

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MOIRA SANNIPOLI

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

/

_____.

Nazionalità

Data di nascita

A) POSIZIONE ATTUALE

Dal 29 Novembre 2022 ad oggi	Professore Associato in Pedagogia e Didattica speciale - Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa – M-PED/03 Pedagogia e Didattica Speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e del-la Formazione – Università degli Studi di Perugia.
Dal 29 Novembre 2019 al 28 Novembre 2022	Ricercatore universitario a tempo determinato di tipo B (Senior) in Pedagogia e Didattica speciale - Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa – M-PED/03 Pedagogia e Didattica Speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e del-la Formazione – Università degli Studi di Perugia Titolo progetto: “L’accessibilità dei servizi 0-6 per l’inclusione di bambini/e con Bisogni Educativi Speciali”. Attività: ricerca, didattica, didattica integrativa, servizi agli studenti (esami, ricevimenti, tesi di laurea). Docente del Corso in Pedagogia speciale nell’infanzia e Pedagogia della diversità e delle differenze (Scienze dell’Educazione).

B) ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

Dal 30 marzo 2018 al 30 marzo 2024	Conseguimento dell’Abilitazione Scientifica nazionale alle funzioni di seconda fascia - Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa (art. 16, comma1 – Legge 240/2010).
------------------------------------	---

C) INCARICHI DIDATTICI

A.A 2022/2023	Università degli Studi di Perugia Master in “Lettura ad alta voce a scuola, nei contesti educativi, di sviluppo, assistenziali, riabilitativi e organizzativi” Docente titolare di “Lettura ad alta voce e inclusione” (6 cfu – 18 h)
A.A. 2021/2022 ad oggi	Università degli Studi di Perugia Corso di Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell’Innovazione Tecnologica Docente titolare di Elementi di Didattica generale (1 cfu – 6 h) e Didattica attiva e laboratoriale nei contesti universitari (1 cfu – 6 h)
A.A. 2020/2021 ad oggi	Università degli Studi di Perugia Corso di Specializzazione per le attività di sostegno Docente titolare dell’insegnamento di Didattica speciale per l’aprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu=15 ore); Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di Vita e qualità della vita (6 cfu = 45 h). Docente titolare del Laboratorio “Didattica dell’Area Antropologica” (Grado Infanzia) (1 cfu= 20 h).

- A.A. 2020/2021
ad oggi** Università degli Studi di Urbino (VI° Edizione)
Corso di specializzazione per le attività di sostegno.
Docente titolare del laboratorio “Didattica delle Educazioni” (Grado Infanzia) (1 cfu – 20 cfu)
- A.A. 2020/2021/
A.A. 2022/2023** Università degli Studi di Perugia
Master in Orientamento Narrativo e Prevenzione della Dispersione Scolastica
Docente titolare degli insegnamenti “Pedagogia dell’ascolto” (2 cfu – 12 h) e “Inclusione e prevenzione della dispersione” (2 cfu – 12 h).
- A.A. 2020/2021** Università degli Studi di Perugia
Corso di Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell’Innovazione Tecnologica
Docente titolare di Elementi di Didattica generale (1 cfu – 6 h) e Didattica attiva e laboratoriale nei contesti universitari (1 cfu – 6 h)
- A.A. 2019-2020** Università degli Studi di Perugia
Corso di perfezionamento per la progettazione, gestione e coordinamento dell’oratorio.
Docente titolare dell’insegnamento: “La cura educativa” - “Diversità e differenze” (4 cfu- 16 h).
- A.A. 2019/2020** Università degli Studi di Perugia
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (V° Edizione).
Docente titolare dell’insegnamento di Didattica speciale per l’apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu -15 ore); Didattica speciale: approccio metacognitivo (1 cfu - 7,5 ore); Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di Vita e qualità della vita (4 cfu - 30 h).
Docente titolare del Laboratorio “Didattica dell’Area Antropologica” (Grado Infanzia) (1 cfu - 20 h).
- A.A. 2019/2020** Università degli Studi di Urbino (IV° Edizione - Idonei)
Corso di specializzazione per le attività di sostegno.
Docente titolare del laboratorio “Didattica delle Educazioni” (Grado Primaria) (1 cfu - 20 h).
- A.A. 2019/2020** Università degli Studi di Perugia
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (IV° Edizione - Idonei).
Docente titolare dell’insegnamento di Didattica speciale per l’apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu - 15 ore); Didattica speciale: approccio metacognitivo (1 cfu - 7,5 ore); Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di Vita e qualità della vita (4 cfu - 30 h).
- A.A. 2018-2019** Università degli Studi di Urbino
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (IV° Edizione).
Docente titolare dell’insegnamento di Didattica speciale per l’apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu - 15 ore).

- A.A. 2018-2019** Università degli Studi di Perugia
 Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (IV° Edizione).
 Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale per l'apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu - 15 ore).
- A.A. 2018-2019** Università degli Studi di Perugia
 Corso di specializzazione per le attività di sostegno (IV° Edizione).
 Docente titolare del laboratorio "Didattica dell'Area Antropologica" (Grado Infanzia) (1cfu - 20 h).
- A.A. 2018-2019** Università degli Studi di Perugia
 Corso intensivo Educatore professionale socio-pedagogico (60 CFU).
 Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'inclusione e dell'empowerment (4 cfu – 24 h).
- A.A. 2018-2019** Università degli Studi di Perugia
 Corso di laurea in Scienze dell'Educazione.
 Docente a contratto dell'insegnamento di Pedagogia speciale nell'infanzia (9 cfu - 54 h).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
 Corso di laurea in Scienze dell'Educazione.
 Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia speciale nell'infanzia (9 cfu - 54 ore).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
 Corso di specializzazione per le attività di sostegno (III° Edizione).
 Docente titolare del laboratorio di Didattica dell'Area antropologica (Grado Infanzia) (1 cfu - 20 ore).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
 Corso di specializzazione per le attività di sostegno (III° Edizione).
 Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale per l'apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu - 15 ore).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
 Corso di specializzazione per le attività di sostegno (III° Edizione).
 Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia speciale per la gestione integrata della classe (2 cfu - 15 ore).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
 Corso di specializzazione per le attività di sostegno (III° Edizione - Modulo riservato ai ricorsi).
 Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale per l'apprendimento delle disabilità sensoriali (deficit uditivo) (2 cfu - 15 ore).
- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
 Corso di perfezionamento per la progettazione, gestione e coordinamento dell'oratorio.
 Docente titolare dell'insegnamento: "La cura educativa" (4 cfu – 16

h).

- A.A. 2017-2018** Università degli Studi di Perugia
Master/corso di aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesto multiculturale".
Docente titolare di un laboratorio in Pedagogia e Didattica speciale (1 cfu - 15 h).
- A.A. 2017-2018** Università per Stranieri di Perugia
Corso pre-FIT (24 cfu).
Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia, pedagogia sociale e Didattica dell'inclusione" (6 cfu - 40 ore).
- A.A. 2017/2018** Università degli Studi di Perugia
Master di I Livello in "Costruire, valutare e tutelare il benessere di minori: dimensione giuridica, socio-culturale, psicologica di intervento".
Docente titolare degli insegnamenti "Le classificazioni: il concetto di disabilità" (1 cfu - 6 h); "Dalla conoscenza alla comprensione: l'identità al plurale" (1 cfu - 6 h), "La relazione di aiuto" (1 cfu - 6 h).
- A.A. 2016/2017** Università degli Studi di Perugia
Corso di laurea in Scienze dell'Educazione.
Docente titolare dell'insegnamento di Pedagogia speciale nell'infanzia (9 cfu - 54 h).
- A.A. 2016/2017** Università degli Studi di Bologna – Dipartimento di Scienze dell'Educazione di "G.M. Bertin".
Master annuale di II Livello "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbi autistici".
Titolo insegnamento: "Letteratura accessibile e IN-book: ascoltare, leggere e co-costruire" (1 cfu - 4 h).
- A.A. 2016/2017** Università degli Studi di Perugia
Corso di laurea in Consulenza pedagogica e coordinamento di interventi formativi.
Docente titolare di 15 ore di Didattica Integrativa al corso di Didattica Speciale e Progettazione degli Interventi Educativi (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli).
- A.A. 2015/2016** Università degli Studi di Perugia
Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Docente titolare del laboratorio in Pedagogia speciale (2 cfu - 30 h).
- A.A. 2015-2016** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (II° Edizione).
Docente titolare dell'insegnamento di Didattica speciale: apprendimento cooperativo (1 cfu - 7,5 h).
- A.A. 2015/2016** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (II° Edizione).

Docente titolare del laboratorio in “Didattica dell’area antropologica” - (1 cfu - 20 h).

- A.A. 2014/2015** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (II° Edizione).
Docente titolare del laboratorio in “Didattica dell’area antropologica” - (1 cfu - 20 h).
- A.A. 2013/2014** Università degli Studi di Perugia
Corso di specializzazione per le attività di sostegno (I° Edizione).
Docente titolare del laboratorio in “Didattica dell’area antropologica” - (1 cfu - 20 ore).
- A.A. 2012/2013** Università degli Studi di Perugia
Docente per il master di primo livello – corso di perfezionamento “Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici dell’apprendimento” – Modulo Scuola dell’Infanzia (1 cfu – 8 h) - Docente del modulo: Attività musicale e grafico-pittorica.
- A.A. 2010/2011** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia
Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Supporto alla didattica per il corso di Didattica Speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli).
- A.A.2009/2010** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Esercitazione per il corso di Didattica speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): “Emozioni e disabilità”.
- A.A 2009/2010** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa.
Laboratorio: “Emozioni e disabilità: l’incontro delle differenze” (tot. 15 h).
- A.A 2009/2010** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Laboratorio: “Integrazione allievo disabile” (tot. 20 h) (contratto di lavoro autonomo occasionale).
- A.A. 2009/2010** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa
Contratto di 100 h per studenti capaci e meritevoli (prestazione di lavoro autonomo di collaborazione continuativa e coordinata).
Collaborazione scientifica con la cattedra della prof.ssa Laura Arcangeli.
- A.A 2008/2009** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Esercitazione per il corso di Didattica speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): “Le competenze emotive dell’insegnante specializzato”.
- A.A. 2008/2009** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.

Esercitazione per il corso di Didattica speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): “Emozioni e disabilità”.

- A.A. 2008/2009** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Consulenza pedagogica e Coordinamento di interventi formativi.
Lavori di gruppo per il corso di Didattica speciale e progettazione degli interventi educativi (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): “La storia della follia nell’età classica. Lettura e analisi del testo di Michel Foucault”.
- A.A. 2008/2009** S.S.I.S. di Perugia – Modulo H 400 ore
Laboratorio: Gestione delle emozioni in relazioni alle diverse disabilità (30 h).
- A.A. 2008/2009** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa
Esercitazione per il corso di Pedagogia speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): “I contributi di E. Seguin e M. Montessori”.
- A.A. 2008/2009** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa
Contratto di 100 h per studenti capaci e meritevoli (prestazione di lavoro autonomo di collaborazione continuativa e coordinata).
Collaborazione scientifica con la cattedra della prof.ssa Laura Arcangeli.
- A.A. 2007/2008** S.S.I.S. di Perugia – XIX Ciclo
Attività di supporto alla didattica del corso di Pedagogia speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli) (contratto di lavoro autonomo occasionale).
- A.A. 2007/2008** S.S.I.S. di Perugia - XIX Ciclo
Tutor e docente non editor on line per le discipline trasversali di Igiene e Pedagogia speciale (contratto di lavoro autonomo occasionale).
- A.A. 2007/2008** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Consulenza pedagogica e Coordinamento di interventi formativi.
Lavori di gruppo per il corso di Pedagogia della Marginalità e Devianza (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): “La follia oggi. Follia e cura. L’itinerario normativo. La follia e la comunicazione patologica”.
- A.A. 2007/2008** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
Esercitazione per il corso di Didattica speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): “L’apprendimento cooperativo”.
- A.A. 2007/2008** Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa.
Esercitazione per il corso di Pedagogia speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): “La relazione educativa ecologica”.

- A.A. 2006/2007** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Consulenza pedagogica e Coordinamento di interventi formativi.
Lavori di gruppo per il corso di Pedagogia della Marginalità e Devianza (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): “La condizione dei minori abbandonati. La normativa italiana e regionale. I luoghi dell'accoglienza. L'aspetto normativo”.
- A.A. 2006/2007** S.S.I.S. – Università di Perugia – Scienze Umane e Cas
Attività di supporto alla didattica (16 ore).
- Dall'A.A. 2005/2006 all'A.A. 2018/2019** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia
Cultrice della materia in Pedagogia speciale, Didattica speciale, Pedagogia della marginalità e della devianza, Pedagogia della diversità e delle differenze, Didattica speciale e progettazione degli interventi educativi (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli)
Partecipazione alle lezioni, esami e commissioni di tesi.
- A.A. 2005/2006** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Corso di laurea in Scienze della Professionalità educativa
Esercitazione per il corso di Pedagogia speciale (docente titolare: prof.sa Laura Arcangeli): “La prospettiva coevolutiva: il contributo di Gregory Bateson”.

D) ESPERIENZE DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- 1 ottobre 2021- 30 settembre 2023** Progetto interuniversitario SHIFT “SHaping and Inspiring a Fair Thinking in assessment for equity”
Soggetto finanziatore: Progetto Bird – Università di Padova.
Ruolo: membro del gruppo di ricerca coordinato da Debora Aquario (con Agostinetto Luca, Boggino Norberto Agustin, Corsini Cristiano, Friso Valeria, Ghedin Elisabetta, Gonzalez Martinez Juan, Grion Valentina, Guarnieri Griselda, Miotto Alioscia, Pais Ignacio, Restiglian Emilia, Riva Claudio, Sgaramella Teresa, Zorzi Eleonora).
- 1 settembre 2020- ad oggi** Progetto nazionale “Fotografie dalla riapertura. Indagine sui servizi 0-6”
Soggetto finanziatore: Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia
Ruolo: membro del gruppo di ricerca con Claudia Lichene, Teresa Garraffo, Paola Molina, Alessandro Porcheddu e Donatella Savio.
- 20 Gennaio 2021 – 20 Gennaio 2022** Progetto nazionale “Comunità per la lettura 0-6” – Ente promotore ACP Umbria
Soggetto finanziatore: Leggimi 0-6 – Bando 2019 – Centro per il libro e la lettura
Ruolo: responsabile area inclusione
- 1 settembre 2020- ad oggi** Progetto nazionale “ABACO. Abbattimento delle BARRiere COmunicative”
Soggetto finanziatore: Presidenza del Consiglio dei Ministri
Ruolo: membro del gruppo di ricerca Università di Perugia (con Mirella Damiani, Daniele Rosellini, Silvia Fornari, Alessia Fabbri).
- 1 dicembre 2020- 30 settembre 2023** Progetto Europeo Erasmus Plus “Algorithm for new Ecological approaches to Inclusion” (612163- EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN - EPPKA3) - Support for Policy Reform - IPI-SOC-IN - Social inclusion in the fields of education and training. Durata: 2019-2022. Responsabile: prof.sa Annalisa Morganti
Soggetto finanziatore: Comunità Europea
Ruolo: Componente del Gruppo di ricerca, Coordinatrice delle attività di ricerca qualitativa per Università di Perugia
- 1 ottobre 2018 - 30 settembre 2019** Assegnista di ricerca - Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa – M-PED/03 Pedagogia e Didattica Speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione – Università degli Studi di Perugia.
Titolo progetto: “Il servizio FOCUS pedagogico-didattico: pratiche di individuazione e di empowerment del metodo di studio degli studenti con disabilità e/o con DSA”. Responsabile: prof.sa Laura Arcangeli.
Soggetto finanziatore: Università di Perugia
Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

A.A.2019/2020 ad oggi	<p>Gruppo di ricerca "Humanities Research For Sustainable Future" istituito presso l'Università di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione. http://www.fissuf.unipg.it/ricerca/gruppi-di-ricerca). Soggetto promotore: Università di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione. Ruolo: membro del gruppo di ricerca.</p>
Gennaio 2019 – Luglio 2020	<p>Gruppi di ricerca "Marginalità e disagio socio-culturale". Soggetto promotore: SIPeS. Ruolo: Coordinamento nazionale del Gruppo con Elisabetta Ghedin e Valeria Friso.</p>
1 agosto 2018 – 31 maggio 2019	<p>Progetto di ricerca-formazione "Per una scuola che differenzia: evolvere in ottica inclusiva. La scuola dell'infanzia di Selci Lama". Soggetto finanziatore: ASAD – Cooperativa Servizi Sociali (Perugia) Ruolo: responsabile scientifica dell'attività di studio e ricerca.</p>
1 marzo 2018 – 31 agosto 2020	<p>Ricerca "Gli atteggiamenti verso la disabilità intellettiva" Soggetto finanziatore: Università di Perugia – Corso di Specializzazione per le attività di sostegno Ruolo: membro del gruppo di ricerca coordinato dalle prof.se Laura Arcangeli e Giulia Balboni (Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione - Università di Perugia).</p>
1 settembre 2018 – giugno 2021	<p>Ricerca "Sperimentazione poli 0-6- Regione Umbria" (Formazione e ricerca-azione) Soggetto finanziatore: ANCI Umbria – Regione Umbria Ruolo: membro del Gruppo di ricerca composto da Laura Arcangeli, Floriana Falcinelli, Mina De Santis, Moira Sannipoli (Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione - Università di Perugia).</p>
1 agosto 2018 – 31 luglio 2019	<p>Ricerca di base 2017 – Titolo: "Atteggiamenti del personale scolastico verso individui con disabilità intellettiva: effetto dell'esperienza" (bando su base competitiva). Soggetto finanziatore: Università di Perugia. Ruolo: Partecipazione al gruppo di ricerca istituito presso il Dipartimento FISSUF dell'Università di Perugia (Coordinatore: prof.sa Giulia Balboni).</p>
1 gennaio 2018 – 30 giugno 2018	<p>Responsabile scientifica per la provincia di Trento del Percorso di ricerca-formazione per il personale delle scuole dell'infanzia provinciali: "Individualizzazione e socializzazione: un percorso a partire dalle videoregistrazioni". Soggetto finanziatore: Provincia di Trento – Ufficio Infanzia (dott.sa Daniela Gabrielli). Ruolo: responsabile scientifica dell'attività di studio, formazione e ricerca.</p>
1 settembre 2015 – 31 agosto 2018	<p>Ricercatore universitario a tempo determinato di tipo A (Junior) in Pedagogia e Didattica speciale - Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa – M-PED/03 Pedagogia e Didattica Speciale presso il Dipartimento di Filosofia,</p>

Scienze Sociali, Umane e della Formazione – Università degli Studi di Perugia.

