

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in PEDAGOGIA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024

Premessa

Denominazione del corso	PEDAGOGIA
Denominazione del corso in inglese	PEDAGOGY
Classe	LM-85 Classe delle lauree magistrali in Scienze pedagogiche
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in PEDAGOGIA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	26/11/2019
Data parere nucleo	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	15/01/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/01/2020
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	URBINO (PU)
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	https://www.uniurb.it/corsi/1757037
Ulteriori informazioni	

ART. 1 Caratteristiche generali e finalità del corso

Il corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) mira alla formazione del/della Pedagogista, abilitato/a ai sensi della normativa vigente, che opera negli enti e nei servizi educativi.

Il profilo professionale del/della laureato/a in Pedagogia prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze che lo/la rendano in grado di svolgere attività di direzione, coordinamento, progettazione e gestione dei servizi e dei presidi socio-educativi rivolti a persone di ogni età, dall'età infantile all'età adulta, negli ambiti educativo e formativo, scolastico, della genitorialità e della famiglia, culturale, giudiziario e ambientale.

Il profilo culturale del/della laureato/a in Pedagogia prevede l'acquisizione di idonee conoscenze e competenze pedagogiche di secondo livello, riconducibili al quadro complessivo della scienza pedagogica; nonché conoscenze e competenze avanzate riconducibili al quadro delle scienze umane e sociali (filosofia, storia, psicologia, sociologia).

Per quanto riguarda la tipologia delle attività formative, il percorso prevede insegnamenti, attività di tirocinio attivo e altre attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori).

ART. 2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) sono i seguenti:

- a. acquisizione di conoscenze avanzate e di solide competenze metodologiche nei saperi pedagogici, declinati anche in senso storico, sperimentale e della pedagogia speciale, finalizzati alla capacità di individuare in maniera critica nessi concettuali tra quadri teorici distinti, nonché alla capacità di progettazione, gestione e valutazione degli interventi educativi e formativi;
- b. acquisizione di solide e approfondite conoscenze e competenze in ambito filosofico,

declinato anche in senso storico e morale, quale premessa concettuale e metodologica per la costruzione di un sapere critico;

- c. acquisizione di conoscenze avanzate in ambito storico, dalla storia antica a quella contemporanea, dirette all'affinamento della capacità di lettura e di analisi del presente;
- d. acquisizione di solide e analitiche conoscenze in ambito psicologico che supportano la capacità di comprensione dei problemi e dei contesti educativi anche caratterizzati da marginalità e devianza;
- e. acquisizione di profonde conoscenze e rigorose competenze metodologiche in ambito sociologico, declinate in senso educativo e filosofico-politico finalizzate a favorire la capacità di autonomia di giudizio di fronte alla complessità economica, sociale e culturale del nostro tempo;
- f. elaborazione originale delle conoscenze acquisite nei diversi ambiti, finalizzata alla progettazione di interventi educativi tesi alla risoluzione di problemi complessi caratteristici dei differenti ambienti educativi e formativi, scolastici, culturali, della genitorialità e della famiglia;
- g. acquisizione di avanzate competenze informatiche;
- h. acquisizione di buone capacità d'uso della lingua inglese orale e scritta.

Il percorso formativo del corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) è articolato in tre distinte aree di apprendimento.

La prima, è funzionale al raggiungimento di solide conoscenze e competenze pedagogiche di secondo livello, riconducibili al quadro complessivo della scienza pedagogica (secondo le declinazioni generale, storica, metodologico-didattica e sperimentale).

La seconda, è funzionale al raggiungimento di avanzate conoscenze e competenze filosofiche e storiche in grado di assicurare una solida formazione umanistica necessaria allo sviluppo di una solida competenza nell'analisi pedagogica delle realtà.

La terza, è funzionale al raggiungimento di avanzate conoscenze e competenze psicologiche e sociologiche in grado di assicurare una sicura capacità di impostare e gestire attività di ricerca, progettazione e consulenza in ambito educativo.

Ad integrazione di queste aree di apprendimento e per il loro migliore impiego è assicurato un potenziamento delle competenze nella lingua inglese orale e scritta e delle abilità informatiche.

Per quanto riguarda la tipologia delle attività formative, il percorso prevede tre diverse tipologie: insegnamenti, tirocinio e attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori). Gli insegnamenti assicurano la padronanza avanzata e critica di quadri concettuali, approcci metodologici e linguaggi scientifico-disciplinari inerenti ai saperi pedagogici, filosofici, storici, psicologici e sociologici. I laboratori sono rivolti all'applicazione delle conoscenze disciplinari in contesti di simulazione di situazioni problematiche ai fini dell'acquisizione di sicure competenze nelle metodiche di progettazione e valutazione dell'intervento educativo, con riguardo anche agli aspetti relazionali. Le attività di tirocinio, infine, sono rivolte all'integrazione teoria-prassi dei saperi disciplinari attraverso l'esercizio di competenze professionali e riflessive nei servizi e nei presidi socio-educativi.

ART. 3 Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi sono stati suddivisi nelle seguenti aree:

AREA GENERICA

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o ha acquisito:

- Buona conoscenza della lingua inglese, orale e scritta, corrispondente alla capacità di

comunicare con altri nei diversi contesti professionali di riferimento e alla capacità di leggere e produrre testi di argomento pedagogico.

- Buona conoscenza dei dispositivi di informazione e comunicazione tecnologica, delle loro principali caratteristiche, dei loro vantaggi e dei loro limiti.
 - Buona conoscenza dei dispositivi informatici funzionali alla stesura di relazioni, alla descrizione di progetti e alla rappresentazione di processi.
 - Buona capacità di interazione con il personale e l'utenza delle diverse strutture educative e formative.
- I risultati previsti in questa area sono perseguiti attraverso le attività di insegnamento (lingua inglese) e le attività formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori).

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove orali e/o scritte, prevalentemente di tipo strutturato e/o semistrutturato, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative.

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o è in grado di:

- Saper comprendere e usare la lingua inglese sia nelle attività di studio, per accedere a testi, documenti e articoli di ricerca, sia nelle attività inerenti al profilo professionale del laureato, per comunicare e interagire nei diversi contesti educativi.
- Saper scegliere e utilizzare le tecnologie in modo funzionale agli obiettivi.
- Saper interagire in maniera efficace in contesti di lavoro complessi, caratterizzati dal lavoro di équipe e dalla relazione con soggetti di diverse età.

I risultati previsti in questa area sono perseguiti attraverso le attività di insegnamento (lingua inglese) e le attività formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori).

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove orali e/o scritte, prevalentemente di tipo semistrutturato e/o aperto, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative.

