

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000
(allegata copia non autenticata di documento di identità del sottoscrittore in corso di validità)

Il/La sottoscritto/a Giuseppe Favretto_ nato a _ il ___ residente in _
consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 15, comma 1, lett. C) del D.Lgs 33/2013, la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità
dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome Cognome **Giuseppe Favretto**

Esperienza Lavorativa - Docente Universitario

Professore Ordinario di Organizzazione Aziendale dal 2004 (già **Professore Ordinario di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni** dal 2000) -
in pensione da settembre 2021

Data da a.a. 2015/2016 – in corso (8 anni accademici)

Lavoro o posizione ricoperti **Professore Ordinario a contratto**

Principali attività e responsabilità Docente di **Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni M-PSI/06 (8CFU)** nel Corso di Laurea Scienze e Tecniche Psicologiche

Sede Università degli Studi di **Urbino** "Carlo Bo"

Data	da a.a. 2015/2016 – in corso (8 anni accademici)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Ordinario
Principali attività e responsabilità	Docente di Management delle Aziende di Servizio SECS-P/10 (6CFU) nel Corso di Laurea Magistrale in Servizio Sociale in ambiti complessi
Sede	Università degli Studi di Verona
Data	a.a. 2014/2015 (1 anno accademico)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Ordinario a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente di Risorse Umane e Organizzazione SECS-P/10 (6CFU) nel Corso di Laurea in Economia e Management
Sede	Libera Università di Bolzano
Data	da a.a. 2011/2012 a a.a. 2016/2017 (8 anni accademici)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Ordinario
Principali attività e responsabilità	Docente di Organizzazione del Lavoro e delle Imprese di Servizi SECS-P/10 (6CFU) nella Laurea Magistrale in Servizio Sociale e Politiche Sociali dell'Università degli Studi di Verona
Sede	Università degli Studi di Verona
Data	da a.a. 2011/2012 a a.a. 2019/2020 (8 anni accademici)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Ordinario
Principali attività e responsabilità	Docente di Economia dell'istruzione e della Formazione SECS-P/01 (6CFU) nella Laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni dell'Università degli Studi di Verona
Sede	Università degli Studi di Verona
Data	a.a. 2011/2012 (1 anno accademico)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Ordinario
Principali attività e responsabilità	Docente di Comunicazione e Sviluppo delle Risorse Umane SECS-P/01 (6CFU) nella Laurea in Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Verona
Sede	Università degli Studi di Verona
Date	da a.a. 2010/2011 a a.a. 2014/2015 (4 anni accademici)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore chiamato per "chiara fama"
Principali attività e responsabilità	Docente nel Modulo e Laboratorio di studio di casi su Valutazione stress lavoro correlato – Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni M-PSI/06
Sede	Università CattolicaUniversità Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Date	da a.a. 2008/2009 a a.a. 2020/2021 (12 anni accademici)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Ordinario
Principali attività e responsabilità	Docente di Organizzazione Aziendale SECS-P/10 (6CFU / 3CFU dal 2011) nella Laurea Magistrale in Ingegneria e Scienze Informatiche dell'Università degli Studi di Verona
Sede	Università degli Studi di Verona
Date	da a.a. 2002/2003 -in corso (21 anni accademici)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Ordinario a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente di Organizzazione del Lavoro SECS-P/10 (6CFU fino al 2017; 3CFU fino al 2019; dal 2020 2 CFU) nel Corso di Laurea in "Consulente del lavoro" (Facoltà di Giurisprudenza)
Sede	Università degli Studi di Padova
Date	Da a.a. 2001/2002 al a.a. 2020/2021 (19 anni accademici)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Ordinario
Principali attività e responsabilità	Docente di Management e Psicologia delle Organizzazioni M-PSI/06 nelle Specialità di: Medicina Legale; Medicina del Lavoro; Igiene e Medicina Preventiva
Sede	Università degli Studi di Verona
Date	Da a.a. 1985/1986 a a.a. 2000/2001 (15 anni accademici)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Associato
Principali attività e responsabilità	Docente di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni M-PSI/06 , nelle Facoltà di "Medicina", "Economia" e "Scienze dell'Educazione"
Sede	Università degli Studi di Verona
Date	a.a. 2000 / 2001 (1 anno accademico)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Ordinario
Principali attività e responsabilità	Docente di Docimologia nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona
Sede	Università degli Studi di Verona
Date	a.a. 1997 / 98 (1 anno accademico)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Associato
Principali attività e responsabilità	Docente al Corso di Perfezionamento universitario per Consulenti dell'Orientamento presso l'Università Cattolica.
Sede	Università degli Studi di Cattolica , sedi di Milano e Brescia

