



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome **Stefano Pascoletti**
Indirizzo
E-mail
Codice Fiscale
Nazionalità
Genere
Data di nascita

Esperienza professionale

| | |
|---------------------------------------|--|
| Date | dal 01 giu 2023 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Ricercatore a tempo determinato (RTD) |
| Principali attività e responsabilità | Ricercatore a tempo determinato (art.24. comma 3, lettera a – Legge 240/2010 nel testo vigente prima della entrata in vigore della Legge 79/2022), settore concorsuale 11/D2 “ Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa ”, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 “Didattica e pedagogia speciale” (Bando Decreto Rettorale n.792 del 24.08.2022) |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - via T. Petracco, 8 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | RTD (durata 3 anni) |
| Date | 2022-2024 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarico insegnamento |
| Principali attività e responsabilità | Incarico per l’insegnamento annuale di Didattica Speciale (IV anno), SSD: M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale, attivato nel Corso di Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società per gli a.a. 2022/23, 2023/24 e 2024/25 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - via T. Petracco, 8 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | incarico di docenza a contratto |
| Date | 2024 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarico insegnamento |
| Principali attività e responsabilità | Incarico per l’insegnamento del modulo “ Tecnologie Didattiche ” (DILL-S percorsi area scientifica e umanistica), SSD: M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale, attivato nell’ambito del Percorsi di formazione iniziale degli insegnanti per la scuola secondaria di primo e secondo grado (D.P.C.M. 04/08/2023) di cui al bando n.2 del 18/06/2024, presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società per l’ a.a. 2023/2024 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - via T. Petracco, 8 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | incarico di docenza a contratto |
| Date | 2022-2023 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarico insegnamento |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Principali attività e responsabilità | Incarico per l'insegnamento del modulo " Formazione sulla dimensione metodologico-didattica ", SSD: M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale, attivato nell'ambito del Percorso formativo 5 CFU – DM 108/2022 del 28.04.2022, presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società per l' a.a. 2022/2023 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - via T. Petracco, 8 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | incarico di docenza a contratto |
| Date | 2020-2022 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarico insegnamento |
| Principali attività e responsabilità | Nuove Tecnologie per l'Apprendimento (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) - scuola primaria, attivato nel Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, presso il Dipartimento di Studi Umanistici per gli a.a. 2019/20 e 2021/22 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di URBINO Carlo Bo - Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) - via Bramante, 17 Urbino (PU) |
| Tipo di attività o settore | incarico di docenza a contratto |
| Date | 2018 - 2020 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Assegnista di ricerca |
| Principali attività e responsabilità | Assegno di ricerca (Decreto Rettorale n. 396/2018 del 24/07/2018) Processi e metodologie inclusive per studenti con bisogni educativi speciali : tecnologie per l'assessment informatizzato e la progettazione di ambienti di realtà virtuale ed aumentata (SSD: MPED/03) |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - via T. Petracco, 8 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | assegno per attività di ricerca (con rinnovo) |
| Date | 2019 - 2024 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarichi insegnamento |
| Principali attività e responsabilità | Incarichi per l'insegnamento di Laboratorio di Didattica Speciale , SSD: M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale, attivato nel Corso di Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società per gli a.a. 2019/20, 2020/21, 2021/2022 e 2023/24 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - via T. Petracco, 8 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | incarico di docenza a contratto |
| Date | 2018 - 2021 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarichi insegnamento |
| Principali attività e responsabilità | Incarichi per l'insegnamento di Elementi di Tecnologie Dell'educazione , SSD: M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale, Corso Intensivo di Formazione per L'acquisizione della Qualifica di "Educatore Professionale Socio-pedagogico" a.a. 2018/2019, 2019/20 e 2020/21 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - via T. Petracco, 8 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | incarico di docenza a contratto |
| Date | 2014-2024 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarichi insegnamento |
| Principali attività e responsabilità | tutor TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) per la scuola primaria, attivato nel Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, presso il Dipartimento di Scienze Umane e di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società per gli anni accademici 2013/14, 2014/15, 2016/17, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 e 2023/24 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - via T. Petracco, 8 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | incarico di docenza a contratto |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Date | 2021 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarichi insegnamento |
| Principali attività e responsabilità | Laboratorio "Costruire e valutare la qualità dell'inclusione da 0 a 6 anni" nell'ambito dei Piani di formazione docenti in servizio a.s.2019/2020 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di URBINO Carlo Bo - Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) - via Bramante, 17 Urbino (PU) |
| Tipo di attività o settore | incarico di docenza a contratto |
| Date | 2017 - 2022 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarichi insegnamento |