AREA PEDAGOGICA E METODOLOGICO-DIDATTICA

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o ha acquisito:

- Conoscenza dei principali orientamenti epistemologici, culturali e pratici del campo delle scienze pedagogiche.
- Conoscenza approfondita dei concetti e dei metodi della pedagogia nelle declinazioni teorica, storica, metodologico-didattica, sperimentale e speciale.
- Comprensione critica del valore e dei limiti delle teorie, dei modelli educativi e delle pratiche pedagogiche approfondite nel corso degli studi.
- Conoscenza degli aspetti relativi alla progettazione educativa, dall'analisi del contesto alla definizione degli obiettivi generali e specifici, alla individuazione degli interventi formativi, alla gestione delle risorse fino alla valutazione dei processi e dei risultati.

I risultati previsti in questa area sono perseguiti prevalentemente attraverso le attività di insegnamento previste in questa area e le attività formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori).

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove orali e/o scritte, prevalentemente di tipo strutturato e/o semistrutturato, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative.

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o è in grado di:

- Comprendere, alla luce delle conoscenze pedagogiche apprese, situazioni e contesti educativi individuandone le caratteristiche, i vincoli e le risorse.
- Saper elaborare proposte di intervento educativo che mettano in relazione le conoscenze acquisite con la lettura analitica della realtà educativa per la risoluzione di problematiche educative complesse.

- Saper progettare e pianificare interventi di direzione, coordinamento e gestione dei servizi e dei presidi socio-pedagogici.

- Saper disporre interventi di ricerca applicando in maniera appropriata al contesto metodologie di indagine e strumenti di osservazione e valutazione.

Tali risultati saranno conseguiti attraverso gli insegnamenti previsti nell'area, i quali offriranno occasioni di riflessione su casi-studio, modelli di progettazione e report di ricerca, nonché attraverso le attività formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori) rivolte alla progettazione e alla valutazione educativa.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove orali e/o scritte, prevalentemente di tipo semistrutturato e/o aperto, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative.

AREA DELLE DISCIPLINE FILOSOFICHE, STORICHE, SOCIOLOGICHE E PSICOLOGICHE

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o ha acquisito:

- Conoscenza avanzata della filosofia nelle declinazioni storica, teoretica e morale, con particolare attenzione alle loro ricadute in ambito educativo al fine di favorire la comprensione critica dei fenomeni educativi.

- Conoscenza avanzata della storia, declinata lungo l'intero spettro temporale (antica, medievale, moderna e contemporanea) al fine di favorire la capacità di lettura e di analisi del presente, con particolare riferimento alle problematiche connesse ai contesti educativi.

- Conoscenza avanzata della sociologia declinata in senso educativo e in rapporto a fenomeni di devianza al fine di meglio comprendere la complessità economica, sociale e culturale del nostro tempo.

- Conoscenza avanzata della psicologia, con particolare riferimento alla psicologia dell'educazione e dell'apprendimento, al fine di una corretta impostazione metodologica dell'intervento educativo e formativo.

I risultati previsti in questa area sono perseguiti attraverso le attività di insegnamento previsti in questa area.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove orali e/o scritte, prevalentemente di tipo strutturato e/o semistrutturato, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative.

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o è in grado di:

- Elaborare argomentazioni complesse e logicamente coerenti con lessici appropriati alle discipline studiate (filosofia, storia, sociologia, psicologia).

- Saper comprendere, alla luce delle conoscenze di ambito filosofico, storico e sociologico il funzionamento dei sistemi sociali e culturali con particolare riferimento alle interazioni tra istituzioni sociali, politiche e culturali e le istituzioni educative.

- Saper comprendere, alla luce delle conoscenze di ambito sociologico e psicologico, i fenomeni di marginalità e devianza e i comportamenti ad essi correlati, a supporto di pratiche educative tese alla crescita personale e sociale.

- Saper progettare interventi formativi coerenti con le diverse teorie dell'apprendimento e capaci di integrare in maniera produttiva processi cognitivi e disposizioni motivazionali e affettive.

Tali risultati saranno conseguiti prevalentemente attraverso gli approfondimenti disciplinari offerti dagli insegnamenti previsti in questa area, nonché nelle attività formative di laboratorio focalizzate su conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, prevalentemente di tipo semistrutturato e/o aperto, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative.

ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) prevede la formazione di:

Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale

Esperti della progettazione formativa e curricolare

Gli ambiti lavorativi in cui il/la laureato/a eserciterà prevalentemente la sua professione sono i servizi e i presidi socio-educativi; le strutture sociali a ciclo residenziale e semiresidenziale a gestione pubblica e privata; gli enti pubblici che prevedono la figura del/della Pedagogista e/o del/della Coordinatore/trice pedagogico/a; le imprese, le cooperative e le associazioni che erogano servizi in ambito educativo e formativo. I/Le laureati/e che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno partecipare alle procedure concorsuali per l'insegnamento nella scuola secondaria secondo la normativa vigente.

I principali compiti che il/la laureato/a può svolgere sono il coordinamento e la direzione di sistemi educativi e di supporto alla formazione; la progettazione, in équipe con altre figure professionali, di interventi educativi e percorsi formativi; il monitoraggio e la valutazione di percorsi, progetti e servizi educativi e formativi; la promozione e l'organizzazione della formazione e dell'aggiornamento degli operatori dei servizi educativi e scolastici; lo sviluppo di relazioni con servizi e istituzioni del territorio; la elaborazione di progetti di innovazione e miglioramento dei servizi.

Le principali abilità e competenze abitualmente esercitate nel contesto di lavoro per consentire lo svolgimento delle attività associate al ruolo professionale sono le seguenti:

- saper dirigere e coordinare singole strutture di servizio;
- saper progettare, organizzare e supportare le attività educative/formative dei servizi educativi/formativi;
- saper promuovere e controllare la qualità dei servizi e delle strutture educative al fine di sviluppare azioni di miglioramento;
- saper progettare interventi di innovazione culturale e metodologico-didattica;
- saper elaborare piani e programmi delle attività dei servizi educativi/scolastici in ambito pedagogico;
- saper lavorare in équipe con diverse figure professionali;
- saper interagire in maniera efficace con gli operatori dei servizi, il personale delle strutture assegnate/coordinate, le famiglie e gli utenti dei servizi.

ART. 5 Modalità di ammissione al corso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) occorre essere in possesso di una Laurea, triennale o quadriennale, o di un Diploma Universitario di durata triennale, attivati presso un Ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile della classe, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È inoltre richiesto il possesso di specifiche competenze e conoscenze che riguardano:

a) requisiti curriculari

Lo studente/essa deve aver conseguito una Laurea nella classe L-19 o L-18 (previgente ordinamento) o lauree quadriennali nel vecchio ordinamento o Diplomi Universitari nella Classe di Scienze dell'educazione o acquisito almeno 20 CFU nelle conoscenze di base di ambito pedagogico, metodologico-didattico (SSD: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04), psicologico (M-PSI/01, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05), storico (M-STO/01, M-STO/02,

M-STO/04), filosofico (M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06) e sociologico (SPS/01, SPS/07, SPS/08).

In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.

Le carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al corso con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, anche attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

b) Preparazione Personale

La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso lo/a studente/essa deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.

