

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea
in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2024/2025

Premessa

Denominazione del	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Denominazione del corso in inglese	PSYCHOLOGY - SCIENCES AND TECHNIQUES
Classe	L-24 Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Facoltà di	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	25/11/2022
Data parere nucleo	28/01/2014
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	31/01/2023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	URBINO (PU)
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	https://www.uniurb.it/corsi/1757179
Ulteriori	

ART. 1 Caratteristiche generali e finalità del corso

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) rappresenta il primo livello formativo universitario in ambito psicologico e indispensabile ai fini dell'accesso alla Laurea Magistrale in Psicologia, nonché permette l'iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi.

I principali sbocchi professionali riguardano attività di consulenza, progettazione e intervento psicologico, in contesti socio-sanitari, comunitari e del lavoro, prevalentemente, ma non esclusivamente, sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla Sezione A dell'Albo.

La durata del corso di laurea è di tre anni, nel corso dei quali si acquisiscono 180 crediti distribuiti fra esami ed altre attività formative. Sono previsti n. 19 esami nei tre anni. Le attività formative sono organizzate in corsi semestrali e prevedono lezioni frontali, attività pratico-esperienziali volte a garantire una formazione professionalizzante (tecniche di assessment, di svolgimento dei colloqui, di analisi dei dati, di progettazione) laboratori ad elevata caratterizzazione esperienziale, centrati sull'acquisizione di competenze trasversali (linguistiche e relazionali) volte a fornire strumenti utili (soft skills) per agevolare il/la futuro/a professionista nell'inserimento lavorativo e nella comprensione dei contesti organizzativi entro i quali si troverà ad operare.

Una particolare attenzione è stata data alla formazione degli/delle studenti/tesse all'uso della lingua inglese, con corsi di base, laboratori e la possibilità di alcuni esami a scelta in lingua inglese. Sul piano dell'internazionalizzazione, il CdS promuove gli scambi internazionali Erasmus attraverso specifiche convenzioni, nonché possibilità di svolgimento di tesi e tirocini all'estero.

Il corso si propone di fornire una formazione teorica e pratico-applicativa in relazione a molteplici ambiti della psicologia al fine di permettere l'

acquisizione di conoscenze e competenze utili al futuro inserimento lavorativo del/la laureato/a.

ART. 2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) si propone di fornire allo/a studente/tessa una solida base di conoscenze relative alle principali teorie e metodologie utilizzate in ambito psicologico e competenze applicative introduttive alla pratica e ricerca psicologica, al fine di permettere un agile proseguimento degli studi nei corsi di Laurea Magistrale in Psicologia e consentire l'utilizzo delle competenze apprese nell'esercizio delle professioni riguardanti i servizi alla persona.

Gli obiettivi formativi del Corso relativi all'acquisizione di conoscenze sono i seguenti:

- acquisizione di una solida formazione nelle conoscenze di base di tutti i settori disciplinari della psicologia garantendo l'attivazione di almeno un insegnamento per ciascun raggruppamento disciplinare;
- acquisizione di adeguate conoscenze relativamente ai principali modelli di comprensione del funzionamento normale e patologico in relazione a: differenti fasi del ciclo vitale (Infanzia, Adolescenza, Età Adulta), molteplici setting (individuale, di gruppo, istituzionale), declinate in ottica bio-psico-sociale;
- acquisizione di conoscenze relative alla metodologia della ricerca psicologica, degli strumenti diagnostici e osservativi e della ricerca scientifica;
- acquisizione di conoscenze di carattere interdisciplinare riguardanti la pedagogia, la filosofia, la sociologia etc. al fine di permettere una comprensione secondo un'ottica complessa tanto dei fenomeni psicologici quanto dello sviluppo delle teorie e dei modelli psicologici.

L'acquisizione delle conoscenze sarà perseguita, in particolare, attraverso gli insegnamenti.

Gli obiettivi formativi del Corso relativi all'acquisizione di competenze sono i seguenti:

- acquisizione di competenze relative alla somministrazione dei principali test diagnostici, metodologie di assessment e interpretazione dei risultati;
- acquisizione di competenze relative alla tecnica del colloquio, alla formulazione del caso e alla diagnosi;
- acquisizione di competenze relative alla progettazione d'interventi rivolti al singolo o alla comunità in relazione a diversi contesti;
- acquisizione di competenze relative alla ricerca psicologica e all'analisi dei dati anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici;
- acquisizione di competenze nell'approfondimento critico di testi scientifici e nel corretto approccio metodologico alle applicazioni pratiche della disciplina;
- acquisizione di capacità di analisi e di contestualizzazione dei problemi in un'ottica interdisciplinare attraverso il confronto con le prospettive culturali della pedagogia, filosofia, sociologia;
- acquisizione di abilità nell'impiego, in forma scritta e orale, della lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico psicologico.

L'acquisizione delle competenze sarà perseguita, in particolare, attraverso laboratori, esperienze pratiche guidate e tirocini.

La durata del corso di laurea è di tre anni, nel corso dei quali si acquisiscono 180 crediti distribuiti fra esami, TPV e altre attività formative. Sono previsti n. 19 esami nei tre anni.

