

DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445 E S.M.I.

Formato europeo per il curriculum vitae

--

Nome	<b>Pierantozzi Cristina</b>

Istruzione e formazione

<u>dal 2004 al 2008</u>	Dottorato di ricerca in "Studi interculturali europei" (XX Ciclo) (Giudizio: Ottimo)
	Università degli Studi di Urbino
	Data di discussione: 11 Maggio 2009. Titolo: "La relazione di accordo nel DP misto nel bilinguismo infantile precoce". Relatori: Caterina Donati, Claus Ehrhardt

<u>a.a. 2002-2003</u>	Master I livello: "Redattori editoriale"
	Conseguito: 02 Luglio 2004
	Università degli studi di Urbino
	Master di Primo livello

<u>a.a. 2001- 2002</u>	Tecnico di reti e sistemi
	Regione Abruzzo, Big Omega s.r.l. con la collaborazione della facoltà d'ingegneria dell'Università dell'Aquila
	IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)

<u>a.a 2001-2002</u>	Laurea in Lingue e Letterature straniere (Votazione 106/110)
	Università degli studi di Urbino
	Data di discussione: 09 Aprile 2002. Titolo: " <i>Ich spreche nur italienisch wie Papi</i> : analisi del parlato di due bambine bilingue". Relatori: Caterina Donati, Claus Ehrhardt
	Lingua e letteratura tedesca; Lingua e letteratura francese
	Laurea quadriennale

Esperienza lavorativa

<u>dal 2017 a oggi</u>	Progetto Fuori Corso
	CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Coordinamento e predisposizione questionario Limes Survey

<u>dal 11 dicembre 2020 a oggi</u>	Coordinamento delle attività didattiche e seminariali
	CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programmazione dell'offerta formativa del CISDEL;</li> <li>• coordinamento dei servizi didattici generali, con particolare riferimento a neo-docenti, studenti e tutor nonché seminari trasversali ai corsi di studio, recuperi disciplinari e laboratori interculturali;</li> <li>• coordinamento dei servizi di consulenza per la didattica in lingua straniera (CLIL);</li> <li>• coordinamento degli spazi Moodle per alta formazione e formazione permanente.</li> </ul>
<u>dal 2021 a oggi</u>	Amministrazione sito "Amnesie d'Autore": <a href="https://amnesiedautore.uniurb.it/">https://amnesiedautore.uniurb.it/</a>
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Progettazione struttura del sito (Wordpress), creazione delle pagine e relativa gestione e aggiornamento
<u>dal 2009 a oggi</u>	Culture della Materia; Modulo "Linguistica Generale" (Prof. G. Cocchi)
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica; seminari; esami
<u>dal 20 dicembre 2023 a oggi</u> <u>A.A. 2019/2020</u> <u>A.A. 2020/2021</u>	Servizio di Assistenza di primo livello
	CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino,
	Pubblica Amministrazione
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coordinamento delle piattaforme Moodle di Ateneo;</li> <li>• gestione e monitoraggio periodico di spazi, attività e risorse all'interno delle piattaforme;</li> <li>• assistenza di primo livello a docenti e a studenti per l'uso di Moodle e degli strumenti di web conference;</li> <li>• consulenza ai docenti per la progettazione di attività didattiche all'interno delle piattaforme Moodle.</li> </ul>
<u>A.A. 2022/2023</u>	Progetto Smoke Free
	Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Predisposizione e somministrazione del questionario Limes Survey
<u>A.A. 2020/2021</u>	POT 7-UNISCO
<u>A.A. 2019/2020</u>	Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Supporto alle azioni relative all'adeguamento delle prove di Valutazione delle abilità linguistiche per studenti con disabilità
<u>dal 5 novembre 2019 al 5 luglio 2020</u>	Valutazione del libro di didattica dell'italiano L2 dal titolo "Percorsi di alfabetizzazione finanziaria per studenti non italofoni di I livello (di Antonio Hans Di Legami, Antonio Ritrovato) – Progetto FIN-FAMI
	Africa Chiama, via Della Giustizia, 6/d, Fano (PU)
	Onlus