Titolo progetto: “La qualità del processo inclusivo degli studenti con BES nell’Ateneo di Perugia”.

Attività: ricerca, didattica, didattica integrativa, servizi agli studenti (esami, ricevimenti, tesi di laurea).

**29 giugno 2017
– 31 agosto 2019**

Ricerca nazionale “Il tirocinio degli educatori per la prima infanzia: un’indagine sugli Atenei italiani”.

Soggetto finanziatore: Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Ruolo: Membro del Gruppo di ricerca composto da Anna Bondioli, Agnese Infantino, Clara Silva, Claudia Lichene, Paola Molina, Lorenzo Campioni, Emilia Restiglian, Nice Terzi, Paola Vassuri, Elena Mignosi, Arianna Lazzari, Elena Luciano, Lucia Balduzzi, Piera Braga, Donatella Savio, Manuela Ceccotti, Franca Marchesi, Moira Sannipoli, Antonia Labonia.

**1 ottobre 2018 –
30 settembre
2022**

Progetto "ART.LABS – Azioni per Rafforzare e sviluppare Talenti e Limitare l’ABbandono Scolastico” (Soggetto responsabile: Istituto Comprensivo Perugia n. 5).

Soggetto finanziatore: CON I BAMBINI Impresa Sociale - Soggetto Attuatore del “Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile” Legge 28 dicembre 2015 n. 208, articolo 1, comma 392 - Bando Adolescenza (11-17 anni) (bando su base competitiva) (<https://www.azione.com/art-labs-azioni-per-rafforzare-e-sviluppare-talenti-e-limitare-labbandono-scolastico/>).

Ruolo: responsabile scientifica dell’attività di studio e ricerca in merito al monitoraggio e valutazione di impatto delle azioni progettuali.

**1 ottobre 2017 –
30 settembre
2021**

Progetto "Edu sostenibile" (Soggetto responsabile: Consorzio ABN)

Soggetto finanziatore: CON I BAMBINI Impresa Sociale - Soggetto Attuatore del “Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile” Legge 28 dicembre 2015 n. 208, articolo 1, comma 392 - Bando Prima infanzia (0-6) - Graduatoria A. (<http://www.conibambini.org/bando-prima-infanzia-0-6-anni-i-progetti-approva-ti/>) (bando su base competitiva).

Ruolo: membro del gruppo di ricerca per la definizione dei moduli e di contenuti della formazione; realizzazione e monitoraggio della stessa.

Gruppo di ricerca: Silvia Fornari, Laura Arcangeli, Floriana Falcinelli, Mina De Santis, Alessia Bartolini, Moira Sannipoli.

2017 – 2020

Progetto "CON I BAMBINI DELL'ITALIA DI MEZZO" (Soggetto responsabile: Koinè Cooperativa Sociale).

Soggetto finanziatore: CON I BAMBINI Impresa Sociale - Soggetto Attuatore del “Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile” Legge 28 dicembre 2015 n. 208, articolo 1, comma 392 - Bando Prima infanzia (0-6) - Graduatoria B. (<http://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2017/09/Elenco-progetti-approva-ti-Bando-Prima-Infanzia.pdf>) (bando su base competitiva).

Ruolo: responsabile scientifica dell’attività di studio e ricerca con questi compiti:

1) sperimentare, validare e portare a regime un servizio socio-educativo per la prima infanzia (0 - 3);

2) sperimentare, validare e portare a regime formule innovative di attività integrative ed extra scolastiche negli asili nido e nelle scuola dell'infanzia che permettano di supportare i genitori nel difficile compito di conciliare i doveri genitoriali con le esigenze professionali e, allo stesso tempo, ai bambini, di fruire di opportunità educative ed esperienziali aggiuntive rispetto a quelle usualmente inserite nei POF.

- 1 settembre
2017 –
30 giugno 2018**
- Progetto di ricerca "C'eraL'acca 2017 - Centro di Documentazione" (bando su base competitiva).
Soggetto finanziatore: Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia - Associazione Italiana Persone Down - Sezione di Perugia.
Ruolo: responsabile scientifica con la prof.sa Laura Arcangeli dell'attività di studio e ricerca dell'esperienza professionale di catalogazione manuale e digitale come possibile attivazione di processi di metacognizione e di crescita in termini di autodeterminazione per i giovani adulti con sindrome di Down coinvolti.
- 1 settembre
2017 – 31 agosto
2018**
- Progetto di ricerca "Nidolab".
Soggetto finanziatore: Cooperativa sociale ACTL – Fondazione Cassa di risparmio di Terni.
Ruolo: responsabile scientifica del progetto con la prof.sa Silvia Fornari (monitoraggio del progetto di ricerca e valutazione dei risultati; presenza ad incontri formativi rivolti alle famiglie ed educatori; partecipazione all'evento conclusivo in cui saranno resi noti i risultati della ricerca).
- 2017**
- Ricerca di base 2016 – Università di Perugia (bando su base competitiva) – Progetto "Un'indagine interdisciplinare sulla recidiva" (Coordinatore: Uliano Conti).
Soggetto finanziatore: Università di Perugia
Ruolo: Membro del gruppo di ricerca di gruppo del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.
Gruppo di ricerca: Uliano Conti, Sabina Curti, Elisa Del Vecchio, Moira Sannipoli.
- 2016 – 2019**
- Progetto europeo Erasmus Plus "Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services" (SEQUENCES). Codice progetto: 2016-1-IT02-KA201-024628 . Punteggio ricevuto: 100/100.
Soggetto finanziatore/promotore: Associazione Forma.Azione (Perugia).
Ruolo: Responsabile scientifica come referente del Centro di Documentazione, Sperimentazione e Aggiornamento sull'Infanzia della Regione Umbria per il progetto europeo.
Docente formatore dello Staff Training organizzato con il Progetto Europeo Erasmus Plus "SEQUENCES" (2016-1-IT02-KA201-024628) presso la Corvinus Univeristy di Budapest.
- 2016- ad oggi**
- Tavolo inter-istituzionale con le finalità di predisporre linee guida e strumenti che consentano l'attuazione di quanto previsto dal Decreto Legislativo di cui alla Legge 107/2015, art.1, comma 181, lett. e): tavolo 0-6.
Soggetto finanziatore/promotore: Regione Umbria – Garante per l'infanzia e l'adolescenza Umbria.

- Ruolo:** membro del gruppo di studio e ricerca (con le prof.se Laura Arcangeli e Floriana Falcinelli).
- 1 settembre 2016 – 30 novembre 2019**
- Ricerca per la definizione e sperimentazione di un sistema di valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia 0/6 pubblici e privati della Zona Sociale 2 definito nell'Accordo di Collaborazione ex art. 15 della L. 241/90 tra il Comune di Perugia e il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia.
- Soggetto finanziatore:** Comune di Perugia
- Ruolo:** membro del gruppo di studio e ricerca composto da Laura Arcangeli, Alessia Bartolini, Silvia Crispoldi, Mina De Santis, Floriana Falcinelli, Silvia Fornari, Veronica Raspa, Moira Sannipoli.
- 1 ottobre 2016 – ad oggi**
- Servizio FOCUS Pedagogico-didattico dell'Università degli Studi di Perugia.
- Soggetto finanziatore:** Università di Perugia.
- Ruolo:** responsabile scientifica ed operativa in collaborazione con la prof.sa Laura Arcangeli (fino al 2020) e con al prof.sa Silvia Fornari
- A.A.2016 – 2018**
- Gruppo di ricerca "Scienze pedagogiche e didattiche" istituito presso l'Università di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.
- (<http://www.fissuf.unipg.it/ricerca/gruppi-di-ricerca>).
- Soggetto promotore:** Università di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.
- Ruolo:** membro del gruppo di ricerca.
- 1 settembre 2016 – 30 giugno 2018**
- Progetto "Individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Prosecuzione sperimentazione progetto pilota di ricerca-formazione" Soggetto finanziatore: Regione Umbria (determinazione dirigenziale n. 13310 del 22/12/2016).
- Soggetto finanziatore:** Regione Umbria – Servizio Sanità.
- Ruolo:** membro del gruppo di ricerca composto da Laura Arcangeli (responsabile), Marco Bartolucci, Cristina Gaggioli, Francesca Pascolini, Moira Sannipoli.
- 1 settembre 2016 – 31 Maggio 2017**
- Progetto di ricerca/formazione "Progettare nei servizi 0- 3. Modulo 1: Alla ricerca del volto di ogni bambino. Modulo 2: Piccoli e grandi entrano nel servizio. Modulo 3: Spazi e tempi nel mio servizio – Modulo 4: Riflessività e memoria nel mio gruppo di lavoro (totale 42 h).
- Soggetto finanziatore:** Comune di Perugia (in collaborazione con Scuola di Pubblica Amministrazione Villa Umbra).
- Ruolo:** responsabile scientifica dell'attività di studio, formazione e ricerca.
- 1 ottobre 2016 – 30 settembre 2019**
- Progetto regionale "Asilo rurale. La multifunzionalità dell'impresa agricola per il benessere dei bambini: un'opportunità per le imprese del territorio".
- Soggetto finanziatore:** Regione Umbria (PSR 2014-2020) in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali.

Ruolo: responsabile scientifica dell'attività di studio e ricerca per la sperimentazione della qualità pedagogica di un asilo rurale. Responsabile di un assegno di ricerca.

A.A. 2016/2017

Progetto fondo di Ricerca di Base 2015 – Università di Perugia.
"La dispersione in Umbria: definizione del perimetro e costruzione di un sistema di prevenzione" (Coordinatore: Federico Batini).
Soggetto finanziatore/promotore: Università di Perugia.
Ruolo: membro del gruppo di ricerca composto da Federico Batini, Laura Arcangeli, Alessia Bartolini, Annalisa Morganti, Rosario Salvato, Moira Sannipoli.

A.A.2015 – 2018

Progetto di ricerca di Ateneo "Studenti con BES all'università: la narrazione e il funzionamento del sé". Coordinatori del progetto: Laura Arcangeli – Claudia Mazzeschi.
Soggetto finanziatore: Università degli Studi di Perugia.
Ruolo: Membro del Gruppo di ricerca composto da Laura Arcangeli, Claudia Mazzeschi, Giulia Cenci, Moira Sannipoli.

**1 settembre
2015- 30 giugno
2016**

Progetto "C'era l'acca. Centro di documentazione".
Soggetto finanziatore: Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia all'Associazione Italiana Persone Down - Sezione di Perugia (bando su base competitiva).
Ruolo: responsabile scientifica (con la prof.sa Laura Arcangeli) dell'attività di studio e ricerca per la valutazione esperienza professionale e metacognitiva dell'attività di catalogazione per 6 giovani adulti con sindrome di Down.

**1 gennaio 2015 –
31 marzo 2015**

Progetto di ricerca/formazione per personale educativo della Zona sociale n. 2 e delle insegnanti della scuola dell'infanzia comunale (Tema: La progettazione come pratica educativa).
Soggetto finanziatore: Comune di Perugia - Scuola di Pubblica Amministrazione Villa Umbra.
Ruolo: responsabile scientifica dell'attività di studio, formazione e ricerca.

**1 settembre
2015- 30 aprile
2016**

Progetto regionale "Ecate", finanziato dalla Regione Umbria al Centro psicopedagogico Ecate, all'interno del bando per la progettazione di interventi di sostegno alla genitorialità (DGR 1550 del 01/12/2014) (bando su base competitiva).
Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Settore Sociale.
Ruolo: responsabile scientifica dell'attività di studio, formazione e ricerca.

A.A. 2015-2016 Ricerca "La percezione dell'inclusione scolastica: il punto di vista del personale scolastico".

Soggetto finanziatore: Università di Perugia (Corso di specializzazione per le attività di sostegno – II° Edizione).
Ruolo: membro del gruppo di ricerca composto da Laura Arcangeli (responsabile), Marco Bartolucci, Moira Sannipoli.

2014-2016

Progetto "Erasmus plus-k2-Strategic Partnership for Schools "Evidence based education. European Strategic Model For School Inclusion (EBE-EUSMOSI) - Docente coordinatore: Annalisa Morganti.

- Soggetto finanziatore:** Comunità Europea
Ruolo: membro del gruppo di ricerca del Dipartimento Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (Annalisa Morganti, Laura Arcangeli, Moira Sannipoli, Alessia Signorelli).
- 1 settembre 2014 – 30 giugno 2016**
- Progetto "Individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Attivazione e sperimentazione progetto pilota di ricerca-formazione" previsto dal D.G.R. n. 236 del 10/03/2014 che ha istituito un "Protocollo d'intesa per la realizzazione delle attività di individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)" (Attuazione del Decreto ministeriale 17 aprile 2013 - Linee guida per la predisposizione di protocolli regionali per l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA).
- Soggetto finanziatore:** Regione Umbria – Sanità
Ruolo: membro del gruppo di ricerca composto da Laura Arcangeli (responsabile), Francesca Pascolini, Moira Sannipoli.
- 2014 – 2020**
- Membro del gruppo di ricerca nazionale SIPED "Disabilità e Inclusione".
Responsabili scientifici: Felice Corona, Antonello Mura, Stefania Pinnelli.
Ruolo: membro del gruppo di ricerca.
- 1 settembre 2014- 31 agosto 2015**
- Progetto di ricerca dal titolo "Rivitalizzazione del Centro di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria" (M-PED/03 – Docente responsabile: prof.sa Floriana Falcinelli) presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Assegno di ricerca di cui all'art. 51 – comma 6 – Legge 449/97 e al D.M. 11/02/1998.
Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Servizio Istruzione.
Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.
- 1 settembre 2013- 31 agosto 2014**
- Progetto di ricerca dal titolo "Rivitalizzazione del Centro di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria" (M-PED/03 – Docente responsabile: prof.sa Floriana Falcinelli) presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Assegno di ricerca di cui all'art. 51 – comma 6 – Legge 449/97 e al D.M. 11/02/1998.
Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Servizio Istruzione.
Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.
- 1 settembre 2013- 31 dicembre 2015**
- Progetto nazionale "In vitro. Progetto sperimentale di promozione della lettura."
Soggetto finanziatore: Regione Umbria - Centro per il libro e la lettura del Ministero dei Beni e delle Attività culturali e del Turismo.
Ruolo: Responsabile per la Regione Umbria, come referente del Centro di Documentazione, Aggiornamento e Sperimentazione

sull'infanzia, del piano di monitoraggio, di documentazione e di valutazione del progetto.

**1 gennaio 2013 –
31 dicembre
2013**

Monitoraggio del Piano di sviluppo dei servizi socio-educativi per la prima infanzia. Rapporto al 31 dicembre 2013.

Soggetto finanziatore: Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche della Famiglia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Istituto degli Innocenti di Firenze.

Ruolo: Partecipazione al gruppo di approfondimento sul tema della qualità dei servizi educativi.

**1 settembre
2012-30 giugno
2013**

Progetto Europeo "Big Foot. Crossing generations, crossing mountains".

Codice progetto: 510157-LLP-1-2010-1-IT-GRUNDTVIG-GMP
Partner: Comune di Gubbio - IT (coordinatore) - Gouré s.r.l – IT- Menon Network – BE - Association Européenne des Elus de Montagne - FR - Centre for Development of North-West Bulgaria - BG - Trikala Development Agency S.A. - GR - UNEP_Regional Office for Europe_Carpathian Convention - AT - CNR- Institute for international legal studies.

Soggetto finanziatore: Comunità Europea/Comune di Gubbio.

Ruolo: Responsabile scientifica per il Comune di Gubbio tramite cooperativa ASAD del progetto.

**1 settembre
2012-31 agosto
2013**

Progetto di ricerca dal titolo "Rivitalizzazione del Centro di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria" (M-PED/03 – Docente responsabile: prof.sa Floriana Falcinelli) presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Assegno di ricerca di cui all'art. 51 – comma 6 – Legge 449/97 e al D.M. 11/02/1998.

Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Servizio Istruzione.

Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

**1 settembre
2011 – 31 agosto
2012**

Progetto di ricerca dal titolo "Rivitalizzazione del Centro di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria" (M-PED/03 – Docente responsabile: prof.sa Floriana Falcinelli) presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Assegno di ricerca di cui all'art. 51 – comma 6 – Legge 449/97 e al D.M. 11/02/1998.

Soggetto finanziatore: Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia.

Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

**15 febbraio
2010- 14 feb-
braio 2011**

Progetto di ricerca dal titolo "Rivitalizzazione del Centro di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria" (M-PED/03 – Docente responsabile: prof.sa Floriana

Falcinelli) presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Assegno di ricerca di cui all'art. 51 – comma 6 – Legge 449/97 e al D.M. 11/02/1998.

Soggetto finanziatore: Regione Umbria – Servizio Istruzione.

Ruolo: contratto di assegnista di ricerca con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

2010- ad oggi

Responsabile scientifica del Centro di Documentazione, Aggiornamento e Sperimentazione sull'infanzia della Regione Umbria, previsto all'art. 20 della legge regionale 22 dicembre 2015 n. 30.

<http://www.regione.umbria.it/istruzione/centro-di-documentazione-infanzia>.

1) 28 Maggio 2022 – Da remoto

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia .

Convegno: “Basta dire libertà?”

Titolo intervento: “La libertà è come ce la raccontiamo. Fare, disfare, rimescolare tra dipendenze e autonomie”.

2) 27 Maggio 2022 –Da remoto

Anci Umbria – Ufficio Scolastico Regionale dell’Umbria.

Seminari conclusivi “Formazione regionale 0-6”

Titolo intervento: “Bambini e bambine con BES: riconoscere e comprendere”.

