

**Università degli Studi di Urbino Carlo Bo**  
**Laurea Magistrale**  
**in LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ**  
**D.M. 22/10/2004, n. 270**  
**Regolamento didattico - anno accademico 2024/2025**

**Premessa**

Denominazione del	LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ
Denominazione del corso in inglese	MODERN LANGUAGES AND INTERCULTURAL STUDIES
Classe	LM-37 Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane
Facoltà di	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali (DISCUI)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	19/02/2020
Data parere nucleo	14/01/2016
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	20/11/2019
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	URBINO (PU)
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	<a href="https://www.uniurb.it/corsi/1757030">https://www.uniurb.it/corsi/1757030</a>
Ulteriori	

## **ART. 1 Caratteristiche generali e finalità del corso**

Il Corso di Laurea Magistrale si rivolge a laureate e laureati con una solida preparazione linguistica e culturale e che abbiano interesse ad approfondire le loro conoscenze integrandole con strumenti concettuali e metodologici che le/li rendano capaci di inserirsi in un panorama lavorativo in continua trasformazione e sempre più internazionale.

I percorsi previsti si differenziano negli ambiti di didattica e ricerca o linguistico-aziendale. La definizione del profilo professionale avviene tramite la scelta di uno dei tre curricula previsti: Didattica e ricerca (DIRI), Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI), Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI). All'interno del curriculum è possibile effettuare una scelta mirata di insegnamenti per specializzarsi ulteriormente nell'ambito della didattica delle lingue straniere e della ricerca in area umanistica oppure nella gestione di imprese che operano sul mercato internazionale e nel management della comunicazione internazionale d'impresa. Queste specializzazioni forniscono ulteriori conoscenze e competenze settoriali per operare efficacemente in ambiti professionali quali l'educazione e la formazione linguistica permanente, la ricerca accademica in ambito linguistico-culturale e la gestione degli aspetti culturali del processo di internazionalizzazione delle imprese.

Il corso promuove l'acquisizione di specifiche competenze attraverso tirocini formativi curricolari, attività di esercitazioni linguistiche presso il Centro Linguistico di Ateneo, incentivi alla partecipazione di esperienze all'estero veicolate da accordi e programmi europei e internazionali. Il corso di laurea si inserisce nel consorzio EMICC (European Master in Intercultural Communication) con il progetto Eurocampus, un semestre di specializzazione sulla comunicazione interculturale che si svolge ogni anno in una delle sedi europee consorziate.

Il titolo magistrale permette di partecipare ai concorsi di ammissione ai Dottorati di Ricerca.

## **ART. 2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea si propone di sviluppare la competenza comunicativa interculturale intesa come capacità di interagire efficacemente in contesti interculturali.

Tale competenza si articola in sotto-competenze che vengono sviluppate nei diversi ambiti di studio: la competenza linguistica, letterario-culturale, socio-pragmatica e interculturale. In particolare il corso di studio fornisce avanzate abilità linguistiche nelle lingue straniere studiate, riflessioni sulle loro specificità e sul loro uso nella comunicazione intra- e interculturale, unite ad una conoscenza approfondita dei relativi paesi o regioni.

Il curriculum Didattica e ricerca (DIRI) mira a un'applicazione delle conoscenze linguistico-culturali nell'ambito della didattica delle lingue e della ricerca accademica. Il curriculum consentirà di acquisire un livello avanzato nelle due lingue curriculari, di raffinare la propria competenza letteraria, storica, filologica e metalinguistica delle lingue studiate e di approfondire la conoscenza delle civiltà di pertinenza. Le figure professionali in uscita saranno in grado di realizzare e strutturare attività educative volte all'apprendimento delle lingue straniere e operare nel settore della comunicazione multimediale.

Il curriculum Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI) prevede l'acquisizione di competenze linguistiche di livello avanzato in due lingue straniere nonché l'applicazione di queste conoscenze nell'ambito della gestione di imprese che operano sul mercato internazionale, della definizione di strategie della comunicazione interculturale d'impresa, del management della comunicazione e del marketing internazionale d'impresa. Il curriculum formerà figure professionali per l'attività di gestione delle relazioni internazionali d'impresa con particolare attenzione agli aspetti della comunicazione internazionale e del marketing.

Il curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI) viene effettuato in collaborazione con l'Università 'Friedrich Schiller' di Jena in Germania e prevede il rilascio di un doppio titolo. Sono previsti un anno di studio a Jena (in lingua tedesca) e un anno a Urbino. Viene offerta la possibilità di approfondire problemi di gestione del personale in imprese internazionali e di gestione della comunicazione d'impresa in ambito interculturale, con particolare attenzione alla comunicazione italo-tedesca. Il curriculum formerà figure professionali competenti nell'ambito della comunicazione aziendale e del management interculturale.

Al fine di raggiungere gli obiettivi indicati, il percorso formativo prevede tre aree tematiche di apprendimento comune che riguardano le lingue straniere, le relative culture e la riflessione metalinguistica. Tali aree mirano a sviluppare abilità linguistiche a livello avanzato, conoscenze approfondite delle culture studiate, capacità di riflessione sulle specificità delle lingue, anche in prospettiva contrastiva, e sulle dinamiche

della comunicazione interculturale.

Le studentesse e gli studenti possono scegliere il percorso mirato ad una specializzazione nell'ambito della didattica delle lingue e della ricerca accademica il cui piano degli studi prevede anche l'acquisizione di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari della filologia e letteratura delle lingue studiate, e della pedagogia, antropologia e psicologia.

In alternativa, possono scegliere un percorso finalizzato ad una specializzazione aziendale con l'applicazione delle conoscenze linguistiche e culturali per l'ambito della gestione di imprese che operano sul mercato internazionale, della definizione di strategie, della comunicazione interculturale d'impresa e del management della comunicazione e del marketing internazionale d'impresa, attraverso l'acquisizione di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari dell'economia e gestione delle imprese e del marketing e comunicazione d'impresa.

### **ART. 3 Risultati di apprendimento attesi**

I risultati di apprendimento attesi al termine del percorso formativo sono riportati di seguito, distinti per aree di apprendimento, in termini di "conoscenza e comprensione" e "capacità di applicare conoscenza e comprensione".

Lingue straniere e riflessione metalinguistica

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del Corso conoscono:

- in maniera approfondita le lingue studiate e i linguaggi settoriali negli ambiti prescelti (letterario, culturale, glottodidattico o aziendale);
- i principali strumenti concettuali e metodologici per l'analisi delle specificità culturali e delle dinamiche della comunicazione interculturale;
- gli strumenti concettuali e metodologici per l'analisi metalinguistica, per la descrizione dei rapporti tra lingue e culture e per l'analisi linguistico-contrastiva.

Le laureate e i laureati del curriculum Didattica e ricerca conoscono:

- in maniera approfondita i principi della glottodidattica;
- i principali modelli e metodi della didattica delle lingue straniere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del Corso sono in grado di:

- utilizzare a livello avanzato le lingue studiate in forma sia orale sia scritta, tenendo conto dei diversi contesti d'uso: letterario-culturale, glottodidattico, economico;
- applicare le conoscenze avanzate acquisite agli ambiti lavorativi individuati, integrando conoscenze teoriche e competenze pratiche;
- interpretare le mutazioni linguistiche, sociali e culturali dei paesi oggetto di studio e la loro interdipendenza;
- disporre degli strumenti pratici e teorici per la riflessione approfondita sulle specificità della comunicazione in ambienti multilinguistici e interculturali;
- organizzare informazioni anche complesse in modo coerente e appropriato,

consono alla situazione comunicativa;

- progettare e eseguire interventi di intermediazione culturale;
- elaborare e/o applicare idee originali in contesti di ricerca anche di tipo interdisciplinare;
- gestire progetti di formazione linguistica specifica in ambienti lavorativi nazionali e internazionali;
- eseguire interventi di ricerca educativa sperimentale;
- gestire interventi didattici diretti a singoli soggetti o nel contesto di gruppi di apprendimento;
- progettare interventi di mediazione culturale in ambito aziendale sapendo prevedere, riconoscere, analizzare e risolvere eventuali problemi di comunicazione interculturale;
- utilizzare strutture e strumenti per la ricerca.

Le laureate e i laureati del curriculum Didattica e ricerca sono in grado di:

- progettare interventi formativi in linea con le teorie glottodidattiche e rispondenti alle esigenze dei discenti.

Letterature e culture moderne

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del Corso

- conoscono in maniera approfondita le culture dei paesi delle lingue studiate;
- conoscono in modo approfondito il metalinguaggio degli ambiti culturali e letterari (la lingua speciale della letteratura) e gli strumenti multimediali specifici per questi settori;
- riconoscono e comprendono gli stereotipi culturali;
- possiedono le competenze per analizzare i processi socio-economici globali e/o socio-culturali contemporanei.

Le laureate e i laureati del curriculum Didattica e ricerca

- possiedono conoscenze letterarie, storico-culturali e filologiche avanzate finalizzate alla comprensione delle realtà socio-culturali dei paesi oggetto di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del Corso sono in grado di:

- analizzare in prospettiva contrastiva i testi letterari e i tratti storico-culturali dei paesi oggetto di studio;
- applicare i metodi e gli strumenti acquisiti a una pluralità di fenomeni anche diversi da quelli direttamente studiati;
- comprendere le mutazioni sociali e culturali dei paesi oggetto di studio;
- riflettere in modo critico sui processi storici della cultura e delle migrazioni in età contemporanea e sulle dinamiche di relazione di genere;
- utilizzare strutture e strumenti per la ricerca.