| Principali attività e responsabilità | Incarico come docente esperto per l'insegnamento nei corsi per la formazione del personale docente "Didattica con il digitale" (a.s. 2021-2022) "Didattica a distanza: organizzazione di videolezioni" (a.s. 2019-2020); "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica anche in riferimento alla DaD" (a.s. 2019-2020 e 2020-2021); laboratorio "Bisogni educativi speciali: inclusione ADA" (a.s. 2019-2020 dm 850/2015); corso di "Coding e pensiero computazionale" (Piano Formazione dei Docenti a.s. 2017-2018) Ambito V - provincia di Gorizia |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | ISTITUTO COMPRENSIVO GORIZIA 1 - via Mascagni, 9 (GO) |
| Tipo di attività o settore | formazione del personale docente e neoassunto |
| Date | 2019 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarichi insegnamento (alunni scuola secondaria di primo grado) |
| Principali attività e responsabilità | Incarico come docente esperto per i moduli didattici Dal pensiero computazionale a progetti web PON 2569 Pensiero Logico Computazionale e della Creatività Digitale e delle Competenze di Cittadinanza Digitale (progetto 10.2.2A-FDRPOC-FR-2018-47 C'era Una Volta Il Coding). |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | ISTITUTO COMPRENSIVO GORIZIA 1 - via Mascagni, 9 (GO) |
| Tipo di attività o settore | incarico di docenza a contratto |
| Date | 2018 - 2019 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarichi insegnamento |
| Principali attività e responsabilità | Incarico per l'insegnamento di Laboratorio di Didattica Generale , settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale, attivato nel Corso di Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, presso il Dipartimento di Scienze Umane per l'a.a. 2018/2019 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - via T. Petracco, 8 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | incarico di docenza a contratto |
| Date | 2018 - 2019 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarichi insegnamento |
| Date | 2016-2018 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarichi insegnamento |
| Principali attività e responsabilità | Incarico per l'insegnamento di Laboratorio di Tecnologie Didattiche , settore scientifico-disciplinare M-PED/03 "Didattica e Pedagogia Speciale", attivato nel Corso di Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, presso il Dipartimento di Scienze Umane per l'anno accademico 2015/2016 e per l'a.a. 2017/2018 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società - via T. Petracco, 8 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | incarico di docenza a contratto |
| Date | 2016 (in corso) |
| Lavoro o posizione ricoperti | Nomina di ruolo insegnante scuola primaria 01.09.2016 |
| Principali attività e responsabilità | Insegnante per area scientifico-matematica (Scuola Primaria -Ungaretti); insegnante di sostegno nell' a.s. 2016-2017 (Scuola Secondaria di I° grado) |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Istituto Comprensivo Gorizia,1 – via Mascagni, 9 (GO) meccanografico GOIC813008 |
| Tipo di attività o settore | incarico a tempo indeterminato |
| Date | 2013 - 2016 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Assegnista di ricerca |
| Principali attività e responsabilità | Assegno di ricerca (Decreto Rettorale n.453 del 19/09/2013 e rinnovi) Protocollo di valutazione europeo per le competenze SEL (Social Emotional Learning) dei bambini - attribuito nell'ambito del Progetto European Assessment Protocol for Children's SEL Skill/EAP SEL, Comenius Project 527206-LLP-2012-IT |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Scienze Umane, via T. Petracco, 8 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | assegno per collaborazione ad attività di ricerca (con rinnovi) |
| Date | 1999 - 2015 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Docente a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Incarichi d'insegnamento nel settore informatico (<i>alfabetizzazione informatica, preparazione esami ECDL, videoscrittura, foglio di calcolo, gestione database, web designer, computer graphic, programmazione, società dell'informazione, sicurezza in rete</i>) rivolte a studenti di scuola secondaria di primo e secondo livello, Licei ed Istituti Professionali, ai lavoratori in deroga, per l'apprendistato, ... |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | ENFAP Friuli Venezia Giulia - sede legale via San Francesco, 25 Trieste (TS) |
| Tipo di attività o settore | formazione e addestramento professionale |
| Date | 1992 - 2016 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Socio amministratore |
| Principali attività e responsabilità | Amministrazione società editrice - responsabile delle tecnologie informatico-editoriali |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Editrice TecnoScuola s.a.s. via Buonarroti, 10 Gorizia (GO) |
| Tipo di attività o settore | casa editrice e software house |
| Date | 2015 - 2016 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Docente a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Incarico insegnamento per i corsi di aggiornamento e di formazione in servizio " <i>laboratori GLIR - modulo tematico TIC</i> " e " <i>classi inclusive e laboratorio Nuove Tecnologie per la Didattica</i> " rivolto a insegnanti e a docenti specializzati sul sostegno per la promozione di figure di coordinamento (scuola primaria e secondaria di primo grado). |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | CTS provincia Udine via Planis, 25 Udine (UD) |
| Tipo di attività o settore | formazione insegnanti |
| Date | 2014 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Docente a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Corsi di aggiornamento " BES e Politiche di Integrazione , <i>Strategie didattico-educative per gli studenti con DSA</i> " rivolti a insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | EnAIP (sedi nelle province di Trieste e Udine) via Leonardo da Vinci, 27 Pasian di Prato (UD) |
| Tipo di attività o settore | formazione insegnanti |
| Date | 2014 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarico insegnamento a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Laboratorio di " Tecnologie Didattiche " attivato nell'ambito dei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) a.a. 2013/2014 Area trasversale "Didattica generale e Didattica Speciale". |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Scienze Umane, via T. Petracco, 8 Udine (UD) |

