

## ALLEGATO C CURRICULUM VITAE

### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### INFORMAZIONI PERSONALI

v

Nome e Cognome

Susanna Testa

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo Pec

Incarico attuale

Docente a contratto presso l'Università di Urbino dal 2009 ad oggi.  
Coordinatore del tirocinio VI, VII, e VIII ciclo (attualmente in corso)  
Tutor di tirocinio nei cicli TFA precedenti  
Cultrice di Pedagogia e Didattica Speciale presso Università di Urbino.

Docente specializzata nel sostegno assunta in ruolo nella scuola  
secondaria di 1° grado dal 1994 ad oggi.

Incarico novembre 2023-  
2024

Dottoranda senza borsa presso Università di Tor Vergata, Roma XXXIX  
ciclo Facoltà di Lettere e Filosofia

Incarico dal 2012 a ottobre  
2023

Docente di ruolo a tempo indeterminato presso l'Istituto Gandiglio di  
Fano, entrata in ruolo con decorrenza giuridica in data 1° Settembre  
1994, specializzata nell'ambito dell'insegnamento agli alunni con  
disabilità. Abilitata all'insegnamento di Scienze Matematiche,  
Chimiche, Fisiche e Naturali.

Incarico dal 2007-al 2012

Docente distaccato presso Il Provveditorato agli Studi di Pesaro Urbino  
dal 2007 al 2012

Dopo avere superato il concorso per esame e titoli, ha prestato servizio  
come docente distaccato per lo svolgimento di compiti connessi  
all'autonomia scolastica (Legge 448 /98 art.26 co.8) presso l'Ufficio  
Scolastico Provinciale di Pesaro Urbino

Si è occupata di:

- Formazione del personale docente neoassunto e in servizio
- Orientamento scolastico, dispersione, alternanza scuola-lavoro
- Educazione alla salute e disagio giovanile
- Consulta provinciale degli studenti
- Progetti di ricerca per l'innovazione della didattica in  
collaborazione con l'Università di Urbino

## ATTIVITÀ DI DOCENZA IN PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NEI CORSI TFA, UNIVERSITÀ DI URBINO

### Date (da – a)

#### **Coordinatrice di Tirocinio** TFA-sostegno:

- VI ciclo TFA: 2021/2022, da *Ottobre 2022 a Luglio 2023*
- VII ciclo TFA: 2022/2023, da *Ottobre 2022 a Giugno 2023*
- VIII ciclo TFA: 2023/2024 da *Novembre 2023 a Giugno 2024*

**Tutor di tirocinio** nei corsi di specializzazione per le attività di sostegno *con il compito di supportare gli studenti nella rielaborazione scritta delle esperienze professionali di tirocinio* negli anni:

- 2014/2015, dal 1 Luglio 2014 a Dicembre 2014
- 2017/2018, 16 Novembre 2017 a Luglio 2018
- 2019/2020, dal 16 Settembre 2019 a Giugno 2020
- 2020/2021, dal 15 Febbraio 2021 per una durata complessiva di 10 mesi

**Professore a contratto** per lo svolgimento di attività integrative al corso ufficiale di Didattica speciale e apprendimento delle abilità sensoriali, finalizzate al laboratorio di **Nuove Tecnologie per l'apprendimento, per 75 ore** (3 CFU) nei corsi di specializzazione per le attività del sostegno (TFA) negli anni:

- 2013/2014, dal 25 Agosto 2014 al 31 Dicembre 2014
- 2014/2015, dal 3 Giugno 2015 al 12 Giugno 2015
- 2015/2016, dal 27 Maggio 2016 al 30 Giugno 2016
- 2017/2018, 26 *Gennaio 2018 al 12 Maggio 2018*
- 2019/2020, dal 12 Luglio 2019 al 31 Marzo 2020 (Infanzia)
- 2019/2020 dal 12 Luglio 2019 al 31 Marzo 2020 (Sec.2° grado)
- 2020/2021, dal 9 Gennaio 2021 al 30 Settembre 2021
- 2021/2022, dall'8 Gennaio 2022 al 31 Luglio 2022
- 2022/2023, dal 15 Settembre 2022 al 30 Giugno 2023
- 2023/2024, dal 22 Settembre 2023 al 30 Giugno 2024