	Valutazione libro di testo; Preparazione e somministrazione questionari Limes Survey; Elaborazione Report
<u>A.A. 2018/2019</u>	Creazione e organizzazione di un ambiente Moodle per il corso di perfezionamento "L'Insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL"
	Università di Urbino- Fondi USR Marche
	Pubblica Amministrazione
	Tutoraggio docenti e studenti e consulenza per l'uso dello spazio Moodle e degli strumenti di webconference, didattica, meeting e webinar (Collaborate; Zoom; Google Meet)
<u>A.A. 2018/2019</u> <u>A.A. 2017/2018</u> <u>A.A. 2016/2017</u> <u>A.A. 2014/2015</u>	Tutor piattaforma Moodle per i Master di I livello: Insegnare Italiano a Stranieri
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Tutoraggio docenti e studenti e consulenza per l'uso dello spazio Moodle e degli strumenti di webconference, didattica, meeting e webinar
<u>A.A. 2022/2023</u> <u>A.A. 2021/2022</u> <u>A.A. 2018/2019</u> <u>A.A. 2017/2018</u> <u>A.A. 2016/2017</u>	Tutor piattaforma Moodle per i Master di I livello: ICLILBA
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Tutoraggio docenti e studenti e consulenza per l'uso degli strumenti di webconference, didattica, meeting e webinar
<u>A.A. 2015/2016</u>	Tutor di dipartimento (DISCUI) piattaforma Moodle di Ateneo: <a href="https://blended.uniurb.it">https://blended.uniurb.it</a>
	CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino, Via Veterani 36, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gestione e monitoraggio periodico dello spazio, attività e risorse all'interno Moodle del Dipartimento</li> <li>• assistenza di primo livello a docenti e a studenti per l'uso di Moodle e degli strumenti di web conference</li> <li>• consulenza ai docenti per la progettazione di attività didattiche all'interno del corso Moodle.</li> </ul>
<u>dal 2015 al 2022</u>	Amministrazione sito "Aula Confucio": <a href="http://aulaconfucio.uniurb.it/">http://aulaconfucio.uniurb.it/</a>
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Progettazione struttura del sito (Wordpress), creazione delle pagine e relativa gestione e aggiorna
<u>A.A. 2013/2014</u> <u>A.A. 2014/2015</u>	Amministrazione della piattaforma e-learning Moodle: <a href="http://masteriis.uniurb.it/">http://masteriis.uniurb.it/</a>
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amministrazione piattaforma Moodle, progettazione della struttura dei corsi, creazione dei corsi</li> <li>• Assistenza a docenti e a studenti per l'uso di Moodle e degli strumenti di web conference</li> </ul>
--	---

<u>dal novembre 2003 a marzo 2004</u>	Stagista presso la casa editrice di Rimini "Guaraldi"
	Guaraldi Editore Srl - Via A. Novella, 15 - 47922 Rimini (RN)
	Editoria
	Correzione bozze, impaginazione e quarta di copertina del libro: "I Sardon", Liliano Faenza (2004)

<u>dal giugno 2002 a settembre 2002</u>	Stagista presso il settimanale nazionale "Internazionale"
	Internazionale SRL, via Volturmo 48, Roma
	Editoria
	Collaborazione alla ristrutturazione del sito: <a href="http://www.internazionale.it">www.internazionale.it</a>

#### Attività didattica

<u>a.a. 2023/2024</u> <u>a.a. 2022/2023</u> <u>a.a. 2021/2022</u>	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". Moduli: "Elementi di Linguistica Generale"
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>a.a. 2020/2021</u> <u>a.a. 2021/2022</u>	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". Moduli: "Laboratorio di scrittura e grammatica italiana"
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>dal A.A. 2009/2010</u> <u>a A.A. 2019/2020</u>	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". Moduli: "Elementi di sintassi e Lessico dell'italiano" "Elementi di fonetica e fonologia dell'italiano"
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>A.A. 2010/2011</u>	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". Modulo: "Elementi di sociolinguistica dell'italiano"
	DISTI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>A.A. 2018-2019</u> <u>A.A. 2017-2018</u> <u>A.A. 2016-2017</u>	Docente a contratto Linguistica generale (Laurea Triennale: lingue e culture straniere, LIN-AZ)
---	--

