

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MICHELA BRUNORI

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Data (da – a)

15/09/2021 AD OGGI

Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione

Ethica Center – Centro specialistico di servizi alla persona

Principali materie/abilità professionali
oggetto dello studio

Tirocinio professionalizzante - Feedback sul training mentale degli atleti professionisti;
affiancamento incontri supporto psicologico genitori-figli; psicologia dello sviluppo.

Data (da – a)

20/06/2021 al 20/12/2021

Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione

Master in Psicologia Scolastica – Galton ed.38

Principali materie/abilità professionali
oggetto dello studio

Il bambino rifiutato; lo sportello di ascolto; giochi psicologi a scuola; la mediazione culturale;
orientamento scolastico

Data (da – a)

13/11/2021

Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione

CONI

Principali materie/abilità professionali
oggetto dello studio

Motivazione e Aggressività

<p>Data (da – a) <u>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</u> Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>AA 2020/2021 AD OGGI Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) Partecipazione al monitoraggio e all'organizzazione del progetto "DIAMO VOCE AI DIRIGENTI. Le risorse per facilitare le segnalazioni e fare rete" come Gruppo di Ricerca costituito per la realizzazione del progetto "Le risorse dell'io" nell'ambito del settore scientifico disciplinare M-PSI/07 Psicologia dinamica.</p>
<p>Data (da – a) <u>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</u> Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>01/03/2021 – 31/03/2021 Conduzione come gruppo di ricerca coordinato dalla Professoressa M.G. Pediconi di una ricerca pilota sull'intercettare i segnali di bullismo e cyberbullismo all'interno di due classi di scuola secondaria di primo grado. Per lo studio è stato utilizzato il test prevenzione bullismo, lo scoring è stato effettuato mediante giunti testing.</p>
<p>Data (da – a) <u>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</u> Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>08/05/2021 Durata: 4 ore Società Psicoanalitica Italiana Webinar "Psicoanalisi e Giustizia: quali scenari in ambito penale. Le diverse declinazioni di un rapporto complesso". Un'occasione di informazione e di confronto sulle possibilità di declinare il sapere ed il sentire psicoanalitico nel variegato e complesso ambito giuridico, attraverso l'esperienza e la competenza dei membri S.P.I. che fanno parte della neo-commissione nazionale "Psicoanalisi e giustizia".</p>
<p>Data (da – a) <u>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</u> Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>07/05/2021 – 08/05/2021 Durata:12 ore GIUNTI PSYCHOMETRICS Webinar "Adolescenti tra Iperconnessione, adescamento e Cyberbullismo. Nuova clinica per nuovi setting" con Giuseppe Lavenia, Riccardo Marco Scognamiglio e Lorenzo Brocchini. Obiettivi del corso: identificare e descrivere le principali forme di bullismo e cyberbullismo; conoscere i meccanismi psicologici alla base della dipendenza tecnologica e dell'isolamento sociale; riconoscere e comprendere la declinazione delle nuove forme di disagio nell'adolescente e nel giovane adulto; acquisire alcuni criteri di impostazione del setting e conduzione della cura con le dipendenze tecnologiche; sviluppare competenze sull'attività di formazione e promozione del benessere con le scuole e nel tessuto sociale. Il webinar ha affrontato il tema dell'iperconnessione, mettendo in risalto i meccanismi psicologici e le dinamiche latenti della rete che sono alla base della dipendenza tecnologica e dell'isolamento sociale. Sono stati trattati i temi dell'immagine di sé e dello sviluppo dell'identità nel digitale e gliflussi/rischi che la rete porta con sé soprattutto quando si parla delle nuove generazioni: dall'adescamento online (grooming) alla dissociazione, dall'isolamento al porno e revengeporn. Particolare attenzione è stata data al fenomeno del Cyberbullismo evidenziando come nel web bullo e vittima si trovino inconsapevolmente assorbiti in un meccanismo di deformazione e amplificazione. A partire dal Cyberbullismo, soprattutto in questo momento storico, il professionista si trova a doversi confrontare con una configurazione clinica associabile al traumatismo che necessita nuove prospettive e nuovi setting. Un cambio radicale che tocca non solo le nuove generazioni, ma anche il modo di intendere e vivere le funzioni genitoriali, la famiglia e la scuola. Attestato di frequenza - 18 crediti ECM</p>
<p>Data (da – a) <u>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</u> Principali materie/abilità professionali</p>	<p>AA 2017/2018 – 2019/2020 Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Corso di Laurea in Psicologia Clinica Psicologia Clinica – Psicologia Dinamica – Neurofisiologia dei processi psichici –</p>