3) 21 Maggio 2022 – Milano

Diocesi di Milano – Consulta diocesana comunità cristiana e disabilità.

Convegno: “Inclusi?Di più: amici”

Titolo intervento: “Disapprendere e sconfinare”.

4) 27 aprile 2022 – Iniziativa on line

Associazione Pratika

Webinar “Storie per includere a scuola”.

5) 2 aprile 2022 – Foligno

ANFASS Per Loro

Convegno nazionale: “Progetto individuale e PEI: inalterati scenari ricchi di nuove prospettive”.

Titolo intervento: “Il Progetto Individuale: alla ricerca di identità e di «vedette» che gridano «Terra»”.

6) 25 marzo 2022 – Macerata

SIPES – Università di Macerata

Convegno nazionale: “Didattiche speciali per una scuola innovativa”.

Titolo intervento: “Comprensione del testo: ostacoli e facilitazione per studenti con disabilità uditiva”
(Ses-sione Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali).

7) 19 marzo 2022 - Roma

Roma Capitale – Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Convegno nazionale: “Costruire il sistema integrato zero-sei nella complessità dell’oggi”.

Titolo intervento: “Cosa abbiamo imparato su/da i «poli»?...Disapprendere, sconfinare, trasgredire...”.

8) 12 marzo 2022 – Chieti

Università telematica “Leonardo da Vinci”- USR Abruzzo

Convegno: “Cantiere 0-6. Opportunità e linee di sviluppo del sistema integrato”

Titolo intervento: “Nascere due volte: il coraggio e la responsabilità delle partiche inclusive nello 0-6”.

9) 28 Gennaio 2022 – Iniziativa on line

SIPED – Convegno Nazionale “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte” .

Titolo intervento: “A partire dalle pratiche: la consapevolezza di sé come mediatore inclusivo” (Sessione 8)

10) 27 Gennaio 2022 – Iniziativa on line

SIPED – Convegno Nazionale “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte” – Junior conference.

Titolo intervento: “La formazione come «fatto culturale» tra rigore e immaginazione”.

11) 25 Gennaio 2022/26 Gennaio 2022– Iniziativa on

line Regione Toscana – Progetto “Leggere forte” Webinar

“Lettura ed inclusione”.

12) 27 novembre 2021– Iniziativa on line

Centro per la salute del bambino onlus – Trieste

7° Edizione Festival “Fin da piccoli. Con le famiglie fin da piccoli. La comunità e i suoi servizi per il supporto alle competenze genitoriali

Titolo intervento: “Attraversare le fragilità: il sostegno alla genitorialità oggi”.

13) 20 novembre 2021– Iniziativa on line

Giunti Editore

Convegno "La nuova valutazione. Buone pratiche ed esperienze". Membro della tavola rotonda.

14) 12 novembre 2021– Palacongressi Rimini

Centro Studi Erickson

Convegno internazionale “La Qualità dell’Inclusione scolastica e sociale”

Workshop: «L’alba dentro l’imbrunire»: i servizi 0-6 tra specialità e ordinarietà” (con Laura Malavasi).

15) 23 ottobre 2021– Iniziativa on line

Università di Bolzano

Convegno nazionale: “Didattica e inclusione scolastica. Emergenze educative”.

Titolo intervento: “Il Progetto Individuale tra orfanità e incertezza identitaria: provocare interventi sostenibili”.

16) 24 settembre 2021– Iniziativa on line

Sharper 2021 – Notte dei ricercatori Università di Perugia

Seminario “Oltre l’emergenza: povertà inedite e interventi possibili” (con Silvia Fornari e Sabina Curti)

17) 18 giugno 2021– Iniziativa on line

SIPED Infanzia – Università di Pavia

Convegno internazionale “Partecipazione e infanzia. Protagonisti, relazioni e contesti educativi”

Titolo intervento: “La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Un percorso partecipato” (con Alessia Bartolini).

18) 12 giugno 2021– Iniziativa on line

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia – Gruppo Territoriale Friuli Venezia Giulia

Seminario “La paura tra resistenze e svelamenti: largo ai sognatori!”

19) 9 giugno 2021– Iniziativa on line

ANCI Umbria - Seminario “Manutenzione e cura riflessiva dei servizi educativi 0-6: quali consapevolezze dopo l'emergenza?”

Conduzione dell’incontro.

20) 8 giugno 2021– Iniziativa on line

Ufficio Scolastico Regionale – ANCI Umbria

Seminario: “Presentazione linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei in Umbria”

Titolo intervento: “La bellezza delle cose in mutamento”: la formazione 0-6 come fatto culturale”.

21) 7 giugno 2021– Iniziativa on line

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Tavola Rotonda: Il Ruolo della formazione e delle diverse figure professionali per andare verso lo zero sei.

22) 28 maggio 2021– Iniziativa on line

Università di Bolzano

Convegno internazionale “Pensare IN grande. Pedagogia speciale per la prima infanzia (0–6)”

Titolo intervento: “Le famiglie tra nascondimento e svelamento: i servizi 0–6 come spazio di speranza”.

Membro del Comitato Scientifico e del Comitato organizzatore.

23) 14 maggio 2021– Iniziativa on line

Università di Messina

Rassegna “Pedagogia dell’essenziale. Maestre e Maestri d’Italia. Le storie, i progetti ed i sogni”

Introduce e conduzione dell’incontro “Fotografie dalla riapertura: i primi risultati di un’indagine nazionale pro-mossa dal Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia”.

24) 10 maggio 2021– Iniziativa on line

Università di Messina

Rassegna “Pedagogia dell’essenziale. Maestre e Maestri d’Italia. Le storie, i progetti ed i sogni” Titolo intervento: “I servizi per la prima infanzia: sentieri e confini inclusivi”..

25) 6 maggio 2021– Iniziativa on line

Università di Messina

Rassegna “Pedagogia dell’essenziale. Maestre e Maestri d’Italia. Le storie, i progetti ed i sogni”

Introduzione e conduzione dell’incontro: “Per i prossimi 40 anni: la storia del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia”.

26) 3 maggio 2021– Iniziativa on line

Università di Messina

Rassegna “Pedagogia dell’essenziale. Maestre e Maestri d’Italia. Le storie, i progetti ed i sogni” Introduzione e conduzione dell’incontro “Infanzia e digitale”.

27) 30 aprile 2021– Iniziativa on line

Università di Bergamo

Webinar “Uno sguardo speciale alla prima infanzia: nuove prospettive per un sistema 0-6 inclusivo”

Titolo intervento: “La questione dell’accessibilità: venire al mondo e non andare a male”.

28) 28 aprile 2021– Iniziativa on line

Università di Messina

Rassegna “Pedagogia dell’essenziale. Maestre e Maestri d’Italia. Le storie, i progetti ed i sogni”

Titolo intervento: “Il progetto ECO-IN: l’approccio ecologico all’inclusione” (con Annalisa Morganti) Membro Comitato Scientifico della Rassegna.

29) 31 Marzo 2021– Iniziativa on line

Regione Toscana

Titolo webinar: "Lettura e inclusione"

30) 27 Marzo 2021– Iniziativa on line

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Seminario "Il coordinamento pedagogico territoriale: nodo strategico per la qualità educativa".

Titolo intervento: "Il Coordinamento Pedagogico: uno, nessuno o centomila?"

31) 17 Marzo 2021– Iniziativa on line

Regione Toscana – Servizio Istruzione

Titolo webinar: "Lettura e famiglia".

32) 28 Gennaio 2021– Iniziativa on line

Associazione "Donne insieme-dalla tua parte"

Seminario "La Gentilezza, un ponte per creare relazioni positive".

33) 15 Gennaio 2021– Iniziativa on line

Università Cattolica di Milano

Seminario nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive"

Titolo intervento: I servizi per la prima infanzia in epoca Covid: "vince chi molla" (Sessione: Pedagogia dell'infanzia)

34) 14 Dicembre 2020 – Iniziativa on line

Università Europea di Roma

Seminario "(R)ESISTENZE: Infanzia e adolescenza prima e dopo la pandemia"

Titolo intervento: "Attraversare le emergenze".

35) 27 novembre 2020– A distanza

Università di Perugia

Sharper – Notte Europea dei Ricercatori

Responsabile e relatrice dell'incontro: "La povertà educativa in Umbria tra vincoli e possibilità".

36) 21 novembre 2020– A distanza

Università di Bolzano

Convegno nazionale: “Didattica e inclusione scolastica. Non uno di meno”.

Titolo intervento: “Il profilo di funzionamento e il PEI su base ICF: la cornice narrativa come traiettoria bio-psico-sociale”.

37) 14 novembre 2020– A distanza

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia –Gruppo Liguria

Seminario “L’ingresso al nido e alla scuola dell’infanzia in tempo di Covid?”

Titolo intervento: “Il ruolo e il significato del gruppo in questi quarant’anni”.

38) 13 novembre 2020– A distanza

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia – Gruppo Lazio

Seminario “Le bolle al nido: come garantire la socialità dei bambini e la collegialità degli adulti” Moderatrice incontro.

39) 5 novembre 2020– WEBINAR

Regione Toscana

Titolo webinar: “Lettura e inclusione”

40) 17 Ottobre 2020– Gubbio

Biblioteca Comunale - AIFA

Presentazione del romanzo “Io, pajatosta”.

41) 14 Ottobre 2020– remoto

Università statale di Mosca

Seminario “Children with Speech Disorders in the Modern Educational Space”

Titolo intervento: “Books in symbols for children with speech disorders”.

42) 12 Settembre 2020– Udine

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Seminario “La parola”.

Titolo intervento: “La parola nella scrittura. Il progetto pedagogico quale testo autobiografico del gruppo di lavoro educativo”.

43) 24 Agosto 2020– Da remoto

Associazione Nazionale Real Eyes Sport

Seminario “Lo sport è quel pezzo di strada che c’è tra noi e la felicità”

Titolo intervento: “Il progetto di vita”

44) 30 Giugno 2020– Da remoto

ANCI Umbria – Regione Umbria – Dip. FISSUF

Rassegna “Dialoghi di vicinanza. Ripensare lo 0-6 in periodo di emergenza”

Moderatrice dell’incontro “La salute dei bambini e delle bambine in epoca di COVID 19?”

45) 26 Giugno 2020– Da remoto

ANCI Umbria – Regione Umbria – Dip. FISSUF

Rassegna “Dialoghi di vicinanza. Ripensare lo 0-6 in periodo di emergenza”

Moderatrice dell’incontro “Reinventarsi educatori ed insegnanti: emozioni, prospettive, cambiamenti sostenibili?”.

46) 23 Giugno 2020– Da remoto

ANCI Umbria – Regione Umbria – Dip. FISSUF

Rassegna “Dialoghi di vicinanza. Ripensare lo 0-6 in periodo di emergenza”

Moderatrice dell’incontro “A settembre ripartiremo: quali possibilità per il sistema integrato dei servizi 0-6?”.

47) 19 Giugno 2020– Da remoto

ANCI Umbria – Regione Umbria – Dip. FISSUF

Rassegna “Dialoghi di vicinanza. Ripensare lo 0-6 in periodo di emergenza”

Moderatrice dell’incontro “Sostenere le famiglie e contenere le povertà: nessuno è davvero escluso?”.

48) 17 Giugno 2020– Da remoto

ANCI Umbria – Regione Umbria – Dip. FISSUF

Rassegna “Dialoghi di vicinanza. Ripensare lo 0-6 in periodo di emergenza”

Moderatrice dell’incontro “Didattica a distanza nello 0-6: limiti, possibilità, accomodamenti?”.

49) 21 Maggio 2020– Da remoto

Università degli Studi di Messina

Rassegna nazionale “Pedagogia dell’essenziale”

Titolo intervento: “Dai vissuti alle esperienze: il tirocinio come girotondo di competenze”.

50) 15 Gennaio 2020– Perugia

Scuola Infanzia paritaria Gesù Redentore

90° Anniversario della Scuola d’infanzia paritaria Gesù Redentore”

Titolo intervento: La corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. L'arte di educare insieme”.

51) 12 dicembre 2019 – Bressanone

Università degli Studi di Bolzano

Seminario “Leggere l’inclusione”.

Titolo intervento: “Se i bambini chiedono parole e sguardi: la lettura per provocare occasioni educative. L’esperienza degli INbook”.

52) 7 dicembre 2019 – Perugia

Celebrazioni 70 anni Montessori

Seminario “Educare al diritto...educare alla pace”

“La via si fa camminando: lo 0-6 come possibilità di ben-esserci””.

53) 25 ottobre 2019 – Città di Castello

Fondazione Centro Studi Villa Montesca

Seminario “Seminario su scuola e plusdotazione: prospettive pedagogiche e ruolo della famiglia e della comunità”.

Titolo intervento: “Gifted Education: la costruzione di una regia educativa”.

54) 20 novembre 2019 – Gubbio

Associazione Settimana del Libro

Seminario “I labirinti del tempo: il futuro della terra”.

Titolo intervento: “Le pieghe dello spazio: abitare il pianeta con cura”.

55) 23 Novembre 2019 – Gubbio

Comune di Perugia – Università di Perugia

Seminario “La valutazione della qualità nei servizi 0-6. Un percorso partecipato”.

Titolo interventi: “L’erba calpestata è diventata un sentiero: il percorso di ricerca-formazione”.

“L’accessibilità e il riconoscimento dell’identità”.

56) 15 Novembre 2019 – Rimini

Centro Studi Ericksomn

Convegno internazionale “La qualità dell’integrazione scolastica e sociale”

Titolo intervento: “Ogni bambino come l’ospite più atteso. L’accessibilità nei servizi educativi per la prima infanzia”.

57) 8 novembre 2019 – Perugia

Università degli Studi di Perugia

Giornata di studio “Antropologia medica e disabilità. Prospettive etnografiche”.

Titolo intervento: “Lasciar parlare l’altro da sé. La narrazione autobiografica del Sé degli studenti con disabilità dell’Università di Perugia”.

58) 25 ottobre 2019 – Città di Castello

Fondazione Centro Studi Villa Montesca

Seminario “Seminario su scuola e plusdotazione: prospettive pedagogiche e ruolo della famiglia e della comunità”.

Titolo intervento: “Gifted Education: la costruzione di una regia educativa”.

59) 24 Ottobre 2019 – Palermo

SIPED

Convegno nazionale “30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i mi-nori?”

Titolo intervento: “I Centri Educativi Territoriali: possibilità e sfide in termini inclusivi”

60) 11 Ottobre 2019 – Bologna

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia – Università di Bologna

Seminario “A proposito di tirocini: passato, presente e futuro”.

Titolo intervento: “L’organizzazione e la realizzazione del percorso di tirocinio”.

61) 5 ottobre 2019 – Macerata

Zeroseiup – Comune di Macerata

Seminario “0-6 nelle pratica. Presentazione di esperienze e buone pratiche”.

Titolo intervento: “Dopo, a volte, è tardi. Lo 0-6 in Umbria tra utopie e disincanto”.

62) 27 Settembre 2019 – Perugia

Università di Perugia

Notte Europea dei ricercatori

Cult Community Hub Perugia

63) 27 Settembre 2019 – Roma Sapienza

Convegno Nazionale SIRD, SIREM, SIPES e SIEMeS

Convegni Nazionale “Le Società per la società: ricerche, scenari, emergenze”.

Titolo intervento: “Verso una cultura inclusiva, Ruoli, funzioni e compiti del coordinamento pedagogico”
(con Silvia Maggiolini)

64) 15 Giugno 2019 – Terni

ANCI Umbria – Regione Umbria

Seminario conclusivo “Il sistema integrato dei servizi 0-6: dalla normativa alle pratiche”.

Titolo intervento: “Quali sfide per lo 0-6 in Umbria?”.

65) 8 Giugno 2019 – Perugia

ANCI Umbria – Regione Umbria

Seminario conclusivo “Il sistema integrato dei servizi 0-6: dalla normativa alle pratiche”.

Titolo intervento: “Quali sfide per lo 0-6 in Umbria?”.

66) 24-25 Maggio 2019 – Macerata

Università di Macerata – Società Italiana di Pedagogia Speciale

Convegno Internazionale SIPeS “Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà”.

Coordinamento gruppo di lavoro (con Elisabetta Ghedin e Valeria Friso): “Marginalità e disagio socio-cultu-rale”.

Membro del Comitato Scientifico.

67) 18 Maggio 2019 – Cosenza

Associazione Montessori Cosenza – Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

II° Convegno Nazionale Pedagogia di Maria Montessori

“I bambini al centro: confronto tra Montessori e le nuove proposte educative”.

Titolo intervento: Venire al mondo e non andare a male: bambine e bambini al centro.

68) 12 aprile 2019 – Perugia

Istituto Comprensivo n.5 – Istituto Comprensivo n. 8

Evento: “Ciak in blu” - Proiezione del film documentario “Life Animated”.

Responsabile dell’introduzione e delle conclusioni.

69) 5 Aprile 2019 – Udine

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia – Gruppo Territoriale Friuli Venezia Giulia.

Seminario “Prendimi come sono e non come vorresti che fosse”

Relatrice in collaborazione con Claudia Licheni.

70) 29 Marzo 2019 – Milano

Società Italiana di Pedagogia – Università Cattolica Milano

Convegno Nazionale “Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti, strategie”.

Titolo intervento: “Le povertà educative tra condizioni e situazioni: verso una possibile lettura coevolutiva”.

71) 12 Marzo 2019 – Gubbio

Comune di Gubbio

Seminario “Se i bambini ci guardano: la responsabilità delle scelte tra cura e continuità.

Titolo intervento: “La sfida dello 0-6 tra probabilità e possibilità”.

72) 2 Marzo 2019 – Perugia

Pastorale Giovanile Perugia – Agesci Umbria

Seminario “Le membra del corpo che sembrano più deboli sono le più necessarie”.

Titolo intervento: “Scoprendo il tesoro della disabilità”.

73) 2 Marzo 2019 – Biella

Comune di Biella – Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Seminario di studio “Formare e formarsi nella relazione intergenerazionale”.

Titolo intervento: “Apprendere dall’esperienza: il tirocinio tra bisogni e desideri”.