Gestione d'impresa nel mercato internazionale

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del curriculum Comunicazione interculturale d'impresa

- conoscono gli strumenti teorici e pratici necessari ad analizzare e gestire il processo di internazionalizzazione delle imprese e le specificità dei

mercati dei rispettivi paesi;

- sanno analizzare i rapporti tra mercati e culture e sono in grado di comprendere la loro importanza per le strategie aziendali;
- hanno un approfondito livello di conoscenza del mondo delle imprese, in particolare delle strategie di marketing e di internazionalizzazione nonché dei processi di innovazione e di miglioramento continuo;
- conoscono le specificità dei mercati dei rispettivi paesi, sanno analizzare i rapporti tra mercati e culture e sono in grado di comprendere la loro importanza per le strategie aziendali;
- conoscono le problematiche della gestione del personale nelle imprese multiculturali (diversity management);
- conoscono i principali strumenti per lo sviluppo di progetti di comunicazione online.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del curriculum Comunicazione interculturale d'impresa sono in grado di:

- elaborare e valutare strategie di internazionalizzazione e strategie efficaci di comunicazione d'impresa interna ed esterna, nazionale e internazionale;
- gestire le problematiche specifiche di gestione del personale in imprese multiculturali;
- utilizzare gli strumenti specifici del web per la comunicazione internazionale;
- applicare le strategie di comunicazione d'impresa ai mercati specifici;
- progettare e realizzare soluzioni per la comunicazione d'impresa sul web;
- progettare e creare database finalizzati alla gestione dei rapporti internazionali;
- utilizzare strutture e strumenti per la ricerca.

## **ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento**

In base alla specializzazione scelta, il Corso di Laurea si prefigge di formare competenze per svolgere attività professionali in qualità di:

Esperte e esperti di didattica delle lingue straniere

funzione in un contesto di lavoro:

- Esperte e esperti linguistici e editor/revisori di testi per organizzazioni culturali
- Specialiste e specialisti negli approcci alla ricerca filologico-letteraria e storico-artistica oppure aziendale
- Responsabili dell'organizzazione, allestimento e svolgimento di mostre d'arte e convegni di studio internazionali, eventi teatrali, concerti e percorsi didattici presso musei e centri culturali internazionali
- Esperte e esperti in didattica delle lingue straniere
- Esperte e esperti di programmazione e realizzazione di interventi mirati all'incremento dell'efficacia della comunicazione
- Formatrici e formatori delle collaboratrici e dei collaboratori coinvolti in ambiti multiculturali interni e esterni delle organizzazioni

Inoltre le laureate e i laureati avranno la preparazione necessaria per

proseguire la formazione richiesta per diventare docenti di Lingua e Cultura/Letteratura straniera nella scuola pubblica.

competenze associate alla funzione:

In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applicano conoscenze per:

- analisi, redazione e presentazione di testi scritti e orali in italiano e in lingua straniera
- mediazione linguistico-culturale
- metodologia per ricerca scientifica nell'ambito linguistico-letterario oppure aziendale
- didattica delle lingue moderne e tecnologie applicate all'ambito dell'educazione linguistica
- organizzazione di eventi culturali
- processi socio-culturali contemporanei

sbocchi occupazionali:

- Istituzioni culturali
- Università e istituti di ricerca
- Istituzioni per la formazione linguistica e culturale
- Servizi sociali

Le laureate e i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Esperte e esperti linguistico-culturale di internazionalizzazione di istituzioni e imprese  
funzione in un contesto di lavoro:

- Esperte e esperti di comunicazione interculturale
- Addette e addetti all'ufficio stampa e promozione
- Esperti e esperti di programmazione e realizzazione di interventi mirati all'incremento dell'efficacia della comunicazione
- Responsabili dei processi di internazionalizzazione delle imprese
- Responsabili dell'organizzazione e gestione degli scambi internazionali e nella promozione dell'impresa e dei suoi prodotti o servizi su mercati esteri
- Formatrici e formatori delle collaboratrici e dei collaboratori coinvolti in ambiti multiculturali interni e esterni delle organizzazioni

competenze associate alla funzione:

In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applicano conoscenze per:

- analisi, redazione e presentazione di testi scritti e orali in italiano e in lingua straniera
- mediazione linguistico-culturale
- organizzazione di eventi culturali
- processi socio-culturali contemporanei
- comunicazione interculturale
- processi socio-economici globali
- economia e gestione delle imprese, applicazione di nuove tecniche di comunicazione (Internet Marketing)
- comunicazione d'impresa, strategie e tecniche di internazionalizzazione
- diversity management

sbocchi occupazionali:

- Istituzioni per la formazione linguistica e culturale
- Uffici stampa, promozione eventi e comunicazioni estere
- Rappresentanze estere di organizzazioni, imprese, stati
- Imprese che operano sul mercato internazionale

Il Corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

1. Specialiste e specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
2. Specialiste e specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
3. Specialiste e specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Redattrici e redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Ricercatrici e ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
6. Esperte e esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

## **ART. 5 Modalità di ammissione al corso**

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne e interculturalità (classe LM-37) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del Corso di Laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È inoltre richiesto il possesso di:

### a) Requisiti curriculari

Si richiede il possesso di una laurea nella classe L-11 (di cui al D.M. 509/99 e D.M. 270/04), o di una laurea in lingue con titolo quadriennale, a condizione che le lingue di specializzazione studiate coincidano con quelle scelte per il Corso di Laurea Magistrale.

Coloro che non hanno conseguito una laurea nella classe L-11 devono aver acquisito le conoscenze linguistiche che, secondo il quadro di riferimento europeo per le lingue, corrispondano al livello C1 per le lingue inglese, francese e spagnolo, al livello B2 per il tedesco e, secondo standard internazionali, al livello B1 per le lingue cinese e russo; tali conoscenze sono dimostrabili attraverso un certificato di laurea triennale oppure attraverso certificati conseguiti presso Istituti e Enti Certificatori riconosciuti.

Oltre alle conoscenze linguistiche, coloro che intendono iscriversi

1. al curriculum Didattica e ricerca (DIRI) devono aver acquisito almeno 16 CFU per ognuno dei settori scientifico-disciplinari delle letterature collegate alle lingue curriculari;
2. al curriculum Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI) devono aver acquisito almeno 16 CFU nel settore scientifico-disciplinare SECS-P/08 o affini.



In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.

Le eventuali carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di studio con l'integrazione di eventuali crediti mancanti. Se si è già concluso il proprio percorso triennale, l'integrazione può avvenire attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti; se si è ancora iscritte o iscritti al percorso triennale, con insegnamenti sovrannumerari.

Coloro che intendono iscriversi al curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI – doppio titolo con Università Friedrich Schiller di Jena, Germania) devono dimostrare ottime conoscenze della lingua tedesca e della lingua inglese (livello C1) ed aver acquisito almeno 16 CFU nel settore scientifico-disciplinare SECS-P/08 o affini. Inoltre, attraverso un colloquio con apposita commissione, devono dimostrare la conoscenza di nozioni di base della teoria della comunicazione interculturale e dei metodi di ricerca nell'ambito della comunicazione interculturale, nonché il possesso di competenze interculturali.

#### b. Preparazione personale

La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria; avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso è richiesto il possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.

La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. La VPP si ritiene assolta con una votazione della laurea triennale pari o superiore a 90/110; con una votazione inferiore alla soglia stabilita o in caso di titoli conseguiti all'estero che non riportano una votazione in 110mi si effettua una valutazione del curriculum e un eventuale colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso. Le informazioni relative sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Studio.

## **ART. 6 Modalità per il trasferimento in ingresso, passaggi di corso e riconoscimenti di attività**

### Trasferimenti in entrata

Le studentesse e gli studenti iscritte/i presso un altro Ateneo, che intendano proseguire gli studi presso un corso di studio dell'Università di Urbino, dovranno presentare domanda di congedo per trasferimento in uscita presso l'università di iscrizione, che provvederà a inviare il foglio di congedo agli uffici di segreteria studenti dell'Università di Urbino. La documentazione deve pervenire entro il regolare termine per le immatricolazioni/iscrizioni. A fronte di giustificati motivi il Rettore può accogliere il trasferimento oltre tale termine.

Il trasferimento avverrà previo accertamento dei requisiti e delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di studio, come descritto nell'Articolo 5 del presente Regolamento, in particolar modo il possesso dei requisiti curriculari richiesti per l'accesso.

### Passaggi ad altro corso di studio dell'Università

Le studentesse e gli studenti in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi che desiderano cambiare corso di studi passando a un altro corso di pari livello dell'Università di Urbino possono presentare domanda di passaggio nell'intervallo compreso tra la data di inizio e di regolare termine delle immatricolazioni/iscrizioni. Il Rettore, per gravi e documentati motivi, può concedere detto passaggio dopo tale termine.

È possibile chiedere nello stesso anno accademico un solo passaggio ad altro corso di studio.

A coloro che provengono da altro Ateneo e sono stati ammessi al proseguimento degli studi non verrà concesso nel corso dello stesso anno accademico il passaggio ad altro corso di studio.

Il passaggio avverrà previo accertamento dei requisiti e delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di studio, come descritto nell'Articolo 5 del presente Regolamento, in particolar modo il possesso dei requisiti curriculari richiesti per l'accesso.

### Riconoscimenti di attività

Per i casi di passaggi di corso o di trasferimenti in ingresso la Commissione didattica del corso di studi valuta il riconoscimento di attività formative e di crediti formativi universitari acquisiti in precedenza.

È assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati.

Ai fini del riconoscimento è prevista la possibilità di effettuare colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Esclusivamente nel caso di trasferimento tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, sono direttamente riconosciuti i crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare per una quota non inferiore al 50% di quelli maturati.

