

**Università degli Studi di Urbino Carlo Bo**  
**Laurea interclasse**  
**in SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE**  
**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2024/2025**

**Premessa**

Denominazione del	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE
Denominazione del corso in inglese	
Classe	L-40 Classe delle lauree in Sociologia L-39 Classe delle lauree in Servizio sociale
Facoltà di	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	21/12/2023
Data parere nucleo	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	26/09/2023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	<a href="https://www.uniurb.it/">https://www.uniurb.it/</a>
Ulteriori	

## **ART. 1 Caratteristiche generali e finalità del corso**

Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio sociale (L-39 e L-40) è nato nel 2008 dalla confluenza di due corsi di laurea triennale già attivi nell'Ateneo di Urbino da diversi anni e frutto di una lunga tradizione.

Il corso di laurea in Sociologia dell'Università di Urbino, istituito nel 1970-71 nell'ambito dell'allora Facoltà di Magistero, è stato infatti fra i primi corsi universitari attivati in Italia in quest'area di studio. La sua offerta formativa è stata continuamente aggiornata, per rispondere ai bisogni di conoscenza e competenza richiesti da una crescente complessità del reale e per formare profili professionali in grado di leggere, interpretare e gestire la pluralizzazione delle istanze sociali e permettere una migliore partecipazione al mercato del lavoro agli e alle laureati/e dei nostri corsi.

Anche la formazione in Servizio sociale ha una lunga tradizione nell'Ateneo di Urbino, anch'essa dapprima collocata all'interno della Facoltà di Magistero, quindi in quella di Sociologia. La crescente sinergia con le discipline sociologiche, fino all'attuale fusione dei corsi nella Laurea interclasse, consente agli studenti e alle studentesse un'ampia flessibilità nelle scelte formative, equilibrando un'importante tradizione di approfondimento teorico con le esigenze di applicazione della conoscenza scientifica alla gestione delle problematiche sociali in un contesto di rapidi e profondi cambiamenti e di sempre nuove criticità.

La definizione di un percorso interclasse, con molte attività comuni ai due percorsi (specie al primo e secondo anno) è pensata per creare interazioni positive: per formare, insomma, sociologi e sociologhe attenti/e all'organizzazione e implementazione delle politiche e assistenti sociali attenti/e a mutamento sociale, diversità e diseguaglianze.

Il corso è caratterizzato da un consolidato rapporto docenti/studenti che garantisce un'elevata efficacia didattica, anche grazie all'uso di

metodologie di didattica partecipative e laboratoriali, crescente diffusione di strumentazioni tecnologiche e solida esperienze nella didattica on line, per la quale il corso vanta una pluridecennale esperienza. Il corso è ad accesso libero. I laureati e le laureate che vogliono continuare il loro percorso di studi, potranno completare la loro formazione in uno dei corsi magistrali della Scuola di Scienze Politiche e Sociali: Gestione delle politiche, dei servizi sociali e multiculturalità (LM-87); Politica, Società, Economia Internazionali (LM-62).

## **ART. 2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il corso si rivolge alle persone interessate a comprendere le modalità di funzionamento e i cambiamenti delle società contemporanee e dei bisogni sociali, e a mettere in atto, con strumenti concettuali ed empirici, in una prospettiva interdisciplinare, programmi conoscitivi e di intervento nelle dinamiche sociali e individuali, cogliendo le implicazioni relazionali, comunicative, culturali, religiose, politiche ed economiche.

Il corso prevede una formazione comune che fornisca strumenti di analisi dei fenomeni sociali e di riflessività nella definizione e conduzione di interventi sociali, per poi prevedere obiettivi specifici.

In particolare:

- per il profilo di servizio sociale, il corso ha l'obiettivo di formare persone esperte capaci di accedere alla professione di assistente sociale e ad altre professioni che richiedano lavoro socioassistenziale. Chi si laurea nella classe L-39 devono possedere: conoscenze teoriche e metodologiche e strumenti per operare, con adeguata riflessività professionale, nell'ambito dei servizi delle politiche sociali; conoscenze teoriche necessarie a comprendere i bisogni e collocarli nel contesto sociale entro cui si generano; competenze operative disciplinari e interdisciplinari per operare nel contesto plurale dal punto di vista delle professioni e dei profili sociodemografici – che caratterizza i sistemi, le politiche, le misure e i destinatari del welfare.

- Per il profilo sociologico, il corso fornisce conoscenze e competenze necessarie a svolgere analisi e ricerche sociologiche e ad operare in tutti i campi di rilievo sociale, con particolare riferimento all'analisi e all'attuazione di politiche pubbliche, specie nei campi del benessere e dell'integrazione sociale. Chi si laurea nella classe L-40 elabora e attua progetti di ricerca sociale con modelli conoscitivi, metodi e strumenti di ricerca qualitativi e quantitativi, anche di carattere interdisciplinare, per comprendere le dinamiche sociali e il loro mutamento, con particolare riferimento alle istituzioni sociali (famiglie e comunità; istituzioni del welfare, del mercato e del controllo sociale) e alle forme di diversità e disuguaglianza sociale in termini di generazioni, generi, origine e classi sociali.

Gli obiettivi formativi disciplinari, trasversali e professionali per il percorso in Sociologia sono:

- possedere conoscenze di base sui concetti, metodi e strumenti della sociologia;
- possedere conoscenze e competenze caratterizzanti, sia teoriche sia metodologiche, delle discipline sociologiche settoriali e specifiche, con particolare riferimento alla sociologia politica, economica, del lavoro, del

diritto, della comunicazione e dei processi culturali, del territorio;

- possedere conoscenze e competenze fondamentali delle discipline economiche, statistiche, giuridiche, filosofico-politiche, storiche e psicologiche.
- possedere capacità di lavorare in gruppo e in contesti lavorativi interdisciplinari e interprofessionali
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche tramite utilizzo di ICT e della lingua inglese
- sapere comunicare in forma scritta e orale le informazioni rilevanti e i dati essenziali alla comprensione del contesto sociale e il suo mutamento, a diversi pubblici, inclusa l'adozione di lessici specialistici

Gli obiettivi formativi disciplinari, trasversali e professionali per il percorso in Servizio Sociale sono:

- possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline, dei metodi e delle tecniche del servizio sociale, e sperimentarle presso enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore, imprese sociali;
- possedere conoscenze disciplinari e metodologiche utili all'analisi, programmazione e realizzazione di interventi sociali in diversi ambiti operativi;
- possedere una buona cultura interdisciplinare di base in ambito sociologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico e storico al fine di comprendere le caratteristiche delle società contemporanee e collaborare alla definizione e realizzazione di progetti di intervento individuale e sociale;
- possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di svantaggio sociale di singoli, famiglie, gruppi e comunità;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche tramite utilizzo di ICT e della lingua inglese, adatta a diversi gruppi sociali;
- possedere competenze e capacità di interagire in contesti di diversità e diseguaglianza, con riferimento a genere, origine e background migratorio, classe sociale, età, culture;
- essere in grado di attivare azioni di prevenzione del disagio sociale, promozione del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità, intervento sociale e di sostegno all'accesso a risorse e a prestazioni di welfare;
- possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;
- possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro interdisciplinari e interprofessionali;

Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio Sociale individua un percorso formativo caratterizzato, in particolare nel primo anno, da un'ampia area di formazione comune interdisciplinare volta ad assicurare una solida preparazione di base negli ambiti delle discipline sociologiche, psicologiche, statistiche, giuridiche, filosofico-politiche e informatiche. Le discipline di base, rispettivamente della Sociologia e del Servizio Sociale, incluse nel primo anno di corso sono poi arricchite da un ampio approfondimento disciplinare e tecnico-metodologico nel secondo anno. In particolare, per Sociologia sono previsti insegnamenti relativi a specifiche sociologie (e.g. economica e del lavoro, comunicazione e processi culturali), nonché insegnamenti metodologici e statistici; per Servizio sociale sono

previsti insegnamenti su metodologia e organizzazione dei servizi, nonché su statistica e metodologia delle scienze sociali orientata alla programmazione e valutazione dei servizi.

Infine, chi studia nel corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio Sociale nel terzo anno, oltre a proseguire la formazione disciplinare (con sociologie specifiche a Sociologia; con insegnamenti di area medica e psicopedagogica per Servizio Sociale), potrà adattare l'offerta formativa ai propri interessi, in considerazione dell'ampia varietà di campi, ambiti e sbocchi professionali che caratterizzano il lavoro sociologico e di servizio sociale. Questo, pur mantenendo un orientamento coerente, che riguarda l'analisi, la programmazione e l'implementazione di misure di politica pubblica, in particolare sociale, con un focus su diversità e diseguaglianze e sulla pluralità delle forme organizzative.

Nel secondo e terzo anno, inoltre, sono previste attività laboratoriali, di stage e tirocinio volte ad orientare chi studia nel corso verso la professionalizzazione delle proprie competenze, incluse attività preparatorie e integrative volte a fornire soft skills e preparare e orientare al mondo del lavoro e alle innovazioni disciplinari più rilevanti.

Il corso prevede inoltre forme di organizzazione della didattica pensate per categorie di studenti che per vari motivi hanno difficoltà a seguire regolarmente in presenza, in particolare un percorso formativo in modalità a tempo parziale e forme di attività didattica integrativa con uso di ICT.

### **ART. 3 Risultati di apprendimento attesi**

Al termine del percorso formativo, le laureate e i laureati del Corso avranno acquisito le seguenti conoscenze e competenze disciplinari, distinte nelle aree tematiche che caratterizzano il corso.

#### **a) AREA DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE DI BASE**

Conoscenza e comprensione

In questa area si prevede l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche di tipo interdisciplinare, acquisite tramite attività didattiche erogate al primo e al secondo anno, capaci di dotare chi studia nel corso di strumenti idonei all'interpretazione e alla comprensione delle dinamiche di trasformazione delle società contemporanee. Oltre alle teorie e ai metodi della sociologia e del servizio sociale in generale, lo studente deve acquisire la capacità di leggere in chiave multidisciplinare e integrata i fenomeni sociali, con adeguata considerazione per le implicazioni psicologiche, culturali, politiche ed economiche rilevanti per la comprensione, l'analisi e l'intervento sociale.