Ai fini indicati, le competenti strutture didattiche garantiscono:

- insegnamenti e attività finalizzati all'acquisizione di fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, delle metodologie di indagine, degli strumenti di valutazione psicologica, dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati, dei fondamenti biologici e anatomo-fisiologici dell'attività psichica, della psicologia dinamica e clinica riferite a soggetti normali e patologici nelle varie età dello sviluppo;
- laboratori relativi alle competenze di base della psicologia (in particolare, metodologia della ricerca, metodi e tecniche della diagnosi, tecniche del colloquio), esperienze pratiche guidate, in situazioni reali o simulate, anche ai fini di un'acquisizione di competenze nelle metodiche di ricerca e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- Tirocini Pratico-Valutativi (TPV) interni professionalizzanti consistenti in: attività finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relative ai contesti applicativi della psicologia e esperienze pratiche (laboratori, simulazioni, role-playing, discussione di casi, ecc.) che trattano metodi e procedure che permettano l'acquisizione delle competenze per operare in contesti di attività dello psicologo, con particolare riferimento ai contesti individuali e istituzionali specifici del corso, per un totale di 10 crediti;
- 12 crediti a scelta dello/della studente/studentessa;
- l'organizzazione, in relazione a obiettivi specifici, dove possibile e opportuno, di attività extra-universitarie e di soggiorni di studio presso altre università italiane e straniere, anche nel quadro di accordi internazionali.

ART. 3 Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi sono stati suddivisi nelle seguenti aree:

AREA GENERICA

La conoscenza della lingua inglese è fondamentale per la psicologia, sia come accesso alla letteratura internazionale sia come acquisizione di un linguaggio di riferimento condiviso in ambito accademico e professionale.

La conoscenza dell'informatica è utile non solo per la redazione di testi e presentazioni ma specificatamente per poter accedere a strumenti informatici per l'elaborazione dei dati e l'analisi dei testi. Le acquisizioni verranno specificatamente calate nel contesto applicativo della lingua inglese, anche attraverso un laboratorio, in modo da poter verificare la comprensione attraverso strumenti audiovisivi e multimediali. La conoscenza dell'informatica viene applicata a strumenti specifici di interesse scientifico e professionale in ambito psicologico.

AREA DELLA PSICOLOGIA GENERALE E FISIOLOGICA

Gli insegnamenti di quest'area mirano all'acquisizione di conoscenze approfondite di base sulla psicologia generale e sui fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica.

Questo inserimento si iscrive sia nell'ottica di un inquadramento storico delle teorie classiche sia sui nuovi fronti delle conoscenze delle neuroscienze.

Le conoscenze acquisite in quest'area sono funzionali alla comprensione delle funzioni psichiche e delle loro esplicazioni nelle diverse aree dell'attività umana, relazionale e individuale. La loro conoscenza e comprensione permetterà di affrontare i diversi settori della psicologia di base e della psicologia applicata, mantenendo un adeguato punto di riferimento con la componente biologica dell'essere umano.

AREA DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

La conoscenza della psicologia dello sviluppo permette allo/a studente/tessa di inquadrare lo sviluppo delle funzioni della psiche umana. La conoscenza della psicologia scolastica permette allo/a studente/tessa di approcciare un contesto di intervento, come quello della scuola, di grande interesse applicativo.

Tali conoscenze sono unite alla capacità di applicare i costrutti concettuali e le procedure metodologiche relative ai diversi ambiti disciplinari alle situazioni didattiche di insegnamento e apprendimento, attraverso la selezione e l'adattamento dei contenuti in rapporto allo sviluppo evolutivo degli/delle allievi/e, alle loro caratteristiche individuali e a quelle dei contesti di apprendimento (aula, laboratorio ecc.).

AREA DELLA PSICOLOGIA SOCIALE E DEL LAVORO

La psicologia sociale e la psicologia del lavoro presentano la possibilità di presentare sia aspetti teorici che esempi di ricerca e di intervento di analisi e di cambiamento di realtà sociali e istituzionali. Un particolare approfondimento riguarda strumenti come l'intervista e il questionario, che sono strumenti di ricerca e di analisi trasversali alle diverse discipline psicologiche.

Verrà data agli/alle studenti/tesse la possibilità di applicare le conoscenze e di verificarle attraverso esercitazioni su casi pratici di ricerca e intervento in contesti come quelli sociali, di comunicazione, scolastici, giudiziari, delle organizzazioni. In particolare, un laboratorio di metodologia permetterà di applicare gli strumenti appresi da parte degli/delle studenti/studentesse stessi in lavori individuali e di gruppo.

AREA DELLA PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA

In relazione alle conoscenze, il/la laureato/a possiede: una solida conoscenza di base di tutte le materie psicologiche e la capacità di iscriverle nel contesto storico e culturale in cui hanno avuto origine ed in cui si sviluppano attualmente; una conoscenza specifica, in particolare, di teorie e ambiti applicativi della psicologia clinica e dinamica. Tali discipline rappresentano il focus del corso di studi e verranno analizzate in diversi ambiti specifici, come le applicazioni in ambito familiare e psicodiagnostico.

Le teorie e i costrutti verranno presentati anche attraverso la presentazione di casi clinici, di esempi dalla letteratura, dalla cronaca e dalla filmografia, al fine di rendere più attuale e concreta la comprensione.

Sulla psicodiagnostica verrà attivato anche un laboratorio specifico che dia la possibilità agli/alle studenti/tesse di verificare e applicare gli strumenti, verificarne attendibilità ed efficacia ed elaborare i risultati.

AREA INTERDISCIPLINARE

La psicologia ha un'origine storica nella filosofia per cui il raccordo storico culturale con questa disciplina risulta fondante. La pedagogia permette di dare una complementare visione dello sviluppo infantile e della formazione degli adulti che si ritiene sinergica agli obiettivi didattici del corso.