Nel caso di trasferimento da un corso di laurea svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato.

Il mancato riconoscimento di crediti deve essere sempre adeguatamente motivato.

Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari deve presentare alla Commissione didattica idonea documentazione, che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal piano degli studi della laurea in Lingue moderne e interculturalità.

Di norma è prevista l'ammissione al 2° anno se sono stati riconosciuti almeno 30 CFU. Gli esami non convalidati possono essere sostenuti dopo che il relativo corso è stato erogato.

Possono essere riconosciute le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Ateneo abbia concorso. Come previsto da normativa (art. 4 DM 16.3.07) il numero massimo di crediti riconoscibili è fissato a 12 CFU.

Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

Il riconoscimento viene deliberato dal Consiglio della Scuola. Le deliberazioni sono immediatamente esecutive e vengono notificate agli

interessati.

## **ART. 7 Attività Formative**

Il Corso di Laurea ha durata biennale e prevede l'acquisizione di 120 CFU. Per l'acquisizione del titolo è previsto il superamento di 12 esami, un tirocinio e una prova finale.

Le attività formative finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi sopra descritti sono distinte in:

- a) attività formative caratterizzanti, relative alle lingue, alle culture e letterature moderne, alla riflessione linguistica e storica;
- b) attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli caratterizzanti, anche con riferimento alla pedagogia e psicologia, alla gestione d'impresa e del marketing, alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;
- c) attività formative autonomamente scelte purché coerenti con il progetto formativo;
- d) attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio;
- e) attività di tirocinio formativo utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

A ciascuna attività formativa sono attribuiti dei crediti formativi universitari (CFU). Un credito (CFU) corrisponde a 25 ore di lavoro comprensive di lezioni frontali e studio individuale. Per il raggiungimento dei 120 CFU per il conseguimento del titolo di laurea magistrale sono previste in totale circa 2000 ore di studio personale o dedicato a altre attività formative di tipo individuale.

In genere gli insegnamenti da 8 CFU prevedono 40 ore di lezione frontale e 160 ore di studio individuale e sono semestrali. Gli insegnamenti di lingua straniera sono annuali e prevedono 9 CFU; il numero di ore di lezioni frontali corrisponde a 30 e vengono organizzate esercitazioni linguistiche che in combinazione con lo studio individuale ammontano a 195 ore.

Si possono riconoscere certificati di conoscenza linguistica:

Alliance Française – Centre Pilote DELF-DALF

Chambre du Commerce et de l'Industrie de Paris

IELTS

TOEFL Internet-based (iBT)

Pearson Edexcel - Test of English Academic (PTE Academic)

Pearson English International

Oxford Test of English

LanguageCert International ESOL

Gatehouse Award Classic

British Council - Aptis ESOL General/Advanced

Istituto Cervantes

Goethe-Institut Inter Nationes

Österreichisches Sprachdiplom Deutsch

TestDaF

NOCFL (Zhongguo guojia duiwai hanyu jiaoxue)

Università Statale di Mosca e S.Pietroburgo  
 Istituto Pushkin di Mosca  
 Rossijskij Universitet družby narodov (RUDN) di Mosca

Per la convalida delle certificazioni linguistiche e delle attività lavorative, il Corso di Laurea si avvale di una commissione incaricata di esaminare eventuali domande di riconoscimento. Chi intende chiedere tale riconoscimento, deve presentare idonea documentazione sulla base della quale la commissione proporrà al Consiglio della Scuola la convalida.

Il tirocinio obbligatorio è previsto al secondo anno, dopo aver completato gli esami di base; può essere svolto presso enti pubblici e privati convenzionati con l'Ateneo per una durata di almeno 150 ore. L'attività di tirocinio comporta lo svolgimento di attività preparatorie quali la partecipazione a seminari tematici, la stesura del CV e relativa correzione. Una volta svolte le ore in presenza presso l'ente o azienda è prevista la redazione di relazioni finali.

Se necessario, il Corso di Laurea provvede alla mutuazione di insegnamenti affini da altri corsi di laurea di pari livello attivati in ateneo.

Il Corso non prevede l'obbligo della frequenza.

## **ART. 8 Descrizione del piano degli studi e articolazione in eventuali curricula**

Il piano degli studi è costituito da insegnamenti obbligatori, opzionali e a scelta libera.

Gli insegnamenti opzionali e a scelta libera possono essere definiti nel corso della carriera tramite la compilazione online del piano degli studi, nel rispetto delle tempistiche, delle modalità e delle indicazioni in merito fornite dalla Scuola.

Per gli esami a scelta libera, è possibile inserire un insegnamento di corsi di studio di I livello (laurea triennale), purché questo non sia già stato sostenuto durante il percorso di studio di I livello presso l'Ateneo di Urbino o come singola attività formativa necessaria per accedere al corso. Non possono essere indicati nel piano degli studi per due volte insegnamenti dello stesso livello con la stessa epigrafe; nel caso un insegnamento venga offerto sia nella Scuola di Lingue e Letterature Straniere che in altre Scuole, è necessario inserire nel piano degli studi e sostenere l'insegnamento offerto dalla Scuola di appartenenza. La Commissione del piano degli studi valuta se gli insegnamenti inseriti come scelta libera non comportano una ripetizione di contenuti all'interno del percorso; l'elenco degli insegnamenti non approvabili è pubblicato nella pagina web del cds. Previa autorizzazione è possibile inserire nel piano degli studi un numero massimo di due esami aggiuntivi come attività formative sovranumerarie; esse entrano in media.

Il Corso si articola in tre curricula.

Il curriculum Didattica e ricerca (DIRI) mira a un'applicazione delle conoscenze linguistico-culturali nell'ambito della didattica delle lingue e della ricerca accademica. Il curriculum permette di acquisire competenze linguistiche di livello avanzato in due lingue straniere, di raffinare la

propria competenza storica, filologica e metalinguistica delle lingue studiate attraverso l'analisi e la traduzione dei testi letterari saggistici e specialistici e di approfondire la conoscenza delle civiltà di pertinenza.

Gli insegnamenti di Lingua A e Lingua B possono essere scelti tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola, Lingua tedesca.

Il curriculum Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI) permette l'acquisizione di competenze linguistiche di livello avanzato e la specializzazione e l'applicazione delle conoscenze nell'ambito della gestione di imprese che operano sul mercato internazionale, della definizione di strategie, della comunicazione interculturale d'impresa, del management della comunicazione e del marketing internazionale d'impresa. Il curriculum offre insegnamenti in tre ambiti di studio:

- nell'ambito linguistico culturale è prevista l'acquisizione di competenze linguistiche di livello avanzato, anche per quanto riguarda il linguaggio settoriale delle aziende, in due lingue a scelta tra cinese, francese, inglese, russo, spagnolo e tedesco e conoscenze approfondite delle rispettive culture;
- nell'ambito aziendale vengono offerti insegnamenti volti all'acquisizione degli strumenti concettuali e metodologici necessari per l'analisi e la gestione dei processi di marketing e di internazionalizzazione delle imprese;
- nell'ambito degli insegnamenti interculturali vengono analizzati i meccanismi e le dinamiche della comunicazione interculturale.

L'insegnamento di Lingua A può essere scelto tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua spagnola, Lingua tedesca.

L'insegnamento di Lingua B può essere scelto tra Lingua cinese, Lingua francese, Lingua inglese, Lingua spagnola, Lingua tedesca.

Il curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI) viene effettuato in collaborazione con l'Università "Friedrich Schiller" di Jena in Germania e prevede il rilascio di un doppio titolo. Sono previsti un anno di studio a Jena (in lingua tedesca) e un anno a Urbino. Viene offerta la possibilità di approfondire problemi di gestione del personale in imprese internazionali e di gestione della comunicazione d'impresa in ambito interculturale, con particolare attenzione alla comunicazione italo-tedesca. Gli insegnamenti del I anno del curriculum DODI vengono attivati presso la Friedrich-Schiller-Universität di Jena, mentre quelli del II anno presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

La scelta del curriculum e delle lingue curriculari è prevista al momento dell'immatricolazione. L'eventuale passaggio ad un altro curriculum si avvale delle stesse modalità e tempistiche previste per i passaggi di corso, come descritto nell'Art. 6 del presente Regolamento. L'eventuale modifica di una o entrambe le lingue curriculari deve essere effettuata nel rispetto delle tempistiche previste per la compilazione del piano degli studi presentando apposita richiesta alla segreteria studenti, previo accertamento del possesso dei requisiti curriculari, come previsto da Art. 5 del presente Regolamento.

I piani degli studi dettagliati sono riportati in allegato e sono parte integrante del presente regolamento.

**ART. 9 Propedeuticità**

Le prove di Lingua della 2° annualità possono essere sostenute solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° annualità.

**ART. 10 Organizzazione didattica, esami e verifiche di profitto**

I periodi di svolgimento della didattica, degli appelli di esame e di conseguimento del titolo sono indicati nel calendario didattico. Il calendario è deliberato annualmente dal Dipartimento, su proposta del Consiglio della Scuola, coerentemente con il Calendario Accademico. Il calendario delle lezioni, degli esami e delle tesi è pubblicato sulla pagina web del corso di studi.

L'attività didattica si articola in due periodi di lezione (semestri).

Al termine dell'erogazione della didattica dell'insegnamento è possibile sostenere il relativo esame.

Gli esami possono essere orali e/o scritti; possono prevedere l'utilizzo di tecnologie informatiche o la consegna di elaborati. La/Il docente può prevedere all'interno del corso verifiche intermedie o accertamenti intermedi dell'apprendimento diretti ad accertare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono pubblicate e comunicate tramite le schede degli insegnamenti.

