

PROGETTO DI RICERCA

PATHWAY TO INCLUSION – EDIZIONE 2024

La netta maggioranza degli iscritti al Polo che hanno superato la prova di lingua inglese è fortemente interessato a continuare il percorso, sia per non perdere le conoscenze linguistiche acquisite e per il confronto culturale che tale percorso ha permesso.

L'edizione di quest'anno prevede un progetto di osservazione di valutazione di come una integrazione tra i docenti di lingua inglese e una nuova figura, che supporti gli studenti nell'affrontare gli aspetti culturali e di stile conversazionale tra le due lingue, nonché sugli aspetti emotivi, possa promuovere l'apprendimento, lavorando sulle dimensioni intenzionali e motivazionali della comunicazione. Il progetto permetterà, attraverso lo studio della lingua e del confronto tra culture, di osservare e rilevare le dinamiche interpersonali e di gruppo.

Il progetto prevede:

- incontri di gruppo sul confronto culturale e comunicativo tra contesto italiano e inglese
- consolidamento e della base strutturale/lessicale della lingua inglese e presentazione di competenze linguistiche nuove
- attività che promuovono l'interazione fra i detenuti e fra detenuti/docenti per migliorare le abilità di ascolto e del parlare e per sviluppare la espressività emotiva dei partecipanti, nonché verifica della loro efficacia
- organizzazione di materiale di supporto cartaceo e audio per i detenuti
- attività di osservazione e di rilevazione degli aspetti culturali, linguistici e di stile comunicativo tra le due lingue, e in particolare sugli aspetti emotivi, intenzionali e motivazionali.

Il progetto sarà proposto agli studenti del Polo Universitario Regionale di Fossombrone che hanno sostenuto gli esami di lingua inglese e che svilupperanno con questo progetto ulteriori competenze linguistiche e culturali.

Al/Alla borsista sarà richiesto lo svolgimento in autonomia delle seguenti attività indicate nel progetto:

- Predisposizione del materiale per la conduzione del progetto
- Gestione dei contatti con gli operatori della Casa di Reclusione di Fossombrone
- Coordinamento con i docenti di lingua inglese e co-conduzione degli incontri
- Definizione, con la responsabile del progetto, dei parametri quali-quantitativi di osservazione delle dinamiche relazionali dell'impatto sull'apprendimento
- Raccolta dei dati
- Relazione conclusiva sul lavoro svolto.