Università degli Studi di Urbino Carlo Bo Laurea in SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E DELLA SALUTE D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2024/2025

Premessa

| Denominazione del | SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E DELLA SALUTE |
|--|---|
| Denominazione del corso in inglese | SPORT, HEALTH AND PHYSICAL EXERCISE |
| Classe | L-22 Classe delle lauree in Scienze delle attività motorie e sportive |
| Facoltà di | |
| Altre Facoltà | |
| Dipartimento di riferimento | Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB) |
| Altri Dipartimenti | |
| Durata normale | 3 |
| Crediti | 180 |
| Titolo rilasciato | Laurea in SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E DELLA SALUTE |
| Titolo congiunto | No |
| Atenei convenzionati | |
| Doppio titolo | |
| Modalità didattica | Convenzionale |
| Il corso è | di nuova istituzione |
| Data di attivazione | |
| Data DM di | |
| Data DR di | |
| Data di approvazione del consiglio di | |
| Data di approvazione del senato accademico | 21/12/2023 |
| Data parere nucleo | |
| Data parere Comitato reg. Coordinamento | |

29/05/2024 pagina 1/ 31

| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della | 13/11/2023 |
|--|-----------------------|
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 |
| Corsi della medesima classe | No |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |
| Sede amministrativa | URBINO (PU) |
| Sedi didattiche | URBINO (PU) |
| Indirizzo internet | https://www.uniurb.it |
| Ulteriori | |

ART. 1 Caratteristiche generali e finalità del corso

Il Corso di Studio (CdS) in Scienze Motorie, Sportive e della Salute si propone di formare laureate e laureati il cui profilo professionale sia idoneo alla progettazione, alla conduzione, alla gestione e alla valutazione di attività, basate sul movimento, con finalità salutistiche, ricreative e educative. Il CdS, appartenente alla classe di laurea triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" (Classe L-22), offre sbocchi occupazionali e professionali, sia nel pubblico che nel privato, in ambito salutistico, ricreativo e educativo.

Il CdS, nei tre anni di corso, prevede l'acquisizione da parte dello studente di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU) al fine del conseguimento della laurea. I CFU si ottengono previo superamento di esami teorici, teorico-pratici e pratici e a seguito della frequentazione di attività pratiche e tirocini svolti anche presso aziende ed enti del territorio appositamente convenzionati. Fino ad un massimo di 30 o 60 di questi CFU possono essere acquisiti all'estero partecipando, rispettivamente per uno o due semestri, al progetto Erasmus Plus che offre alle studentesse e agli studenti del CdS un ampio ventaglio di proposte di Atenei stranieri dislocati in sette Nazioni Europee.

Il CdS è strutturato in modo tale da offrire i prerequisiti necessari per proseguire efficacemente gli studi nei CdS magistrali in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (Classe LM-67), in Scienze dello sport (Classe LM-68) e in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie (Classe LM-47).

Il CdS è finalizzato ad offrire alle studentesse e agli studenti una formazione multidisciplinare che permetta loro di padroneggiare i contenuti specifici della disciplina e, al contempo, di interfacciarsi correttamente.

29/05/2024 pagina 2/ 31

efficacemente ed in sicurezza con utenti, colleghe/i e altri interlocutori diversificati a seconda dell'ambito lavorativo.

ART. 2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Studio (CdS) si propone di formare una figura professionale, definita "Chinesiologo/a di base", che possieda competenze disciplinari e trasversali tali da permettere di operare efficacemente, attraverso la proposta di programmi di attività fisica e sportiva, in ambito salutistico, ricreativo e educativo. A tale scopo, il CdS ha identificato i seguenti Obiettivi Formativi Specifici (OFS):

- Conoscenza della struttura e del funzionamento dell'organismo umano in condizioni di riposo e degli aggiustamenti e adattamenti che derivano dall'effettuazione di differenti tipologie di attività fisica e sportiva svolte a differenti intensità;
- Conoscenza dell'influenza delle variabili personali (età; sesso; livello di fitness; condizione psico-fisica e di salute) e situazionali (tipologia di esercizio; condizioni ambientali) sulla risposta acuta e cronica dell'organismo all'attività fisica e sportiva;
- Conoscenza degli effetti dell'attività fisica e sportiva sulla salute e sul benessere;
- Competenza nella promozione dell'attività fisica e sportiva e delle loro valenze salutistica, educativa, inclusiva, socializzante ed etica;
- Competenza nell'utilizzo efficace della terminologia specifica della disciplina;
- Competenza nella scelta e nella realizzazione di protocolli e test di valutazione delle componenti del livello di fitness cardiorespiratorio e muscolare, della flessibilità e della taglia e composizione corporee;
- Competenza nella progettazione, nella somministrazione e nel controllo di efficacia di programmi di attività fisica e sportiva con finalità salutistiche, ricreative e educative;
- Conoscenza delle leggi e della regolamentazione giuridica relative alla figura del/della Chinesiologo/a e alle aziende ed enti di settore.

Il percorso formativo progettato per l'acquisizione degli OFS si articola in tre aree di apprendimento, denominate "fondamenti", "qualificante" e "professionalizzante". I contenuti dei programmi degli insegnamenti offerti dal CdS sono riconducibili, in proporzioni differenti in base alle specificità di ciascuno, ad una o più delle tre aree di apprendimento. I contenuti dell'area "fondamenti" permettono alle/agli studentesse/i di acquisire competenze di base sulle quali stratificare le competenze più avanzate e specifiche offerte dalle altre due aree di apprendimento. I contenuti dell'area "qualificante" permettono alle/agli studentesse/i di acquisire le competenze che caratterizzano il bagaglio dei saperi oggetto del lavoro del/della Chinesiologo/a di base. I contenuti dell'area "professionalizzante" permettono di strutturare le competenze teoriche e le abilità pratiche indispensabili alla realizzazione delle funzioni e dei compiti del/della Chinesiologo/a di base nel mondo del lavoro.

Gli insegnamenti che costituiscono il percorso formativo sono in larga parte composti da più moduli, ognuno dei quali, a seconda dell'insegnamento, può

29/05/2024 pagina 3/ 31

veicolare contenuti prettamente teorici, contenuti teorico-pratici o contenuti prettamente pratici. L'elevato monte ore di attività pratica realizzato con tali insegnamenti sotto forma di 'laboratori' ed 'esercitazioni', sommato alle attività di 'stage e tirocini', permette di strutturare, nella studentessa e nello studente, competenze che scaturiscano, e conseguentemente possano essere più efficacemente veicolate, anche attraverso la conoscenza e padronanza del proprio corpo, ossia dal "saper fare". Inoltre, in particolare relativamente alle attività di 'stage e tirocini', in virtù delle numerose convenzioni che il CdS ha attivato con aziende ed enti di settore e con Federazioni e Società sportive a livello locale e nazionale, le studentesse e gli studenti possono formarsi e sperimentare, oggi, nei luoghi in cui, un domani, svolgeranno la loro professione.

ART. 3 Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi relativi al "sapere" (ossia, conoscenza e comprensione) e al "saper fare" (ossia, capacità di applicare conoscenze e comprensione) sono il risultato di un percorso formativo che, in modo graduale procedendo dal primo al terzo anno di corso, vede una riduzione dei contenuti ascrivibili all'area di apprendimento denominata "fondamenti" e, al contempo, vede un aumento dei contenti ascrivibili alle aree di apprendimento "qualificante" e "professionalizzante".

AREA di APPRENDIMENTO "FONDAMENTI"

Pur afferendo, a quest'area, una discreta parte dei contenuti di vari insegnamenti, i contenuti che maggiormente contribuiscono ai risultati di apprendimento dell'area "fondamenti" riguardano primariamente nozioni di base di chimica, fisica, biologia, anatomia e pedagogia, che rappresentano le fondamenta sulle quali sono realizzati gli obiettivi formativi specifici del corso di studio.

I risultati di apprendimento di quest'area, il cui obiettivo è l'acquisizione di conoscenze di base sulle quali stratificare le conoscenze e competenze più avanzate e specifiche offerte dalle altre due aree, sono quindi riconducibili solo indirettamente agli obiettivi formativi specifici del corso di studio.

Conoscenza e comprensione:

- dei principi fisici e chimici che sottendono l'organizzazione e la struttura dell'organismo umano, necessari per potersi cimentarsi efficacemente nello studio del suo funzionamento;
- dei processi educativi che sottendono la progettazione di percorsi formativi individualizzati, necessari a cimentarsi efficacemente nello studio delle relative metodiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- nello studio approfondito della struttura e del funzionamento dell'organismo umano;
- nello studio approfondito delle differenti tipologie di processi educativi e delle relative metodiche di attuazione.

AREA di APPRENDIMENTO "QUALIFICANTE"

Pur afferendo, a quest'area, un'ampia parte dei contenuti di quasi la

29/05/2024 pagina 4/ 31

totalità degli insegnamenti, i contenuti che permettono il conseguimento dei risultati di apprendimento dell'area "qualificante" riguardano primariamente la biochimica, la fisiologia, l'igiene, l'alimentazione, le scienze motorie e sportive, la docimologia, l'analisi dei dati e il diritto.

I risultati di apprendimento di quest'area, il cui obiettivo è l'acquisizione di conoscenze e competenze che caratterizzano il bagaglio dei saperi oggetto del lavoro del/della Chinesiologo/a di base, sono riconducibili agli obiettivi formativi specifici del corso di studio elencati di seguito.

Conoscenza e comprensione:

- del funzionamento dell'organismo umano a riposo e della risposta, acuta e cronica, a differenti tipologie ed intensità di esercizio:
- degli effetti dell'attività fisica e sportiva sulla salute e sul benessere;
- della regolamentazione giuridica relativa, ed applicabile, al/alla Chinesiologo/a e alle aziende ed enti, pubblici e privati, che a vario titolo si occupano di attività fisica e sportiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- nell'interpretazione dell'influenza delle variabili personali (età; sesso; livello di fitness; condizione psicofisica e di salute) e situazionali (tipologia di esercizio; condizioni ambientali) sulla risposta acuta e cronica dell'organismo all'attività fisica e sportiva;
- nel promuovere e veicolare le valenze salutistica, educativa, inclusiva, socializzante ed etica dell'attività fisica e sportiva.