Gli esami possono dare luogo a un giudizio di idoneità o a una votazione. La votazione degli esami è espressa in trentesimi. L'esame si considera superato se è pari o superiore a 18/30. Ove venga conseguito il voto massimo può essere concessa la lode. L'esito negativo dell'esame è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente". Tale annotazione non influisce sul voto di laurea. Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della relativa valutazione, di un esame già superato, anche nel caso di attività formative convalidate da pregressa carriera. È possibile ritirarsi dall'esame prima della registrazione dell'esito.

L'esame di lingua si articola in due prove, una riguardante la competenza metalinguistica (sul contenuto del corso monografico) e una riguardante le abilità linguistiche, scritte e orali. Il voto finale dell'esame intero è determinato per un terzo dal risultato dell'esame sul corso monografico e per due terzi dal risultato delle prove sulle abilità linguistiche (un terzo per le abilità scritte e un terzo per le abilità orali). Le prove scritte sostenute sono visionabili previo accordo con la/il docente. Le prove orali sono pubbliche. Sono previste almeno tre sessioni opportunamente distribuite nel corso dell'anno accademico, con almeno tre appelli totali per le prove scritte, e almeno sei appelli totali per le prove orali.

Il calendario degli esami viene pubblicato almeno trenta giorni prima della data di inizio di ogni sessione. Le date degli appelli non possono essere anticipate rispetto al calendario previsto; eventuali posticipazioni possono essere disposte per motivate esigenze. Ogni modifica deve essere pubblicata tempestivamente.

Per sostenere un esame è necessario prenotarsi agli appelli secondo le indicazioni e le tempistiche comunicate sulla pagina web del corso di laurea; in caso di impossibilità a partecipare all'esame è necessario cancellarsi

dalla lista on-line o avvisare la/il docente.

Coloro che sono in possesso di regolare certificazione DSA e/o con certificazione di disabilità devono inserire la relativa documentazione in Esse3 (piattaforma di gestione amministrativa delle carriere) per avvalersi di misure integrative/compensative/sostitutive per gli esami. I servizi e gli ausili offerti, le Linee guida adottate dall'Ateneo, nonché le modalità con le quali farne richiesta sono comunicate nella sezione dedicata del portale web di Ateneo.

## **ART. 11 Commissioni didattiche del corso di studio**

La Scuola di Lingue e Letterature Straniere dispone di commissioni dedicate alla disamina delle pratiche legate alle studentesse e agli studenti. Tali commissioni vengono nominate e aggiornate e/o modificate annualmente dal Consiglio di Scuola.

- Commissione didattica del corso di studio

Composizione: Presidente della Scuola, referente del corso, un componente della segreteria didattica e della segreteria studenti; si avvale se necessario della competenza di docenti competenti per gli insegnamenti interessati.

Funzione: disamina delle pratiche relative a riconoscimenti a seguito di trasferimenti o passaggi di corso; verifica del possesso dei requisiti di accesso al corso di laurea.

- Commissione del piano degli studi

Composizione: due docenti per ciascun curriculum.

Funzione: orientamento delle studentesse e degli studenti al momento della compilazione; approvazione del piano degli studi proposto nel gestionale amministrativo Esse3.

- Commissione per i tirocini

Composizione: almeno una/un docente di riferimento per ciascun curriculum e un componente della segreteria didattica.

Funzione: orientamento delle studentesse e degli studenti nello svolgimento dell'attività di tirocinio tramite seminari e incontri dedicati a partire dal secondo anno di corso per la stesura e correzione del curriculum, la ricerca dell'ente/azienda ospitante; predisposizione e firma dei progetti formativi; presa in esame e proposta al Consiglio della Scuola di convalide dei certificati di lavoro e/o esperienze affini.

- Commissione per la convalida delle certificazioni linguistiche

Composizione: una/un docente di riferimento per ciascuna lingua e un componente della segreteria didattica;

Funzione: verifica delle richieste presentate e proposta di convalida di parti dell'esame di lingua straniera al Consiglio di Scuola.

**ART. 12 Commissioni d'esame (verifiche di profitto)**

La valutazione del profitto è effettuata dalla/dal titolare dell'insegnamento eventualmente con l'assistenza di un'/un'altra/o docente o da una cultrice o un cultore della materia a cui il Consiglio della Scuola abbia precedentemente riconosciuto tale qualità.

Le studentesse e gli studenti hanno diritto di essere esaminate/i dalla/dal docente titolare dell'attività didattica, salvo grave e motivato impedimento.

L'esito dell'esame è certificato dalla/dal docente responsabile con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

Le/i docenti titolari delle attività didattiche devono compilare e chiudere i verbali dopo la conclusione di ogni appello entro sette giorni.

**ART. 13 Commissione della prova finale**

La commissione della prova finale di laurea è nominata, su proposta della/del Presidente della Scuola, dal Direttore/Direttrice del Dipartimento e presieduta dalla/dal medesima/o o da una/un docente di ruolo da questi individuata/o.

La commissione è composta da almeno cinque e massimo undici membri, compreso la/il Presidente. La maggioranza dei membri deve essere costituita da docenti a tempo indeterminato e determinato della Scuola a cui afferisce il corso di studio. Possono essere componenti della commissione anche docenti a contratto dell'Ateneo e docenti a tempo indeterminato e determinato di altri atenei, anche stranieri.

**ART. 14 Modalità di svolgimento della prova finale**

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 120 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano degli studi, compreso l'esito positivo della prova finale.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera all'interno del CdS e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

La prova finale ha valore di 14 CFU (13 CFU per la preparazione e 1 CFU per la discussione), che corrispondono a circa 350 ore di lavoro individuale. Essa consiste nella redazione di un elaborato scritto, concordato e sotto la guida di una relatrice o un relatore, in cui si dimostrino le conoscenze acquisite e la capacità di strutturare e articolare materiali in modo organico. L'argomento della tesi deve essere inerente a una delle discipline presenti nel curriculum di studi.

È possibile condurre parte delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte della relatrice o del relatore.

L'elaborato deve essere corredato da un riassunto del contenuto in entrambe le lingue straniere studiate.

I riassunti devono essere consegnati in un file



separato dall'elaborato; la redazione degli stessi è compito esclusivo della laureanda o del laureando.

Si riepilogano le caratteristiche tecniche dell'elaborato finale:

- Lunghezza elaborato: circa 100 cartelle;
- Lunghezza abstract in lingua italiana: circa 1000 battute;
- Lunghezza riassunto in entrambe le lingue di studio: circa 2 cartelle.

Ogni cartella corrisponde a 1800 battute.

Non sono compresi nel conteggio delle cartelle l'indice, la bibliografia ed eventuali appendici alla tesi come testi originali non pubblicati, interviste, statistiche, materiale illustrativo.

L'elaborato/tesi può essere redatto in lingua straniera previa approvazione da parte della relatrice o del relatore. Se l'elaborato è redatto in lingua straniera, è richiesta la presentazione di un riassunto in lingua italiana di circa quattro cartelle.

Si riepilogano le caratteristiche tecniche dell'elaborato finale redatto in lingua straniera:

- Lunghezza elaborato: circa 100 cartelle;
- Lunghezza abstract nella lingua straniera in cui ha redatto la tesi: circa 1000 battute;
- Lunghezza riassunto nell'altra lingua di studio: circa 2 cartelle.
- Lunghezza riassunto in lingua italiana: circa 10 cartelle;

Ogni cartella corrisponde a 1800 battute.

È prevista una presentazione orale con discussione orale pubblica dinanzi alla commissione della prova finale. Parte della discussione è da svolgere in una delle lingue straniere studiate.

Calcolo media e attribuzione punteggio al lavoro di tesi:

- media ponderata degli esami sostenuti;
- punteggio tesi: di norma da 0 a 8 punti. La commissione assegna i punti in base ai seguenti criteri: chiarezza degli obiettivi del progetto scientifico, coerenza del testo con gli obiettivi, sinteticità, approfondimento bibliografico e argomentativo, innovatività dei contenuti, correttezza formale, chiarezza e qualità della presentazione orale;
- attribuzione aggiuntiva di 0,25 punti per ogni lode conseguita per un massimo di 1 punto, cioè di 4 lodi;
- attribuzione di 1 punto aggiuntivo nella votazione finale di laurea per coloro che hanno effettuato nel loro corso di studi uno scambio Erasmus o un periodo di studio presso università straniere convenzionate, sostenendo all'estero esami per un minimo di 16 CFU;
- il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di 1 punto aggiuntivo al voto di laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Il punto è attribuibile se:

- la partecipazione agli organi è stata per almeno 1 anno;
- la partecipazione è avvenuta per almeno il 75% delle riunioni (salvo

assenza motivata per malattia o impegni didattici obbligatori o partecipazione ad esami)  
- l'interessata/o ha presentato istanza.

Ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

#### Menzione speciale

Alle studentesse e agli studenti particolarmente meritevoli che si sono distinte/i durante il percorso di studi per una media straordinariamente alta, un numero considerevole di esami superati con lode e che conseguiranno il titolo di laurea in corso, sarà attribuita una menzione speciale nel Diploma Supplement.