Il riferimento alla filosofia permette di inquadrare i fondamenti epistemologici della disciplina psicologica e a portare gli/le studenti/studentesse a ragionare su scopi e origini della disciplina stessa. Il riferimento alla pedagogia sarà posto in stretta connessione con lo studio della psicologia dello sviluppo, della psicologia scolastica e dell'orientamento, nonché nell'ambito della formazione degli adulti della psicologia del lavoro.

ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il profilo accademico e professionale del/della laureato/laureata in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, può svolgere la sua attività negli ambiti della psicologia della salute e della prevenzione del disagio, della psicologia scolastica e della psicologia del lavoro in riferimento ai seguenti contesti: scuola ed istituzioni educative; sistema sanitario; pubbliche amministrazioni; aziende private e del settore no-profit. Il corso prepara alla professione di: Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale.

Le funzioni associate a tali ambiti riguardano la partecipazione, con la supervisione di uno Psicologo professionista e previa iscrizione alla Sezione B dell'Albo professionale, ad attività preliminari connesse all'utilizzo di strumenti psicologici (colloqui, test, osservazioni), volti anche a valutazioni psicometriche; all'applicazione di metodologie e tecniche di selezione del personale e di formazione ed orientamento professionale; alla programmazione ed alla valutazione di interventi (anche di ricerca) di natura clinica e psico-sociale nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alla famiglia, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali, con particolare riferimento alla dimensione delle disabilità.

ART. 5 Modalità di ammissione al corso

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e tecniche Psicologiche (L-24) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione sono soggette a numero programmato a livello locale di n. 250 posti.

È prevista una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione

Iniziale (test VPI), che verte sul possesso di competenze comunicative di base e capacità di ragionamento logico, è finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative ed è utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Il test VPI coincide con la prova di selezione effettuata ai fini dell'accesso programmato e prevede un punteggio soglia per il suo superamento.

Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal CISIA (TOLC-PSI). Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del Corso di Studio. La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree identificate da accertare mediante una successiva verifica attraverso i corsi di recupero organizzati dal CdS, al termine dei quali è previsto l'accertamento del superamento degli OFA. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

ART. 6 Modalità per il trasferimento in ingresso, passaggi di corso e riconoscimenti di attività

Sono riconosciuti i crediti acquisiti presso l'Ateneo di Urbino o in altre sedi universitarie in corsi di studio della stessa classe o di altre classi, se conformi e congrui rispetto agli obiettivi formativi specifici del CdS. La valutazione della conformità e della congruità è effettuata dalla Commissione Didattica sulla base di: medesimo settore scientifico-disciplinare, stesso o maggior numero di CFU e il programma d'esame. I criteri di riconoscimento a cui la Commissione Didattica si attiene sono deliberati dal Consiglio della Scuola di Scienze della formazione e pubblicati sul sito web del CdS.

Relativamente ai programmi di mobilità studentesca, il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari viene effettuato dalla Commissione Didattica solo nel caso in cui non vi sia una convenzione di Ateneo. I trasferimenti sono consentiti solo in caso di immissione in graduatoria in posizione utile. La Commissione Didattica assicura il riconoscimento almeno del 50% dei crediti maturati in corso di laurea della medesima classe, nel rispetto della normativa vigente.

ART. 7 Attività Formative

Le attività formative sono organizzate in corsi semestrali e prevedono lezioni frontali, attività pratico-esperienziali volte a garantire una formazione professionalizzante (tecniche di assessment, di svolgimento dei colloqui, di analisi dei dati, di progettazione), laboratori ad elevata caratterizzazione esperienziale, centrati sull'acquisizione di competenze trasversali (linguistiche e relazionali) volte a fornire strumenti utili (soft skills) ad agevolare il/la futuro/a professionista nell'inserimento lavorativo e nella comprensione dei contesti organizzativi entro i quali si troverà ad operare.

Il corso offre: insegnamenti da 6 CFU corrispondenti a 36 ore di lezione frontale; da 8 CFU corrispondenti a 48 ore di lezione frontale; Laboratori da 3 CFU (Inglese e Ricerca bibliografica analisi di un testo) corrispondenti a 15 ore di attività in aula. I Tirocini Pratico-Valutativi (TPV) interni prevedono 2 CFU ciascuno per un totale di 10 CFU, ovvero attività professionalizzanti consistenti in: attività finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relative ai contesti applicativi della psicologia e esperienze pratiche (laboratori, simulazioni, role-playing, discussione di casi, ecc.) che trattano metodi e procedure che permettano l'acquisizione delle competenze per operare in contesti di attività dello psicologo, con particolare riferimento ai contesti individuali e istituzionali specifici del corso

La prova finale corrisponde a 4 CFU.

È prevista la frequenza obbligatoria per le attività di tirocinio e di laboratorio. Il Cds ha attivato sia corsi in lingua mista che corsi a scelta totalmente erogati in lingua inglese secondo il progetto CLIL, sia al fine di promuovere la conoscenza e la padronanza della lingua inglese in ambito scientifico presso gli/le studenti/tesse sia per favorire i contatti di internazionalizzazione e attrarre studenti/tesse stranieri/e alla partecipazione a progetti Erasmus presso il nostro Ateneo.

ART. 8 Descrizione del piano degli studi e articolazione in eventuali curricula

La durata del corso degli studi in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) è di tre anni; tenendo conto che ad ogni anno corrispondono 60 crediti, per conseguire la laurea lo/la studente/tessa deve aver acquisito 180 crediti. Sono previsti 19 esami.