| | |
|--|---|
| Tipo di attività o settore | ruolo personale docente e ricercatore con requisiti (art.23 comma2, L.240/2010) |
| Date | 2012 e 2020 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Docente a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Corso di "Tecnologie educative per una didattica inclusiva - Campi d'azione, strumenti digitali e pratiche didattiche per l'inclusione" (2020/2021) - docenze in corsi di aggiornamento nel settore <i>IT Security - malware e sicurezza sulla rete, parental control, filtri web, plagio sul web</i> rivolti ad alunni, insegnanti e genitori della scuola dell'obbligo (2012). |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | IRSS - Istituto di Ricerca e Sviluppo Sicurezza di Udine - via Asquini 11 (UD) |
| Tipo di attività o settore | formazione insegnanti |
| Date | 2006 - 2009 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Docente a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Docenze nel settore informatico (progettazione grafica applicata, strumenti per la grafica digitale e di presentazione) rivolte all'apprendistato. |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | ENAIP (sedi di TS, UD e PN) via Leonardo da Vinci, 27 Pasian di Prato (UD) |
| Tipo di attività o settore | formazione e addestramento professionale |
| Istruzione e formazione | |
| Date | 2021 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Abilitazione Scientifica Nazionale (Seconda Fascia) |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Settore Concorsuale 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA. |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | ASN 2018-2019 Bando D.D. 2175 / 2018 |
| Livello nella class. naz. o internazionale | |
| Date | 2010 - 2013 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Ph.D. - Dottorato di ricerca in <i>Multimedia Communication</i> |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Comunicazione multimediale - Applicazioni multimediali per la didattica. |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Dipartimento di Scienze Umane, Via delle Scienze, 206 - 33100 UDINE |
| Livello nella class. naz. o internazionale | dottorato di ricerca (con borsa) |
| Date | 2003 - 2009 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Laurea in Scienze della Formazione Primaria (esito 110 et L.) |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | Pedagogia, psicologia, sociologia, didattiche. |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di UDINE - Facoltà di Scienze della Formazione Via Margreth, 3 Udine (UD) |
| Livello nella class. naz. o internazionale | laurea specialistica (vecchio ordinamento) |
| Date | 1984 - 1989 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Diploma di Geometra |
| Principali tematiche/competenze professionali possedute | |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Istituto Tecnico per Geometri "N. pacassi" – Gorizia (GO) |
| Livello nella classificazione nazionale | diploma di scuola secondaria superiore |

Capacità e competenze pers.

Madrelingua(e)

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

Capacità e competenze organizzative

Capacità e competenze informatiche

Patente

Autore e coder

Autore/coautore pubblicazioni

Italiano

Inglese

| Comprensione | | | | Parlato | | | | Scritto | |
|--------------|-----------------|---------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------|-----------------|
| Ascolto | | Lettura | | Interazione orale | | Produzione orale | | | |
| B2 | Utente autonomo | B2 | Utente autonomo | B1 | Utente autonomo | B1 | Utente autonomo | B2 | Utente autonomo |

Capacità di relazionarsi con gli altri acquisite durante le esperienze di insegnamento nella scuola pubblica e privata, nelle attività di formazione professionale e di ricerca nazionale ed internazionale.

