

ARMANDO LOZANO RODRÍGUEZ

Member of the **National Researcher's System in México: Level 1** from 2010

FORMATION

Univesity Level:

Level	Field	Institution	Place	Dates
Doctorate (Ph.D.)	Innovation and Technological Education	Universidad Virtual del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	Monterrey, Nuevo León, México.	From 1998 to 2005
Master	Education and Cognitive Development	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Eugenio Garza Sada	Monterrey, Nuevo León, México.	From 1988 to 1992
Bachelor	Elementery Schoool	Normal "Miguel F. Martínez"	Monterrey, Nuevo León, México	From 1984 to 1988

WORK EXPERIENCE

Teaching:

Responsabilities	Institution	Place	Dates
Chief of División of Posgraduate Department	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa	Comitán de Domínguez, Chiapas.	From 1st April 2016 to 30th january 2017

Responsibilities	Institution	Place	Dates
Assistant Professor	Instituto Tecnológico de Sonora	Ciudad Obregón, Sonora	March 2017 to May 2018
Full Time Professor	Instituto Tecnológico de Sonora	Ciudad Obregón, Sonora	June 2018 up to now

Research:

Thesis advising (last five years)

Titles	Level	Date
The development of generic competencies in vocational technical higher education: the student perspective vocational technical education: the student's perspective. Gerald Andrew Pugh Olavarria	Doctorate	May 2019
Learning styles and emotional intelligence Marco Antonio Galindo Flores	Bachelor	December 2019
Learning styles and Facebook usage preferences in college students. Karla Nareyda Romero Félix	Master	August 2020
Secondary school teachers' and students' perceptions of formative assessment. Luis Carlos Garay Becerra	Bachelor	July 2020
Secondary school teachers' and students' perceptions of formative assessment. Eduardo Macario Ochoa Yucupicio	Bachelor	October 2021
Students' Perceptions of Google Workspace in the development of competencies Luis Carlos Garay Becerra	Master	September 2022
The Digital Competencies of Senior Students in Educational Sciences: A Phenomenological Study. Erick Renato Valenzuela Valenzuela	Bachelor	July 2023
Use of Google Workspace for Education tools and Education and development of teaching competencies: a mixed study. Lizeth Esmeralda Campa Rubio	Doctorate	December 2023

PUBLICATIONS (Last five years)

Type of publication	Reference
Articles	<p>Lozano-Rodríguez, A., García-Cué, J. L., Mercado-Varela, M. A., & Pizá-Gutiérrez, R. I. (2023). Análisis del uso de las herramientas Google Workspace en estudiantes universitarios. <i>Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes</i>, 31(88), 1-18, https://doi.org/10.33064/iycuaa2023884094</p> <p>Campa-Rubio, L. E., & Lozano-Rodríguez, A. (2023). Competencias Digitales Docentes y su integración con las herramientas de Google Workspace: una revisión de la literatura. <i>Transdigital</i>, 4(7), 1–22. https://doi.org/10.56162/transdigital163</p> <p>Sánchez-Oñate, A. A., Lozano-Rodríguez, A., Terrazas Núñez, W., & Villarroel Henríquez, V. (2023). Perspectivas sobre la enseñanza remota de emergencia durante la pandemia por COVID-19 en cuatro países de Latinoamérica. <i>Edutec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa</i>, (83), 173-187. https://doi.org/10.21556/edutec.2023.83.2655</p> <p>Gutiérrez-Salomón, J. A. ., Pizá-Gutiérrez, R. I. ., Tapia-Ruelas, C. S., & Lozano-Rodríguez, A. . (2022). Integración de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje por profesores de educación superior en el marco de la contingencia por COVID-19. <i>Santiago</i>, (157), 208–222. Recuperado a partir de https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/5470</p> <p>Lozano-Rodríguez, A., Gallardo, K., Tapia Ruelas, C.S, & Piza Gutiérrez, R. I. (2021). Perceptions of Formative Assessment in Secondary Education: Beyond Teaching Styles. <i>The International Journal of Assessment and Evaluation</i>, 28(2), 35-51. https://doi.org/10.18848/2327-7920/CGP/v28i02/35-51</p> <p>Lozano-Rodríguez, A., García Cue, J. L., García-Vázquez, F. I., & Gallardo-Córdova, K. E. (2020). Relación entre estilos de enseñanza y evaluación formativa en profesores de Educación Secundaria. <i>Revista De Estilos De Aprendizaje</i>, 13(26), 160-172. Recuperado a partir de http://revistaestilosdeaprendizaje.com/article/view/2156</p> <p>García Soto, G. Y.; García López, R.I. & Lozano Rodríguez, A. (2020). Calidad en la educación superior en línea: un análisis teórico. <i>Revista Educación</i>, 44(2), DOI: https://doi.org/10.15517/revedu.v44i2.39714.</p> <p>Pizá Gutiérrez, R.I., Tapia Ruelas, C.S. & Lozano Rodríguez, A. (2020). Criterios para evaluar la calidad de la participación en foros virtuales. <i>Educscientia. Divulgación de la ciencia educativa</i>, 3(5), 14-24.</p> <p>Lozano Rodríguez, A., García-Vázquez, F., & García-Cué, J. (2020). Relación entre estilos de aprendizaje en ambientes a distancia e inteligencia emocional en alumnos de licenciatura. <i>Revista Diálogo Educativo</i>, 20(64), 143-169. doi:http://dx.doi.org/10.7213/1981-416X.20.064.DS07</p> <p>Pugh, G., & Lozano-Rodríguez, A. (2019). El desarrollo de competencias genéricas en la educación técnica de nivel superior: un estudio de caso. <i>Calidad en la Educación</i>, (50), 143-179. doi: https://doi.org/10.31619/caledu.n50.725</p> <p>Mercado-Varela, M. A., García-López, R. I., & Lozano-Rodríguez, A. (2019). Aportes de un Curso en Línea Masivo y Abierto (MOOC) sobre la Transferencia del Aprendizaje. <i>Formación universitaria</i>, 12(5), 31-40. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000500031</p> <p>Lozano-Rodríguez, A., García-Vázquez, F., Zubieta-Ramírez, C. and Lopez-Cruz, C. (2019). Competencies associated with Semestre i and its relationship to academic</p>