Il corso non prevede curricula.

Il Piano degli studi, di cui al successivo art. 21, prevede:

- insegnamenti e attività finalizzati all'acquisizione di fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, delle metodologie di indagine, degli strumenti di valutazione psicologica, dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati, dei fondamenti biologici e anatomo-fisiologici dell'attività psichica, della psicologia dinamica e clinica riferite a soggetti normali e patologici nelle varie età dello sviluppo;
- laboratori relativi alle competenze di base della psicologia (in particolare, metodologia della ricerca, metodi e tecniche della diagnosi, tecniche del colloquio), esperienze pratiche guidate, in situazioni reali o simulate, anche ai fini di un'acquisizione di competenze nelle metodiche di ricerca e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- Tirocini Pratico-Valutativi (TPV) interni professionalizzanti consistenti in: attività finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relative ai contesti applicativi della psicologia e esperienze pratiche (laboratori, simulazioni, role-playing, discussione di casi, ecc.) che trattano metodi e procedure che permettano l'acquisizione delle competenze per operare in contesti di attività dello psicologo, con particolare riferimento ai contesti individuali e istituzionali specifici del corso, per un totale di 10 crediti;
- 12 crediti a scelta dello studente;

- 4 crediti per la Prova finale.

Una particolare attenzione è stata data alla formazione degli/delle studenti/tesse all'uso della lingua inglese, con corsi di base, laboratori e la possibilità di alcuni esami a scelta in lingua inglese. Sul piano dell'internazionalizzazione, il CdS promuove gli scambi internazionali Erasmus attraverso specifiche convenzioni, nonché possibilità di svolgimento di tesi e tirocini all'estero.

ART. 9 Propedeuticità

L'esame di Metodologia della ricerca con elementi di statistica è propedeutico a Psicometria.
L'esame di Elementi di Neuroscienze è propedeutico a Neuroscienze cognitive.

ART. 10 Organizzazione didattica, esami e verifiche di profitto

L'attività didattica si articola in due semestri. Il Dipartimento di afferenza organizza le attività del CdS coerentemente con il Calendario Didattico di Ateneo.

Il Dipartimento, sentita la Scuola di afferenza del CdS, stabilisce il calendario degli esami di profitto prevedendo almeno tre sessioni opportunamente distribuite nel corso dell'anno accademico, con almeno tre appelli totali. Tra due appelli della stessa sessione di esame deve intercorrere un intervallo di almeno due settimane. Il calendario degli esami viene pubblicato almeno trenta giorni prima della data di inizio di ogni sessione. Le date degli appelli non possono essere anticipate rispetto al calendario previsto; eventuali posticipi possono essere disposti dal Presidente della commissione per motivate esigenze. Ogni modifica deve essere pubblicata immediatamente. Le verifiche di profitto consistono in un esame, che si svolge al termine delle lezioni. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono pubblicate e comunicate agli/alle studenti/esse tramite le schede degli insegnamenti. Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e prevedere l'utilizzo di tecnologie informatiche; possono dare luogo a votazione, o a un giudizio di idoneità. La votazione degli esami è espressa in trentesimi. L'esito si considera positivo se è almeno pari a 18/30. Ove venga conseguito il voto massimo, può essere concessa la lode. L'esito negativo dell'esame è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente". Tale annotazione non influisce sul voto di laurea.

A ciascuno/a studente/essa è assicurata la possibilità di visionare le proprie prove scritte. Le prove orali sono pubbliche. Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della relativa valutazione, di un esame già superato, anche nel caso di attività formative convalidate da pregressa carriera. È consentito il ritiro dall'esame prima della registrazione dell'esito.

Sono previste verifiche di autovalutazione in itinere per almeno due corsi del primo anno ogni semestre. Le studentesse e gli studenti in possesso di certificazione di disabilità o con DSA possono richiedere i necessari strumenti compensativi e le adeguate misure dispensative per ogni esame.

Tutte le indicazioni sono pubblicate ai seguenti link:

Studenti con DSA: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-dsa>

Studenti con disabilità: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-disabilita>

ART. 11 Commissioni didattiche del corso di studio

È attiva la Commissione didattica dei Corsi di area psicologica (L-24 e LM-51), i cui membri sono nominati dal Presidente della Scuola e durano in carica un anno (ulteriormente rinnovabili), alla quale è affidato il compito di espletare le pratiche studenti, e in particolare: piano di studi, riconoscimento e convalida crediti in ingresso, trasferimenti, passaggi di corso, verifica requisiti curriculari e preparazione personale per l'accesso alla LM-51, verifica contemporanea iscrizione, convalide in itinere.

ART. 12 Commissioni d'esame (verifiche di profitto)

In accordo a quanto stabilito dall'art. 32 del Regolamento Didattico d'Ateneo, le Commissioni d'esame sono nominate dal/dalla Direttore/trice del Dipartimento o, su sua delega, dal/dalla Presidente della Scuola su proposta del/della docente titolare dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal/dalla professore/essa titolare dell'insegnamento, da almeno un altro membro che sia docente o ricercatore/trice dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle commissioni d'esame che affiancano il/la titolare dell'insegnamento possono essere individuati/e anche tra i/e cultori/trici della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a tale fine questa qualità.

Lo/a studente/essa ha diritto di essere esaminato/a dal/dalla docente titolare dell'attività didattica, salvo grave e motivato impedimento del/della docente.