Capacità di organizzazione acquisita durante la ventennale attività amministrativa nel settore editoriale, e durante la partecipazione a progetti scientifici internazionali

Analista informatico, web master, programmatore di applicazioni web e desktop di tipo gestionale, diagnostico e didattico-riabilitativo

Automobilistica (patente A e B)

Progettazione e sviluppo dei seguenti strumenti informatici per il settore didattico, diagnostico e riabilitativo:

- portale IncluDeRe - Laboratorio sull'Inclusione, Didattica e Ricerca educativa, <http://includere.uniud.it> - DISU Università di Udine (2015)
- Computer Insegna - software per l'attivazione ed editing di liberi percorsi educativi - Centro Regionale di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità, Coop. Soc. COOSS Marche ONLUS, Ancona (2014)
- portale EAP-SEL - European Assessment protocol for Children's SEL Skills (<http://www.eap-sel.eu>) - DISU Università di Udine (2015)
- FlashWord 3.0 - neuropsychological training for dyslexia - TecnoScuola, Gorizia (2012).
- O.P. - software for professional orientation - Centro Regionale di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità, Coop. Soc. COOSS Marche ONLUS, Ancona (2011)
- EFB - battery to executive functions - DISU Università di Udine (2011)
- portale Education lab online for teachers and educators of the Marche Region (<http://lab.crd.marche.it/>), Centro Regionale di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità, Coop. Soc. COOSS Marche ONLUS, Ancona (2011)
- Letras 3 - Curricolo per la comprensione del testo scritto - TecnoScuola, Gorizia (2006)
- Progress - Strumento per la Pianificaz. Educativo-Riabilitativa - TecnoScuola, Gorizia (2006)
- Senior Plus - Intervento educativo e riabilitativo per la persona adulta con disabilità mentale - Regione Marche, Ancona (2006)
- Orion - Apprendimento dei Concetti Topologici - TecnoScuola, Gorizia (2004)
- Slang - per la riabilitazione della Disfasia Evolutiva - TecnoScuola, Gorizia (2004)
- Lei - par inviasi a lei par Furlan - Societat Sientifiche e Tecnologjiche Furlane, Udine (2004)
- Letras 2 - Training Percettivo per la Dislessia - TecnoScuola, Gorizia (2004)

Autore o coautore delle seguenti pubblicazioni:

- Fedeli, D., Zanon, F., & Pascoletti, S. (2024). Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD). In SIPeS (A cura di), *L'inclusione non si ferma. Cammina sempre* (p. 354-365). Trento: Erickson.
- Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2024) *Cittadinanza attiva e Life Skills*, Firenze, Giunti EDU