In particolare i requisiti richiesti sono:

- a) media ponderata degli esami non inferiore a 29.5/30;
- b) numero di lodi corrispondenti ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite;
- c) conseguimento titolo di laurea in corso
- d) conseguimento del titolo di laurea con votazione 110/110 con dichiarazione di lode

#### Dignità di stampa

Nell'ipotesi in cui la relatrice o il relatore ritenga meritevole la proposta, alla Commissione per gli esami di laurea, del conferimento della dignità di stampa a una tesi di laurea, deve informarne la Direttrice o il Direttore del Dipartimento, al suo indirizzo di posta elettronica di Ateneo, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea e trasmettergli copia della tesi. Questi, sentita/o la/il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperte/i (scelte/i tra le/i docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei), le/i quali, almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, comunicano, per iscritto, il loro giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta. Del giudizio espresso dalla Commissione di esperte/i viene data comunicazione alla Commissione per l'esame di laurea. La Commissione di laurea, nel caso di un giudizio favorevole, può deliberare, all'unanimità, il conferimento della dignità di stampa. L'attribuzione della Dignità di stampa sarà inserita nel Diploma Supplement.

La Commissione della prova finale proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode, con contestuale consegna del diploma di laurea. La relatrice o il relatore non è necessariamente componente della Commissione della prova finale

Il corso di studio provvede al rilascio del documento redatto in doppia lingua (Diploma Supplement), integrativo del titolo di studio ufficiale conseguito al termine di un corso di studio, che fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati.

## **ART. 15 Percorso a tempo parziale**

Per il corso di laurea in Lingue moderne e interculturalità non è prevista la modalità di iscrizione/frequenza "a tempo parziale" (part-time) data la presenza del tirocinio obbligatorio al secondo anno di corso e la consigliata

frequenza delle esercitazioni linguistiche erogate dal Centro Linguistico di Ateneo a supporto della preparazione per lo sviluppo di competenze di lingua straniera.

I servizi offerti dal CdS sono a disposizione di tutte le studentesse e gli studenti del corso di studio, sia per coloro che frequentano, sia per coloro che non possono frequentare le attività didattiche (lavoratrici/lavoratori, fuori-sede, ecc.). Inoltre il CdS:

- non prevede l'obbligo di frequenza;
- prevede nella piattaforma Moodle Blended Learning una pagina dedicata a ciascun insegnamento tramite la quale studentesse e studenti possono accedere al materiale didattico utilizzato a lezione, e le/i docenti possono sviluppare attività didattiche e forme di comunicazione a distanza a supporto della preparazione individuale.

## **ART. 16 Contemporanea iscrizione**

L'iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi anche esteri.

L'iscrizione a due corsi di laurea o di laurea magistrale, appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, è consentita qualora i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata.

La Commissione per la verifica delle regole di compatibilità per iscrizione contemporanea a due corsi di studio si occupa del rispetto delle regole di compatibilità tra due CdS.

## **ART. 17 Orientamento e tutorato**

Il tutorato di consulenza allo studio è svolto dalle/dai docenti del Corso di studio. Il CdS propone e coordina, unitamente alla/al responsabile dell'orientamento e alla/al Referente del CdS, tutte le attività relative all'orientamento, al tutorato e al placement, in collaborazione con i relativi uffici dell'Ateneo.

Le/i docenti tutor hanno il compito di orientare, assistere, motivare e rendere attivamente partecipi del processo formativo le studentesse e gli studenti del corso durante tutto il percorso formativo.

Presso la Scuola di Lingue è attivo anche un servizio di tutorato offerto da studentesse e studenti selezionate/i tramite un bando di ateneo e opportunamente formate/i per assistere le colleghe e i colleghi iscritte/i lungo tutto il percorso di studi.

Per il tutorato di inserimento e orientamento lavorativo sono presenti in Ateneo apposite strutture e servizi quali Job Placement, e un servizio stage della Scuola dedicato al tirocinio curricolare.

### **Orientamento in ingresso**

Le attività di orientamento in ingresso sono eventi e iniziative promossi sia a livello di Ateneo sia a livello di Scuola per guidare le studentesse e gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori verso una scelta

universitaria consapevole e informata.

Per quanto riguarda le iniziative promosse dall'Ateneo, la Scuola partecipa ai webinar di orientamento a distanza, e a quelli in presenza che si svolgono durante il periodo estivo. Durante questi eventi, le/gli aspiranti iscritte/i potranno assistere alla presentazione del corso tenute da docenti del corso di laurea, interagire con le/i tutor e il personale di segreteria per conoscere le specificità del corso di laurea e dei suoi curricula, le modalità didattiche, i requisiti di accesso, le modalità di iscrizione, le opportunità di studio all'estero, i punti di forza, gli sbocchi occupazionali; potranno interloquire con ex studentesse e studenti e rappresentanti del mondo del lavoro e, se in presenza, potranno visitare le strutture universitarie.

Oltre a queste azioni di sistema, la Scuola di Lingue e Letterature Straniere si avvale di diversi strumenti di orientamento, diretti e indiretti tra cui colloqui di orientamento individuale su prenotazione e la presentazione, da parte degli studenti /studentesse tutor, dell'offerta formativa rivolta a studenti e studentesse che frequentano a Urbino il corso triennale di Lingue e culture moderne.

Ogni anno accademico, prima dell'inizio delle lezioni, è prevista una giornata di accoglienza dedicata alle nuove iscritte e ai nuovi iscritti in cui docenti, lettrici e lettori e studentesse e studenti tutor si presentano e forniscono informazioni dettagliate sull'organizzazione del corso di studio e su tutto ciò che possa facilitare l'introduzione alla vita universitaria.

#### Orientamento in itinere

La Commissione orientamento e tutorato della Scuola si occupa anche di sostenere le studentesse e gli studenti durante il percorso di studi. Le/i docenti tutor svolgono funzioni di attività didattico-integrative, di recupero, di orientamento e di monitoraggio in itinere delle carriere. Il servizio di tutorato fornito dalle studentesse e dagli studenti tutor offre consulenza mirata, in presenza e online, sia durante i mesi estivi per le neo-matricole, sia durante l'anno accademico. A livello d'Ateneo il CISDEL promuove attività di supporto e approfondimento tramite l'organizzazione di seminari (stesura di un CV, esposizioni orali, preparazione di presentazioni e linee guida per stesura della tesi di laurea, utilizzo del sistema bibliotecario).

#### Orientamento in uscita

L'Ufficio stage e Job Placement di Ateneo offre servizi finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle esigenze delle aziende e alle competenze delle laureate e dei laureati in uscita dal corso di studio.

Sono previsti numerosi laboratori e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro.

L'Ateneo organizza per due edizioni il Career Day, evento che comprende cicli di seminari organizzati dal corso di studi e finalizzati all'approfondimento degli strumenti utili per un efficace inserimento lavorativo.

Le aziende partecipano sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati.

Il Corso di laurea prevede un tirocinio curriculare che deve essere svolto nel secondo anno di corso. La Scuola di Lingue e Letterature Straniere

dispone di personale dedicato alle attività di organizzazione, gestione e supporto ai tirocini. Per facilitare e sensibilizzare le studentesse e gli studenti verso questo momento di formazione vengono organizzati annualmente seminari di preparazione al tirocinio, al colloquio di lavoro, alla risoluzione di questioni amministrative e alla redazione del curriculum vitae. Si promuove inoltre la partecipazione a stage extracurricolari in Italia e all'estero tramite bando Erasmus Traineeship.

## **ART. 18 Assicurazione della Qualità della didattica**

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del corso di studio è attuata in armonia con il Piano strategico di Ateneo e con la Politica della Qualità di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità di Ateneo, il Nucleo di valutazione di Ateneo, il Dipartimento DISCUI e la Scuola di Lingue e Letterature Straniere, per conseguire obiettivi relativi al sistema di AQ di Ateneo.

Il sistema di gestione del CdS, con particolare riferimento a quanto previsto dalla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CDS) in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello Studente, Risultati della Formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità è descritto nel Documento di gestione del Corso di Studio. Il sistema di AQ di Ateneo è definito nel Piano Strategico di Ateneo, nel Documento di adozione della Politica per la Qualità di Ateneo e dalla struttura organizzativa prevista per il conseguimento degli obiettivi relativi al sistema di Qualità.

Gli organi dell'AQ della didattica del corso di studio si occupano del monitoraggio e dell'assicurazione della qualità del CdS, della compilazione della SUA-CDS, della SMA e del Rapporto di riesame ciclico, e del coordinamento di tutte le azioni preventive e correttive necessarie a garantire la qualità del CdS; inoltre si occupano della gestione di segnalazioni e reclami provenienti dalla componente studentesca, dalle/dai docenti e dal personale TA e della predisposizione di interventi di miglioramento continuo della gestione del CdS e della didattica.

Gli organi della Assicurazione Qualità del Corso di Studio (CdS) sono:

- la/il Referente del CdS: nominata/o con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola. È responsabile del buon funzionamento del singolo CdS. In particolare, la/il Referente si occupa: a) della gestione del CdS; b) della compilazione e aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS); c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza; d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento; e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC). È componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina.
- il Gruppo di Riesame (GdR) del CdS: nominato con delibera di Dipartimento su proposta della Scuola, è coordinato dalla/dal Referente del CdS ed è costituito all'interno del CdS.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento DISCUI svolge attività di valutazione, consultazione e controllo sulle attività didattiche e di servizio alle studentesse e agli studenti; è costituita da una rappresentanza paritetica di docenti, designate/i dal Consiglio di Dipartimento su proposta della Scuola, e di studentesse e studenti elette/i, secondo quanto indicato nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 72) che ne

stabilisce anche la composizione numerica, la durata in carica e le modalità di funzionamento.

La partecipazione studentesca agli organi costituisce un fattore imprescindibile all'interno dei processi di Qualità di Ateneo e viene assicurata attraverso la presenza della rappresentanza studentesca all'interno degli Organi di governo e degli organismi dei corsi di studio quali, tra cui in primis la Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Il monitoraggio delle rilevazioni delle opinioni delle studentesse e degli studenti, laureande e laureandi, laureate e laureati, e la valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze costituiscono ulteriori modalità per la realizzazione del continuo confronto con la componente studentesca e le parti interessate ai fini della ottimale erogazione della formazione e dei servizi a loro dedicati.

### **ART. 19 Attività all'estero: studio, tirocinio e preparazione tesi**

Il Corso di studio promuove ed incoraggia la partecipazione delle studentesse e degli studenti ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo, ad esempio bandi Erasmus+ studio e Traineeship, assicurandone il massimo riconoscimento all'interno del piano degli studi.

È prevista la possibilità di condurre in tutto o in parte le attività connesse alla redazione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno all'estero previa autorizzazione da parte della relatrice o del relatore. I CFU previsti dal Regolamento per la prova finale vengono contraddistinti nella carriera quale attività Erasmus.

La Commissione per i tirocini può riconoscere come attività curriculari di "tirocinio formativo e di orientamento" eventuali attività svolte all'estero.

Il corso di studio offre un curriculum internazionale in "Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI)" che rilascia un doppio titolo italo-tedesco e che prevede un soggiorno di un anno presso l'Università 'Friedrich Schiller' di Jena in Germania.

Il corso di laurea si inserisce nel consorzio EMICC (European Master in Intercultural Communication) con il progetto Eurocampus, un semestre di specializzazione sulla comunicazione interculturale che si svolge ogni anno in una delle sedi europee consorziate. A seguito della partecipazione all'Eurocampus EMICC rilascia ai partecipanti un certificato relativo alle competenze acquisite. Il Programma rientra tra le destinazioni previste dal bando Erasmus con analoga procedura in merito all'accordo didattico e al riconoscimento dei CFU.

Coloro che sono interessati ad integrare il loro percorso universitario con un soggiorno di studio all'estero possono attivare una mobilità internazionale strutturata regolamentata da apposita convenzione presso la Euro-Mediterranean University EMUNI (Slovenia).

**ART. 20 Struttura del corso di studio****PERCORSO A018 - Percorso COMUNICAZIONE INTERCULTURALE D'IMPRESA**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue e Letterature moderne	26	18 - 30		L-LIN/03	61010006 - CULTURA FRANCESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/04	60320018 - LINGUA FRANCESE I Anno Corso: 1	9
					60320019 - LINGUA FRANCESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/05	61010010 - CULTURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/07	60320024 - LINGUA SPAGNOLA I Anno Corso: 1	9
					60320025 - LINGUA SPAGNOLA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/10	61010007 - CULTURA INGLESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/12	60320020 - LINGUA INGLESE I Anno Corso: 1	9
					60320021 - LINGUA INGLESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/13	61010011 - CULTURA TEDESCA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/14	60320026 - LINGUA TEDESCA I Anno Corso: 1	9
					60320027 - LINGUA TEDESCA II Anno Corso: 2	9
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	16	12 - 20		L-LIN/01 (settore obbligatorio)	60320040 - TRATTATIVE E NEGOZIAZIONI INTERCULTURALI Anno Corso: 1	8
				L-LIN/02 (settore obbligatorio)	612528 - WEB CONTENT MANAGEMENT Anno Corso: 2	8
Discipline linguistico- letterarie, artistiche, storiche, demoetnoantropologic he e filosofiche	8	6 - 18		M-DEA/01	60320053 - ANTROPOLOGIA CULTURALE Anno Corso: 1	8
				M-STO/02	A000202 - STORIA DEI GENERI Anno Corso: 1	8
				M-STO/04	A003509 - STORIA DELLE MIGRAZIONI IN ETÀ CONTEMPORANEA Anno Corso: 1	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>50</b>					<b>144</b>

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	42	34 - 42	A11 (26- 26)	L-LIN/03	CULT-FRA - CULTURA FRANCESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/04	LIN-FRA1 - LINGUA FRANCESE I Anno Corso: 1	9
					LIN-FRA2 - LINGUA FRANCESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/05	CULT-SPA - CULTURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/07	LIN-SPA1 - LINGUA SPAGNOLA I Anno Corso: 1	9
					LIN-SPA2 - LINGUA SPAGNOLA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/10	CULT-ING - CULTURA INGLESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/12	LIN-ING1 - LINGUA INGLESE I Anno Corso: 1	9
					LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/13	CULT-TED - CULTURA TEDESCA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/14	LIN-TED1 - LINGUA TEDESCA I Anno Corso: 1	9
					LIN-TED2 - LINGUA TEDESCA II Anno Corso: 2	9
				L-OR/21	A001873 - CULTURA CINESE Anno Corso: 1	8
					LIN-CIN1 - LINGUA CINESE I Anno Corso: 1	9
					LIN-CIN2 - LINGUA CINESE II Anno Corso: 2	9
			A12 (16- 16)	SECS-P/08 (settore obbligatorio)	60320007 - INTERNET MARKETING Anno Corso: 1	8
					A001183 - MARKETING INTERCULTURALE Anno Corso: 2	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>42</b>					<b>146</b>

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8	8 - 10			A000101 - SCELTA LIBERA Anno Corso: 2 SSD: NN	8
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>8</b>					<b>8</b>

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	14				A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	13
					A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1



LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Totale Lingua/Prova Finale	14					14
----------------------------	----	--	--	--	--	----

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	6	5 - 10			A001801 - TIROCINIO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
Totale Altro	6					6

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>318</b>

**PERCORSO A017 - Percorso DIDATTICA E RICERCA**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue e Letterature moderne	26	18 - 30		L-LIN/03	60320010 - LETTERATURA FRANCESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/04	60320018 - LINGUA FRANCESE I Anno Corso: 1	9
					60320019 - LINGUA FRANCESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/05	60320013 - LETTERATURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/07	60320024 - LINGUA SPAGNOLA I Anno Corso: 1	9
					60320025 - LINGUA SPAGNOLA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/10	60320011 - LETTERATURA INGLESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/11	60320009 - LETTERATURA ANGLO- AMERICANA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/12	60320020 - LINGUA INGLESE I Anno Corso: 1	9
					60320021 - LINGUA INGLESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/13	60320014 - LETTERATURA TEDESCA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/14	60320026 - LINGUA TEDESCA I Anno Corso: 1	9
					60320027 - LINGUA TEDESCA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/21	60320012 - LETTERATURA RUSSA Anno Corso: 1	8
					60320022 - LINGUA RUSSA I Anno Corso: 1	9
					60320023 - LINGUA RUSSA II Anno Corso: 2	9
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	16	12 - 20		L-FIL-LET/09	A000828 - FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO ROMANZO Anno Corso: 1	8
				L-FIL-LET/15	A001872 - FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO GERMANICO Anno Corso: 1	8
				L-LIN/01 (settore obbligatorio)	61010071 - LINGUISTICA GENERALE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/02	A001870 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/21	60320006 - FILOLOGIA SLAVA Anno Corso: 1	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche e filosofiche	8	6 - 18		M-DEA/01	60320053 - ANTROPOLOGIA CULTURALE Anno Corso: 1	8
				M-STO/02	A000202 - STORIA DEI GENERI Anno Corso: 1	8
				M-STO/04	A003510 - STORIA CULTURALE Anno Corso: 1	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>50</b>					<b>202</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	42	34 - 42	A11 (26-26)	L-LIN/03	CULT-FRA - CULTURA FRANCESE Anno Corso: 2	8
					LET-FRAN - LETTERATURA FRANCESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/04	LIN-FRA1 - LINGUA FRANCESE I Anno Corso: 1	9
					LIN-FRA2 - LINGUA FRANCESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/05	CULT-SPA - CULTURA SPAGNOLA Anno Corso: 2	8
					LET-SPAG - LETTERATURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/07	LIN-SPA1 - LINGUA SPAGNOLA I Anno Corso: 1	9
					LIN-SPA2 - LINGUA SPAGNOLA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/10	CULT-ING - CULTURA INGLESE Anno Corso: 2	8
					LET-INGL - LETTERATURA INGLESE Anno Corso: 1	8
					LET-INGL - LETTERATURA INGLESE Anno Corso: 2	8
				L-LIN/11	LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA Anno Corso: 1	8
					LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA Anno Corso: 2	8
				L-LIN/12	LIN-ING1 - LINGUA INGLESE I Anno Corso: 1	9
					LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/13	CULT-TED - CULTURA TEDESCA Anno Corso: 2	8
					LET-TED - LETTERATURA TEDESCA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/14	LIN-TED1 - LINGUA TEDESCA I Anno Corso: 1	9
					LIN-TED2 - LINGUA TEDESCA II Anno Corso: 2	9
				L-LIN/21	CULT-RUS - CULTURA RUSSA Anno Corso: 2	8
					LET-RUSS - LETTERATURA RUSSA Anno Corso: 1	8