Date	Da a.a. 1993/1994 a a.a. 1995/1996 (3 anni accademici)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Associato
Principali attività e responsabilità	Docente di Psicologia della Formazione e dell'Orientamento Professionale nel Corso di Laurea per Esperti nei Processi Formativi, Facoltà di Scienze della Formazione.
Sede	Università degli Studi di Verona
Date	da 1993 al 1996 (4 edizioni)
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Associato
Principali attività e responsabilità	Docente di Psicologia del Lavoro e Comportamento Organizzativo nel Master post-lauream "Organizzazione Aziendale" presso il Consorzio Universitario di Organizzazione Aziendale (CUOA)
Sede	CUOA (Vicenza)
Esperienza Lavorativa – Direzione Scientifica di Master Universitari e Corsi post Lauream	
Data	da a.a. 2003/2004 a 2015/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Direttore Scientifico Master Universitari
Principali attività e responsabilità	Direzione Scientifica del Master Universitario di I livello "Human Resources Management" Direzione Scientifica del Master Universitario di I livello "Esperto in Direzione e Sviluppo delle Risorse Umane" Direzione Scientifica del Master Universitario di I livello "Esperta in formazione e addestramento professionale"
Sede	Università degli Studi di Verona

Data	1999
Lavoro o posizione ricoperti	Direttore Scientifico di Corso post-lauream
Principali attività e responsabilità	Direzione Scientifica del Corso Costruire un'impresa. Progetto per giovani imprenditori nel settore profit e no profit (680 ore), Finanziamento Fondazione CARIVERONA (Cassa di Risparmio di Verona Vicenza Belluno Ancona) e Consorzio per gli Studi Universitari di Verona
Sede	Università degli Studi di Verona
Data	1998
Lavoro o posizione ricoperti	Direttore Scientifico di Corso post-lauream
Principali attività e responsabilità	Direzione Scientifica del Corso Inventarsi il lavoro. Orientamento formativo al lavoro autonomo e all'imprenditorialità (240 ore) - Finanziamento POM-Programma Operativo Multiregionale – FSE/Quadro Comunitario di sostegno (Ente presentatore ANCUN – Associazione Nazionale dei Consorzi Universitari)
Sede	Università degli Studi di Verona
Esperienza lavorativa - Centri di ricerca fondati e principali progetti di ricerca su Orientamento e Career Counseling	
Data	2021-2022
	Progetto di ricerca EsuArsdu (Ente per il diritto allo studio - Verona) Progetto di ricerca/intervento con gli studenti universitari. Colloqui individuali di orientamento e consulenza alla carriera universitaria con studenti; raccolta e analisi di dati qualitativi per lo studio delle difficoltà incontrate negli studi.
Data	1998-1999
	Progetto di ricerca biennale sull' "Imprenditorialità giovanile" . In collaborazione e finanziato dall'Università degli Studi di Verona e dalla Regione Veneto. Descrizione: tale progetto si propone di elaborare e sperimentare un modello di intervento a supporto del passaggio generazionale nelle piccole imprese dei distretti industriali del Veneto, attraverso lo sviluppo di un sistema integrato di azioni: Analisi dei fabbisogni e relativa definizione del ruolo richiesto ai potenziali successori per affrontare in modo efficace il passaggio generazionale; Predisposizione di strumenti di verifica delle competenze dei potenziali successori, anche mediante bilancio delle competenze; Formazione dei formatori e tutor, finalizzata a migliorare le competenze del sistema formativo e associativo in funzione degli interventi a sostegno del passaggio generazionale nelle piccole imprese familiari. Per ogni annualità è stata svolta attività sistematica di supervisione, sostegno alle attività e implementazione di processi di monitoraggio. La finalità dell'orientamento e della scelta di carriera è sempre stata inclusa.