La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. Le informazioni relative sono pubblicate sulla pagina web del corso.

La VPP si svolge secondo le seguenti modalità:

1) per coloro che hanno conseguito una laurea triennale nelle classi classe L-19 o L-18 (previgente ordinamento), o lauree quadriennali nel vecchio ordinamento o Diplomi Universitari nella Classe di Scienze dell'educazione; classe L-5 o 29 (previgente ordinamento) Filosofia; classe L-10 o L-5 (previgente ordinamento) Lettere, classe L-24 o L-34 (previgente ordinamento) Scienze e tecniche psicologiche; classe LM-51 (o previgente ordinamento) Psicologia clinica; classe LM-85bis (o previgente ordinamento) Scienze della formazione primaria, si ritiene acquisito un livello di preparazione adeguato, senza necessità di ulteriori adempimenti, se il voto di laurea è pari o superiore a una votazione minima di 90/110.

2) per coloro che non soddisfano le condizioni di cui al punto 1), la VPP si svolgerà attraverso la valutazione del curriculum, seguita da eventuale colloquio individuale sulle conoscenze e competenze possedute nell'ambito delle attività formative del corso.

ART. 6 Modalità per il trasferimento in ingresso, passaggi di corso e riconoscimenti di attività

In caso di trasferimento in ingresso e passaggio di corso, sono riconosciuti i crediti acquisiti presso l'Ateneo di Urbino o in altre sedi universitarie in corsi di studio della stessa classe o di altre classi se conformi e congrui rispetto agli obiettivi formativi specifici del CdS, soprattutto in riferimento al curriculum scelto. La valutazione della conformità e della congruità è effettuata dalla Commissione Didattica sulla base di: medesimo settore scientifico-disciplinare, stesso o maggior numero di CFU e il programma d'esame. I criteri di riconoscimento a cui la Commissione Didattica si attiene, sono determinati dal Consiglio della Scuola di Scienze della formazione e pubblicati sul sito web del CdS.

Per quanto riguarda i programmi di mobilità studentesca il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari, viene effettuato dalla Commissione Didattica solo nel caso in cui non vi sia una convenzione di Ateneo.

Per i trasferimenti in ingresso che avvengono da corso di laurea della medesima classe, la Commissione Didattica assicura il riconoscimento almeno del 50% dei crediti maturati, nel rispetto della normativa vigente.

ART. 7 Attività Formative

La durata del corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) è di due anni durante i quali si acquisiscono 120 crediti distribuiti fra le tre diverse tipologie di attività formative: insegnamenti, tirocinio e attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori). Gli insegnamenti assicurano la padronanza avanzata e critica di quadri concettuali, approcci metodologici e linguaggi scientifico-disciplinari inerenti ai saperi pedagogici, filosofici, storici, psicologici e sociologici. I laboratori sono rivolti all'applicazione delle conoscenze disciplinari in contesti di simulazione di situazioni problematiche ai fini dell'acquisizione di sicure competenze nelle metodiche di progettazione e valutazione dell'intervento educativo, con riguardo anche agli aspetti relazionali. Le attività di tirocinio, infine, sono rivolte all'integrazione teoria-prassi dei saperi disciplinari attraverso l'esercizio di competenze professionali e riflessive nei servizi e nei presidi socio-educativi.

L'attività didattica si articola in due semestri. Il corso prevede insegnamenti da 12 CFU corrispondenti a 72 ore di lezione frontale e da 6 CFU corrispondenti a 36 ore di lezione frontale. I Laboratori da 2 CFU prevedono 16 ore di attività in aula. Il corso ha riservato per la prova finale 8 CFU, di cui 6 per l'attività preparatoria e 2 per la discussione della dissertazione.

In base agli accordi bilaterali del Progetto Erasmus è possibile conseguire CFU presso un'università straniera per attività formative e per attività propedeutiche alla redazione della tesi di laurea.

Il corso prevede la mutuazione: degli insegnamenti di ambito storico (Storia romana, Storia medioevale, Didattica della storia) dal corso di laurea magistrale in Lettere classiche e moderne e di Sociologia dell'educazione corso avanzato dalla LM-85 bis erogati dal DISTUM; di Didattica della filosofia dalla LM-78 erogato da altro Dipartimento.

ART. 8 Descrizione del piano degli studi e articolazione in eventuali curricula

Il piano degli studi del corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) prevede tre diverse tipologie di attività formative: insegnamenti, tirocinio e attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (laboratori). Gli insegnamenti assicurano la padronanza avanzata e critica di quadri concettuali, approcci metodologici e linguaggi scientifico-disciplinari inerenti ai saperi pedagogici, filosofici, storici, psicologici e sociologici. I laboratori sono rivolti all'applicazione delle conoscenze disciplinari in contesti di simulazione di situazioni problematiche ai fini dell'acquisizione di sicure competenze nelle metodiche di progettazione e valutazione dell'intervento educativo, con riguardo anche agli aspetti relazionali. Le attività di tirocinio, infine, sono rivolte all'integrazione teoria-prassi dei saperi disciplinari attraverso l'esercizio di competenze professionali e riflessive nei servizi e nei presidi socio-educativi.

Il percorso formativo del CdL magistrale in Pedagogia è articolato in tre distinte aree di apprendimento. La prima, è funzionale al raggiungimento di solide conoscenze e competenze pedagogiche di secondo livello, riconducibili al quadro complessivo della scienza pedagogica (secondo le declinazioni generale, storica, metodologico-didattica e sperimentale).

La seconda, è funzionale al raggiungimento di avanzate conoscenze e competenze filosofiche e storiche in grado di assicurare una solida formazione umanistica necessaria allo sviluppo di una solida competenza nell'analisi pedagogica delle realtà.

La terza, è funzionale al raggiungimento di avanzate conoscenze e competenze psicologiche e sociologiche in grado di assicurare una sicura capacità di impostare e gestire attività di

ricerca, progettazione e consulenza in ambito educativo.

Ad integrazione di queste aree di apprendimento e per il loro migliore impiego è assicurato un affinamento dell'uso della lingua inglese orale e scritta e delle abilità informatiche.

Il corso prevede due curricula:

- Progettazione educativa, in cui lo studente acquisisce tutte quelle conoscenze e competenze teoriche avanzate che gli permetteranno di svolgere il complesso lavoro sinergico richiesto dalla progettazione educativa con riferimento particolare non solo alle conoscenze teoriche e metodologiche della scienza pedagogica ma anche di applicazione di tecniche e strategie da declinare nei vari ambiti e contesti.
- Scienze umane, in cui lo studente acquisisce conoscenze e competenze avanzate in ambito sociologico e psicologico, declinate in senso educativo e filosofico, allo scopo di favorire la capacità di leggere criticamente la complessità economica, sociale e culturale della società attuale.

Il passaggio di corso tra un curriculum e l'altro è possibile, se lo/a studente/essa è in corso, con riconoscimento di tutte le attività comuni ai due curricula.