AREA di APPRENDIMENTO "PROFESSIONALIZZANTE"

Pur afferendo, a quest'area, una cospicua parte dei contenuti di numerosi insegnamenti, i contenuti che permettono il conseguimento dei risultati di apprendimento dell'area "professionalizzante" riguardano primariamente le scienze motorie e sportive, la fisiologia, la medicina e la sociologia.

I risultati di apprendimento di quest'area, il cui obiettivo è strutturare le competenze teoriche e le abilità pratiche indispensabili alla realizzazione delle funzioni e dei compiti del/della Chinesiologo/a di base nei differenti ambiti lavorativi, sono riconducibili agli obiettivi formativi specifici del corso di studio elencati di seguito.

Conoscenza e comprensione:

- dei protocolli valutativi del livello di fitness del sistema cardiorespiratorio e muscolare, della flessibilità e della taglia e composizione corporee;
- della terminologia specifica della disciplina e della sua corretta modalità di utilizzo nei differenti ambiti lavorativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- nell'effettuazione dei principali test per la valutazione del livello di fitness del sistema cardiorespiratorio e muscolare, della flessibilità e della taglia e composizione corporee;
- nell'analisi dei risultati ottenuti nei test in base all'età, al sesso, alla condizione psico-fisica e di salute del soggetto e in base alle condizioni ambientali in cui il test è stato effettuato;
- nella progettazione, somministrazione e controllo, in modo pedagogicamente corretto, di programmi di attività fisica e sportiva con finalità salutistiche, ricreative o educative;
- nell'utilizzo della terminologia specifica della disciplina nei differenti contesti di lavoro.

29/05/2024 pagina 5/ 31

ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il/la Chinesiologo/a di base, quale professionista dell'attività fisica e sportiva, può essere impiegato/a, sia nel pubblico che nel privato, in differenti contesti e con diversi ruoli, in ambito salutistico, ricreativo e educativo.

Per quanto riguarda i contesti dell'ambito salutistico, il/la Chinesiologo/a può tenere corsi, individuali o di gruppo e dedicati a soggetti di differenti età e condizioni di salute, di attività fisica preventiva, compensativa, rieducativa, posturale e mirata alla promozione di uno stile di vita attivo. In questo ambito, ruoli e responsabilità di livello più elevato possono essere raggiunti, come indicato dalla legislazione vigente, solo conseguendo la Laurea magistrale Classe LM-67.

Per quanto riguarda i contesti dell'ambito ricreativo, il il/la Chinesiologo/a può allenare, individualmente o in gruppo, soggetti di differenti età per avviarli alla pratica dell'attività fisica e dello sport o per migliorare le loro capacità e qualità fisiche o il loro rendimento sportivo. In questo ambito, ruoli e responsabilità di livello più elevato possono essere raggiunti, come indicato dalla legislazione vigente, solo conseguendo la Laurea magistrale Classe LM-68.

Per quanto riguarda i contesti dell'ambito educativo, il/la Chinesiologo/a può tenere corsi, individuali o di gruppo, orientati a sviluppare le abilità motorie e le capacità fisiche in bambini/e, ragazzi/e, gli/le adolescenti e giovani adulti. In questo ambito, relativamente all'insegnamento nella Scuola Primaria e Secondaria, il/la Chinesiologo/a, come indicato dalla legislazione vigente, potrà operare solo previo conseguimento della Laurea magistrale (LM-47 oppure LM-67 oppure LM-68) e dell'abilitazione al ruolo. In base alle differenti finalità, i compiti svolti dal/dalla Chinesiologo/a di base, come anche le figure professionali, e non, con le quali collabora e/o si interfaccia, differiscono sensibilmente, spaziando da personale sanitario e soggetti affetti da patologie croniche per l'ambito salutistico, a colleghi/e della propria e di altre discipline, oltre che ai genitori dei partecipanti e degli/delle alunni/e per gli ambiti ricreativo e educativo.

Il corso di studio prepara alle seguenti professioni (codifiche ISTAT):

- Allenatori e tecnici sportivi (codice 3.4.2.6.1);
- Istruttori di discipline sportive non agonistiche (codice 3.4.2.4.0);
- Animatori turistici e professioni assimilate (codice 3.4.1.3.0);
- Organizzatori di eventi e di strutture sportive (3.4.2.5.1).

ART. 5 Modalità di ammissione al corso

Per l'ammissione al Corso di Studio (CdS) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile dal CdS, rispettando l'ordine cronologico di perfezionamento delle domande stesse. Ad immatricolazione effettuata, le studentesse e gli studenti dovranno sostenere una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di competenze di base negli

29/05/2024 pagina 6/ 31

ambiti: chimica; matematica; fisica; biologia. La prova è finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative ed è utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Il test VPI viene somministrato in almeno due edizioni, di cui una all'inizio del primo semestre (o comunque in tempo utile per l'avvio delle attività didattiche) e una entro il mese di aprile dell'anno accademico di immatricolazione. Le studentesse e gli studenti sono tenute/i a sostenere la VPI nella prima data utile. Il test VPI adottato dal CdS è erogato dal "CISIA". Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web dedicata del CdS. Nella stessa pagina viene data altresì comunicazione di eventuali corsi di preparazione al test VPI che il CdS potrebbe organizzare in concomitanza dell'inizio delle lezioni.

La mancata partecipazione al/ai test VPI così come anche il suo/loro mancato superamento, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) in uno o più ambiti. Gli OFA dovranno essere assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree identificate, il quale sarà accertato mediante test VPI successivi al primo. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno accademico successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

ART. 6 Modalità per il trasferimento in ingresso, passaggi di corso e riconoscimenti di attività

In accordo con le disposizioni dettate dall'Ateneo, il criterio adottato dal CdS per il riconoscimento di CFU già acquisiti, a seguito di trasferimento in ingresso da altro Ateneo o carriera pregressa, è la conformità dei contenuti agli obiettivi formativi del CdS. La valutazione di tale criterio, sentito il parere dei/delle docenti interessati/e, è effettuata, con motivato giudizio, dalla Commissione didattica del CdS e approvata dal Consiglio della Scuola di Scienze Motorie. In linea generale, la Commissione didattica proporrà il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati e comunicherà alla/al richiedente la necessità di eventuali colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di CFU sarà adeguatamente motivato e comunicato.

Nel caso di trasferimento in ingresso da altro CdS L-22, sono direttamente riconosciuti i CFU relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare per una quota non inferiore al 50% di quelli maturati. Nel caso di trasferimento da un CdS L-22 svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il CdS di provenienza risulta accreditato. In accordo con le disposizioni del Regolamento didattico di Ateneo, il passaggio al CdS L-22 da un corso di pari livello offerto dall'Università di Urbino avviene previo accertamento dei requisiti e delle conoscenze richieste per l'accesso, come descritto nel presente Regolamento. Qualora la domanda di passaggio richieda il riconoscimento di CFU già acquisiti, i criteri e le procedure di valutazione adottate dal CdS sono le stesse indicate per le richieste di

29/05/2024 pagina 7/ 31

trasferimento in ingresso da altro Ateneo (si vedano, al seguente link, il "Regolamento didattico di Ateneo", e, per le modalità di presentazione delle domande di trasferimento da altro Ateneo o di passaggio di corso, il "Regolamento studenti dei corsi di studio di primo e secondo livello": https://www.uniurb.it/ateneo/governance/statuto-e-regolamenti/regolamenti-in-materia-di-didattica-e-studenti).

Il riconoscimento di altre attività sarà effettuato sempre ad opera della Commissione Didattica e recepito nei verbali del Consiglio della Scuola di Scienze Motorie alla voce "pratiche studenti". Per le richieste di convalida per effetto della contemporanea iscrizione a più CdS (convalida "in itinere"), si rimanda a quanto specificato all'Art. 16 del presente Regolamento.

ART. 7 Attività Formative

anno, 3 al III anno) sono di durata semestrale.

I Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivamente offerti dal Corso di Studio (CdS), sotto forma di "insegnamenti" (171 CFU), "altre attività formative" (3 CFU), "stage e tirocini" (3 CFU) e "prova finale" (3 CFU), ammontano a 180 (53 al I anno, 66 al II anno, 61 al III anno), dei quali 28 (5 al I anno, 12 al II anno, 8 al III anno) consistono in attività pratica (25 CFU di insegnamenti e 3 CFU di stage e tirocini).

- Gli insegnamenti offerti sono 20 (6 al I anno, 8 al II anno, 6 al III anno), dei quali 14 sono definiti "integrati", ossia composti da più moduli distinti (fino ad un massimo di 4) i cui contenuti sono sinergici al perseguimento degli obiettivi formativi dell'insegnamento integrato. Ognuno dei 20 insegnamenti prevede una verifica di profitto con attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi; il voto finale degli esami integrati sarà il risultato della media dei voti ottenuti in ogni modulo, calcolata in modo ponderato sulla base del numero di CFU di ciascun modulo. Dei 20 insegnamenti, 10 (3 al I anno, 4 al II anno, 3 al III anno) sono prettamente teorici, 7 (2 al I anno, 3 al III anno, 2 al III anno) sono teorico-pratici (ossia prevedono 1 o 2 moduli pratici definiti "laboratorio"), 2 (1 al II anno, 1 al III anno) sono esclusivamente pratici (definiti "esercitazioni") e 1 è a scelta dello/a studente/ssa (composto da almeno 2 insegnamenti che possono essere individuati autonomamente all'interno dell'offerta formativa di tutto l'Ateneo). Dei 20

- Le altre attività formative (I anno), pur prevedendo una verifica di profitto, non danno luogo ad un voto finale, ma comportano l'attribuzione di un giudizio di idoneità da parte del docente responsabile (l'idoneità dipende dall'esito della verifica di profitto).

insegnamenti, 9 (3 al I anno, 3 al II anno, 2 al III anno) sono di durata annuale e 11 (3 al I anno, 5 al II

- Gli stage e tirocini (III anno), non prevedendo una verifica di profitto, non danno luogo ad un voto finale, ma comportano l'attribuzione di un giudizio di approvazione da parte del docente responsabile (l'approvazione dipende dalla frequenza e dall'apporto dello/a studente/ssa alle attività pratiche).
- La prova finale (III anno) è disciplinata nel dettaglio dall'Art. 14 del presente regolamento, al quale si rimanda.