Date	<p>2001-2004</p> <p>Progetto di ricerca “Univenetorienta”</p> <p>Finanziato dalla Regione Veneto e in collaborazione con l'Università degli Studi di Verona. Descrizione: Il progetto ha dato vita ad un sistema di autovalutazione a distanza attraverso l'uso di test psicometrici, ad utilità degli studenti che intendano iscriversi in una facoltà delle quattro Università Venete (Padova, Venezia - Ca' Foscari, Venezia - IUAV, Verona).</p> <p>Per ogni annualità è stata svolta attività sistematica di supervisione, sostegno alle attività e implementazione di processi di monitoraggio. La finalità dell'orientamento e della scelta di carriera è sempre stata inclusa.</p>
Date	<p>2001-2002</p> <p>Progetto di ricerca biennale sui “Laureati in Scienze dell'Educazione, inserimento lavorativo e sviluppo delle competenze professionali”. In collaborazione con l'Università degli Studi di Verona e finanziato dal Miur.</p> <p>Descrizione: L'indagine, partita dalla considerazione pratica di come spesso i nostri laureati incontrino difficoltà nel riconoscimento di un ruolo lavorativo preciso, si è svolta attraverso la costruzione di uno strumento che raccogliesse informazioni sull'inserimento lavorativo e sulle competenze che un Educatore e un Formatore dovrebbe avere per ottimizzare l'entrata nel mondo del lavoro. Si è giunti alla validazione di costruito dello strumento grazie alla sua somministrazione ad oltre 400 laureati. Il percorso di validazione prosegue mirando alla validazione concorrente che chiama in causa Educatore/Formatore, superiori e partner di ruolo.</p> <p>Per ogni annualità è stata svolta attività sistematica di supervisione, sostegno alle attività e implementazione di processi di monitoraggio. La finalità dell'orientamento e della scelta di carriera è sempre stata inclusa.</p>
Date	<p>2001-2004</p> <p>Progetto CampusOne. Progetto inserito nell'ambito dell'orientamento universitario e che si definisce quale strumento mirato ed agevole finalizzato all'orientamento dei giovani nel mondo universitario. Tale progetto è finalizzato alla validazione di un test d'atteggiamento, autosomministrabile on-line, per le nuove matricole a Scienze della Formazione.</p> <p>Per ogni annualità è stata svolta attività sistematica di supervisione, sostegno alle attività e implementazione di processi di monitoraggio. La finalità dell'orientamento e della scelta di carriera è sempre stata inclusa.</p>
Date	<p>Dal 2006 a 2021</p> <p>Fondatore e Responsabile Scientifico del Centro Ricerca Mobbing e Benessere Organizzativo – Università di Verona</p> <p>Dal 2002 – 2010</p> <p>Fondatore e membro del Gruppo di Ricerca <i>del Centro Studi per l'Artigianato</i>, nato da una convenzione tra la Camera di Commercio di Verona, la Provincia di Verona, l'Università degli Studi di Verona e le tre Associazioni Artigiane della provincia di Verona (Confartigianato-UPA Verona, Confederazione Nazionale Artigianato-CNA e Casartigiani)</p>
Date	<p>Dal 1997 – in corso</p> <p>Fondatore e Direttore Scientifico <i>del Centro Imprenditoria Giovanile (CIG) dell'Università degli Studi di Verona</i>, nato da Convenzione tra Università di Verona - Consorzio Universitario e Comune di Verona e dal 2004 centro di ricerca di Ateneo (tematiche di ricerca/ intervento: orientamento all'imprenditoria giovanile e femminile, passaggio generazionale e career counseling della nuova generazione, sviluppo locale e sviluppo rurale, creazione di imprese e inclusione lavorativa, start-up innovative...).</p> <p>Direzione e progettazione del Progetto di Ricerca sulla “Formazione e l'Orientamento imprenditoriale nei giovani” che ha coinvolto Università, CIG e giovani neodiplomati e neolaureati. Finalità: comprendere strategie cognitive ed errori decisionali da loro attuati nella rappresentazione e nella scelta del lavoro.</p> <p>Altri progetti sviluppati col CIG su: orientamento/formazione orientativa rivolti a giovani diplomati e laureati; orientamento formativo integrato nei percorsi universitari e scolastici rivolti agli studenti; orientamento per sostenere i giovani che intendono avviare un lavoro</p>

**Esperienza lavorativa –
Attività di conferenziere su
invito – Attività extra
universitarie**

autonomo o un'impresa.

Per ogni annualità è stata svolta attività sistematica di supervisione, sostegno alle attività e implementazione di processi di monitoraggio. La finalità dell'orientamento e della scelta di carriera è sempre stata inclusa.