74) 27 Febbraio 2019 – Mosca

Università Statale di Mosca

IV International Festival of Science

“Topical issues of designing psychological and pedagogical technologies of support for children and adolescents with Special Educational Needs”.

Titolo intervento: “The profile of the teacher inclusive in Italy”.

75) 9 Febbraio 2019 – Terni

ANCI Umbria – Regione Umbria

Seminario “Il sistema integrato dei servizi 0-6: dalla normativa alla pratica”

Titolo intervento: “Servizi in rete”.

76) 7 Febbraio 2019 – Lecce

Università del Salento

Convegno internazionale “Gifted Education and Inclusion: myths, trends, misconceptions”.

Titolo intervento: “Gifted education e sostegno alla genitorialità: per una ecologia dell’intervento educativo”.

77) 20 Novembre 2018 – Terni

Comune di Terni

Tavola Rotonda “Il diritto del bambino alla genitorialità diffusa”

Titolo intervento: “Il ruolo dei servizi educativi nella genitorialità, oggi”.

78) 12 Novembre 2018 – Perugia

Università degli Studi di Perugia – Associazione Italiana

Persone Down (Sezione di Perugia).

Convegno nazionale “Bibliot-equa-mente. Una buona pratica per un Ateneo inclusivo”.

Membro Tavola Rotonda “L’autodeterminazione delle persone con Disabilità”.

79) 9 -10 Novembre 2018 – Bergamo

Università di Bergamo – Società Italiana di Pedagogia Speciale

Autumn School “La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti pos-sibili, a 10 anni dalla nascita della SIPeS”.

Titolo intervento: “Per una nuova cultura dei bisogni. Dispositivi e pratiche inclusive in dialogo”

Coordinamento Commissione: La Pedagogia Speciale incontra la Filosofia. Membro del Comitato Scientifico.

Coordinamento Working Group.

80) 17 Ottobre 2018 – Mosca

Università Statale della Regione di Mosca

Tavola Rotonda “I bambini con disturbo del linguaggio nello spazio educativo moderno: problemi, esperienze, soluzioni”.

Intervento: “The Italian experience of Inbook: reading through the Augmentative Alternative Communication”.

81) 5 Ottobre 2018 – Perugia

Università degli Studi di Perugia – Cooperativa sociale Borgorete

Seminario “Il progetto EDUsostenibile e la povertà educativa”

Intervento: “La rete come pratica dialogica”.

82) 28 settembre 2018 – Assisi

DSA Assisi

Convegno: “Memoria, memorie e processi di apprendimento”

Moderatrice dell'evento.

83) 4 Ottobre 2018 – Perugia

Università degli Studi di Perugia – Associazione Italiana Dislessia

Seminario “Il tutor come mediatore dell'apprendimento”

Intervento: “Il tutor di apprendimento: verso una identità professionale”.

Membro del comitato organizzativo.

84) 15 Maggio 2018 – Cagliari

Società Italiana di Pedagogia Speciale

Università degli Studi di Cagliari.

VII Convegno Nazionale “Politiche, culture, ricerca in dialogo. Disabilità e sfide per l'educazione inclusiva”.

Intervento programmato in “Culture e prospettive”.

Membro del comitato organizzativo.

85) 12 Maggio 2018–Palermo

Comune di Palermo

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

XXI Convegno nazionale “Narrare le infanzie. Diversità, differenze, diritto/doveri”.

Commissione: “Prendimi come sono e non come mi vorresti”.

Membro del Comitato Organizzativo.

86) 5 Maggio 2018–Terni

Actl – Cooperativa sociale

Seminario “Nidolab. Fare, sapere, crescere. Ricerca, azione, cambiamento”.

Titolo intervento: “Analisi, lettura e rielaborazione del progetto”.

87) 13 Aprile 2018 – Perugia

Università degli Studi di Perugia

Convegno Nazionale “Dal farsi da parte al farsi progetto di vita”

Titolo intervento: “Studenti universitari: il riconoscimento dell'identità narrativa”.

Membro del Comitato Scientifico e del Comitato organizzativo.

88) 11 Aprile 2018 – Gubbio

Direzione Didattica III° Circolo

Relazione introduttiva al film “Tommy e gli altri” (Di G. Nicolini)

89) 27 Gennaio 2018–Perugia

Amarematica – Università degli Studi di Perugia

Seminario “Costruire un buon clima di apprendimento a scuola: buone pratiche”.

Titolo intervento: “La scuola tra delicatezza e fermezza. Per una cultura della validità”.

90) 20 dicembre 2017 – Perugia

Università degli Studi di Perugia

Convegno nazionale: “Lettura e dispersione”.

Titolo intervento: “Differenti abilità e dispersione universitaria”.

91) 4 novembre 2017– Rimini

Centro Studi Erickson

Convegno internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”

Titolo intervento: “Bambini invisibili: un progetto di ricerca-formazione nei servizi per la prima infanzia”
(Sessione contributi scientifici).

92) 27 ottobre 2017 – Firenze

SIPED

Convegno nazionale: “Le emergenze educative della società contemporanea: progetti e proposte per il cambiamento”.

Sessione: Per una nuova formazione degli insegnanti di sostegno

Titolo intervento: “Per una formazione oltre l’informazione. Riflessioni a partire da una ricerca sulla percezione dell’inclusione scolastica”.

93) 24 ottobre 2017 – Pesaro

Università degli Studi di Urbino

Convegno internazionale: “Per una nuova formazione dei docenti nella scuola inclusiva. Il ruolo dell’insegnante specializzato”.

Sessione: L’educazione inclusiva in Italia e nella comparazione europea ed internazionale.

Titolo intervento: “La scuola come cantiere inclusivo”.

94) 14 ottobre 2017 – Firenze

Istituto degli Innocenti – Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia (Gruppo toscano)

Convegno “Guardare il futuro con gli occhi dei bambini”

Sessione - Crescere insieme: famiglie, culture, partecipazioni

Titolo intervento: “La cura tra delicatezza e fermezza: la sfida dei minuti particolari”.

95) 13 ottobre 2017 – Follonica

Associazione Pratika

VI° Convegno Biennale sull’orientamento narrativo – Titolo “Empowerment delle persone e delle comunità”

Conduzione di un cantiere narrativo dal titolo: “Disabilità e narrazione. Dal farsi da parte al farsi progetto: storie di speciale normalità”.

96) 12 ottobre 2017 – Padova

Università degli Studi di Padova

Convegno internazionale “Lavoro dignitoso, equità ed inclusione. Password per il presente e per il futuro”.

Sessione: L’inclusione all’università.

Titolo: “Il funzionamento del Sé e la narrazione autobiografica per un progetto di vita autentico”.

97) 31 Agosto 2017 – Bologna

EECERA- Università degli Studi di Bologna

27th EECERA Conference

Titolo della sessione: “Educational services, nursery schools and children of disability. Inclusive policy, culture and practice”:

Titolo intervento: “Educational services and nursery schools for the implementation of the rights of all children of care and education”.

98) 26 Maggio 2017 – Perugia

Università degli Perugia

Convegno: "Le strategie evidence based per l'inclusione nella scuola primaria"- Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia.

Membro del Comitato scientifico.

99) 27 aprile 2017 – Perugia

Garante per l’Infanzia della Regione Umbria

Scuola di Pubblica Amministrazione Villa Umbra

Convegno: "Dalla classe dei somari alla classe di tutti...ma i bambini si perdono ancora nel bosco?".

Titolo dell’intervento: “La formazione: pensare in termini di storie”.

100) 23 marzo 2017 – Perugia

ASAD Cooperativa Sociale

Seminario conclusivo del progetto "Do ut des. Laboratori creativi per famiglie".

101) 17 Marzo 2017 – Roma

Centro di Formazione Brazelton dell'Ospedale Meyer, Associazione Culturale Pediatri, Associazione Natin-sieme e Istituto di Specializzazione in Psicologia del Sé e Psicoanalisi Relazionale.

Il Convegno Internazionale Transdisciplinare Brazelton "Con i Genitori. Ricerca, clinica, interventi e politiche per promuovere lo sviluppo del bambino".

Titolo dell'intervento: "Cantieri di genitorialità solidale nello 0-6: reti protettive che nascono dal basso".

Sessione: Dai progetti ai programmi: riorientare la spesa degli enti locali.

Sezione: Ricercare e riflettere.

102) 19 Gennaio 2017 –Milano

Università degli Studi di Milano Bicocca

Giornata di studi "SIPED.Care" – Ricerche sulle pratiche di cura con i professionisti della salute e dell'educazione.

Titolo dell'intervento: "Bambini "invisibili": un progetto di ricerca nello 0-3" - Sezione: Ricercare e riflettere.

103) 15 Dicembre 2016 –Sassari

Università degli Studi di Sassari

Convegno Nazionale "Inclusione e Università. Riflessioni, esperienze, buone pratiche per un'Università più inclusiva".

Titolo dell'intervento: "Pratiche di empowerment all'Università di Perugia. Servizi inclusivi in un'ottica di progetto di vita".

104) 26 Novembre 2016 – Bolzano

Università degli Studi di Bolzano

IV Convegno Nazionale Didattica e Inclusione Scolastica

Equità, differenze e progettazione universale (25-26/11/2016)

Relatrice Commissione "Metodologie e strumenti per "leggere" i bisogni della classe e degli alunni".

Titolo intervento: "Apprendimento della letto-scrittura e fattori di rischio. Un progetto di ricerca-formazione sulla consapevolezza degli insegnanti".

105) 28 ottobre 2016 – Lecce

SIPED - Università degli Studi di Lecce

Convegno Nazionale “Scuola Democrazia Educazione – Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà”.

Commissione “Scuola, inclusione, nuove pratiche e nuove ipotesi legislative”.

Titolo intervento: “Inbook e libri in simboli. La lettura condivisa come pratica inclusiva nello 0-6”.

106) 27 Ottobre 2016 – Perugia

Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Matematica e Informatica.

Seminario “AmareMatica. Per imparare ad amare la Matematica”.

Titolo intervento: “Quando le mani non pensano”.

107) 25 settembre 2016 – Perugia

Regione Umbria

Seminario “Poli per l’infanzia. "Poli per l'infanzia. Il progetto 0-6: una garanzia per i bambini e per le bam-bine"

Titolo intervento: “I Bisogni Educativi Speciali nella prima infanzia”.

108) 22 settembre 2016 – Modena

Università degli Studi di Modena-Reggio Emilia

Convegno Internazionale “5th All European Dyslexia Conference”.

Titolo intervento: “Empowerment practices at the University of Perugia: “Focus” and “Inl@b” for students with Learning Disorders”.

109) 10 Settembre 2016 – Trieste

Centro per la Salute del Bambino – Trieste

Seminario “Fin da piccoli. Matematica e scienza fin dai primi anni di vita”.

Titolo intervento: “Giocare con la scienza”.

110) 5 Settembre 2016 – Perugia

Università degli Studi di Perugia – Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Convegno "Apprendimento della letto-scrittura e fattori di rischio" - Perugia (Scuola Umbra di Pubblica Amministrazione)

Titolo intervento: "Le evidenze della ricerca".

111) 30 Agosto 2016 - Bolzano

SIPeS – Università di Bolzano

Summer School Società Italiana di Pedagogia Speciale "La ricerca in pedagogia e didattica speciale”.

Titolo intervento: "Studenti con Bisogni Educativi Speciali all'Università di Perugia: la narrazione autobiografica e il funzionamento del Sé nella prospettiva inclusiva".

Workshop: "Pedagogia e Didattica inclusiva".

112) 23 giugno 2016 – Gubbio

Comune di Gubbio – Cooperativa Il Sicomoro

Seminario "Io speriamo che me la cavo".

Titolo intervento: "Ragazzi, famiglie e bisogni".

113) 14 giugno 2016 – Gubbio

Comune di Gubbio

Seminario "Cultura della qualità dei servizi educativi nella prima infanzia".

Titolo intervento: "Prospettive per percorsi integrati 0-6".

114) 11 giugno 2016 – Altopascio

Comune di Altopascio – Gruppo Toscano Nidi e Infanzia

Seminario "Un'educazione di qualità dalla nascita ai 6 anni".

Titolo intervento: "Bambini, famiglie e servizi 0-6: uno sguardo da formare".

115) 16 Maggio 2016 – Perugia

Università degli Studi di Perugia

Seminario "Percepire, concepire e vivere la legalità".

Corso interdipartimentale sulla Educazione alla legalità e lotta alla mafia.

116) 19 Aprile 2016 - Perugia

Università di Perugia – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Seminario: "Dispersione scolastica: conoscere e affrontare un'emergenza sociale". Relatrice intervento "Pollicino e tutti gli altri: ragazzi "speciali" che si perdono nel bosco".

117) 15 Aprile 2016 – Perugia

Università di Perugia – Università degli Stranieri di Perugia

Convegno Nazionale "Studenti con DSA: pratiche di empowerment all'Università". Relatrice intervento "I servizi dell'Ateneo di Perugia".

Membro del Comitato Scientifico.

118) 10 Marzo 2016 – Perugia

CGIL – Sezione Umbria

Seminario regionale “Quale futuro per il sistema integrato dei servizi per l’infanzia?” .

Titolo intervento “I bambini non sono affari del mondo degli affari. Verso una nuova etica della responsabilità”.

119) 26-27- 28 Febbraio 2016 – Milano

Comune di Milano – Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Convegno nazionale “Curricolo è responsabilità. La sfida del progetto 0-6 e oltre”.

Coordinatrice Commissione “Curricolo è rapporti”.

120) 23 Gennaio 2016 – Perugia

Associazione Sefhirah – Rivista Educare 0-3

Convegno “Il senso della cura, la cura dei sensi. Contesti, percorsi e relazioni nei servizi per la prima infanzia”.

Titolo intervento “So-stare nella rete: la trama delle relazioni come pratica di cura.

121) 16 Gennaio 2016 – Spoleto

Comune di Spoleto

Seminario regionale “Dalla riflessione alle proposte”.

Titolo intervento “...è davvero possibile concludere?”.

122) 21 Novembre 2015 – Castiglione del Lago

Comune di Castiglione del Lago – Regione Umbria

Seminario regionale “Relazione tra cambiamenti socio-culturali e offerta dei servizi prima infanzia”.

Titolo intervento “Servizi prima infanzia e coordinamento di rete...alla ricerca delle domande giuste”.

123) 17 Novembre 2015 – Perugia

Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della

Formazione Seminari “Gli incontri del martedì. Educazione e società: problematiche a confronto”. Titolo

intervento: “La cultura di genere nei servizi per la prima infanzia”.

124) 11 Novembre 2015 – Perugia

Garante per l’Infanzia e l’Adolescenza – Regione Umbria

Seminario “Il diritto dei bambini e dei ragazzi alla continuità e qualità delle cure. Famiglia-scuola-servizi so-cio-sanitari: criticità e sinergie”.

Titolo intervento “La formazione degli insegnanti: dal “tu devi” al “io voglio”.

125) 24 ottobre 2015 – Città di Castello

Comune di Città di Castello – Regione Umbria Servizio Istruzione

Seminario regionale “Il valore del coordinamento pedagogico per il sostegno e la qualificazione dei servizi”.

Titolo intervento “Il coordinamento pedagogico e la sfida dell’essenziale”.

126) 3 Ottobre 2015 – Narni

Comune di Narni – Regione Umbria Servizio Istruzione

Seminario regionale “Le esperienze dell’ambientamento nelle diverse tipologie dei servizi socio-educativi per la prima infanzia”.

Titolo intervento “Ambientamento come progetto di cura”.

127) 24 gennaio 2015 – Perugia

Regione Umbria – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della

Formazione Seminario regionale “Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità”.

Titolo intervento: “Le Sezioni primavera in Umbria: la ricerca tra numeri e sentieri educativi”.

Membro del Comitato organizzativo.

128) 4 ottobre 2014 – Amelia

Comune di Amelia – Associazione L’Aquilone

Relatrice al Convegno: “È da maschio, è da femmina. Nuove famiglie e differenze di genere nei servizi 0-6”.

Titolo intervento: “È da maschio, è da femmina? Il gioco e gli stereotipi di genere.”

129) 14 giugno 2014 – Perugia

Regione Umbria

Seminario “La sperimentazione dei nidi familiari in Umbria. Presentazione delle esperienze”.

Titolo: “Geografia e sfumature dell’esperienza”.

130) 12 giugno 2014 – Milano

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – SIPeS

Convegno “La giovane ricerca della Pedagogia speciale”

Titolo intervento: “I bisogni educativi speciali nella prima infanzia”.

131) 14 maggio 2014 – Foligno

Comune di Foligno

Convegno “Inaugurazione del Centro di Documentazione e Ricerca educativa sull’infanzia” Titolo: “Documentare uno sguardo oltre il proprio confine”.

132) 15 aprile 2014 – Perugia

Comune di Perugia

Moderatrice convegno “Il coordinamento pedagogico di rete nella zona sociale n. 2”.

133) 14 marzo 2014 – Narni

Comune di Narni

Coordinamento pedagogico zona sociale n. 11

Seminario: “Essere genitori oggi”.

Titolo: “L’attaccamento bambino-genitore e il ruolo dei servizi per la prima infanzia”.

134) 21-23 Febbraio 2014 – Reggio Emilia

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia – Centro Internazionale L. Malaguzzi

Coordinatrice commissione all’interno del XIX Convegno Nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia “Educazione e/è politica. Generare alleanze nel sistema dei servizi per la prima infanzia”.

Responsabile scientifica e coordinatrice commissione “L’agire solidale”.

135) 15 febbraio 2014 – Perugia

Comune di Perugia – Cooperativa Sociale Borgorete

“CON.PAPÁ Seminari d’approfondimento sul tema della paternità e del maschile nella Società Contemporanea”.

Titolo: “Con-divisione di cura: vissuto psicologico e funzione educativa del padre”.

136) 5 giugno 2013 – Vienna

European Commission

Conference of the project "big foot: crossing generations, crossing mountains. Intergenerational learning and innovation for sustainable development" - Vienna .

Titolo intervento: "Big Foot: Regional Good Practices".

137) 17 maggio 2013 – Perugia

Cooperativa La Nuova Dimensione – Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione.