oggetto dello studio	Psicodiagnostica Dinamica-Clinica – Psicologia Giuridica – Principi terapeutici in psicologia Dinamico-Clinica – Psicologia della Marginalità e della Devianza
Qualifica conseguita	<p>LAUREA IN PSICOLOGIA CLINICA con Tesi dal Titolo: “NARRATIVE DIGITALI TRA VISSUTI AFFETTIVI E PRATICHE SMARTPHONE. UN CONTRIBUTO EMPIRICO.”</p> <p>Nel lavoro di tesi sono stati indagate abitudini e preferenze digitali dei partecipanti allo studio, nonché i vissuti affettivi che legano gli individui ai loro device. Inoltre è stato indagata la presenza di aspetti invischiati relativi alla tecnologia, in particolare sono stati presi in considerazione vissuti ansiosi e di preoccupazione legati all'assenza dello Smartphone (Nomophobia -No Mobile Phone Phobia). Allo scopo sono stati utilizzati diversi strumenti: un questionario creato ad hoc al fine di raccogliere preferenze e abitudini di utilizzo del device mobile; il Nomophobia Questionnaire creato da Yildirim e Correia (2015), successivamente tradotto in lingua italiana da Adawi e colleghi (2018). Infine è stato utilizzato uno strumento proiettivo creato ad hoc a partire dalle immagini-stimolo del Thematic Apperception Test di Murray (1943); All'interno delle tavole sono stati inseriti stimoli tecnologici allo scopo di ottenere una lettura affettiva delle dinamiche latenti e del posto e dello spazio che occupano i nuovi strumenti digitali nelle rappresentazioni mentali degli individui che riguardano il legame tra tecnologia e ambienti di vita.</p> <p>Votazione: 110 con dichiarazione di lode.</p>
<p>Data (da – a)</p> <p><u>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</u></p> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>28/07/2020</p> <p>GIUNTI PSYCHOMETRICS</p> <p>WEBINAR SU TPB - Il primo test standardizzato del fenomeno del Bullismo</p> <p>Il Test Prevenzione Bullismo è uno strumento semi-proiettivo che valuta i fenomeni caratteristici del bullismo e del cyberbullismo, intesi come modalità (adattive o disadattive) di gestire e interpretare le situazioni sociali e le relazioni interpersonali sia dentro che fuori il contesto scolastico (scuola - gruppo dei pari - famiglia). Consente di avere una lettura immediata delle dinamiche implicite nell'individuo e nel gruppo/classe e dell'eventuale rischio che le problematiche riscontrate possano sfociare in comportamenti disadattivi caratteristici dei fenomeni di prevaricazione ed esclusione sociale.</p>
<p>Data (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p><u>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</u></p>	<p>10/2009 – 16/02/2016</p> <p>Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche</p> <p>Psicologia Clinica – Psicologia Dinamica - Psicometria – Psicologia Sociale – Psicologia dello Sviluppo – Psicologia generale – Psicologia cognitiva - Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica</p>
Qualifica conseguita	<p>Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE con Tesi dal titolo: “<i>Adolescenti nell'era dei Social Network: tra opportunità e psicopatologia</i>”.</p> <p>Nel lavoro di tesi sono stati indagati aspetti quali la dipendenza da <i>social network sites</i> e gli affetti legati alle situazioni di vita tipiche in formato Social, imprescindibile peculiarità quest'ultima della nuova cyber-modernità. Allo scopo sono stati utilizzati due diversi strumenti: un questionario strutturato per valutare la presenza di dipendenza dalle piattaforme social, modificato sulla base dell'originale IAT formulato dalla Dr. Kimberly Young, e uno strumento proiettivo creato ad hoc, composto di 4 tavole volte ad indagare la valenza affettiva nel campione rispetto ai diversi ambiti di vita – amicizia, vita di coppia, infanzia, famiglia – toccati dal mondo Social.</p> <p>Votazione 104/110.</p>
<p>Data (da – a)</p> <p><u>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</u></p> <p>Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>09/2005 – 06/2009</p> <p>Istituto Tecnico Commerciale Statale G.Celli - 61043 Cagli (PU)</p> <p>Economia aziendale – Francese - Inglese</p>