Date Dal 1996 – in corso

Fondatore e Direttore Scientifico del **Centro Docimologico di Ateneo** (Università di Verona), struttura interdisciplinare di servizio e di ricerca dedicato alla misurazione/valutazione di attitudini, atteggiamenti, opinioni, orientamenti, abilità, conoscenze

Esempi di attività di conferenziere su invito

- 2018 Relatore esperto inviato al Convegno Terra dei Forti, Entroterra e Lago di Garda. Turismo e promozione di un contesto locale in un mondo globale (Comune di Brentino Belluno VR)
- 2013 Relatore ufficiale invitato al Convegno "La prevenzione dei rischi da stress lavoro-correlato. Profili normativi e metodiche di valutazione" - Dipartimento di Giurisprudenza-DiGiur e dal Dipartimento di Scienze dell'uomo dell'Università di Urbino
- 2013 Membro del Comitato Organizzativo Ristretto dell'Interdisciplinary European Conference on Entrepreneurship Research-IECER
- 2012 Relatore ufficiale invitato dalla Presidenza del Consiglio Regionale del Veneto sul tema "Orientamento imprenditoriale e dottorati di ricerca" agli "Stati Generali dell'economia e del Lavoro. La crisi e il cambiamento: lavoro e impresa verso Veneto 2020"
- 2010 Relatore invitato presso la Fondazione "Marco Biagi" Modena al Convegno internazionale benessere e lavoro disciplina, approcci e strumenti
- 2003 Relatore ufficiale invitato sul tema "Il passaggio generazionale nella piccola e media impresa a gestione familiare: le componenti psicosociali del rapporto genitore-figlio come condeterminanti del buon esito della successione" nel Convegno "La staffetta generazionale dell'impresa artigiana", organizzato dall'EBAV.
- 1997 Contribuisce a organizzare e fa sponsorizzare dall'Università di Verona l'VIII Congresso Europeo di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione – EAWOP – European Association on Work and Organizational Psychology

Attività extra universitarie, riconoscimenti e referenze internazionali

Nel 2005 riceve lettera di referenze dall'Harvard Business School in relazione alle sue competenze accademiche scientifiche

Dal 2011 è stato inserito nel "Cambridge Index" che comprende personalità distinte a livello internazionale per risultati accademici e di ricerca (<http://www.internationalbiographicalcentre.com/>)

Dal 2009 Perito d'ufficio della sezione "Lavoro" del Tribunale di Verona

2004-2012 Editorialista del Corriere del Veneto

Dal 1988 è socio ordinario della Società Italiana di Ergonomia - SIE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date 1970 - 1975

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di **Padova**

Qualifica conseguita

Laurea in **Psicologia** – Indirizzo Sperimentale (Voto 110 Lode/110)

Posizioni accademiche istituzionali ricoperte

2018 - 2021	Presidente Commissione di Abilitazione Scientifica Nazionale ASN (Area 13/B3)
2012 - 2013	Pro Rettore Vicario - Università di Verona
2012 - 2014	Componente Commissione di Abilitazione Scientifica Nazionale ASN (Area 13/B3)
2008 - 2012	Delegato del Rettore - Rapporti con la Regione Veneto per le attività formative finanziate dai fondi FSE
2007 - 2008	Delegato del Rettore - Rapporti con le Imprese del Territorio per le attività formative e di ricerca connesse al settore industriale
2001 - 2007	Direttore del Dipartimento di Psicologia e Antropologia - Università di Verona
2001 - 2007	Presidente della Commissione Bilancio di Ateneo - Università di Verona
2001 - 2007	Membro del Senato Accademico Ristretto - Università di Verona
1999 - 2007	Membro del Senato Accademico - Università di Verona
1995 - 1999	Consigliere di Amministrazione dell'Università degli Studi di Verona

**CAPACITÀ E
COMPETENZE PERSONALI**

**Esperienze e Ruoli
Organizzativi e Gestionali**

Ruoli istituzionali ricoperti

2013-2014	Componente del POR - Tavolo di Partenariato POR FESR 2014-2020 (Piano Operativo Regionale sui Fondi Europei di Sviluppo Regionale), composto da 53 referenti politico- economici del territorio, per la raccolta delle indicazioni sulle priorità tematiche e sugli obiettivi specifici della Regione Veneto
2005 - 2007	Membro del Consiglio di Amministrazione del Cineca di Bologna (Consorzio Interuniversitario per il Calcolo Automatico)
2004-2012	<i>Rappresentante dell'Università degli Studi di Verona ai tavoli di concertazione dei Patti Territoriali Veronesi - IPA</i> Intesa Programmatiche d'Area (Provincia di Verona, Assessorato)

MADRELINGUA

Italiano

ALTRA LINGUA

capacità di lettura
capacità di scrittura
capacità di espressione orale

Inglese

Livello: buono
Livello: buono
Livello: elementare

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Proattività; intelligenza sociale; capacità di costruire e mantenere relazioni in diversi ambienti sociali e istituzionali; capacità di parlare in pubblico; abilità nel gestire colloqui individuali/di gruppo.