Per raggiungere queste finalità, verranno previsti degli insegnamenti di base in diversi ambiti disciplinari:

- sociologico (ad esempio: storia della sociologia; sociologia – corso base e corso avanzato; sociologia della comunicazione; sociologia economica e del lavoro);
- psicologico (ad esempio: psicologia generale e sociale; psicologia dei gruppi e di comunità);
- storico-politico (ad esempio: storia contemporanea, antropologia sociale);
- giuridico (ad esempio: diritto pubblico delle autonomie locali; diritto amministrativo, diritto privato e di famiglia)
- ambito del servizio sociale (ad esempio: principi e fondamenti del servizio sociale; gestione ed organizzazione dei servizi sociali).

## b) AREA DI APPRENDIMENTO TECNICA E METODOLOGICA

In questa area si prevede l'acquisizione delle competenze e abilità che permettono di transitare dalle conoscenze teoriche di base ai metodi, strumenti ed attività pratiche necessarie per analizzare e intervenire su specifici casi e situazioni.

**Conoscenza e comprensione**

Chi studia nel corso deve conoscere i linguaggi specialistici, padroneggiare i principali orientamenti metodologici delle discipline chiave della ricerca sociale e/o dell'intervento sociale

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Chi studia del corso deve essere in grado di utilizzare i metodi e gli strumenti di analisi e di intervento più idonei rispetto alla principale casistica che si troverà ad affrontare nella vita professionale.

Per raggiungere queste finalità, verranno previsti degli insegnamenti di base in diversi ambiti disciplinari, calibrati a seconda del profilo (sociologico o di servizio sociale) scelto da chi studia. In particolare:

- area metodologico-statistica per sociologia (ad esempio: statistica sociale; metodologia e tecniche della ricerca sociale)
- area metodologico-statistica per servizio sociale (ad esempio: metodi e tecniche del servizio sociale; metodologia della ricerca sociale per la programmazione e valutazione; statistica sociale; igiene generale e sociale)
- area didattica esperienziale per sociologia (ad esempio: laboratorio di sociologia; laboratorio di ricerca sociale; conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro)
- area didattica esperienziale per servizio sociale (ad esempio: tirocinio e laboratori)

## c) AREA DI APPRENDIMENTO SPECIALISTICA

Al terzo anno chi studia nel corso potrà specializzare la sua conoscenza usufruendo di opportune opzioni disciplinari idonee a soddisfarne le esigenze culturali e formative. Il corso attiva unità didattiche che tendono ad orientare chi studia verso specifici profili. In particolare, per il profilo sociologico la formazione di terzo anno facilita l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per l'analisi critica e la programmazione delle politiche territoriali, in particolare in area sociale, in presenza di contesti caratterizzati da processi di diversificazione; per il profilo di servizio sociale, la formazione di terzo anno facilita l'acquisizione di conoscenze e competenze per l'analisi critica e l'intervento sociale con vari categorie e gruppi sociali, in contesti caratterizzati da processi di diversificazione

**Conoscenza e comprensione**

Chi studia nel corso deve acquisire conoscenze su specifici profili e ambiti sociali, che vanno a specificare gli elementi teorici e metodologici generali appresi nel primo e secondo anno

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Chi studia nel corso applica gli strumenti teorico-metodologici della ricerca e dell'intervento sociale per comprendere e intervenire in modo efficace con specifici target (aree di policy e bisogni; tipologie di utenti), sviluppando una riflessività professionale tale da permettere l'applicazione in specifici ambiti delle metodologie e tecniche apprese nel secondo anno.

Questi obiettivi vengono raggiunti con insegnamenti in diverse aree

- area sociologica per l'analisi e l'intervento nelle politiche locali (con insegnamenti come: sociologia politica, sociologia del diritto, sociologia

del territorio, sociologia dell'organizzazione, scienza politica)

- area sociologica per la comprensione e l'intervento con diversi gruppi sociali (con insegnamenti come Sociologia delle diversità e delle diseguaglianze, sociologia della devianza, sociologia dei generi e delle famiglie, sociologia dell'infanzia e dell'educazione)
- area filosofica (con insegnamenti come filosofia delle religioni; etica sociale)
- area psicopedagogica e del servizio sociale per la comprensione e l'intervento con diversi gruppi sociali (con insegnamenti quali servizio sociale minorile; psicopedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza; psicologia clinica)

#### d) AREA DI APPRENDIMENTO ALTRE ATTIVITÀ

Conoscenza e comprensione

Chi studia nel corso dovrà acquisire le fondamentali competenze linguistiche, con particolare riguardo alla lingua inglese, necessaria per accedere alla letteratura internazionale e ai database di più specifica pertinenza disciplinare; dovranno, inoltre, acquisire le abilità necessarie per il corretto e produttivo uso degli strumenti informatici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Chi studia nel corso utilizzerà le capacità linguistiche e informatiche sia nell'interazione con l'utenza e nell'uso di strumenti professionali, sia nell'analisi comparativa internazionale di studi, casi, interventi sociali.

## **ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento**

Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio Sociale è progettato per formare le seguenti figure professionali:

Assistente sociale

Funzione in un contesto di lavoro:

L'assistente sociale opera nei servizi pubblici, del privato sociale e di mercato, nell'interesse di individui, famiglie, gruppi e comunità che si trovino in situazione di difficoltà.

L'intervento sociale contribuisce al fronteggiamento dei bisogni e delle situazioni di disagio attraverso la messa in atto di azioni mirate e specifiche. L'assistente sociale lavora in equipe multidisciplinari (e.g. in collaborazione con professioni dell'educazione e della formazione, della psicologia, del diritto, della salute e delle scienze sociali) e in contesti territoriali e organizzativi specifici (Comuni, Aziende sanitarie, Prefetture, Servizi che dipendono dal Ministero della Giustizia) e settoriali (con riferimento a gruppi come minori, anziani, famiglie, persone immigrate, persone con disabilità...)

L'esperto/a in scienze sociali usa conoscenze e competenze sociologiche e di carattere interdisciplinare per analizzare i fenomeni sociali, anche nei loro aspetti problematici. In particolare, anche in collaborazione con altri professionisti, formula interrogativi di ricerca a partire da problemi teorici o pratici, elabora e realizza disegni di ricerca per rispondere alle domande di conoscenza – incluso il monitoraggio e la valutazione di processi, politiche, interventi di soggetti pubblici e privati, al fine di fornire

indicazioni ai decisori sul fronteggiamento di problemi e il miglioramento delle azioni intraprese.

Competenze associate alla funzione:

L'assistente sociale possiede conoscenze teoriche e competenze tecniche e metodologiche di carattere multidisciplinare, altresì rispettando le norme che regolano la professione (come il codice deontologico, il segreto professionale...). Dal punto di vista teorico, conosce i meccanismi di produzione dello svantaggio e riflettere criticamente sul suo ruolo, nonché modelli di intervento e di politica sociale; dal punto di vista tecnico-metodologico, progetta e gestisce interventi sociali per prevenire e/o risolvere condizioni di disagio, analizza il contesto sociale e istituzionale per cogliere gli elementi che favoriscono o mitigano le condizioni di svantaggio per reperire, promuovere e coordinare le risorse utili al loro fronteggiamento, svolge azioni di formazione, informazione e advocacy per contribuire al miglioramento sociale; ha competenze e capacità

per interagire con persone in condizioni di vulnerabilità e con lingue, background culturale, provenienze geografiche, genere, classi sociali ed età diverse.

L'esperto/a di scienze sociali possiede conoscenze e teoriche e competenze metodologiche di carattere sociologico, ma anche di carattere multi- e inter-disciplinare. Dal punto di vista teorico, conosce diversi approcci alla comprensione e analisi delle strutture e dei meccanismi sociali che permettono di analizzare ed interpretare criticamente e riflessivamente i fenomeni sociali, nelle loro diverse declinazioni e nel loro cambiamento; dal punto di vista metodologico, possiede conoscenze e competenze di diversi strumenti di ricerca sociale, volti a produrre analisi per diversi tipi di pubblico, così come strumenti per tradurre tali analisi in forme di intervento.

sbocchi occupazionali:

assistente sociale – sezione B dell'Albo (dopo aver superato l'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione) presso amministrazioni pubbliche (e.g. Enti locali, Aziende sanitarie, Prefetture, Dipartimento amministrazione penitenziaria...), enti privati (e.g. strutture per anziani, minori...), nel privato sociale (Organizzazioni di volontariato; associazioni di promozione sociale; imprese sociali...). La laurea L-39 consente anche l'accesso alla LM-87 per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo degli assistenti sociali, al fine di ricoprire compiti di programmazione, coordinamento e direzione nell'ambito delle politiche e dei servizi sociali Esperto/a di scienze sociali, per la progettazione e realizzazione di analisi di dati per istituti di ricerca e centri studi; gestione di risorse umane e analisi dei problemi organizzativi, analisi di mercato, creazione e gestione di indicatori e sistemi informativi sociali, analisi di processi aziendali per aziende private, di mercato o non profit, per società di consulenza e come consulente free lance; progettazione, analisi e valutazione di politiche pubbliche per aziende e amministrazioni pubbliche.