Qualifica conseguita

Diploma di ragioniere e perito commerciale (votazione 92/100)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Data (da – a)	07/02/2022 – 16/05/2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Classico-Linguistico-Scienze Umane Statale "T.Mamiani", Via Gramsci n.2, Pesaro
Tipo di impiego	Realizzazione del Progetto previsto dal Piano dell'Offerta Formativa (POF) per l'a.s. 2021/2022 dal titolo "I metodi di indagine nelle scienze umane (A04) rivolto agli alunni delle classi terze del Liceo delle Scienze Umane
Principali mansioni e responsabilità	Presentazione degli strumenti e delle principali modalità di indagine utilizzati nell'ambito della ricerca nelle scienze umane; implementazione di un progetto di ricerca con gli studenti delle classi terze del Liceo delle Scienze Umane
Data (da – a)	15/12/2021 – 30/06/2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino - DESP
Tipo di impiego	Rinnovo borsa di studio per attività di ricerca nel settore scientifico disciplinare M-PSI/07 Psicologia dinamica
Principali mansioni e responsabilità	Elaborazione Report degli interventi; Restituzione e feedback ai Consigli di Classe; Pubblicazione dei dati raccolti in riviste scientifiche.
Data (da – a)	30/08/2021 AD OGGI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP)
Tipo di impiego	Collaborazione a progetto di ricerca "Le risorse dell'lo nei contesti di vita. Covid-19: emergenza e prospettive generazionali. Il progetto di ricerca si propone di esplorare le risorse dell'lo messe in campo dai soggetti in diversi contesti di vita, ponendo particolare attenzione alle risorse utilizzate in ambito professionale e aziendale, alle differenze di genere, alle esperienze dei più giovani legate alle nuove tecnologie. Il progetto si propone inoltre di analizzare l'impatto della pandemia da covid-19 sugli stili di vita e sulla dimensione affettiva delle nuove generazioni. Per lo svolgimento del progetto sono state privilegiate metodologie qualitative, grazie alle quali è più facile attingere alle dinamiche latenti e ai vissuti affettivi, difficilmente rilevabili con l'utilizzo di soli strumenti dichiarativi
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Gruppo di Ricerca
Data (da – a)	15/06/2021 – 15/12/2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino - DESP
Tipo di impiego	Vincitrice di borsa di studio per attività di ricerca nel settore scientifico disciplinare M-PSI/07- Psicologia dinamica, nell'ambito dell'"Accordo di Programma tra gli Atenei delle Marche che svolgono attività di ricerca e formazione nel settore socio-economico-politico in materia di prevenzione e contrasto al bullismo e la Regione Marche", per lo svolgimento di un progetto di