Dimostrate nelle esperienze di:

- Consulenza psicologica alla carriera per studenti
- Relatore invitato a convegni scientifici e divulgativi
- Ricerca applicata realizzata in vari ambiti

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità di gestire eventi importanti, di coordinare il gruppo di lavoro e di amministrare piani finanziari; leadership e decisione.

Dimostrate come:

- Prorettore e Delegato del Rettore
- Direttore di Dipartimento
- Fondatore e Direttore di Centri di Ricerca
- Coordinatore di progetti di ricerca
- Presidente di Commissioni a livello Nazionale

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Abilità nella docenza universitaria e nella formazione (in ambito accademico e aziendale; in presenza e con videolezioni); uso degli strumenti quantitativi e qualitativi di raccolta dati; applicazione di test e interpretazione dei risultati con l'elaborazione di profili; gestione di colloqui individuali e di gruppo per orientamento/consulenza alla carriera; studio del comportamento organizzativo e dell'imprenditorialità; abilità di stesura di report e pubblicazioni.

Dimostrate come:

- Docente universitario dal 1978 (in diversi Atenei)
- Consulente e Formatore per lo sviluppo delle risorse umane
- Ideatore di strumenti di valutazione e test (docimologia) applicati all'orientamento universitario e alla carriera (professionale e formativa)

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Pittura astratta e contemporanea; Teatro e Improvvisazione teatrale; Lettura dedicata a bambini; Canto corale

Pubblicazioni

Pubblicazioni scientifiche selezionate e correlate alle tematiche Psychology of guidance and career counseling

MONOGRAFIE / VOLUMI / CURATELE

- Cubico, S., Favretto, G., Leitão, J., and Cantner (Eds.) (2018). *Entrepreneurship along the Industry Life Cycle: The changing role of Entrepreneurial Activities and Knowledge Competencies*. Switzerland (Cham): Springer
- Cubico, S., Favretto, G. (2012). *Giovani imprenditori: competenze e orientamenti nel Veneto*. Verona: QuiEdit
- Favretto, G., Cubico, S., Ardolino, P., Formicuzzi, M. (2010). *Orientamento imprenditoriale e al lavoro autonomo. Una ricerca sugli studenti e i laureati dell'Università di Verona*. Verona: DelMiglio Editore
- Favretto, G., Sartori, R. (2007). *Le età dell'impresa*. Giovani imprenditori e lavoratori esperti. Milano: Franco Angeli
- Favretto, G. (2007). *Organizzare la soddisfazione in sanità*. Milano: FrancoAngeli
- Favretto G. (2007). *Un progetto per i laureati in Scienze della Formazione e in Scienze della Comunicazione: dalla Ricerca alle Azioni*. Verona: DamolGraf
- Favretto, G. (2003). *I laureati in Scienze dell'Educazione. Inserimento lavorativo e sviluppo delle competenze professionali*. Milano: Franco Angeli