**Docente a contratto di Pedagogia della relazione d'aiuto (SSD/M-PED-01)**, negli anni

- 2021/2022, dal 16 Dicembre 2021 al 31 Luglio 2022
- 2022/23, da *Ottobre 2022 al 30 Giugno 23*
- 2023/2024 da *22 Settembre 23 al 30 Giugno 2024*

**Professore a contratto** per lo svolgimento di attività integrative al corso ufficiale di Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (settore M-Ped/03) finalizzate al laboratorio di **Didattica speciale: codici del linguaggio logico-matematico (1 CFU)** nei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di primo e di secondo grado per 20 ore, negli anni:

- 2013/2014, dal 7 Luglio al 10 Luglio 2014
- 2013/2014, dal 22 Luglio al 25 Luglio 2014
- 2015/2016, dal 7 Luglio 2016 al 12 Luglio 2016

- 2017/2018, da 23 Settembre 2017 al 04 Novembre 2017
- 2017/2018, dal 17 Novembre 2017 al 22 Dicembre 2017
- 2017/2018, dal 23 Dicembre 2017 al 05 Gennaio 2018
- 2017/2018, dal 10 Marzo 2018 al 30 Marzo 2018,
- 2017/2018, dal 17 Marzo 2018 al 14 Aprile 2018
- 2017/2018, dal 14 Aprile 2018 al 12 Maggio 2018
- 2019/2020, dal 12 Luglio 2019 al 31 Marzo 2020 (infanzia)
- 2019/2020, dal 12 Luglio 2019 al 31 Marzo 2020 (primaria)
- 2019/2020, dal 12 Luglio 2019 al 31 Marzo 2020 (sec.1°g.)
- 2019/2020, dal 12 Luglio 2019 al 31 Marzo 2020 (sec.2°g.)
- 2020/2021, dal 5 Maggio 2021 al 30 Luglio 2021
- 2023/2024, dal 21 Ottobre 2023 al 30 Giugno 2024 (sec.1° grado)
- 2023/2024, dal 21 Ottobre 2023 al 30 Giugno 2024 (sec.2° grado)

**Professore a contratto** per lo svolgimento di attività integrative al corso ufficiale di “Progettazione del PDF e PEI. Progetto di vita e modelli di qualità della vita (M-PED-03), finalizzate al Laboratorio di Orientamento e Progetto di vita e alternanza scuola-lavoro:

- 2013/2014 dal 1° Luglio al 31 Dicembre 2014

**Professore a contratto** per lo svolgimento delle attività integrative del corso ufficiale “Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento (settore scientifico-disciplinare IUS/09) finalizzate al Laboratorio di interventi psico-educativi e didattici con disturbi del comportamento (1 CFU):

- 2013/2014 dal 11 Luglio 2014 al 16 Luglio 2014.

**Professore a contratto** per lo svolgimento di attività integrative al corso ufficiale di Pedagogia e Didattica speciale (M-PED/03), finalizzate al Laboratorio di Didattica speciale nell’anno:

- 2014/2015, dal 20 Maggio 2015 al 29 Maggio 2015
- 2014/2015, dal 3 Giugno 2015 al 12 Giugno 2015

Nominata con decreto rettorale quale **membro della commissione** esaminatrice ai fini dello svolgimento degli esami finali dei “Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria e della scuola secondaria di I grado e II grado negli anni:

- 2014/2015
- 2017/2017
- 2018/2019
- 2019/2020
- 2020/2021
- 2022/2023
- 2023/2024

**ATTIVITA' DI DOCENZA PRESSO UNIVERSITA' DI URBINO**  
**CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA-PEDAGOGIA (LM-85)**  
ANNI ACCADEMICI: 2022/ 2023 E 2023/2024

**Docente a contratto** di Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (M-PSI04), primo semestre 36 ore.

**ATTIVITA DI DOCENZA IN PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NEI CORSI DI Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria LM85-Bis**

**Professore a contratto** per lo svolgimento di attività integrative del corso ufficiale "Pedagogia speciale" (M-PED-03) finalizzate al **Laboratorio di Pedagogia speciale** (2 CFU), corso di Laurea Magistrale quinquennale in Scienze della formazione Primaria negli anni:

- 2015/2016, dal 16 Aprile 2016 al 14 Maggio 2016
- 2019/2020, dal 27 Marzo 2020 al 15 Maggio 2020
- 2020/2021, dal 19 Febbraio 2021 al 19 Marzo 2021.
- 2021/2022, dal 21 Febbraio 2022 al 28 Maggio 2022
- 2022/2023, dal 4 Marzo 2023 al 1° Aprile 2023
- 2023/2024 dal 1 Marzo 2024 al 5 Aprile 2024