Sociologo

funzione in un contesto di lavoro:



Chi si laurea nella classe L-40 possiede strumenti teorici, metodologici e tecnici per definire domande di ricerca, anche da committenza pubblica e privata, per analizzare processi e istituzioni sociali, comprendere i fenomeni sociali e le loro trasformazioni, analizzare le relazioni tra gli individui e i gruppi, analizzare e valutare le politiche pubbliche - con particolare riferimento a quelle sociali - e contribuire alla loro (ri)progettazione.

competenze associate alla funzione:

Chi si laurea nella classe L-40 ha competenze atte a leggere e interpretare fenomeni sociali e domande sociali espresse da diverse parti interessate; promuovere processi di partecipazione, favorire servizi e risorse di rete includendo individui, gruppi, comunità, organizzazioni e istituzioni; analizzare e suggerire politiche di promozione sociale, di contrasto alle disuguaglianze, di intervento su rischi e vulnerabilità sociali, di inserimento e reinserimento lavorativo, nonché di sviluppo locale. Chi si laurea nella classe L-40, a partire dalla pianificazione e implementazione di progetti di ricerca, valuta politiche pubbliche - in particolare sociali - e pianifica e coordina processi istituzionali in vari settori, con particolare riferimento a quelli del welfare e dello sviluppo locale.

sbocchi occupazionali:

Chi si laurea nella classe L-40 può coprire il ruolo di esperto di scienze sociali, analista di dati in centri studi, osservatori, istituti di ricerca, think tank, organizzazioni di rappresentanza degli interessi pubblici e privati di mercato e del terzo settore. Può coprire il ruolo di addetto alla gestione delle risorse umane ed esperto del mercato del lavoro presso centri per l'impiego e agenzie del lavoro. Può svolgere ruoli di progettazione sociale presso enti e organizzazioni che si occupano di welfare e territorio

## **ART. 5 Modalità di ammissione al corso**

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale (classe L-39/L-40) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È prevista una prova obbligatoria di verifica dell'adeguata preparazione iniziale (test VPI) che verte sul possesso di conoscenze di carattere generale e capacità logiche del candidato, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Il test VPI viene somministrato per almeno due edizioni una prima dell'inizio del primo semestre (o in tempo utile per l'avvio delle attività didattiche) e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione. Le studentesse e gli studenti sono tenuti a sostenere la VPI nella prima data utile.

Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal CISIA. Le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi delle varie edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del Corso di studio. Possono essere eventualmente

organizzati corsi propedeutici al sostenimento della prima edizione del test VPI e/o corsi di recupero per chi non ha superato il test VPI, dei quali viene data notizia sulla pagina web del Corso di studio. La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree identificate, da accertare mediante una successiva verifica attraverso il sostenimento di una ulteriore prova scritta o la partecipazione ad attività di recupero organizzati dal cds, al termine del/i quali è previsto l'accertamento del superamento degli ofa. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

## **ART. 6 Modalità per il trasferimento in ingresso, passaggi di corso e riconoscimenti di attività**

Sono riconosciuti i crediti acquisiti presso l'Ateneo di Urbino o in altre sedi universitarie in CdS della stessa classe o di altre classi se conformi e congrui rispetto agli obiettivi formativi del Corso di laurea. La valutazione della conformità e della congruità è effettuata dalla Commissione Didattica sulla base dell'ordinamento didattico del corso di studio.

Con riguardo ai programmi di mobilità studentesca, il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari diventa operante ove non vi sia una convenzione di Ateneo, con l'approvazione parere della Commissione Didattica.

Per i trasferimenti che avvengono da corsi di laurea della medesima classe, la Commissione Didattica assicura il riconoscimento almeno del 50% dei crediti maturati, nel rispetto della normativa vigente. La/Lo studentessa/studente già iscritto a un corso di laurea può chiedere il passaggio, dietro presentazione di apposita domanda alla Segreteria Studenti. La Commissione Didattica, incaricata della valutazione, (che potrà anche richiedere lo svolgimento di un colloquio per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute), potrà riconoscere anche tutti i crediti acquisiti nei medesimi settori scientifico disciplinari o in settori affini.

In aggiunta a quanto detto, trova applicazione la disciplina generale del Regolamento didattico di Ateneo e del Regolamento degli studenti e delle studentesse dei corsi di studio di I e II livello.

## **ART. 7 Attività Formative**

I percorsi formativi del CdS sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso stesso, i quali assicurano agli/alle studenti/esse una solida preparazione nelle discipline caratterizzanti, garantendo loro la possibilità di un approfondimento critico degli argomenti.

Essi comprendono:

Per la classe L-39

a) attività formative di base (TAF A) negli ambiti disciplinari Sociologico,

Giuridico, Psicologico, Politico-Economico-Statistico, Storico-Antropologico-Filosofico-Pedagogico per un totale di 65 CFU;

b) attività formative caratterizzanti (TAF B) negli ambiti disciplinari Servizio Sociale, Sociologia, Giuridico, Psicologico e Medico per un totale di 60 CFU;

c) attività formative affini o integrative (TAF C) per un totale di 19 CFU;

d) attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il suo progetto formativo (TAF D) per un totale di 12 CFU;

e) attività di Tirocinio per un totale (TAF S) di 13 CFU

f) Laboratori: rielaborazione tirocinio; conoscenze e competenze per la professione (TAF F) 3 CFU

g) attività relative alla preparazione alla della prova finale per il conseguimento del titolo di studio (TAF E) per un totale di 3 CFU e per la conoscenza di almeno una lingua straniera (TAF E) per un totale di 5 CFU.

Per la classe L-40

a) attività formative di base (TAF A) nell'ambito disciplinare Sociologico per un totale di 30 CFU;

b) attività formative caratterizzanti (TAF B) negli ambiti disciplinari Sociologia, Economico-Statistico, Giuridico-Politologico, Antropologico, Storico-Geografico E Psico-Pedagogico per un totale di 88 CFU;

c) attività formative affini o integrative (TAF C) per un totale di 39 CFU;

d) attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il suo progetto formativo (TAF D) per un totale di 12 CFU;

f) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 3 CFU (TAF F)

f)) attività relative alla preparazione alla della prova finale per il conseguimento del titolo di studio (TAF E) per un totale di 3 CFU e per la conoscenza di almeno una lingua straniera (TAF E) per un totale di 5 CFU.

Le attività formative sono definite nel rispetto di quanto previsto nel decreto ministeriale riguardante la classe di appartenenza del corso di laurea.

Gli insegnamenti previsti sono semestrali, la frequenza delle lezioni non è obbligatoria, ma consigliata.

Gli insegnamenti non attivati in proprio possono essere mutuati presso altro CdS della medesima o di altra Scuola, e in quest'ultimo caso, previo accordo con la Scuola interessata.

La misura del lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno/a studente/essa per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative è espresso in crediti formativi:

- Totale di crediti da acquisire: 180 CFU;
- 1 CFU = 25 ore di lavoro complessivo per lo/a studente/essa;
- per ogni CFU sono previste 6 ore di lezioni frontali.

- I crediti formativi riservati al tirocinio previsti dal percorso in Servizio Sociale si acquisiscono partecipando alle attività formative preparatorie per un totale di 5 CFU, e per i restanti 13 CFU effettuando esperienze di tirocinio guidato sulla base di un progetto formativo che ogni studente deve concordare con il docente incaricato. Lo svolgimento del tirocinio per entrambi i percorsi è disciplinato da una specifica regolamentazione a cui gli studenti si debbono attenere. Di norma, esso deve

essere svolto nel corso del secondo e terzo anno.

- I crediti formativi riservati al tirocinio previsti dal percorso in Sociologia si acquisiscono attraverso diverse modalità formative: laboratori curriculari e integrativi; stage presso enti ed organizzazioni; esperienze ed esercitazioni per la messa in pratica dei metodi della ricerca sociale e della ricerca-intervento sociologica, con la supervisione di un docente incaricato e previa redazione di uno specifico progetto formativo;
- attività formative e di ricerca valutate idonee dalla commissione didattica.

Chi intende chiedere il riconoscimento di crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario, deve presentare idonea documentazione delle attività suddette al vaglio della Commissione didattica incaricata di valutare i piani di studio individuali. Il riconoscimento di crediti per tali attività non può comunque eccedere complessivamente i 12 CFU (art. 4 DM 16.3.07, legge 30/12/2010 n. 240 art. 14 c. 1).

- Tirocini e Stage

- La definizione di un progetto formativo personalizzato e la supervisione da parte di un docente del corso e di un esperto interno all'organizzazione in cui si svolge lo stage o il tirocinio garantiscono la qualità dell'esperienza formativa. Gli accordi con l'Ordine degli Assistenti sociali della regione Marche garantiscono specifici standard di qualità per lo svolgimento dei tirocini formativi con particolare riferimento agli studenti interessati all'iscrizione all'albo degli Assistenti Sociali.

- I tirocini e stage potranno essere realizzati presso le diverse organizzazioni o enti già convenzionati con l'Ateneo. Gli studenti potranno comunque richiedere l'attivazione di nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage presso altre organizzazioni in Italia o in Europa, previa valutazione della congruità con gli obiettivi formativi del corso da parte dell'ufficio competente. Limitatamente al percorso in Sociologia, lo stage può essere svolto con attività di carattere laboratoriale o esercitazioni di ricerca sociale.

- Per conseguire la laurea è previsto un numero massimo di 19 esami oltre a quelli liberamente scelti dallo studente, alle idoneità, alla prova finale, al tirocinio.

Gli esami sostenibili attraverso il programma Erasmus vengono preliminarmente autorizzati dalla Commissione Erasmus secondo le indicazioni del relativo regolamento di Ateneo. La Scuola incentiva tali esperienze all'estero e garantisce la coerenza degli esami sostenuti all'estero con gli obiettivi formativi del CdS.

## **ART. 8 Descrizione del piano degli studi e articolazione in eventuali curricula**

Il percorso formativo della laurea in Sociologia, curriculum Sociologia, dedica specifica attenzione allo studio della diversità sociale e culturale e della disegualianza, nelle loro diverse componenti antropologiche, religiose, storico-giuridiche, socio-economiche, linguistiche e psicologiche. Dal punto di vista metodologico si combinano tradizioni di ricerca qualitative e quantitative. L'intento è di fornire strumenti di conoscenza e di interpretazione sociologici e interdisciplinari relativi al contesto

politico, culturale e religioso contemporaneo. Tali strumenti sono finalizzati alle attività di analisi e ricerca sociale, ma forniscono anche una preparazione di base per figure professionali che andranno ad operare nelle istituzioni pubbliche e private, indirizzate ad intervenire nel sociale, anche in vista di un'integrazione attenta alla ricchezza del pluralismo sociale, culturale e religioso, così come agli ostacoli posti dalle disuguaglianze alla partecipazione sociale.