CONTRIBUTO IN RIVISTA

- Bellini, D., Cubico, S., **Favretto, G.**, Noventa, S., Ardolino, P., Giancesini, G., Ciabuschi, F., Leitao, J., Jain, A.K. (2021). A metamodel for competence assessment: Co.S.M.O.© competences software management for organizations. *European Journal of Training and Development*, 1-14
- Cobelli, N., Bonfanti, A., Cubico, S., **Favretto, G.** (2019). Quality and perceived value in career guidance e-services. *International Journal of Quality and Service Sciences*, 11(1), 53-68 [<https://doi.org/10.1108/IJQSS-12-2017-0114>]
- Bellini, D., Crescentini, A., Zanolla, G., Cubico, S., **Favretto, G.**, Faccincani, L., Ardolino, P., Giancesini, G. (2019). Mathematical Competence Scale (MCS) for Primary School: The Psychometric Properties and the Validation of an Instrument to Enhance the Sustainability of Talents Development through the Numeracy Skills Assessment. *Sustainability*, 11(9), article number 2569, 1-13
- Cubico, S., **Favretto, G.**, (2018). Competenze imprenditoriali e imprenditoria giovanile modelli, strumenti ed esperienze. *Quaderni di ricerca sull'artigianato*, 3, 373-393
- Ardolino, P., Noventa, S., Formicuzzi, M, Cubico, S., **Favretto, G.** (2016). Multiple integrated examinations: an observational study of different academic curricula based on a business administration assessment. *Higher Education*, 71(1), 59-79
- Formicuzzi, M., Gadioli de Oliveira, J., **Favretto, G.**, Cubico, S., Ardolino, P., Ferrari, A. (2016). Gênese e gestão de um processo formativo ao empreendedorismo: desenvolvimento, avaliação e validação. *Revista Pedagógica*, 18(38), 52-70
- Cubico, S., Gadioli de Oliveira, J., Bellotto, M., Formicuzzi, M., **Favretto, G.** Sartori, R. (2015). Entrepreneurial Competencies and Business Creation. A Research on Policies and Applications. *Journal of Economics, Business and Management (JOEBM)*, 3(11), 1087-1092
- Formicuzzi, M., Cubico, S., Gadioli De Oliveira, J., **Favretto, G.**, Ferrari, A., Ardolino, P. (2014). Alta formazione professionale tra formal e non formal learning: il caso dei Master Universitari italiani / High vocational training between formal and non-formal learning: Italian post lauream courses. *Revue suisse des sciences de l'Education (RSSE)*, 3, 481-499
- Cubico, S., **Favretto, G.**, Formicuzzi, M., Ferrari, A., Gadioli de Oliveira, J., Jain, A.K.,
- Fucà, R.R. (2014). Universities as Sources of Business: Entrepreneurship and Doctoral Studies. *European Journal of Management*, 14(2), 77-82
- Crescentini, A., Castelli, L., Ragazzi, S., Cubico, S., **Favretto, G.** (2014). Evaluation and Monitoring: Problematic Roles in Studying Innovation. *European Journal of Business Research*, 14(2), 51-56
- Sartori, R., Ceschi, A., Cubico, S., **Favretto, G.** (2014). Quality and quantity in the construction and validation of a psychological test for the assessment and selection of aspiring volunteer rescuers: the action-research in an Italian health association. *Quality & Quantity*, 48(6), 3037-3051
- Cubico, S., Bellotto, M., Ardolino, P., Formicuzzi, M., **Favretto, G.** (2013). Choosing to create a new business: entrepreneurial aptitudes, motivations and behaviours. *Journal of International Finance Studies*, 13(2), 39-44
- Cubico, S., Bortolani, E., **Favretto, G.**, Sartori, R. (2010). Describing the entrepreneurial profile: the entrepreneurial aptitude test (TAI). *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 11(4), 424-435
- **Favretto, G.**; Majer, V. (1990) *Laurearsi in psicologia. 10 anni di ricerca sui laureati in psicologia a Padova*. Milano: FrancoAngeli
- **Favretto, G.**, Cubico, S. (2001). L'esperienza del Centro Imprenditoria Giovanile di Verona. Valutazione e sviluppo del potenziale imprenditoriale. *Magellano - Rivista di orientamento*, 7, 23-32