**Professore a contratto** per lo svolgimento di attività integrative del corso ufficiale di "Psicologia dell'Educazione per l'Handicap" (M-PSI-04) finalizzate al **Laboratorio Handicap** (1 CFU), corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria LM-85bis, negli anni:

- 2015/2016, dal 7 Novembre del 2015 al 21 Novembre 2015.
- 2016/2017, dal 17 Marzo 2017 al 3 Aprile 2017
- 2016/2017, dal 18 Marzo 2017 al 1 Aprile 2017
- 2017/2018, dal 3 Novembre 2017 al 17 Novembre 2017
- 2017/2018, dal 24 Novembre 2017 al 15 Dicembre 2017
- 2018/2019, dal 19 Ottobre 2018 al 9 Novembre 2018
- 2018/2019, dal 16 Novembre 2018 al 30 Novembre 2018
- 2019/2020, dal 15 Novembre 2019 al 29 Novembre 2019
- 2019/2020, dal 18 Ottobre 2019 al 8 Novembre 2019
- 2020/2021, dal 13 al 27 Novembre 2020.
- 2020/2021, dal 23 al 6 Novembre 2020.

**Professore a contratto** per lo svolgimento di attività integrative del corso ufficiale "Didattica speciale (M-PED 03) finalizzate al **Laboratorio di Didattica speciale** (2CFU), corso di Laurea Magistrale quinquennale in Scienze della formazione Primaria negli anni:

- 2015/2016, dal 20 febbraio 2016 al 19 marzo 2016.
- 2017/2018, dal 23 al 26 Luglio 2018.
- 2019/2020, dal 14 Febbraio 2020 al 13 Marzo 2020
- 2020/2021, dal 26 Marzo, 2021 al 7 Maggio 2021.

**Professore a contratto** per lo svolgimento di attività integrative *laboratoriali di Tecnologie didattiche* (settore scientifico disciplinare M-PED03, 3 CFU), nel corso di *Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria LM85-Bis, per ore 36 nell'anno :*

- 2017/2018, dal 23 Luglio 2018 al 31 Luglio 2018

### **Progetti Europei Italia-Romania**

#### **• Anni 2010 e 2011**

1. Incaricata dall' Ufficio Scolastico Provinciale di Pesaro e Urbino di presentare l'ordinamento della scuola italiana e le politiche relative all'inclusione scolastica degli alunni disabili a dirigenti tecnici, dirigenti scolastici e docenti rumeni, nei giorni 27-28 settembre e 6-11 ottobre 2010, presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Pesaro Urbino.
2. Incaricata, come **docente esperto**, ad organizzare i workshop in Romania. Il progetto POSDRU Romania "Solutii inovative si oportunitati pentru asigurarea accesului, participarii si succesului scolar in invatamantul obligatoriu "SOS" ID 61460, progetto che si è articolato in Italia dal 14 al 17 Febbraio 2011 e nei giorni 16,17 e 18 maggio 2011 e in Romania con i workshop sottoriportati.

### **Attività svolte in Romania**

#### **Un Workshop a Buzau**

- Nell'ambito del progetto SOS –Romania, ha tenuto come docente esperto, presso l'Ispettorato di Buzau, un workshop dal titolo "Inclusione degli alunni disabili nella scuola italiana", il 10-11 giugno 2011.

#### **• Due Workshop a Bucarest**

*Orientamento scolastico con particolare riguardo ai soggetti con disabilità*

1. Orientamento dei giovani in Italia con particolare riguardo ai soggetti con disabilità-Bucarest 12-13 luglio 2011
2. La riduzione della dispersione scolastica -Bucarest 14-15 luglio 2011

#### **• Anni 2009-2010**

### **Progetto di ricerca -Apprendimenti e competenze**

Nell'ambito dell'esperienza lavorativa come docente distaccato presso Ufficio scolastico Provinciale, ha coordinato, per l'Ufficio Scolastico Provinciale di Pesaro Urbino, il Progetto di ricerca-azione *Apprendimenti e competenze dalla condivisione alla certificazione*", cui hanno partecipato le scuole di ogni ordine e grado della provincia di Pesaro e Urbino.