Convegno “La cura educativa. Un intreccio di storie. Lo sguardo degli educatori di Pollicino”.

Titolo intervento: “Sulle tracce del percorso di formazione”.

138) 16 maggio 2013 – Firenze

Istituto degli Innocenti di Firenze- Dipartimento Politiche della Famiglia

Gruppi tecnici di approfondimento e auto-formazione – Una riflessione a partire da una rassegna di buone pratiche

Titolo intervento: “Gli standard organizzativi. Per capire meglio che cosa sono i rapporti numerici”.

139) 16 dicembre 2011 – Jesi

Jesi - Centro Docens ZIPA

Convegno “Ridisegnare il futuro. Quali condizioni di sviluppo nei servizi educativi 0-3 anni delle Marche”.

Titolo intervento: "L'arte di educare tra nascondimento e riconoscimento".

140) 13 dicembre 2011 – Terni

Direzione Didattica Mazzini Terni – Terni

Convegno “La mia città s chiama Terni”

Titolo intervento: "Apprendere dall'esperienza. Quando documentare significa imparare a pensare".

141) 26 novembre 2011 – Foligno

Comune di Foligno - Laboratorio di Scienze Sperimentali

Convegno “Giocare con la scienza. Perché? Le scienze per le bambini e i bambini da zero a sette anni”.

Titolo intervento: "Come pensa la scienza, come pensano i bambini: il punto di vista dell'educazione".

142) 27 novembre 2010 – Amelia

CE.S.VOL. Terni

Convegno “Le Ludoteche...comprenderne l’importanza educativa”

Titolo intervento: "Dalla qualità dei servizi ai servizi di qualità: sulle tracce di vissuti ed esperienze”.

F) ESPERIENZE DI DOCENZA E FORMAZIONE EXTRA-UNIVERSITARIA

Marzo 2022- Giugno 2022

Proxima

Corso di formazione per educatori 0-3.

Tema: “Progettazione educativa nei servizi all’infanzia 0-6”.

Tot. 12 h

Marzo 2022 – Maggio 2022

Istituto Comprensivo Perugia 13

Corso di formazione per insegnanti

Tema:” “L’osservazione come pratica di inclusione”

Tot. 3 h

Gennaio 2022-Maggio 2022

ANCI Umbria

Formazione regionale 0-6.

Tema: “Bambini e bambine con BES: riconoscere e comprendere” (rivolto ad educatori-insegnanti 0-6):

tot.12 h

Tema: “Costruire reti”(rivolto alle figure di coordinamento pedagogico): tot. 3 h

Gennaio 2022 – Marzo 2022

Istituto Comprensivo Perugia 2

Corso di formazione per docenti

Tema: “Ci riguarda: la scuola come comunità inclusiva”

Tot. 6 h

Gennaio 2022 – Marzo 2022

Direzione Didattica Todi

Corso di formazione per docenti

Tema: “La scuola come comunità inclusiva”

Tot. 12 h

Novembre 2021 – Dicembre 2021

Associazione IDEA - Terni

Corso di formazione “Community for care”

Tema: “Contrastare la povertà educativa”

Tot. 9 h

Dicembre 2021- Marzo 2022

Comune di Pistoia

Corso di formazione per educatori 0-3.

Tema: “Prendersi a cuore: la scuola di tutti. Includere i bambini e accompagnare le famiglie”. Tot. 9 h

Ottobre 2021- Febbraio 2022

Istituto Comprensivo Bastia Umbra 1

Corso di formazione per docenti

Tema: “A chi appartiene l’inclusione? Scuola, famiglia e reti possibili”

Tot. 15 h

Ottobre 2021 – Maggio 2022

Comune di Perugia

Corso di formazione per educatori 0-3.

Tema: “Nascere due volte: il coraggio e la responsabilità delle pratiche inclusive nello 0-6”. Tot. 20 h

Ottobre 2021

Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano

Formazione “Il cuore sei servizi per l’infanzia: coltivare la vita emotiva”

Tot. 8 h

Settembre 2021 – Ottobre 2021

Comune di Trento

Corso di formazione per educatori 0-3.

Tema: “Nascere due volte: il coraggio e la responsabilità delle pratiche inclusive nello 0-6”. Tot. 6 h

Gennaio 2021 – Maggio 2021

ANCI Umbria

Formazione regionale 0-6.

Tema: “Manutenzione e cura riflessiva dei servizi educativi 0-6”

Tot. 24 h

Giugno 2020 – Marzo 2021

I.I. S. Cassata Gattapone - Gubbio

Corso di formazione per insegnanti

Tema: “Bambini invisibili: lo sguardo pedagogico e le proposte didattiche nella contemporaneità.

Tot. 25 h

Settembre 2019-Giugno 2021

Comune di Perugia

Supervisione pedagogica biennale dei nidi comunali “**Far parlare l’altro da sé**”

Tot. 50 h.

27 Febbraio 2019

Università Statale di Mosca

Incontro di formazione con le associazione delle famiglie di

Bambini con disabilità.

Tot. 3 h.

Gennaio 2019/Maggio 2019

Comune di Città di Castello

Incontri di sostegno alla genitorialità – Servizi 0-3.

Tot. 4 h.

Gennaio 2019/Maggio 2019

ANCI Umbria – Regione Umbria (Perugia/Spoleto/Marsciano/Terni/Castiglione del Lago) Corso di formazione regionale 0-6.

Modulo Laboratorio: “Costruzione di un glossario comune”.

Tot. 25 h.

Gennaio 2019/Maggio 2019

Direzione Didattica Magione

Formazione per il personale docente.

“La logica ICF per una scuola inclusiva”.

Tot. 12 h.

Ottobre 2018/Marzo 2019

I.C. Perugia 5

Formazione per il personale docente.

“L’ICF come ambiente di apprendimento. Dal farsi da parte al farsi progetto di vita”.

Tot. 25 h.

Novembre 2018/Marzo 2019

Comune di Gubbio – Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Formazione per il personale educativo della Zona sociale n. 7.

Temi: Lavorare in gruppo e dinamiche interne.

La professionalità educativa: capacità relazionali comunicative.

Tot.24 h.

28 Giugno 2018 – Perugia

I.C. Perugia 5

Formazione per il personale della scuola

“Dal dichiarato all’agito: studio di percorsi progettuali”.

Tot. 3 h.

7- 21 Maggio 2018 – Perugia

I.C. Perugia 5

Formazione per il personale della scuola

“Bisogni Educativi Speciali: uno, nessuno o centomila?”.

Tot. 5 h.

26 Marzo - 5 aprile 2018

Direzione Didattica “G. Matteotti” – Gubbio

Formazione per il personale docente della scuola

“Gestire a scuola bambini e bambine. <<Io speriamo che me la cavo>>?”

Tot. 5 h.

13 Novembre 2017/17 Novembre 2017

Corvinus University di Budapest – Forma.Azione – Budapest

Docente formatore dello Staff Training organizzato con il Progetto Europeo Erasmus Plus "SEQUENCES" (2016-1-IT02-KA201-024628).

Tot. 20 h.

Febbraio-Giugno 2017

Roma Capitale

Formazione per il personale educativo e scolastico del Municipio II “Per un curriculum 0-6”.

Tot. 20 h.

10 Maggio 2017

Comune di Terni

Formazione per il personale educativo e scolastico della Zona Sociale n. 10.

Tema: “Il tema dell’accessibilità nei servizi 0-6”.

Tot. 3 ore.

28 Giugno 2017

I.C. Perugia 13

Formazione per il personale della scuola.

“L’ICF per la costruzione di un ambiente di apprendimento inclusivo”.

Tot. 6 h.

Aprile – Maggio 2017

Associazione Pratika – Arezzo

Corso Educatore Familiare Domiciliare (Matricola 2016AR0028).

Moduli:

- Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità e strumenti per la network analysis (8h).

- Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell’apprendimento delle persone con disabilità. Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno (8h).

Tot. 16 h.

Gennaio 2017/Dicembre 2017

Comune di Gubbio - Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Formazione per il personale educativo della Zona Sociale n. 7

Tema: "I Bisogni educativi Speciali e il progetto educativo".

Tot. 24 ore.

Dicembre 2016/Marzo 2017

Comune di Foligno/Centro Studi di Foligno

Formazione per il personale educativo della Zona Sociale n. 6

Tema: "Progettare e documentare: la sfida nell'attualità".

Tot. 20 ore.

Ottobre/Novembre 2016

Comune di Bastia Umbra – Zona Sociale n. 3

Corso di formazione personale educativo dei servizi per l'infanzia della Zona sociale n.3 (Genitori e bambini, oggi).

Tot. 12 h.

20 Aprile 2016

Comune di Terni

Formazione personale educativo Zona sociale n. 10 – Titolo "La valigia dell'educatore per la prima infanzia di oggi".

Docente, Responsabile scientifica e relatrice del Modulo "Alla ricerca del volto di ogni bambino".

Tot. 3 h.

9 Aprile 2016/14 Gennaio 2017

Comune di Città di Castello

Corso di Formazione personale dei servizi 0-6 comunali e statali.

Docente, Responsabile scientifica e relatrice del Modulo "Bambini, famiglie e bisogni: uno sguardo da "trans-formare".

Tot. 8 h.

30 Gennaio 2016 – 5 Marzo 2016

Comune di Gubbio – Zona sociale n. 7

Corso di formazione "I Bisogni Educativi Speciali nella prima infanzia".

Tot. 8 h.

Gennaio 2016 – Maggio 2016

Associazione Ecate Perugia

Corso di Formazione rivolto agli insegnanti di tutto l'Istituto Comprensivo n. 7 di Perugia sul tema "BES e resilienza".

Tot. 20 h.

18 Novembre 2015 – 23 Novembre 2015

Università degli Studi di Perugia – Università degli Stranieri di Perugia Corso di formazione "I bisogni educativi speciali".

Docente, Responsabile scientifica e relatrice del Modulo 3: Ascolto attivo e comunicazione.

Tot. 7 h.

10 ottobre 2015

Cooperativa sociale - Il Cerchio Spoleto

Corso di formazione "Ruolo e funzioni degli operatori nelle strutture dell'infanzia" – Modulo "Progettazione e programmazione al nido".

Tot. 6 h.

17 gennaio 2015 – 4 marzo 2015

Zona sociale n. 7 – Comune di Gubbio

Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Formazione per personale educativo della Zona sociale n. 7

- Osservare per educare (n. 22 ore).

- La cura della relazione con le famiglie (n. 8 ore).

- Documentare le esperienze (n. 6 ore).

Tot. 36 h.

22 dicembre 2014

Aris Formazione e Ricerca – Sede di Terni

Corso per animatore sociale/educatore animatore – Modulo "La relazione con le figure di riferimento e il sostegno alla genitorialità".

Tot. 6 h.

8 novembre – 18 novembre – 10 dicembre 2014

Comune di Perugia

Formatrice al corso “I bisogni educativi speciali nella scuola dell’infanzia” – Destinatari: insegnanti scuole dell’infanzia comunali.

Tot. 9 h.

8 settembre 2014 – 11 ottobre 2014

Provincia di Perugia – Cooperativa Sociale Asad

Formatrice corso “Educatore di comunità” – (Modulo Profilo dell’educatore di comunità).

Tot. 25 h.

Giugno 2014 – Dicembre 2014

Comune di Perugia - Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Corso “Cantieri di genitorialità solidale. Genitori di bambini 0-6 anni” - Attività di coordinamento e docenza.

Tot. 12 h.

Aprile 2014 – Maggio 2014

Comune di Perugia - Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Docenza nel Corso “Progetto asili nido: la costruzione continua della professionalità e la manutenzione delle competenze”.

Nidi comunali “Peter Pan” e “Il Melograno”.

Tot. 8 h.

12 marzo 2014 – 19 marzo 2014 – 9 aprile 2014

Comune di Terni

Docenza nel “Corso di formazione per educatori prima infanzia e insegnanti scuola dell’infanzia – Zona sociale n. 10”.

Modulo: I bisogni educativi speciali nella prima infanzia.

Tot. 9 h.

25 gennaio 2014- 22 marzo 2014 (4 incontri da 4,5 ore ciascuno)

Zona Sociale n.7 - Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica – Gubbio

Docenza nel “Corso di aggiornamento per educatori prima infanzia. Zona sociale n.7”. Modulo: L’osservazione.

Modulo: L’organizzazione degli spazi.

Tot. 18 h.

16 novembre 2013- 28 febbraio 2014-15 marzo 2014

Coordinamento pedagogico dei servizi educativi per l'infanzia – Zona Valdichiana Aretina

Docenza nella “Formazione congiunta 0/6 per Coordinamento pedagogico servizi educativi per l'infanzia Zona Valdichiana aretina”.

Tema: Sviluppo del pensiero scientifico-creativo nei servizi per la prima infanzia.

Tot. 12 h.

5 Ottobre 2013- 24 Maggio 2014 (12 incontri da 4 ore ciascuno) Regione

Umbria - Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Docenza nel “Corso di aggiornamento per educatori prima infanzia. Area individualizzazione e personalizzazione”

Modulo- Riconoscere l'identità di ogni bambino e di ogni bambina: strategie di individualizzazione e personalizzazione

Modulo- I bambini con bisogni educativi speciali in situazione di disabilità.

Tot. 48 h.

22 agosto 2013 – 19 settembre 2013

Comune di Gubbio – Coop Asad

Formatrice per il corso “Assistenti familiari”

Modulo II: La relazione educativa.

Tot. 6 h.

Gennaio – Maggio 2013

Comune di Perugia – Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Formatrice per educatrici dei Nidi “Peter Pan” e “Il Melograno”.

Titolo del corso “A proposito di comunicazione...”.

Tot. 40 h.

14 e 19 settembre 2012

Aris Formazione e Ricerca Spoleto

Formatrice per educatrici di Centri per Alzheimer e Centri per anziani –

Tema: La relazione educativa e il progetto di vita nell'età anziana.

Tot. 10 h.

Febbraio- Maggio 2012

Comune di Foligno – Laboratorio di Scienze Sperimentali

Formatrice del personale educativo all'interno del progetto: "Giocare con la scienza. Perché? Le scienze per le bambine e i bambini da zero a sette anni. Relazioni nei convegni di apertura e conclusione.

Tot. 16 h.

28 novembre 2011-30 aprile 2012

Cooperativa Sociale "La Nuova Dimensione"

Incarico di docenza per il corso "La cura educativa" rivolto agli educatori della comunità per minori "Pollicino" di Compignano (PG).

Tot. 30 h.

03 maggio 2011- 09 novembre 2011

Regione Umbria - Consorzio Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Docenza Progetto Quadro B: Aggiornamento educatori servizi socio-educativi per la prima infanzia Cod. UM 11021A001 Progetto cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.R. Umbria FSE "Obiettivo competitività Regionale e Occupazione"2007-2013.

Responsabile scientifica e conduttrice per 16 ore di docenza – Area Gestionale

La documentazione nei servizi 0-3.

Tot. 16 h.

G) INCARICHI ISTITUZIONALI

Aprile 2023 – Settembre 2025

Università degli Studi di Perugia – Dipartimento FISSUF

Membro della Commissione Paritetica di Dipartimento

Marzo 2023

Ministero dell’Istruzione e del Merito - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Coordinatrice Infanzia e Primaria sostegno - Concorso finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria

Novembre 2022 – Novembre 2024

Università degli Studi di Perugia – Dipartimento FISSUF

Responsabile della Qualità per il corso di Scienze della Formazione Primaria

Maggio 2022 ad oggi

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione di selezione per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (VII° Edizione) – A.A.2021/2022) - Presidente Indirizzo Scuola Secondaria di I Grado.

Novembre 2021 ad oggi

Università degli Studi di Perugia- Dipartimento FISSUF

Referente per gli studenti con disabilità e/o con DSA – Uni-versità degli Studi di Perugia.

Novembre 2021 ad oggi

ANFASS Nazionale

Componente della Consulta nazionale Scuola

Aprile 2022 ad oggi

Università degli Studi di Perugia

Referente per la Commissione di Ateneo per il diritto allo studio degli studenti con disabilità e/o DSA

Settembre 2021/Novembre 2021

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione di selezione per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (VI° Edizione) – A.A. 2019/2020) - Presidente Indirizzo Scuola Secondaria di II Grado

Giugno 2021/Marzo 2022

Dipartimento FISSUF

Membro Collegio dei Docenti del Master I livello in “Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica” a.a. 2020/21 – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (D.R. n. 1389 del 6.8.2020 e D.R. 2065 del 5.11.2020)

Maggio 2021

Dipartimento FISSUF

Membro della Commissione di concorso per titoli e colloquio per un Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca dal titolo “Competenze informali e formali (ruolo del volontario, ruolo della lettura)” presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane E Della Formazione.

Marzo 2020/ad oggi

Università degli Studi di Perugia

Responsabile dei laboratori e dei tirocini dei servizi 0-3 per il corso di studio in Scienze dell’educazione – Curriculum Infanzia.

Conduttrice dei seguenti laboratori da 1 cfu: "Libri tattili e lettura inclusiva", “L’intervento educativo con alunni e studenti con DSA: tecnologie, strategie e metodi”, “La mediazione didattica”, “So-stare. Ascolto e comunicazione”.

Marzo 2021/ad oggi

Regione Umbria

Membro dell’Osservatorio regionale sulla condizione delle persone con disabilità. Gruppo: Accessibilità.

Maggio 2019 ad oggi

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Membro del Comitato scientifico per l’organizzazione del Convegno Nazionale del Gruppo (Novembre 2020 – “Educazione e(è) ricerca. I 99 linguaggi negati”) e del Convegno Nazionale (Ottobre 2022 - “Ripensare ai bambini nell’incertezza della nostra epoca. Educare alla complessità”

Marzo 2019/Giugno 2019

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione di selezione per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (V° Edizione) – A.A. 2018/2019.

Maggio 2019

Università degli Studi di Perugia

Coordinamento didattico del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (V° Edizione).

Gennaio 2019 ad oggi

Università degli Studi di Perugia

Membro della commissione per la selezione di tutor per gli studenti con DSA iscritti all'Università di Perugia.