29/05/2024 pagina 8/ 31

Per tutte le attività pratiche è prevista una frequenza minima obbligatoria, senza la quale non è possibile partecipare alla verifica di profitto o ottenere il giudizio di approvazione. Si specifica che con il termine "frequenza" si intende "partecipazione attiva" alle attività pratiche. La frequenza minima obbligatoria è pari al 65% delle lezioni dei laboratori, al 60% delle lezioni delle esercitazioni e al 100% degli incontri relativi a stage e tirocini.

Ogni CFU rappresenta 25 ore di impegno complessivo da parte della studentessa e dello studente, delle quali una parte è destinata alle lezioni e la restante parte allo studio individuale. Il CdS ha stabilito di destinare 8 ore per ogni CFU alle lezioni frontali e ai laboratori (17 ore di studio individuale per ogni CFU), 10 ore ogni CFU alle esercitazioni (15 ore di studio individuale per ogni CFU) e 20 ore ogni CFU agli stage e tirocini (5 ore di studio individuale per ogni CFU).

I CFU destinati alle attività formative indispensabili per conseguire gli obiettivi formativi sono indicati di seguito, raggruppati per tipologia e, all'interno di ciascuna tipologia, per ambito disciplinare.

- Attività formative di base per 64 CFU: 26 CFU per l'ambito delle discipline motorie e sportive, 22 CFU per l'ambito delle discipline biomediche, 12 CFU per l'ambito delle discipline psicologico-pedagogico-sociologiche, 4 CFU per l'ambito delle discipline giuridico-economiche e statistiche.
- Attività formative caratterizzanti per 77 CFU: 48 CFU per l'ambito delle discipline motorie e sportive, 14 CFU per l'ambito delle discipline biologiche, 6 CFU per l'ambito delle discipline medico-cliniche, 5 CFU per l'ambito delle discipline psicologiche e pedagogiche, 4 CFU per l'ambito delle discipline storico-giuridico-economiche.
- Attività formative affini per 18 CFU: 10 per l'ambito delle discipline biomediche, 10 per ambiti non ricompresi in ambiti disciplinari specifici per la classe di laurea.
- Attività formative a scelte per un totale di 12 CFU: purché coerenti con gli obiettivi formativi specifici del CdS, studenti e studentesse potranno scegliere autonomamente almeno 2 insegnamenti all'interno dell'offerta formativa dell'intero Ateneo (che include 4 insegnamenti da 6 CFU ciascuno offerti dal CdS).
- Attività formative relative alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano (lingua inglese) e relative alla preparazione della prova finale di conseguimento titolo per 5 CFU.
- Attività formative ulteriori relative alle abilità informatiche e telematiche per 1 CFU
- Attività formative relative a stage e tirocini per 3 CFU.

ART. 8 Descrizione del piano degli studi e articolazione in eventuali curricula

Il piano degli studi prevede 6 esami al I anno, 8 al II anno e 6 al III anno. Questo sbilanciamento, tuttavia, viene compensato da attività formative che, pur non rientrando tra gli esami, comportano ugualmente un sostanziale impegno personale, sia al I (valutazione della preparazione iniziale; idoneità informatica; idoneità lingua inglese) che al III anno (stage e tirocini; prova finale di conseguimento titolo). Il piano degli studi consente la possibilità di personalizzare il percorso

29/05/2024 pagina 9/ 31

formativo, sia attraverso l'esame a scelta del I e del II anno, sia attraverso le regole di scelta applicate alle esercitazioni del II e del III anno. Le studentesse e gli studenti, infatti, pur potendo scegliere qualsiasi insegnamento all'interno dell'offerta formativa dell'Ateneo (ferma restando la coerenza con gli obiettivi formativi specifici del CdS), hanno anche la possibilità di scegliere 2 insegnamenti (1 al I anno e 1 al II anno) tra 4 insegnamenti consigliati e offerti appositamente dal CdS. Inoltre, studentesse e studenti possono optare per differenti tematiche di approfondimento attraverso la scelta ragionata delle esercitazioni del II e del III anno di corso. A questo scopo, la proposta di esercitazioni è strutturata in modo tale da offrire, sia al II che al III anno, attività formative, seppur differenti, ma riconducibili alla medesima tematica.

Con il fine di migliorare la qualità della didattica, il CdS adotta la "scomposizione logistica" per gli insegnamenti teorici e la "suddivisione in gruppi" per i laboratori, e fissa una "numerosità massima" di posti disponibili per le esercitazioni.

- La scomposizione logistica, che consiste nella duplicazione degli insegnamenti e produce due "percorsi" identici e paralleli, permette di dimezzare il numero di studentesse e studenti presenti contemporaneamente alle lezioni teoriche. Nello specifico, studentesse e studenti vengono suddivisi nei due percorsi in base all'iniziale del cognome (lettere da A a K, percorso A; lettere da L a Z, percorso B).
- La suddivisione in gruppi, che consiste nell'assegnazione delle studentesse e degli studenti di ciascun percorso a differenti gruppi, permette di partecipare attivamente alle attività pratiche. Ad ogni percorso viene collegato un numero di gruppi calcolato in base al numero degli immatricolati e l'assegnazione delle studentesse e degli studenti ai gruppi, fatta salva la suddivisione nei due percorsi, avviene in modo casuale.
- La numerosità massima, che consiste nel fissare un limite alla disponibilità di posti per ciascuna esercitazione, viene stabilita in base alla logistica e alle caratteristiche delle singole esercitazioni. L'assegnazione delle studentesse e degli studenti alle esercitazioni avviene seguendo l'ordine cronologico di completamento e chiusura del piano degli studi.

Le modalità di compilazione e modifica, da parte delle studentesse e degli studenti, del piano di studio individuale sono indicate nel "Regolamento studenti dei corsi di studio di primo e secondo livello" (reperibile all'interno della seguente pagina web: https://www.uniurb.it/ateneo/governance/statuto-e-regolamenti/regolamenti-in-materia-di-didattica-e-studenti).

ART. 9 Propedeuticità

Il Corso di Studio (CdS) prevede le seguenti propedeuticità nel sostenimento degli esami:

- 1) Non è possibile sostenere l'esame del corso di "Biochimica e Alimentazione" (Il anno), senza aver superato l'esame di "Fondamenti di Biochimica e Fisica" (I anno);
- 2) Non è possibile sostenere l'esame di "Fisiologia umana" (Il anno), senza

29/05/2024 pagina 10/ 31

aver superato l'esame di "Biologia e Anatomia" (I anno). Il CdS, seppure le seguenti voci non costituiscano propedeuticità, consiglia di:

- a) Non sostenere l'esame del modulo di "Anatomia umana" (I anno), senza aver superato l'esame del modulo di "Biologia umana" (I anno);
- b) Non sostenere l'esame di "Fisiologia umana" (II anno), senza aver superato l'esame del modulo di "Biochimica" (II anno);
- c) Non sostenere l'esame di "Teoria e metodologia dell'allenamento" (III anno), senza aver sostenuto l'esame di "Fisiologia" (II anno).

ART. 10 Organizzazione didattica, esami e verifiche di profitto

Ogni anno accademico l'attività didattica viene effettuata in due periodi distinti (primo e secondo semestre) al termine di ciascuno dei quali sono previste le "verifiche di profitto" (sessioni d'esame) e, per gli/e studenti/esse laureandi/e, le prove finali di "conseguimento titolo" (sessioni di laurea).

Le date di inizio e fine dei due semestri dedicati alla didattica e delle sessioni d'esame e di laurea sono stabilite in conformità al Calendario Accademico di Ateneo

(https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/calendario-attivita/calendario-accademico). In particolare, per ogni anno accademico sono istituite tre sessioni di laurea e tre sessioni di esame. Il calendario degli esami viene pubblicato almeno trenta giorni prima della data di inizio di ogni sessione e le date degli appelli non possono essere anticipate rispetto al calendario previsto. Al contrario, eventuali posticipazioni possono essere disposte dal Presidente della Commissione di esame per motivate esigenze. Ogni modifica deve essere resa nota immediatamente.

Le verifiche di profitto possono essere effettuate oralmente e/o tramite prova scritta e possono prevedere l'utilizzo di tecnologie informatiche. Ciascun/a docente è tenuto/a a specificare il tipo di verifica adottata all'interno delle schede di ognuno degli insegnamenti di cui è titolare. Oltre alla verifica di profitto, che costituisce la prova d'esame e viene svolta al termine del corso, la/il docente può prevedere delle verifiche intermedie di accertamento dell'apprendimento, da effettuarsi durante lo svolgimento del corso. Le prove orali sono pubbliche e alle studentesse e agli studenti è

29/05/2024 pagina 11/ 31

assicurata la possibilità di visionare le proprie prove scritte. Le prove di esame possono essere svolte anche presso strutture esterne appositamente convenzionate con l'Ateneo che assicurino la pubblicità della prova.

Le verifiche di profitto possono dare luogo ad una votazione, ad un giudizio di approvazione o ad un giudizio di idoneità. L'esito negativo è registrato sul verbale di esame mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente", in caso di verifica con votazione finale, oppure mediante l'annotazione "non approvato" o "non idoneo", in caso di verifica con giudizio finale. Tali annotazioni non influiscono sul voto di Laurea. Per le attività formative integrate che prevedono più moduli di insegnamento, l'accertamento deve prevedere la valutazione complessiva dei risultati raggiunti dalla/o studentessa.

Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della relativa valutazione, di un esame già superato, anche nel caso di attività formative convalidate da pregressa carriera. È consentito il ritiro dall'esame prima della registrazione dell'esito.

Studentesse e studenti in possesso di certificazione di disabilità o di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono richiedere i necessari strumenti compensativi e le adeguate misure dispensative per ogni esame. Tutte le indicazioni sono pubblicate ai seguenti link: Studenti/esse con disabilità - https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-disabilita;

Studenti/esse con DSA - https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-dsa.

ART. 11 Commissioni didattiche del corso di studio

La Commissione Didattica del Corso di Studio (CdS) viene nominata dal Consiglio della Scuola di Scienze Motorie, rimane in carica per almeno un triennio dalla nomina ed è composta da tre docenti titolari di attività formative proprie del CdS (preferibilmente afferenti ad ambiti differenti). La Commissione Didattica si occupa della disamina delle pratiche legate ai riconoscimenti di CFU, ai passaggi di corso e alla relativa verifica della coerenza dei programmi di insegnamento.