La ricerca azione ideata con lo scopo di migliorare le competenze metodologico-didattiche degli insegnanti della provincia al fine di riformulare il curricolo di Italiano, Matematica e Storia è stata condotta in collaborazione con l'Università di Urbino sotto la supervisione scientifica della Prof.ssa Michelini e del Prof. Baldacci.

La ricerca è stata pubblicata a cura di Maria Chiara Michelini, Susanna Testa, FrancoAngeli, Milano 2012.

### **Pubblicazioni**

Gaspari P., Testa S., (2024), *La natura ecosistemica della cura e le sue traiettorie di senso progettuale*, in *L'inclusione non si ferma. Cammina*

*sempre*. Volume in ricordo di Andrea Canevaro, Erickson, Trento, pp.77-92.

Amadori G., Travaglini A., Testa S., *Didattica della filosofia e processi inclusivi: una ricerca esplorativa in un contesto formativo*, ETS in press

Travaglini A., Testa S., Lombardi G. (2024), La formazione dei docenti come processo autotrasformativo condiviso: alcune riflessioni critiche, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, Pensamultimedia, Lecce, 12, 1, pp. 129-136.

Gaspari P., Travaglini A., Testa S., (2024), *Narrative approach and digital storytelling: what contribution to the construction of inclusive contest?* in *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 8(2), Edizioni Universitarie Romane.

Lombardi G., Testa S. (2024), L'inclusione come progetto di accessibilità ecosistemica, *Integrazione Scolastica e Sociale*, in press.

Testa S. (2023), La matematica come linguaggio inclusivo, in Gaspari P., *La Pedagogia speciale, oggi. Le conquiste, i dilemmi e le possibili evoluzioni*, FrancoAngeli, Milano, pp. 235-252.

Testa S. (2023), *Il ruolo delle tecnologie nella progettazione inclusiva*, in Mancini R., *Pedagogia speciale e inclusione scolastica. Processi, norme e organizzazione*, Anicia, Roma, pp.185-203.

Testa S. (2023), L'insegnante specializzato tra la seduzione tecnologica e la cura delle relazioni, *Annali on line della Didattica e della Formazione Docente*, 15, 25, pp. 413-423.

Gaspari P., Lombardi G, Testa S., (2023) La scuola inclusiva come contesto di cura e di formazione del docente specializzato, *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15, 25, pp.6-24.

Testa S., Michelini M.C. (2012), a cura di, *Apprendimenti e Competenze, dalla condivisione alla certificazione*, FrancoAngeli Milano.

Testa S. (2012), a cura di, *Scherzo, litigio, bullismo o reato? Ricerca sul fenomeno del bullismo condotta nelle scuole della Provincia di Pesaro e Urbino*, Maggioli Editore, Roma.

Testa S. (2010), a cura di, *Adolescenza: stili di vita e comportamenti a rischio, una ricerca condotta nelle scuole secondarie superiori di Pesaro Urbino, per evidenziare i comportamenti a rischio degli adolescenti e realizzare progetti di prevenzione*, Maggioli Editore, Roma.

Testa S. (2009), *Uno scolaro per amico, gli alunni della primaria e delle medie hanno trovato negli studenti più grandi tutor significativo*, in *Scuola Italiana Moderna*, Novembre 2009, vol.6, pp. 36-38

Testa S. (2007), (a cura di), *I genitori raccontano*, Centro Territoriale per l'integrazione scolastica, Fano, in *Handicap & Scuola* p. 16.

Testa S. (2006), Rapporto sull'attività del Centro Territoriale per l'Integrazione scolastica di Fano: anno scolastico 2004-2005, in *L'Integrazione Scolastica e Sociale*, 5:3, pp 277-286, Erickson, Trento, 2006.

## Altre attività

Fa parte di:

- 1) Comitato redazionale della collana Diversità e Inclusione: percorsi e strumenti, FrancoAngeli;
- 2) Comitato di referaggio dell'Italian Journal of Special Education for Inclusion, Pensamultimedia, Lecce.

## CONVEGNI E CONGRESSI

Ha partecipato come relatore al Convegno Internazionale-REN Conference 2024, Research on Educational Neuroscience- Roma, con un contributo dal titolo *Narrative approach and digital storytelling: what contribution to the construction of inclusive contest?*, Gaspari P., Travaglini A., Testa S., Roma, 31 maggio e 1 Giugno 2024.