Gennaio 2019/Giugno 2022

ANCI Umbria

Coordinamento scientifico e gestionale del corso di formazione Regionale per educatori ed insegnanti 0-6 – Regione Umbria.

Ottobre 2018 – ad oggi

Università degli Studi di Perugia

Membro della commissione giudicatrice per la selezione di tutor alla pari a favore degli studenti con disabilità.

A.A. 2018/2019 – ad oggi

Università degli Studi di Perugia

Formatrice per un totale di 20 h dei tutor alla pari degli studenti con disabilità.

Luglio 2018

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione di concorso per titoli e colloquio per un contratto di collaborazione relativo al pro-getto “Promozione della consapevolezza da parte dei docenti dei processi di insegnamento/apprendimento”.

Giugno 2018- Giugno 2020

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Eletta Membro della Segreteria Nazionale.

Giugno 2018

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione di concorso per titoli e colloquio per un assegno di ricerca relativo al progetto “Asilo rurale”

Maggio 2018

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione di concorso per titoli e colloquio per un contratto di collaborazione relativo al pro-getto “Atteggiamenti del personale scolastico verso soggetti con disabilità intellettiva”.

Maggio 2018

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione del concorso, per titoli e colloquio, per l'attribuzione di n. 1 borsa di studio per attività di ricerca per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione; AREA: 11-M-PED/03 - Responsabile Scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

- TITOLO borsa: Ricerca sulla sperimentazione in Umbria dei poli 0/6.

Febbraio 2018

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione del concorso, per titoli e colloquio, per l'attribuzione di n. 1 borsa di studio per attività di ricerca di n. 5 mesi, per lo svolgimento di attività di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione; AREA: 11 – M-PED-04 Responsabile Scientifico: Prof. Federico Batini;

TITOLO borsa: PAS – Piani di automiglioramento scuole.

Gennaio 2018

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione del bando di procedura comparativa preliminare alla stipula di n. 1 contratto di diritto privato di prestazione d'opera intellettuale avente ad oggetto attività strumentale al Progetto di ricerca “Gli atteggiamenti degli insegnanti e degli educatori verso la disabilità intellettiva in un campione di scuole umbre di ogni ordine e grado” (Responsabile scientifico Prof.ssa Laura Arcangeli).

Settembre 2017 – Settembre 2020

Società Italiana di Pedagogia speciale

Membro del Consiglio Direttivo

Ottobre 2017

Università degli Studi di Perugia

Membro della commissione giudicatrice per la selezione di tutor alla pari a favore degli studenti con disabilità.

Settembre 2017- Giugno 2018

Associazione Italiana Persone Down – Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione paritetica del progetto “C’era l’acca. Sportello informativo disabili e Centro di Documentazione”.

Settembre 2017

Società Italiana di Pedagogia speciale

Eletta membro del Consiglio Direttivo Nazionale nel triennio 2017-2020.

Settembre 2017

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione giudicatrice, ai sensi dell'art. 77 del D.Lgs. 50/2016, nell'ambito della procedura aperta per l'affidamento del servizio di tutorato specializzato a favore degli studenti disabili iscritti all'Università degli Studi di Perugia.

Maggio 2017 – ad oggi

Università degli Studi di Perugia

Nominata coordinatrice della Commissione per il diritto allo studio degli studenti con disabilità e/o con DSA.

Settembre 2017

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione di selezione di tutor coordinatori per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (III Edizione) – A.A. 2016/2017.

Luglio 2017

Università degli Studi di Perugia – Dipartimento FISSUF

Membro della Commissione di selezione per un contratto di prestazione professionale per l'attività di tutor d'aula e tutor e-learning per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (III Edizione) – A.A. 2016-2017.

Maggio 2017- Giugno 2017 (Settembre-Ottobre 2017 per i ricorsisti)

Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione di selezione per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (III Edizione) – A.A. 2016/2017.

Maggio 2017

Università degli Studi di Perugia

Vice Direttore del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (III Edizione) – A.A. 2016/2017.

A.A. 2017/2018

Università degli Studi di Perugia

Formatrice per un totale di 20 h dei tutor alla pari degli studenti con disabilità.

Maggio 2017

Università degli Studi di Perugia

Membro del collegio dei docenti del master “Corso di perfezionamento per la progettazione, gestione e coordinamento dell’oratorio”.

Nominata responsabile del tirocinio con la dott.sa Agnese Rosati.

Ottobre 2016

Regione Umbria- Dip. FISSUF

Membro del tavolo tecnico inter-istituzionale “0-6” (delibera della Giunta Regionale n. 1246/2016).

Gennaio 2015 – ad oggi

Università degli Studi di Perugia – Dipartimento FISSUF

Coordinamento Corso di laurea “Consulenza pedagogica e coordinamento di Interventi Formativi”

Responsabile studenti con Disabilità e/o con DSA del Corso di Studi.

Settembre 2015 – ad oggi

Università degli Studi di Perugia

Referente dell’area metodologico-didattica del servizio FOCUS di counseling pedagogico - didattico dell’Ateneo di Perugia. Componente del gruppo di lavoro del servizio di counseling pedagogico e del laboratorio di tecnologie inclusive (Inl@b).

Settembre 2015 - Agosto 2016

Associazione Italiana Persone Down – Università degli Studi di Perugia

Membro della Commissione paritetica del progetto “C’era l’acca. Sportello informativo disabili e Centro di Documentazione”.

Gennaio 2011 ad oggi

Regione Umbria

Componente del Centro di Documentazione, Sperimentazione e Aggiornamento sull’Infanzia –Regione Umbria

H) PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1. SANNIPOLI M. (2022), *Fin dall'infanzia. Professionalità educative e sconfinamenti inclusivi*, Pensa Multimedia, Lecce (ISBN: 9788867608997).
2. SANNIPOLI M. (2015), *Diversità e differenze nella prospettiva coevolutiva*, Franco Angeli, Roma (ISBN:978-88-917-1153-3).
3. SANNIPOLI M. (2011), *Tirocinio formativo attivo. Abilitazione per scuola dell'infanzia e scuola primaria. I test per l'accesso*, Maggioli, Rimini (ISBN - 8838770719).
4. SANNIPOLI M. (2011), *300 insegnanti di scuola dell'infanzia nel Comune di Roma*, Maggioli, Rimini (ISBN-8838771502).
5. SANNIPOLI M. (2010), *Il concorso per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia*, Maggioli, Rimini (ISBN – 9788838756678).
6. SANNIPOLI M. (2010), *Trentasei educatori negli asili nido del comune di Firenze. Quesiti a risposta multipla per la preparazione alla prova preselettiva*, Maggioli, Rimini (ISBN – 9788838759367).
7. SANNIPOLI M. (2009), *Il concorso per l'educatore nell'asilo nido*, Maggioli, Rimini (ISBN – 9788838753787).

VOLUMI COLLETTANEI

1. MITROFANENKO T., DI PIETRO B., SANNIPOLI M., STOYANOVA V., STRAPATSA C. (2013), *Trasferability Tool Kit. Big Foot: Crossing generations, crossing mountains*, Unep, Vienna (ISBN: 2-930429-26-7).
2. CALVINO R., AUTIERI M., PIANURA G., SANNIPOLI M. (2012), *A036 – Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione. Manuale per la prova scritta e orale*, Maggioli, Rimini (pp.531-645) (ISBN 978-88-387-7658-X).
3. AUTIERI M., RICCARDI A., SANNIPOLI M., *Tirocinio Formativo attivo. I test per l'accesso. Scienze Umane*, Maggioli, Rimini 2011 (pp. 553-801) (ISBN 978-88-387-6865-X)

CURATELE

1. FALCINELLI F., RASPA V., SANNIPOLI M. (a cura di) (2022), *Il sistema integrato 0-6. Riflessioni e buone pratiche*, Carocci, Roma (ISBN: 9788829016686).
2. SANNIPOLI M., *I poli per l'infanzia. La sfida dello 0-6*, Zeroseiup, Bergamo (ISBN: 979-12-80549-12-9).
3. SANNIPOLI M. (a cura di) (2021), *La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Un percorso par-tecipato*, Franco Angeli, Milano (ISBN: 8835109264)

4. MONACHELLO C., NUNNARI A., SANNIPOLI M. (a cura di) (2020), *Narrare le Infanzie – differenze diversità, diritti/doveri*, Zeroseiup, Bergamo (ISBN: 8899338604).
5. CONTI U., CURTI S., DEL VECCHIO E., SANNIPOLI M. (a cura di) (2018), *Recidiva, carcere e misure alternative*, Sicurezza e Scienze Sociali V, n. 2 (ISSN 2283-8740, ISSNe 2283-7523).
6. DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M. (a cura di) (2016), *Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità*, Aracne, Roma (ISBN: 978-88-548-9855-4).
7. SANNIPOLI M. (a cura di) (2012), *Progettazione, coordinamento e documentazione. La qualità del sistema integrato dei servizi all'infanzia della Regione Umbria*, Junior, Bergamo (ISBN 978-88-8434-542-4).

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE DI FASCIA A

1. SANNIPOLI M. (2023), *La formazione in servizio e le pratiche inclusive: consapevolezze pedagogiche in dialogo*, in "Lifelong Lifewide Learning", n. 19(42), pp. 45-52.
2. ZAPPATERRA T., FANTOZZI D., SANNIPOLI M. (2023), *Presentazione del numero monografico "Formare insegnanti ed educatori inclusivi. I curricoli formativi per la disabilità nello scenario attuale"*, in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente", n. 15(25), pp. 3-5.
3. BIAGIOTTI G., SANNIPOLI M. (2022), *Garantire l'accesso e il successo universitario agli studenti con disabilità: costruire regie inclusive*, in "Italian Journal Of Special Education For Inclusion", n. 2, pp. 102-110.
4. FALCINELLI F., SANNIPOLI M. (2022), *Dal profilo di funzionamento al PEI: verso una prospettiva ecologica*, in "QTIMES. Journal of Education, Technology and Social Studies", 1, pp. 371-382.
5. FORNARI S., GAGGIOLI S., SANNIPOLI M. (2022), *Il PEI nei racconti di studenti e studentesse all'Università: per un orientamento formativo autentico*, in "QTIMES. Journal of Education, Technology and Social Studies", 1, pp. 299-311.
6. SANNIPOLI M. (2021), *L'educativa domiciliare come opportunità inclusiva* in "Italian Journal Of Special Education For Inclusion", n.2, pp. 131-138.
7. SANNIPOLI M. (2021), *Il «cuore» nei servizi per l'infanzia: coltivare la vita emotiva*, in "Nuova Secondaria", n. 9, maggio 2021, pp. 74-87.
8. SANNIPOLI M., GAGGIOLI C. (2021), *Per una formazione a partire dagli atteggiamenti: la competenza riflessiva come possibilità inclusiva*, in "Form@re", n. 1, pp. 38-52.
9. SANNIPOLI M. (2020), *La cornice bio-psico-sociale tra teoria e prassi educative: possibili domande di ricerca*, in "Italian Journal Of Special Education For Inclusion", n. 2, pp. 44-57.
10. BARTOLINI A., DE SANTIS M., FALCINELLI F., FORNARI S., SANNIPOLI M., *Il progetto EduSostenibile e gli interventi di co-progettazione: strategie e strumenti di contrasto alla povertà educativa*, in "QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies", n.4, pp. 306-319.
11. ARCANGELI L., BARTOLINI A., DE SANTIS M., FALCINELLI F., FORNARI S., SANNIPOLI M. (2020), *EduSostenibile. La comunità nella sostenibilità educativa per l'infanzia*, in "Scholé. Rivista di educazione e studi culturali", n.2, pp. 317-324.

12. SANNIPOLI M. (2020), *Il Bullismo tra “paura fai da te” e scuola inclusiva: rotte in evoluzione*, in “Education Sciences & Society”, 2, pp. 268-284.
13. SANNIPOLI M., ARCANGELI L. (2020), *Lasciar parlare l'altro da sé. La narrazione autobiografica del Sé negli studenti con disabilità dell'Università di Perugia*, in “L'integrazione scolastica e sociale”, 19(2), 138-151.
14. ARCANGELI L., BARTOLUCCI M., GAGGIOLI C., SANNIPOLI M. (2019), *Apprendimento della letto-scrittura e fattori di rischio: un intreccio di discorsi*, in “Nuova Secondaria Ricerca”, novembre, pp. 146-159.
15. SANNIPOLI M. (2019), *Per una nuova cultura dei bisogni. Dispositivi e pratiche inclusive in dialogo*, in “Italian Journal Of Special Education For Inclusion”, n.1, pp. 55-65.
16. GAGGIOLI C., SANNIPOLI M. (2018), *Il tutor di apprendimento tra competenze richieste e forma-zione specifica*, in “Form@re”, n. 3, 2018, pp. 193-206.
17. SANNIPOLI M. (2018), *Cantieri di genitorialità solidale: un progetto di empowerment comunitario*, in “Annali online della Didattica e della Formazione Docente”, n. 10/15-16, pp. 450-463.
18. ARCANGELI L., EMILI E.A., SANNIPOLI M. (2017), *Students with Special Educational Needs at University: autobiographical narration and self-functioning in the inclusive perspective*, in “Italian Journal Of Special Education For Inclusion”, n. 2, 2017, pp. 93 – 105.
19. SANNIPOLI M., FILOMIA M. (2017), *Il diritto alla lettura dei bambini con Bisogni Educativi Speciali: l'esperienza italiana degli IN-book*, in “Lifelong Lifewide Learning (LLL)”, n. 13/29, pp. 78-90.
20. SANNIPOLI M. (2017), *Emergent literacy e lettura condivisa. Leggere senza saper leggere*, in “Form@re”, n.17/2, 2017, pp. 52-62.
21. ARCANGELI L., BARTOLUCCI M., SANNIPOLI M. (2016), *La percezione della qualità dei processi inclusivi: il punto di vista della scuola*, in “L'integrazione scolastica e sociale”, n.17/2-Maggio, pp. 125-140.

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE REFERATE O CON COMITATO SCIENTIFICO NA-ZIONALI E INTERNAZIONALI

1. SANNIPOLI M. (2023), *I contraccolpi inclusivi del merito*, in “La ricerca”, n. 24, pp. 67-72.
2. SANNIPOLI M., TARAMELLI M. (2023), *Il coordinamento pedagogico territoriale come vedetta coraggiosa*, in “Bambini”, giugno, pp. 8-9.
3. SANNIPOLI M., TARAMELLI M. (2023), *Periferie dello 0-6 come spazi di futuro. L'esperienza di Termini Imerese*, in “Bambini”, maggio, pp. 8-9.
4. SANNIPOLI M., TARAMELLI M. (2023), *Saper covare il caos. Il coordinamento territoriale in Liguria*, in “Bambini”, aprile, pp. 8-9.
5. SANNIPOLI M., TARAMELLI M. (2023), *Piccoli passi buoni. Il coordinamento territoriale in Sar-degna*, in “Bambini”, marzo, pp. 8-9.

6. SANNIPOLI M., TARAMELLI M. (2023), *Sulle tracce di una buona prassi. Osio Sotto e il coordinamento territoriale*, in “Bambini”, febbraio, pp. 8-9.
7. SANNIPOLI M., TARAMELLI M. (2023), *Diventare esploratori di mondi possibili. Il coordinamento territoriale della Zona sociale n. 2 della Regione Umbria*, in “Bambini”, gennaio, pp. 8-9.
8. SANNIPOLI M., TARAMELLI M. (2022), *Edificazioni professionali. Il coordinamento territoriale tra visioni e spazi formativi*, in “Bambini”, dicembre, pp. 8-9.
9. SANNIPOLI M., TARAMELLI M. (2022), *Dritti ai diritti. I coordinamenti pedagogici per provocare occasioni educative*, in “Bambini”, novembre, pp. 8-9.
10. SANNIPOLI M., TARAMELLI M. (2022), *Il coordinamento territoriale come agorà: chi ha paura di stare insieme?*, in “Bambini”, ottobre, pp. 8-9.
11. SANNIPOLI M., TARAMELLI M. (2022), *Una tempesta di sabbia da attraversare*, in “Bambini”, settembre, pp. 10-11.
12. ANDREANI S., BATTISTELLA M., FRANCO V., GENTILI A., LAMINCIA M., MACAGNO A., MORINI E., PELLEGRINO N., SANNIPOLI M. (2022), *Da Roma a Pesaro: Elaborazione osservazioni di giovani Pensatrici Custodi sul XXII Convegno Nazionale*, in “Zeroseiup”, 5 (<https://www.zeroseiup.eu/da-roma-a-pesaro/>).
13. ANDREANI S., BATTISTELLA M., FRANCO V., GENTILI A., LAMINCIA M., MACAGNO A., MORINI E., PELLEGRINO N., SANNIPOLI M. (2022), *Per una governance solidale: lo 0-6 come spazio di prossimità possibile*, in Zeroseiup”, 3 (<https://www.zeroseiup.eu/governance-solidale-06-spazio-di-prossimita-possibile/>)
14. FORNARI S., SANNIPOLI M.(2022), *La povertà educativa oggi: verso una nuova definizione socio-pedagogica*, in “Quaderni di Comunità. Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0”, 3, pp. 231-258.
15. BARTOLUCCI M., SANNIPOLI M., (2022), *Lettura ad alta voce e inclusione nei servizi 0-6*, in “Bambini”, Aprile, pp. 32-37.
16. ANDREANI S., BATTISTELLA M., FRANCO V., GENTILI A., LAMINCIA M., MACAGNO A., MORINI E., PELLEGRINO N., SANNIPOLI M. (2022), *So-stare nell'incertezza: recuperare uno sguardo “acerbo”*, in “Zeroseiup”, 2, pp. 6-8.
17. SANNIPOLI M. (2021), *Abitare lo 0-6. Possibili coordinate inclusive*, in “DIDA”, 12, pp. 52-57.
18. SANNIPOLI M. (2021), *I servizi per la prima infanzia come contesti inclusivi: visioni e possibilità*, in “IUL Research”, 2 (4), pp. 208-224.
19. SANNIPOLI M., GAGGIOLI C. (2021), *Improving the Training of Support Teachers in Italy: The Results of a Research on Attitudes Aimed at Students with Intellectual Disabilities*, in “Science Insights Education Frontiers”, 2021; 8(2), pp. 1037-1057.