ART. 12 Commissioni d'esame (verifiche di profitto)

La valutazione di profitto è effettuata dalla/dal docente titolare dell'insegnamento, eventualmente assistita/o da un'altra o un altro docente o dalla cultrice o dal cultore della materia (cui il Consiglio della Scuola abbia precedentemente riconosciuto a questo fine tale riconoscimento).

Le studentesse e gli studenti hanno il diritto di essere esaminati dalla/dal docente titolare dell'attività formativa, salvo grave e motivato impedimento della/del docente.

L'esito dell'esame è certificato dalla/dal docente responsabile tramite la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

29/05/2024 pagina 12/ 31

Le/i docenti titolari delle attività formative sono tenute/i a compilare e chiudere i verbali dopo la conclusione di ogni appello e, comunque, entro sette giorni.

ART. 13 Commissione della prova finale

La Commissione della prova finale è nominata dalla Direttrice o dal Direttore del Dipartimento di Scienze Biomolecolari, su proposta della/del Presidente della Scuola di Scienze Motorie, ed è presieduta dalla/dal medesima/o oppure da una professoressa o un professore di ruolo da lei/lui individuata/o. La Commissione della prova finale è composta da un minimo di cinque ad un massimo di undici membri (compresa/o la/il Presidente), deve essere costituita in maggioranza da professoresse/ori e ricercatrici/tori a tempo indeterminato e determinato della Scuola di Scienze Motorie, ma può essere completata con professoresse/ori a contratto dell'Ateneo e con professoresse/ori e ricercatrici/tori a tempo indeterminato e determinato di altri Atenei (anche stranieri). La relatrice o il relatore della studentessa o dello studente non deve necessariamente essere componente della Commissione della prova finale.

ART. 14 Modalità di svolgimento della prova finale

La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), nel rispetto del numero massimo di valutazioni finali di profitto previste dal piano degli studi della studentessa o dello studente, compreso l'esito positivo della prova finale di conseguimento titolo. Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera della studentessa o dello studente all'interno del Corso di Studio (CdS), dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, degli esiti delle valutazioni di profitto sostenute e dell'esito della prova finale di conseguimento titolo.

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato, realizzato sotto la guida di una relatrice o di un relatore, inteso ad accertare i livelli di maturità e competenza, relativi agli obiettivi qualificanti del CdS, raggiunti dalla laureanda o dal laureando. La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi dalla studentessa o dallo studente. Nel caso in cui la/il laureanda/o intenda chiedere l'assegnazione della tesi ad una relatrice o ad un relatore di un insegnamento al di fuori del proprio piano degli studi, dovrà presentare apposita istanza al Consiglio della Scuola e ottenere esplicita autorizzazione preliminare.

Previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola, l'elaborato finale può essere in lingua straniera. In tal caso è richiesta la predisposizione, aggiuntiva rispetto a quella dell'elaborato, di una sintesi in lingua italiana da parte della studentessa o dello studente. La studentessa o lo studente può condurre parte delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus+ ('Studio' o 'Traineeship'), previa autorizzazione da parte della relatrice o del relatore.

Il titolo viene conseguito nelle due fasi di seguito riportate:

1) Valutazione preliminare dell'elaborato finale. La relatrice o il relatore

29/05/2024 pagina 13/ 31

approvano l'elaborato e, successivamente, lo valutano, coadiuvati da una/uno o più docenti (correlatrici e correlatori) identificati dalla relatrice o dal relatore. Il/i nominativo/i della/e correlatrice/i e/o del/i correlatore/i deve/devono essere indicato/i e riportato/i nel frontespizio dell'elaborato. Effettuata la valutazione, la relatrice o il relatore, di concerto con la/le correlatrice/i e il/i correlatore/i, formula/no una proposta di attribuzione del punteggio. All'elaborato finale può essere attribuito un punteggio massimo di 4 punti in base alla qualità dell'elaborato: 1 punto per elaborati valutati di livello sufficiente, 2 punti per elaborati valutati di livello discreto, 3 punti per elaborati valutati di livello buono, 4 punti per elaborati valutati di livello ottimo.

- 2) Proclamazione pubblica del conseguimento titolo e attribuzione del voto finale da parte della Commissione della prova finale (Art. 13). La Commissione della prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:
- a) della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in centodecimi;
- b) della valutazione dell'elaborato finale;
- c) di punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico e dal Dipartimento di Scienze Biomolecolari.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi: il voto minimo per superare la prova è 66/110; il voto massimo è 110/110, con eventuale dichiarazione di lode (se presente parere unanime della Commissione della prova finale) e menzione speciale (se la carriera della/del laureanda/o soddisfa determinati requisiti). Per conoscere ulteriori dettagli relativi alle tipologie di tesi, all'assegnazione della prova finale, alla predisposizione e alla valutazione dell'elaborato, e all'attribuzione del voto finale di conseguimento titolo, si rimanda alle "Linee guida per la prova finale di conseguimento titolo" consultabili al seguente link: https://www.uniurb.it/corsi/1757009/tesi-di-laurea.

La Commissione della prova finale proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode e/o menzione speciale, con contestuale consegna del diploma di laurea.

ART. 15 Percorso a tempo parziale

Il CdS non prevede un percorso con modalità a tempo parziale poiché è richiesta la frequenza minima obbligatoria, rispettivamente del 65% e del 60%, per le attività pratiche svolte negli insegnamenti denominati I aboratori ed Esercitazioni

ART. 16 Contemporanea iscrizione

L'iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi, anche esteri.

29/05/2024 pagina 14/ 31

Non è possibile l'iscrizione a due corsi di studio che prevedano entrambi la frequenza obbligatoria, a meno che tale obbligo non riguardi solo attività di laboratorio e di tirocinio.

L'iscrizione a due corsi di laurea, appartenenti a classi di laurea diverse, è consentita qualora i due corsi si differenzino per almeno i 2/3 delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata.

La Commissione didattica del Corso di Studio (CdS) si occupa del rispetto delle regole di compatibilità tra due CdS, ossia della verifica della differenziazione di almeno due terzi delle attività formative sulla base dei Settori Scientifico Disciplinari nonché dei relativi CFU.

ART. 17 Orientamento e tutorato

Il tutorato di consulenza allo studio è svolto dalle/dai docenti del Corso di Studio (CdS). Forme di tutorato attivo sono previste, specialmente rivolte alle/agli studentesse/ti del primo anno. Il CdS propone e coordina, unitamente alla/al docente responsabile dell'orientamento e alla/al Referente del CdS, tutte le attività relative all'orientamento, al tutorato e al placement, in collaborazione con i relativi uffici dell'ateneo. Le attività di orientamento e le modalità di espletamento sono organizzate dalla Commissione di Orientamento e Tutorato del Dipartimento di Scienze Biomolecolari. La/il tutor ha il compito di seguire la/lo studentessa/te durante tutto il suo percorso formativo, per orientarla/o, assisterla/o, motivarla/o, e renderla/o attivamente partecipe del processo formativo, anche al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze delle/degli studentesse/ti. Il tutorato delle/degli studentesse/ti iscritte/i ai CdS rientra nei compiti istituzionali delle/dei docenti. I nominativi delle/dei docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, sono reperibili sul sito web del Dipartimento di Scienze Biomolecolari. L'attività tutoriale nei confronti della/del laureanda/o è svolta primariamente dalla/dal docente che supervisiona la dissertazione finale. Per il tutorato di inserimento e orientamento lavorativo, le/gli studentesse/ti del CdS possono usufruire delle apposite strutture (Job Placement) attivate in Ateneo.

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo, sia a livello della Scuola di Scienze Motorie.

Azioni a livello di Ateneo:

- manifestazione di Orientamento in ingresso "Università Aperta", in cui gli/le studenti/esse degli ultimi anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta;
- partecipazione ai principali Saloni di Orientamento organizzati sul territorio nazionale/estero;
- interventi mirati presso/su richiesta delle scuole superiori;
- incontri di orientamento con le studentesse e gli studenti nel periodo di immatricolazione in collaborazione con i/le tutor di ateneo che si rendono

29/05/2024 pagina 15/ 31

disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'ateneo.

L'Ufficio Orientamento e tutorato fornisce durante tutto l'anno informazioni sui corsi di studio.

Azioni a livello della Scuola di Scienze Motorie:

- interventi mirati presso gli Istituti Scolastici che ne fanno richiesta;
- iniziative "studente per un giorno", nel corso dei quali gli/le studenti/esse possono partecipare a un ciclo di lezioni universitarie, previo raccordo con il/la docente referente.

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono svolte ad opera della Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di Scienze Motorie e hanno l'obiettivo di affiancare gli/le studenti/esse durante il percorso di studio. Sono disponibili docenti tutor, i/le quali svolgono funzioni di attività didattico-integrative, di recupero, di orientamento e di monitoraggio in itinere delle carriere. Il servizio di tutorato fornito dagli/dalle studenti/esse-senior e coordinato dai/dalle docenti referenti offre consulenza mirata, in presenza e online, sia durante i mesi estivi per le neomatricole, sia durante l'anno accademico. La presenza di studenti/esse tutor per ogni Scuola assicura la facilitazione, il raccordo nonché la diffusione di informazioni e chiarimenti fra pari.

Le attività di orientamento in uscita sono svolte dall'Ufficio Stage e Job Placement dell'Ateneo in raccordo con l'ufficio stage e tirocini del CdS e offrono a studenti/esse e laureandi/e e laureati/e informazioni sui servizi disponibili, finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo la riduzione dei tempi di ingresso. L'Ateneo organizza, almeno una volta all'anno l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari finalizzati all'approfondimento del mercato del lavoro e degli strumenti per un efficace inserimento. Protagoniste dell'evento, insieme a laureandi/e e laureati/e, le aziende che partecipano sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati. L'ateneo offre alle imprese la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze e alle competenze dei laureati in uscita dal CdS. Le imprese - concorrendo alla progettazione dell'offerta formativa - danno un contributo alla definizione dei percorsi formativi futuri, alla definizione dei profili professionali dei corsi di studio, affinché rispondano ai reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro. L'Ufficio Stage e Job Placement, sempre in raccordo con l'ufficio stage e tirocini del CdS, promuove i tirocini, sia curriculari che extracurriculari, che sempre più frequentemente rappresentano una forma di inserimento lavorativo di primaria importanza.