- Morganti, A., Signorelli, A., & Pascoletti, S. (2024). Injecting Social and Emotional learning in daily teaching – learning practices: the SEL Injection Approach – S.I.A. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 12(1), 79-89
- Zanon, F., Pascoletti, S., & Di Barbora, E. (2024). L'intelligenza generativa per l'azione didattica dell'insegnante inclusivo. L'esperienza di una progettazione inclusiva nel Laboratorio di Tecnologie Didattiche del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 12(1), 90-97
- Pascoletti, S. (2024) Bisogni Educativi Speciali: due App per l'intervento nel contesto, *GIDN*, 9(1), pag 39-52
- Morganti, A., Agostini, Y., Pascoletti, S. (2024) *Unità di Apprendimento di Matematica per la scuola primaria: Una programmazione didattica per tutti basata sui principi dell'individualizzazione degli apprendimenti in chiave inclusiva*, Giunti (libro digitale)
- Fedeli, D., Zanon, F., Pascoletti, S., D'Agostini, M., Di Barbora, E. (2024) Le chatbot: sfida e opportunità per percorsi di didattica metacognitiva, *Nuova Secondaria* (8), Editrice La Scuola, p.312-323
- D'Agostini, M., Munaro, C., Pascoletti, S., & Rubino, F. (2023). Costruzione e uso del video modeling con l'applicazione I Speed-vm. Un caso studio. *GIDN*, 8(3), 58-68.
- Fedeli D. & Pascoletti S. (2023), *Le TA per la dimensione cognitiva e le funzioni esecutive*, in: Costruire ambienti inclusivi con le tecnologie, Emili E. A. (a cura di) 205-223, Trento, Erickson
- Pascoletti S. & Signorelli A. (2023), *Le TA per le competenze socio-emotive*, in: Costruire ambienti inclusivi con le tecnologie, Emili E. A. (a cura di) 265-282, Trento, Erickson
- Cottini, L., D'Agostini, M., Emili, E., A., Munaro, C., Pascoletti, S. (2023), *Autismo, video modeling e realtà aumentata. Itinerari inclusivi per un'educazione di qualità*, Roma, Carocci editore
- Cottini, L., D'Agostini, M., Emili, E., A., Lani, B., Munaro, C., Pascoletti, S. (2023), *Autismo, video modeling e realtà aumentata*. *Psicologia e Scuola* (14), 10-11, Giunti
- Fedeli, D., Pascoletti, S., Zanon et Al. (2022). Attività motorie e funzioni esecutive - metodi e percorsi per la scuola primaria. (D. Fedeli, S. Pascoletti, & F. Zanon, A cura di) Roma: Carocci Editore
- Pascoletti, S., (2022) *Quando le tecnologie diventano dei facilitatori*, In: Cottini L. e G. Vivanti (ed), *Autismo e didattica*, p.82-95, Firenze, Giunti EDU
- Morganti, A., Pascoletti S., Signorelli A. (2021), *Boosting emotional intelligence in the post-CoVid. Flexible approaches in teaching social and emotional skills*, Dossier Form@re: Ricerca e pratiche per imparare a raggiungere una ripresa economica e sociale sostenibile e sana dopo il Covid-19, vol. 21, n. 3, pp. 41-58
- Emili, E., A., Pascoletti, S. (2021) *Tecnologie e nuovo PEI - Facilitatori e strumenti nel piano educativo individualizzato*, Roma, Anicia
- Cottini, L., D'Agostini, M., Munaro, C., Pascoletti, S. (2021) *Autismo, Video Modeling e Realtà Aumentata: un progetto di ricerca e intervento sostenuto dalla Fondazione Italiana per l'Autismo (FIA)*, *GIDN*, n.1, v.6 p. 128-134, Brescia, Vannini
- Morganti A., Pascoletti, S., Signorelli A. (2020) *Index per le Tecnologie Socio-Emotive, approcci innovativi all'educazione inclusiva*, Mondadori Education, Milano
- Calvani, A., Mangiardi, A., Pascoletti, S., Vivanet, G., Zanon, F. (2020) *Tecnologie per l'inclusione. Quando e come avvalersene*, A. Calvani (a cura di), Roma, Carocci editore
- Pascoletti, S. (2020), Il contributo della Realtà Aumentata per una educazione inclusiva, *GIDN*, n.1, v.5 p. 28-38, Brescia, Vannini
- Cottini, L., Pascoletti, S., Zanon, F., (2020), Realtà Aumentata e didattica inclusiva. *La Vita Scolastica* (7), 26-27, Giunti
- Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2019, dicembre), Inclusione, educazione socio-emotiva, tecnologie: prove di incontro. *Nuova Secondaria Ricerca* (4), Editrice La Scuola, p. 98-109
- Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli A. (2019) *Index For Social Emotional Technologies: Challenging Approaches To Inclusive Education* in Zsolnai, A. & Rausch, A. (Eds.). 7th ENSEC

Conference - Well-being and Social, Emotional Development - Book of Abstracts. Budapest: ELTE, p.55

