

INFORMAZIONI PERSONALI Rosanna Giovanditto

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Formazione nel settore socio-educativo, scolastico, universitario, pedagogia speciale e l'inclusione dell'alunno sordo e/o ipoacusico; comprendere i processi dello sviluppo linguistico e di apprendimento attraverso la comunicazione visiva, includendo le diverse modalità quale la LIS, la CNV e la comunicazione totale per un apprendimento sereno e per il successo scolastico.

OBIETTIVO PROFESSIONALE

Promuovere la conoscenza della Lingua dei segni italiana per favorire una reale inclusione tra sordi e udenti e per la formazione di figure professionali quali assistenti alla comunicazione, Interpreti LIS (figura recentemente riconosciuta dallo Stato), per la formazione dei docenti specializzati per le attività per il sostegno ad alunni con disabilità sensoriale e per una crescita personale in generale

ESPERIENZA PROFESSIONALE

RUOLO ATTIVO

- Ad oggi Svolgo con diligenza e passione scientifica il proprio ruolo di docente e formatrice LIS (Lingua dei segni italiana – riconosciuta come lingua minoritaria di una comunità estesa), dei Laboratori nei corsi di Specializzazione per il Sostegno ad alunni con disabilità sensoriale quale la sordità interpellando problematiche rimaste ancora oggi irrisolte. Proiettare la scuola globalizzata verso il successo inserendo una cultura ricchissima di stimoli. L'impegno saliente è quello di aprire nuove prospettive nel mondo della scuola, nelle istituzioni e nella società attraverso la diffusione di una conoscenza comunicativa alternativa decisamente superiore alle lingue vocali.
- Da giugno 2022 Entro a far parte del Corpo docente dell'Università degli Studi di Teramo - Area formazione post-laurea Ufficio scuole di specializzazione per il Sostegno ad alunni con disabilità sensoriale - Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali per la scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado
- Dal 2015 ad oggi Entro a far parte del Corpo docente dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM prima per il Master nei corsi di specializzazione per gli insegnanti di sostegno e poi per i Laboratori per il sostegno per alunni con disabilità sensoriali.
- Dal 2015 Collaboro attivamente con l'Università di Teramo, dapprima con la Fondazione Universitaria come co-docente esperta di lingua madre LIS e di programmazione didattica, oggi professore a contratto c/o Ateneo, Facoltà di Bioscienze e Tecnologie Alimentari e Ambientali dell'Università di Teramo.
- Dal 2009 al 2013 Incarico di Coordinamento per il Dipartimento F.A.Li.C.S. (Formazione e Aggiornamento sulla Cultura e Lingua dei Segni) per le Associazioni Regionali ENS delle Marche e dell'Abruzzo
- Dal 3/09 fino al 2015 Coordinatrice Didattica Accreditata al Registro Nazionale dei Coordinatori Didattici N° 17 RND/ENS – 3/09 fino al 2015
- Dal 1/09 fino al 2015 Esperta Formatrice, docente di Lingua dei Segni Italiana (LIS) e di Programmazione Didattica Accreditata al Registro Nazionale Docenti N° 44 RND/ENS - 1/09 fino al 2015 che poi, con la revoca della tessera a socio fui depennata dal Registro

INCARICHI PERTINENTI L'INSEGNAMENTO "LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI"

- Negli ultimi anni Relatrice di molte tesi
- Dal 27/07/2021 al 30/10/2021 Incarico di docenza nell'ambito del corso di "Assistente all'autonomia e alla comunicazione dei disabili" riconosciuto dalla Regione Abruzzo con Determinazione n° DPG009/230 del 04/12/2019 codice corso N° 1460.1/ I Edizione c/o Organismo di Formazione Professionale "Centro di Psicologia Clinica" Via Renato Paolini, 102 Pescara e che la scrivente, in possesso di requisiti presentati ha dato disponibilità all'incarico di Docente LIS per la materia: "Nozioni di psicopedagogia dell'alunno sordo per la definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno" – 1 e 2 unità didattiche come da prospetto illustrato per un totale di 20 ore così suddivise a partire dal 28 luglio 2021 e dovrà concludersi a