Principali mansioni e responsabilità	ricerca dal titolo "Bulli nella rete: le dinamiche implicite nella classe dei pan".
Data (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	17/11/2021
Tipo di impiego	Associazione Culturale – Tavoleto ad Astra
Principali mansioni e responsabilità	Conduzione intervento rivolto agli adolescenti del territorio "Sfide e Risorse Generazionali - Quali risorse per il futuro?"
Data (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	16/02/2021 – 15/12/2021
Tipo di impiego	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP)
Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione come relatore agli Eventi Formativi del progetto "DIAMO VOCE AI DIRIGENTI. Le risorse per facilitare le segnalazioni e fare rete" sotto la direzione scientifica della Professoressa Pediconi
Data (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	03-05/12/2020
Tipo di impiego	Partecipazione al 10° convegno internazionale e interdisciplinare sulla linguistica applicata e la pratica professionale (ALAPP - Applied Linguistics and Professional Practice) con paper: "Expressions of resilience in military pilots' narrations of emergency situations".
Data (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	16-17/09/2020
Tipo di impiego	Partecipazione al 4° Simposio Internazionale sul Carico di Lavoro Mentale Umano: Modelli e Applicazioni (H-WORKLOAD 2020) con paper: "In the Sky Between Expertise and Unexpected Feelings and resources of pilots' resilient Ego. A psychoanalytic point of view".
Data (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	26/09/2018 – 30/08/2021
Tipo di impiego	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP)
Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione a progetto di ricerca "Le risorse dell'io" come da Delibera n. 18/88 del 26 settembre 2018. Il progetto di ricerca si è proposto di esplorare le risorse dell'io messe in campo dai soggetti in diversi contesti di vita, ponendo particolare attenzione alle risorse utilizzate in ambito professionale e aziendale, alle differenze di genere, alle esperienze dei più giovani legate alle nuove tecnologie. Per lo svolgimento del progetto sono state privilegiate metodologie

Principali mansioni e responsabilità	qualitative, grazie alle quali è più facile attingere alle dinamiche latenti e ai vissuti affettivi, difficilmente rilevabili con l'utilizzo di soli strumenti dichiarativi.
	Membro del Gruppo di Ricerca
Data (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	15/12/2017 – 15/03/2018
Tipo di impiego	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP)
	Contratto per prestazione di collaborazione coordinata e continuativa per attività di supporto alla ricerca nell'ambito del Progetto "L'lo resiliente: processi decisionali e resilienza emotiva in situazioni di emergenza. Il caso dei Vigili del Fuoco." Obiettivo del progetto è stato quello di sondare mediante interviste semi-strutturate i vissuti individuali e di gruppo sperimentati dai Vigili del Fuoco durante le operazioni di soccorso, con specifica rilevazione delle dinamiche emotive anche attraverso tecniche proiettive.
Principali mansioni e responsabilità	Trascrizioni di 53 interviste di Vigili del Fuoco. Rilevazione delle dinamiche emotive nelle narrazioni dei soggetti intervistati. Analisi statistiche dei dati.
Data (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	01/01/2019 AD OGGI
Tipo di azienda o settore	Varie abitazioni di privati
Principali mansioni e responsabilità	Babysitter - Aiuto compiti - Animazione feste di compleanno per bambini Aiuto compiti, intrattenimento con attività organizzate
Data (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	07/01/2016 – 20/03/2017 La Tabaccheria di Godi Nadia Via Crocefisso, 23 – 60041 Sassoferrato (AN)
Tipo di azienda o settore	Commerciale
Tipo di impiego	Tabaccaio – Barista
Principali mansioni e responsabilità	Gestione clientela – Gestione incassi – Lottomatica – Vendita tabacchi
Data (da - a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	10/2015-03/2016 Ristorante Il Gatto e La volpe Via Montecchio, SN 61045 – Frazione Montevicchio – Pergola (PU)
Tipo di azienda o settore	Ristorazione
Tipo di impiego	Cameriera
Principali mansioni e responsabilità	Preparazione dolci – Preparazione sala - Servizio in sala
Data (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	15/09/2015 – 03/10/2015 Domaine de Verex Allaman – Svizzera
Tipo di azienda o settore	Agricoltura
Principali mansioni e responsabilità	Raccolta mele – vendemmia
Data (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	09/2013 – 03/2014 Utopia Piccola Cooperativa Sociale Arl Via delle rose, 23 – 61043 Cagli (PU)
Tipo di azienda o settore	Sociale/Psichiatrico
Tipo di impiego	Tirocinante

Principali mansioni e responsabilità	Osservazione comportamenti e dinamiche dei ragazzi con problematiche psichiatriche durante le attività quotidiane – Osservazione delle dinamiche interpersonali educatore/ospite ospite/ospite - Osservazione del lavoro di équipe.
Data (da – a)	2011 – 2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Calzature F.lli Mezzolani Via Mameli, 63 – 61043 Cagli (PU)
Tipo di azienda o settore	Commerciale
Tipo di impiego	Addetta alla vendita
Principali mansioni e responsabilità	Allestimento banco mercati e fiere di paese – gestione della clientela
Data (da – a)	11/2010 – 02/2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Hera Hora di Matteo Rossi Via dell'ospedale, 13 – 61043 Cagli (PU)
Tipo di azienda o settore	Commerciale
Tipo di impiego	Barista
Principali mansioni e responsabilità	Gestione clientela – Gestione cassa – Aiuto organizzazione eventi e serate
Data (da – a)	06/2008 – 09/2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Confart Pesaro SRL Via Gaetano Lapis, 38 – 61043 Cagli (PU)
Tipo di azienda o settore	Amministrazione
Tipo di impiego	Contabile – Stage scuola-lavoro
Principali mansioni e responsabilità	Lavoro d'ufficio – Archiviazione fatture e registrazione
Data (da – a)	06/2007 – 09/2007 e 12/2007 – 01/2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pub Pizzeria Ristorante Squaqua' Via Celli, 9 – 61043 Cagli (PU)
Tipo di azienda o settore	Ristorazione
Tipo di impiego	Cameriera – Barista
Principali mansioni e responsabilità	Rapporto con la clientela – Ordini ai tavoli – Servizio in sala e all'esterno
Data (da – a)	06/2007 – 09/2007
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Marochi & C. (S.N.C) Via Raffaello Sanzio, 2 – 61043 Cagli (PU)
Tipo di azienda o settore	Amministrazione
Tipo di impiego	Contabile – Stage scuola-lavoro
Principali mansioni e responsabilità	Lavoro d'ufficio – Archiviazione fatture e registrazione

ELENCO PUBBLICAZIONI

M. G. Pediconi, M. Brunori, S. Romani (2021). From the inside. How the feelings of the closeness and the remoteness from others changed during lockdown. Psychology Hub, vol. 38,3, 27-36.

Pediconi, M. G. & Brunori, M. (2021) Extension or Backstage? Different teens behind Facebook and Instagram from a dynamic perspective. Psychology Hub, XXXVIII, 2, 51-62.
DOI: 10.13133/2724-2943/17530

Pediconi M.G., Bigi S., Brunori M., Genga G.M., Venzi S. (2020) In the Sky Between Expertise and Unexpected Feelings and Resources of Pilots' Resilient Ego: A Psychoanalytic Point of View. In: Longo L., Leva M.C. (eds) Human Mental Workload: Models and Applications. H-WORKLOAD 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1318. Springer, Cham. doi.org/10.1007/978-3-030-62302-9_3

Bigi S., Brunori M., Genga, G. M. & Pediconi, M. G. (2020). "Expressions of resilience in military pilots' narrations of emergency situations".

Abstract: Among psychologists, resilience refers to three general meanings: good developmental outcomes despite high risk status; sustained competence under stress; recovery from trauma (Fleming and Ledogar, 2008). Luthar (2000, 2006) called resilience a construct with two distinct dimensions: significant adversity and positive adaptation despite adversity. As a consequence, researchers claim that resilience is never directly measured, but only indirectly inferred from evidence of connected dimensions. They insist that the process of resilience is related to a given context, domain and age. Context involves social/environmental conditions and culture, which will determine if a factor is protective or not. Among psychologists, resilience refers to the possibility of overcoming stressful situations with the least damage possible. In our research, we consider resilience as the subjective mental resource in facing risks and managing workload.

The study we present here is part of a work in progress conducted by a multidisciplinary team and aimed at deepening the knowledge of the Human Factor (HF) and the factors involved in resilience. We propose the discussion of preliminary results from the analysis of framing strategies used by military pilots' narrations of emergency situations faced in the line of duty. The analysis was conducted on a small corpus of transcripts of audio-recordings of interviews with military pilots, who were asked to describe an unexpected event that they perceived as dangerous, and the solutions they found to cope with it. The narrations were analyzed from the point of view of their narrative structure, figurative language, and use of emotive words. The findings highlight some recurrent components of the 'resilient Ego' and complement similar findings obtained through psychoanalytic analysis.

Pediconi, M. G., & Brunori, M. (2019). Affetti nella rete. Il benessere degli adolescenti tra rischi e opportunità social. PSICOLOGIA DELLA SALUTE, 2, 53-79.

PRESENTAZIONE ORALE in evento di aggiornamento nell'ambito del Progetto "I Dirigenti Scolastici attori della prevenzione e del contrasto al bullismo" sul tema "*Intercettare segnali: strumenti di rilevazione e di prevenzione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo*". Ciclo di seminari a.s. 2021-2022

PRESENTAZIONE ORALE in tavola rotonda nell'ambito del Progetto "I Dirigenti Scolastici attori della prevenzione e del contrasto al bullismo", "*Report dei 19 eventi: DIAMO VOCE AI DIRIGENTI. Le risorse per facilitare le segnalazioni e fare rete.*" 31/05/2022.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

Capacità di lettura

BUONO

Capacità di scrittura

BUONO

Capacità di espressione orale

BUONO

Capacità di lettura

FRANCESE

BUONO

Capacità di scrittura	BUONO
Capacità di espressione orale	BUONO
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	SONO IN GRADO DI COMUNICARE IN MODO CHIARO E PRECISO GRAZIE ALLE ATTIVITÀ DI RELAZIONE CON LA CLIENTELA SVOLTE NELLE DIVERSE ESPERIENZE PROFESSIONALI CITATE. SONO UNA PERSONA AFFIDABILE, SERIA E VOLENTEROSA.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE AUTONOMAMENTE IL LAVORO, ASSUMENDO RESPONSABILITÀ ACQUISITE TRAMITE LE DIVERSE ESPERIENZE PROFESSIONALI SOPRA ELENcate.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	CONOSCENZA DELLE FUNZIONALITÀ BASE DEL SOFTWARE STATISTICO SPSS COME L'ANALISI DELLE FREQUENZE, LE TABELLE DI CONTINGENZA, L'ANOVA UNIVARIATA, L'ANALISI FATTORIALE. PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (ECDL) CONSEGUITA DURANTE IL PERIODO SCOLASTICO. CONOSCENZA DEL PACCHETTO OFFICE, MAGGIORMENTE PER MICROSOFT WORLD E POWER POINT, E DI DIVERSI BROWSER INTERNET, QUALI MOZILLA FIREFOX, CHROME, INTERNET EXPLORER E MICROSOFT EDGE E L'UTILIZZO DI EMAIL. CONOSCENZE ACQUISITE TRAMITE ESPERIENZE SCOLASTICHE, LAVORATIVE E PERSONALI.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	MI DILETTO DA DIVERSI ANNI NELLA COMPOSIZIONE DI POESIE, PRENDENDO PARTE A CONTEST TRAMITE SOCIAL NETWORK (FACEBOOK), E NELLA PITTURA.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	SONO UNA PERSONA EMPATICA, INTROSPETTIVA, RIFLESSIVA E INTUITIVA; QUALITÀ CHE MI PERMETTONO DI ENTRARE IN PROFONDA EMPATIA CON L'ALTRO, DI ASCOLTARLO, DI COMPRENDERE DINAMICHE INTERPERSONALI E INTRAPERSONALI ANCHE NON PRETTAMENTE MANIFESTE. PECULIARITÀ ACQUISITE ATTRAVERSO GLI STUDI DI PSICOLOGIA, ESPERIENZE PERSONALI E PERCORSO PSICOTERAPEUTICO AD ORIENTAMENTO PSICOANALITICO.
PATENTE O PATENTI	B
ALLEGATI	Attestato di partecipazione al corso "Adolescenti tra iperconnessione, adescamento e cyberbullismo". Programma H-workload 2020 Abstract Book Convegno ALAPP 2020 Attestato di partecipazione al corso "Motivazione e aggressività".
TUTELA DELLA PRIVACY	In riferimento alla legge 675/96 'Tutela del trattamento dei dati personali' autorizzo espressamente all'utilizzo dei miei dati personali per le esigenze di selezione e di comunicazione

**DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445 E
S.M.I**

Firma

Cagli, lì 10/07/2022
