

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2022/2023

Premessa

Denominazione del corso	LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ
Denominazione del corso in inglese	
Classe	LM-37 Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali (DISCUI)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	19/02/2020
Data parere nucleo	14/01/2016
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/11/2019
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	URBINO (PU)
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	https://www.uniurb.it/corsi/1756893
Ulteriori informazioni	

ART. 1 Finalità del corso

Il Corso si rivolge a laureate/i che abbiano una solida preparazione linguistica e culturale e che siano interessate/i ad approfondire le loro conoscenze integrandole con strumenti concettuali e metodologici che le/li rendano capaci di inserirsi in un panorama lavorativo in continua trasformazione e sempre più internazionale.

Il percorso di studi fornisce agli studenti competenze linguistiche avanzate in due lingue moderne diverse dall'italiano e conoscenze approfondite delle culture dei paesi in cui le lingue vengono parlate come madrelingua. Il Corso sviluppa, inoltre, una formazione specifica per continuare gli studi in attività didattica e/o di ricerca.

ART. 2 Obiettivi formativi specifici

Come obiettivo specifico il Corso di Laurea si propone di sviluppare le competenze comunicative interculturali.

Tali competenze si articolano in varie sotto-competenze che vengono sviluppate nei diversi ambiti di studio: la competenza linguistica, letterario-culturale, socio-pragmatica e interculturale. In particolare il Corso fornisce avanzate abilità linguistiche nelle lingue studiate, unite a una conoscenza approfondita dei relativi paesi. I settori scientifico-disciplinari (SSD) attivati per sviluppare tali competenze sono quelli relativi alle lingue, alle filologie, alle letterature e culture.

Lo sviluppo delle capacità linguistiche viene integrato da riflessioni sulle specificità delle lingue studiate e sul loro uso nella comunicazione intra- e interculturale. Queste riflessioni mirano ad approfondire le capacità di riflessione metalinguistica, intesa come strumento per valutare e rendere più efficace la comunicazione interculturale. A questo scopo sono stati attivati SSD quali la linguistica generale e applicata e la didattica delle lingue. In termini di competenze relazionali e procedurali le/gli studenti acquisiranno la capacità di usare

efficacemente strumenti metodologici e critici atti a comprendere e interpretare realtà complesse dal punto di vista dell'integrazione culturale, e la capacità di utilizzare i media negli ambiti professionali di riferimento.

Il Corso mira inoltre a creare le conoscenze teorico-metodologiche nell'ambito linguistico e culturale per continuare gli studi in una possibile attività di ricerca. Alle/gli studenti viene fornita la possibilità di applicare questo corpus comune di conoscenze e competenze interculturali per l'inserimento in vari settori occupazionali.

Ogni studente ha infatti la possibilità di definire meglio il proprio profilo professionale tramite la scelta di un curriculum o la scelta mirata di specifici SSD per specializzarsi ulteriormente nell'ambito della didattica delle lingue straniere e della ricerca in area umanistica oppure nella gestione di imprese che operano sul mercato internazionale e nel management della comunicazione internazionale d'impresa. I profili previsti sono: didattica/ricerca e linguistico-aziendale. Queste specializzazioni forniscono ulteriori conoscenze e competenze settoriali che consentiranno agli studenti di operare efficacemente in ambiti professionali quali l'educazione e la formazione linguistica permanente, la ricerca accademica in ambito linguistico-culturale e la gestione degli aspetti culturali del processo di internazionalizzazione delle imprese.

All'interno del Corso di Laurea può essere attivato un curriculum a connotazione internazionale, organizzato in collaborazione con la Friedrich-Schiller-Universität, Philosophische Fakultät di Jena, regolato da apposita convenzione tra le due università, che prevede una mobilità internazionale strutturata. Tale percorso è destinato a un numero limitato di studenti in possesso di determinati requisiti specificati nel regolamento didattico e fornisce approfondite conoscenze e competenze nella comunicazione interculturale d'impresa in ambito italo-tedesco grazie a un prolungato soggiorno degli studenti selezionati presso l'università partner. Alle/gli studenti coinvolte/i nella suddetta mobilità internazionale strutturata viene rilasciato un doppio titolo.

Per le/gli studenti interessate/i a integrare il loro percorso universitario con un soggiorno di studio all'estero presso la Euro-Mediterranean University, EMUNI University di Portoro (Slovenia) può essere attivata una mobilità internazionale strutturata, regolamentata da apposita convenzione. Alle/gli studenti coinvolti nella suddetta mobilità internazionale strutturata viene rilasciato un doppio titolo.

Il Corso prevede attività didattiche in tre aree formative comuni a tutte/i le/gli iscritte/i.

La prima riguarda le lingue straniere, la seconda le letterature e culture straniere e la terza la riflessione meta-linguistica. Queste aree formative mirano a sviluppare le abilità linguistiche delle/gli studenti a livello avanzato, le conoscenze approfondite delle culture studiate, la capacità di riflettere sulle specificità delle lingue, anche in prospettiva contrastiva, e le dinamiche della comunicazione interculturale.

Nell'ambito disciplinare delle Lingue e Letterature Straniere è previsto un congruo numero di crediti formativi per lo studio delle lingue e letterature/culture straniere, che vengono poi rafforzate nell'ambito delle attività affini e integrative: gruppo dei settori delle lingue e letterature straniere occidentali e orientali. Si è reso necessario prevedere la ripetizione dei SSD delle lingue e letterature per permettere una maggiore flessibilità nella scelta delle lingue di studio dei percorsi formativi in funzione degli sbocchi professionali.

I crediti indicati nell'ambito disciplinare dei SSD linguistici, filologici e letterari sono necessari per fornire alle/gli studenti gli strumenti concettuali e metodologici per un'attenta riflessione critica sull'uso delle lingue nella comunicazione, sulle specificità della comunicazione interculturale nonché sulle possibili criticità nel processo di interazione interculturale e sulle strategie per superare o evitare tali criticità.

Nell'ambito delle discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche e filosofiche è prevista una quantità di crediti congrua per approfondire la dimensione storica, antropologica e artistica delle culture studiate e della cultura italiana. Inoltre la/o studente potrà effettuare scelte di percorsi mirati, finalizzati a una specializzazione e applicazione delle conoscenze linguistico-culturali nell'ambito della

didattica delle lingue e della ricerca accademica, attraverso una quantità congrua di crediti prevista nel sottoambito con i seguenti SSD nell'ambito della pedagogia, antropologia e psicologia e nell'ambito della letteratura, filologia e cultura.

In alternativa, la/o studente può scegliere un percorso finalizzato a una specializzazione e applicazione delle conoscenze nell'ambito della gestione di imprese che operano sul mercato internazionale, della definizione di strategie di comunicazione interculturale d'impresa e del management della comunicazione e del marketing internazionale d'impresa, attraverso una quantità congrua di crediti prevista nel sottoambito dei SSD di riferimento.

ART. 3 Risultati di apprendimento attesi

Lingue straniere e riflessione metalinguistica

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso:

- conosce in maniera approfondita le lingue studiate e i linguaggi settoriali negli ambiti prescelti (letterario, culturale, glottodidattico o aziendale);
- conosce i principali strumenti concettuali e metodologici per l'analisi delle specificità culturali e delle dinamiche della comunicazione interculturale;
- conosce gli strumenti concettuali e metodologici per l'analisi metalinguistica, per la descrizione dei rapporti tra lingue e culture e per l'analisi linguistico-contrastiva.

La/il laureata/o del curriculum Didattica e ricerca:

- conosce in maniera approfondita i principi della glottodidattica;
- conosce i principali modelli e metodi della didattica delle lingue straniere.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo negli ambiti delle lingue e delle metodologie linguistiche e comparatistiche.

Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso è in grado di:

- utilizzare a livello avanzato le lingue studiate in forma sia orale sia scritta, tenendo conto dei diversi contesti d'uso: letterario-culturale, glottodidattico, economico;
- applicare le conoscenze avanzate acquisite agli ambiti lavorativi individuati, integrando conoscenze teoriche e competenze pratiche;
- interpretare le mutazioni linguistiche, sociali e culturali dei paesi oggetto di studio e la loro interdipendenza;
- disporre degli strumenti pratici e teorici per la riflessione approfondita sulle specificità della comunicazione in ambienti multilinguistici e interculturali;
- organizzare informazioni anche complesse in modo coerente e appropriato, consono alla situazione comunicativa;
- progettare e eseguire interventi di intermediazione culturale;
- elaborare e/o applicare idee originali in contesti di ricerca anche di tipo interdisciplinare;
- gestire progetti di formazione linguistica specifica in ambienti lavorativi nazionali e internazionali;
- eseguire interventi di ricerca educativa sperimentale;
- gestire interventi didattici diretti a singoli soggetti o nel contesto di gruppi di apprendimento;
- progettare interventi di mediazione culturale in ambito aziendale sapendo prevedere, riconoscere, analizzare e risolvere eventuali problemi di comunicazione interculturale;

- utilizzare strutture e strumenti per la ricerca.

La/il laureata/o del curriculum Didattica e ricerca è in grado di:

- progettare interventi formativi in linea con le teorie glottodidattiche e rispondenti alle esigenze dei discenti.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo.

Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

DIDATTICA DELLE LINGUE E LETTERATURE

LINGUA CINESE I

LINGUA FRANCESE I

LINGUA INGLESE I

LINGUA RUSSA I

LINGUA SPAGNOLA I

LINGUA TEDESCA I

LINGUA CINESE II

LINGUA FRANCESE II

LINGUA INGLESE II

LINGUA RUSSA II

LINGUA SPAGNOLA II

LINGUA TEDESCA II

LINGUISTICA GENERALE

PEDAGOGIA GENERALE

PEDAGOGIA SPECIALE

PSICOLOGIA SCOLASTICA

TRATTATIVE E NEGOZIAZIONI INTERCULTURALI

ENGLISCH I (Lingua inglese I)

METHODEN INTERKULTURELLER INTERAKTIONSFORSCHUNG/KULTURVERGLEICHENDE UND INTERAKTIONALE KOMMUNIKATIONS-UND MEDIENFORSCHUNG (Web content management)

METHODEN INTERKULTURELLER TRAININGS/COACHING/MEDIATION (Trattative e negoziazioni interculturali)

SPRACHE DES PARTNERLANDES I (Lingua tedesca I)

Letterature e culture moderne

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso

- conosce in maniera approfondita le culture dei paesi delle lingue studiate;
- conosce in modo approfondito il metalinguaggio degli ambiti culturali e letterari (la lingua speciale della letteratura) e gli strumenti multimediali specifici per questi settori;
- riconosce e comprende gli stereotipi culturali;
- possiede le competenze per analizzare i processi socio-economici globali e/o socio-culturali contemporanei.

La/il laureata/o del curriculum Didattica e ricerca

- possiede conoscenze letterarie, storico-culturali e filologiche avanzate finalizzate alla comprensione delle realtà socio-culturali dei paesi oggetto di studio.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, laboratori, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo negli ambiti delle lingue e letterature e delle metodologie linguistiche e comparatistiche.

Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso è in grado di:

- analizzare in prospettiva contrastiva i testi letterari e i tratti storico-culturali dei paesi oggetto di studio;
- applicare i metodi e gli strumenti acquisiti a una pluralità di fenomeni anche diversi da quelli direttamente studiati;
- comprendere le mutazioni sociali e culturali dei paesi oggetto di studio;
- riflettere in modo critico sui processi socio-economici globali e/o socio-culturali contemporanei e sulle dinamiche di relazione di genere;
- utilizzare strutture e strumenti per la ricerca.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo.

Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANTROPOLOGIA CULTURALE

FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO ROMANZO

FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO GERMANICO

FILOLOGIA SLAVA

LETTERATURA ANGLO-AMERICANA

LETTERATURA CINESE

LETTERATURA FRANCESE

LETTERATURA INGLESE

LETTERATURA RUSSA

LETTERATURA SPAGNOLA

LETTERATURA TEDESCA

CULTURA ANGLO-AMERICANA

CULTURA CINESE

CULTURA FRANCESE

CULTURA INGLESE

CULTURA RUSSA

CULTURA SPAGNOLA

CULTURA TEDESCA

STORIA DEI PROCESSI SOCIO-CULTURALI CONTEMPORANEI

STORIA DEI PROCESSI SOCIO-ECONOMICI GLOBALI

STORIA DEI GENERI

KULTURANTHROPOLOGIE/KULTURVERGLEICHENDE PSYCHOLOGIE (Antropologia culturale)

WIRTSCHAFTSBEZOGENE KULTURGESCHICHTE DEUTSCHLANDS/ITALIENS (Cultura tedesca)

LETTERATURE COMPARATE

Gestione d'impresa nel mercato internazionale

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del curriculum Comunicazione interculturale d'impresa

- conosce gli strumenti teorici e pratici necessari ad analizzare e gestire il processo di internazionalizzazione delle imprese e le specificità dei mercati dei rispettivi paesi;
- sa analizzare i rapporti tra mercati e culture ed è in grado di comprendere la loro importanza per le strategie aziendali;
- ha un approfondito livello di conoscenza del mondo delle imprese, in particolare delle

strategie di marketing e di internazionalizzazione nonché dei processi di innovazione e di miglioramento continuo;

- conosce le specificità dei mercati dei rispettivi paesi, sa analizzare i rapporti tra mercati e culture ed è in grado di comprendere la loro importanza per le strategie aziendali;
- conosce le problematiche della gestione del personale nelle imprese multiculturali (diversity management);
- conosce i principali strumenti per lo sviluppo di progetti di comunicazione online.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, laboratori, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo. Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del curriculum Comunicazione interculturale d'impresa è in grado di:

- elaborare e valutare strategie di internazionalizzazione e strategie efficaci di comunicazione d'impresa interna ed esterna, nazionale e internazionale;
- gestire le problematiche specifiche di gestione del personale in imprese multiculturali;
- utilizzare gli strumenti specifici del web per la comunicazione internazionale;
- applicare le strategie di comunicazione d'impresa ai mercati specifici;
- progettare e realizzare soluzioni per la comunicazione d'impresa sul web;
- progettare e creare database finalizzati alla gestione dei rapporti internazionali;
- utilizzare strutture e strumenti per la ricerca.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo.

Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE

EINFÜHRUNG INTERKULTURELLE PERSONALENTWICKLUNG/EINFÜHRUNG IN DIE INTERKULTURELLE ORGANISATIONSKOMMUNIKATION (Marketing interculturale)

WEB CONTENT MANAGEMENT

MARKETING INTERCULTURALE

INTERNET MARKETING

Autonomia di giudizio

La/il laureata/o

- possiede capacità critiche che consentano un'argomentata valutazione di diverse forme testuali in ambito linguistico, letterario, socio-culturale e economico, in relazione ai contesti ad essi soggiacenti;
- sa esprimere opinioni autonome e fondate su temi linguistici, socio-culturali ed economici riguardanti i paesi delle lingue studiate;
- sa valutare l'adeguatezza e l'efficacia di interventi comunicativi (scritti e orali) in funzione del contesto socio-culturale;

L'autonomia di giudizio è sviluppata, anche in contesti relazionali, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e affini integrativi, nelle esercitazioni e nei laboratori e infine durante le attività di stesura della tesi di laurea.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi sono:

- presentazione orale e discussione dei lavori svolti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente;
- revisioni periodiche e discussioni individuali con la/il docente, anche in relazione alla stesura della tesi di laurea.