L'esito dell'esame è certificato dal/dalla docente responsabile con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

I/Le docenti titolari delle attività didattiche sono tenuti/e a compilare e chiudere i verbali dopo la conclusione di ogni appello e, comunque, entro sette giorni.

ART. 13 Commissione della prova finale

Le Commissioni di esame di laurea sono composte da almeno 5 membri nominati dal/dalla Direttore/Direttrice del Dipartimento e sono presiedute dal/dalla stesso/a o da un/una professore/essa di ruolo da lui/lei delegato/a. I/Le docenti della commissione devono appartenere alla Scuola, salvo diverse disposizioni del/della Presidente. Il ruolo di segretario/a è assegnato a un membro della Commissione.

ART. 14 Modalità di svolgimento della prova finale

La Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale. Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

La prova finale prevede la redazione di un breve elaborato scritto su un particolare argomento teorico o applicativo, o una lettura critica di alcuni articoli di letteratura.

Alla prova è attribuito un numero di 4 CFU.

I criteri per la valutazione della prova finale sono:

- a) adeguate capacità di rilettura critica di uno specifico argomento o di un testo;
- b) capacità di focalizzare un tema di analisi e svilupparlo sulla base di una scelta motivata della letteratura;
- c) capacità di analisi, sintesi e valutazione dei contributi della letteratura;
- d) autonomia nel processo di ricerca del materiale bibliografico, nella conduzione del lavoro e nell'organizzazione dell'elaborato in modo strutturalmente coerente e ragionato;
- e) adeguata qualità linguistica di base e padronanza della terminologia scientifica. L'elaborato, una volta approvato dal/dalla Relatore/trice, viene valutato dal/dalla Relatore/trice coadiuvato da un/una altro/a docente (correlatore/correlatrice) identificati/e dal/dalla Relatore/trice, affini alla tematica trattata dall'elaborato. Il/La Relatore/trice, di concerto con il/la correlatore/correlatrice, formula una valutazione e una proposta di attribuzione del punteggio. Alla prova può essere assegnato un punteggio tra 0 e 2: 0 - lavoro appena adeguato; 1 - medio; 2 - ottimo.

Per ulteriori dettagli relativi alle modalità di richiesta/assegnazione dell'elaborato finale, si rimanda alla pagina web del CdS dedicata (<https://www.uniurb.it/corsi/1757053/tesi-di-laurea>).

Il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle

riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

ART. 15 Percorso a tempo parziale

Il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), in ragione del numero programmato a livello locale e della presenza del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV), non prevede l'iscrizione a tempo parziale.

ART. 16 Contemporanea iscrizione

In applicazione della Legge 33/2022, l'iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi anche esteri, a condizione che non appartengano alla medesima classe. L'iscrizione a due corsi di laurea appartenenti a classi di laurea diverse è consentita a condizione che i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative. La Commissione didattica provvede alla verifica della differenziazione di almeno due terzi delle attività formative (sulla base dei settori scientifico-disciplinari nonché dei relativi crediti formativi e dei contenuti del programma). Il riconoscimento crediti non è automatico, nemmeno in caso di coincidenza del settore scientifico-disciplinare; prima di procedere alla convalida richiesta, la Commissione didattica verifica la coerenza e congruità del programma d'esame già sostenuto con gli obiettivi formativi di quello dell'attività formativa per la quale si richiede il riconoscimento.

ART. 17 Orientamento e tutorato

Il servizio di orientamento in ingresso è volto a fornire adeguate informazioni sul percorso di formazione triennale in psicologia. Ogni anno all'inizio dei corsi viene organizzato un incontro di presentazione del CdS al quale partecipano il/la Referente del CdS, un membro della Commissione Paritetica, studenti/esse e docenti tutor, personale TA. Durante questo incontro vengono fornite informazioni e chiarimenti in merito all'organizzazione dell'attività didattica, a questioni amministrative inerenti le immatricolazioni e ai piani di studio; vengono fatte conoscere agli/alle studenti/esse le figure dei tutor e vengono informati/e relativamente alle attività della Commissione paritetica.

Ogni anno vengono organizzati, tra aprile e maggio, incontri organizzati in sinergia con il CdS Magistrale e rivolti agli studenti del terzo anno al fine

di fornire informazioni relativamente ai diversi ambiti professionali, prospettive occupazionali nonché il proseguimento degli studi alla Magistrale.

Ogni anno il CdS partecipa agli Open Day organizzati dall'Ateneo che si svolgono nel periodo estivo.

È attivo uno sportello on-line operativo tutto l'anno supportato da studenti/esse-tutor contattabili on line o in presenza secondo il calendario pubblicato, nonché tramite l'indirizzo di posta tutor.psicologia@uniurb.it. Gli studenti/esse-tutor sono selezionati/e, sulla base di un bando pubblico annuale, dal CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici e Elearning) svolgono attività di informazione e supporto all'orientamento agli/alle studenti/esse, coordinandosi con il/la Referente del Corso. È inoltre attivo un servizio specifico di contatto e supporto a studenti/esse che hanno rallentato o abbandonato il percorso di studi, al fine di fornire indicazioni e consigli per la ripresa della carriera universitaria.

Per orientare gli/le studenti/esse al lavoro, ogni anno viene organizzato uno specifico evento durante il Career Day di incontro con l'Ordine degli Psicologi delle Marche, al fine di informare gli studenti sugli sbocchi lavorativi.