ART. 9 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

ART. 10 Organizzazione didattica, esami e verifiche di profitto

L'attività didattica si articola in due semestri. Il Dipartimento di afferenza organizza le attività del CdS coerentemente con il Calendario Didattico di Ateneo.

Il Dipartimento, sentita la Scuola di afferenza del CdS, stabilisce il calendario degli esami di profitto prevedendo almeno tre sessioni opportunamente distribuite nel corso dell'anno accademico, con almeno tre appelli totali per le prove scritte, e almeno cinque appelli totali per le prove orali. Tra due appelli della stessa sessione di esame deve intercorrere un intervallo di almeno due settimane.

Il calendario degli esami viene pubblicato almeno trenta giorni prima della data di inizio di ogni sessione. Le date degli appelli non possono essere anticipate rispetto al calendario previsto; eventuali posticipazioni possono essere disposte dal Presidente della commissione per motivate esigenze. Ogni modifica deve essere pubblicata immediatamente.

Le verifiche di profitto consistono in un esame, che si svolge al termine delle lezioni ed eventualmente preceduto da verifiche periodiche compiute durante lo svolgimento del corso, diretto ad accertare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti. Sono previste verifiche di valutazione formativa per almeno due corsi.

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono pubblicate e comunicate agli/alle studenti/esse tramite le schede degli insegnamenti. Le prove sono incentrate anzitutto sulla valutazione delle conoscenze acquisite dallo studente in una specifica disciplina su tematiche pertinenti all'ambito di studio e trattate durante il corso. Al contempo, particolare attenzione viene rivolta alla verifica della avvenuta acquisizione da parte dello/a studente/essa dei principali metodi della ricerca di settore e della capacità di trattarli con relativa autonomia, esprimendosi con la terminologia di riferimento.

Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e prevedere l'utilizzo di tecnologie informatiche; possono dare luogo a votazione, o a un giudizio di idoneità. La votazione degli

esami è espressa in trentesimi. L'esito si considera positivo se è almeno pari a 18/30. Ove venga conseguito il voto massimo può essere concessa la lode. L'esito negativo dell'esame è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente". Tale annotazione non influisce sul voto di laurea.

A ciascuno/a studente/essa è assicurata la possibilità di visionare le proprie prove scritte. Le prove orali sono pubbliche.

Per le attività formative integrate che prevedono più moduli di insegnamenti, l'accertamento deve prevedere la valutazione complessiva dei risultati raggiunti dallo/a studente/essa in un unico esame. Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della relativa valutazione, di un esame già superato, anche nel caso di attività formative convalidate da pregressa carriera. È consentito il ritiro dall'esame prima della registrazione dell'esito.

Gli/Le studenti/esse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA possono richiedere i necessari strumenti compensativi e le adeguate misure dispensative per ogni esame.

Tutte le indicazioni sono pubblicate ai seguenti link:

Studenti con DSA: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-dsa>

Studenti con disabilità: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-disabilita>

ART. 11 Commissioni didattiche del corso di studio

È attiva la Commissione didattica dei Corsi dell'area delle Scienze dell'educazione (L-19 e LM-85), i cui membri sono nominati dal/dalla Presidente della Scuola e durano in carica un anno (ulteriormente rinnovabili), alla quale è affidato il compito di espletare le pratiche studenti, in particolare: piano di studi, riconoscimento e convalida crediti in ingresso, trasferimenti, passaggi di corso, verifica requisiti curriculari e preparazione personale per l'accesso alla LM-85, verifica contemporanea iscrizione, convalide in itinere.

ART. 12 Commissioni d'esame (verifiche di profitto)

In accordo a quanto stabilito dall'art. 31 del Regolamento Didattico d'Ateneo, le Commissioni d'esame sono nominate dal/dalla Direttore/Direttrice del Dipartimento o, su sua delega, dal/dalla Presidente della Scuola su proposta del/dalla docente titolare dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal/dalla professore/essa titolare dell'insegnamento, da almeno un altro membro che sia docente o ricercatore/ricercatrice dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle commissioni d'esame che affiancano il/la titolare dell'insegnamento possono essere individuati anche tra i/le cultori/trici della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a tale fine questa qualità.

Lo/a studente/essa ha diritto a essere esaminato/a dal/dalla docente titolare dell'attività didattica, salvo grave e motivato impedimento del docente.

L'esito dell'esame è certificato dal/dalla docente responsabile con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

I/Le docenti titolari delle attività didattiche sono tenuti/e a compilare e chiudere i verbali dopo la conclusione di ogni appello e, comunque, entro sette giorni.

ART. 13 Commissione della prova finale

In accordo a quanto stabilito dall'art. 32, commi 6 e 7, del Regolamento Didattico d'Ateneo, la commissione della prova finale di laurea magistrale è nominata, su proposta del/della Presidente della Scuola, dal/dalla Direttore/Direttrice del Dipartimento, e presieduta dal/dalla medesimo/a o da un professore di ruolo da lui/lei individuato.

La commissione di laurea magistrale è composta da almeno cinque membri, compreso il/la Presidente; ciascuna commissione non può essere costituita da più di undici membri, compreso il/la Presidente. La maggioranza dei membri deve essere costituita da professori/professoressse e ricercatori/ricercatrici a tempo indeterminato e determinato della Scuola di Scienze della formazione. Possono essere componenti della commissione anche i/le professori/esse a contratto dell'Ateneo e professori/professoressse e ricercatori/ricercatrici a tempo indeterminato e determinato di altri atenei, anche esteri.

ART. 14 Modalità di svolgimento della prova finale

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 120r CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale. Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

La prova finale del corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) è finalizzata alla verifica del raggiungimento delle attitudini caratterizzanti il profilo culturale e professionale del corso di studio. Consiste nella stesura di un Project Work che comprende un'elaborazione sia teorica sia metodologica inerente una problematica educativa o formativa affrontata in forma di ipotesi progettuale o in modo sperimentale. Il Project Work dovrà essere elaborato sotto la guida di un/una relatore/trice, in modo originale e coerente rispetto agli obiettivi specifici del corso.

Alla prova si attribuisce un numero di CFU (8) commisurato al tempo che lo studente deve complessivamente impiegare per redigerla e per discuterla.

Per quanto concerne modalità di assegnazione e valutazione della tesi di laurea si rimanda alle Linee Guida pubblicate nelle pagine web del CdS

(<https://drive.google.com/file/d/1BJSBxQk66RVuHh8JEfL7Wz-Wjq6daTvP/view>).

Gli/Le studenti/esse possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus – previa autorizzazione da parte del/della relatore/trice. La prova finale viene discussa davanti ad una apposita commissione costituita da almeno cinque docenti fra cui il/la relatore/trice.

Il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento

- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Dignità di stampa.