Abilità comunicative

La/il laureata/o

- sa comunicare con proprietà sia nella propria lingua che nelle altre lingue studiate, con la consapevolezza dei vari registri stilistici e terminologici richiesti dai differenti contesti;
- è in grado di affrontare situazioni comunicative complesse con interlocutori di culture diverse;
- sa presentare, con linguaggio e mezzi multimediali adeguati, i risultati di progetti o ricerche nella lingua madre e nelle lingue studiate;
- sa condurre con efficacia una negoziazione a livello internazionale;
- è in grado di lavorare in gruppo;
- è in grado di lavorare in contesti multiculturali.

Le abilità comunicative della/o studente sono continuamente stimolate e verificate tramite esercitazioni linguistiche, esposizioni scritte e orali.

Capacità di apprendimento

La/il laureata/o ha gli strumenti teorico-metodologici e le competenze pratiche necessarie per

- proseguire il proprio percorso formativo e di aggiornamento professionale;
- continuare gli studi in un'eventuale attività di ricerca;
- riqualificarsi in modo autonomo in ambiti lavorativi anche diversi da quelli individuati come sbocco ai diversi indirizzi del Corso;
- conseguire le conoscenze richieste nelle attività formative previste per l'abilitazione all'insegnamento secondario.

La capacità di apprendimento viene verificata all'interno delle varie attività didattiche attraverso esami scritti e orali, presentazioni orali e discussioni di lavori svolti in gruppo o individualmente e, in particolare, mediante colloqui con il docente finalizzati alla preparazione della tesi di laurea.

ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Esperto di didattica delle lingue straniere

funzione in un contesto di lavoro:

Esperta/o linguistica/o e editor/revisore di testi per organizzazioni culturali

Specialista negli approcci alla ricerca filologico-letteraria e storico-artistica oppure aziendale

Responsabile dell'organizzazione, allestimento e svolgimento di mostre d'arte e convegni di studio internazionali, eventi teatrali, concerti e percorsi didattici presso musei e centri culturali internazionali

Esperta/o in didattica delle lingue straniere

Esperta/o di programmazione e realizzazione di interventi mirati all'incremento dell'efficacia della comunicazione

Formatrice/ore dei collaboratori coinvolti in ambiti multiculturali interni ed esterni delle organizzazioni

Inoltre le/i laureate/i avranno la preparazione necessaria per proseguire la formazione richiesta per diventare docenti di Lingua e Cultura/Letteratura straniera nella scuola pubblica.

competenze associate alla funzione:

In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applica le

conoscenze apprese nei seguenti campi:

analisi, redazione e presentazione di testi scritti e orali in italiano e in lingua straniera
mediazione linguistico-culturale
metodologia per ricerca scientifica nell'ambito linguistico-letterario oppure aziendale
didattica delle lingue moderne e tecnologie applicate all'ambito dell'educazione linguistica
organizzazione di eventi culturali
processi socio-culturali contemporanei

sbocchi occupazionali:

Istituzioni culturali
Università e istituti di ricerca
Istituzioni per la formazione linguistica e culturale
Servizi sociali

Le/i laureate/i che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Esperto linguistico-culturale di internazionalizzazione di istituzioni e imprese

funzione in un contesto di lavoro:

In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applica le conoscenze apprese nei seguenti campi:

Esperta/o di comunicazione interculturale e addetta/o all'ufficio stampa e promozione
Addetto all'ufficio stampa e promozione
Esperta/o di programmazione e realizzazione di interventi mirati all'incremento dell'efficacia della comunicazione
Responsabile dei processi di internazionalizzazione delle imprese
Responsabile dell'organizzazione e gestione degli scambi internazionali e nella promozione dell'impresa e dei suoi prodotti o servizi su mercati esteri
Formatore dei collaboratori coinvolti in ambiti multiculturali interni ed esterni delle organizzazioni.

competenze associate alla funzione:

In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applica le conoscenze apprese nei seguenti campi:

analisi, redazione e presentazione di testi scritti e orali in italiano e in lingua straniera
mediazione linguistico-culturale
organizzazione di eventi culturali
processi socio-culturali contemporanei
comunicazione interculturale
processi socio-economici globali
economia e gestione delle imprese, applicazione di nuove tecniche di comunicazione (Internet Marketing)
comunicazione d'impresa, strategie e tecniche di internazionalizzazione
diversity management

sbocchi occupazionali:

Istituzioni per la formazione linguistica e culturale
Uffici stampa, promozione eventi e comunicazioni estere
Rappresentanze estere di organizzazioni, imprese, stati
Imprese che operano sul mercato internazionale

Il Corso prepara alla professione di:

- 2.5.1.5.2 Specialiste/i nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)
- 2.5.1.5.3 Specialiste/i nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- 2.5.1.6.0 Specialiste/i delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate
- 2.5.4.1.4 Redattori di testi tecnici
- 2.6.2.4.0 Ricercatrici/ori e tecniche/i laureate/i nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
- 2.6.5.3.2 Esperte/i della progettazione formativa e curricolare

ART. 5 Modalità di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne e interculturalità (classe LM-37) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del Corso di Laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È inoltre richiesto il possesso di:

a) Requisiti curriculari

La studentessa/lo studente deve aver conseguito una laurea nella classe L-11 (di cui al D.M. 509/99 e D.M. 270/04), o una laurea in lingue con titolo quadriennale, a condizione che le lingue di specializzazione studiate coincidano con quelle scelte per il Corso di Laurea Magistrale.

La studentessa/lo studente che non ha conseguito una laurea nella classe L-11 deve aver acquisito le conoscenze linguistiche che, secondo il quadro di riferimento europeo per le lingue, corrispondano al livello C1 per le lingue inglese, francese e spagnolo, al livello B2 per il tedesco e, secondo standard internazionali, al livello B1 per le lingue arabo, cinese e russo (qualora attivate); tali conoscenze sono dimostrabili attraverso un certificato di laurea triennale oppure attraverso certificati conseguiti presso Istituti e Enti Certificatori riconosciuti.

Oltre alle conoscenze linguistiche, la studentessa/lo studente che intende iscriversi

1. al curriculum Didattica e ricerca (DIRI) dovrà aver acquisito almeno 16 CFU per ognuno dei settori scientifico-disciplinari delle letterature che intende studiare;
2. al curriculum Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI) dovrà aver acquisito almeno 16 CFU nel settore scientifico-disciplinare SECS-P/08 o affini.

In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.

Le eventuali carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di studio con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, anche attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

La studentessa/lo studente che intende iscriversi al curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI – doppio titolo con Università Friedrich Schiller di Jena, Germania) dovrà dimostrare ottime conoscenze della lingua tedesca e della lingua inglese (livello C1) ed aver acquisito almeno 16 CFU nel settore

scientifico-disciplinare SECS-P/08 o affini. Inoltre, attraverso un colloquio con apposita commissione, dovrà dimostrare la conoscenza di nozioni di base della teoria della comunicazione interculturale e dei metodi di ricerca nell'ambito della comunicazione interculturale, nonché il possesso di competenze interculturali.

b. Preparazione personale

La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso la studentessa/lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.

La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. Le informazioni relative sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Studio.

La VPP si ritiene assolta con una votazione della laurea triennale pari o superiore a 90/110; con una votazione inferiore alla soglia stabilita si effettua una valutazione del curriculum ed eventuale colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.

ART. 6 Modalità per il trasferimento da altri corsi di studio

Il Consiglio della Scuola nomina una commissione preposta alla valutazione dei trasferimenti di studenti da altri corsi di laurea.