ART. 18 Assicurazione della Qualità della didattica

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del Corso di Studio (CdS) è attuata in armonia con il Piano strategico di Ateneo e con la Politica della Qualità di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo, il Dipartimento di Scienze Biomolecolari e la Scuola di Scienze Motorie. Il sistema di gestione del CdS, con particolare riferimento a quanto previsto dalla Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CDS) in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello

29/05/2024 pagina 16/ 31

Studente, Risultati della Formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità, è descritto nel Documento di gestione del CdS. Il sistema di AQ di Ateneo è sancito nel Piano Strategico di Ateneo, nel Documento di adozione della Politica per la Qualità di Ateneo e dalla struttura organizzativa definita per il conseguimento degli obiettivi relativi al sistema di Qualità. Gli organi dell'AQ didattica si occupano del monitoraggio e dell'assicurazione della qualità del CdS, della verifica della compilazione della SUA-CDS e del coordinamento di tutte le azioni preventive e correttive necessarie a garantire la qualità del CdS; si occupano, in particolare, della gestione delle segnalazioni e dei reclami provenienti dalla componente studentesca e della predisposizione di interventi di miglioramento continuo della gestione del CdS e della didattica.

Per ciascuno dei CdS dell'Ateneo è individuato una/un Referente del CdS e il Gruppo di Riesame (GdR). Referente del Corso di Studio (CdS).

La/II Referente del CdS è nominata/o con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola. È responsabile del buon funzionamento del singolo CdS. In particolare, la/il Referente si occupa: a) della gestione del CdS;

- b) della compilazione e aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);
- c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza;
- d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento;
- e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC). È componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina. Gruppo di Riesame (GdR) del CdS.

Il GdR, nominato con delibera di Dipartimento su proposta della Scuola, è coordinato dal Referente del CdS ed è costituito all'interno del CdS

ART. 19 Attività all'estero: studio, tirocinio e preparazione tesi

Il Corso di Studio (CdS) promuove ed incoraggia la partecipazione delle studentesse e degli studenti ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo (bandi Erasmus+ 'Studio' e 'Traineeship'), assicurandone il massimo riconoscimento all'interno del piano di studio. È prevista la possibilità che le studentesse e gli studenti possano condurre in tutto o in parte le attività di predisposizione/ricerca connesse alla redazione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus+ (sia 'Studio' che 'Traineeship') previa autorizzazione da parte del/della Relatore/trice e quindi previo inserimento dello stesso all'interno del Learning Agreement (di concerto anche con il Delegato Erasmus+ di riferimento). I CFU previsti dal Regolamento per la prova finale vengono contraddistinti, nella carriera dello/a studente/essa, quale attività Erasmus+. Il Consiglio della Scuola di Scienze Motorie si impegna a riconoscere alle studentesse e agli studenti che hanno partecipato al programma Erasmus+ i CFU acquisiti durante il periodo di permanenza all'estero, secondo le modalità stabilite dall'Ateneo. Il Consiglio di Scuola può riconoscere come attività curriculari di "tirocinio formativo e di

29/05/2024 pagina 17/ 31

orientamento" eventuali attività svolte all'estero. Il/la Delegato/a Erasmus+ di Ateneo e la Commissione per la Mobilità internazionale si adoperano per promuovere e rendere efficace la mobilità internazionale degli/delle studenti/esse ai fini di studio e tirocinio sia in uscita che in entrata.

ART. 20 Struttura del corso di studio

PERCORSO PDS0-2011 - Percorso PERCORSO COMUNE

| Tipo Attività Formativa: Base | CFU | Range | Gruppo | SSD | | Attività Formativa | CFU AF |
|-------------------------------|-----|---------|--------|-----------------|----|---|-----------|
| Discipline motorie e sportive | 26 | 20 - 32 | | M-EDF/01 CFU | 26 | A003345 - LABORATORIO: TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003341 - TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA) Anno Corso: 2 | 2 |
| | | | | | | A003388 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003382 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA) Anno Corso: 3 | 2 |
| | | | | | | A003385 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003382 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA) Anno Corso: 3 | 2 |
| | | | | | | A003216-3 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003216 - TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO) Anno Corso: 1 | 2 |

29/05/2024 pagina 18/ 31

| | | | | A003344 - TEORIA E METODOLOGIA | 4 |
|--------------|----|---------|------------|--|----------|
| | | | | DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE | |
| | | | | MOTORIE NELLA SCUOLA | |
| | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | formativa monodisciplinare A003341 - | |
| | | | | TEORIA E METODOLOGIA | |
| | | | | DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE | |
| | | | | | |
| | | | | MOTORIE NELLA SCUOLA) | |
| | | | | Anno Corso: 2 | 4 |
| | | | | A003386 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | 4 |
| | | | | DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ | |
| | | | | ADULTA ED ANZIANA | |
| | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | formativa monodisciplinare A003382 - | |
| | | | | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | |
| | | | | DELL'ATTIVITÀ MOTORIA) | |
| | | | | Anno Corso: 3 | |
| | | | | A003383 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | 1 |
| | | | | | 4 |
| | | | | DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ | |
| | | | | EVOLUTIVA | |
| | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | formativa monodisciplinare A003382 - | |
| | | | | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | |
| | | | | DELL'ATTIVITÀ MOTORIA) | |
| | | | | Anno Corso: 3 | |
| | | | | A003216-1 - TEORIA, TECNICA E | 6 |
| | | | | METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO | • |
| | | | | | |
| | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | formativa monodisciplinare A003216 - | |
| | | | | TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL | |
| | | | | MOVIMENTO UMANO) | |
| | | | | Anno Corso: 1 | |
| Biomedico | 22 | 18 - 28 | BIO/10 12 | A003316 - ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE | 5 |
| | | | CFU | UMANA | |
| | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | formativa monodisciplinare A003313 - | |
| | | | | BIOCHIMICA E ALIMENTAZIONE) | |
| | | | | Anno Corso: 2 | |
| | | | | A003315 - BIOCHIMICA | 7 |
| | | | | | ' |
| | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | formativa monodisciplinare A003313 - | |
| | | | | BIOCHIMICA E ALIMENTAZIONE) | |
| | | | | Anno Corso: 2 | |
| | | | BIO/13 5 | A003312 - BIOLOGIA UMANA | 5 |
| | | | CFU | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | formativa monodisciplinare A003311 - | |
| | | | | BIOLOGIA E ANATOMIA) | |
| | | | | Anno Corso: 1 | |
| | | | MED/42 5 | A003380 - IGIENE GENERALE ED | 5 |
| | | | CFU | APPLICATA | |
| | | | CFU | | |
| | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | formativa monodisciplinare A003379 - | |
| | | | | IGIENE E MEDICINA DELLO SPORT) | |
| | | | | Anno Corso: 3 | |
| Psicologico, | 12 | 10 - 14 | M-PED/01 8 | A003318 - PEDAGOGIA GENERALE | 8 |
| pedagogico e | | | CFU | Anno Corso: 1 | |
| sociologico | | | | | |
| | | | | I . | 1 |

29/05/2024 pagina 19/ 31

| | | | | M-PED/04 4 CFU | A003394 - FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività | 4 |
|---|-----|---------|--------|--------------------|---|-----------|
| | | | | | formativa monodisciplinare A003393 - FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA E ANALISI DEI DATI) Anno Corso: 3 | |
| Giuridico, economico e | 4 | | | IUS/09 4 CFL | ANNO COISO. 3 A003327 - ISTITUZIONI DI DIRITTO | 4 |
| statistico | • | | | 03,03 1 61 6 | PUBBLICO | • |
| | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003326 - DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO DELLO SPORT) Anno Corso: 2 | |
| Totale Base | 64 | | | | Allilo Corso. 2 | 64 |
| | | | | Ī | 1 | |
| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Discipline motorie e sportive | 48 | 40 - 54 | | M-EDF/01 20 CFU | A003363 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ CON PESI LIBERI E MACCHINE ISOTONICHE Anno Corso: 3 | 2 |
| | | | | | A003355 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ DI AMBIENTAMENTO IN ACQUA | 2 |
| | | | | | Anno Corso: 2 A003354 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ DI | 2 |
| | | | | | FITNESS IN ACQUA | |
| | | | | | Anno Corso: 3 | |
| | | | | | A003356 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ IN ACQUA CON LE SCUOLE Anno Corso: 3 | 2 |
| | | | | | A003375 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ LABORATORIALE PER LA DISABILITÀ Anno Corso: 2 | 2 |
| | | | | | A003374 - ESERCITAZIONI: BATTERIA TEST EUROFIT | 2 |
| | | | | | Anno Corso: 2 A003372 - ESERCITAZIONI: DANZA EDUCATIVA E DI COMUNITÀ | 2 |
| | | | | | Anno Corso: 2 A003364 - ESERCITAZIONI: DISABILITÀ | 2 |
| | | | | | FISICA E SPORT Anno Corso: 3 | 2 |
| | | | | | A003360 - ESERCITAZIONI: GINNASTICA PER TUTTI | 2 |
| | | | | | Anno Corso: 3 A003361 - ESERCITAZIONI: GINNASTICA POSTURALE | 2 |
| | | | | | Anno Corso: 3 | <u> </u> |
| | | | | | A003362 - ESERCITAZIONI: PERSONAL TRAINING | 2 |
| | | | | | Anno Corso: 3 A003400 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA PER SALUTE E BENESSERE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003384 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA) | 2 |
| | | | | | Anno Corso: 3 | |