	ottobre 2021.
Dal 01/04/2020 al 30/06/2021	Incarico di docenza c/o AZZURRA FORMAZIONE di Chieti al corso per "ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE DEI DISABILI" della durata di n. 650 ore – n. CRS1361.01/2 Edizione n. 2 nel Catalogo regionale dei corsi riconosciuti; con incarico di docente LIS (lingua dei segni italiana). "Utilizzare e comprendere i segni linguistici all'interno di messaggi relativi alla vita quotidiana" Ore assegnate: 100
Dal 29/09/2020 al 30/04/2021	Attività didattiche c/o Facoltà Bioscienze e Tecnologie Alimentari e Ambientali dell'Università di Teramo per l'incarico di supplenza AA 2019/2020 al Corso di formazione professionale in LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (LIS) E CULTURA SORDA per un totale di 60 ore ed esami finali
Dal 18/03/2021 al 30/07/2021	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM – incarico per n. 20 ore (1 CFU) di attività didattica frontale per il laboratorio di "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (1° grado) - Corso Sostegno a.a. 2019/2020", SSD M-PSI/07;
Dal 19/03/2021 al 30/07/2021	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM – incarico per n. 20 ore (1 CFU) di attività didattica frontale per il laboratorio di "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (2° grado) - Corso Sostegno a.a. 2019/2020", SSD M-PSI/07;
Dal 08/04/2021 al 30/07/2021	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM – incarico per n. 20 ore (1 CFU) di attività didattica frontale per il laboratorio di "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (2° grado) - Corso Sostegno a.a. 2019/2020", SSD M-PSI/07;
Dal 16/04/2021 al 30/07/2021	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM – incarico per n. 20 ore (1 CFU) di attività didattica frontale per il laboratorio di "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (2° grado) - Corso Sostegno a.a. 2019/2020", SSD M-PSI/07;
Dal 17/07/2021 al 30/07/2021	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM – incarico per n. 20 ore (1 CFU) di attività didattica frontale per il laboratorio di "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Infanzia) - Corso Sostegno a.a. 2019/2020", SSD M-PSI/07;
Dal 07/05/2021 al 30/07/2021	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM – incarico per n. 20 ore (1 CFU) di attività didattica frontale per il laboratorio di "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (1° grado) - Corso Sostegno a.a. 2019/2020", SSD M-PSI/07;
Dal 14/05/2021 al 30/07/2021	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM – incarico per n. 20 ore (1 CFU) di attività didattica frontale per il laboratorio di "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (2° grado) - Corso Sostegno a.a. 2019/2020", SSD M-PSI/07;
Dal 20/05/2021 al 30/07/2021	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM – incarico per n. 20 ore (1 CFU) di attività didattica frontale per il laboratorio di "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (2° grado) - Corso Sostegno a.a. 2019/2020", SSD M-PSI/07;
dal 19/03/2021 al 30/07/2021	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM – incarico per n. 20 ore (1 CFU) di attività didattica frontale per il laboratorio di "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (2° grado) - Corso Sostegno a.a. 2019/2020", SSD M-PSI/07;
dal 18/03/2021 al 30/07/2021	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM – incarico per n. 20 ore (1 CFU) di attività didattica frontale per il laboratorio di "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (1° grado) - Corso Sostegno a.a. 2019/2020", SSD M-PSI/07;
Dal 12/07/2019 al 31/03/2020	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM - incarico per attività di docenza laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali scuola secondaria PRIMARIA
Dal 12/07/2019 al 31/03/2020	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM - incarico per attività di docenza laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali scuola secondaria INFANZIA
Da 12/07/2019 al 31/03/2020	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM - incarico per attività di docenza laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali scuola secondaria I° GRADO
Dal 12/07/2019 al 31/03/2020	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM - incarico per attività di docenza laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali scuola secondaria PRIMARIA
Dal 12/07/2019 al 31/03/2020	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM - incarico per attività di docenza laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali scuola secondaria II° GRADO
Dal 12/07/2019 al 31/03/2020	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM - incarico per attività di docenza laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali scuola secondaria II° GRADO
Dal 28/04/2018 al 12/05/2018	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM - Incarico di docenza nell'ambito dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado" (III ciclo) per un n. di ore 20 per l' A.A. 2016/2017 svolto dal 28/04/2018 al 12/05/2018
Dal 07/04/2018 al 05/05/2018	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM - Incarico di docenza nell'ambito dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado" (III ciclo) per un n. di ore 20 per l' A.A. 2016/2017 svolto dal 07/04/2018 al 05/05/2018
Dal	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento Studi Umanistici – DISTUM - Incarico di docenza al