Nel caso in cui il trasferimento della/o studente sia effettuato fra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti alla/o studente non sarà inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% sarà riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato (DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 9).

Relativamente al trasferimento delle/gli studenti da un corso a un altro o da un'Università a un'altra verrà assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati dalla/o studente, secondo i seguenti criteri: a) corrispondenza dei settori scientifico-disciplinari; b) corrispondenza del numero di crediti formativi, anche ricorrendo, eventualmente, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Il mancato riconoscimento di crediti sarà adeguatamente motivato (DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 8).

Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti in altri corsi di laurea di qualsiasi Ateneo deve presentare alla Commissione incaricata di valutare i piani di studio individuali idonea documentazione che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal Piano di studio della laurea magistrale in Lingue moderne e interculturalità.

Di norma è prevista l'ammissione al 2° anno se sono stati riconosciuti almeno 30 CFU. Il riconoscimento viene deliberato dal Consiglio della Scuola.

ART. 7 Attività Formative

Il Corso di Laurea ha durata biennale e prevede l'acquisizione di 120 CFU da parte delle/gli studenti.

Sono attivi tre curricula:

- Didattica e ricerca (DIRI);
- Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI);
- Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI).

Un credito (CFU) corrisponde a 25 ore di lavoro della/o studente comprensive di lezioni frontali e studio individuale. Per il raggiungimento dei 120 CFU per il conseguimento del titolo di laurea magistrale sono previste in totale circa 2000 ore di studio personale o dedicato a altre attività formative di tipo individuale. Il Corso non prevede l'obbligo di frequenza delle lezioni.

Ogni studente è tenuta/o a compilare il proprio piano di studi tenendo conto delle indicazioni in merito fornite dalla Scuola. Il piano non può essere modificato in corso d'anno. La scelta libera della/o studente comprende qualsiasi attività formativa dell'Università di Urbino, purché coerente con il progetto formativo, come previsto dall'art. 10, comma 5, lettera a) del DM 270/04.

Per gli esami a scelta libera sostenuti in altre Scuole, i crediti saranno attribuiti secondo le norme della Scuola di Lingue e Letterature Straniere.

Nel caso un insegnamento compaia sia nella Scuola di Lingue e Letterature Straniere, sia in altre Scuole, la/o studente di Lingue, di norma, è tenuta/o a inserire nel piano di studi e a sostenere l'insegnamento della Scuola di Lingue.

In genere gli insegnamenti da 8 CFU prevedono 40 ore di lezione frontale e 160 ore di studio individuale. Per quanto riguarda gli insegnamenti di lingua straniera il numero di ore di lezioni frontali corrisponde a 30; verranno organizzate inoltre esercitazioni linguistiche che in combinazione con lo studio individuale ammontano a 195 ore.

Il riconoscimento di certificazioni attestanti il conseguimento di abilità linguistiche e attività lavorative avviene nel rispetto della normativa vigente.

La Scuola di Lingue e Letterature straniere riconosce esclusivamente i certificati delle seguenti istituzioni internazionali del livello linguistico richiesto:

Alliance Française – Centre Pilote DELF-DALF

Chambre du Commerce et de l'Industrie de Paris

University of Cambridge ESOL Examinations

Trinity College London (ISE I, II e III)

Toefl

IELTS (International English Language Testing System)

PEARSON Test of English e LCCIEB - EDI

Istituto Cervantes

Goethe-Institut Inter Nationes

Österreichisches Sprachdiplom Deutsch

TestDaF

NOCFL (Zhongguo guojia duiwai hanyu jiaoxue).

Università Statale di Mosca e S.Pietroburgo

Istituto Pushkin di Mosca

Institut Bourguiba des langues vivantes (Tunisia)

Rossijskij Universitet družby narodov (RUDN) di Mosca

Per la convalida delle certificazioni linguistiche e delle attività lavorative, il Corso di Laurea si avvale di una commissione incaricata di esaminare eventuali domande di riconoscimento. Chi intende chiedere tale riconoscimento, deve presentare idonea documentazione sulla base della quale la commissione stabilirà il numero di CFU riconoscibili e proporrà la convalida al Consiglio della Scuola.

Ogni curriculum prevede un tirocinio obbligatorio da svolgere presso enti pubblici e privati convenzionati con l'Università di Urbino. Le attività di tirocinio formativo e di orientamento portano a conseguire i CFU indicati nei piani di studio. I risultati verranno verificati attraverso la presentazione dell'apposita documentazione che attesta le attività svolte e il loro esito.

Il riconoscimento di crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario potrà essere richiesto, previa

presentazione di idonea documentazione, alla Commissione incaricata. Il riconoscimento di crediti per tali attività non può comunque eccedere complessivamente 12 CFU (art. 4 DM 16.3.07).

ART. 8 Curricula

Il Corso di Laurea Magistrale offre 3 curricula formativi (di due anni ciascuno) con specifiche finalità. Il curriculum Didattica e ricerca (DIRI) mira a un'applicazione delle conoscenze linguistico-culturali nell'ambito della didattica delle lingue e della ricerca accademica. Gli studenti avranno la possibilità di acquisire i CFU necessari alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario, come previsto dalla legislazione vigente. Il curriculum consentirà alle/gli studenti, oltre all'acquisizione di competenze linguistiche di livello avanzato in due lingue straniere (a scelta tra cinese, francese, inglese, russo, spagnolo e tedesco), di raffinare la propria competenza storica, filologica e metalinguistica delle lingue studiate attraverso l'analisi e la traduzione dei testi letterari saggistici e specialistici e di approfondire la conoscenza delle civiltà di pertinenza. Ciò porterà a figure in grado di svolgere consulenza linguistica nel settore della comunicazione multimediale e nell'organizzazione di attività educative volte all'apprendimento delle lingue straniere in ambito professionale.

Note relative al piano di studio:

1. Lingua A può essere scelta tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
2. Lingua B può essere scelta tra Lingua cinese, Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.

Il curriculum Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI) permette l'acquisizione di competenze linguistiche di livello avanzato e la specializzazione e l'applicazione delle conoscenze nell'ambito della gestione di imprese che operano sul mercato internazionale, della definizione di strategie, della comunicazione interculturale d'impresa, del management della comunicazione e del marketing internazionale d'impresa. Il curriculum offre insegnamenti in tre ambiti di studio:

- nell'ambito linguistico culturale le/gli studenti acquisiscono competenze linguistiche di livello avanzato, anche per quanto riguarda il linguaggio settoriale delle aziende, in due lingue a scelta tra cinese, francese, inglese, russo, spagnolo e tedesco e conoscenze approfondite delle rispettive culture;
- nell'ambito aziendale vengono offerti insegnamenti volti all'acquisizione degli strumenti concettuali e metodologici necessari per l'analisi e la gestione dei processi di marketing e di internazionalizzazione delle imprese;
- nell'ambito degli insegnamenti interculturali vengono analizzati i meccanismi e le dinamiche della comunicazione interculturale.

Il curriculum formerà figure professionali per l'attività di gestione delle relazioni internazionali d'impresa con particolare attenzione a aspetti della comunicazione e del marketing.

Note relative al piano di studio:

1. Lingua A può essere scelta tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
2. Lingua B può essere scelta tra Lingua cinese, Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.

Il curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI) viene effettuato in collaborazione con l'Università "Friedrich Schiller" di Jena in Germania e

prevede il rilascio di un doppio titolo. Sono previsti un anno di studio a Jena (in lingua tedesca) e un anno a Urbino. Viene offerta la possibilità di approfondire problemi di gestione del personale in imprese internazionali e di gestione della comunicazione d'impresa in ambito interculturale, con particolare attenzione alla comunicazione italo-tedesca. Il curriculum formerà figure professionali competenti nell'ambito della comunicazione aziendale e del management interculturale.