Il percorso di studio offre una preparazione teorica e metodologica pensata per assolvere a compiti di analisi e di intervento a livello territoriale, con particolare riferimento ai contesti politico-istituzionali, urbani, economici e del lavoro. L'obiettivo è di fornire conoscenze di base indispensabili per la ricerca, progettazione, monitoraggio e valutazione delle politiche locali. In tal senso gli aspetti relativi al decentramento amministrativo, alle nuove funzioni delle varie amministrazioni locali, ai nuovi rapporti che si sono instaurati sia con le società locali che con l'Unione Europea, costituiscono un obiettivo formativo centrale. L'esame della normativa e delle dinamiche socio-economiche che interessano i diversi livelli territoriali consente di sviluppare l'analisi degli strumenti e delle risorse normative, politiche e sociali a disposizione dei policy makers locali, nazionali e internazionali. Con ciò si mira ad una formazione finalizzata alle imprese e alle istituzioni che realizzano attività di indagine, progettazione e valutazione delle politiche per lo sviluppo socio-economico delle comunità locali. Si mira cioè a formare operatori dello sviluppo, esperti del mercato del lavoro, delle organizzazioni economiche e di governo del territorio. Il percorso formativo della laurea in Servizio sociale, curriculum Servizio Sociale) mira alla formazione di figure professionali in grado di operare nei sistemi di welfare, specie a livello territoriale. In particolare fornisce competenze specifiche volte: a promuovere il benessere dei cittadini; a prevenire e affrontare situazioni di disagio che riguardano i singoli, le famiglie, i gruppi e la comunità; a collaborare alla programmazione, all'organizzazione e alla gestione dei Servizi Sociali; a valorizzare le risorse provenienti dal volontariato e dalle organizzazioni del privato sociale; a riflettere criticamente, comprendere e analizzare le condizioni di svantaggio. Gli studenti che optano per la laurea nella classe in Servizio Sociale (L-39) possono accedere all'esame di stato che abilita all'iscrizione all'Albo professionale degli assistenti sociali (sezione B) e all'esercizio della professione nelle amministrazioni pubbliche (Comuni, Aziende sanitarie, Ministero di Grazia e Giustizia) e nelle strutture private di servizi alla persona, nei servizi sociali, nelle organizzazioni del terzo settore (associazioni, cooperative) e come liberi professionisti.

La compilazione e la modifica del piano di studio sono disciplinate nel "Regolamento studenti dei corsi di studio di primo e secondo livello".

## **ART. 9 Propedeuticità**

Classe L-39

- Non si può svolgere il Tirocinio prima di aver sostenuto "Attività formative per il tirocinio"

**ART. 10 Organizzazione didattica, esami e verifiche di profitto**

L'attività didattica si articola in due periodi di lezione, tenendo conto di un adeguato bilanciamento del numero di CFU nei due periodi. Il Senato Accademico, previo parere del Consiglio di Amministrazione, può autorizzare, al di fuori dei due periodi didattici, lo svolgimento di corsi intensivi e attività speciali, la cui attuazione viene organizzata dalla struttura didattica di afferenza del CdS. Il Dipartimento di afferenza organizza le attività del CdS coerentemente con il Calendario Didattico di Ateneo.

Il Dipartimento, sentita la Scuola di afferenza del CdS, stabilisce il calendario degli esami di profitto prevedendo almeno tre sessioni opportunamente distribuite nel corso dell'anno accademico, con almeno tre appelli totali per le prove scritte, e almeno cinque appelli totali per le prove orali. Tra due appelli della stessa sessione di esame deve intercorrere un intervallo di almeno due settimane.

Il calendario degli esami viene pubblicato almeno trenta giorni prima della data di inizio di ogni sessione. Le date degli appelli non possono essere anticipate rispetto al calendario previsto; eventuali posticipazioni possono essere disposte dal Presidente della commissione per motivate esigenze. Ogni modifica deve essere pubblicata immediatamente.

Le verifiche di profitto consistono in un esame, che si svolge al termine delle lezioni ed eventualmente preceduto da verifiche periodiche compiute durante lo svolgimento del corso, diretto ad accertare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti.

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono pubblicate e comunicate agli/alle studenti/esse tramite le schede degli insegnamenti.

Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e prevedere l'utilizzo di tecnologie informatiche; possono dare luogo a votazione, a un giudizio di approvazione o a un giudizio di idoneità.

La votazione degli esami è espressa in trentesimi. L'esito si considera positivo se è almeno pari a 18/30. Ove venga conseguito il voto massimo può essere concessa la lode.

L'esito negativo dell'esame è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente". Tale annotazione non influisce sul voto di laurea.

A ciascuno/a studente/essa è assicurata la possibilità di visionare le proprie prove scritte. Le prove orali sono pubbliche.

Per le attività formative integrate che prevedono più moduli di insegnamenti, l'accertamento prevede la valutazione complessiva dei risultati raggiunti dallo/a studente/essa in un unico esame.

Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della relativa valutazione, di un esame già superato, anche nel caso di attività formative convalidate da pregressa carriera. È consentito il ritiro dall'esame prima della registrazione dell'esito.

Le prove di esame possono essere svolte anche presso strutture esterne appositamente convenzionate con l'Ateneo che assicurino la pubblicità della prova.

Per gli/le studenti/esse in possesso di regolare certificazione DSA e/o con certificazione di disabilità, il CdS prevede specifiche misure integrative/compensative/sostitutive per lo svolgimento degli esami.

L'utilizzo delle mappe concettuali deve essere preventivamente concordato con

il/la docente.

### **ART. 11 Commissioni didattiche del corso di studio**

La commissione didattica svolge l'attività istruttoria sulle pratiche legate agli/alle studenti/esse: esamina i piani di studio per verificarne la congruenza con l'Ordinamento e il Regolamento didattico del CdS; esamina le richieste di passaggi, di trasferimento e di abbreviazione carriera, le richieste di riconoscimento CFU e verifica il possesso dei requisiti di accesso nonché la doppia iscrizione al Corso di Studio.

La Commissione è unica per tutti i Corsi della filiera. La sua composizione è deliberata annualmente dal Collegio della Scuola in modo da assicurare la partecipazione di docenti strutturati appartenenti alle principali aree disciplinari che caratterizzano i diversi Corsi di studio della Scuola.

La Commissione risponde alle richieste di studenti/esse utilizzando l'account di posta elettronica [cdidattica.sociologia@uniurb.it](mailto:cdidattica.sociologia@uniurb.it).

### **ART. 12 Commissioni d'esame (verifiche di profitto)**

La valutazione del profitto è effettuata dal/dalla titolare dell'insegnamento eventualmente assistito/a da un altro/a docente o da un/una cultore/cultrice della materia nominato/a dal Consiglio della Scuola.

Lo/a studente/essa ha diritto di essere esaminato/a dal/la docente titolare dell'attività didattica, salvo grave e motivato impedimento del/la docente.

L'esito dell'esame è certificato dal/la docente responsabile con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

I/le docenti titolari delle attività didattiche sono tenuti/e a compilare e chiudere i verbali dopo la conclusione di ogni appello e, comunque, entro sette giorni.

### **ART. 13 Commissione della prova finale**

Come da regolamento vigente in materia, la commissione della prova finale di laurea triennale è nominata, su proposta del/della Presidente della Scuola, dal/dalla Direttore/Direttrice del Dipartimento, e presieduta dal/dalla medesimo/a o da un/una professore/essa di ruolo da lui/lei individuato/a.

La commissione di laurea triennale è composta da almeno cinque membri, compreso il/la Presidente.

La maggioranza dei membri deve essere costituita da professori/esse e ricercatori/trici a tempo indeterminato e determinato della Scuola a cui afferisce il corso di studio. Possono essere componenti della commissione anche i professori/esse a contratto dell'Ateneo e professori/esse e ricercatori/trici a tempo indeterminato e determinato di altri atenei, anche stranieri.

**ART. 14 Modalità di svolgimento della prova finale**

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto (di carattere teorico o empirico) concordato e sotto la guida di un/a docente Relatore/trice. L'elaborato finale ha la finalità di attestare il livello di maturità/competenza conseguite dal/la laureando/a.

L'elaborato può essere redatto in lingua straniera (previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola). È richiesta la presentazione di almeno una sintesi in lingua italiana da parte dello/a studente/essa.

La/lo studente/essa può condurre la/le parte/i delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte del relatore/della relatrice.

La prova consiste nella predisposizione di un elaborato redatto in forma scritta dallo/a studente/essa e riconducibile alla tipologia di seguito elencata:

1. elaborato teorico: elaborazione di una analisi, di tipo prevalentemente compilativo, che preveda l'inquadramento di un problema di ricerca, di un concetto o di una teoria rilevante per la disciplina. L'elaborato dovrà essere corredato da una essenziale ma appropriata bibliografia inerente il tema affrontato.
2. elaborato empirico: elaborazione di un progetto in campi pertinenti al percorso della laurea triennale (a mero titolo di esempio: progetto di ricerca, stesura degli strumenti di indagine, analisi di dati di natura qualitativa e/o quantitativa, elaborazione di misure di intervento e politiche di vario tipo), con un inquadramento teorico e metodologico del progetto che ne argomenta le scelte operative e le conclusioni del lavoro. L'elaborato dovrà essere corredato da una essenziale ma appropriata bibliografia inerente il tema affrontato.

La redazione dell'elaborato deve soddisfare dei criteri di: adeguatezza della strutturazione dell'elaborato; chiarezza e pertinenza del linguaggio utilizzato; qualità e originalità dei contenuti; ampiezza dei riferimenti bibliografici.

Si rimanda al documento di dettaglio "Linee guida per la richiesta assegnazione della tesi, predisposizione e criteri di valutazione degli elaborati "

La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi della/dello studente/essa. Nell'ipotesi in cui



lo/a studente/essa intenda sostenere la prova finale nell'ambito di un insegnamento fuori piano dovrà presentare apposita istanza al Consiglio della Scuola del Corso di Studi al quale risulta iscritto/a ai fini della relativa autorizzazione.

Il titolo viene conseguito nelle 2 fasi di seguito riportate:

1. Valutazione preliminare dell'elaborato finale: predisposizione e consegna dell'elaborato senza presentazione

L'elaborato una volta approvato dal/dalla Relatore/trice viene valutato dal/dalla Relatore/trice, coadiuvato da due docenti

(correlatori/correlatrici) identificati/e dal/dalla Relatore/trice, affini alla tematica trattata dall'elaborato. Il/La Relatore/trice, di concerto con il/i/la/le correlatori/correlatrici formula una valutazione e una proposta di attribuzione del punteggio.

Il nominativo del/la Correlatore/correlatrice deve essere indicato e riportato nel frontespizio della tesi .