La costante collaborazione con l'Ordine, punto di riferimento centrale per l'inserimento nel mondo del lavoro, prevede anche altri incontri durante l'anno e la possibilità per i/le nostri/e studenti/esse di essere ammessi/e a incontri di formazione organizzati dall'Ordine stesso su diversi argomenti.

Gli incontri previsti nei mesi di aprile e maggio con i/le docenti sono rivolti a presentare percorsi formativi post-laurea, di sbocco professionale, nonché di orientamento sulla formazione specifica alla psicoterapia, tema su cui, peraltro, i/le docenti di area clinico e dinamica promuovono durante l'anno specifici incontri.

ART. 18 Assicurazione della Qualità della didattica

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del CdS risponde al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e opera in linea con il Piano strategico di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV), il Dipartimento e la Scuola di afferenza del CdS.

Gli organi della Assicurazione Qualità del CdS sono:

- il/la Referente
- il Gruppo di Riesame (GdR)

Il GdR del CdS è così composto:

Alessandra D'AGOSTINO (Referente del CdS)
Cristina Claudia ROSAZZA
Annalisa GNUTTI (PTA)

Il/La Referente del CdS:

- è nominata/o con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola;
- è responsabile del buon funzionamento del singolo CdS;
- si occupa: a) della gestione del CdS; b) della compilazione e aggiornamento

della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS); c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza; d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento; e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);

- prende in carico le azioni migliorative da intraprendere derivanti dalla Relazione annuale della CPDS e monitora, in sinergia con la Direttrice/Direttore di Dipartimento, l'efficacia delle azioni intraprese;
- è componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina.

Il GdR del CdS:

- è nominato con delibera di Dipartimento su proposta della Scuola;
- è coordinato dal Referente del CdS;
- è costituito all'interno del CdS;
- può includere una rappresentanza studentesca;
- collabora alle attività sopra elencate che fanno capo al Referente del CdS, analizzando, inoltre, le schede di insegnamento e collaborando alla stesura del Piano Strategico di Dipartimento (PSD) per la parte della Didattica;
- si confronta con gli stakeholder almeno una volta all'anno (in occasione della presentazione dell'offerta formativa) o quando opportuno ai fini del perseguimento degli obiettivi AQ e di miglioramento continuo del CdS.

Infine, in ogni Dipartimento è istituita la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) competente a svolgere attività di valutazione, consultazione e controllo sulle attività didattiche e di servizio a studentesse e studenti.

Per il vigente Sistema AQ dei CdS si veda il documento "Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo" pubblicato alla pagina <https://www.uniurb.it/ateneo/governance/qualita>.

ART. 19 Attività all'estero: studio, tirocinio e preparazione tesi

Il corso di laurea è impegnato a promuovere la crescita personale ed intellettuale degli/le studenti/esse, proponendo e valorizzando esperienze formative all'estero, finanziate e rese possibili dai programmi europei Erasmus+ (per studio) e Erasmus+ Traineeship (per tirocinio con valore di TPV). Il primo prevede alcuni mesi di studio in Università europee (si veda di seguito l'elenco di quelle con cui sono aperti accordi bilaterali), con successiva convalida degli esami sostenuti; il secondo permette di svolgere il tirocinio curricolare in ambito psicologico e sotto la direzione di un/una Tutor interno/a (un/una docente del corso di laurea) ed uno/a esterno/a operante nel Paese europeo che ospita lo/la studente/essa. Nel primo caso, il/la Responsabile Erasmus per l'area psicologica, insieme agli altri membri della Commissione Erasmus del Dipartimento, attua la selezione degli/le studenti/esse che hanno fatto domanda su apposito Bando; successivamente, si occupa della valutazione e approvazione degli accordi didattici all'interno del programma di scambio. Nel secondo caso è una Commissione d'Ateneo a valutare le domande pervenute.

La scansione temporale, per quanto riguarda il programma Erasmus+, è ogni anno la seguente:

- settembre-ottobre: presentazione dei programmi Erasmus agli/alle

- studenti/esse, durante le lezioni curricolari e anche attraverso apposite lezioni di docenti stranieri/e in mobilità Erasmus;
- ottobre: Erasmus Info Day a cura dell'Ufficio Mobilità internazionale e dell'ESN-Erasmus StudentNetwork);
 - dicembre-gennaio: pubblicazione del Bando Erasmus+ e ricevimento degli/le studenti/esse interessati/e;
 - marzo-aprile: valutazione delle domande presentate dagli/le studenti/esse e assegnazioni delle sedi in base al criterio motivazionale, ai profili curricolari e alle conoscenze linguistiche e tenendo conto delle scelte degli/le studenti/esse;
 - aprile: svolgimento della 'Erasmus International Week' del Dipartimento di Studi Umanistici, con una serie di incontri informativi, lezioni e workshop e con la partecipazione dei/delle docenti stranieri/e partner Erasmus (evento annuale, attivato a partire dall'a.a. 2013/2014);
 - maggio-giugno: incontri con il/la referente Erasmus per la compilazione ed approvazione dei learning agreement degli/le studenti/esse che frequenteranno il I semestre presso l'Università straniera;
 - settembre-ottobre: incontri con il/la referente Erasmus per la compilazione ed approvazione dei learning agreement degli/le studenti/esse che frequenteranno il II semestre presso l'Università straniera.