Note relative al piano di studio:

Gli insegnamenti del I anno del curriculum DODI vengono attivati presso la Friedrich-Schiller-Universität di Jena, mentre quelli del II anno presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

ART. 9 Propedeuticità

Le prove di Lingua della 2° annualità possono essere sostenute solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° annualità.

ART. 10 Modalità di passaggio fra curricula

Il passaggio fra curricula segue le regole generali di riconoscimento CFU e viene comunque valutato e approvato dal Consiglio della Scuola.

ART. 11 Modalità di accertamento dei risultati delle attività formative (esami)

Gli esami di profitto consistono in una prova finale, eventualmente preceduta da verifiche compiute durante lo svolgimento del corso, diretta ad accertare, in condizioni di obiettività, la preparazione della/o studente ai fini dell'acquisizione dei crediti corrispondenti alle attività formative seguite. L'esame è individuale. La valutazione del profitto è espressa in trentesimi. La Commissione esaminatrice può concedere all'unanimità la lode. Il voto minimo per il superamento dell'esame è pari a 18/30.

Le prove orali sono pubbliche. Alla/o studente è assicurata la possibilità di verifica dei risultati delle prove svolte in altra forma. Per le specifiche modalità di accertamento si rimanda al programma dei singoli corsi. Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della valutazione relativa, di un esame già superato.

ART. 12 Commissione didattica del corso di studio

La Scuola di Lingue e Letterature Straniere dispone di diverse commissioni che vengono aggiornate e/o modificate all'inizio di ogni anno accademico con l'obiettivo di trattare argomenti specifici nelle sedi opportune.

ART. 13 Commissioni d'esame

Le Commissioni sono nominate dal/la Direttore/trice del Dipartimento o, su sua delega, dal/la Coordinatore/trice della struttura didattica, su proposta del/la professore/ssa ufficiale dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal/la professore/ssa ufficiale, da almeno un altro membro che sia professore/ssa ufficiale, o ricercatrice/ore dello stesso settore scientifico disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri

delle Commissioni possono essere anche individuati tra le/i cultrici/ori della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a questo fine tale qualità.

ART. 14 Commissione della prova finale

La Commissione è composta da 7 a 11 membri nominati dal/la Direttore/trice di Dipartimento, presieduta dal/la medesima/o o da un/a professore/ssa di ruolo da lei/lui delegata/o. Il/la Direttore/trice di Dipartimento, su proposta del Rettore, può invitare a far parte della Commissione un/a docente di altra Università o una persona particolarmente esperta nel tema affrontato dalla tesi. Le/i commissari/e valutano sia le competenze tecniche e scientifiche sia le capacità argomentative del/la candidato/a.

ART. 15 Modalità di svolgimento della prova finale

Per il conseguimento della laurea magistrale è necessaria la presentazione di una tesi di laurea elaborata in modo originale dalla/o studente sotto la supervisione di un/a relatore/trice.

All'elaborato finale vengono attribuiti 14 CFU (13 CFU per la preparazione e 1 CFU per la discussione), che corrispondono a circa 350 ore di lavoro individuale complessivo.

L'argomento della tesi deve essere inerente a una delle discipline presenti nel curriculum della/o studente.

Le/gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del programma Erasmus e di Cooperazione interuniversitaria – previa autorizzazione da parte del/la relatore/trice.

Si riporta di seguito un riepilogo delle caratteristiche tecniche dell'elaborato finale:

Lunghezza elaborato: circa 100 cartelle;

Lunghezza abstract in lingua italiana: circa 1000 battute;

Lunghezza riassunto in entrambe le lingue di studio: 2-3 cartelle.

Ogni cartella corrisponde a 1800 battute o 30 righe per 60 battute.

Non sono compresi nel conteggio delle cartelle l'indice, la bibliografia ed eventuali appendici alla tesi come testi originali non pubblicati, interviste, statistiche, materiale illustrativo.

L'elaborato deve essere corredato da un riassunto del contenuto in entrambe le lingue straniere studiate.

I riassunti devono essere consegnati a parte; la redazione degli stessi è compito esclusivo della/o studente.

Sia la tesi sia i riassunti devono essere redatti con il carattere Times New Roman.

Di norma la tesi deve essere redatta in lingua italiana. La/o studente che desidera redigere la tesi in lingua straniera deve ottenere preventivamente l'autorizzazione scritta dal/la docente relatore/trice e deve obbligatoriamente inserire nell'elaborato (lunghezza elaborato: circa 100 cartelle):

- un riassunto in lingua italiana: circa 10 cartelle;

- un abstract nella lingua in cui ha redatto la tesi: circa 1000 battute;

- un riassunto nell'altra lingua studiata: circa 2 cartelle.

È prevista una presentazione orale con discussione almeno parziale in una delle lingue dinanzi a un'apposita commissione.

La valutazione finale è espressa in centodecimi. Nel caso di punteggio finale complessivo pari a 110 la commissione di laurea può attribuire la lode con votazione all'unanimità. Il punteggio minimo è pari a 66/110.

Calcolo media e attribuzione punteggio al lavoro di tesi:

- media ponderata degli esami sostenuti;

- punteggio tesi: da 0 a 8 punti, salvo casi eccezionali;

- attribuzione aggiuntiva di 0,25 punti per ogni lode conseguita per un massimo di 1 punto,

cioè di 4 lodi;

- attribuzione di 1 punto aggiuntivo nella votazione finale di laurea per gli studenti che hanno effettuato nel loro corso di studi uno scambio Erasmus o un periodo di studio presso università straniere convenzionate, sostenendo all'estero esami per un minimo di 16 CFU;

- il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di 1 punto aggiuntivo al voto di laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Menzione speciale

Agli studenti e alle studentesse particolarmente meritevoli che si sono distinti/e durante il percorso di studi per una media straordinariamente alta, un numero considerevole di esami superati con lode e che conseguiranno il titolo di laurea in corso, sarà attribuita una menzione speciale nel Diploma Supplement.

In particolare i requisiti richiesti sono:

- a) media ponderata degli esami non inferiore a 29.5/30;
- b) numero di lodi corrispondenti ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite;
- c) conseguimento titolo di laurea in corso
- d) conseguimento del titolo di laurea con votazione 110/110 con dichiarazione di lode

Dignità di stampa

Nell'ipotesi in cui il Relatore ritenga meritevole la proposta, alla Commissione per gli esami di laurea, del conferimento della dignità di stampa a una tesi di laurea, deve informarne il Direttore del Dipartimento, al suo indirizzo di posta elettronica di Ateneo, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea e trasmettergli copia della tesi. Il Direttore, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperti (scelti tra i docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei), i quali, almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, sono tenuti a comunicargli, per iscritto, il loro giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta. Del giudizio espresso dalla Commissione di esperti viene data comunicazione ai Componenti della Commissione per l'esame di laurea. La Commissione di laurea, nel caso di un giudizio favorevole, può deliberare, all'unanimità, il conferimento della dignità di stampa. L'attribuzione della Dignità di stampa sarà inserita nel Diploma Supplement.

ART. 16 Piano di studi con percorso a tempo parziale

È consentita l'iscrizione part-time al Corso di Laurea Magistrale, che comporta la possibilità di articolare su tre anni il percorso formativo.

Il passaggio dalla modalità di frequenza a tempo pieno deve essere effettuato al momento dell'iscrizione e una sola volta nella carriera della/o studente. Spetta alla Commissione Piani di Studio stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti dalla/o studente, a quale anno di corso iscriverla/o.

Alla/o studente a tempo parziale si applica, con le eccezioni di cui ai precedenti commi, lo stesso piano di studi ufficiale del Corso di Laurea previsto per gli studenti a tempo pieno.