29/05/2024 pagina 20/ 31

| <u> </u> | | |
|-------------|---|---|
| | A003397 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | 5 |
| | DELL'ATTIVITÀ FISICA ADATTATA NELLE | |
| | DISABILITÀ | |
| | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | formativa monodisciplinare A003384 - | |
| | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | |
| | DELL'ATTIVITÀ FISICA) | |
| | Anno Corso: 3 | |
| | A003399 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | 4 |
| | DELL'ATTIVITÀ FISICA PER SALUTE E | 7 |
| | BENESSERE | |
| | | |
| | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | formativa monodisciplinare A003384 - | |
| | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | |
| | DELL'ATTIVITÀ FISICA) | |
| | Anno Corso: 3 | |
| | A003396 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | 5 |
| | DELL'ATTIVITÀ FISICA PREVENTIVA E | |
| | COMPENSATIVA | |
| | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | formativa monodisciplinare A003384 - | |
| | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | |
| | DELL'ATTIVITÀ FISICA) | |
| | Anno Corso: 3 | |
| M EDE/02 20 | A003369 - ESERCITAZIONI: ATLETICA - | 2 |
| CFU | | |
| CFU | LANCI | |
| | Anno Corso: 2 | 2 |
| | A003359 - ESERCITAZIONI: ATLETICA - | 2 |
| | MEZZOFONDO E MARCIA | |
| | Anno Corso: 3 | _ |
| | A003358 - ESERCITAZIONI: ATLETICA - | 2 |
| | SALTI | |
| | Anno Corso: 3 | |
| | A003370 - ESERCITAZIONI: ATLETICA - | 2 |
| | VELOCITÀ E OSTACOLI | |
| | Anno Corso: 2 | |
| | A003353 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ | 2 |
| | SUBACQUEE | |
| | Anno Corso: 2 | |
| | A003367 - ESERCITAZIONI: BASEBALL E | 2 |
| | SOFTBALL | |
| | Anno Corso: 3 | |
| | A003378 - ESERCITAZIONI: CALCIO | 2 |
| | Anno Corso: 2 | |
| | A003371 - ESERCITAZIONI: GINNASTICA | 2 |
| | ARTISTICA | _ |
| | Anno Corso: 2 | |
| | A003350 - ESERCITAZIONI: ISTRUTTORE | 2 |
| | FIN | _ |
| | | |
| | Anno Corso: 2 A003352 - ESERCITAZIONI: NUOTO PER | 2 |
| | | |
| | SALVAMENTO FIN | |
| | Anno Corso: 3 | 2 |
| | A003365 - ESERCITAZIONI: | 2 |
| | PALLACANESTRO - TATTICHE E STRATEGIE | |
| | Anno Corso: 3 | |
| | A003376 - ESERCITAZIONI: | 2 |
| | PALLACANESTRO - TECNICHE BASICHE | |
| | Anno Corso: 2 | |
| | | |

29/05/2024 pagina 21/ 31

| | A003366 - ESERCITAZIONI: PALLAVOLO - | 2 |
|--|---|----|
| | TATTICHE E STRATEGIE | |
| | Anno Corso: 3 | |
| | A003377 - ESERCITAZIONI: PALLAVOLO - | 2 |
| | TECNICHE BASICHE | |
| | Anno Corso: 2 | |
| | | 2 |
| | A003373 - ESERCITAZIONI: | 2 |
| | PREPARAZIONE FISICO-ATLETICA | |
| | Anno Corso: 2 | |
| | A003368 - ESERCITAZIONI: SPORT | 2 |
| | INVERNALI | |
| | Anno Corso: 3 | |
| | A003507 - LABORATORIO: TEORIA, | 2 |
| | | _ |
| | TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI | |
| | SITUAZIONE - PALLACANESTRO | |
| | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | formativa monodisciplinare A003500 - | |
| | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI | |
| | | |
| | SPORT DI SITUAZIONE) | |
| | Anno Corso: 2 | |
| | A003508 - LABORATORIO: TEORIA, | 2 |
| | TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI | |
| | SITUAZIONE - PALLAVOLO | |
| | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | J · · | |
| | formativa monodisciplinare A003500 - | |
| | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI | |
| | SPORT DI SITUAZIONE) | |
| | Anno Corso: 2 | |
| - | | +- |
| | A003504 - LABORATORIO: TEORIA, | 2 |
| | TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT | |
| | PRESTATIVI | |
| | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | formativa monodisciplinare A003501 - | |
| | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI | |
| | | |
| | SPORT PRESTATIVI E TECNICO- | |
| | COMBINATORI) | |
| | COMBINATION) | |
| | | |
| | Anno Corso: 2 | 2 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, | 2 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT | 2 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI | 2 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività | 2 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività | 2 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - | 2 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI | 2 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- | 2 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) | 2 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 | |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) | 2 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 A003324 - LABORATORIO: TEORIA, | |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 A003324 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ | |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 A003324 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE | |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 A003324 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 A003324 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003320 - | |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 A003324 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003320 - | |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 A003324 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003320 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE | |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 A003324 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003320 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE) | |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 A003324 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003320 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE) Anno Corso: 1 | 3 |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 A003324 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003320 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE) Anno Corso: 1 A003391 - TEORIA E METODOLOGIA | |
| | Anno Corso: 2 A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI) Anno Corso: 2 A003324 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003320 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE) Anno Corso: 1 | 3 |

29/05/2024 pagina 22/ 31

| | | | | | A003506 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | 4 |
|--------------------------|-----|--------|--------|----------------|---|-----|
| | | | | | DEGLI SPORT DI SITUAZIONE | |
| | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa monodisciplinare A003500 - | |
| | | | | | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI | |
| | | | | | SPORT DI SITUAZIONE) | |
| | | | | | Anno Corso: 2 | |
| | | | | | A003502 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | 4 |
| | | | | | DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- | |
| | | | | | COMBINATORI | |
| | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa monodisciplinare A003501 - | |
| | | | | | | |
| | | | | | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI | |
| | | | | | SPORT PRESTATIVI E TECNICO- | |
| | | | | | COMBINATORI) | |
| | | | | | Anno Corso: 2 | |
| | | | | | A003322 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | 3 |
| | | | | | DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE | |
| | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa monodisciplinare A003320 - | |
| | | | | | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE | |
| | | | | | ATTIVITÀ ACQUATICHE) | |
| | | | | | Anno Corso: 1 | |
| | 1 | 1 | | 1 | crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli | |
| | | | | | nsegnamenti sopra indicati | |
| | | | | | · | |
| Medico-clinico | 6 | 6 - 8 | | MED/09 6 | A003381 - MEDICINA DELLO SPORT | 6 |
| | | | | CFU | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa monodisciplinare A003379 - | |
| | | | | | IGIENE E MEDICINA DELLO SPORT) | |
| | | | | | Anno Corso: 3 | |
| Psicologico, | 5 | 5 - 8 | | M-PED/03 5 | A003323 - DIDATTICA E PEDAGOGIA | 5 |
| pedagogico e | | | | CFU | SPECIALE | |
| sociologico | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa monodisciplinare A003319 - | |
| | | | | | ASPETTI SOCIALIZZANTI, INCLUSIVI ED | |
| | | | | | EDUCATIVI SPECIALI DELL'ATTIVITÀ FISICA | |
| | | | | | E SPORTIVA) | |
| | | | | | l '_ | |
| Charina airraidina | 1 | | | ILIC/O1 A CELI | Anno Corso: 2 | 4 |
| Storico, giuridico- | 4 | | | 105/01 4 CFU | A003329 - DIRITTO E GIUSTIZIA DELLO | 4 |
| economico | | | | | SPORT | |
| | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa monodisciplinare A003326 - | |
| | | | | | DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO DELLO | |
| | | | | | SPORT) | |
| | | | | | Anno Corso: 2 | |
| Biologico | 14 | 9 - 18 | | BIO/09 7 | A003317 - FISIOLOGIA UMANA | 7 |
| | | | | CFU | Anno Corso: 2 | |
| | | | | BIO/16 7 | A003314 - ANATOMIA UMANA | 7 |
| | | | | CFU | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa monodisciplinare A003311 - | |
| | | | | | BIOLOGIA E ANATOMIA) | |
| | | | | | Anno Corso: 1 | |
| Totale Caratterizzante | 77 | | 1 | <u>I</u> | , 30,30, I | 127 |
| | 1 | 1 | 1 | I | | |
| Tipo Attività Formativa: | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU |
| Affine/Integrativa | | | 1 | | | AF |

29/05/2024 pagina 23/ 31

| Attività formative affini | 10 | 10 24 | | DIO/10 E | A003215-1 - PROPEDEUTICA BIOCHIMICA | - I |
|-----------------------------------|------|---------|---------|-----------------|---|-----|
| o integrative | 18 | 18 - 24 | | BIO/10 5 CFU | Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A003215 - | 5 |
| | | | | | FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA) | |
| | | | | FIC/O1 F CELL | Anno Corso: 1 | 5 |
| | | | | FIS/UL 5 CFU | A003215-2 - FISICA | > |
| | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa monodisciplinare A003215 - | |
| | | | | | FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA) | |
| | | | | | Anno Corso: 1 | |
| | | | | MED/01 4 | A003395 - FONDAMENTI DI ANALISI DEI | 4 |
| | | | | CFU | DATI | |
| | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | formativa monodisciplinare A003393 - | |
| | | | | | FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA E ANALISI | |
| | | | | | DEI DATI) | |
| | | | | | Anno Corso: 3 | |
| | | | | SPS/08 4 | A003321 - SOCIALIZZAZIONE E | 4 |
| | | | | CFU | COMUNICAZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA E | |
| | | | | Ci U | SPORTIVA | |
| | | | | | Integrato (Modulo Generico dell'Attività | |
| | | | | | | |
| | | | | | formativa monodisciplinare A003319 - | |
| | | | | | ASPETTI SOCIALIZZANTI, INCLUSIVI ED | |
| | | | | | EDUCATIVI SPECIALI DELL'ATTIVITÀ FISICA | |
| | | | | | E SPORTIVA) | |
| | | | | | Anno Corso: 2 | |
| Totale | 18 | | | | | 18 |
| Affine/Integrativa | | | | | | |
| Tipo Attività Formativa: A | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU |
| scelta dello studente | | runge | Старро | 335 | | AF |
| A scelta dello studente | 12 | | | | A003333 - ANALISI DELLA PERFORMANCE | 6 |
| | | | | | SPORTIVA | |
| | | | | | Anno Corso: 2 | |
| | | | | | SSD: M-EDF/02 | |
| | | | | | A003331 - APPROFONDIMENTI ANATOMO- | 6 |
| | | | | | FUNZIONALI DELL'APPARATO MUSCOLO- | |
| | | | | | SCHELETRICO | |
| | | | | | Anno Corso: 2 | |
| | | | | | SSD: BIO/16 | |
| | | | | | A003335 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE | 6 |
| | | | | | DELL'EVENTO SPORTIVO | |
| | | | | | Anno Corso: 2 | |
| | | | | | SSD: M-EDF/02 | |
| | | | | | A003328 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA | 6 |
| | | | | | DEL PRIMO SOCCORSO | |
| | | | | | Anno Corso: 1 | |
| | | | | | SSD: M-EDF/01 | |
| | | 1 | L | <u> </u> | crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli | + |
| | | | | | insegnamenti sopra indicati | |
| | | T | | | | |
| Totale A scelta dello studente | 12 | | | | | 24 |
| Tipo Attività Formativa: | CELL | Danas | Crussia | CCD | Abbit the Formachine | CFU |
| Lingua/Prova Finale | CFU | Range | Gruppo | ספכ | Attività Formativa | AF |
| Per la prova finale | 3 | | | | 61070038 - PROVA FINALE | 3 |
| | | | | | Anno Corso: 3 | |
| | | | | | SSD: PROFIN_S | |
| Per la conoscenza di | 2 | | | | A000329 - LINGUA INGLESE | 2 |
| almeno una lingua | | | | | Anno Corso: 1 | |
| straniera | | | <u></u> | | SSD: L-LIN/12 | |
| | | | | | | |

