

CURRICULUM VITAE DI PAZZAGLIA MARIELLA

Come integrazione all'altro curriculum vitae in quanto circostanziato al Laboratorio richiesto presso il TFA.

Si diploma al Corso di Specializzazione Polivalente presso l'I.S.E.F. di Urbino (PU) dove ottiene il massimo dei voti (Trenta/trentesimi) nel giugno 1993.

Attività di docenza su posti di sostegno

Inizia l'insegnamento su posti di sostegno presso la scuola secondaria di I grado "S. Lapi" di Piobbico (PU) per tutto l'anno scolastico 1992-1993 in qualità di docente di sostegno supplente.

Nell'ottobre 1993 ottiene la nomina in ruolo utilizzata su posti di sostegno nell'area AD01 presso l'Istituto Magistrale "E. L. Morselli" in seguito accorpato all'attuale Liceo Classico "T. Mamiani" dove attualmente continua a ricoprire il posto come docente di (per il) sostegno a tempo indeterminato.

Ha esperienza d'insegnamento nelle diverse tipologie di disabilità infatti ha lavorato con alunni non-vedenti, con alunni non-udenti e con alunni con disabilità psicofisica.

Nella didattica per non-vedenti si è attivata, da subito, per far richiedere ad Istituti bancari, i supporti tecnologici come il computer con la barra e la stampante Braille munito di un pc vocale che ha permesso una didattica più attualizzata all'interno del Liceo e più collegata con il lavoro pomeridiano svolto a casa.

Nella didattica con alunni non-udenti ha seguito corsi d'aggiornamento sulla LIS (Lingua Italiana Segni) ma le famiglie richiedevano la lettura labiale e si è mossa in tal senso perché la metodologia è proficua se condivisa con l'agenzia educativa che è la famiglia.

Incarichi ricoperti

E' stata referente del Dipartimento per l'Integrazione, all'interno del proprio Liceo, dal 1993 al 2007 occupandosi di ideare ed organizzare la programmazione annuale del dipartimento, di supervisionare gli orari dei docenti, le loro attività e l'assegnazione degli alunni diversamente abili, di curare i rapporti con gli Enti locali, con gli uffici scolastici provinciali e regionali, con il CTI (Centro territoriale per l'Integrazione), con l' ASUR, con l' U.I.C. (Unione Italiana Ciechi), con l'ANFAS (associazione Nazionale Famiglie di Disabili Intellettivi e Relazionali) con le scuole di provenienza degli alunni diversamente abili nell'Orientamento in entrata, con il Coordinamento d'Ambito (tavolo di lavoro partecipato di confronto con le altre realtà territoriali) e con il C.V.S. (centro servizi per il volontariato).

E' stata referente e supervisore del Progetto: "Integrazione: cominciamo dalla scuola. Percorso scolastico tra solidarietà e volontariato per l'Integrazione" che l'hanno vista relatrice presso l'auditorium di Palazzo Antaldi a Pesaro insieme alla terapeuta della riabilitazione dott.ssa M. Pedrinazzi, alla Dirigente Scolastica dott.ssa G. Ceccarelli, alla prof.ssa di Pedagogia M. Palazzi e all'allora Dirigente del Liceo "T. Mamiani" prof.re A. Nanni. Tale progetto ha avuto una ricaduta su molte classi dell'istituto che hanno prodotto una mostra sulle diverse abilità, che hanno partecipato attivamente al convegno e che hanno prodotto elaborati scritti sulle tematiche trattate.

Si è attivata per accogliere ed invitare all'interno del Liceo professori che apportassero un aiuto nella didattica e nell'integrazione come il prof.re R. Pigliacampo per la didattica dei non-udenti.

Ha rilevato l'esigenza di lavorare per aree disciplinari richiedendo la nomina di una docente di sostegno nell'area scientifico-matematica proprio per quegli alunni che arrivano all'esame di Stato seguendo una programmazione per obiettivi della classe o per obiettivi minimi e che hanno accesso all'Università. Tutto questo perché nella scuola secondaria superiore in alcuni ambiti come quello matematico non si può prescindere dalle conoscenze.

Ha segnalato e ottenuto borse di studio per i propri alunni al Premio "F. Fattori" presso la Fondazione omonima che riconosce i ragazzi con diverse abilità che dimostrano impegno nel percorso scolastico.

Ha sostenuto alunne che ha seguito, alla partecipazione delle Paralimpiadi Indoor che l'hanno viste finaliste per le prove nazionali.

Ha incoraggiato, seguito nelle battute iniziali e inserito i propri alunni nel Laboratorio Teatrale d'Istituto, che ritiene un'esperienza validissima anche a livello d'integrazione e che viene continuata anche una volta terminato il percorso scolastico.

Ha creduto nel progetto Orientabile, del quale è referente, che vede gli alunni con diverse abilità intraprendere attività lavorative seguiti da tutor per una o due mattine a settimana, tanto da far aderire per primo il proprio Liceo dopo la scuola capofila.

Ha collaborato ad aggiornare il sito d'istituto per quanto riguarda il Dipartimento delle Abilità Diverse.

Fa parte del GLHI (Gruppo di Lavoro H d'Istituto); del GLO (Gruppo Lavoro H Operativo) e del GLI (Gruppo Lavoro per l'Inclusione). Quest'ultimo, formatosi in seguito alla direttiva emanata dal MIUR su "Strumenti d'intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", risponde all'esigenza di trovare percorsi di didattica flessibile adeguati agli alunni con Bes già presenti all'interno del Liceo e per i quali è stato redatto e seguito un PDP.

Ha coordinato team di docenti, afferenti alle disabilità più gravi, all'interno del Liceo "T. Mamiani" di Pesaro

E' stata docente dei Laboratori per il TFA presso l'UNIURB, dal 2014 in modo continuativo.

Corsi d'Aggiornamento

Si è formata negli anni seguendo i Corsi d'aggiornamento che potevano avere una ricaduta sull'insegnamento come:

- "Inserimento portatori handicap nell'area progetto sperimentazione Brocca" nel 1996;
- "L'utilizzazione del hardware e software per i non-vedenti" nel 1996;
- "Didattica musicale per i non-vedenti" nel 1996;
- "Educazione all'autonomia dei disabili" nel 1996;
- " Il computer insegna: corso d'aggiornamento per insegnanti di sostegno della regione Marche" nel 1997;
- "Introduzione all'uso del personal computer" nel 1997;
- "La cultura della diversità: etica valori diritti" nel 1998;
- "Computer ed handicap: Progetto 2000" nel 1998;
- "Moduli di apprendimento e curricoli modulari" nel 2001;
- "La qualità dell'integrazione scolastica" a.s. 2005-2006,
- "Corso S.O.S. Orientabile percorsi scuola-lavoro e disabilità" nell'a.s. 2011-2012;
- "Software free per i disturbi specifici di apprendimento" nel 2012.
- "Corso di formazione sui Disturbi Specifici dell'apprendimento previsto dal progetto "Spyder" nel 2014.
- Piano di formazione regionale per docenti-Aree ad alto rischio socio-educativo e a forte concentrazione di immigrati" presso il CTS di Fano da maggio 2014.
- Corso di formazione – "Sostenere e coordinare i processi di inclusione" presso Polo 3 Fano DD 32839 de 3-11-2016
- CLIL restituzione del Progetto Erasmus Plus il 2-5-2019 presso il Liceo "T. Mamiani" di Pesaro.

Firma

Mariella Pazzaglia