2. Proclamazione pubblica del conseguimento titolo e attribuzione del voto finale da parte della Commissione di prova finale (art. 13). La Commissione per la prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:

a. della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in 110mi;

b. della valutazione dell'elaborato finale;

c. dei punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico/Dipartimento;

proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode, con contestuale consegna del diploma di laurea.

N.B. Il/La Relatore/trice non è necessariamente componente della Commissione Finale.

Il/La docente relatore/trice propone il punteggio da attribuire all'elaborato (sulla base dei criteri evidenziati, quali: adeguatezza della strutturazione dell'elaborato; chiarezza e pertinenza del linguaggio utilizzato; qualità e originalità dei contenuti; ampiezza dei riferimenti bibliografici) e lo sottopone alla Commissione Finale.

Il punteggio previsto per l'elaborato finale è compreso nell'intervallo fra: 0 e 4 (come indicato da Linee Guida per la richiesta assegnazione della tesi, predisposizione e criteri di valutazione degli elaborati) punti che corrispondono rispettivamente a una valutazione sufficiente ed ottima.

il Senato Accademico (Delibera n. 78 del 28/5/21) ha previsto l'assegnazione di 1 punto aggiuntivo al voto di laurea per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Attribuibili se:

- la partecipazione agli organi è stata per almeno 1 anno
  - partecipazione ad almeno il 75% delle riunioni (salvo assenza motivata per malattia o impegni didattici obbligatori o partecipazione ad esami)
  - l'interessato/a ha presentato istanza
- ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

A tali punti si possono aggiungere:

- 1 punto qualora il candidato si laurei entro la sessione straordinaria del suo ultimo anno di corso regolare;
- 2 punti qualora il candidato abbia partecipato al programma Erasmus e abbia conseguito durante tale esperienza almeno 9 ECTS;
- 1 punto qualora il candidato abbia partecipato al Programma Erasmus Traineeship;
- 1 punto qualora il candidato abbia riportato nel suo percorso di studi almeno 3 lodi.

La Menzione speciale viene, invece, attribuita nel caso in cui la carriera del/la candidato/a abbia raggiunto una media straordinariamente alta. Si attribuisce tenendo conto della media, del numero delle lodi, del conseguimento della laurea in corso e di ogni eventuale altro elemento caratterizzante utile a tal fine e precisamente se:

- la media ponderata degli esami deve essere almeno pari al 29.5/30;
- il numero di lodi deve corrispondere ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite.

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel diploma supplement.

## **ART. 15 Percorso a tempo parziale**

In conformità al Regolamento Didattico di Ateneo, il Corso prevede la possibilità per gli studenti e le studentesse, che, per motivi di lavoro o di altro genere, non possono frequentare il CdS a tempo pieno di iscriversi a tempo parziale.

L'iscrizione a tempo parziale prevede una riduzione del carico didattico rispetto all'iscrizione a tempo pieno. La durata del CdS in questo caso è proporzionale alla riduzione del carico didattico previsto, ma comunque non superiore al doppio rispetto alla durata prevista per l'iscrizione a tempo pieno.

La modalità di iscrizione/frequenza "a tempo parziale" (part-time) è prevista, secondo i seguenti criteri (esplicitati nel Regolamento degli studenti e delle studentesse di I e II livello):

- raddoppio della durata normale del corso di studio (da 3 a 6 anni)
- il piano degli studi non può contenere, ogni anno, più di 36 CFU previsti ogni anno dal CdS;
- gli insegnamenti di ogni anno vengono suddivisi su due anni consecutivi, senza possibilità di scelta da parte dell'iscritto/a.

Lo/a studente/essa iscritto/a a tempo parziale può optare una sola volta per il passaggio a "tempo pieno" e viceversa.

La compilazione e la modifica del piano di studio sono disciplinate nel "Regolamento studenti dei corsi di studio di primo e secondo livello".

**ART. 16 Contemporanea iscrizione**

L'iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi anche esteri.

Non è possibile l'iscrizione a due corsi di studio che prevedano entrambi la frequenza obbligatoria, a meno che tale obbligo non riguardi solo attività di laboratorio e di tirocinio.

L'iscrizione a due corsi di laurea o di laurea magistrale, appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, è consentita qualora i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata. La Commissione Didattica di filiera si occupa del rispetto delle regole di compatibilità tra due CdS e cioè della verifica della differenziazione di almeno due terzi delle attività formative (sulla base dei Settori Scientifico Disciplinari nonché dei relativi crediti formativi).

L'iscrizione contemporanea non può essere effettuata se si è già iscritti ad un corso di laurea della stessa Classe (L-39/L-40).

**ART. 17 Orientamento e tutorato**

Le attività di orientamento si svolgono mediante la partecipazione a progetti promossi dall'Ateneo e attraverso iniziative autonome realizzate dalla Scuola di Scienze Politiche e Sociali del Dipartimento di Economia Società Politica (DESP).

a) Azioni a livello di Ateneo:

- manifestazione di orientamento in ingresso "Università Aperta", in cui gli/le studenti/esse degli ultimi anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta;

- partecipazione ai principali Saloni di Orientamento organizzati sul territorio nazionale ed estero;

- incontri di orientamento con le studentesse e gli studenti nel periodo di immatricolazione in collaborazione con i/le tutor di ateneo che si rendono disponibili ad incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'Ateneo.

L'Ufficio Orientamento e tutorato fornisce durante tutto l'anno informazioni sui corsi di studio.

b) Azioni a livello di Scuola:

La Scuola nomina annualmente una Commissione Orientamento che organizza attività di orientamento per coloro che intendono iscriversi alle lauree magistrali. A tale scopo la Commissione risponde a quesiti legati alla scelta del percorso ed organizza colloqui individuali in sede oppure on-line con le persone interessate.

La Commissione Orientamento organizza inoltre specifici Open-day (Luglio-Settembre) e incontri di accoglienza (Ottobre), per presentare agli/alle studenti/esse del primo anno l'organizzazione della didattica, gli orari, i servizi e i centri della Scuola.

Le attività di orientamento in itinere sono assicurate dalla Commissione Orientamento, attraverso colloqui individuali e di gruppo.

Inoltre, attraverso l'attività di tutorato, la Scuola aiuta ad orientare e assistere gli/le studenti/esse lungo tutto il corso degli studi, a renderli/e attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.

Come ulteriore attività di orientamento in itinere, il Presedente del Corso coadiuvato dai docenti e dal personale della Segreteria Didattica e dell'Ufficio Tirocini, all'inizio di ogni anno accademico, organizza una breve presentazione in cui fornisce tutte le informazioni relative alla procedura di attivazione degli stage.

Per favorire una migliore progressione delle carriere e ridurre il numero degli/delle studenti/esse fuori corso, è attivo il progetto di recupero degli/delle studenti/esse fuori corso, realizzato in collaborazione con il Servizio tutorato della Scuola e la Segreteria studenti. A tal fine, nel mese di Ottobre, vengono organizzati degli incontri con almeno un/a docente della Scuola in cui le studentesse e gli studenti hanno la possibilità di discutere la propria situazione, creando le condizioni per ridisegnare l'attività formativa e riprendere il regolare percorso di studi.

Infine, il CdS, in collaborazione con la Scuola e l'Ateneo, offre numerose iniziative di supporto all'ingresso dei/delle laureati/e nel mondo del lavoro. In particolare, tramite l'Ufficio Stage della Scuola e il Job Placement di Ateneo, offre a studenti/esse, laureandi/e e laureati/e informazioni sui servizi disponibili, finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo la riduzione dei tempi di ingresso. Inoltre, l'Ateneo organizza, una volta all'anno, l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari finalizzati all'approfondimento del mercato del lavoro e degli strumenti per un efficace inserimento.

Protagoniste dell'evento, insieme a laureandi/e e laureati/e, le aziende che partecipano sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati. È prevista, nei giorni precedenti l'evento, anche l'organizzazione di laboratori di orientamento al lavoro, finalizzati a favorire pratiche di ricerca attiva del lavoro, stesura corretta del curriculum vitae, maggiore conoscenza delle dinamiche del mercato del lavoro. Il CdS, inoltre, organizza visite, nell'ambito dei diversi insegnamenti, che hanno l'obiettivo di mostrare concretamente agli/le studenti/esse le attività, permettendo loro di approfondire varie tematiche dei diversi settori.

## **ART. 18 Assicurazione della Qualità della didattica**

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del CdS risponde al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e opera in linea con il Piano strategico di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV), il Dipartimento e la Scuola di afferenza del CdS.

Gli organi della Assicurazione Qualità del CdS sono:

- il/la Referente,
- il Gruppo di Riesame (GdR)

Il GdR del CdS è così composto:

Referente del CdS

Docente/i del Cds

Personale tecnico amministrativo

Il/La Referente del CdS:

- è nominata/o con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola;
- è responsabile del buon funzionamento del singolo CdS;

si occupa:

a) della gestione del CdS;

b) della compilazione e aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);

c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza; d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento; e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);

• prende in carico le azioni migliorative da intraprendere derivanti dalla Relazione annuale della CPDS e monitora, in sinergia con la Direttrice/Direttore di Dipartimento, l'efficacia delle azioni intraprese;

• è componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina.

Il GdR del CdS:

• è nominato con delibera di Dipartimento su proposta della Scuola;

• è coordinato dal Referente del CdS;

• è costituito all'interno del CdS;

• può includere una rappresentanza studentesca;

• collabora alle attività sopra elencate che fanno capo al Referente del CdS, analizzando, inoltre, le schede di insegnamento e collaborando alla stesura del Piano Strategico di Dipartimento (PSD) per la parte della Didattica;

• si confronta con gli stakeholder almeno una volta all'anno (in occasione della presentazione dell'offerta formativa) o quando opportuno ai fini del perseguimento degli obiettivi AQ e di miglioramento continuo del CdS.

Per il vigente Sistema AQ dei CdS si veda il documento Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo <https://www.uniurb.it/ateneo/governance/qualita>

## **ART. 19 Attività all'estero: studio, tirocinio e preparazione tesi**

Il CdS promuove ed incoraggia la partecipazione di studenti/esse ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo (bandi Erasmus+ studio e Traineeship), assicurandone il massimo riconoscimento all'interno del piano di studio.