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

					LIN-RUS1 - LINGUA RUSSA I Anno Corso: 1	9
					LIN-RUS2 - LINGUA RUSSA II Anno Corso: 2	9
				M-PED/01	60300013 - PEDAGOGIA GENERALE Anno Corso: 1	8
				M-PED/03	60300001 - PEDAGOGIA SPECIALE Anno Corso: 1	8
		A12 (16- 16)		L-LIN/02	A001871 - DIDATTICA DELLE LINGUE E LETTERATURE Anno Corso: 2	8
				L-LIN/03	CULT-FRA - CULTURA FRANCESE Anno Corso: 2	8
					LET-FRAN - LETTERATURA FRANCESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/05	CULT-SPA - CULTURA SPAGNOLA Anno Corso: 2	8
					LET-SPAG - LETTERATURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/10	CULT-ING - CULTURA INGLESE Anno Corso: 2	8
					LET-INGL - LETTERATURA INGLESE Anno Corso: 2	8
					LET-INGL - LETTERATURA INGLESE Anno Corso: 1	8
				L-LIN/11	LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO- AMERICANA Anno Corso: 1	8
					LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO- AMERICANA Anno Corso: 2	8
				L-LIN/13	CULT-TED - CULTURA TEDESCA Anno Corso: 2	8
					LET-TED - LETTERATURA TEDESCA Anno Corso: 1	8
				L-LIN/21	CULT-RUS - CULTURA RUSSA Anno Corso: 2	8
					LET-RUSS - LETTERATURA RUSSA Anno Corso: 1	8
					LIN-RUS1 - LINGUA RUSSA I Anno Corso: 1	9
					LIN-RUS2 - LINGUA RUSSA II Anno Corso: 2	9
				M-PSI/04	60300039 - PSICOLOGIA SCOLASTICA Anno Corso: 2	8
				SPS/13	A002953 - AFRICA E MEDIO ORIENTE NEL MONDO GLOBALE Anno Corso: 2	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>42</b>					<b>356</b>
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8	8 - 10			A000101 - SCELTA LIBERA Anno Corso: 2 SSD: NN	8
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>8</b>					<b>8</b>

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	14				A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	13
					A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>14</b>					<b>14</b>

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	6	5 - 10			A001801 - TIROCINIO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
<b>Totale Altro</b>	<b>6</b>					<b>6</b>

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>586</b>

**PERCORSO A019 - Percorso INTERKULTURELLE PERSONALENTWICKLUNG UND  
KOMMUNIKATIONSMANAGEMENT**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Lingue e Letterature moderne	26	18 - 30		L-LIN/13 (settore obbligatorio)	A001876 - WIRTSCHAFTSBEZOGENE KULTURGESCHICHTE DEUTSCHLANDS/ITALIENS (CULTURA TEDESCA) Anno Corso: 1	8
				L-LIN/14 (settore obbligatorio)	60320027 - LINGUA TEDESCA II Anno Corso: 2	9
					60320044 - SPRACHE DES PARTNERLANDES I (LINGUA TEDESCA I) Anno Corso: 1	9
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	16	12 - 20		L-LIN/01 (settore obbligatorio)	60320048 - METHODEN INTERKULTURELLER TRAININGS/COACHING/MEDIATION (TRATTATIVE E NEGOZIAZIONI INTERCULTURALI) Anno Corso: 1	8
				L-LIN/02 (settore obbligatorio)	A001875 - METHODEN INTERKULTURELLER INTERAKTIONSFORSCHUNG/KULTURVERGLEICHENDE UND INTERAKTIONALE KOMMUNIKATIONS-UND MEDIENFORSCHUNG (WEB CONTENT MANAGEMENT) Anno Corso: 1	8
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche e filosofiche	16	6 - 18		M-DEA/01 (settore obbligatorio)	60320050 - KULTURANTHROPOLOGIE/KULTURVERGLEICHENDE PSYCHOLOGIE (ANTROPOLOGIA CULTURALE) Anno Corso: 1	8
				M-STO/04 (settore obbligatorio)	60320037 - STORIA DEI PROCESSI SOCIO-ECONOMICI GLOBALI Anno Corso: 2	8
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>58</b>					<b>58</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	34	34 - 42	A11 (18-18)	L-LIN/12 (settore obbligatorio)	60320045 - ENGLISCH I (LINGUA INGLESE I) Anno Corso: 1	9
					LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II Anno Corso: 2	9
			A12 (16-16)	SECS-P/08 (settore obbligatorio)	A001199 - EINFÜHRUNG INTERKULTURELLE PERSONALENTWICKLUNG/EINFÜHRUNG IN DIE INTERKULTURELLE ORGANISATIONSKOMMUNIKATION (MARKETING INTERCULTURALE) Anno Corso: 1	8
					60320007 - INTERNET MARKETING Anno Corso: 2	8
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>34</b>					<b>34</b>

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8	8 - 10			A000103 - WAHLFACH/SCELTA LIBERA Anno Corso: 1 SSD: NN	8
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>8</b>					<b>8</b>

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	14				A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	13
					A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>14</b>					<b>14</b>

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	6	5 - 10			A001801 - TIROCINIO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
<b>Totale Altro</b>	<b>6</b>					<b>6</b>

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>120</b>

**ART. 21 Piano degli studi**

**PERCORSO A017 - DIDATTICA E RICERCA**

**1° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320006 - FILOLOGIA SLAVA	8	L-LIN/21	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320011 - LETTERATURA INGLESE	8	L-LIN/10	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320012 - LETTERATURA RUSSA	8	L-LIN/21	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320013 - LETTERATURA SPAGNOLA	8	L-LIN/05	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320014 - LETTERATURA TEDESCA	8	L-LIN/13	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320018 - LINGUA FRANCESE I	9	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320020 - LINGUA INGLESE I	9	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320022 - LINGUA RUSSA I	9	L-LIN/21	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320024 - LINGUA SPAGNOLA I	9	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320026 - LINGUA TEDESCA I	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
61010071 - LINGUISTICA GENERALE	8	L-LIN/01	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000202 - STORIA DEI GENERI	8	M-STO/02	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320053 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8	M-DEA/01	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001870 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE	8	L-LIN/02	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001872 - FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO GERMANICO	8	L-FIL-LET/15	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale



LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000828 - FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO ROMANZO	8	L-FIL-LET/09	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60320009 - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA	8	L-LIN/11	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60320010 - LETTERATURA FRANCESE	8	L-LIN/03	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A003510 - STORIA CULTURALE	8	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demografiche, antropologiche e filosofiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LET-INGL - LETTERATURA INGLESE	8	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LET-RUSS - LETTERATURA RUSSA	8	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LET-SPAG - LETTERATURA SPAGNOLA	8	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LET-TED - LETTERATURA TEDESCA	8	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LIN-FRA1 - LINGUA FRANCESE I	9	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-ING1 - LINGUA INGLESE I	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-RUS1 - LINGUA RUSSA I	9	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-SPA1 - LINGUA SPAGNOLA I	9	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-TED1 - LINGUA TEDESCA I	9	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60300001 - PEDAGOGIA SPECIALE	8	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA	8	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LET-FRAN - LETTERATURA FRANCESE	8	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60300013 - PEDAGOGIA GENERALE	8	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

**2° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320019 - LINGUA FRANCESE II	9	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320021 - LINGUA INGLESE II	9	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320023 - LINGUA RUSSA II	9	L-LIN/21	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320025 - LINGUA SPAGNOLA II	9	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320027 - LINGUA TEDESCA II	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
CULT-FRA - CULTURA FRANCESE	8	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-SPA - CULTURA SPAGNOLA	8	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-TED - CULTURA TEDESCA	8	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
LIN-FRA2 - LINGUA FRANCESE II	9	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-RUS2 - LINGUA RUSSA II	9	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-SPA2 - LINGUA SPAGNOLA II	9	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-TED2 - LINGUA TEDESCA II	9	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60300039 - PSICOLOGIA SCOLASTICA	8	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002953 - AFRICA E MEDIO ORIENTE NEL MONDO GLOBALE	8	SPS/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-ING - CULTURA INGLESE	8	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-RUS - CULTURA RUSSA	8	L-LIN/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001871 - DIDATTICA DELLE LINGUE E LETTERATURE	8	L-LIN/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LET-ANGL - LETTERATURA ANGLO-AMERICANA	8	L-LIN/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
LET-INGL - LETTERATURA INGLESE	8	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000101 - SCELTA LIBERA	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40		Obbligatorio	Orale
A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA"	13	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE"	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:1	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001801 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:150	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

**PERCORSO A018 - COMUNICAZIONE INTERCULTURALE D'IMPRESA****1° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61010007 - CULTURA INGLESE	8	L-LIN/10	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320018 - LINGUA FRANCESE I	9	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320020 - LINGUA INGLESE I	9	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320024 - LINGUA SPAGNOLA I	9	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320026 - LINGUA TEDESCA I	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
A000202 - STORIA DEI GENERI	8	M-STO/02	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60320053 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8	M-DEA/01	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61010006 - CULTURA FRANCESE	8	L-LIN/03	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61010010 - CULTURA SPAGNOLA	8	L-LIN/05	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61010011 - CULTURA TEDESCA	8	L-LIN/13	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A003509 - STORIA DELLE MIGRAZIONI IN ETÀ CONTEMPORANEA	8	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantr opologiche e filosofiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60320040 - TRATTATIVE E NEGOZIAZIONI INTERCULTURALI	8	L-LIN/01	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
CULT-ING - CULTURA INGLESE	8	L-LIN/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320007 - INTERNET MARKETING	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
LIN-CIN1 - LINGUA CINESE I	9	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-FRA1 - LINGUA FRANCESE I	9	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-ING1 - LINGUA INGLESE I	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-SPA1 - LINGUA SPAGNOLA I	9	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-TED1 - LINGUA TEDESCA I	9	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
A001873 - CULTURA CINESE	8	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-FRA - CULTURA FRANCESE	8	L-LIN/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-SPA - CULTURA SPAGNOLA	8	L-LIN/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
CULT-TED - CULTURA TEDESCA	8	L-LIN/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320019 - LINGUA FRANCESE II	9	L-LIN/04	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320021 - LINGUA INGLESE II	9	L-LIN/12	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320025 - LINGUA SPAGNOLA II	9	L-LIN/07	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
60320027 - LINGUA TEDESCA II	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
612528 - WEB CONTENT MANAGEMENT	8	L-LIN/02	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LIN-CIN2 - LINGUA CINESE II	9	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-FRA2 - LINGUA FRANCESE II	9	L-LIN/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-SPA2 - LINGUA SPAGNOLA II	9	L-LIN/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
LIN-TED2 - LINGUA TEDESCA II	9	L-LIN/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Orale
A001183 - MARKETING INTERCULTURALE	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000101 - SCELTA LIBERA	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40		Obbligatorio	Orale
A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA"	13	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE"	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:1	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001801 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:150	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