	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>a.s. 2017/2018</u>	Supplenza annuale Francese (A246)
	Istituto Istruzione Superiore C. Donati. Fossombrone
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica: (12 ore di cui 4 nel carcere)

<u>a.s. 2013/2014</u>	Supplenza di 3 mesi Francese (A246)
	Istituto Istruzione Superiore G. Celli di Cagli-Piobbico
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

### Ricerca

<u>dal 1 gennaio 2018 al 31 dicembre 2023</u>	Assegno di Ricerca – Progetto “Alfabetizzazione linguistica: alla ricerca di (a)simmetrie tra competenza grammaticale, la produzione e la comprensione linguistica nei parlanti dell’italiano Flora Sisti, CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Ricerca: elaborazione Test VPI e relativi degli esiti; predisposizione Test nelle piattaforme Moodle; predisposizione prove per studenti con disabilità; supporto alla somministrazione del Test VPI alle matricole;

<u>dal 2019 al 2021</u>	1920-2020: un secolo di parole e immagini per raccontare l'amnesia
	Progetto di Ateneo – Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Ricerca – Comitato Scientifico e Organizzativo

<u>dal 2007 al 2009</u>	Ricercatore. Progetto “Simultaneous and successive acquisition of bilingualism” (E2)
	Jürgen M. Meisel Direttore del Progetto E2 presso il Centro di ricerca SFB 538 Università di Amburgo, Max-Brauer-Allee 60, D-22765 Hamburg, Germania
	Pubblica Amministrazione
	Ricerca

### Interventi e poster a convegni nazionali e internazionali.

23-24 maggio 2024	“I pronomi dativi: tra variazione linguistica e competenze linguistiche e comunicative di base”, SILFI24, Università di Torino
16-18 maggio 2024	“L’impatto delle tecnologie sulla valutazione linguistica educativa: criticità e soluzioni” (con Cristina Dalla Libera e Flora Sisti) DILLE, 2024, Università della Basilicata
5-08 giugno 2023	“I nuovi descrittori del QCER nella formazione del docente di italiano L2 (con Flora Sisti), American Association of Teachers of Italian (AATI) Annual Conference, Università di Catania
18-19 Maggio 2023	“Dal Translanguaging al codemeshing: che fine ha fatto il code-switching?”, DILLE, 2023, Università di Perugia

13-14 Ottobre 2022	"Mixed compounds in code-switching contexts ", (con Gloria Cocchi), Linguistics Beyond and Within 2022 – International Linguistics Conference in Lublin
18 maggio 2022	"Aspetti formali del Code-Switching", (con Gloria Cocchi), Seminario Corso di Dottorato, Università di Perugia
12 - 13 maggio 2022	"Valutare l'italiano accademico: problemi e sfide", (con Flora Sisti), DILLE, Università di Pisa
12 - 14 settembre 2019	"Competenza grammaticale e italiano accademico", (con Flora Sisti), XXII Congresso Nazionale Associazione degli Italianisti (ADI), 2019, Pisa.
28 - 31 agosto 2019	"Long-distance gender agreement in mixed Italian/English compound clauses" (con Gloria Cocchi), Eurosla 2019, University of Lund, Lund, Svezia.
15 giugno 2019	"L'Italiano accademico: solo una questione socio-linguistica?" (con Flora Sisti), Canadian Association for Italian Studies-ANNUAL CONFERENCE Orvieto (TR)
11 - 14 dicembre 2018	"Long-distance gender agreement in mixed Italian/English and Italian/German ergative clauses" (con Gloria Cocchi), Going Romance, University of Utrecht,
4 - 7 settembre 2017	Mixed Relative Clauses: some consequences for code-switching theories (con Gloria Cocchi), International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech (ISMBS), Chania, Creta, Grecia
23 maggio 2016	The gender agreement in mixed Italian/German Relative clauses. (con Gloria Cocchi), Workshop on Generative Syntax, Giornata di studi di Sintassi Generativa, Università di Firenze.
18 - 20 febbraio 2016	The gender agreement in mixed Italian/German Relative clauses. (con Gloria Cocchi), Intervento, Intervento Incontro di grammatica Generativa 42, Lecce, Università del Salento.
26 - 29 agosto 2015	Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching. (con Gloria Cocchi), Intervento, EUROSILA 25, Università di Aix en Provence.
13 - 15 febbraio 2014	Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching: looking at relative operators and past participle agreement (con Gloria Cocchi), Poster, Incontro di Grammatica Generativa 40, Università di Trento.
6 - 8 ottobre 2010	Agreement within the mixed DP in early mixed DP: what the mixed agreement can tell us about the bilingual language faculty. Intervento al MIMS, Università di Amburgo.
6 - 8 novembre 2009	Interpreting definite plural NPs: A cross-sectional study of German-Italian bilingual children (con Tanja Kupisch) BUCLD 34.
7 - 11 luglio 2009	The acquisition of word order in different learner types. Intervento VII International Symposium on Bilingualism 7, ISB7, Università di Utrecht.
4 - 5 giugno 2009	The comprehension of generics: A cross-sectional study of German-French and German-Italian school children, (con Tanja Kupisch, Katja Hailer, Maria Makarova, Jeanette Thulke), Workshop on the Critical Period, SFB 538, Università di Amburgo.
17 - 18 maggio 2009	The acquisition of word order in French and German: Comparing first language, 2L1, cL2 and adult Learners, serie di incontri e seminari diretti da Susanne Schlyter, Università di Lund.