20. SANNIPOLI M., CECCOTTI M. (2021). *A proposito di tirocinio 0-3 anni. La realizzazione del per-corso di tirocinio*, in “Zeroseiup”, 1 (<https://www.zeroseiup.eu/a-proposito-di-tirocinio-0-3-annila-realizzazione-del-percorso-di-tirocinio/>).
21. ARCANGELI L., BACHERINI A., GAGGIOLI C., SANNIPOLI M., BALBONI G. (2020), *Attitudes of Mainstream and Special-Education Teachers toward Intellectual Disability in Italy: The Relevance of Being Teachers*, in “Int. J. Environ. Res. Public Health” 2020, 17(19), 7325; doi:10.3390/ijerph17197325.
22. SANNIPOLI M. (2020), *La dimensione inclusiva dei servizi per la prima infanzia: progettazioni ritrovate, pratiche inedite, posture complesse*, in “Quaderni di intercultura”, n. XII, pp. 156-168.
23. SANNIPOLI M. (2020), *Starting from parents: the inclusive dimension between reparatory and pro-motional view in the first years of life*, in “Educazione interculturale”, n. 18/2, pp. 26-37.
24. ARCANGELI L., SANNIPOLI M. (2020), *L'identità narrativa degli studenti con disabilità dell'università di Perugia. Riflessioni inclusive*, in “Minority Reports. Cultural Disability Studies”, n. 11, pp. 47-66.
25. SANNIPOLI M. (2019), *“Perché porti sempre la gonna?” Autismi e accomodamenti: sulle tracce di un incontro autentico*, in “Autismo & Co”, n. 1, pp. 1-4.
26. CONTI U., DEL VECCHIO E., SANNIPOLI M. (2018), *Introduzione*, in CONTI U., CURTI S., DEL VECCHIO E., SANNIPOLI M. (a cura di), *Reclutazione, carcere e misure alternative. Sicurezza e Scienze Sociali V*, n. 2, pp.13-23.
27. SANNIPOLI M., ANTONIELLI M., BIASI M., BONUCCI S. (2017), *Cantieri di genitorialità solidali. Modulare i sostegni e incontrare le storie*, in “Bambini”, n. 1, pp. 61-63.
28. SANNIPOLI M. (2017), *Verso il sistema integrato 0-6. E se fossero i bambini a chiedere a tutti un cambio di rotta*, in “Zeroseiup”, n. Febbraio, pp. 12.13.
29. ARCANGELI L., PASCOLINI F., SANNIPOLI M. (2016), *L'apprendimento della letto-scrittura e i fattori di rischio: un progetto sulla consapevolezza degli insegnanti*, in “Italian Journal Of Special Education For Inclusion”, n. 2, 2016, pp. 147-170.
30. SANNIPOLI M. (2016), *So-stare nella rete. La trama delle relazioni come pratica di cura*, in “Edu-care 0-3”, n. 2 (Novembre-Dicembre), pp. 25-26.
31. SANNIPOLI M. (2016), *Il Progetto “In Vitro”. La lettura come strumento dialogico e dispositivo di relazioni*, in “Bambini”, 2016, n. Ottobre, pp. 2-6.
32. SANNIPOLI M., PARZIANI M.A. (2015), *Giocare con la scienza. Un progetto per bambini e bam-bine del Comune di Foligno*, in “Bambini”, n. 2, 2015, pp. 54-58.
33. SANNIPOLI M. (2012), *Sulle tracce del documentare*, in “Bambini”, 9, pp.40-42.
34. SANNIPOLI M. (2009), *Occhi che sentono. Oltre il buio della coscienza*, in “Tiflogia per l'integrazione”, n. 3, pp. 33-49 (Consultabile anche all'indirizzo: <http://www.bibciechi.it/pubblicazioni/ti-flologia/200903/200903.htm>).

SAGGI IN VOLUMI

1. SANNIPOLI M. (2023), *Contaminazione. La bellezza dell'educazione che sporca e si sporca*, in GUERRA M., Carugo G e Bocchi A., *Trasformazioni. Parole per nuovi mondi possibili*, Junior, Parma, pp. 87-106.
2. SANNIPOLI M. (2023), *Lecture sconfinata: pratiche inclusive oltre la riparazione*, in BATINI F. (a cura di), *La lettura ad alta voce condivisa. Un metodo in direzione dell'equità*, il Mulino, Bologna, pp. 153-166.
3. SANNIPOLI M. (2022), *La formazione come "fatto culturale" tra rigore e immaginazione*, in RIZZO A.L., RICCARDI V. (2022) (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (Junior Conference)*, Pensa Multimedia, Lecce (ISBN: 978-88-6760-945-1), pp. 102-105.
4. SANNIPOLI M. (2022), *A partire dalle pratiche: la consapevolezza di sé come mediatore inclusivo*, in FIORUCCI M., ZIZIOLI E. (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (Sessioni Parallele)*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 677-680.
5. BARTOLINI A., SANNIPOLI M. (2022), *La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Nuove posture a partire da un percorso partecipato* in BALDUZZI L., FALCINELLI F., PICCHIO M.C. (2022) (a cura di), *Partecipazione e infanzia. La partecipazione degli educatori e degli insegnanti*, Franco Angeli, Milano, pp. 66 – 81.
6. SANNIPOLI M. (2022), *La formazione nel sistema integrato 0-6: il cambiamento possibile* in FALCINELLI F., RASPA V., SANNIPOLI M. (a cura di) (2022), *Il sistema integrato 0-6. Riflessioni e buone pratiche*, Carocci, Roma (ISBN: 9788829016686), pp.
7. FALCINELLI F., FORNARI S., SANNIPOLI M. (2022), *Essere in relazione: servizi 0-6 e genitoria-lità*, in FALCINELLI F., RASPA V., SANNIPOLI M. (a cura di) (2022), *Il sistema integrato 0-6. Riflessioni e buone pratiche*, Carocci, Roma (ISBN: 9788829016686), pp.
8. FALCINELLI F., RASPA V., SANNIPOLI M. (2022), *Conclusioni*, in FALCINELLI F., RASPA V., SANNIPOLI M. (a cura di) (2022), *Il sistema integrato 0-6. Riflessioni e buone pratiche*, Carocci, Roma (ISBN: 9788829016686), pp.
9. FALCINELLI F., RASPA V., SANNIPOLI M. (2022), *Introduzione*, in FALCINELLI F., RASPA V., SANNIPOLI M. (a cura di) (2022), *Il sistema integrato 0-6. Riflessioni e buone pratiche*, Carocci, Roma (ISBN: 9788829016686), pp.
10. SANNIPOLI M. (2022), *Le famiglie tra nascondimento e svelamento: i servizi 0-6 come spazi di speranza*, in AMATORI G., MAGGIOLINI S. (a cura di), *Pensare in grande*, PensaMultimedia, Lecce, pp. 125-138.

11. SANNIPOLI M. (2022), *Allestire contesti inclusivi a scuola tra riposizionamenti e sconfinamenti* in ZAPPATERRA T. (a cura di), *Progettare attività didattiche inclusive. Strumenti, tecnologie e ambienti formativi universali*, Guerini e Associati, Milano, pp. 53-70.
12. SANNIPOLI M. (2022), *La scuola davanti all'emergenza: DAD come possibilità di smascheramento*, in ACQUARINI E. (a cura di), *Stress lavoro-correlato. Traiettorie di rischio, resilienza e contesti*, Franco Angeli, Milano, pp. 111-125.
13. SANNIPOLI M. (2022), *Il coordinamento pedagogico: trasformare i cambiamenti in costruzioni*, in NUNNARI M.A. (a cura di), *Coordinatore e coordinamento territoriale. Realizzare il sistema integrato 0-6*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 21-36.
14. GARAFFO T., LICHENE C., MOLINA P., PORCHEDDU A., SANNIPOLI M., SAVIO D. (2022), *Fotografie dalla riapertura: i risultati dell'indagine promossa dal Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia*, in FALCINELLI F., MIGNOSI E. (a cura di), *Lo zerosei di fronte all'emergenza COVID. Esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche*, Zeroseiup, Bergamo, pp.137-156.
15. SANNIPOLI M. (2021), *Contesti scolastici e domiciliari: suggestioni sulle professioni educative e possibili risonanze inclusive*, in CALDIN R., GIACONI C. (a cura di), *Pedagogia speciale, famiglie e territorio. Sfide e prospettive*, Franco Angeli, Milano, pp. 131-145.
16. SANNIPOLI M. (2021), *I servizi per la prima infanzia in epoca Covid: "vince chi molla"*, in POLENGHI S., CEREDA F., ZINI P. (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storie, linee di ricerca e prospettive*, PensaMultimedia, Lecce, pp. 269-276.
17. SANNIPOLI M. (2021), *Reading aloud in kinderkarter: the Italian experience of the Inbook for the children with Special Educational Needs*, in МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (Ministero Dell'istruzione Della Federazione Russa - "Istituto Di Pedagogia Correttiva Dell'accademia Russa Dell'educazione), АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ, ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (*Questioni attuali di studio, formazione, educazione e sviluppo dei bambini con disabilità intellettiva*), © ФГБНУ «ИКП РАО», Mosca (ISBN 978-5-907436-35-0), pp. 103-110.
18. SANNIPOLI M. (2021), *I bambini e le bambine con Bisogni Educativi Speciali: pratiche inclusive nei servizi 0-6*, in PICCIOLI M. (a cura di), *Qualità e equità nell'educazione 0-6*, Franco Angeli, Milano, pp. 38-49.
19. SANNIPOLI M., GAGGIOLI C. (2021), *Reading Comprehension and Technologies for Students with Deafness*, in RANIERI M., MENICETTI L., CUOMO S., PARMIGIANI D., PELLEGRINI M. (a cura di), *ATEE Spring Conference 2020-2021: book of abstract. In ATEE Spring Conference 2020-2021*, University Press, Firenze, pp. 183-187.

20. BATINI F., GIUSTI S., EVANGELISTA M., SANNIPOLI M., BARTOLUCCI M., SCIERRI I. (2021), *La formazione del personale*, in BATINI F. (a cura di), *Un anno di Leggere: Forte! in Toscana. L'esperienza di una ricerca-azione*, Franco Angeli, Milano, pp. 41-52.
21. ARCANGELI L., GAGGIOLI C., SANNIPOLI M. (2021), *La sfida inclusiva tra atteggiamento osservativo e pratiche riflessive. La formazione dell'insegnante specializzato per le attività di sostegno*, in FALCINELLI F., FILOMIA M. (a cura di), *La complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti riflessioni a partire dall'esperienza di Maria Montessori*, Aracne, Roma, pp.83-96.
22. LICHENE C., SANNIPOLI M. (2021), *A partire dalle diversità e dalle differenze. 40 anni di lavoro del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia*, in PESCARMONE I. (a cura di), *Intercultura e infanzia nei servizi educativi 0-6 prospettive in dialogo*, Aracne, Roma, pp. 171-180.
23. SANNIPOLI M.(2021). *I poli per l'infanzia*, in CAMPIONI L., CREMASCHI F., GARBARINI A., MANTOVANI S., MUSATTI T. (a cura di), *Per i prossimi 40 anni*, Zeroseiup, Bergamo, pp.
24. SANNIPOLI M. (2021). *La cura educativa come dispositivo progettuale*, in FORNARI S. (a cura di), *EDU SOSTENIBILE. La comunità nella sostenibilità educativa per l'infanzia*, Aracne, Roma, pp. 65-80.
25. SANNIPOLI M., FILOMIA M. (2021). *Introduzione. Territorio e comunità educante: uno sguardo attento rivolto all'infanzia*, in FORNARI S. (a cura di), *EDU SOSTENIBILE. La comunità nella sostenibilità educativa per l'infanzia*, Aracne, Roma, pp. 113-120.
26. SANNIPOLI M. (2021), *Verso un'infanzia claudicante. Servizi educativi, medicalizzazione e pratiche di cura*, in AMATORI G., MAGGIOLINI S. (a cura di) (2021), *Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie, servizi*, Pearson Italia, Milano – Torino, pp. 169-190.
27. AMATORI G., MAGGIOLINI S., SANNIPOLI M. (2021), *Servizi per l'infanzia e pedagogia dell'emergenza. La situazione durante il Covid-19*, AMATORI G., MAGGIOLINI S. (a cura di) (2021), *Pedagogia speciale per la prima infanzia. Politiche, famiglie, servizi*, Pearson Italia, Milano – Torino, pp. 213-230.
28. SANNIPOLI M. (2021), *Introduzione*, in SANNIPOLI M. (a cura di) (2021), *La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Un percorso partecipato*, Franco Angeli, Milano, pp. 11-14.
29. SANNIPOLI M. (2021), *L'erba calpestata è diventata un sentiero*, in SANNIPOLI M. (a cura di) (2021), *La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Un percorso partecipato*, Franco Angeli, Milano, pp. 19-28.
30. RASPA V., SANNIPOLI M. (2021), *Analisi quantitativa e qualitativa dei dati*, in SANNIPOLI M. (a cura di) (2021), *La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Un percorso partecipato*, Franco Angeli, Milano, pp. 29-47.

31. ARCANGELI L., SANNIPOLI M. (2021), *Accessibilità: culture e pratiche inclusive tra diversità e differenze*, in SANNIPOLI M. (a cura di) (2021), *La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Un percorso partecipato*, Franco Angeli, Milano, pp. 90-105.
32. SANNIPOLI M. (2021), *Conclusioni per ripartire*, in SANNIPOLI M. (a cura di) (2021), *La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Un percorso partecipato*, Franco Angeli, Milano, pp. 150-153.
33. SANNIPOLI M. (2020), *I Centri Educativi Territoriali: possibilità e sfide in termini inclusivi*, in POLENGHI S., CAPPUCCHIO G., COMPAGNO G. (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, Pensamultimedia, Lecce, pp. 630-639.
34. MAGGIOLI S., SANNIPOLI M. (2020), *Verso una cultura inclusiva: ruoli, funzioni e compiti del coordinamento pedagogico*, in CALDIN R. (a cura di), *La Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del Convegno Internazionale SIRD - II Tomo Sezione SIPeS*, Pensamultimedia, Lecce, pp. 202-209 (https://www.pensamultimedia.it/pensa/wp-content/uploads/2020/04/SIPES-2-TOMO_ok.pdf).
35. SANNIPOLI M. (2020), *Se i bambini chiedono parole e sguardi ordinari: la lettura dei libri in simboli e degli INbook per provocare occasioni educative inclusive*, in EMILI E.A., MACCHIA V., *Leggere l'inclusione. Albi illustrati e libri per tutti e per ciascuno*, ETS, Firenze, pp. 119-132.
36. SANNIPOLI M. (2020), *Arte ed inclusione. Ibridazioni e sconfinamenti contro la doppia povertà*, in BATINI F., SALVATO R., SCIERRI I. (a cura di), *Il ruolo dell'arte nel contrasto alla dispersione e alle povertà educativa*, Thélème, Arezzo, pp. 159-172.
37. ARCANGELI L., GAGGIOLI C., SANNIPOLI M. (2019), *Gifted education e sostegno alla genitorialità: per una ecologia dell'intervento educativo* in PINNELLI S. (a cura di), *Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 125-136.
38. SANNIPOLI M. (2019), *Complessità e prospettive inclusive. Scenari possibili oltre le resistenze sociali* in SALIS F., DE FELICE F., *Dinamiche inclusive nella società post-complessa. Disabilità: corso di vita, dall'infanzia all'adulità*, Anicia, Roma, pp. 35-52.
39. SANNIPOLI M. (2019), *Il segmento 0-6 come occasione di politiche inclusive*, in ELIA G., POLEN-GHI S., ROSSINI V. (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culture pratiche educative*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 637-646.
40. SANNIPOLI M. (2019), *La povertà educative tra condizioni e situazioni: verso una possibile lettura coevolutiva*, in AMADINI M., FERRARI S., POLENGHI S. (a cura di), *Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie*, Pensa Multimedia, Lecce, pp.-95-106.
41. CORONA F., SANNIPOLI M. (2019), *Ripartire dai principi per immaginare nuovi scenari inclu-sivi. La Pedagogia Speciale incontra la Filosofia*, in BESIO S., CALDIN R., *La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili, a 10 anni dalla nascita di SIPeS*, Guerini e Associati, Milano, pp. 245-256.
42. SANNIPOLI M. (2019), *Introduzione* in AA.VV. *I servizi per l'infanzia: le esperienze in Umbria*, Centro Stampa Regione Umbria, Perugia, pp. 9-12.

43. SANNIPOLI M. (2018), *"Bambini invisibili": un progetto di ricerca-formazione nei servizi per l'infanzia* in ZANNINI L., D'ORIA M. (a cura di), *Diventare professionisti della salute e della cura. Buone pratiche e ricerche*, Franco Angeli, Milano, pp. 175-184.
44. ARCANGELI L., SANNIPOLI M. (2018), *La dispersione universitaria e il processo di inclusione degli studenti con disabilità e/o con DSA* in SCIERRI I.D.M., BARTOLUCCI M., SALVATO R., (a cura di), *Lettura e dispersione*, Franco Angeli, Milano, pp. 133-155.
45. SANNIPOLI M. (2018), *Giovani adulti con DSA*, in ARCANGELI L. (a cura di), *Studenti con DSA. Pratiche di empowerment all'Università*, Carocci, Roma, pp. 62-74.
46. SANNIPOLI M., EMILI E. (2018), *Inl@b: un laboratorio al servizio degli studenti* in ARCANGELI L. (a cura di), *Studenti con DSA. Pratiche di empowerment all'università*, Carocci, Roma, pp. 151-163.
47. ARCANGELI L., MAZZESCHI C., SANNIPOLI M., CENCI G. (2018), *FOCUS: Servizio di Counseling Psicologico e Pedagogico-Didattico* in ARCANGELI L. (a cura di), *Studenti con DSA. Pratiche di empowerment all'università*, Carocci, Roma, pp. 134-149.
48. SANNIPOLI M. (2018), *Piano Didattico Personalizzato* in D'ALONZO L. (a cura di), *Dizionario di Pedagogia speciale per l'inclusione*, Morcelliana, Brescia, pp. 293-297.
49. SANNIPOLI M. (2018), *Per una formazione oltre l'informazione: riflessioni a partire da una ricerca sulla percezione dell'inclusione scolastica*, in ULIVIERI S. (a cura di), *Le emerge educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 47-53.
50. ARCANGELI L., SANNIPOLI M. (2018), *La questione dell'accessibilità nei servizi per l'infanzia 0-6: ogni bambino come l'ospite più atteso*, in FALCINELLI F., RASPA V. (a cura di), *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*, Franco Angeli, Milano, pp. 43-52.
51. SANNIPOLI M. (2018), *University and Third Mission: A Documentation Centre for social inclusion*, in PACE S., PAVONE M., PETRINI D., *UNiversal Inclusion. Rights and Opportunities for Students with Disabilities in the Academic Context*, Franco Angeli, Milano, pp. 157-164.
52. SANNIPOLI M. (2018), *In-book e libri in simboli: la lettura condivisa come pratica inclusiva nello 0-6*, in ULIVIERI S., BINANTI L., COLAZZO S., PICCINNO M. (a cura di), *Scuola, democrazia Educazione. Formazione ad una società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 439-447.
53. SANNIPOLI M. (2017), *In principio era la paura: diversità e differenze nell'educazione al maschile e al femminile*, in FORNARI S. (a cura di), *Il concetto di genere e i modelli educativi*, Pacini, Pisa, pp. 55-74.