ART. 20 Struttura del corso di studio

PERCORSO PDS0-2011 - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Fondamenti della psicologia	24	24 - 32		M-PSI/01 8 CFU (settore obbligatorio)	20290001 - PSICOLOGIA GENERALE Anno Corso: 1	8
				M-PSI/02 8 CFU (settore obbligatorio)	A002799 - ELEMENTI DI NEUROSCIENZE Anno Corso: 1	8
				M-PSI/05 8 CFU (settore obbligatorio)	20290014 - PSICOLOGIA SOCIALE Anno Corso: 1	8
Formazione interdisciplinare	12	12 - 16		M-FIL/06 6 CFU (settore obbligatorio)	61030038 - STORIA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 1	6
				M-PED/01 6 CFU (settore obbligatorio)	60300013 - PEDAGOGIA GENERALE Anno Corso: 1	6
Totale Base	36					36

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Psicologia generale e fisiologica	16	16 - 24		M-PSI/02 8 CFU (settore obbligatorio)	A002815 - NEUROSCIENZE COGNITIVE Anno Corso: 2	8
				M-PSI/03 8 CFU (settore obbligatorio)	20290018 - PSICOMETRIA Anno Corso: 2	8
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	8	8 - 16		M-PSI/04 8 CFU (settore obbligatorio)	61030007 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Anno Corso: 1	8
Psicologia sociale e del lavoro	16	8 - 24		M-PSI/05 16 CFU (settore obbligatorio)	A002818 - PROGETTAZIONE E METODOLOGIA DELL'INDAGINE PSICO-SOCIALE Anno Corso: 3	8
					A002817 - PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI, FAMILIARI E INTERCULTURALI Anno Corso: 2	8
Psicologia dinamica e clinica	40	32 - 48		M-PSI/07 16 CFU (settore obbligatorio)	A001956 - PSICOLOGIA DINAMICA Anno Corso: 2	8
					A002816 - TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO Anno Corso: 3	8
				M-PSI/08 24 CFU (settore obbligatorio)	61030044 - METODI E TECNICHE IN PSICODIAGNOSI Anno Corso: 3	8
					A001232 - PERSONALITÀ E PSICOPATOLOGIA Anno Corso: 2	8
					60300049 - PSICOLOGIA CLINICA Anno Corso: 3	8
Totale Caratterizzante	80					80
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	24				61030004 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	8
					A001508 - METODOLOGIA DELLA RICERCA CON ELEMENTI DI STATISTICA Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/03	8
					61030009 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI Anno Corso: 3 SSD: M-PSI/06	8
Totale Affine/Integrativa	24					24
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

A scelta dello studente	12				61030036 - GROUP DYNAMICS IN SOCIAL PSICOLOGY Anno Corso: 3 SSD: M-PSI/05	6
					61030019 - PSICOLOGIA COGNITIVA Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/01	6
					A001770-1 - PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA Anno Corso: 3 SSD: M-PSI/01	6
					A002821 - PSICOLOGIA SCOLASTICA E DELL'APPRENDIMENTO Anno Corso: 3 SSD: M-PSI/04	6
					61030040 - STORIA DELLA PSICOLOGIA Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/01	6
					61030056 - TEORIE E TECNICHE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/07	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	12					36
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	4				61030024 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	4
Totale Lingua/Prova Finale	4					4
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	4				A002814 - ABILITÀ RELAZIONALI E INTERAZIONE IN GRUPPO Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					A002813 - LINGUISTICA E PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Abilità informatiche e telematiche	4				A002812 - SOFTWARE E ANALISI STATISTICA Anno Corso: 1 SSD: NN	4
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6				60060049 - LABORATORIO DI INGLESE Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					A002847 - LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA, ANALISI CRITICA DI UN TESTO SCIENTIFICO E STESURA DI UN ELABORATORI SCRITTO Anno Corso: 2 SSD: NN	3

Totale Altro	14						18
Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10				A002843 - TPV - ASSESSMENT DELLA PERSONALITÀ Anno Corso: 3 SSD: NN	2	
					A002841 - TPV - ETICA, DEONTOLOGIA E PRIVACY NEI CONTESTI PROFESSIONALI E DI RICERCA Anno Corso: 3 SSD: NN	2	
					A002845 - TPV - PROGETTAZIONE E CONDUZIONE DI UNA RICERCA IN AMBITO PSICO-SOCIALE Anno Corso: 3 SSD: NN	2	
					A002844 - TPV - STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL COLLOQUIO CLINICO Anno Corso: 3 SSD: NN	2	
					A002846 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN ENTI ESTERNI Anno Corso: 3 SSD: NN	10	
					A002842 - TPV - VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL'ADULTO E DEL BAMBINO Anno Corso: 3 SSD: NN	2	
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati		
Totale Per stages e tirocini	10						20

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	218

ART. 21 Piano degli studi

PERCORSO PDS0-2011 - PERCORSO COMUNE

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	-----------------	---------	-------------------	------------

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002799 - ELEMENTI DI NEUROSCIENZE	8	M-PSI/02	Base / Fondamenti della psicologia		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300013 - PEDAGOGIA GENERALE	6	M-PED/01	Base / Formazione interdisciplinare		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20290001 - PSICOLOGIA GENERALE	8	M-PSI/01	Base / Fondamenti della psicologia		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
20290014 - PSICOLOGIA SOCIALE	8	M-PSI/05	Base / Fondamenti della psicologia		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61030038 - STORIA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/06	Base / Formazione interdisciplinare		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61030007 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001508 - METODOLOGIA DELLA RICERCA CON ELEMENTI DI STATISTICA	8	M-PSI/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002814 - ABILITÀ RELAZIONALI E INTERAZIONE IN GRUPPO	4	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:24	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
A002813 - LINGUISTICA E PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE	4	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:24	Primo Semestre	Opzionale	Scritto
A002812 - SOFTWARE E ANALISI STATISTICA	4	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		LEZ:24	Secondo Semestre	Obbligatorio	Scritto