26/04/2016 al 17/05/2017	Master di I livello in Pedagogia e didattica inclusiva per gli alunni con Disabilità Sensoriali – Tema: <i>Strategie, metodi, strumenti e ausili didattici per la disabilità uditiva</i> per un totale di quindici ore dal 26/04 al 17/05/2017 - diretto dalla Prof.ssa Patrizia Gaspari, Nominata Relatrice di quattro Tesi.
da marzo a giugno 2016/2017	Fondazione Università degli Studi di Teramo – Vincitrice del concorso per l’incarico di collaborazione autonoma in qualità di Esperta di lingua madre per l’insegnamento della lingua dei segni italiana (LIS) per l’attività didattico-specialistico al Corso di alfabetizzazione LIS
da marzo a giugno 2015/2016	La Fondazione Università degli Studi di Teramo - Incarico di collaborazione autonoma in qualità di Esperta di lingua madre per l’insegnamento della LIS per l’attività di supporto didattico-specialistico al Corso di alfabetizzazione LIS
Anno 2015/2016	A.S.P. Paolo Ricci Azienda Pubblica di Servizi alla Persona - Civitanova Marche – Corso introduttivo alla LIS III° Edizione per “Facilitatore per la comunicazione nella persona disabile sensoriale” –
Anno 2014/2015	A.S.P. Paolo Ricci Azienda Pubblica di Servizi alla Persona - Civitanova Marche - Corso introduttivo alla LIS per “Facilitatore per la comunicazione nella persona disabile sensoriale” II° Edizione
Anno 2014/2015	A.S.P. Paolo Ricci Azienda Pubblica di Servizi alla Persona - Civitanova Marche – Corso introduttivo alla LIS I° Edizione per “Facilitatore per la comunicazione nella persona disabile sensoriale” –
febbraio/giugno 2011	Corso per Interprete generico c/o Centro di Formazione professionale Consorform di Teramo.
Anno 2011	Corso di LIS 1^ livello c/o Sezione provinciale ENS di Ascoli Piceno -
Anno 2011	Corso LIS I° livello Cooperativa Sociale “Crescere” di Fano per la formazione degli educatori e del personale coinvolto, con il partner dell’ENS di Pesaro e Urbino -
Anno 2009/2010	Corso di LIS 1^ livello c/o Sezione Provinciale di Macerata
Anno scolastico 2007/08	Vincitrice del Bando di Concorso del Progetto “Docente itinerante di LIS” per l’insegnamento della Lingua dei Segni presso le Scuole della provincia di Macerata nel “Progetto lingua dei segni” dell’assessorato ai servizi sociali della provincia di Macerata
2009/2010	Coordinatrice didattica Corso LIS 3^ livello c/o Università di Camerino/ENS e membro della Commissione d’esame.
2006/2007	Corso LIS I° livello (pratica) c/o Università di CAMERINO
2006/2007	Corso di LIS I° livello (pratica) c/o Sez.prov.le ENS di MACERATA
	Corso di LIS I° livello (pratica) c/o Sez. Prov.le ENS PESCARA
	Corso di LIS II° livello (pratica) c/o Sez.Prov.le ENS CHIETI
	Corso per Assistenti alla comunicazione c/o ENFAP (AQ) (teoria sulla LIS)
	Corso propedeutico - Laboratorio LIS (pratica) – Ascoli Piceno 2006
	Corso di aggiornamento per Assistenti alla comunicazione - ROMA 2005
	Corso di Formazione per “Assistenti alla Comunicazione” c/o Centro di Formazione della Provincia di Teramo
	Laboratorio di Linguaggio per non udenti – Scuola di Formazione – Facolta di Scienze della Formazione Primaria – Università degli Studi (MC)
	Laboratorio di Linguaggio per non udenti – Scuola di Formazione – Facolta di Scienze della Formazione Primaria – Università degli Studi URBINO
	Centro Territoriale Permanente per l’Educazione degli Adulti – Istituto Comprensivo di Scuola Materna, Elementare e Media di Montereale (AQ)
	Osservatorio Regionale per l’Integrazione scolastica degli Studenti disabili – Sede coordinata di Spinetoli (AP)
	Scuola Magistrale paritaria “Giovanni XXIII” – Sperimentazione “Liceo della Comunicazione” delle Suore Orsoline di Chieti
	Membro commissione per selezione ed esami finali al Corso N. 124- FSE 2002 – OB. 3 ASSE E MISURA 1 – Progetto: Operatore Portatore de Handicap – “Assistente alla Comunicazione” organizzato dal Centro per l’Impiego e la Formazione Di Pesaro e Urbino
	Corso propedeutico di LIS per sordi non segnanti organizzato dalla sez. Prov.le ENS di MC
	Corso propedeutico di LIS c/o ASL di Civitanova Marche per i dipendenti e gli insegnanti del proprio territorio (III° anno)
	Corso FSE OBIETTIVO 3 ASSE C MISURA 4 “Operatore portatore handicap –Assistente alla comunicazione (non vedenti e non udenti), organizzato dalla Provincia di AP
	Corso propedeutico di LIS c/o ASL di Porto Recanati per i dipendenti e gli insegnanti del proprio territorio (I° anno)
	Corso propedeutico di LIS c/o ASL di Civitanova Marche per i dipendenti e gli insegnanti del proprio territorio (II° anno)
	Formatrice al corso per Formatori Sordi di LIS – (RG) sui seguenti temi: “Psicologia dello sviluppo” e “acquisizione del linguaggio del bambino sordo ed udente”

Esaminatrice alla Commissione per la selezione e per gli esami finali al corso di "Operatore e Portatore di Handicap" – "Assistente alla Comunicazione" c/o la scuola Regionale di Formazione Professionale – MC
 Esaminatrice alla Commissione per le selezioni e gli esami finali al corso di Alta Qualificazione "Tecniche di Comunicazione per Insegnanti di alunni non udenti" c/o ITCS "Michetti" – Pescara
 e C/O ITCS "R. De Sterlich" a docenti di sostegno e curricolari
 Educatrice di LIS ad alunno sordo ed insegnante di LIS a bambini udenti c/o la scuola statale "I. Silone" Montesilvano – Pescara
 Corso di Formazione per "Addetto al sostegno domiciliare" organizzato dall' E.N.S. – Pescara e F.I.A.D.D.A. con il patrocinio della Provincia di Pescara
 Corso di Formazione "La Relazione Comunicativa con lo studente sordo" c/o "Il Centro Documentazione Handicap" – Macerata
 Presiedere nella commissione Esaminatrice agli esami finali di Corsi di Alta Qualificazione c/o la Direzione Didattica III Circolo di Pescara
 ITCS "F.P. Michetti" di Pescara a studenti udenti (Operatori Sociali) di IV e V superiore per l'acquisizione di tecniche di comunicazione per non udenti c/o la Direzione Didattica del III Circolo – Pescara
 Formatrice nel Corso di Educatori sordi per bambini (didattica LIS 6/9 anni) – AS.SO.RI. ONLUS DI Foggia
 I° e II° livello del Corso di LIS c/o Sezione Provinciale E.N.S. di Chieti
 I° e II° livello del Corso di LIS c/o Sezione Provinciale E.N.S. di Pescara

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- A.A. 2006/2007** Diploma di qualifica professionale "Formatore di Lingua dei Segni Italiana per bambini Sordi e Udenti" Università di Macerata – sede distaccata di Spinetoli
 Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)
 Cultrice della materia "Lingua e linguaggio per non udenti" per il conseguimento della specializzazione polivalente per la scuola secondaria presso il corso di formazione Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite
- A.A. 2000/2001** Diploma di Dirigente di Comunità
 ITAS "M.Ricci" di Macerata – Votazione 77/100
 - Laureanda in Scienze della Formazione (classe 18) - curriculum: Animatore Socio-Educativo dell'Università degli Studi di Macerata

COMPETENZE PERSONALI

- Lingua madre** Italiana/LIS
- Competenze comunicative**
 - possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di docenza e non solo
- Competenze organizzative e gestionali**
 - possiedo buona capacità gestionale del lavoro focalizzando sempre l'obiettivo da raggiungere
- Competenze professionali**
 - possiedo ottima capacità empatica e adattabilità alle diverse situazioni in cui mi trovo ad operare durante la docenza della LIS e dei Laboratori per il Sostegno e in ogni ambito

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente base	Utente base	Utente base

Altre competenze ▪ poetessa

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni

- In collaborazione con l'illustre Prof. Renato Pigliacampo ha pubblicato ricerche condotte su "i neuroni specchio e il protolinguaggio", edizioni Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata, Fasc. 2/2007 collaborando attivamente anche nelle lezioni a distanza.
- E' stata visiting della materia specifica presso le Facoltà di Scienze della Formazione delle Università di Urbino, Macerata e della sezione staccata di Spinetoli partecipando attivamente agli esami per il conseguimento della Specializzazioni per le attività di Sostegno delle corsiste
- Co-autrice del libro della collana di sociologia "Donne Sorde: Nove storie di emarginazione e di riscatto" - Ed. Cantagalli – Siena, 2005

Seminari

- "Cultura sorda: un'analisi antropologica" (Zuccalà) – (RM) – gennaio '98
- "Poesia in LIS. Iconicità e arbitrarietà, concreto e astratto" (Giuranna) - (RM) – febbraio '98
- "L'interpretariato LIS in TV: analisi lessicale e sintattica" (T. Fattori) – (RM) – maggio '98
- "Un segno, una vita"(Gasbarro , Gennaioli) – (RM) – maggio '00
- "Management attività e programmazione del territorio" – Anzio (RM) – luglio '01
- "Il sordo e la sua integrazione nella società" – ENS – Rieti – aprile '02
- "La formazione aziendale, competenze pedagogiche e cultura dell'organizzazione" Relatore: prof. Giorgio Bocca dell'Università Cattolica di Milano c/o Università di Macerata, maggio '04

Convegni

- "Viaggio nella città invisibile" organizzato dal Comitato Lingua dei Segni- Ente Naz.le Sordomuti. Sezione Provinciale di Genova - settembre '98
- "I sordi e la formazione professionale in una prospettiva europea" organizzato dall'AS.SO.RI. FG – novembre '98
- "Una scuola, due lingue: Lingua Italiana e Lingua dei Segni" – Biella – febbraio '99
- "L'educazione Superiore dei Sordi – scuola secondaria ed Università" Brescia – febbraio '00
- "Il Sordo: i suoi diritti e la sua scuola" ENS – Napoli – marzo '00
- "La Lingua dei Segni Italiana: Patrimonio di vita" – Bologna – settembre '01
- "L'esperienza di un insegnante di lingua in diversi paesi" & "Gallaudet University" – ENS – Foggia '01
- "Una Storia, Mille Storie: la Comunità dei Sordi racconta" - Piacenza – dicembre '01
- "La realtà dei sordi nel mondo della televisione" – ENS - Terni – dicembre '02
- "Disabilità:dall'integrazione scolastica all'inserimento lavorativo" – Ancona - marzo '02
- "L'integrazione scolastica e la formazione dei sordi, sordi perlinguali e dei ciechi" Teramo – aprile '02
- "L'integrazione dell'alunno sordo. Utopia o realtà" – Urbino – ENS Pesaro – novembre '07
- "Dalla qualità della scuola alla qualità della vita" – San Benedetto Del Tronto – novembre '03
- "Segni - Parole: percorsi di bilinguismo. Esperienze educative a confronto sul tema dell'integrazione di bambini sordi e udenti in contesto bilingue" – Biella - novembre '03
- "Didattiche e proposte programmatiche per favorire la diffusione per l'integrazione del sordo" – Macerata – febbraio '05
- "La Mediazione Familiare: uno strumento per la gestione della conflittualità nella famiglia separata. Esperienze a confronto." – Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Pescara - aprile '05
- "Il sordo prelinguistico dalla diagnosi alla terapia – Guida alla integrazione sociale nel mondo globalizzato – Campus Universitario – Chieti – aprile '06
- "Scuola e Sordità" - Giornata di sensibilizzazione alle problematiche dello studente sordo. – Pescara – luglio '05,
- "Disabilità e Università – Problematiche e soluzioni specifiche per le disabilità sensoriali –Università di Camerino – giugno '06

- “Il maltrattamento e l’abuso all’infanzia” – Università degli Studi di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione – settembre ‘06

- Workshop**
 - “VISTA Plus” – Ideare e costruire un corso intermedio LIS, organizzato dal Dipartimento F.A.Li.C.S. ENS e Mason Perkins deafness Fund Commissione per gli scambi culturali tra l’Italia e gli Stati Uniti. Roma, ottobre ‘98
 - “Professione Docente di LIS: Insegnamento, metodologia e strategie comunicative”. Forlì - Cesena – settembre ‘03
 - “Come creare un ambiente didattico incentrato sullo studente” Dipartimento F.A.Li.C.S ENS e Mason Perkins deafness Fund Commissione per gli scambi culturali tra l’Italia e gli Stati Uniti. Roma, giugno 2000
 - “Processi d’apprendimento del/nel sordo in età evolutiva. Quando il disadattamento scolastico genera nevrosi e psicosi nel sordo” c/o Sede centrale ENS – Roma, aprile ‘06
 - “Didattica LIS: criteri delle prove di verifiche e valutazione degli studenti” c/o Sede centrale ENS – Roma, giugno ‘06
 - “Sordità e Università: un binomio possibile” Università degli Studi di Camerino, giugno ‘06

- Incontri**
 - XXIII Colloquio sulla interpretazione. Tema: Interpretazione e Nascita – La nascita dei genitori. La nascita del figlio. – Università di Macerata, marzo ‘03
 - “Ricerca su famiglie con bambini sordi” organizzato dall’ENS Sezione prov.le ENS Pescara, settembre ‘06
 - “Conoscere la Sordità” organizzato dall’ENS Sezione prov.le ENS Pescara, settembre ‘06
 - “Lo sviluppo linguistico del bambino sordo” organizzato dall’ENS Sezione prov.le ENS Pescara, ottobre ‘06
 - “Introduzione alla filosofia e metodologia educativa sperimentata nei nidi e nelle scuole dell’infanzia del Comune di Reggio Emilia” Reggio Emilia, 6-7-8 OTTOBRE ‘99
 - Giornata di Studi: “Dare voce alla sordità” organizzato dall’Università degli Studi di Parma – Dipartimento di psicologia – PARMA, FEBBRAIO ‘04
 - “Una vita possibile: Integrazione sociale e culturale del disabile sordo” Organizzato dalla Sez. Prov.le ENS UDINE – MAGGIO ‘03

- Relazioni svolte**
 - “Aspetti organizzativi dell’integrazione degli audiolesi” relazione redatta in occasione del Corso biennale di Specializzazione Polivalente tenutosi presso la scuola Media Statale “F.P. Michetti” (PE) - LUGLIO ‘97
 - Conduttrice del Corso biennale di Specializzazione Polivalente presso la scuola Media “Vicentini di Chieti e relatrice a tale corso sul tema “Linguaggi non verbali ed integrazione” – LUGLIO ‘97
 - “Comunicatrice bimodale” relazione redatta per l’esposizione della LIS, c/o l’A.N.S.I. (PE) LUGLIO ‘97
 - Intervento al corso biennale di Tecniche di Comunicazione per non udenti organizzato dal Centro Italiano Formazione e Aggiornamento in Psicologia e Pedagogia – GENNAIO ‘98
 - “Aspetti metodologici dell’Integrazione degli alunni Audiolesi” c/o la scuola Media Statale “F.P. Michetti” (PE) nel Corso biennale di Specializzazione Polivalente - APRILE ‘98
 - Relatrice al Seminario sul Corso informativo di aggiornamento sul tema: “L’Assistente alla Comunicazione: Quale funzione?” – SIENA – FEBBRAIO ‘01
 - “L’indennità linguistica del sordo” organizzata dalla Sez. Provinciale PE – LUGLIO ‘05
 - In collaborazione col Prof. Pigliacampo Renato al 51° Corso Nazionale di Studio, aggiornamento e formazione organizzato dall’AIES (PALMI, AGOSTO ‘06) ho svolto la relazione con il seguente titolo: “Il Docente itinerante di LIS nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado per una reale integrazione dell’alunno sordo” – PALMI – AGOSTO ‘06
 - 8/03/2009 Lamezia Terme (CZ) “Donne Sorde Oggi, Testimonianze di Crescita e di Sviluppo per il Sud” Tema: Presentazione libro “Donne Sorde: nove storie di emarginazione e di riscatto”
 - 21/03/2009 Mogliano Veneto (Treviso) “L’istruzione dei sordi nella classe comune. Problemi ancora irrisolti” Tema: “La lingua dei segni italiana insegnata ai bambini udenti”
 - 11 Febbraio 2010 Macerata (MC) presso Sala Consiliare della Provincia “I disabili sensoriali e il loro domani: L’importanza della Lingua dei Segni
 - 12/13 Maggio 2012 Pescara, Baby City Salone dei bambini e della famiglia - Porto Turistico, Marina di Pescara congiuntamente al Prof. Dott. Renato Pigliacampo (psicologo/docente Università di Macerata) - Titolo: “Quando le mani hanno le ali... l’intelligenza vola!”

- 22 Maggio 2014 Cassino presso Auditorium Scuola Secondaria di I° grado “Gaetano Di Biasio” “Un dramma invisibile: i sordi nella scuola comune. Percorsi, esperienze e strategie”. Titolo della relazione: “L’importanza di insegnare la LIS nella scuola a partire dall’infanzia: esperienze, proposte e prospettive per migliorare la didattica degli alunni sordi”
- 12/12/2015 IV Convegno Mani in Movimento sulla Lingua dei Segni Italiana c/o Biblioteca Francesco Morlicchio – Scafati (SA). Titolo: “L’importanza di insegnare la LIS nelle scuole a partire dall’infanzia – Esperienze, proposte e prospettive per migliorare la didattica degli alunni sordi”.
- Febbraio 2023: Urbino, UNIURB: Convegno Internazionale sulla Didattica speciale. Intervento: “L’inclusione del bambino sordo a scuola”