Non è previsto invece un piano di studio a tempo parziale per gli studenti del curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI).

ART. 17 Ambiti Occupazionali

Il Corso di Laurea si prefigge di formare competenze per svolgere attività professionali di alta responsabilità nell'ambito di:

- attività di consulenza linguistica e gestione dei servizi culturali, nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, nelle organizzazioni internazionali governative e non governative, negli Uffici culturali dell'Unione Europea, negli Istituti italiani di cultura all'estero, nelle istituzioni locali, regionali, nazionali e internazionali preposte alla organizzazione di attività culturali;
- attività di gestione delle relazioni internazionali presso aziende e altre organizzazioni (enti pubblici e privati);
- attività di realizzazione e gestione di progetti di comunicazione e marketing in ambito internazionale per aziende e altre organizzazioni;
- attività nell'ambito dell'analisi dei mercati esteri e progettazione di azioni mirate nel processo di internazionalizzazione;
- attività di consulenza linguistica nei servizi di informazione;
- attività di organizzazione congressuale di eventi culturali;
- attività di consulenza linguistica nei servizi culturali dei comuni: archivi, biblioteche, musei e altre attività culturali;
- attività di dottorato in istituzioni educative (scuole e università all'estero);
- attività di consulenza nei settori dell'editoria destinata all'apprendimento delle lingue, alla letteratura, alla traduzione e all'interpretariato;
- attività di formazione educativa finalizzata all'apprendimento della lingua straniera sia nell'ambito scolastico sia in quello dell'educazione permanente nel rispetto della normativa in vigore;
- attività di traduzione in ambito letterario e saggistico;
- attività di facilitatori linguistici nei servizi per l'immigrazione, nelle carceri, nei tribunali, negli ospedali, nei consultori.

ART. 18 Struttura del corso di studio

PERCORSO A018 - Percorso COMUNICAZIONE INTERCULTURALE D'IMPRESA

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue e Letterature moderne	26	18 - 30		L-LIN/03	61010006 - CULTURA FRANCESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/04	60320018 - LINGUA FRANCESE I Anno Corso: 1	9
					60320019 - LINGUA FRANCESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/05	61010010 - CULTURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/07	60320024 - LINGUA SPAGNOLA I Anno Corso: 1	9
					60320025 - LINGUA SPAGNOLA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/10	61010007 - CULTURA INGLESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/11	61010005 - CULTURA ANGLO-AMERICANA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/12	60320020 - LINGUA INGLESE I Anno Corso: 1	9
					60320021 - LINGUA INGLESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/13	61010011 - CULTURA TEDESCA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/14	60320026 - LINGUA TEDESCA I Anno Corso: 1	9
					60320027 - LINGUA TEDESCA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/21	61010009 - CULTURA RUSSA Anno Corso: 1	8
					60320022 - LINGUA RUSSA I Anno Corso: 1	9
					60320023 - LINGUA RUSSA II Anno Corso: 2	9
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	16	12 - 20		L-LIN/01 (settore obbligatorio)	60320040 - TRATTATIVE E NEGOZIAZIONI INTERCULTURALI Anno Corso: 1	8
				L-LIN/02 (settore obbligatorio)	612528 - WEB CONTENT MANAGEMENT Anno Corso: 2	8
Discipline linguistico- letterarie, artistiche, storiche, demoetnoantropologic he e filosofiche	8	6 - 18		M-DEA/01	60320053 - ANTROPOLOGIA CULTURALE Anno Corso: 1	8
				M-STO/02	A000202 - STORIA DEI GENERI Anno Corso: 1	8
				M-STO/04	60320037 - STORIA DEI PROCESSI SOCIO- ECONOMICI GLOBALI Anno Corso: 1	8

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

		I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati		
Totale Caratterizzante	50			178

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	42	34 - 42	A11 (26-26)	L-LIN/03	CULT-FRA - CULTURA FRANCESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/04	LIN-FRA1 - LINGUA FRANCESE I Anno Corso: 1	9
					LIN-FRA2 - LINGUA FRANCESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/05	CULT-SPA - CULTURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/07	LIN-SPA1 - LINGUA SPAGNOLA I Anno Corso: 1	9
					LIN-SPA2 - LINGUA SPAGNOLA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/10	CULT-ING - CULTURA INGLESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/11	CULT-AME - CULTURA ANGLO-AMERICANA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/12	LIN-ING1 - LINGUA INGLESE I Anno Corso: 1	9
					LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/13	CULT-TED - CULTURA TEDESCA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/14	LIN-TED1 - LINGUA TEDESCA I Anno Corso: 1	9
					LIN-TED2 - LINGUA TEDESCA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/21	CULT-RUS - CULTURA RUSSA Anno Corso: 1	8
					LIN-RUS1 - LINGUA RUSSA I Anno Corso: 1	9
					LIN-RUS2 - LINGUA RUSSA II Anno Corso: 2	9
				L-OR/21	A001873 - CULTURA CINESE Anno Corso: 1	8
					LIN-CIN1 - LINGUA CINESE I Anno Corso: 1	9
					LIN-CIN2 - LINGUA CINESE II Anno Corso: 2	9
			A12 (16-16)	SECS-P/08 (settore obbligatorio)	60320007 - INTERNET MARKETING Anno Corso: 1	8
					A001183 - MARKETING INTERCULTURALE Anno Corso: 2	8

		I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati		
Totale Affine/Integrativa	42			180

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8	8 - 10			A000101 - SCELTA LIBERA Anno Corso: 2 SSD: NN	8

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Totale A scelta dello studente	8					8
--------------------------------	---	--	--	--	--	---

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	14				A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	13
					A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
Totale Lingua/Prova Finale	14					14

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	6	5 - 10			A001801 - TIROCINIO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
Totale Altro	6					6

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	386

PERCORSO A017 - Percorso DIDATTICA E RICERCA

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue e Letterature moderne	26	18 - 30		L-LIN/03	60320010 - LETTERATURA FRANCESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/04	60320018 - LINGUA FRANCESE I Anno Corso: 1	9
					60320019 - LINGUA FRANCESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/05	60320013 - LETTERATURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/07	60320024 - LINGUA SPAGNOLA I Anno Corso: 1	9
					60320025 - LINGUA SPAGNOLA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/10	60320011 - LETTERATURA INGLESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/11	60320009 - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/12	60320020 - LINGUA INGLESE I Anno Corso: 1	9
					60320021 - LINGUA INGLESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/13	60320014 - LETTERATURA TEDESCA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/14	60320026 - LINGUA TEDESCA I Anno Corso: 1	9
					60320027 - LINGUA TEDESCA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/21	60320012 - LETTERATURA RUSSA Anno Corso: 1	8
					60320022 - LINGUA RUSSA I Anno Corso: 1	9
					60320023 - LINGUA RUSSA II Anno Corso: 2	9
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	16	12 - 20		L-FIL-LET/09	A000828 - FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO ROMANZO Anno Corso: 1	8
				L-FIL-LET/15	A001872 - FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO GERMANICO Anno Corso: 1	8
				L-LIN/01 (settore obbligatorio)	61010071 - LINGUISTICA GENERALE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/02	A001870 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/21	60320006 - FILOLOGIA SLAVA Anno Corso: 1	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche e filosofiche	8	6 - 18		M-DEA/01	60320053 - ANTROPOLOGIA CULTURALE Anno Corso: 1	8
				M-STO/02	A000202 - STORIA DEI GENERI Anno Corso: 1	8
				M-STO/04	60320036 - STORIA DEI PROCESSI SOCIO-CULTURALI CONTEMPORANEI Anno Corso: 1	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante	50					202