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002817 - PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI, FAMILIARI E INTERCULTURALI	8	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001956 - PSICOLOGIA DINAMICA	8	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002815 - NEUROSCIENZE COGNITIVE	8	M-PSI/02	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001232 - PERSONALITÀ E PSICOPATOLOGIA	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
20290018 - PSICOMETRIA	8	M-PSI/03	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61030004 - LINGUA INGLESE	8	L-LIN/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61030019 - PSICOLOGIA COGNITIVA	6	M-PSI/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61030040 - STORIA DELLA PSICOLOGIA	6	M-PSI/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61030056 - TEORIE E TECNICHE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO	6	M-PSI/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60060049 - LABORATORIO DI INGLESE	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:15	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto
A002847 - LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA, ANALISI CRITICA DI UN TESTO SCIENTIFICO E STESURA DI UN ELABORATORI SCRITTO	3	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:15	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto

3° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
61030044 - METODI E TECNICHE IN PSICODIAGNOSI	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002818 - PROGETTAZIONE E METODOLOGIA DELL'INDAGINE PSICO-SOCIALE	8	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300049 - PSICOLOGIA CLINICA	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002816 - TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO	8	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61030009 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61030036 - GROUP DYNAMICS IN SOCIAL PSICOLOGY	6	M-PSI/05	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001770-1 - PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA	6	M-PSI/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A002821 - PSICOLOGIA SCOLASTICA E DELL'APPRENDIMENTO	6	M-PSI/04	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61030024 - PROVA FINALE	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A002843 - TPV - ASSESSMENT DELLA PERSONALITÀ	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		LAB:10	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto
A002841 - TPV - ETICA, DEONTOLOGIA E PRIVACY NEI CONTESTI PROFESSIONALI E DI RICERCA	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		LAB:10	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto
A002845 - TPV - PROGETTAZIONE E CONDUZIONE DI UNA RICERCA IN AMBITO PSICO-SOCIALE	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		LAB:10	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto
A002844 - TPV - STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL COLLOQUIO CLINICO	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		LAB:10	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto
A002846 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN ENTI ESTERNI	10	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:250	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002842 - TPV - VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL'ADULTO E DEL BAMBINO	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		LAB:10	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO
DI STUDI
UMANISTICI



Dipartimento
di Eccellenza
2023-2027

SCUOLA DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

a.a. 2024/2025

**SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(L-24)**

Base **A**
Caratterizzanti **B**
Affini **C**
A scelta **D**
Prova finale/Lingua **E**
Altro **F**

I ANNO		CFU	TAF
M-PSI/01 Psicologia generale		8	A
M-PED/01 Pedagogia generale		6	A
M-PSI/02 Elementi di neuroscienze		8	A
M-PSI/03 Metodologia della ricerca con elementi di statistica		8	C
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo		8	B
M-FIL/06 Storia della filosofia		6	A
M-PSI/05 Psicologia sociale		8	A
Software e analisi statistica		4	F
Scegli fra: Linguistica e pragmatica della comunicazione		4	F
Abilità relazionali e interazione in gruppo	o		
TOTALE		60	

II ANNO		CFU	TAF
M-PSI/03 Psicometria		8	B
L-LIN/12 Lingua inglese		8	C
M-PSI/08 Personalità e psicopatologia		8	B
M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>M-PSI/07 Dynamic Psychology</i> <i>corso misto italiano/inglese</i>		8	B
M-PSI/05 Psicologia delle relazioni interpersonali, familiari e interculturali		8	B
M-PSI/02 Neuroscienze cognitive		8	B
Laboratori (Inglese 3 CFU; Ricerca bibliografica, analisi critica di un testo scientifico e stesura di un elaborato scritto 3 CFU)		6	F
Esame a scelta dello studente (n. 1) tra: M-PSI/01 Psicologia cognitiva M-PSI/07 Teorie e tecniche delle dinamiche di gruppo M-PSI/01 Storia della psicologia		6	D
TOTALE		60	

III ANNO		CFU	TAF
M-PSI/07 Teorie e tecniche del colloquio e dell'intervento psicologico		8	B
M-PSI/08 Psicologia clinica		8	B
M-PSI/08 Metodi e tecniche in psicodiagnosi		8	B
M-PSI/05 Progettazione e metodologia dell'indagine psico-sociale		8	B
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		8	C
Scegli tra: TPV - Etica, deontologia e privacy nei contesti professionali e di ricerca, 2 CFU TPV - Valutazione neuropsicologica dell'adulto e del bambino, 2 CFU TPV - Assessment della personalità, 2 CFU TPV - Strumenti e metodi di analisi del colloquio clinico, 2 CFU TPV - Progettazione e conduzione di una ricerca in ambito psico-sociale, 2 CFU		10	F
TPV – Tirocinio Pratico-Valutativo in Enti esterni, 10 CFU	o		
Esame a scelta dello studente (n. 1) tra: M-PSI/05 Group Dynamics in Social Psychology <i>corso in lingua inglese</i> M-PSI/02 Psicologia dell'apprendimento e della memoria M-PSI/04 Psicologia scolastica e dell'apprendimento		6	D
Prova finale		4	E
TOTALE		60	

PROPEDEUTICITÀ: Elementi di neuroscienze – Neuroscienze cognitive
Metodologia della ricerca con elementi di statistica – Psicometria