- Pascoletti S., (2019), *Le tecnologie didattiche nella progettazione del curricolo inclusivo*, In: Cottini L. (ed), *Universal Design for Learning e curricolo inclusivo*, p.38-43, Firenze, Giunti EDU
- Pascoletti, S. (2019) *WorkBook Unità Didattiche 3, 7 e 14*, in Cottini, L. (ed) *Universal Design for Learning e curricolo inclusivo*, pp. 68-72, 85-90, 123-127, Firenze, Giunti EDU
- Pascoletti, S., Zanon, F., Zinani, L., (2019), *Scala di Valutazione dei Processi Inclusivi: analisi degli item e possibili proposte di intervento*, *ISS Journal*, n.2, v.17, p.133-135, Trento, Erickson
- Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2019), *Index for Social Emotional Technologies: Challenging Approaches to Inclusive Education*, Abingdon, Oxon UK, Routledge
- Pascoletti, S. (2017) *Tecnologie per l'inclusione*, In: Cottini L. (ed), *Didattica speciale e inclusione scolastica*, p. 286-331, Roma, Carocci editore
- Pascoletti, S. (2017) *Area 9 WorkBook. Nuove Tecnologie*, in: Morganti, A, Bocci, F. & Al. (ed), *Didattica Inclusiva nella scuola primaria*, p. 272-283, Firenze, Giunti EDU
- Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2016) *For an inclusive education: the innovative challenge of technologies for social emotional learning*, *Form@re*, n.3, v.16, p. 52-66, Firenze University Press
- Cottini, L., Fedeli, D., Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A., Zanon, F., Zoletto, D. (2016) *A scale for assessing Italian schools and classes inclusiveness*, *Form@re*, n.2, v.16, p. 65-87, Firenze University Press
- Fedeli, D., Pascoletti, S., Zorzi, S., Cottini, L. (2016), *Funzionamento esecutivo e adattamento: uno studio pilota in soggetti adulti e con disabilità intellettiva*, *GIDN*, n.1, p. 85-100, Brescia, Vannini
- Pascoletti, C., Pascoletti, S. (2016), *Autonomia, Autodeterminazione e Amore: le "tre A" per una vita di qualità - Seconda parte. Sezione monotematica GIDN*, Brescia, Vannini 3 (1) pp. 10-28
- Pascoletti, S. (2014), *Distance Learning by Degrees of Freedom*, report per il Progetto DELMVET, Regione Marche (AN)
- Pascoletti, S. (2011), *Filtri di protezione e software di monitoraggio*, In: Fedeli, D. (ed), *Il bambino digitale*, p. 103-119, Roma, Carocci
- Pascoletti, S. (2010), *Letras3: curricolo per la comprensione del testo scritto*, *Psicologia e Scuola*, n. 7, p. 42-49, Firenze, Giunti
- Pascoletti, S. (2008), *Vademecum per l'utilizzo del software Senior Plus*, In: Cottini L. (ed), *Disabilità mentale e avanzamento d'età*, p. 267-304, Milano, Franco Angeli
- Pascoletti, S. (2005), *Il computer insegna*, *HDI2000*, n. 24, p. 49-54, Brescia, Vannini
- Pascoletti, S. (2003), *Nuove tecnologie e integrazione scolastica: l'utilità dei software didattici*, In: Cottini, L. (ed), *Bambini, adulti, anziani e ritardo mentale*, p. 177-186, Brescia, Vannini
- Pascoletti, S. (2000), *Apprendere con il computer – parte quarta: un curricolo per la comprensione del testo scritto*, *Psicologia e Scuola*, n. 100, p. 23-33, Firenze, Giunti
- Pascoletti, S. (2000), *Apprendere con il computer – parte terza: software per le aree logico-matematiche e linguistica*, *Psicologia e Scuola*, n. 99, p. 23-32, Firenze, Giunti
- Pascoletti, S. (2000), *Apprendere con il computer – parte seconda: illustrazione di alcuni programmi*, *Psicologia e Scuola*, n. 98, p. 21-32, Firenze, Giunti
- Pascoletti, S. (1999), *Apprendere con il computer – parte prima: tecnologia e processi didattici*, *Psicologia e Scuola*, n. 97, p. 27-38, Firenze, Giunti

Affiliazioni

- Dal 2014 membro del gruppo di ricerca IncluDeRe dell'Università di Udine, coordinato dal Prof. Daniele Fedeli
- Dal 2016 socio corrispondente SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale)
- Dal 2020 socio junior SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- Dal 2020 affiliato alla SAPIE (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze), presidente: prof. Antonio Calvani
- Dal 2020 affiliato all' ENSEC (European Network for Social and Emotional Competence)
- Dal 2020 membro del Laboratorio di ricerca per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione - LIFELab istituito presso il Centro Interuniversitario di Ricerca "Human Impact Research dell'Università degli Studi di Perugia, diretto dal Prof. Massimiliano Marianelli