Ha partecipato come relatore al Convegno Nazionale "Pedagogia Speciale ed Inclusione degli alunni con disabilità sensoriali" con la relazione dal titolo *Il ruolo delle tecnologie nell'inclusione degli alunni con disabilità sensoriali*", tenuto in Urbino il 2 Febbraio 2024.

Ha partecipato al Convegno Nazionale organizzato dalla SIPes con la relazione *Progettare contesti inclusivi tra scuola ed extrascuola*, Grazia Lombardi, Paolo Lucattini e Susanna Testa, Atti del Convegno Nazionale, 9-10 Giugno 2023, Università degli Studi di Bergamo.

Ha partecipato come relatore al Convegno Internazionale con il contributo dal titolo, *Per una nuova formazione dei docenti nella scuola inclusiva: il ruolo dell'insegnante specializzato*", tenuto il 24 ottobre a Pesaro, 2017, con la relazione "*Il docente specializzato in formazione continua*", Università di Urbino, Dipartimento degli Studi Umanistici.

Ha partecipato come relatore al Convegno Nazionale "*La Pedagogia Speciale oggi: problemi e prospettive. Il ruolo dei professionisti della cura e dell'aiuto nel processo di inclusione scolastica e sociale*", tenuto a Urbino il 20 Febbraio 2020, con la relazione "*Docente specializzato co-autore del progetto di vita. Riflessioni sugli aspetti giuridici e sulla realtà concreta*", Università di Urbino, Dipartimento degli Studi Umanistici.

Tonzar, C., Virgili, E., Testa, S., Fuga, (2020), *Studio sulle relazioni tra abilità matematiche e memoria di lavoro in studenti di scuola secondaria di primo grado*, Atti della Web Conference dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) intitolata *Le difficoltà di apprendimento all'epoca del coronavirus*, 25-26 settembre, p.72.



Virgili, E., Tonzar C., Fuga, D., Testa S. (2019), *Abilità numeriche, problem solving e memoria di lavoro in studenti del secondo anno di scuola secondaria di primo grado*, Atti del XXVIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Ferrara, 26-28 settembre, p. 195.

Virgili E., Tonzar C., Testa S., Fuga, D. (2017), *Quali relazioni tra le diverse componenti della memoria di lavoro e le abilità matematiche?* Atti del XXVI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Conegliano (TV), 29-30 settembre, p. 82.

ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE

Data Laurea  
triennale

6 Febbraio 2018

Ha conseguito il Diploma di Laurea in Scienze Psicologiche dell'intervento clinico, Università di Urbino

Memoria di Lavoro e Apprendimento Matematico: una ricerca sperimentale

Punti 110 con Lode

Laurea vecchio  
ordinamento

13 Novembre 1989

Laurea in Scienze Biologiche, Università di Padova, Dipartimento di Chimica Biologica e Centro di fisiologia mitocondriale del CNR di Padova

Trasporto di poliamine attraverso la membrana dei mitocondri di fegato di ratto-ricerca sperimentale

Punti 110

Abilitazione  
all'insegnamento

Abilitata all'insegnamento di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola secondaria di primo grado

Concorso ordinario OM 23 marzo 1990

Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Provveditorato agli studi di Venezia

Abilitata all'insegnamento di Scienze Naturali, Chimica e Microbiologia

Concorso riservato 18 novembre 2003

Ufficio scolastico Regionale per le Marche-USP Pesaro Urbino.



Data 25  
maggio 1994

Diploma di specializzazione Polivalente per l'insegnamento agli alunni con disabilità  
Punti 30/30  
Ufficio Scolastico Regionale del Veneto- Provveditorato agli studi di Venezia

Anno 2005  
Titolo  
conseguito

Diploma European Computer Driving Licence (ECDL) il 23 febbraio 2005 rilasciato da AICA-Associazione italiana calcolo informatico.

Capacità e  
competenze  
organizzative

Ha acquisito competenze organizzative e di coordinamento nello svolgimento dei seguenti incarichi:  
Funzione strumentale per la disabilità a scuola  
Docente referente del Centro territoriale per l'integrazione e le Tecnologie di Fano  
Docente distaccato all'Ufficio scolastico Provinciale di Pesaro Urbino nella organizzazione dei corsi di formazione per il personale scolastico  
Tutor nel TFA sostegno- gestione dei gruppi  
Coordinatore dei cicli VI, VII e VIII del TFA

Lingua conosciuta: inglese

Fano, 20 agosto 2024

In fede  
Susanna Testa