29/05/2024 pagina 24/ 31

| Totale Lingua/Prova Finale | 5 | | | | | 5 |
|--|-----|-------|--------|-----|---|-----------|
| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Abilità informatiche e telematiche | 1 | | | | A003348 - ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE Anno Corso: 1 SSD: NN | 1 |
| Totale Altro | 1 | | | | | 1 |
| Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 3 | 3 - 5 | | | A003398 - STAGES E TIROCINI ESTERNI Anno Corso: 3 SSD: NN | 3 |
| Totale Per stages e tirocini | 3 | | | | | 3 |

| Totale CFU | Minimi Percorso | 180 |
|-------------------|-----------------|-----|
| Totale CFU | AF | 242 |

ART. 21 Piano degli studi

PIANO DEGLI STUDI

PERCORSO PDS0-2011 - PERCORSO COMUNE

1° Anno

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|---|---------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|------------|
| A003311 - BIOLOGIA E ANATOMIA | 12 | | | | LEZ:96 | Ciclo Annuale Unico | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| A003312 - BIOLOGIA UMANA | 5 | BIO/13 | Base / Biomedico | | LEZ:40 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003314 - ANATOMIA UMANA | 7 | BIO/16 | Caratterizzant e / Biologico | | LEZ:56 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003318 - PEDAGOGIA GENERALE | 8 | M-PED/01 | Base / Psicologico, pedagogico e sociologico | | LEZ:64 | Ciclo Annuale Unico | Obbligatorio | Orale |
| A003216 - TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO | 8 | | | | LAB:16, LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |

29/05/2024 pagina 25/ 31

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|---|---------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|------------|
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| A003216-1 - TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO | 6 | M-EDF/01 | Base / Discipline motorie e sportive | | LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003216-3 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO | 2 | M-EDF/01 | Base / Discipline motorie e sportive | | LAB:16 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003320 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE | 6 | | | | LAB:24, LEZ:24 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche A003322 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE | 3 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LEZ:24 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003324 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE | 3 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LAB:24 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003215 - FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA | 10 | | | | LEZ:80 | Ciclo Annuale Unico | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| A003215-1 - PROPEDEUTICA BIOCHIMICA | 5 | BIO/10 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:40 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003215-2 - FISICA | 5 | FIS/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:40 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003328 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PRIMO SOCCORSO | 6 | M-EDF/01 | A scelta dello studente / A scelta dello studente | | LEZ:48 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |
| A000329 - LINGUA INGLESE | 2 | L-LIN/12 | Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | LEZ:16 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| A003348 - ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE | 1 | NN | Altro / Abilità informatiche e telematiche | | LEZ:8 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |

2° Anno

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|---------|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|------------|
| A003313 - BIOCHIMICA E ALIMENTAZIONE | 12 | | | | LEZ:96 | Ciclo Annuale Unico | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche A003315 - BIOCHIMICA | 7 | BIO/10 | Base / Biomedico | | LEZ:56 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003316 - ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA | 5 | BIO/10 | Base / Biomedico | | LEZ:40 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |

29/05/2024 pagina 26/ 31

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|---|---------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|------------|
| A003326 - DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO DELLO SPORT | 8 | | | | LEZ:64 | Ciclo Annuale Unico | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche A003327 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO | 4 | IUS/09 | Base / Giuridico, economico e statistico | | LEZ:32 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003329 - DIRITTO E GIUSTIZIA DELLO SPORT | 4 | IUS/01 | Caratterizzant e / Storico, giuridico- economico | | LEZ:32 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003341 - TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA | 6 | | | | LAB:16, LEZ:32 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| A003344 - TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA | 4 | M-EDF/01 | Base / Discipline motorie e sportive | | LEZ:32 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003345 - LABORATORIO: TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA | 2 | M-EDF/01 | Base / Discipline motorie e sportive | | LAB:16 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003319 - ASPETTI SOCIALIZZANTI, INCLUSIVI ED EDUCATIVI SPECIALI DELL'ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA | 9 | | | | LEZ:72 | Ciclo Annuale Unico | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | 1 | • |
| A003321 - SOCIALIZZAZIONE E COMUNICAZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA | 4 | SPS/08 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:32 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003323 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | 5 | M-PED/03 | Caratterizzant e / Psicologico, pedagogico e sociologico | | LEZ:40 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003501 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO-COMBINATORI | 8 | | | | LAB:32, LEZ:32 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | • |
| A003502 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI | 4 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LEZ:32 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003504 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LAB:16 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003505 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LAB:16 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003369 - ESERCITAZIONI: ATLETICA - LANCI | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003370 - ESERCITAZIONI: ATLETICA - VELOCITÀ E OSTACOLI | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |

29/05/2024 pagina 27/ 31

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|--|---------------------------|--------------------|------------------|----------------------|------------|
| A003355 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ DI AMBIENTAMENTO IN ACQUA | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003375 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ LABORATORIALE PER LA DISABILITÀ | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003353 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ SUBACQUEE | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003374 - ESERCITAZIONI: BATTERIA TEST EUROFIT | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003378 - ESERCITAZIONI: CALCIO | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003372 - ESERCITAZIONI: DANZA EDUCATIVA E DI COMUNITÀ | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003371 - ESERCITAZIONI: GINNASTICA ARTISTICA | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003350 - ESERCITAZIONI: ISTRUTTORE FIN | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003376 - ESERCITAZIONI: PALLACANESTRO - TECNICHE BASICHE | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003377 - ESERCITAZIONI: PALLAVOLO - TECNICHE BASICHE | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003373 - ESERCITAZIONI: PREPARAZIONE FISICO-ATLETICA | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003317 - FISIOLOGIA UMANA | 7 | BIO/09 | Caratterizzant e / Biologico | | LEZ:56 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| A003500 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE | 8 | | e / Biologico | | LAB:32, LEZ:32 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| A003506 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE | 4 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LEZ:32 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003507 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE - PALLACANESTRO | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LAB:16 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003508 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE - PALLAVOLO | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LAB:16 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003333 - ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA | 6 | M-EDF/02 | A scelta dello studente / A scelta dello studente | | LEZ:48 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003331 - APPROFONDIMENTI ANATOMO-FUNZIONALI DELL'APPARATO MUSCOLO- SCHELETRICO | 6 | BIO/16 | A scelta dello studente / A scelta dello studente | | LEZ:48 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003335 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'EVENTO SPORTIVO | 6 | M-EDF/02 | A scelta dello studente / A scelta dello studente | | LEZ:48 | Primo Semestre | Opzionale | Orale |

29/05/2024 pagina 28/ 31

3° Anno

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|----------|---|---------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|------------|
| A003379 - IGIENE E MEDICINA DELLO SPORT | 11 | | | | LEZ:88 | Ciclo Annuale Unico | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | 1 | 1 | |
| A003380 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA | 5 | MED/42 | Base / Biomedico | | LEZ:40 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003381 - MEDICINA DELLO SPORT | 6 | MED/09 | Caratterizzant e / Medico- clinico | | LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003382 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA | 12 | | | | LAB:32, LEZ:64 | Ciclo Annuale Unico | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | I | l | |
| A003383 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA | 4 | M-EDF/01 | Base / Discipline motorie e sportive | | LEZ:32 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003385 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA | 2 | M-EDF/01 | Base / Discipline motorie e sportive | | LAB:16 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003386 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA ED ANZIANA | 4 | M-EDF/01 | Base / Discipline motorie e sportive | | LEZ:32 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003388 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA | 2 | M-EDF/01 | Base / Discipline motorie e sportive | | LAB:16 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003393 - FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA E ANALISI DEI DATI | 8 | | | | LEZ:64 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| A003394 - FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA | 4 | M-PED/04 | Base / Psicologico, pedagogico e sociologico | | LEZ:32 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003395 - FONDAMENTI DI ANALISI DEI DATI | 4 | MED/01 | Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative | | LEZ:32 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003384 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA | 16 | | | | LAB:16, LEZ:112 | Ciclo Annuale Unico | Obbligatorio | Orale |

29/05/2024 pagina 29/ 31

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|---|---------------------------|--------------------|------------------|----------------------|------------|
| Unità Didattiche | | | | | | | | |
| A003396 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA PREVENTIVA E COMPENSATIVA | 5 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LEZ:40 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003397 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA ADATTATA NELLE DISABILITÀ | 5 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LEZ:40 | Secondo Semestre | Obbligatorio | |
| A003399 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA PER SALUTE E BENESSERE | 4 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LEZ:32 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003400 - LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA PER SALUTE E BENESSERE | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LAB:16 | Primo Semestre | Obbligatorio | |
| A003359 - ESERCITAZIONI: ATLETICA - MEZZOFONDO E MARCIA | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003358 - ESERCITAZIONI: ATLETICA - SALTI | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003363 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ CON PESI LIBERI E MACCHINE ISOTONICHE | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003354 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ DI FITNESS IN ACQUA | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003356 - ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ IN ACQUA CON LE SCUOLE | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003367 - ESERCITAZIONI: BASEBALL E SOFTBALL | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003364 - ESERCITAZIONI: DISABILITÀ FISICA E SPORT | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003360 - ESERCITAZIONI: GINNASTICA PER TUTTI | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003361 - ESERCITAZIONI: GINNASTICA POSTURALE | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003352 - ESERCITAZIONI: NUOTO PER SALVAMENTO FIN | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003365 - ESERCITAZIONI: PALLACANESTRO - TATTICHE E STRATEGIE | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003366 - ESERCITAZIONI: PALLAVOLO - TATTICHE E STRATEGIE | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003362 - ESERCITAZIONI: PERSONAL TRAINING | 2 | M-EDF/01 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A003368 - ESERCITAZIONI: SPORT INVERNALI | 2 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | ESE:20 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |

29/05/2024 pagina 30/ 31

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|----------|--|---------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|------------|
| A003391 - TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO | 6 | M-EDF/02 | Caratterizzant e / Discipline motorie e sportive | | LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 61070038 - PROVA FINALE | 3 | PROFIN_S | Lingua/Prova Finale / Per la prova finale | | LEZ:30 | | Obbligatorio | Orale |
| A003398 - STAGES E TIROCINI ESTERNI | 3 | NN | Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | STA:60 | Ciclo Annuale Unico | Obbligatorio | Orale |

29/05/2024 pagina 31/ 31

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E DELLA SALUTE (CLASSE L-22) A.A. 2024-25 PIANO DEGLI STUDI IN VIGORE DALL'A.A. 2024-25

| DISCIPLINA | S.S.D. | TAF | CREDITI | SEMESTRE |
|--|------------------|--------------------------|---------|---------------------|
| Corso modulare di: Fondamenti di Biochimica e Fisica Propedeutica Biochimica (5 cfu) Fisica (5 cfu) | BIO/10 FIS/01 | Affine/Integrativa | 10 | annuale 1° 2° |
| Corso modulare di: Biologia e Anatomia Biologia umana (5 cfu) Anatomia umana (7 cfu) | BIO/13 BIO/16 | Base Caratterizzante | 12 | annuale 1° 2° |
| Corso modulare di: Teoria, Tecnica e Metodologia del Movimento Umano Teoria, tecnica e metodologia del movimento umano (6 cfu) Laboratorio: Teoria, tecnica e metodologia del movimento umano (2 cfu) | M-EDF/01 | Base | 8 | 2° |
| Corso modulare di: Teoria, Tecnica e Didattica delle Attività Acquatiche Teoria, tecnica e didattica delle attività acquatiche (3 cfu) Laboratorio: Teoria, tecnica e didattica delle attività acquatiche (3 cfu) | M-EDF/02 | Caratterizzante | 6 | 1° |
| Pedagogia generale | M-PED/01 | Base | 8 | Annuale |
| Altre attività (abilità informatiche e telematiche) | - | Altre attività formative | 1 | 1° |
| Lingua inglese | L-LIN/12 | Altre attività formative | 2 | 1° |
| 1 esame a scelta * | - | A scelta dello studente | 6 | 1° |

| I ANNO | 1 | | 1 | T |
|--|--------------------|---------------------------------------|---------|---------------------|
| DISCIPLINA | S.S.D. | TAF | CREDITI | SEMESTRE |
| Corso modulare di : Biochimica e Alimentazione Biochimica (7 cfu) Alimentazione e nutrizione umana (5 cfu) | BIO/10 | Base | 12 | annuale 1° 2° |
| Fisiologia umana | BIO/09 | Caratterizzante | 7 | 2° |
| Corso modulare di : Aspetti Socializzanti, Inclusivi ed Educativi Speciali dell'Attività Fisica e Sportiva Socializzazione e comunicazione dell'attività fisica e sportiva (4 cfu) Didattica e pedagogia speciale (5 cfu) | SPS/08 M-PED/03 | Affine/Integrativa Caratterizzante | 9 | annuale 1° 2° |
| <u>Corso modulare di</u> : Diritto Pubblico e Diritto dello Sport Istituzioni di diritto pubblico (4 cfu) Diritto e giustizia dello sport (4 cfu) | IUS/09 IUS/01 | Base Caratterizzante | 8 | 1° 2° |
| Corso modulare di : Teoria, Tecnica e Didattica degli Sport Prestativi e Tecnico-Combinatori Teoria, tecnica e didattica degli sport prestativi e tecnico-combinatori (4 cfu) Laboratorio: Teoria, tecnica e didattica degli sport prestativi (2 cfu) Laboratorio: Teoria, tecnica e didattica degli sport tecnico-combinatori (2 cfu) | M-EDF/02 | Caratterizzante | 8 | 1° |
| Corso modulare di : Teoria, Tecnica e Didattica degli Sport di Situazione Teoria, tecnica e didattica degli sport di situazione (4 cfu) Laboratorio: Teoria, tecnica e didattica degli sport di situazione - Pallacanestro (2 cfu) Laboratorio: Teoria, tecnica e didattica degli sport di situazione - Pallavolo (2 cfu) | M-EDF/02 | Caratterizzante | 8 | 2° |
| Corso modulare di : Teoria e Metodologia dell'Insegnamento delle Scienze Motorie nella Scuola Teoria e metodologia dell'insegnamento delle scienze motorie nella scuola (4 cfu) Laboratorio: Teoria e metodologia dell'Insegnamento delle scienze motorie nella scuola (2 cfu) | M-EDF/01 | Base , | 6 | 1° |
| 1 esame a scelta * | - | A scelta dello studente | 6 | 1° |
| Esercitazioni * | - | Caratterizzante | 2 | - |

DISB DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMOLECOLARI

Scuola di Scienze Motorie

III ANNO

| DISCIPLINA | S.S.D. | TAF | CREDITI | SEMESTRE |
|--|--------------------|---|---------|---------------------------------|
| Corso modulare di: Igiene e Medicina dello sport Igiene generale ed applicata (5 cfu) Medicina dello sport (6 cfu) | MED/42 MED/09 | Base Caratterizzante | 11 | annuale 1° 2° |
| Corso modulare di: Teoria, Tecnica e Didattica dell'Attività Motoria Teoria, tecnica e didattica dell'Attività motoria per l'età evolutiva (4 cfu) Laboratorio: Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva (2 cfu) Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria per l'età adulta ed anziana (4 cfu) Laboratorio: Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria per l'età adulta e anziana (2 cfu) | M-EDF/01 | Base | 12 | annuale 1° 1° 2° 2° |
| Corso modulare di: Teoria, Tecnica e Didattica dell'Attività Fisica Teoria, tecnica e didattica dell'Attività fisica preventiva e compensativa (5 cfu) Teoria, tecnica e didattica dell'attività fisica adattata nelle disabilità (5 cfu) Teoria, tecnica e didattica dell'attività fisica per salute e benessere (4 cfu) Laboratorio: Teoria, tecnica e didattica delle attività fisica per salute e benessere (2 cfu) | M-EDF/01 | Caratterizzante | 16 | annuale 1° 2° 1° 1° |
| Teoria e metodologia dell'allenamento | M-EDF/02 | Caratterizzante | 6 | 2° |
| Corso modulare di: Fondamenti di Docimologia e Analisi dei Dati Fondamenti di docimologia (4 cfu) Fondamenti di analisi dei dati (4 cfu) | M-PED/04 MED/01 | Base Affine/Integrativa | 8 | 2° |
| 1 esame a scelta ** | - | A scelta dello studente | 12 | |
| Esercitazioni ** | - | Caratterizzante | 2 | - |
| Stages e tirocini esterni | - | Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 3 | - |
| Prova finale | - | Altre attività formative | 3 | - |

Corso modulare significa che lo studente deve seguire più corsi affini e registrare un unico voto finale

* Esami a scelta proposti dalla Scuola:

| Teoria, Tecnica e Didattica del Primo Soccorso | M-EDF/01 | Opzionale | 6 | 1° | |
|--|----------|-----------|---|----|--|
|--|----------|-----------|---|----|--|

** Esami a scelta proposti dalla Scuola:

| Approfondimenti Anatomo-Funzionali dell'Apparato Muscolo-Scheletrico | BIO/16 | Opzionale | 6 | 1° |
|--|----------|-----------|---|----|
| Analisi della Performance Sportiva | M-EDF/02 | Opzionale | 6 | 1° |
| Organizzazione e Gestione dell'Evento Sportivo | M-EDF/02 | Opzionale | 6 | 1° |

* Esercitazioni:

| Esercitazioni: Istruttore FIN | M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
|--|----------|-----------------|---|----|
| Esercitazioni: Attività Subacquee | M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| Esercitazioni: Attività Ambientamento in Acqua | M-EDF/01 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| Esercitazioni: Atletica - Lanci | M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| Esercitazioni: Atletica - Velocità e Ostacoli | M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| Esercitazioni: Ginnastica Artistica | M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| Esercitazioni: Danza Educativa e Comunità | M-EDF/01 | Caratterizzante | 2 | 2° |



DISB DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMOLECOLARI

Scuola di Scienze Motorie

| Esercitazioni: Preparazione Fisico-Atletica | M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2 ° |
|--|----------|-----------------|---|------------|
| Esercitazioni: Batteria Test EUROFIT | M-EDF/01 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| Esercitazioni: Attività Laboratoriale per lasabilità | M-EDF/01 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| Esercitazioni: Pallacanestro - Tecniche Basiche | M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| Esercitazioni: Pallavolo - Tecniche Basiche | M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| Esercitazioni: Calcio | M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |

** Esercitazioni:

| M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
|----------|--|--|--|
| M-EDF/01 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/01 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/01 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/01 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/01 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/01 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/01 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| M-EDF/02 | Caratterizzante | 2 | 2° |
| | M-EDF/01 M-EDF/02 M-EDF/02 M-EDF/01 M-EDF/01 M-EDF/01 M-EDF/01 M-EDF/02 M-EDF/02 M-EDF/02 | M-EDF/01 Caratterizzante M-EDF/02 Caratterizzante M-EDF/02 Caratterizzante M-EDF/01 Caratterizzante M-EDF/01 Caratterizzante M-EDF/01 Caratterizzante M-EDF/01 Caratterizzante M-EDF/01 Caratterizzante M-EDF/01 Caratterizzante M-EDF/02 Caratterizzante M-EDF/02 Caratterizzante M-EDF/02 Caratterizzante M-EDF/02 Caratterizzante | M-EDF/01 Caratterizzante 2 M-EDF/01 Caratterizzante 2 M-EDF/02 Caratterizzante 2 M-EDF/02 Caratterizzante 2 M-EDF/01 Caratterizzante 2 M-EDF/01 Caratterizzante 2 M-EDF/01 Caratterizzante 2 M-EDF/01 Caratterizzante 2 M-EDF/02 Caratterizzante 2 |