- 1) Qualora un Relatore ritenga una tesi di laurea magistrale meritevole del conferimento della dignità di stampa, deve darne informazione e trasmettere copia della tesi al Direttore del Dipartimento (via mail istituzionale d'Ateneo), almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea.
- 2) Il Direttore, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperti (scelti tra i docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei).
- 3) La Commissione di esperti è tenuta a comunicare per iscritto al Direttore (via e-mail istituzionale), almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, il proprio giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta.
- 4) Il giudizio espresso dalla Commissione di esperti viene comunicato ai Componenti della Commissione per l'esame di laurea, la quale viene nominata dal Direttore, sentito il Presidente della Scuola, tenendo conto anche delle specificità scientifico-disciplinari entro cui è stata sviluppata la tesi.
- 5) La Commissione di laurea, nel caso di un giudizio favorevole, può deliberare, all'unanimità, il conferimento della dignità di stampa.
- 6) Nel caso di attribuzione, il Relatore valuterà la sede editoriale più opportuna per la stampa (PubbliTesi, Urbino University Press o altro editore), senza che ciò comporti aggravio economico per la Scuola e/o il Dipartimento.
- 7) L'attribuzione della Dignità di stampa sarà inserita nel Diploma Supplement.

Menzione speciale

Gli studenti dei corsi di laurea triennale e magistrale possono ricevere l'attribuzione della Menzione speciale qualora:

- 1) la media ponderata degli esami sia almeno pari a 29.5 trentesimi;
- 2) il numero di lodi corrisponda ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite.

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

ART. 15 Percorso a tempo parziale

In conformità all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, il corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) prevede la possibilità per gli studenti e le studentesse, che, per motivi di lavoro o di altro genere, non possono frequentare il corso a tempo pieno, di iscriversi a tempo parziale.

L'iscrizione a tempo parziale prevede una riduzione del carico didattico rispetto all'iscrizione a tempo pieno. La durata del corso a tempo parziale è di 4 anni e il piano di studi non può contenere, ogni anno, più di 36 CFU.

Gli insegnamenti di ogni anno vengono suddivisi su due anni consecutivi, senza possibilità di

scelta da parte dell'iscritto/a.

Lo studente/La studentessa iscritto/a a tempo parziale può optare una sola volta per il passaggio a "tempo pieno" e viceversa.

ART. 16 Contemporanea iscrizione

In applicazione della Legge 33/2022, l'iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi anche esteri, a condizione che non appartengano alla medesima classe. L'iscrizione a due corsi di laurea appartenenti a classi di laurea diverse è consentita a condizione che i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative. La Commissione didattica provvede alla verifica della differenziazione di almeno due terzi delle attività formative (sulla base dei settori scientifico-disciplinari nonché dei relativi crediti formativi e dei contenuti del programma). Il riconoscimento crediti non è automatico, nemmeno in caso di coincidenza del settore scientifico-disciplinare; prima di procedere alla convalida richiesta, la Commissione didattica verifica la coerenza e congruità del programma d'esame già sostenuto con gli obiettivi formativi di quello dell'attività formativa per la quale si richiede il riconoscimento.

ART. 17 Orientamento e tutorato

Il corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) intende l'orientamento come un processo continuo che accompagna lo/la studente/essa durante tutto il suo percorso di studi e prevede tre fasi:

- Orientamento in entrata, in cui lo/la studente/essa è accompagnato/a alla scelta del Corso di Laurea. Per questo il CdS effettua un servizio volto a fornire una corretta conoscenza degli obiettivi formativi, delle caratteristiche degli insegnamenti e degli sbocchi occupazionali.

Durante l'estate vengono effettuati una serie di Open Days per la presentazione del CdS.

Il referente del CdS si premura inoltre, nei primi giorni del primo semestre, insieme a un membro del gruppo AQ e al Personale Amministrativo, di presentare nuovamente il corso e di fornire tutti i chiarimenti necessari per l'orientamento nella vita universitaria e per usufruire di tutti i servizi messi a disposizione dal CdS e dall'Ateneo.

- Orientamento in itinere, in cui lo studente viene accompagnato nel suo percorso di studi e per questo sono stati individuati Docenti Tutor per ogni curricula.

- Orientamento in uscita, con un Career day organizzato dall'Ateneo per favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro.

Inoltre, grazie allo stretto contatto con il territorio che viene mantenuto anche attraverso l'esperienza di tirocinio, lo studente verrà guidato ad utilizzare consapevolmente le competenze acquisite durante il percorso di studi in modo tale da poter individuare uno sbocco lavorativo confacente alle sue attitudini e all'offerta di lavoro presente nella zona.

ART. 18 Assicurazione della Qualità della didattica

Il sistema di gestione della qualità della didattica del corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) è implementato e garantito dal Referente del CdS, dal Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (AQ) e dalla Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS). Tali organi si

occupano di monitoraggio e AQ del CdS; verifica della compilazione della SUA-CdS; coordinamento per la proposta di azioni preventive e implementazione delle azioni correttive per garantire la qualità dei CdS in raccordo con la CPDS e sulla base delle analisi degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale; gestione di segnalazioni e reclami da parte della componente studentesca; analisi dei questionari degli studenti, pianificazione di interventi per il miglioramento continuo avvalendosi del contributo del personale docente, del personale tecnico amministrativo.

Il sistema di valutazione periodica e assicurazione della qualità è descritto in dettaglio nel Documento di Gestione del Corso di Laurea reperibile nel sito web del CdS, che contiene l'indicazione e la descrizione di tutte le attività collegate ai processi di Assicurazione della Qualità del CdS, come gli obiettivi, i soggetti responsabili, le modalità operative di realizzazione delle attività inerenti i processi AQ, le scadenze e le tempistiche, gli strumenti attraverso i quali si effettua periodicamente la verifica dell'efficacia delle azioni intraprese.

I processi e le azioni connesse al sistema di assicurazione della qualità devono inoltre essere predisposte mediante una preliminare attività di programmazione, dettagliatamente descritta nel Documento di Programmazione delle Attività (anch'esso reperibile nel sito web del CdS), che contiene, per ogni fase di implementazione del processo, le scadenze, i soggetti coinvolti e gli adempimenti da portare a termine.

ART. 19 Attività all'estero: studio, tirocinio e preparazione tesi

Il Corso di studio promuove ed incoraggia gli scambi culturali e le collaborazioni internazionali secondo le linee guida delle politiche d'Ateneo, assicurandone il massimo riconoscimento all'interno del piano di studio. Il programma di mobilità Erasmus è stato negli ultimi anni sensibilmente potenziato sul piano economico con integrazione alle singole borse di studio su fondi del Dipartimento cui afferisce la Scuola. È prevista la possibilità che le studentesse e gli studenti possano condurre in tutto o in parte le attività di predisposizione/ricerca connesse alla redazione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus (sia studio sia in tirocinio) previa autorizzazione da parte del/la Relatore/trice e quindi previo inserimento dello stesso all'interno del Learning Agreement e quindi di concerto anche con il Delegato Erasmus di riferimento.