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	42	34 - 42	A11 (26-26)	L-LIN/03	CULT-FRA - CULTURA FRANCESE Anno Corso: 2	8
					LET-FRAN - LETTERATURA FRANCESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/04	LIN-FRA1 - LINGUA FRANCESE I Anno Corso: 1	9
					LIN-FRA2 - LINGUA FRANCESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/05	CULT-SPA - CULTURA SPAGNOLA Anno Corso: 2	8
					LET-SPAG - LETTERATURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/07	LIN-SPA1 - LINGUA SPAGNOLA I Anno Corso: 1	9
					LIN-SPA2 - LINGUA SPAGNOLA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/10	CULT-ING - CULTURA INGLESE Anno Corso: 2	8
					LET-INGL - LETTERATURA INGLESE Anno Corso: 1	8
					LET-INGL - LETTERATURA INGLESE Anno Corso: 2	8
				L-LIN/11	CULT-AME - CULTURA ANGLO-AMERICANA Anno Corso: 2	8
					LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA Anno Corso: 1	8
					LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA Anno Corso: 2	8
				L-LIN/12	LIN-ING1 - LINGUA INGLESE I Anno Corso: 1	9
					LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/13	CULT-TED - CULTURA TEDESCA Anno Corso: 2	8
					LET-TED - LETTERATURA TEDESCA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/14	LIN-TED1 - LINGUA TEDESCA I Anno Corso: 1	9
					LIN-TED2 - LINGUA TEDESCA II Anno Corso: 2	9

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

			L-LIN/21	CULT-RUS - CULTURA RUSSA Anno Corso: 2	8
				LET-RUSS - LETTERATURA RUSSA Anno Corso: 1	8
				LIN-RUS1 - LINGUA RUSSA I Anno Corso: 1	9
				LIN-RUS2 - LINGUA RUSSA II Anno Corso: 2	9
			L-OR/21	A001873 - CULTURA CINESE Anno Corso: 2	8
				A001874 - LETTERATURA CINESE Anno Corso: 1	8
				LIN-CIN1 - LINGUA CINESE I Anno Corso: 1	9
				LIN-CIN2 - LINGUA CINESE II Anno Corso: 2	9
			M-PED/01	60300013 - PEDAGOGIA GENERALE Anno Corso: 1	8
			M-PED/03	60300001 - PEDAGOGIA SPECIALE Anno Corso: 1	8
		A12 (16- 16)	L-FIL-LET/14	60320015 - LETTERATURE COMPARATE Anno Corso: 2	8
			L-LIN/02	A001871 - DIDATTICA DELLE LINGUE E LETTERATURE Anno Corso: 2	8
			L-LIN/03	CULT-FRA - CULTURA FRANCESE Anno Corso: 2	8
				LET-FRAN - LETTERATURA FRANCESE Anno Corso: 1	8
			L-LIN/05	CULT-SPA - CULTURA SPAGNOLA Anno Corso: 2	8
				LET-SPAG - LETTERATURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	8
			L-LIN/10	CULT-ING - CULTURA INGLESE Anno Corso: 2	8
				LET-INGL - LETTERATURA INGLESE Anno Corso: 1	8
				LET-INGL - LETTERATURA INGLESE Anno Corso: 2	8
			L-LIN/11	CULT-AME - CULTURA ANGLO-AMERICANA Anno Corso: 2	8
				LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO- AMERICANA Anno Corso: 1	8
				LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO- AMERICANA Anno Corso: 2	8
			L-LIN/13	CULT-TED - CULTURA TEDESCA Anno Corso: 2	8
				LET-TED - LETTERATURA TEDESCA Anno Corso: 1	8
			L-LIN/21	CULT-RUS - CULTURA RUSSA Anno Corso: 2	8
				LET-RUSS - LETTERATURA RUSSA Anno Corso: 1	8
				LIN-RUS1 - LINGUA RUSSA I Anno Corso: 1	9
				LIN-RUS2 - LINGUA RUSSA II Anno Corso: 2	9

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

				L-OR/21	A001873 - CULTURA CINESE Anno Corso: 2	8
					A001874 - LETTERATURA CINESE Anno Corso: 1	8
					LIN-CIN1 - LINGUA CINESE I Anno Corso: 1	9
					LIN-CIN2 - LINGUA CINESE II Anno Corso: 2	9
				M-PSI/04	60300039 - PSICOLOGIA SCOLASTICA Anno Corso: 2	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	42					440

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8	8 - 10			A000101 - SCELTA LIBERA Anno Corso: 2 SSD: NN	8
Totale A scelta dello studente	8					8

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	14				A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	13
					A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
Totale Lingua/Prova Finale	14					14

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	6	5 - 10			A001801 - TIROCINIO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
Totale Altro	6					6

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	670

**PERCORSO A019 - Percorso INTERKULTURELLE PERSONALENTWICKLUNG UND
KOMMUNIKATIONSMANAGEMENT**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue e Letterature moderne	26	18 - 30		L-LIN/13 (settore obbligatorio)	A001876 - WIRTSCHAFTSBEZOGENE KULTURGESCHICHTE DEUTSCHLANDS/ITALIENS (CULTURA TEDESCA) Anno Corso: 1	8
				L-LIN/14 (settore obbligatorio)	60320027 - LINGUA TEDESCA II Anno Corso: 2	9
					60320044 - SPRACHE DES PARTNERLANDES I (LINGUA TEDESCA I) Anno Corso: 1	9
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	16	12 - 20		L-LIN/01 (settore obbligatorio)	60320048 - METHODEN INTERKULTURELLER TRAININGS/COACHING/MEDIATION (TRATTATIVE E NEGOZIAZIONI INTERCULTURALI) Anno Corso: 1	8
				L-LIN/02 (settore obbligatorio)	A001875 - METHODEN INTERKULTURELLER INTERAKTIONSFORSCHUNG/KULTURVERGLEICHENDE UND INTERAKTIONALE KOMMUNIKATIONS-UND MEDIENFORSCHUNG (WEB CONTENT MANAGEMENT) Anno Corso: 1	8
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche e filosofiche	16	6 - 18		M-DEA/01 (settore obbligatorio)	60320050 - KULTURANTHROPOLOGIE/KULTURVERGLEICHENDE PSYCHOLOGIE (ANTROPOLOGIA CULTURALE) Anno Corso: 1	8
				M-STO/04 (settore obbligatorio)	60320037 - STORIA DEI PROCESSI SOCIO-ECONOMICI GLOBALI Anno Corso: 2	8
Totale Caratterizzante	58					58

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	34	34 - 42	A11 (18-18)	L-LIN/12 (settore obbligatorio)	60320045 - ENGLISCH I (LINGUA INGLESE I) Anno Corso: 1	9
					LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II Anno Corso: 2	9
			A12 (16-16)	SECS-P/08 (settore obbligatorio)	A001199 - EINFÜHRUNG INTERKULTURELLE PERSONALENTWICKLUNG/EINFÜHRUNG IN DIE INTERKULTURELLE ORGANISATIONSKOMMUNIKATION (MARKETING INTERCULTURALE) Anno Corso: 1	8
					60320007 - INTERNET MARKETING Anno Corso: 2	8
Totale Affine/Integrativa	34					34

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8	8 - 10			A000103 - WAHLFACH/SCelta LIBERA Anno Corso: 1 SSD: NN	8
Totale A scelta dello studente	8					8

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	14				A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	13
					A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
Totale Lingua/Prova Finale	14					14

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	6	5 - 10			A001801 - TIROCINIO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
Totale Altro	6					6