Partec. gruppi di ricerca

Con collaborazioni a livello internazionale

- Dal 2019 al 2023, membro del gruppo di ricerca del team dell'Università degli Studi di Urbino afferente al progetto ERASMUS+ KA3 "ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion" (612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN)
- Dal 2016 al 2017 membro del gruppo di ricerca del team dell'Università di Udine per il progetto ERASMUS+ KA2 "Evidence-Based Education European Strategic Model for School Inclusion" (EBE- EUSMOSI) (ref.2014-1-IT02-KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools)
- Dal 2013 al 2016 Membro del gruppo di ricerca internazionale afferente al Progetto "Comenius European Assessment Protocol for Children's SEL Skill/ EAP SEL" finanziato all'interno del programma europeo Lifelong Learning Programme 2007-2013 (LLP)

Con collaborazioni a livello nazionale

- Dal 2020 al 2022 referente regionale per le scuole del Friuli Venezia Giulia nel progetto ALFABETO promosso da SAPIE (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze) con obiettivo il miglioramento dell'apprendimento strumentale della lingua scritta applicando un corretto approccio fono-sillabico; anno scolastico 2020-21, Direttore Scientifico Prof. A. Calvani
- Dal 2018 al 2020, membro del gruppo di ricerca del team Università degli Studi di Udine per il progetto dal titolo "Processi e metodologie inclusive per studenti con bisogni educativi speciali: tecnologie per l'assessment informatizzato e la progettazione di ambienti di realtà virtuale ed aumentata". Responsabile scientifico Prof. D. Fedeli - DILL
- Dal 2019 ad oggi membro del gruppo di ricerca del team dell'Università degli Studi di Urbino per il progetto "Video Modeling e Autismo". Responsabile scientifico Prof. L. Cottini, Dipartimento di Studi Umanistici
- Dal 2019 al 2020, referente regionale per le scuole del Friuli Venezia Giulia nel progetto LIEP- Logical Intelligence Enhancement Program promosso da SAPIE (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze) nel corso dell'anno scolastico 2019-20, Direttore Scientifico: Prof. A. Calvani

Relatore convegni/seminari

Relatore in diversi convegni o seminari:

- Relatore alla 9th ENSEC Conference "Social Emotional Learning for Lifetime Achievement" (Chania, Greece 07/09/2024), titolo dell'intervento: "Injecting Social and Emotional Learning in Schools: Introducing a New Approach to Daily Teaching and Learning Practices" (A. Morganti, S. Pascoletti, A. Signorelli)
- Relatore nella Giornata di Studio "Il Portale Includere: università, scuole e servizi educativi in contatto" (06 dicembre 2023 Università di Urbino) titolo dell'intervento: "Le App di realtà aumentata a supporto della scuola e dei servizi" (S. Pascoletti, Università degli Studi di Udine)
- Relatore al Convegno Erickson "La Qualità dell'inclusione scolastica" (17-19 novembre 2023 Rimini) area WS, titolo dell'intervento: "Scuola, disturbi del neurosviluppo e realtà aumentata: la personalizzazione digitale a sostegno delle funzioni esecutive nei processi di apprendimento" (M. D'Agostini, C. Munaro, S. Pascoletti) presso il Palacongressi di Rimini
- Relatore al Convegno Erickson "Autismi. Vite ad ampio spettro" (28-29 aprile 2023 Rimini) area Strumenti in pratica, titolo dell'intervento: "Videomodelling e Storie sociali per lo sviluppo delle

autonomie" (M. D'Agostini, C. Munaro, S. Pascoletti, M. Pontis) presso il Palacongressi di Rimini