54. SANNIPOLI M. (2017), *Cantiere inclusione: per una bonifica autentica del sistema scuola*, in IANES D., CANEVARO A. (a cura di), *Lontani da dove? Passato e futuro dell'inclusione scolastica in Italia*, Erickson, Trento, pp. 262-275.
55. SANNIPOLI M. (2017), *Disabilità e narrazione. Dal farsi da parte al farsi progetto di vita*, in BATTINI F., GIUSTI S. (a cura di), *Empowerment delle persone e delle comunità*, Pensa Multimedia, Bari, pp. 158-159.
56. SANNIPOLI M. (2017), *La mediazione educativa per l'autodeterminazione. Dal farsi da parte al farsi progetto di vita*, in MOLLO G., *All'inizio è la relazione*, Aracne, Roma, pp. 125-141.
57. SANNIPOLI M. (2016), *Peer education: l'inclusione mediata dai pari* in EMILI A.E. (a cura di), *Linguaggi per una scuola inclusiva*, Libri Liberi, Firenze, pp. 37-48.
58. ARCANGELI L., BARTOLUCCI M., SANNIPOLI M. (2016), *La percezione della qualità dei processi inclusivi: il punto di vista della scuola*, in IANES D. (a cura di), *Evolgere il sostegno si può (e si deve). Alcuni contributi di ricerca in Pedagogia e Didattica speciale al dibattito sulla legge 107*, Erickson, Trento, pp. 26-33.
59. DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M. (2016), *Introduzione*, in DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M. (a cura di), *Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità*, Aracne, Roma, pp. 11-13.
60. SANNIPOLI M. (2016), *Le Sezioni Primavera in Umbria. Il disegno di ricerca*, in DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M. (a cura di), *Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità*, Aracne, Roma, pp. 23-43.
61. SANNIPOLI M. (2016), *L'indagine esplorativa. Una fotografia sulle Sezioni*, in DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M. (a cura di), *Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità*, Aracne, Roma, pp. 45-61.
62. SANNIPOLI M. (2016), *Dentro la ricerca qualitativa. Un'identità al plurale*, in DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M. (a cura di), *Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità*, Aracne, Roma, pp. 63-102.
63. SANNIPOLI M. (2016), *Dalle distinzioni alle differenze: oltre le contrapposizioni*, in DE SANTIS M., FALCINELLI F., SANNIPOLI M. (a cura di), *Le Sezioni primavera tra vincoli e possibilità*, Aracne, Roma, pp. 179-185.
64. SANNIPOLI M. (2016), *Oltre i bisogni speciali: il significato dell'incontro nell'oratorio*, in FALCINELLI F., MOSCHINI M. (a cura di), *Progettazione, gestione e coordinamento dell'oratorio. L'esperienza di elaborazione di un modello socio-educativo oratoriano*, Franco Angeli, Milano, pp. 87-101.
65. SANNIPOLI M. (2016), *So-stare nella rete. La trama delle relazioni come pratica di cura*, in CRISPOLDI S. (a cura di), *Cuore, mente, mano. Il senso della cura nei servizi educativi 0-6 anni*, Aracne, Roma, pp. 83-100.

66. SANNIPOLI M. (2015), *Raccontarsi è imparare a tenere nel cuore*, in AA.VV. *Il coordinamento pedagogico di zona. Condivisione e costruzione dell'azione educativa*, Centro Stampa Regione Umbria, Perugia, pp. 3-6.
67. FALTERI P., FORNARI S., SANNIPOLI M. (2015), *Bimbi e bimbe nei nidi: giochi, relazioni, diversità, madri, padri*, in AGENZIA UMBRIA RICERCHE, *L'Umbria contemporanea: una lettura di genere*, Perugia, pp. 434-438.
68. SANNIPOLI M. (2015), *Pollicino e tutti gli altri: ragazzi "speciali" che si perdono nel bosco* in BATINI F., BARTOLUCCI M. (a cura di), *Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*, Franco Angeli, Milano 2016, pp.99-112.
69. SANNIPOLI M. (2013), *Come pensa la scienza, come pensano i bambini*, in AA.VV. *IV Quaderno del Laboratorio di Scienze Sperimentali*, Foligno.
70. SANNIPOLI M. (2012), *L'arte di educare tra nascondimento e riconoscimento*, in AA.VV. *Ridisegnare il futuro. Quali condizioni di sviluppo nei sevizi 0-3 anni delle Marche. Jesi, 16 dicembre 2011*, Gruppo Nazionale Nidi Infanzia, Spaggiari, Parma, pp.82-88.
71. SANNIPOLI M., LAUSI F. (2012), *Il centro regionale di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia. Abitare la complessità tra vissuti ed esperienze* in SANNIPOLI M. (a cura di), *Progettazione, coordinamento e documentazione. La qualità del sistema integrato dei servizi all'infanzia della Regione Umbria*, Junior, Bergamo, pp. 9-22.
72. SANNIPOLI M. (2009), *Il paradigma dell'ICF*, in PETTINARI F., VERA L., *La traccia del corpo*, La Meridiana, Bari, pp. 55-57.

I) SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia e Didattica (SIPED) (Membro gruppi di lavoro: Pedagogia dell'infanzia tra Presente E Passato / Studi e Ricerche su Disabilità e Inclusione)

Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS).

Socio ordinario del Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPED).

Membro del Consiglio Direttivo e della Segreteria Nazionale del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia nel triennio 2019-2021 e 2021/2023.

L) PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

Referee per la rivista "Lifelong Lifewide Learning", LLL, promossa da EdaForum - Forum Permanente per l'Educazione degli Adulti - URL: www.edaforum.it.

Referee per la rivista "Education Sciences & Society", ES&S – ISSN: 2319-7323

– URL: <http://ojs.francoangeli.it/ojs/index.php/ess/index>.

Referee per la rivista "Italian Journal of Special Education for Inclusion" - Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.) - ISSN 2282-5061 (in press) / ISSN 2282-6041 (on line).

Referee per la rivista "Pedagogia Oggi" – Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia - ISSN: 2611-6561 (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped>)

Referee per la rivista "Nuova Secondaria" - <http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria>.

Referee per la rivista "Minority Reports. Cultural Disability Studies" - <http://mimesisedizioni.it/riviste/minority-reports.html>

Referee per la Collana Processi Formativi E Scienze Dell'educazione - Pedagogia Speciale E Dell'inclusione – Guerini Scientifica - <https://guerini.it/index.php/psicologia-pedagogia/processi-formativi-e-scienze-dell-educazione-pedagogia-speciale-e-dell-inclusione.html>

Referee per la rivista "Disabilities" (<https://www.mdpi.com/journal/disabilities>)

Referee per la rivista "L'integrazione scolastica e sociale"
(<https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/>)

Referee per la rivista "Gli Argonauti" (<http://portale.unime.it/hedu/gli-argonauti-rivista-di-studi-storico-educativi-e-pedagogici/#:~:text=Gli%20Argonauti%20%C3%A8%20una%20rivista,di%20Messina%20diretta%20dalla%20prof.>)

Referee per la rivista "Civitas Educationis. Education, Politics, and Culture" (<https://university-press.unisob.na.it/ojs/index.php/civitaseducationis/index>).

Referee per la rivista "Ricercazione" (<https://ricercazione.iprase.tn.it/>).

Referee per la rivista "rivista "Effetti di Lettura - Effects of Reading" (<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl>).

Referee per la rivista "QTimes" (<https://www.qtimes.it/>)

Referee per la casa editrice "Le Edizioni Conoscenza"

Collaboratore Scientifico della rivista "Zeroseiup. Culture, infanzie e società".
<http://zeroseiup.eu/collaboratore/moira-sannipoli/>.

Comitato scientifico Collana "Buone idee. Studi e ricerche in Pedagogia e Didattica speciale" (<https://www.pensamultimedia.it/pensa/categoria-prodotto/scienze-delleducazione-pedagogia-didattica-e-tecnologie-dellistruzione/buone-idee-studi-e-ricerche-in-pedagogia-e-didattica-speciale/>)

Comitato scientifico rivista "L'integrazione scolastica e sociale"
(<https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/chi-siamo/>).

Comitato scientifico per la rivista "Bambini" (<https://bambini.spaggiari.eu/>)

Comitato scientifico rivista "Tiflogia per l'integrazione"
(<https://www.bibliotecaciechi.it/servizi/le-riviste/la-rivista-tiflogia-per-lintegrazione/>)

M) PREMI

- Premio SIPES “Ricerca per l’Inclusione” per il progetto “Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion” (ECO-IN) conferito al gruppo di ricerca (Annalisa Morganti, Elisa Delvecchio, Moira Sannipoli, Alessia Signorelli e Francesco Marsili).

- Premio Nazionale “Inclusione 3.0” conferito il 27 Novembre 2019 per il progetto “C’era l’(H)- Centro di Documentazione per l’inclusione” – Gruppo di ricerca (Arcangeli Laura, Capaccioni Andrea, Gaggioli Cristina, Sannipoli Moira).

- Premio Nazionale di Pedagogia SIPED 2017 per il volume “Diversità e differenze nella prospettiva coevolutiva” (Sezione Ricercatori).

- Vincitrice della borsa di studio “Luigi Ceccarelli” come migliore studentessa universitaria della città di Gubbio nel giugno 2002.

- Vincitrice della Borsa di studio promossa dal Maggio Eugubino e dalla Colacem S.p.a. nel 1999 come migliore studente del triennio finale del Liceo psicopedagogico di Gubbio.

- Vincitrice del concorso nazionale “Pubblicità Progresso e la Scuola 1996” con l’elaborato dal titolo “Automiglioramento”.

N) ESPERIENZE PROFESSIONALI

- | | |
|---|--|
| • Date (da – a) | Novembre 2014 – Maggio 2015 |
| • Nome del datore di lavoro | Zona sociale n. 2 – Comune di Perugia - Regione Umbria |
| • Tipo di impiego | Servizio di tutorato e supporto didattico ai nidi familiari - Anno Educativo 2014-2015 (n. 24 ore totali). |
| • Principali mansioni e responsabilità | Responsabile scientifica del coordinamento. |
| • Date (da – a) | Maggio 2015– ad oggi |
| • Nome del datore di lavoro | Associazione “L’albero dei nidi” |
| • Tipo di impiego | Coordinamento pedagogico e supervisione dei nidi familiari. |
| • Principali mansioni e responsabilità | Responsabile scientifica del coordinamento. |
| • Date (da – a) | Dicembre 2013- Marzo 2014 |
| • Nome del datore di lavoro | Comune di Foligno |

• Tipo di impiego	Membro della commissione esaminatrici per selezione per assunzioni a tempo determinato che il Comune di Città di Foligno ha indetto per il profilo di “Educatore di asilo nido”.
• Principali mansioni e responsabilità	Commissaria esterna ed esperta in materie psico-pedagogiche.
• Date (da – a)	10-11-12 settembre 2012
• Nome del datore di lavoro	Comune di Città di Castello
• Tipo di impiego	Membro della commissione esaminatrici per selezione per assunzioni a tempo determinato che il Comune di Città di Castello ha indetto per il profilo di “Educatore di asilo nido”.
• Principali mansioni e responsabilità	Commissaria esperta in materie psico-pedagogiche.
• Date (da – a)	Settembre 2007 – Luglio 2008
• Nome del datore di lavoro	Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti o.n.l.u.s. – Sezione provinciale di Perugia e Consiglio regionale dell’Umbria
• Tipo di impiego	Progettista, selettore e formatore dei progetti di Servizio Civile Nazionale
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile scientifica e amministrativa dei progetti di servizio civile.
• Date (da – a)	Dal 2 gennaio 2007 al 30 luglio 2008
• Nome del datore di lavoro	Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti – Consiglio regionale dell’Umbria
• Tipo di impiego	Segretaria e consulente pedagogico
• Principali mansioni e responsabilità	Mansioni di segreteria, counseling e trascrizioni libri Braille per studenti disabili visivi.
• Date (da – a)	Dal 1 settembre 2006 al 31 ottobre 2006
• Nome del datore di lavoro	Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti – Consiglio regionale dell’Umbria
• Tipo di impiego	Collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Trascrizione libri di matematica in Braille per due studenti non vedenti umbri iscritti alla scuola primaria.

- **Date (da – a)** Dal 1 settembre 2006 al 31 agosto 2015
 - **Nome del datore di lavoro** Cooperativa sociale A.S.A.D.
 - **Tipo di impiego** Contratto a tempo indeterminato come educatrice professionale
 - **Principali mansioni e responsabilità** Educatrice specializzata nel settore disabilità, minorazioni sensoriali e minori (Comune di Gubbio – Gualdo Tadino – Fossato di Vico – Sigillo).
-
- **Date (da – a)** Dal 1 settembre 2005 al 31 agosto 2006
 - **Nome del datore di lavoro** Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti – Consiglio regionale dell’Umbria
 - **Tipo di impiego** Servizio Civile Volontario
 - **Principali mansioni e responsabilità** Volontaria nel progetto: *La voce della disabilità visiva nella regione dell’Umbria.*
-
- **Date (da – a)** A.A. 2003/2004- A.A.2004/2005 – A.A.2005/2006 – A.A.2006/2007
 - Nome del datore di lavoro** Università degli Studi di Perugia
 - **Tipo di impiego** Tutorato specializzato a favore di uno studente universitario con disabilità.
 - **Principali mansioni e responsabilità** Supporto nello studio e nella partecipazione sociale alla vita universitaria.

O) ISTRUZIONE

- **Date (da – a)** 12-13 novembre 2013
 - **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Progetto “In vitro”- Centro per la salute del bambino – Regione Umbria
 - **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Corso di perfezionamento per facilitatore di formazione per la promozione della lettura
 - **Qualifica conseguita** Diploma di facilitatore alla formazione
-
- **Date (da – a)** 6-7 novembre 2013
 - **Nome e tipo di istituto** Progetto “In vitro”- Centro per la salute del bambino – Regione Umbria

di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di perfezionamento per operatori socioeducativi, sanitari e biblio-tecari per la promozione della lettura
• Qualifica conseguita	Diploma di facilitatore alla formazione
• Date (da – a)	Dall’A.A. 2007/2008 all’ A.A. 2009/2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Perugia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dottorato di ricerca XXII Ciclo in “Scienze Umane e dell’Educazione” Tesi nel settore scientifico disciplinare “M-PED/03” dal titolo: “Abitare la complessità: l’esodo epistemologico della pedagogia”
• Qualifica conseguita	28 gennaio 2010
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dottorato di ricerca
• Date (da – a)	18 agosto-12 settembre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Rittmeyer di Trieste
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione per educatori del plurihandicap in presenza di minorazione visiva – Corso base di 130 ore all’interno del progetto “Polo per il Plurihandicap 2008”
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	Da Aprile a Maggio 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.Ri.Fo.R. – Consiglio regionale umbro
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione “Alfabetizzazioni Braille” – 30 ore
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	Da Gennaio a Febbraio 2008

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.Ri.Fo.R. – Consiglio regionale umbro
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione “Teoria e metodologia del sostegno alla disabilità visiva” – 30 ore
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	Da settembre 2005 a dicembre 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	E.N.S. – Sezione Provinciale di Perugia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di perfezionamento “Secondo livello L.I.S.”
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	Da ottobre 2004 a giugno 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	E.N.S. – Sezione Provinciale di Perugia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di perfezionamento “Primo livello L.I.S.”
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	Dal 12 dicembre al 16 dicembre 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.Ri.Fo.R. – Centro Studi “G. Fucà” di Tirrenia (Pisa)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione “Operatori di counseling per le famiglie di bambini non vedenti in età pre-scolare”
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Date (da – a)	5 luglio 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Perugia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Discussione di tesi in Pedagogia speciale dal titolo “La danza che crea. Sulle orme di Gregory Bateson” (Relatore: prof.sa Laura Arcangeli).

- **Qualifica conseguita** Laurea magistrale in Scienze dell’Educazione con la votazione di 110/110 e lode.
- **Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)** Diploma di laurea
- **Date (da – a)** Giugno 2003
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Centro Studi “Arcano” di Pesaro
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Corso di formazione in “Comunicazione facilitata per alunni disabili”
- **Qualifica conseguita** Attestato di frequenza
- **Date (da – a)** Anno scolastico 1998/1999
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** Liceo classico “G. Mazzatinti” di Gubbio
- **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio** Maturità socio-psico-pedagogica
- **Qualifica conseguita** Diploma di maturità con la votazione di 100/100
- **Livello nella classificazione** Diploma

La sottoscritta SANNIPOLI MOIRA dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall’art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza dell’art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, qualora l’Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Si allega a tale scopo copia del documento di identità in corso di validità

Perugia, 5 luglio 2023
(luogo e data)

Firma