I CFU previsti dal Regolamento per la prova finale vengono contraddistinti, nella carriera dello/a studente/essa, quale attività Erasmus.

Il Consiglio si impegna a riconoscere alle studentesse e agli studenti che hanno partecipato al programma Erasmus i CFU acquisiti durante il periodo di permanenza all'estero, secondo le modalità stabilite dall'ateneo. In particolare il corso di laurea magistrale in Pedagogia riconosce, in sede di prova finale, un punto aggiuntivo per chi abbia conseguito 18 CFU all'estero e due per chi abbia conseguito più di 18 CFU. È riconosciuto un punto in più anche a chi abbia svolto l'Erasmus Traineeship.

ART. 20 Struttura del corso di studio

PERCORSO A009 - Percorso PROGETTAZIONE EDUCATIVA

PEDAGOGIA

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	42	36 - 48		M-PED/01 18 CFU (settore obbligatorio)	A002544-1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA CORSO AVANZATO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A002544 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA CORSO AVANZATO_STORIA DELLA PEDAGOGIA CORSO AVANZATO) Anno Corso: 1	6
					A002566 - PEDAGOGIA GENERALE CORSO AVANZATO Anno Corso: 1	12
				M-PED/02 6 CFU (settore obbligatorio)	A002544-2 - STORIA DELLA PEDAGOGIA CORSO AVANZATO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A002544 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA CORSO AVANZATO_STORIA DELLA PEDAGOGIA CORSO AVANZATO) Anno Corso: 1	6
				M-PED/03 12 CFU (settore obbligatorio)	A001763 - PEDAGOGIA SPECIALE CORSO AVANZATO Anno Corso: 1	6
					A002545 - PROGETTAZIONE DEI CONTESTI EDUCATIVI Anno Corso: 2	6
				M-PED/04 6 CFU (settore obbligatorio)	A002546 - VALUTAZIONE DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA Anno Corso: 2	6
Discipline filosofiche e storiche	12	12 - 24		M-FIL/01 6 CFU (settore obbligatorio)	60070023 - FILOSOFIA TEORETICA CORSO AVANZATO Anno Corso: 2	6
				M-FIL/06 6 CFU (settore obbligatorio)	60070029 - STORIA DELLA FILOSOFIA CORSO AVANZATO Anno Corso: 1	6
Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	18	6 - 18		M-PSI/01 6 CFU (settore obbligatorio)	A002547 - PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO, DELLA MEMORIA E DELL'APPRENDIMENTO Anno Corso: 2	6
				M-PSI/04 6 CFU (settore obbligatorio)	A001786-1 - TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA Anno Corso: 2	6
				SPS/08 6 CFU (settore obbligatorio)	A001765-1 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE CORSO AVANZATO Anno Corso: 2	6
Totale Caratterizzante	72					72
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

Attività formative affini o integrative	12			SPS/01 12 CFU (settore obbligatorio)	612610 - FILOSOFIA POLITICA Anno Corso: 1	12
Totale Affine/Integrativa	12					12

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000866 - ESTETICA II Anno Corso: 1 SSD: M-FIL/04	6
					A001777 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 1 SSD: SPS/01	6
					22810373 - METODOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE Anno Corso: 1 SSD: SPS/07	6
					A001775 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI Anno Corso: 2 SSD: SPS/09	6
					A002548 - PROCESSI PSICOLOGICI NEI CONTESTI EDUCATIVI Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/01	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	12					30

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	8				A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	6
					A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	4
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Lingua/Prova Finale	8					10

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	6				A001766 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (LINGUA INGLESE B2) Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	6
Abilità informatiche e telematiche	2				60070014 - ULTERIORI ABILITÀ INFORMATICHE Anno Corso: 1 SSD: NN	2
Tirocini formativi e di orientamento	4				60070010 - TIROCINIO Anno Corso: 1 SSD: NN	4

PEDAGOGIA

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4				A001767 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE EDUCATIVA Anno Corso: 2 SSD: M-PED/03	2
					A001768 - LABORATORIO DI VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI Anno Corso: 2 SSD: M-PED/04	2
Totale Altro	16					16

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	140

PERCORSO A010 - Percorso SCIENZE UMANE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	42	36 - 48		M-PED/01 18 CFU (settore obbligatorio)	A001781-2 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE CORSO AVANZATO Anno Corso: 1	6
					A002566 - PEDAGOGIA GENERALE CORSO AVANZATO Anno Corso: 2	12
				M-PED/02 6 CFU (settore obbligatorio)	A001764 - STORIA DELLA PEDAGOGIA CORSO AVANZATO Anno Corso: 1	6
				M-PED/03 12 CFU (settore obbligatorio)	A001781-1 - DIDATTICA DEI SAPERI CORSO AVANZATO Anno Corso: 1	6
					A001763 - PEDAGOGIA SPECIALE CORSO AVANZATO Anno Corso: 1	6
				M-PED/04 6 CFU (settore obbligatorio)	A002546 - VALUTAZIONE DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA Anno Corso: 2	6
Discipline filosofiche e storiche	24	12 - 24		M-FIL/01 6 CFU	A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001785 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA/STORIA DELLA FILOSOFIA DELLA SCIENZA) Anno Corso: 2	6
				M-FIL/06 18 CFU	A001780-1 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA CORSO AVANZATO Anno Corso: 1	6
					A000278 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELLA SCIENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001785 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA/STORIA DELLA FILOSOFIA DELLA SCIENZA) Anno Corso: 2	6
					A001780-2 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA CORSO AVANZATO Anno Corso: 1	6
				M-STO/01 12 CFU	A000145 - DIDATTICA DELLA STORIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001784 - STORIA MEDIEVALE/DIDATTICA DELLA STORIA) Anno Corso: 2	6
					61100167 - STORIA MEDIEVALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001784 - STORIA MEDIEVALE/DIDATTICA DELLA STORIA) Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

PEDAGOGIA

Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche	6	6 - 18		M-PSI/04 6 CFU (settore obbligatorio)	A001786-1 - TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA Anno Corso: 2	6
Totale Caratterizzante	72					84

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	12			L-ANT/03 12 CFU	A000870 - STORIA ROMANA II Anno Corso: 1	12
				SPS/01 12 CFU	612610 - FILOSOFIA POLITICA Anno Corso: 1	12
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	12					24

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000866 - ESTETICA II Anno Corso: 1 SSD: M-FIL/04	6
					A001777 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 1 SSD: SPS/01	6
					22810373 - METODOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE Anno Corso: 1 SSD: SPS/07	6
					A001775 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI Anno Corso: 2 SSD: SPS/09	6
					A002548 - PROCESSI PSICOLOGICI NEI CONTESTI EDUCATIVI Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/01	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	12					30

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	8				A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	6
					A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	4
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Lingua/Prova Finale	8					10