Type of publication	Reference
	<p>performance: A case study. <i>Higher Education, Skills and Work-Based Learning</i>, 10(2), 387-399. https://doi.org/10.1108/HESWBL-07-2019-0092</p> <p>Lozano Rodríguez, A., Araceli Alvarado García, M., & Llaven Aguilar, M. (2019). Desarrollo de competencias en el contexto del Semestre i: un estudio de caso. <i>Education In The Knowledge Society (EKS)</i>, 20, 1-14. Recuperado de http://revistas.usal.es/index.php/eks/article/view/eks20192012/20564</p> <p>Salazar Lugo, G. M. A., Lozano Rodríguez, A., Tánori Quintana, J., & García López, R. I. (2019). Identificación de estilos de aprendizaje en plataformas tecnológica (LMS) mediante árboles de decisión. <i>Revista De Estilos De Aprendizaje</i>, 12(23), 123-153.</p> <p>Bruna, C. E., Valenzuela, N. A., Bruna, D. V., Lozano-Rodríguez, A. and Márquez, C. G. (2019), Learning Metabolism by Problem-Based Learning Through the Analysis of Health or Nutrition Articles from the Web in Biochemistry. <i>Journal of Food Science Education</i>. doi:10.1111/1541-4329.12156</p>
Books	<p>Pizá Gutiérrez, R.I., Lozano Rodríguez, A., Ochoa Alcántar, J.M. y Mercado Varela, M.A. (2024) (Coords). <i>Experiencias Didácticas Exitosas: El Rescate de la Práctica</i>. Qartuppi.</p> <p>Lozano Rodríguez, A., Rivera Iribarren, M., Ochoa Alcántar, J.M., y Dávila Navarro, M.C. (2023). <i>Conducción de grupos escolares</i>. Cromberger.</p> <p>Fernández-Morales, K., Lozano-Rodríguez, A., López-Ornelas, M., & Pizá-Gutiérrez, R.I. (2022), <i>Tecnología, educación e innovación: Un diálogo abierto</i>. UABC-ITSON. 978-607-607-796-2.</p> <p>Tapia-Ruelas, C.S., Pizá-Gutiérrez, R.I., Lozano-Rodríguez, A., Mercado-Varela, M.A., & González-Castro, I. (2022), <i>Docencia e investigación educativa con enfoque interdisciplinario</i>. Comunicación Científica. DOI.ORG/10.52501/cc.071/ 978-607-59351-3-3.</p> <p>Lozano Rodríguez, A., Tapia Ruelas, C.S., y Pizá Gutiérrez, R.I. (2021). <i>Docencia y aprendizaje en ambientes convencionales y no convencionales</i>. Ciudad de México: AM Editores/Clave Editorial.</p> <p>García López, R.I., Angulo Armenta, J., Lozano Rodríguez, A. y Mercado Varela, M.A. (2020) (Eds.). <i>Investigaciones sobre ambientes educativos mediados por tecnología</i>. Ciudad de México: Clave Editorial.</p>
Book's chapters	<p>Pizá Gutiérrez, R.I., Lozano Rodríguez, A., Ochoa Alcántar, J.M. y Mercado Varela, M.A. (2024). <i>Aprendizaje basado en proyectos y metodología ágil: experiencia en el diseño curricular</i>. En R.I. Pizá Gutiérrez, A. Lozano Rodríguez, J.M. Ochoa Alcántar y M. A. Merado Varela (Coords.). <i>Experiencias Didácticas Exitosas: El Rescate de la Práctica</i>. (1ª. Ed., pp. 25-40). Qartuppi.</p> <p>Lozano Rodríguez, A., Ahumada Flores, B.Y., y Casanova Sánchez, E. (2023). <i>Patrón de tráfico en el salón de clase: sus implicaciones en los estilos de aprendizaje</i>. En A. Lozano Rodríguez, M. Rivera Iribarren, J.M. Ochoa Alcántar, y M.C. Dávila Navarro. (Eds.). <i>Conducción de grupos escolares</i>. (1ª. Ed., pp. 153-170). Cromberger.</p> <p>Campa-Rubio, L.E., Lozano-Rodríguez, A., & Romero-Félix, K.N. (2022). <i>Competencia Tecnológica en la Práctica Docente Universitaria: Mapeo Sistemático de la Literatura</i>. En K. Fernández-Morales, A. Lozano-Rodríguez, M. López-Ornelas & R.I. Pizá Gutiérrez (Eds.), <i>Tecnología, educación e innovación: Un diálogo abierto</i> (77-91). UABC-ITSON. 978-607-607-796-2.</p> <p>Garay-Becerra, L.C., Lozano-Rodríguez, A., & Mercado-Varela, M.A. (2022). <i>Percepciones de los estudiantes sobre Google Workspace en el desarrollo de competencias para el siglo XXI</i>. En K. Fernández-Morales, J.M. Fernández-Cárdenas, M. López-Ornelas & J. Organista-Sandoval (Eds.), <i>Educación crítica, perspectivas socioculturales y entornos digitales</i> (126-144). UABC. 978-607-607-798-6.</p> <p>Lozano-Rodríguez, A., García-Vázquez, F.I., & García-Cué, J.L. (2022). <i>Perspective Chapter: The Role of Learning Styles in Active Learning</i>. In D. Ortega-Sanchez (Ed.), <i>Active Learning Research and Practice for STEAM and Social Sciences Education</i></p>