CONTRIBUTO IN VOLUME

- Giancesini, G., Cubico, S., Favretto, G., Leitão, J. (2018). Entrepreneurial Competences: Comparing and Contrasting Models and Taxonomies. In Cubico, S., Favretto, G., Leitão, J., Cantner, U (Eds.), *Entrepreneurship along the Industry Life Cycle: The changing role of Entrepreneurial Activities and Knowledge Competences* (pp. 13-32). Switzerland (Cham): Springer
- Noventa, S., Cubico, S., Formicuzzi, M., Ardolino, P., Favretto, G., Ciabuschi, F., Leitão, J. (2018). Entrepreneurial aptitude and gender-related stereotypes. A research on competencies, policies and practices to foster entrepreneurial culture in a less favoured environment. In Cubico, S., Favretto, G., Leitão, J., Cantner, U (Eds.), *Entrepreneurship along the Industry Life Cycle: The changing role of Entrepreneurial Activities and Knowledge Competences* (pp. 59-90). Switzerland (Cham): Springer
- Noventa, S., Cubico, S., Ardolino, P., Favretto, G., Leitão, J. (2016). Assessing the Relation between Entrepreneurial Environment and Institutions and Aptitude towards Entrepreneurship: an Experience in Veneto's Vocational Schools. In Leitão, J., Alvez, H. (Eds), *Entrepreneurial and innovative Practices in Public Institutions* (pp. 293-318). Switzerland (Cham): Springer
- Cubico, S., Formicuzzi, M., Ardolino, P. Noventa, S., **Favretto, G.** (2013). Giovani e imprenditorialità: l'Università come primo incubatore? In Perina, L. (a cura di) *Young. Trenta storie di giovani veronesi* (pp. 146-149). Verona: DelMiglio Editore
- **Favretto, G.**, Ardolino, P., Formicuzzi, M., Cubico, S. (2012). *La ricerca sulla "Cultura e vocazione imprenditoriale nei giovani delle scuole professionali alla luce della Riforma Gelmini"*. In Cubico, S., Favretto, G., *Giovani imprenditori: competenze e orientamenti nel Veneto* (pp. 35-63). Verona: QuiEdit
- Ardolino, P., Cubico, S., Formicuzzi, M., **Favretto, G.** (2012). Orientamento imprenditoriale e al lavoro autonomo negli studenti e laureati dell'Università di Verona. In Cubico, S., Favretto, G., *Giovani imprenditori: competenze e orientamenti nel Veneto* (pp. 65-95). Verona: QuiEdit
- Cubico, S., Formicuzzi, M., Ardolino, P., **Favretto, G.** (2012). Potenziale imprenditoriale nei ricercatori dei laboratori universitari: una ricerca. In Cubico, S., Favretto, G., *Giovani imprenditori: competenze e orientamenti nel Veneto* (pp. 97-110). Verona: QuiEdit
- Cubico, S., Formicuzzi, M., Ardolino, P., **Favretto, G.** (2012). Competenze chiave per l'imprenditorialità: un modello per l'analisi e la validazione del capitale umano dell'imprenditore. In Cubico, S., Favretto, G., *Giovani imprenditori: competenze e orientamenti nel Veneto* (pp. 111-132). Verona: QuiEdit
- **Favretto, G.** (2011). Master Universitari e competenze acquisite. Validazione e certificazione. In: (a cura di): L.Galliani C.Zaggia A.Serbati, *Apprendere e valutare competenze all'università Progettazione e sperimentazione di strumenti nelle lauree magistrali*. p. 231-251, Pensa Multimedia, ISBN: 9788882328757
- **Favretto G.**, Meneghini A.M. (2004), La misura delle competenze professionali di educatori e formatori, in A. Di Fabio e V.Majer (a cura di), *Il bilancio di competenze*, Franco Angeli, Milano, pag.51-61.
- **Favretto, G.**, Meneghini A.M. (2003). Finalità, ipotesi della ricerca e indagine preliminare (laureati 1996,1997 e 1998). In: *I laureati in Scienze dell'Educazione: inserimento lavorativo e competenze professionali*. Franco Angeli, Milano
- **Favretto, G.**, Meneghini A.M. (2003). L'evoluzione dello strumento di indagine. In: *I laureati in Scienze dell'Educazione: inserimento lavorativo e competenze professionali*. Franco Angeli, Milano
- **Favretto, G.**, Meneghini A.M. (2003). L'inserimento lavorativo: aspetti teorici e metodologici di riferimento. In: *I laureati in Scienze dell'Educazione: inserimento lavorativo e competenze professionali*. Franco Angeli, Milano
- G. Favretto, Pasini M. (2002). Il Corso di Laurea in Giurisprudenza: valore predittivo delle prove d'accesso e di altre variabili. In: **Favretto, G.**. Prove d'accesso universitario e capacità predittiva. p. 4, 77-87
- G. Favretto, Sartori R., Meneghini A.M. (2002). Iscrivarsi al corso di Laurea in Scienze dell'Educazione: La misura delle attitudini. In: **Favretto, G.**. Prove d'accesso universitario e capacità predittiva. p. 4, 51-65

- G. Favretto, Pasini M., Nicolis O. (2002). Prove d'ingresso e prestazione universitaria: una rete neurale per Scienze motorie. In: **Favretto, G.**. Prove d'accesso universitario e capacità predittiva. p. 4, 99-111
- G. Favretto, Pasini M., Pastore M. (2002). Test di attitudini o di conoscenza di contenuti specifici? Validità predittiva di diversi tipi di prove d'accesso all'università. In: **Favretto, G.**. Prove d'accesso universitario e capacità predittiva. p. 4, 89-97