## PERCORSO A019 - INTERKULTURELLE PERSONALENTWICKLUNG UND KOMMUNIKATIONSMANAGEMENT

### 1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320044 - SPRACHE DES PARTNERLANDES I (LINGUA TEDESCA I)	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60320050 - KULTURANTHROPOLOGIE/KULTURVERGLEICHENDE PSYCHOLOGIE (ANTROPOLOGIA CULTURALE)	8	M-DEA/01	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demografiche e filosofiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001875 - METHODEN INTERKULTURELLER INTERAKTIONSFORSCHUNG/KULTURVERGLEICHENDE UND INTERAKTIONALE KOMMUNIKATIONS-UND MEDIENFORSCHUNG (WEB CONTENT MANAGEMENT)	8	L-LIN/02	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60320048 - METHODEN INTERKULTURELLER TRAININGS/COACHING/MEDIATION (TRATTATIVE E NEGOZIAZIONI INTERCULTURALI)	8	L-LIN/01	Caratterizzante / Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001876 - WIRTSCHAFTSBEZOGENE KULTURGESCHICHTE DEUTSCHLANDS/ITALIENS (CULTURA TEDESCA)	8	L-LIN/13	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60320045 - ENGLISCH I (LINGUA INGLESE I)	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A001199 - EINFÜHRUNG INTERKULTURELLE PERSONALENTWICKLUNG/EINFÜHRUNG IN DIE INTERKULTURELLE ORGANISATIONSKOMMUNIKATION (MARKETING INTERCULTURALE)	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000103 - WAHLFACH/SCelta LIBERA	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

### 2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60320027 - LINGUA TEDESCA II	9	L-LIN/14	Caratterizzante / Lingue e Letterature moderne		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60320037 - STORIA DEI PROCESSI SOCIO-ECONOMICI GLOBALI	8	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demografiche e filosofiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60320007 - INTERNET MARKETING	8	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
LIN-ING2 - LINGUA INGLESE II	9	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:30	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA"	13	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE"	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:1	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001801 - TIROCINIO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:150	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale





**Corso di Laurea Magistrale in LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ**

**(LM-37 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane)**

curriculum Didattica e ricerca (DIRI)				
I ANNO				
Nr.	Materia	Ambito	SSD	CFU
1	Lingua A I (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
2	Lingua B I (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(C) AFFINE A11	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
3	Letteratura della Lingua A*	(B) CARAT. 1	L-LIN/11, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13	8
4	Un insegnamento a scelta tra: - Letteratura della Lingua B* - Pedagogia generale - Pedagogia speciale	(C) AFFINE A11	L-LIN/11, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13, M-PED/01, M-PED/03	8
5	Un insegnamento a scelta tra: - Didattica delle lingue moderne - Filologia e letteratura del Medioevo germanico - Filologia e letteratura del Medioevo romanzo - Filologia slava	(B) CARAT. 2	L-LIN/02 L-FIL-LET/15 L-FIL-LET/09 L-LIN/21	8
6	Un insegnamento a scelta tra: - Antropologia culturale - Storia dei generi - Storia culturale	(B) CARAT. 4	M-DEA/01 M-STO/02 M-STO/04	8
7	Linguistica generale	(B) CARAT. 2	L-LIN/01	8
				<b>58</b>
II ANNO				
8	Lingua A II (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
9	Lingua B II (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(C) AFFINE A11	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
10	Un insegnamento a scelta tra: - Didattica delle lingue e letterature oppure - Cultura del paese della Lingua A o B a scelta tra: - Cultura francese - Cultura inglese - Cultura russa - Cultura spagnola - Cultura tedesca	(C) AFFINE A12	L-LIN/02 L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	8
11	Un insegnamento a scelta tra: - Letteratura anglo-americana oppure Letteratura inglese* - Psicologia scolastica - Africa e Medio Oriente nel mondo globale	(C) AFFINE A12	L-LIN/11 o L-LIN/10 M-PSI/04 SPS/13	8
12	Scelta libera	D		8
	Tirocinio	F		6
	Prova finale (Tesi)	E		14
				<b>62</b>
				<b>120</b>

B = Caratterizzante 50 CFU; C = Affini e integrative 42 CFU (comprende A11 e A12); D = Scelta libera 8 CFU; E = Tesi 14 CFU;  
F = Altre attività (tirocinio) 6 CFU.

Note relative al piano di studi DIRI:

LINGUA A e B può essere scelta tra LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) – LINGUA INGLESE (L-LIN/12) - LINGUA RUSSA (L-LIN/21) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).

\*ai fini dell'insegnamento dell'inglese, inserire nel piano di studi una annualità di Letteratura inglese e una annualità di Letteratura anglo-americana.



**Corso di Laurea Magistrale in LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ**

**(LM-37 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane)**

curriculum Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI)				
I ANNO				
Nr.	Materia	Ambito	SSD	CFU
1	Lingua A I (francese, inglese, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/07, L-LIN/14	9
2	Lingua B I (cinese, francese, inglese, spagnolo, tedesco)	(C) AFFINE A11	L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/07, L-LIN/14	9
3	Cultura del paese della Lingua A a scelta tra: - Cultura francese - Cultura inglese - Cultura spagnola - Cultura tedesca	(B) CARAT. 1	L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/05 L-LIN/13	8
4	Cultura del paese della Lingua B a scelta tra: - Cultura cinese - Cultura francese - Cultura inglese - Cultura spagnola - Cultura tedesca	(C) AFFINE A11	L-OR/21 L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/05 L-LIN/13	8
5	Internet marketing	(C) AFFINE A12	SECS-P/08	8
6	Trattative e negoziazioni interculturali	(B) CARAT. 2	L-LIN/01	8
7	Un insegnamento a scelta tra: - Antropologia culturale - Storia dei generi - Storia delle migrazioni in età contemporanea	(B) CARAT. 4	M-DEA/01 M-STO/02 M-STO/04	8
				<b>58</b>
II ANNO				
8	Lingua A II (francese, inglese, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/07, L-LIN/14	9
9	Lingua B II (cinese, francese, inglese, spagnolo, tedesco)	(C) AFFINE A11	L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/07, L-LIN/14	9
10	Web content management	(B) CARAT. 2	L-LIN/02	8
11	Marketing interculturale	(C) AFFINE A12	SECS-P/08	8
12	Scelta libera	D		8
	Tirocinio	F		6
	Prova finale (Tesi)	E		14
				<b>62</b>
				<b>120</b>

B = Caratterizzante 50 CFU; C = Affini e integrative 42 CFU (comprende A11 e A12); D = Scelta libera 8 CFU; E = Tesi 14 CFU;  
F = Altre attività (tirocinio) 6 CFU.

Note relative al piano di studi CIDI:

- LINGUA A può essere scelta tra LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) - LINGUA INGLESE (L-LIN/12) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).
- LINGUA B può essere scelta tra LINGUA CINESE (L-OR/21) LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) - LINGUA INGLESE (L-LIN/12) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).



**Corso di Laurea Magistrale in LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ**

**(LM-37 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane)**

curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI)				
I ANNO				
Nr.	Materia	Ambito	SSD	CFU
1	<b>Fremdsprache A: Sprache des Partnerlandes I</b> (Lingua A: Lingua tedesca I)	(B) CARAT. 1	L-LIN/14	9
2	<b>Fremdsprache B: Englisch I</b> (Lingua B: Lingua inglese I)	(C) AFFINE A11	L-LIN/12	9
3	<b>Einführung interkulturelle Personalentwicklung/Einführung in die interkulturelle Organisationskommunikation</b> (Marketing interculturale)	(C) AFFINE A12	SECS-P/08	8
4	<b>Methoden interkultureller Interaktionsforschung/Kulturvergleichende und interaktionale Kommunikations- und Medienforschung</b> (Web content management)	(B) CARAT. 2	L-LIN/02	8
5	<b>Methoden interkultureller Trainings/Coaching/Mediation</b> (Trattative e negoziazioni interculturali)	(B) CARAT. 2	L-LIN/01	8
6	<b>Wirtschaftsbezogene Kulturgeschichte Deutschlands/Italiens</b> (Cultura tedesca)	(B) CARAT. 1	L-LIN/13	8
7	<b>Kulturanthropologie/Kulturvergleichende Psychologie</b> (Antropologia culturale)	(B) CARAT. 4	M-DEA/01	8
8	<b>Wahlfach</b> (Scelta libera)	D		8
				<b>66</b>
II ANNO				
1	Lingua A II: Lingua tedesca II	(B) CARAT. 1	L-LIN/14	9
2	Lingua B II: Lingua inglese II	(C) AFFINE A11	L-LIN/12	9
3	Storia dei processi socio-economici globali	(B) CARAT. 4	M-STO/04	8
4	Internet marketing	(C) AFFINE A12	SECS-P/08	8
	Tirocinio	F		6
	Prova finale (Tesi)	E		14
				<b>54</b>
				<b>120</b>

C = Affini e integrative 34 CFU (comprende A11 e A12); B = Caratterizzante 58 CFU; D = Scelta libera 8 CFU; E = Tesi 14 CFU; F = Altre attività (tirocinio) 6 CFU.

Nota relativa al piano di studi DODI:

1) Gli insegnamenti del I anno del curriculum DODI vengono attivati presso la Friedrich-Schiller-Universität di Jena, mentre quelli del II anno presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.