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

Ulteriori conoscenze linguistiche	6				A001766 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (LINGUA INGLESE B2) Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	6
Abilità informatiche e telematiche	2				60070014 - ULTERIORI ABILITÀ INFORMATICHE Anno Corso: 1 SSD: NN	2
Tirocini formativi e di orientamento	4				60070010 - TIROCINIO Anno Corso: 1 SSD: NN	4
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4				A001783 - LABORATORIO DI DIDATTICA DEI SAPERI Anno Corso: 2 SSD: M-PED/03	2
					A001782 - LABORATORIO DI VALUTAZIONE FORMATIVA Anno Corso: 2 SSD: M-PED/04	2
Totale Altro	16					16

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	164

ART. 21 Piano degli studi

Piano degli studi 2023/2024

PERCORSO A009 - PROGETTAZIONE EDUCATIVA

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002544 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA CORSO AVANZATO_STORIA DELLA PEDAGOGIA CORSO AVANZATO	12				LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A002544-1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA CORSO AVANZATO	6	M-PED/01		Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	
A002544-2 - STORIA DELLA PEDAGOGIA CORSO AVANZATO	6	M-PED/02		Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	

PEDAGOGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001763 - PEDAGOGIA SPECIALE CORSO AVANZATO	6	M-PED/03	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002566 - PEDAGOGIA GENERALE CORSO AVANZATO	12	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60070029 - STORIA DELLA FILOSOFIA CORSO AVANZATO	6	M-FIL/06	Caratterizzante / Discipline filosofiche e storiche		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
612610 - FILOSOFIA POLITICA	12	SPS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001777 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI	6	SPS/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000866 - ESTETICA II	6	M-FIL/04	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
22810373 - METODOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	6	SPS/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60070010 - TIROCINIO	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:100	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60070014 - ULTERIORI ABILITÀ INFORMATICHE	2	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		LEZ:12	Secondo Semestre	Obbligatorio	Scritto

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60070023 - FILOSOFIA TEORETICA CORSO AVANZATO	6	M-FIL/01	Caratterizzante / Discipline filosofiche e storiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002545 - PROGETTAZIONE DEI CONTESTI EDUCATIVI	6	M-PED/03	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002547 - PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO, DELLA MEMORIA E DELL'APPRENDIMENTO	6	M-PSI/01	Caratterizzante / Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001765-1 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE CORSO AVANZATO	6	SPS/08	Caratterizzante / Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001786-1 - TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA	6	M-PSI/04	Caratterizzante / Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002546 - VALUTAZIONE DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/04	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001775 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI	6	SPS/09	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A002548 - PROCESSI PSICOLOGICI NEI CONTESTI EDUCATIVI	6	M-PSI/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA"	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto

PEDAGOGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE"	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A001767 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE EDUCATIVA	2	M-PED/03	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A001768 - LABORATORIO DI VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI	2	M-PED/04	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A001766 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (LINGUA INGLESE B2)	6	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto

PERCORSO A010 - SCIENZE UMANE

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001781-1 - DIDATTICA DEI SAPERI CORSO AVANZATO	6	M-PED/03	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001781-2 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE CORSO AVANZATO	6	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001763 - PEDAGOGIA SPECIALE CORSO AVANZATO	6	M-PED/03	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001780-1 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA CORSO AVANZATO	6	M-FIL/06	Caratterizzante / Discipline filosofiche e storiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001780-2 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA CORSO AVANZATO	6	M-FIL/06	Caratterizzante / Discipline filosofiche e storiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001764 - STORIA DELLA PEDAGOGIA CORSO AVANZATO	6	M-PED/02	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
612610 - FILOSOFIA POLITICA	12	SPS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:72	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000870 - STORIA ROMANA II	12	L-ANT/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:72	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001777 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI	6	SPS/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000866 - ESTETICA II	6	M-FIL/04	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
22810373 - METODOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE	6	SPS/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60070010 - TIROCINIO	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:100	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60070014 - ULTERIORI ABILITÀ INFORMATICHE	2	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		LEZ:12	Secondo Semestre	Obbligatorio	Scritto

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001785 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA/STORIA DELLA FILOSOFIA DELLA SCIENZA	12				LEZ:72	Primo Semestre	Opzionale	Orale

PEDAGOGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
A000278 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELLA SCIENZA	6	M-FIL/06	Caratterizzante / Discipline filosofiche e storiche		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	
A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/01	Caratterizzante / Discipline filosofiche e storiche		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	
A001784 - STORIA MEDIEVALE/DIDATTICA DELLA STORIA	12				LEZ:72	Primo Semestre	Opzionale	Orale
Unità Didattiche								
A000145 - DIDATTICA DELLA STORIA	6	M-STO/01	Caratterizzante / Discipline filosofiche e storiche		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	
61100167 - STORIA MEDIEVALE	6	M-STO/01	Caratterizzante / Discipline filosofiche e storiche		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	
A002566 - PEDAGOGIA GENERALE CORSO AVANZATO	12	M-PED/01	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001786-1 - TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA	6	M-PSI/04	Caratterizzante / Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002546 - VALUTAZIONE DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA	6	M-PED/04	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001775 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI	6	SPS/09	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A002548 - PROCESSI PSICOLOGICI NEI CONTESTI EDUCATIVI	6	M-PSI/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA"	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE"	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A001783 - LABORATORIO DI DIDATTICA DEI SAPERI	2	M-PED/03	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A001782 - LABORATORIO DI VALUTAZIONE FORMATIVA	2	M-PED/04	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A001766 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (LINGUA INGLESE B2)	6	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO DI
STUDI UMANISTICI

SCUOLA DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Caratterizzanti **B**
Affini **C**
A scelta **D**
Prova finale/Lingua **E**
Altro **F**

a.a. 2023/2024

PEDAGOGIA
(LM-85)

Curriculum Progettazione educativa (cod. percorso A009 – COMUNE A011)

I ANNO	CFU	TAF
M-PED/03 Pedagogia speciale corso avanzato	6	B
M-PED/01 Metodologia della ricerca pedagogica corso avanzato	12	B
M-PED/02 Storia della pedagogia corso avanzato		
M-PED/01 Pedagogia generale corso avanzato	12	B
M-FIL/06 Storia della filosofia corso avanzato	6	B
SPS/01 Filosofia politica	12	C
Ulteriori abilità informatiche (Laboratorio)	2	F
Tirocinio (n. 100 ore)	4	F
Un esame a scelta dello studente fra: M-FIL/04 Estetica II SPS/07 Metodologia delle scienze umane SPS/01 Filosofia delle scienze sociali	6	D
TOTALE	60	

II ANNO	CFU	TAF
M-PED/03 Progettazione dei contesti educativi	6	B
M-PED/04 Valutazione della progettazione educativa	6	B
M-PSI/01 Psicologia del linguaggio, della memoria e dell'apprendimento	6	B
M-PSI/04 Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica	6	B
M-FIL/01 Filosofia teoretica corso avanzato	6	B
SPS/08 Sociologia dell'educazione corso avanzato	6	B
Ulteriori conoscenze linguistiche (Lingua inglese B2)	6	F
Un esame a scelta dello studente fra: SPS/09 Organizzazione dei servizi educativi, 6 cfu M-PSI/01 Processi psicologici nei contesti educativi	6	D
Laboratori: Progettazione educativa M-PED/03 2 CFU; Valutazione degli interventi educativi M-PED/04 2 CFU	4	F
Prova finale: "Attività preparatoria"	6	
Prova finale: "Discussione della dissertazione"	2	E
TOTALE	60	