- Relatore al Convegno "Autismo, video modeling e realtà aumentata: percorsi per l'inclusione e la qualità della vita" (29 marzo 2023 Università di Urbino) titolo dell'intervento: "*I prodotti del progetto di ricerca e intervento*" (Università degli Studi di Udine) – curatore del workshop (30 marzo 2023) dal titolo: *Come utilizzare a livello didattico le APP I-SPEED e APP I-RAIN.*
- Relatore al Convegno "Didattica e Inclusione Scolastica - Emergenze educative" aula tematica AT2 - Fra casa e scuola: la didattica digitale integrata (23 ottobre 2021 Università di Bolzano) titolo dell'intervento: "Autismo e video modeling" (E. A. Emili e S. Pascoletti, Università degli Studi di Urbino)
- Relatore al VII Congresso CKBG – Collaborative Knowledge Building Group (19 nov 2019, Palazzo del Capitano - Padova), titolo dell'intervento: "*Il contributo della Realtà Aumentata alla didattica inclusiva: un progetto di ricerca e intervento*" (Università degli Studi di Padova)
- Relatore alla 7th ENSEC Conference "Well-being and Social, Emotional Development (ELTE Faculty of Education and Psychology – Budapest, August 29-31, 2019), titolo dell'intervento: "*Index for SEL: Challenging approaches to inclusive education*" (A. Morganti, S. Pascoletti, A. Signorelli)
- Relatore al seminario "Come allenare i figli nelle abilità di vita" Progetto Li.ke comune di Udine (21 mag 2019 Auditorium scuola Bellavitis - Udine) titolo dell'intervento: "*Le tecnologie dei bambini: renderle un'opportunità e non un rischio*" (S. Pascoletti, F. Zanon, Università degli Studi di Udine)
- Relatore alla Relatore alla Autumn School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) "La pedagogia speciale in dialogo con le altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e altri alfabeti possibili a dieci anni dalla nascita della SIPeS", titolo simposio: "La pedagogia speciale incontra le tecnologie". Titolo intervento: "*Inclusione, Educazione Socio-emotiva e Tecnologie: prove d'incontro*", Università degli Studi di Bergamo (A. Morganti, S. Pascoletti, A. Signorelli)
- Relatore al Convegno European Assessment Protocol for Children's SEL skills (EAP_SEL) FINAL CONFERENCE (11 febbraio 2016 Sala dei Notari, Perugia), titolo dell'intervento: "*La piattaforma del progetto: risorse per gli insegnanti*" (Università di Udine)
- Relatore alla SUMMER SCHOOL SOCIETA' ITALIANA DI PEDAGOGIA SPECIALE "La ricerca in pedagogia e didattica speciale" 2016 Workshop: "METODOLOGIE DI RICERCA IN PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE" titolo dell'intervento: Scala di Valutazione dei Processi Inclusivi (IPAS) Università degli Studi di Bolzano (Bressanone)
- Relatore al Convegno ASSESSMENT INSTRUMENT ON INCLUSION Multiplier Event EVIDENCE-BASED EDUCATION: European Strategic Model For School Inclusion EBE-EUSMOSI (14 giugno 2016 Università degli Studi di Udine - Sala Convegni, Palazzo Antonini, Udine), titolo dell'intervento: "*Come raccogliere e elaborare i dati: le potenzialità del portale INCLUDERE*"
- Relatore al Convegno INTERCULTURA E INCLUSIONE IN CONTESTI ETEROGENI competenze e saperi per gli insegnanti (12 nov 2015 Università degli Studi di Udine - viale Ungheria, Udine), titolo dell'intervento: "Possibili materiali e percorsi di ricerca e intervento"
- Relatore al Convegno INCLUDERE: UN PORTALE PER LE SCUOLE E IL TERRITORIO presentazione del nuovo portale online del laboratorio includere dell'università di Udine (31 marzo 2015 Università degli Studi di Udine), titolo dell'intervento: "*Un laboratorio e un portale per promuovere l'inclusione*".
- Relatore al Seminario PER UNA SCUOLA INCLUSIVA (23 mar 2015 Sala Consiliare - Municipio di Portogruaro), titolo dell'intervento: "*Nuove tecnologie per l'inclusione*"
- Relatore al Convegno PROGETTARE SCUOLE INCLUSIVE: gli insegnanti in primo piano (27-27 nov 2014 Università degli Studi Udine), titolo dell'intervento: "*Il software "Computer insegna": caratteristiche del programma*" (CRD Ancona)
- Relatore alla Tavola Rotonda del progetto europeo DELMVET Regione Marche - The future scenarios for the post-secondary VET in the Adriatic Macro Region (24 gen 2014 Aula del Mare Porto di Ancona - Molo S.Maria), titolo dell'intervento: "*Le opportunità di eLearning nella formazione postsecondaria*" (COOSS Marche Ancona)
- Relatore al 2° Convegno Regionale sulla Media Education - CRESCERE E INSEGNARE NELLA SOCIETA' DEI MEDIA: Urgenza e sostenibilità dei percorsi media educativi (12-13 ott 2012 Sala Gusmani presso Palazzo Antonini - Udine) titolo dell'intervento: "*Le tecnologie come strumento per la valutazione*" (Università degli Studi di Udine)

Data 30 settembre 2024

Firma _____

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data 30 settembre 2024

Firma _____