13 - 16 marzo 2009	<i>The acquisition of word order in different learner types</i> . Sezione Poster, GASLA 10, Università dell'Illinois at Urbana-Champaign
25 - 27 settembre 2008	<i>Parlare due lingue insieme: gli enunciati mistilingui simultanei dei bimodali</i> (con Caterina Donati, Chiara Branchini), XLII Congresso internazionale di studi della società di linguistica italiana, Scuola Normale Superiore, Università di Pisa
26 - 19 marzo 2008	"Challenging Linearization: Simultaneous Mixing" (con Caterina Donati, Università di Urbino, e Chiara Branchini, Università Milano Bicocca) Workshop on Linearization, GLOW, Università del Newcastle.
31 maggio - 2 luglio 2007	<i>Voice in Hand</i> (con Caterina Donati, Chiara Branchini), VI International Symposium of Bilingualism ISB6, Università di Amburgo
1 - 3 marzo 2007	<i>A Distributed Morphology Approach to Early Code Mixing</i> , Incontro di Grammatica Generativa 33, Università di Bologna
5 - 7 gennaio 2006	<i>Mixed Agreement and Language Dominance</i> (con Caterina Donati), ESCR Seminar: Lexical Organisation in Bilinguals: Models and Measures of Bilingual Proficiency, Università di Bristol
15 dicembre 2005	"I problemi teorici posti dal code-mixing: adulti e bambini a confronto", "Neolinguistica Urbinate" (serie di seminari tenuti da laureandi e dottorandi in linguistica coordinati da Caterina Donati), Università di Urbino
10 settembre 2005	<i>Explaining Switching Preferences in Early Code Mixing</i> (con Caterina Donati, Letizia Gasperoni), GALA, Università di Siena
<b>Pubblicazioni</b>	
C. Pierantozzi (2023)	"Valutare l'Italiano accademico: problemi e sfide", in Francesca Gallina e Yahis Martari (a cura di) <i>Didattica delle lingue e valutazione. Tra società, scuola e università</i> , Pisa University Press, pp. 445-457.
C. Pierantozzi & G. Cocchi (2022)	"Long-Distance Gender Agreement in Mixed Italian/English Ergative Clauses". <i>Linguæ &amp; - Journal of Modern Languages and Cultures</i> , vol. 21, no. 1, pp. 67-87.
C. Pierantozzi & G. Cocchi (2022)	"Mixed Compounds: Where Morphology Interfaces with Syntax" <i>Languages</i> , 7, no. 3: 230.
C. Pierantozzi & F. Sisti (2020)	L'italiano accademico: solo una questione socio-linguistica? <i>Expressio</i> , 54-66
G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2019)	Past participle agreement in code-switching contexts, <i>Journal of Monolingual and Bilingual Speech (JMBS)</i> , Vol 1 (2), 182-205.
C. Pierantozzi & G. Cocchi (2018)	Relative clauses in code-switching contexts: Theoretical implications. In E. Babatsouli (eds.), <i>Crosslinguistic Research in Monolingual and Bilingual Speech</i> , Institute of Monolingual and Bilingual Speech, Chania, Greece, 216-235.
G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2017)	Mixed relative clauses: Some consequences for code-switching theories, <i>Proceedings of the International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech 2017</i> , 92-98.
G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2017)	Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching contexts,