È prevista la possibilità che studenti/esse conducano in tutto o in parte le attività di predisposizione/ricerca connesse alla redazione della tesi avvalendosi del soggiorno Erasmus (sia studio che in tirocinio) previa autorizzazione da parte del/la relatore/trice e quindi previo inserimento dello

stesso all'interno del Learning Agreement, di concerto anche con il Delegato Erasmus di riferimento. I CFU previsti dal Regolamento per la prova finale vengono contraddistinti, nella carriera del/della studente/essa, quale attività Erasmus.

Il Collegio si impegna a riconoscere agli/le studenti/esse che hanno partecipato al programma Erasmus i CFU acquisiti durante il periodo di permanenza all'estero, secondo le modalità stabilite dall'Ateneo. Il Collegio può riconoscere come attività curriculari di "tirocinio formativo e di orientamento" eventuali attività svolte all'estero.

Il/la Delegato/a Erasmus di Ateneo e la Commissione per la Mobilità internazionale si adoperano per promuovere e rendere efficace la mobilità internazionale degli/delle studenti/esse ai fini di studio e tirocinio sia in uscita che in entrata.

## ART. 20 Struttura del corso di studio

### PERCORSO A073 - Percorso SERV\_SOC

#### L-40 - Classe delle lauree in Sociologia

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche	30	29 - 36		SPS/07 16 CFU (settore obbligatorio)	612504 - SOCIOLOGIA GENERALE Anno Corso: 1	8
				SPS/08 6 CFU (settore obbligatorio)		
				SPS/09 8 CFU (settore obbligatorio)		
<b>Totale Base</b>	<b>30</b>					<b>8</b>

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche	28	24 - 36		SPS/07 28 CFU	6111024 - POLITICHE SOCIALI Anno Corso: 3	7
				SPS/12 8 CFU	6111038 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO Anno Corso: 3	8
Discipline economico-statistiche	16	12 - 16		SECS-P/01 8 CFU (settore obbligatorio)		
				SECS-S/05 8 CFU (settore obbligatorio)	6111033 - STATISTICA SOCIALE Anno Corso: 2	8
Discipline giuridico-politologiche	18	9 - 18		IUS/09 9 CFU (settore obbligatorio)	A003229 - DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI Anno Corso: 1	9

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE

				SPS/01 9 CFU (settore obbligatorio)	A003217 - ANTROPOLOGIA SOCIALE Anno Corso: 2	9
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	18			M-PSI/05 9 CFU (settore obbligatorio)	A003196 - PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE Anno Corso: 1	9
				M-STO/04 9 CFU (settore obbligatorio)	61100031 - STORIA CONTEMPORANEA Anno Corso: 1	8
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>80</b>					<b>58</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	34	31 - 41		INF/01 8 CFU (settore obbligatorio)	6111020 - INFORMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 1	8
				M-FIL/03	A003200 - ETICA SOCIALE Anno Corso: 3	6
				M-PED/01		
				SPS/07	A003198 - SOCIOLOGIA DELLE DIVERSITÀ E DELLE DISEGUAGLIANZE Anno Corso: 3	6
				SPS/08		
				SPS/09	A003219 - SOCIOLOGIA DELLE FAMIGLIE E DEI GENERI Anno Corso: 3	6
					22820133 - SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE Anno Corso: 3	6
				SPS/12 8 CFU	22810403 - SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA Anno Corso: 3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>34</b>					<b>38</b>

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000180 - A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>12</b>					<b>12</b>

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	3				612623 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	3
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5				602717 - LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	5
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>8</b>					<b>8</b>

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3					
Totale Altro	3					

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	13	0 - 18				
Totale Per stages e tirocini	13					



**L-39 - Classe delle lauree in Servizio sociale**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche	22	15 - 22		SPS/07 22 CFU (settore obbligatorio)	A003222 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE PER LA PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE Anno Corso: 2	6
					6111047 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE Anno Corso: 1	8
					612504 - SOCIOLOGIA GENERALE Anno Corso: 1	8
Discipline giuridiche	9			IUS/09 9 CFU (settore obbligatorio)	A003229 - DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI Anno Corso: 1	9
Discipline psicologiche	9			M-PSI/05 9 CFU (settore obbligatorio)	A003220 - PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITÀ Anno Corso: 1	9
Discipline politico-economiche-statistiche	8			SECS-S/05 8 CFU (settore obbligatorio)	6111033 - STATISTICA SOCIALE Anno Corso: 2	8
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	17	9 - 18		M-STO/04 8 CFU (settore obbligatorio)	61100031 - STORIA CONTEMPORANEA Anno Corso: 1	8
				SPS/01 9 CFU (settore obbligatorio)	A003217 - ANTROPOLOGIA SOCIALE Anno Corso: 2	9
<b>Totale Base</b>	<b>65</b>					<b>65</b>

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline del servizio sociale	17	15 - 18		SPS/07 17 CFU (settore obbligatorio)	6111034 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE Anno Corso: 2	10
					6111024 - POLITICHE SOCIALI Anno Corso: 3	7
Discipline sociologiche	13	9 - 16		SPS/09 7 CFU (settore obbligatorio)	A003221 - GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI Anno Corso: 2	7
				SPS/12 6 CFU (settore obbligatorio)	6111038 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO Anno Corso: 3	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline giuridiche	9	9 - 12		IUS/01 9 CFU	A003223 - DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA Anno Corso: 2	9
				IUS/10 9 CFU	612617 - DIRITTO AMMINISTRATIVO Anno Corso: 2	9
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE

Discipline psicologiche	15			M-PSI/05 9 CFU (settore obbligatorio)	A003196 - PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE Anno Corso: 1	9
				M-PSI/08 6 CFU (settore obbligatorio)	23850016 - PSICOLOGIA CLINICA Anno Corso: 3	6
Discipline mediche	6			MED/42 6 CFU	61070019 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA Anno Corso: 3	6
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>60</b>					<b>71</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	19	19 - 32		INF/01 8 CFU (settore obbligatorio)	6111020 - INFORMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 1	8
				M-FIL/03 6 CFU	A003200 - ETICA SOCIALE Anno Corso: 3	6
				M-PED/01	A003226 - PSICOPEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA Anno Corso: 3	6
				NN 5 CFU	A002130 - ATTIVITÀ FORMATIVE PER IL TIROCINIO Anno Corso: 2	5
				SPS/07 12 CFU	6111051 - SERVIZIO SOCIALE MINORILE Anno Corso: 3	6
					A003198 - SOCIOLOGIA DELLE DIVERSITÀ E DELLE DISEGUAGLIANZE Anno Corso: 3	6
				SPS/08 6 CFU		
				SPS/09 12 CFU	A003219 - SOCIOLOGIA DELLE FAMIGLIE E DEI GENERI Anno Corso: 3	6
				SPS/12 6 CFU	22810403 - SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA Anno Corso: 3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>19</b>					<b>49</b>

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000180 - A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>12</b>					<b>12</b>

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	3				612623 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	3
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5				602717 - LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	5

Totale Lingua/Prova Finale	8					8
----------------------------	---	--	--	--	--	---

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3				A003224 - LABORATORI: RIELABORAZIONE TIROCINIO; CONOSCENZE E COMPETENZE PER LA PROFESSIONE Anno Corso: 3 SSD: NN	3
<b>Totale Altro</b>	<b>3</b>					<b>3</b>

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	13	0 - 18			A001439 - TIROCINIO Anno Corso: 3 SSD: NN	8
					A001439 - TIROCINIO Anno Corso: 2 SSD: NN	5
<b>Totale Per stages e tirocini</b>	<b>13</b>					<b>13</b>

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>180</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>221</b>

**PERCORSO A074 - Percorso SOCIO****L-40 - Classe delle lauree in Sociologia**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche	30	29 - 36		SPS/07 16 CFU (settore obbligatorio)	612504 - SOCIOLOGIA GENERALE Anno Corso: 1	8
					A001437 - STORIA DELLA SOCIOLOGIA Anno Corso: 1	8
				SPS/08 6 CFU (settore obbligatorio)	A003218 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA COMUNICAZIONE Anno Corso: 2	6
				SPS/09 8 CFU (settore obbligatorio)	6111049 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO Anno Corso: 2	8
<b>Totale Base</b>	<b>30</b>					<b>30</b>

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche	36	24 - 36		SPS/07 28 CFU	6111009-1 - METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare 6111009 - METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE) Anno Corso: 2	6
					6111009-2 - METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare 6111009 - METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE) Anno Corso: 2	6
					6111024 - POLITICHE SOCIALI Anno Corso: 3	8
					A003197 - SOCIOLOGIA (CORSO AVANZATO) Anno Corso: 2	8
				SPS/12 8 CFU	6111038 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO Anno Corso: 3	6
Discipline economico-statistiche	16	12 - 16		SECS-P/01 8 CFU (settore obbligatorio)	22810384 - ECONOMIA POLITICA Anno Corso: 1	8
				SECS-S/05 8 CFU (settore obbligatorio)	6111033 - STATISTICA SOCIALE Anno Corso: 2	8
Discipline giuridico-politologiche	18	9 - 18		IUS/09 9 CFU (settore obbligatorio)	A003229 - DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI Anno Corso: 1	9
				SPS/01 9 CFU (settore obbligatorio)	A003217 - ANTROPOLOGIA SOCIALE Anno Corso: 2	9

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE

Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	18			M-PSI/05 9 CFU (settore obbligatorio)	A003196 - PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE Anno Corso: 1	9
				M-STO/04 9 CFU (settore obbligatorio)	61100031 - STORIA CONTEMPORANEA Anno Corso: 1	9
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>88</b>					<b>86</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	39	31 - 41		INF/01 8 CFU (settore obbligatorio)	6111020 - INFORMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 1	8
				M-FIL/03 6 CFU	A003200 - ETICA SOCIALE Anno Corso: 3	6
					6111039 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI Anno Corso: 3	6
				NN 11 CFU (settore obbligatorio)	A002132 - LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE Anno Corso: 3	6
					A002131 - LABORATORIO DI SOCIOLOGIA Anno Corso: 2	5
				SPS/04 6 CFU	6111036 - SCIENZA POLITICA Anno Corso: 3	6
				SPS/07 6 CFU	A003198 - SOCIOLOGIA DELLE DIVERSITÀ E DELLE DISEGUAGLIANZE Anno Corso: 3	6
				SPS/08 6 CFU	A003199 - SOCIOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 3	6
				SPS/09 12 CFU	A003219 - SOCIOLOGIA DELLE FAMIGLIE E DEI GENERI Anno Corso: 3	6
					22820133 - SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE Anno Corso: 3	6
				SPS/10 8 CFU	A000856 - SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO Anno Corso: 3	8
				SPS/11 8 CFU	6111043 - SOCIOLOGIA POLITICA Anno Corso: 3	6
				SPS/12 6 CFU	22810403 - SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA Anno Corso: 3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>39</b>					<b>81</b>