Corsi

- Corso di aggiornamento per docenti LIS sulla grammatica della LIS – Monopoli (BA) – giugno ‘97
- Corso di LIS I° e II° stages (I° e II° livello Metodo Vista) organizzato dal Consiglio Regionale ENS Abruzzo – L’Aquila, ottobre – novembre ‘99
- Corso di Formazione Professionale “Formatore di Lingua dei Segni Italiana per bambini Sordi e Uidenti”- AS.SO.RI O.N.L.U.S - Foggia– Durata corso: dieci mesi. Tot. Ore: 450 – ‘99
- Corso base per la formazione di Formatori di docenti di LIS (Prof. M.J. Bienvenu Docente della Gallaudet University)- Perugia ‘01
- Metodo Vista – III livello per docenti di Lingua dei Segni Italiana, Roma – 24-25-26-27-28 novembre ‘04
- 50° Corso Nazionale di studio, aggiornamento e formazione “Disabilità uditiva e scuola nella società globalizzata..Dai bisogni alle strategie di intervento: metodologie a confronto in un’ ottica europea”- Chianciano Terme – agosto ‘04
- 51° Corso Nazionale di studio, aggiornamento e formazione “Disabilità uditiva e scuola nella società globalizzata. Dai bisogni alle strategie d’intervento: La formazione degli operatori” AIES – San Pellegrino Terme, agosto ‘05
- 52° Corso Nazionale di studio, aggiornamento e formazione “Disabilità uditiva e scuola nella società globalizzata. Dai bisogni alle strategie d’intervento: Il sistema dei servizi” Palmi, agosto ‘06
- Psicologia dello sviluppo del bambino sordo sino a 6 anni – Situazione di disadattamento e inizi di nevrosi nell’attività didattica di sordi inseriti nelle classi comuni- Docente: R. Pigliacampo – Prato, 20 maggio ‘06
- Psicologia dello sviluppo del bambino sordo sino a 6 anni – Situazione di disadattamento e inizi di nevrosi nell’attività didattica di sordi inseriti nelle classi comuni- Docente: R. Pigliacampo –Viareggio, 27 maggio ‘06
- Corso di Formazione professionale per Formatori di Lingua dei Segni con FSE organizzato dalla Regione >Abruzzo in collaborazione dell’ENAIIP nell’anno 2008 per un totale di 450 ore.
- Seminario di Aggiornamento per Docenti di LIS e Coordinatori Didattici “Il Piano di Offerta Formativa dell’ENS” 18 maggio 2014
- dal 19 al 31 Maggio 2015 - Università degli Studi di Teramo - Primo congresso Mondiale dei Diritti delle Minoranze Linguistiche

Riconoscimenti e premi

- Tra il 2008/2013 ha avuto premi e riconoscimenti nei Concorsi Internazionali di Poesia “Città di Porto Recanati” – Porto Recanati (MC)
- Tra 181 partecipanti è stata, con grande plauso dalla Commissione giudicatrice, vincitrice del Premio Assoluto con la poesia “Notte e Sole” inviata al medesimo Concorso Internazionale di Poesia “Città di Porto Recanati” - XXVI Edizione 2015” – Dedicata al Fondatore Prof. Renato Pigliacampo, deceduto il 29.06.2015.
- Concorso Internazionale di Poesia “Città di Porto Recanati” - XXVII Edizione 2016” – con “Sola col mio silenzio” Dedicata al Fondatore Prof. Renato Pigliacampo è risultata vincitrice del Premio Speciale.
- Concorso Internazionale di Poesia “Città di Porto Recanati” - XXX Edizione 2019” – con “L’ultimo viaggio del genio incompreso” è risultata vincitrice del Diploma Speciale “In memoria di Renato Pigliacampo”

Appartenenza a gruppi / associazioni

- Associazione “Avim Voci in Movimento”, Via Dublino, Villa Raspa, Pescara, ricopro ruolo di vice presidente e Co-Fondatrice dell’Associazione Movimento Sordi per l’Eguaglianza, Roma

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Pescara, 17/05/2022