	<i>Lingue e Linguaggio</i> , anno XVI, N.1, 3-30.
Pierantozzi, C. (2016)	The Language Synthesis Model and the problem of the invisible derivation. <i>Linguistic Approaches to Bilingualism</i> , 6:6, 804-807.
G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2016)	“Code-switching in relative clauses: Some theoretical implications”. <i>Quaderni di Linguistica e Studi Orientali/Working Papers in Linguistics and Oriental Studies (QULSO)</i> , 2, 95-119.
Pierantozzi, C. (2013)	“Elementi di sintassi, lessico e semantica dell’italiano”, in A. Negri (a cura di) <i>Insegnare italiano a stranieri: percorsi formativi</i> , volume 1, Milano: FrancoAngeli, pp. 43-67
Pierantozzi, C. (2013)	“Elementi di fonetica e fonologia dell’italiano”, in A. Negri (a cura di) <i>Insegnare italiano a stranieri: percorsi formativi</i> , volume 1, Milano: FrancoAngeli, pp. 68-83.
Pierantozzi, C. (2012)	Agreement within the mixed DP in early mixed DP: what the mixed agreement can tell us about the bilingual language faculty”. In Kurt Braunmüller, Christoph Gabriel and Barbara Hänel-Faulhaber (eds.) <i>Multilingual Individuals in Multilingual Societies</i> , Benjamins Publishing Company Amsterdam, pp. 137-152.
T. Kupisch and C. Pierantozzi, (2010)	Interpreting definite plural subjects: A comparison of German and Italian monolingual and bilingual children, in K. Franchie, K. M. Iserman and L. L. Keil (Eds.), <i>BUCLD 34 Proceedings</i> Cascadilla Press, pp.245-256.
Pierantozzi, C. (2009)	“The acquisition of word order in different learner types”, <i>GASLA 10 Proceedings</i> Cascadilla Press.
C.Pierantozzi, C. Donati, L. Bontempi e L. Gasperoni, (2005)	“The Puzzle of Mixed Agreement in Early Code Mixing”, in A. Belletti et al. <i>GALA Proceedings</i> , Cambridge, CSP, pp. 437-449.

### Capacità e competenze personali

Madrelingua	<b>Italiana</b>
Altre lingue	
	<b>Tedesco</b>
• Capacità di lettura	Eccellente
• Capacità di scrittura	Eccellente
• Capacità di espressione orale	Eccellente
	<b>Francese</b>
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono
	<b>Inglese</b>
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono



<b>Capacità e competenze relazionali</b>	Ottime
--	--------

<b>Capacità e competenze tecniche</b>	<p><b>Sistemi Operativi:</b> Window XP; Mac OS X.</p> <p><b>Programmi:</b> Office (Word, Excel, Access); Camtasia (software per la creazione di video tutorial)  CLAN e CHAT (CHILDES) (Programmi di analisi linguistica del linguaggio infantile)  EXMARaLDA (Programmi di analisi linguistica);  ELAN (Programmi di analisi linguistica; trascrizione e codifica del parlato)</p> <p><b>Piattaforme</b></p> <p>E-learning: Moodle, Wooclap  Web conference: Blackboard Collaborate, Google Meet, Zoom  Web: WordPress  Sondaggi: Limesurvey</p>
---------------------------------------	---

<b>Patente o patenti</b>	Patente B
--------------------------	-----------

--	--

<b>Trattamento dei dati personali, informativa e consenso</b>	Autorizzazione il trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e s.m.i. e del Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali, n. 679/2016.
---	---

**Data**

28 Giugno 2024

Firma