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000180 - A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>12</b>					<b>12</b>

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

Per la prova finale	3				612623 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	3
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5				602717 - LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	5
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>8</b>					<b>8</b>

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3				60220030 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO Anno Corso: 3 SSD: NN	3
<b>Totale Altro</b>	<b>3</b>					<b>3</b>

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 18				
<b>Totale Per stages e tirocini</b>	<b>0</b>					

**L-39 - Classe delle lauree in Servizio sociale**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche	22	15 - 22		SPS/07 22 CFU	612504 - SOCIOLOGIA GENERALE Anno Corso: 1	8
Discipline giuridiche	9			IUS/09 9 CFU (settore obbligatorio)	A003229 - DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI Anno Corso: 1	9
Discipline psicologiche	9			M-PSI/05 9 CFU (settore obbligatorio)		
Discipline politico-economiche-statistiche	8			SECS-S/05 8 CFU (settore obbligatorio)	6111033 - STATISTICA SOCIALE Anno Corso: 2	8
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	17	9 - 18		M-STO/04 8 CFU (settore obbligatorio)	61100031 - STORIA CONTEMPORANEA Anno Corso: 1	9
				SPS/01 9 CFU (settore obbligatorio)	A003217 - ANTROPOLOGIA SOCIALE Anno Corso: 2	9
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Base</b>	<b>65</b>					<b>43</b>

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline del servizio sociale	17	15 - 18		SPS/07 17 CFU	6111024 - POLITICHE SOCIALI Anno Corso: 3	8
Discipline sociologiche	13	9 - 16		SPS/09 7 CFU (settore obbligatorio)		
				SPS/12 6 CFU	6111038 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO Anno Corso: 3	6
Discipline giuridiche	9	9 - 12		IUS/01 9 CFU		
				IUS/08 9 CFU		
Discipline psicologiche	15			M-PSI/05 9 CFU (settore obbligatorio)	A003196 - PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE Anno Corso: 1	9
				M-PSI/08 6 CFU (settore obbligatorio)		
Discipline mediche	6			MED/42 6 CFU (settore obbligatorio)		
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>60</b>					<b>23</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	32	19 - 32		INF/01 8 CFU (settore obbligatorio)	6111020 - INFORMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 1	8

				M-FIL/03 6 CFU	A003200 - ETICA SOCIALE Anno Corso: 3	6
				M-PED/01 6 CFU		
				NN 5 CFU (settore obbligatorio)		
				SPS/07 12 CFU	A003198 - SOCIOLOGIA DELLE DIVERSITÀ E DELLE DISEGUAGLIANZE Anno Corso: 3	6
				SPS/08 6 CFU		
				SPS/09 9 CFU	A003219 - SOCIOLOGIA DELLE FAMIGLIE E DEI GENERI Anno Corso: 3	6
				SPS/12 6 CFU	22810403 - SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA Anno Corso: 3	6
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>32</b>					<b>32</b>

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A000180 - A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 3 SSD: NN	12
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>12</b>					<b>12</b>

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	3				612623 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	3
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5				602717 - LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	5
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>8</b>					<b>8</b>

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3					
<b>Totale Altro</b>	<b>3</b>					

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 18				
<b>Totale Per stages e tirocini</b>	<b>0</b>					

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>180</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>118</b>



**ART. 21 Piano degli studi**

- a) Dopo aver proceduto alla domanda di iscrizione, gli studenti compilano il proprio piano di studi individuale.
- b) Nel piano degli studi gli studenti dovranno indicare gli insegnamenti scelti.
- c) Le scelte fra gli insegnamenti opzionali sono evidenziate nel presente regolamento e sono chiaramente espresse nella modulistica predisposta per la presentazione del piano degli studi. Nei casi in cui sono previste opzioni fra due o più insegnamenti, il Collegio della Scuola di Scienze Politiche e Sociali si riserva la possibilità di non attivare tutti gli insegnamenti in opzione.

**PERCORSO A073 - SERV\_SOC****1° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
612504 - SOCIOLOGIA GENERALE	8	SPS/07	Base / Discipline sociologiche	Base / Discipline sociologiche	LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
6111047 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE	8	SPS/07		Base / Discipline sociologiche	LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003220 - PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITÀ	9	M-PSI/05		Base / Discipline psicologiche	LEZ:54	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003229 - DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI	9	IUS/09	Caratterizzante / Discipline giuridico-politologiche	Base / Discipline giuridiche	LEZ:54	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003196 - PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE	9	M-PSI/05	Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	Caratterizzante / Discipline psicologiche	LEZ:54	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100031 - STORIA CONTEMPORANEA	8	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	Base / Discipline storico-antropologiche -filosofico-pedagogiche	LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
6111020 - INFORMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI	8	INF/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto

**2° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A003222 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE PER LA PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE	6	SPS/07		Base / Discipline sociologiche	LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003217 - ANTROPOLOGIA SOCIALE	9	SPS/01	Caratterizzante / Discipline giuridico-politologiche	Base / Discipline storico-antropologiche -filosofico-pedagogiche	LEZ:54	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003221 - GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI	7	SPS/09		Caratterizzante / Discipline sociologiche	LEZ:42	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
6111034 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE	10	SPS/07		Caratterizzante / Discipline del servizio sociale	LEZ:60	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
6111033 - STATISTICA SOCIALE	8	SECS-S/05	Caratterizzante / Discipline economico-statistiche	Base / Discipline politico-economico-statistiche	LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto
612617 - DIRITTO AMMINISTRATIVO	9	IUS/10		Caratterizzante / Discipline giuridiche	LEZ:54	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A003223 - DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA	9	IUS/01		Caratterizzante / Discipline giuridiche	LEZ:54	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A002130 - ATTIVITÀ FORMATIVE PER IL TIROCINIO	5	NN		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
602717 - LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE SOCIALI	5	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001439 - TIROCINIO	5	NN		Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	TIR:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale

3° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
6111024 - POLITICHE SOCIALI	7	SPS/07	Caratterizzante / Discipline sociologiche	Caratterizzante / Discipline del servizio sociale	LEZ:42	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
23850016 - PSICOLOGIA CLINICA	6	M-PSI/08		Caratterizzante / Discipline psicologiche	LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
6111038 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO	8	SPS/12	Caratterizzante / Discipline sociologiche	Caratterizzante / Discipline sociologiche	LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61070019 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA	6	MED/42		Caratterizzante / Discipline mediche	LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003226 - PSICOPEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	6	M-PED/01		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:36		Opzionale	Orale
A003200 - ETICA SOCIALE	6	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:36	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
22820133 - SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE	6	SPS/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
A003198 - SOCIOLOGIA DELLE DIVERSITÀ E DELLE DISEGUAGLIANZE	6	SPS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A003219 - SOCIOLOGIA DELLE FAMIGLIE E DEI GENERI	6	SPS/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
6111051 - SERVIZIO SOCIALE MINORILE	6	SPS/07		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
22810403 - SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	SPS/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000180 - A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente	A scelta dello studente / A scelta dello studente	LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
612623 - PROVA FINALE	3	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	PRF:30	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A003224 - LABORATORI: RIELABORAZIONE TIROCINIO; CONOSCENZE E COMPETENZE PER LA PROFESSIONE	3	NN		Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	LEZ:18	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A001439 - TIROCINIO	8	NN		Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	TIR:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale

## PERCORSO A074 - SOCIO

## 1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
612504 - SOCIOLOGIA GENERALE	8	SPS/07	Base / Discipline sociologiche	Base / Discipline sociologiche	LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001437 - STORIA DELLA SOCIOLOGIA	8	SPS/07	Base / Discipline sociologiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003229 - DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI	9	IUS/09	Caratterizzante / Discipline giuridico-politologiche	Base / Discipline giuridiche	LEZ:54	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003196 - PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE	9	M-PSI/05	Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	Caratterizzante / Discipline psicologiche	LEZ:54	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22810384 - ECONOMIA POLITICA	8	SECS-P/01	Caratterizzante / Discipline economico-statistiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100031 - STORIA CONTEMPORANEA	9	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	Base / Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	LEZ:54	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
6111020 - INFORMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI	8	INF/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto

## 2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
6111049 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO	8	SPS/09	Base / Discipline sociologiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003218 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA COMUNICAZIONE	6	SPS/08	Base / Discipline sociologiche		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003217 - ANTROPOLOGIA SOCIALE	9	SPS/01	Caratterizzante / Discipline giuridico-politologiche	Base / Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	LEZ:54	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
6111009 - METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE	12				LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
6111009-1 - METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/I	6	SPS/07	Caratterizzante / Discipline sociologiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	
6111009-2 - METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/II	6	SPS/07	Caratterizzante / Discipline sociologiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	
6111033 - STATISTICA SOCIALE	8	SECS-S/05	Caratterizzante / Discipline economico-statistiche	Base / Discipline politico-economiche-statistiche	LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto
A003197 - SOCIOLOGIA (CORSO AVANZATO)	8	SPS/07	Caratterizzante / Discipline sociologiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002131 - LABORATORIO DI SOCIOLOGIA	5	NN	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
602717 - LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE SOCIALI	5	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	LEZ:30	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

3° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
6111024 - POLITICHE SOCIALI	8	SPS/07	Caratterizzante / Discipline sociologiche	Caratterizzante / Discipline del servizio sociale	LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
6111038 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO	6	SPS/12	Caratterizzante / Discipline sociologiche	Caratterizzante / Discipline sociologiche	LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003200 - ETICA SOCIALE	6	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:36	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
6111039 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI	6	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
6111036 - SCIENZA POLITICA	6	SPS/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
A003199 - SOCIOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'EDUCAZIONE	6	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
22820133 - SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE	6	SPS/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
A000856 - SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO	8	SPS/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A003198 - SOCIOLOGIA DELLE DIVERSITÀ E DELLE DISEGUAGLIANZE	6	SPS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A003219 - SOCIOLOGIA DELLE FAMIGLIE E DEI GENERI	6	SPS/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
6111043 - SOCIOLOGIA POLITICA	6	SPS/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A002132 - LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE	6	NN	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
22810403 - SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	SPS/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000180 - A SCELTA DELLO STUDENTE	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente	A scelta dello studente / A scelta dello studente	LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
612623 - PROVA FINALE	3	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	PRF:30	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60220030 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ALTRO:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale



**PIANO DI STUDI A TEMPO PIENO**  
**CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE SERVIZIO SOCIALE INTERCLASSE**  
**SERVIZIO SOCIALE L-39**  
**Anno Accademico 2024/2025**

1°anno		SSD	CFU	TAF
Psicologia dei gruppi e di comunità		M-PSI/05	9	A
Sociologia generale		SPS/07	8	A
Psicologia generale e sociale		M-PSI/05	9	B
Storia contemporanea		M-STO/04	8	A
Diritto pubblico e delle autonomie locali		IUS/09	9	A
Informatica per le scienze sociali		INF/01	8	C
Principi e fondamenti del servizio sociale		SPS/07	8	A
			<b>59</b>	
2°anno				
Gestione e organizzazione dei servizi sociali		SPS/09	7	B
Metodi e tecniche del servizio sociale		SPS/07	10	B
Antropologia sociale		SPS/01	9	A
Statistica sociale		SECS-S/05	8	A
Metodologia della ricerca sociale per la programmazione e valutazione		SPS/07	6	A
Tirocinio		-	5	S
Attività formative per il tirocinio		-	5	C
Lingua inglese per le scienze sociali		L-LIN/12	5	E
<b>N.1 insegnamento a scelta fra i seguenti:</b>				
Diritto Amministrativo		IUS/10	9	B
Diritto privato e di famiglia		IUS/01		
			<b>64</b>	
3°anno				
Igiene generale e applicata		MED/42	6	B
Sociologia del diritto		SPS/12	6	B
Politiche sociali		SPS/07	7	B
Psicologia clinica		M-PSI/08	6	B
Laboratori: rielaborazione tirocinio; conoscenze e competenze per la professione		-	3	F
<b>N.1 insegnamento a scelta fra i seguenti:</b>				
Sociologia delle diversità e delle diseguaglianze		SPS/07	6	C
Sociologia della devianza		SPS/12	6	C
Sociologia delle famiglie e dei generi		SPS/09	6	C
Sociologia dell'organizzazione		SPS/09	6	C
Etica sociale		M-FIL/03	6	C
Psicopedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza		M-PED/01	6	C
Servizio sociale minorile		SPS/07	6	c
<i>Insegnamento a libera scelta</i>			6	D
<i>Insegnamento a libera scelta</i>			6	D
Tirocinio			8	S
Prova finale			3	E
			<b>57</b>	
	<b>TOTALE CREDITI</b>		<b>180</b>	



1506  
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI URBINO  
CARLO BO

DESP  
DIPARTIMENTO DI  
ECONOMIA, SOCIETÀ, POLITICA

Scuola di  
Scienze Politiche  
e Sociali

**PIANO DI STUDI A TEMPO PIENO**  
**CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE SERVIZIO SOCIALE INTERCLASSE**  
**SOCIOLOGIA L-40**  
**Anno Accademico 2024/2025**

1°anno		SSD	CFU	TAF
Storia della sociologia		SPS/07	8	A
Sociologia generale		SPS/07	8	A
Psicologia generale e sociale		M-PSI/05	9	B
Storia contemporanea		M-STO/04	9	B
Diritto pubblico e delle autonomie locali		IUS/09	9	B
Informatica per le scienze sociali		INF/01	8	C
Economia politica		SECS-P/01	8	B
			<b>59</b>	
2°anno				
Sociologia economica e del lavoro		SPS/09	8	A
Sociologia – Corso avanzato		SPS/07	8	B
Antropologia sociale		SPS/01	9	B
Statistica sociale		SECS-S/05	8	B
Metodologia e tecniche della ricerca sociale/1-2		SPS/07	12	B
Laboratorio di Sociologia		NN	5	C
Lingua inglese per le scienze sociali		L-LIN/12	5	E
Sociologia dei processi culturali e della comunicazione		SPS/08	6	A
			<b>64</b>	
3°anno				
Laboratorio di ricerca sociale		NN	6	C
Politiche sociali		SPS/07	8	B
Sociologia del diritto		SPS/12	8	B
<b>N.1 insegnamento a scelta fra i seguenti:</b>				
Sociologia politica		SPS/11	8	C
Sociologia del territorio		SPS/10	8	C
<b>N.2 insegnamento a scelta fra i seguenti:</b>				
Sociologia delle diversità e delle disuguaglianze		SPS/07	6	C
Sociologia della devianza		SPS/12	6	C
Sociologia delle famiglie e dei generi		SPS/09	6	C
Sociologia dell'infanzia e dell'educazione		SPS/08	6	C
Sociologia dell'organizzazione		SPS/09	6	C
Scienza politica		SPS/04	6	C
Etica sociale		M-FIL/03	6	C
Filosofia delle religioni		M-FIL/03	6	C
Insegnamento a libera scelta			6	D
Insegnamento a libera scelta			6	D
Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			3	F
Prova finale			3	E
			<b>57</b>	
	<b>TOTALE CREDITI</b>		<b>180</b>	





**PIANO DI STUDI A TEMPO PARZIALE**  
**CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE SERVIZIO SOCIALE INTERCLASSE**  
**SOCIOLOGIA L-40**  
**Anno Accademico 2024/2025**

<b>1°anno</b>		SSD	CFU	TAF
Storia della sociologia		SPS/07	8	A
Sociologia generale		SPS/07	8	A
Informatica per le scienze sociali		INF/01	8	C
Storia contemporanea		M-STO/04	9	B
<b>2°anno</b>			<b>33</b>	
Diritto pubblico e delle autonomie locali		IUS/09	9	B
Psicologia generale e sociale		M-PSI/05	9	B
Economia politica		SECS-P/01	8	B
<b>3° anno</b>			<b>26</b>	
Sociologia economica e del lavoro		SPS/09	8	A
Sociologia – Corso avanzato		SPS/07	8	B
Metodologia e tecniche della ricerca sociale/1-2		SPS/07	12	B
Lingua inglese per le scienze sociali		L-LIN/12	5	E
<b>4° anno</b>			<b>33</b>	
Antropologia sociale		SPS/01	9	B
Statistica sociale		SECS-S/05	8	B
Laboratorio di Sociologia		NN	5	C
Sociologia dei processi culturali e della comunicazione		SPS/08	6	A
<b>5°anno</b>			<b>28</b>	
Laboratorio di ricerca sociale		NN	6	C
Politiche sociali		SPS/07	8	B
Sociologia del diritto		SPS/12	8	B
<b>N.1 insegnamento a scelta fra i seguenti:</b>				
Sociologia politica		SPS/11	8	C
Sociologia del territorio		SPS/10	8	C
<b>6°anno</b>			<b>30</b>	
<b>N.2 insegnamento a scelta fra i seguenti:</b>				
Sociologia delle diversità e delle diseguaglianze		SPS/07	6	C
Sociologia della devianza		SPS/12	6	C
Sociologia delle famiglie e dei generi		SPS/09	6	C
Sociologia dell'infanzia e dell'educazione		SPS/08	6	C
Sociologia dell'organizzazione		SPS/09	6	C
Scienza politica		SPS/04	6	C
Etica sociale		M-FIL/03	6	C
Filosofia delle religioni		M-FIL/03	6	C
Insegnamento a libera scelta			6	D
Insegnamento a libera scelta			6	D
Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			3	F
Prova finale			3	E
			<b>30</b>	
<b>TOTALE CREDITI</b>			<b>180</b>	



**PIANO DI STUDI A TEMPO PIENO**  
**CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE SERVIZIO SOCIALE INTERCLASSE**  
**SOCIOLOGIA L-40**  
**Anno Accademico 2024/2025**

1°anno		SSD	CFU	TAF
Storia della sociologia		SPS/07	8	A
Sociologia generale		SPS/07	8	A
Psicologia generale e sociale		M-PSI/05	9	B
Storia contemporanea		M-STO/04	9	B
Diritto pubblico e delle autonomie locali		IUS/09	9	B
Informatica per le scienze sociali		INF/01	8	C
Economia politica		SECS-P/01	8	B
			<b>59</b>	
2°anno				
Sociologia economica e del lavoro		SPS/09	8	A
Sociologia – Corso avanzato		SPS/07	8	B
Antropologia sociale		SPS/01	9	B
Statistica sociale		SECS-S/05	8	B
Metodologia e tecniche della ricerca sociale/1-2		SPS/07	12	B
Laboratorio di Sociologia		NN	5	C
Lingua inglese per le scienze sociali		L-LIN/12	5	E
Sociologia dei processi culturali e della comunicazione		SPS/08	6	A
			<b>64</b>	
3°anno				
Laboratorio di ricerca sociale		NN	6	C
Politiche sociali		SPS/07	8	B
Sociologia del diritto		SPS/12	8	B
<b>N.1 insegnamento a scelta fra i seguenti:</b>				
Sociologia politica		SPS/11	8	C
Sociologia del territorio		SPS/10	8	C
<b>N.2 insegnamento a scelta fra i seguenti:</b>				
Sociologia delle diversità e delle disuguaglianze		SPS/07	6	C
Sociologia della devianza		SPS/12	6	C
Sociologia delle famiglie e dei generi		SPS/09	6	C
Sociologia dell'infanzia e dell'educazione		SPS/08	6	C
Sociologia dell'organizzazione		SPS/09	6	C
Scienza politica		SPS/04	6	C
Etica sociale		M-FIL/03	6	C
Filosofia delle religioni		M-FIL/03	6	C
Insegnamento a libera scelta			6	D
Insegnamento a libera scelta			6	D
Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			3	F
Prova finale			3	E
			<b>57</b>	
<b>TOTALE CREDITI</b>			<b>180</b>	