CONTRIBUTO IN ATTO DI CONVEGNO

- Cubico, S.; Fucà, R.; **Favretto, G.**; Ardolino, P.; Faccincani, L; Cubico, A.; Agraz-Boeneker, G. M.; Leitao, J. (2021) Common Traits and Differences of Male and Female Entrepreneurs: Gender specific Characterizations by Students. *Papers of RENT XXXI - Research in Entrepreneurship and Small Business* (Turku, Finland)
- Cubico, S., **Favretto, G.**, Ardolino, P., Giancesini, G., Cesaroni, F.M., Sentuti, A., Pajardi, D., Leitao, J. (2018). The Portrait of a Potential Entrepreneur: The Entrepreneurial Aptitude Test (TAI23©). *Papers of RENT XXXII - Research in entrepreneurship and small business "Sustainable entrepreneurship: a win-win strategy for the future" (Toledo, Spain)*
- Cubico, S., Giancesini, G., **Favretto, G.**, Cesaroni, F.M., Sentuti, A., Pajardi, D. (2017). Exploring Students' Entrepreneurial Ideas, Resources, and Actions The EntreComp Framework. *Papers of RENT XXXI - Research in Entrepreneurship and Small Business* (Lund, Sweden)
- Giancesini, G., Cubico, S., **Favretto, G.**, Bonfanti, A., Marangoni, G.D., Alesiani, M., Leitao, J. (2017). Learners' Academic Motivation, Assertiveness and Career expectations in the transition from College to Entrepreneurship. The House of Brains - HoB Project. In Marcionetti, J., Castelli, L., Crescentini, A. (Eds), *Well-being in Educations System. Conference Abstract Book Locarno 2017* (pp. 186-191) Firenze: Hogrefe Editore [isbn 978-88-985-42-25-3]
- Cubico, S., **Favretto, G.**, Ardolino, P., Noventa, S., Bellini, D., Giancesini, G., Leitao, J. (2016). Competency Awareness and Quality of Relationships: Intergenerational Coexistence in Family Businesses. *Papers of RENT XXX - Research in Entrepreneurship and Small Business* (Antwerp, Belgium)
- Cubico, S., Ardolino, P., Formicuzzi, M., Ripamonti, S., **Favretto, G.** (2012). Key Competences for Entrepreneurship: a Model for Analyzing and Validating Entrepreneurial Human Capital. *Proceeding on line of the 10th Interdisciplinary European Conference on Entrepreneurship Research (IECER) – University of Regensburg – Germania*
- Formicuzzi, M., Gadioli De Oliveira, J., Cubico, S., Ardolino, P., **Favretto, G.** (2013). Progetto 'Master Universitari e competenze acquisite. Validazione e certificazione'. Sperimentazione di un processo di valutazione e certificazione di apprendimenti formali in ambito universitario. Abstract Book of the Swiss Society for Research in Education –SSRE Conference 2013 (Lugano, Switzerland, August 21-23), p. 178-179 [on line: http://www.ssre2013.dfa.supsi.ch/wp-content/uploads/2012/05/SSRE2013_AbstractBook_v2.pdf]
- Cubico, S., Bellotto, M., **Favretto, G.** (2006). Le scelte degli studenti e dei laureati: studio sugli strumenti informativi utilizzati. 8° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione e applicazioni (Padova, 19-21 Ottobre)
- Cubico, S., Venturini, B., Burro, R., **Favretto, G.** (2005). La motivazione alla formazione professionale: Uno studio preliminare. 7° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta: ricerche, formazione e applicazioni (Padova, 24-26 Novembre)
- Cubico S., Bortolani E., Cubico A., **Favretto, G.** (2008). Entrepreneurial Choice: Aptitudes, Motivations and Behavior. *Proceeding of the World Meeting 2008 of IAREP-The International Association for Research in Economic Psychology and SABE-The Society for Advancement of Behavioral Economics*. Roma: Luiss University Press [ISBN: 9788861050273]
- Cubico, S., Formicuzzi, M., **Favretto, G.**, Ardolino, P., Bellotto, M. (2012). Entrepreneurial potential for Italian undergraduates. XXX International Congress of Psychology ICP 2012 (Cape Town, South Africa, July 23-27)

- Cubico, S., **Favretto, G.**, Formicuzzi, M. (2011). Entrepreneurial Competences: Self-Employment Potential for Italian Undergraduates. XV Congress of EAWOP European Association of Work and Organizational Psychology (Maastricht, Nederland, May 25-28)
- Cubico, S., Ardolino, P., Formicuzzi, M., **Favretto, G.** (2011). "Entrepreneurial Potential of Scientists in Universities and Research Labs". The 9th Interdisciplinary European Conference on Entrepreneurship Research (IECER) "Financing of New Ventures after the Crisis" – University of Munich (Germany, February 16-18)
- Cubico, S., **Favretto, G.**, Ardolino, P., Formicuzzi, M. (2010). The Decision to Become an Entrepreneur: Ideating, Trying To Become and Being Self-Employed Among Italian Undergraduates. Proceeding of the IAREP/SABE/ICABEEP 2010 Conference. (Cologne, Germany, September 5-8)

Altre pubblicazioni (tra le oltre 300) sono reperibili nell'elenco completo al link: <https://www.dsu.univr.it/?ent=persona&id=460&lang=it#tab-pubblicazion>

Acconsento al trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) per scopo di ricerca e selezione del personale.

Prof Giuseppe Favretto

Verona, 03/06/2024