Type of publication	Reference
	(125-138). IntechOpen. http://dx.doi.org/10.5772/intechopen/978-1-80356-356-5 .
	Lozano-Rodríguez, A., & Ramírez-Armenta, M.O. (2022). Competencia investigativa en la universidad: hacia una mirada interdisciplinar. En C.S. Tapia-Ruelas, R.I. Pizá-Gutiérrez, A. Lozano-Rodríguez, M.A. Mercado-Varela & I. González-Castro (Eds.), <i>Docencia e investigación educativa con enfoque interdisciplinario</i> (119-136). Comunicación Científica. DOI.ORG/10.52501/cc.071/978-607-59351-3-3.
	Lozano Rodríguez, A. (2021). ¿Qué sabemos de los estilos de aprendizaje? En Lozano Rodríguez, A., Tapia Ruelas, C.S., y R.I. Pizá Gutiérrez (Eds.). <i>Docencia y aprendizaje en ambientes convencionales y no convencionales</i> (pp. 185-199). Ciudad de México: AM Editores.
	Romero Félix, K.N. y Lozano Rodríguez, A. (2020). Estilos de aprendizaje y redes de aprendizaje: ¿un matrimonio apropiado? En R.I. García López, J. Angulo Armenta, A. Lozano Rodríguez y M.A. Mercado Varela (Eds.). <i>Investigaciones sobre ambientes educativos mediados por tecnología</i> (pp. 339- 350). Ciudad de México: Clave Editorial.
	Lozano Rodríguez, A. , Tapia Ruelas, C.S. y Pizá Gutiérrez, R. I. (2020). Tendencias educativas mediadas por tecnología: hacia nuevas competencias para la enseñanza universitaria. En R.I. García López, J. Angulo Armenta, A. Lozano Rodríguez y M.A. Mercado Varela (Eds.). <i>Investigaciones sobre ambientes educativos mediados por tecnología</i> (pp. 321- 337). Ciudad de México: Clave Editorial.
	García-Soto, G. Y., García-López, R. I., & Lozano-Rodríguez, A. (2020). Instrumento para medir la pertinencia de un posgrado en modalidad no convencional: perspectivas del aspirante. En R. I. García-López, J. Angulo-Armenta, Lozano-Rodríguez, A., & M. A. Mercado-Varela (Eds.), <i>Investigaciones sobre ambientes educativos mediados por tecnología</i> (pp. 227-242). Pearson.