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO DI
STUDI UMANISTICI

SCUOLA DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Caratterizzanti **B**
Affini **C**
A scelta **D**
Prova finale/Lingua **E**
Altro **F**

a.a. 2023/2024

PEDAGOGIA
(LM-85)

Curriculum Scienze umane (cod. percorso A010– COMUNE A011)

I ANNO	CFU	TAF
M-PED/03 Pedagogia speciale corso avanzato	6	B
M-PED/02 Storia della pedagogia corso avanzato	6	B
L-ANT/03 Storia romana II <i>in alternativa</i>	12	C
SPS/01 Filosofia politica		
M-FIL/06 Storia della filosofia contemporanea corso avanzato	6	B
M-FIL/06 Storia della filosofia moderna corso avanzato	6	B
M-PED/03 Didattica dei saperi corso avanzato	6	B
M-PED/01 Filosofia dell'educazione corso avanzato	6	B
Ulteriori abilità informatiche (Laboratorio)	2	F
Tirocinio (n. 100 ore)	4	F
Un esame a scelta dello studente fra: M-FIL/04 Estetica II SPS/07 Metodologia delle scienze umane SPS/01 Filosofia delle scienze sociali	6	D
TOTALE	60	

II ANNO	CFU	TAF
M-PED/01 Pedagogia generale corso avanzato	12	B
M-STO/01 Storia medievale M-STO/01 Didattica della storia <i>in alternativa</i>	12	B
M-FIL/01 Didattica della filosofia M-FIL/06 Storia della filosofia della scienza		
M-PSI/04 Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica	6	B
M-PED/04 Valutazione della progettazione educativa	6	B
Ulteriori conoscenze linguistiche (Lingua inglese B2)	6	F
Un esame a scelta dello studente fra: SPS/09 Organizzazione dei servizi educativi, 6 cfu M-PSI/01 Processi psicologici nei contesti educativi	6	D
Laboratori: Valutazione formativa M-PED/04 2 CFU; Didattica dei saperi M-PED/03 2 CFU	4	F
Prova finale: "Attività preparatoria"	6	
Prova finale: "Discussione della dissertazione"	2	E
TOTALE	60	



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO DI
STUDI UMANISTICI

SCUOLA DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Caratterizzanti **B**
Affini **C**
A scelta **D**
Prova finale/Lingua **E**
Altro **F**

a.a. 2023/2024

**PEDAGOGIA – CORSO A TEMPO PARZIALE
(LM-85)**
Curriculum Progettazione educativa (cod. percorso A009)

I ANNO	CFU	TAF
M-PED/03 Pedagogia speciale corso avanzato	6	B
SPS/01 Filosofia politica	12	C
Ulteriori conoscenze linguistiche (Lingua inglese B2)	6	F
Un esame a scelta dello studente fra: M-FIL/04 Estetica II SPS/07 Metodologia delle scienze umane SPS/01 Filosofia delle scienze sociali	6	D
TOTALE	30	

II ANNO	CFU	TAF
M-FIL/06 Storia della filosofia corso avanzato	6	B
M-PED/01 Metodologia della ricerca pedagogica corso avanzato	12	B
M-PED/02 Storia della pedagogia corso avanzato	6	B
SPS/08 Sociologia dell'educazione corso avanzato	6	B
Ulteriori abilità informatiche (Laboratorio)	2	F
Tirocinio (n. 100 ore)	4	F
TOTALE	30	

III ANNO	CFU	TAF
M-PED/01 Pedagogia generale corso avanzato	12	B
M-PED/03 Progettazione dei contesti educativa	6	B
M-PSI/01 Psicologia del linguaggio, dell'apprendimento e della memoria	6	B
Laboratori: Progettazione educativa M-PED/03 2 CFU; Valutazione degli interventi educativi M-PED/04 2 CFU	4	F
TOTALE	28	

IV ANNO	CFU	TAF
M-FIL/01 Filosofia teoretica corso avanzato	6	B
M-PSI/04 Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica	6	B
M-PED/04 Valutazione della progettazione educativa	6	B
Un esame a scelta dello studente fra: SPS/09 Organizzazione dei servizi educativi M-PSI/01 Processi psicologici nei contesti educativi	6	D
Prova finale: "Attività preparatoria"	6	
Prova finale: "Discussione della dissertazione"	2	E
TOTALE	32	



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO DI
STUDI UMANISTICI

SCUOLA DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Caratterizzanti **B**
Affini **C**
A scelta **D**
Prova finale/Lingua **E**
Altro **F**

a.a. 2023/2024

PEDAGOGIA – PERCORSO A TEMPO PARZIALE
(LM-85)
Curriculum Scienze umane (cod. percorso A010)

I ANNO	CFU	TAF
M-PED/03 Pedagogia speciale corso avanzato	6	B
L-ANT/03 Storia romana II <i>in alternativa</i>	12	C
SPS/01 Filosofia politica		
Ulteriori conoscenze linguistiche (Lingua inglese B2)	6	F
Un esame a scelta dello studente fra: M-FIL/04 Estetica II SPS/07 Metodologia delle scienze umane SPS/01 Filosofia delle scienze sociali	6	D
TOTALE	30	

II ANNO	CFU	TAF
M-PED/02 Storia della pedagogia corso avanzato	6	B
M-PED/01 Filosofia dell'educazione corso avanzato	6	B
M-STO/01 Storia medievale M-STO/01 Didattica della storia <i>in alternativa</i>	12	B
M-FIL/01 Didattica della filosofia M-FIL/06 Storia della filosofia della scienza		
Ulteriori abilità informatiche (Laboratorio)	2	F
Tirocinio (n. 100 ore)	4	F
TOTALE	30	

III ANNO	CFU	TAF
M-PED/01 Pedagogia generale corso avanzato	12	B
M-PED/03 Didattica dei saperi corso avanzato	6	B
M-FIL/06 Storia della filosofia contemporanea corso avanzato	6	B
Laboratori: Valutazione formativa M-PED/04 2 CFU; Didattica dei saperi M-PED/03 2 CFU	4	F
TOTALE	28	

IV ANNO	CFU	TAF
M-FIL/06 Storia della filosofia moderna corso avanzato	6	B
M-PSI/04 Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica	6	B
M-PED/04 Valutazione della progettazione educativa	6	B
Un esame a scelta dello studente fra: SPS/09 Organizzazione dei servizi educativi M-PSI/01 Processi psicologici nei contesti educativi	6	D
Prova finale: "Attività preparatoria"	6	
Prova finale: "Discussione della dissertazione"	2	E
TOTALE	32	