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	120

ART. 19 Piano degli studi

PERCORSO A017 - DIDATTICA E RICERCA

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320006 - FILOLOGIA SLAVA	8	L-LIN/21	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320011 - LETTERATURA INGLESE	8	L-LIN/10	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320012 - LETTERATURA RUSSA	8	L-LIN/21	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320013 - LETTERATURA SPAGNOLA	8	L-LIN/05	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320014 - LETTERATURA TEDESCA	8	L-LIN/13	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320018 - LINGUA FRANCESE I	9	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320020 - LINGUA INGLESE I	9	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320022 - LINGUA RUSSA I	9	L-LIN/21	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320024 - LINGUA SPAGNOLA I	9	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320026 - LINGUA TEDESCA I	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
61010071 - LINGUISTICA GENERALE	8	L-LIN/01	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000202 - STORIA DEI GENERI	8	M-STO/02	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320036 - STORIA DEI PROCESSI SOCIO-CULTURALI CONTEMPORANEI	8	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320053 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8	M-DEA/01	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001870 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE	8	L-LIN/02	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001872 - FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO GERMANICO	8	L-FIL-LET/15	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000828 - FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO ROMANZO	8	L-FIL-LET/09	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60320009 - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA	8	L-LIN/11	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60320010 - LETTERATURA FRANCESE	8	L-LIN/03	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LET-INGL - LETTERATURA INGLESE	8	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LET-RUSS - LETTERATURA RUSSA	8	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LET-SPAG - LETTERATURA SPAGNOLA	8	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LET-TED - LETTERATURA TEDESCA	8	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LIN-CIN1 - LINGUA CINESE I	9	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-FRA1 - LINGUA FRANCESE I	9	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-ING1 - LINGUA INGLESE I	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-RUS1 - LINGUA RUSSA I	9	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-SPA1 - LINGUA SPAGNOLA I	9	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-TED1 - LINGUA TEDESCA I	9	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60300001 - PEDAGOGIA SPECIALE	8	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA	8	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001874 - LETTERATURA CINESE	8	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LET-FRAN - LETTERATURA FRANCESE	8	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60300013 - PEDAGOGIA GENERALE	8	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320019 - LINGUA FRANCESE II	9	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320021 - LINGUA INGLESE II	9	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320023 - LINGUA RUSSA II	9	L-LIN/21	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320025 - LINGUA SPAGNOLA II	9	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320027 - LINGUA TEDESCA II	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
CULT-AME - CULTURA ANGLO-AMERICANA	8	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001873 - CULTURA CINESE	8	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-FRA - CULTURA FRANCESE	8	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-SPA - CULTURA SPAGNOLA	8	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-TED - CULTURA TEDESCA	8	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LIN-CIN2 - LINGUA CINESE II	9	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-FRA2 - LINGUA FRANCESE II	9	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-RUS2 - LINGUA RUSSA II	9	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-SPA2 - LINGUA SPAGNOLA II	9	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-TED2 - LINGUA TEDESCA II	9	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60300039 - PSICOLOGIA SCOLASTICA	8	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-ING - CULTURA INGLESE	8	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-RUS - CULTURA RUSSA	8	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001871 - DIDATTICA DELLE LINGUE E LETTERATURE	8	L-LIN/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA	8	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LET-INGL - LETTERATURA INGLESE	8	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60320015 - LETTERATURE COMPARATE	8	L-FIL-LET/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000101 - SCELTA LIBERA	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40		Obbligatorio	Orale
A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA"	13	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE"	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:1	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001801 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:150	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

PERCORSO A018 - COMUNICAZIONE INTERCULTURALE D'IMPRESA

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61010007 - CULTURA INGLESE	8	L-LIN/10	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320018 - LINGUA FRANCESE I	9	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320020 - LINGUA INGLESE I	9	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320022 - LINGUA RUSSA I	9	L-LIN/21	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320024 - LINGUA SPAGNOLA I	9	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320026 - LINGUA TEDESCA I	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
A000202 - STORIA DEI GENERI	8	M-STO/02	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320053 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8	M-DEA/01	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61010005 - CULTURA ANGLO-AMERICANA	8	L-LIN/11	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61010006 - CULTURA FRANCESE	8	L-LIN/03	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61010009 - CULTURA RUSSA	8	L-LIN/21	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61010010 - CULTURA SPAGNOLA	8	L-LIN/05	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61010011 - CULTURA TEDESCA	8	L-LIN/13	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60320037 - STORIA DEI PROCESSI SOCIO-ECONOMICI GLOBALI	8	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320040 - TRATTATIVE E NEGOZIAZIONI INTERCULTURALI	8	L-LIN/01	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
CULT-ING - CULTURA INGLESE	8	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320007 - INTERNET MARKETING	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
LIN-CIN1 - LINGUA CINESE I	9	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-FRA1 - LINGUA FRANCESE I	9	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-ING1 - LINGUA INGLESE I	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-RUS1 - LINGUA RUSSA I	9	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-SPA1 - LINGUA SPAGNOLA I	9	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-TED1 - LINGUA TEDESCA I	9	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
CULT-AME - CULTURA ANGLO-AMERICANA	8	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001873 - CULTURA CINESE	8	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-FRA - CULTURA FRANCESE	8	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-RUS - CULTURA RUSSA	8	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-SPA - CULTURA SPAGNOLA	8	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-TED - CULTURA TEDESCA	8	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

2° Anno

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320019 - LINGUA FRANCESE II	9	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320021 - LINGUA INGLESE II	9	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320023 - LINGUA RUSSA II	9	L-LIN/21	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320025 - LINGUA SPAGNOLA II	9	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320027 - LINGUA TEDESCA II	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
612528 - WEB CONTENT MANAGEMENT	8	L-LIN/02	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
LIN-CIN2 - LINGUA CINESE II	9	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-FRA2 - LINGUA FRANCESE II	9	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-RUS2 - LINGUA RUSSA II	9	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-SPA2 - LINGUA SPAGNOLA II	9	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-TED2 - LINGUA TEDESCA II	9	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
A001183 - MARKETING INTERCULTURALE	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000101 - SCELTA LIBERA	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40		Obbligatorio	Orale
A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA"	13	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE"	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:1	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001801 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:150	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

PERCORSO A019 - INTERKULTURELLE PERSONALENTWICKLUNG UND KOMMUNIKATIONSMANAGEMENT

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320044 - SPRACHE DES PARTNERLANDES I (LINGUA TEDESCA I)	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60320050 - KULTURANTHROPOLOGIE/KULTURVERGLEICHENDE PSYCHOLOGIE (ANTROPOLOGIA CULTURALE)	8	M-DEA/01	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001875 - METHODEN INTERKULTURELLER INTERAKTIONSFORSCHUNG/KULTURVERGLEICHENDE UND INTERAKTIONALE KOMMUNIKATIONS-UND MEDIENFORSCHUNG (WEB CONTENT MANAGEMENT)	8	L-LIN/02	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60320048 - METHODEN INTERKULTURELLER TRAININGS/COACHING/MEDIATION (TRATTATIVE E NEGOZIAZIONI INTERCULTURALI)	8	L-LIN/01	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001876 - WIRTSCHAFTSBEZOGENE KULTURGESCHICHTE DEUTSCHLANDS/ITALIENS (CULTURA TEDESCA)	8	L-LIN/13	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60320045 - ENGLISCH I (LINGUA INGLESE I)	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A001199 - EINFÜHRUNG INTERKULTURELLE PERSONALENTWICKLUNG/EINFÜHRUNG IN DIE INTERKULTURELLE ORGANISATIONSKOMMUNIKATION (MARKETING INTERCULTURALE)	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000103 - WAHLFACH/SCelta LIBERA	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320027 - LINGUA TEDESCA II	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60320037 - STORIA DEI PROCESSI SOCIO-ECONOMICI GLOBALI	8	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60320007 - INTERNET MARKETING	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA"	13	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE"	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:1	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001801 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:150	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale