



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie, sportive e della salute (<i>IdSua:1568107</i>)
Nome del corso in inglese	Sport, Health and Physical Exercise
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1756824
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRANDI Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola di Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTINI	Deborah		RU	1	
2.	ANNIBALINI	Giosue'		RD	1	
3.	BARBIERI	Elena		PA	1	

4.	BENSI	Roberto	ID	1
5.	BIANCALANA	Vincenzo	PA	1
6.	BONCI	Benedetta	ID	1
7.	DESANTI	Mauro	RD	1
8.	GHEZZI	Pietro	PA	1
9.	GUESCINI	Michele	PA	1
10.	IZZO	Riccardo	PA	1
11.	MONTANI	Matteo	RD	1
12.	PERSI	Rosella	PA	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	RITA DE MATTEIS MAURO DE SANTI FRANCESCA LUCHETTI ALESSANDRA POSSANZINI (supporto amministrativo) MASSIMILIANO SIROTTI (supporto amministrativo) ELISA SUPERINA (supporto amministrativo)
Tutor	Elena BARBIERI Deborah AGOSTINI



Il Corso di Studio in breve

04/05/2021

Il corso nasce dall'esigenza di rispondere in maniera più adeguata ai significativi cambiamenti a cui la società è andata incontro negli ultimi anni, così come all'evoluzione delle attività professionali.

A questo scopo è attivato un percorso formativo che, attraverso la conoscenza degli aspetti anatomici, fisiologici e biochimici, permette di apprendere le basi biologiche del movimento e gli adattamenti all'esercizio fisico.

Inoltre, il percorso formativo prevede l'apprendimento delle tecniche motorie e sportive e le metodologie finalizzate alla misurazione e alla valutazione degli effetti dell'esercizio fisico con particolare riferimento agli aspetti biomeccanici del movimento finalizzati all'attuazione di programmi di recupero di difetti di andatura e di vizi posturali e l'utilizzo di tecniche e strumenti per un corretto svolgimento dell'attività motoria e sportiva.

Sono fornite infine le basi psico-pedagogiche per condurre programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo, in modo da interagire con soggetti di ogni età, genere e condizione, finalizzati al mantenimento e al potenziamento del benessere psico-fisico della persona.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Al termine delle illustrazioni viene espresso dai presenti parere favorevole all'istituzione dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale proposti, di cui si condividono le finalità e gli obiettivi di formazione professionale, ritenendo che essi soddisfino - tenuto conto degli attuali vincoli normativi relativi all'attivazione dell'offerta formativa - le esigenze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Viene rilevato interessamento per l'iniziativa di riformulare alcuni percorsi formativi come corsi di alta formazione, per i quali si ravvede un coinvolgimento ancora più diretto degli esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Nella stesura dell'ordinamento didattico del corso di laurea L-22 ci si è avvalsi delle indicazioni emerse dagli incontri con l'Ufficio Scolastico Regionale-Coordinamento di Educazione Fisica, con il Comitato Regionale dello Sport-CONI Marche, con i Professionisti Associati Scienze Motorie e Sportive Italiani (PASSI) e con la Confederazione delle associazioni provinciali dei diplomati ISEF (CAPDI). In base a tali risultanze il percorso formativo proposto risulta più congruo ai nuovi profili professionali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/03/2022

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2021/2022 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 7 gennaio 2021 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2021/22. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, il Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, il Presidente dell'Accademia Raffaello di Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, una rappresentante della CONFAPI di Pesaro e Urbino, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, il Dirigente Scolastico dell'ITIS di Urbino, una rappresentante della Dirigente Scolastica della Scuola del Libro Liceo Artistico Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili delle Provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geometri della Provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, i Direttori dei Dipartimenti DISPEA e DISTUM, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo. È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2021-2022

Il Prorettore a Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2021-2022 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, pari a un aumento di circa il 10% rispetto al precedente anno e ormai in costante crescita da sei anni. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2021-2022 dell'Ateneo, sottolineando i due fondamentali principi che la guidano: affinarla costantemente adeguandola ai bisogni e alle tendenze della società e completare le filiere in modo da consentire agli studenti di completare il proprio processo formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Prorettore evidenzia le novità dell'offerta: nel dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) la modifica dell'ordinamento didattico della Laurea Magistrale in Marketing e Comunicazione per le aziende (LM-77) e la modifica della Laurea in Economia e Management in interclasse in Economia Aziendale e in Scienze Economiche (L-18&L-33). Nel Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB) è stato invece istituito il nuovo Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9), che completa in particolare la filiera delle lauree in Scienze biologiche e in Biotecnologie e come detto in premessa consentirà agli studenti di Uniurb di completare il proprio percorso di studi all'interno dell'Ateneo. A conclusione del suo intervento, annuncia che il 3-4-5 febbraio 2021 si terrà il consueto appuntamento con 'Università Aperta' in modalità online ma anche la progressiva riapertura delle strutture dell'Università di Urbino, concordemente con le normative in vigore, a partire dal prossimo mese di marzo, fino all'auspicabile ripristino delle attività in presenza.

2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Prorettore Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, sottolinea il fatto che le università, più che seguire l'economia e la società, debbano avere l'ambizione di influenzarne le dinamiche anticipando le tendenze e le dinamiche. Un'aspirazione che vale tanto più per Urbino che da sempre riveste un ruolo importante per il territorio, in particolare quello riferito alla Provincia di Pesaro Urbino. Ricorda che l'aumento delle immatricolazioni che quest'anno è di circa il 10%, il più alto fra gli atenei marchigiani, è ormai un dato costante da diversi anni, indubbiamente favorito in questo anno così particolare dall'innalzamento della no-tax area a 25mila euro di ISEEU e dalla possibilità di seguire lezioni ed esami mediante la didattica a distanza, riducendo considerevolmente le spese universitarie di studenti e famiglie. Una sfida che si può dire vinta grazie alla rapida riorganizzazione dei corsi e a importanti investimenti in tecnologia destinata all'allestimento di aule attrezzate e alla fornitura agli studenti di strumenti adeguati e supporto professionale, che hanno consentito di limitare al massimo le difficoltà e il digital divide.

Concluso l'intervento del Rettore, primo a intervenire nella discussione è il rappresentante dell'Ordine dei Geologi delle Marche che chiede informazioni sulle modalità con cui sono state portate avanti le attività di laboratorio e in particolare quelle del corso in geologia. Il Prorettore Vicario risponde che i vari DPCM hanno consentito lo svolgimento in presenza della maggior parte di attività scientifiche e di laboratorio, tanto più quelle che si sono svolte all'aperto, perciò a Urbino non ci sono stati particolari problemi anche in considerazione del numero limitato di studenti dei corsi in oggetto.

Il Comune di Urbino ricorda la stretta collaborazione con l'Ateneo, ribadendo che continuerà a porre attenzione alla convivenza tra studenti e cittadini e a sostenere la valorizzazione e il recupero del centro storico che gli importanti investimenti dell'Università stanno realizzando, a partire dalla recente apertura del complesso di San Girolamo, che determineranno una nuova fruizione della città all'insegna della cultura e della socialità.

Interviene poi la Provincia di Pesaro e Urbino, per la quale è importante che l'Università sia un modello di riferimento e di guida, anche per gli investimenti prossimi destinati a rilanciare un'economia in gravissima difficoltà, un tema sul quale concorda anche il Comune di Pesaro ricordando l'importanza fondamentale che rivestiranno per il territorio gli imminenti investimenti in tema di Recovery Plan. L'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (ERDIS) ricorda che la provincia di Pesaro e Urbino è tra quelle che in Italia ha l'età media più alta. Eppure ogni anno migliaia di studenti si laureano a Urbino, la metà dei quali provengono da altre regioni. Ma quasi tutti, compresi quelli marchigiani, vanno poi a lavorare in altre regioni o all'estero. Si devono perciò studiare e realizzare politiche che diano loro la possibilità di restare e di mettere su famiglia dove hanno conseguito la laurea.

Il rappresentante della CISL si aggancia a questo tema e lo appoggia ricordando di avere chiesto da tempo che si costituiscano tavoli di lavoro destinati proprio a favorire la ricaduta sulla città e sul territorio dei saperi e delle professionalità espresse dall'Università e volte a valorizzare l'immenso patrimonio culturale, artistico, enogastronomico della città di Urbino e dell'entroterra provinciale. Ciò in particolare per favorire il lavoro dei giovani che così darebbero nuova linfa all'economia e alla società e fermerebbero il fenomeno di un progressivo spopolamento che sta procedendo

inesorabilmente. Il sindacato auspica perciò che il Tavolo di Consultazione non resti episodico e rituale ma divenga concretamente un periodico punto di progettualità e di strategie. Su questo aspetto si esprime anche la Confcommercio che appoggia la richiesta di nuovi incontri tematici che possano favorire l'elaborazione di strategie sempre più efficaci. Interviene il Prorettore Vicario invitando tutti i presenti a formulare proposte di incontro su temi specifici in modo che si possano organizzare futuri incontri del Tavolo di Consultazione che possano rappresentare non solo un momento di confronto ma anche opportunità di iniziative concrete che possano dar modo all'Università di Urbino di realizzare ancor meglio gli obiettivi di Terza Missione che saranno fondamentali per il rilancio di economia e società al termine della pandemia.

Link : https://drive.google.com/file/d/1SU_7ett7WDJS3yU4Z_gOrZ7wwuig4ZP/view?usp=sharing (Confronto con le Parti Interessate (Conferenza Nazionale dei Presidenti di Scienze Motorie e Comitato Regionale dello Sport e del Tempo Libero))



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - Allenatori e tecnici sportivi

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato avrà competenze per svolgere attività professionali inerenti alle attività motorie e sportive sia in strutture pubbliche e private sia in organizzazioni sportive e ricreativo-sociali, con particolare riferimento alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie finalizzate alla prevenzione e al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Potrà inoltre gestire attività individuali e di gruppo inerenti al fitness.

Il professionista sarà in grado di:

- organizzare e gestire attività motorie e sportive a vario carattere, incluse quelle mirate alla prevenzione e al mantenimento della salute;
- avere adeguate competenze e strumenti per la gestione dell'informazione;
- avere le basi pedagogiche e didattiche per trasmettere valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e di sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- avrà competenze teorico-pratiche di base per la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo e per attività di fitness;
- avrà capacità di interpretare i test di valutazione funzionale;
- potrà esprimere opinioni autonome sui temi specifici inerenti all'ambito professionale.

competenze associate alla funzione:

Il professionista delle Scienze Motorie, Sportive e della Salute può operare nei seguenti ambiti:

- tecnico-addestrativo, come operatore tecnico in discipline sportive e in attività motorie;
- attività motorie e sportive riferite all'età evolutiva, agli anziani e ai disabili;
- attività motorie, sportive e ricreative nei servizi sociali, nei centri socio-educativi, negli istituti di rieducazione e di pena, nelle comunità di recupero, negli ospedali, nei centri di aggregazione; attività di gestione del tempo libero;
- attività in ambito turistico-sportivo, attività escursionistiche, attività ludico-sportive, in centri sportivi estivi ed invernali, in vacanze-sport e in centri turistici;
- attività in ambito educativo, come operatore di attività motorie nelle strutture educative;
- professioni a carattere sportivo (es.: operatore nell'analisi del movimento e della comunicazione sportiva);
- prevenzione e mantenimento della salute, come operatore nella riattivazione motoria, nei centri sportivi;
- operatore per le attività motorie nelle case di riposo, negli stabilimenti termali, nei centri del benessere e nei diversi

ambiti di lavoro;

- organizzazione e gestione, come dirigente e/o responsabile di strutture sportive;
- sicurezza e sorveglianza, come tecnico dell'accreditamento e della sicurezza delle strutture sportive e come responsabile della sicurezza nelle competizioni sportive.

sbocchi occupazionali:

Organizzatori di eventi e di strutture sportive
Allenatori e tecnici sportivi
Intrattenitori



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Intrattenitori - (3.4.3.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze Motorie, Sportive e della Salute gli studenti devono essere in possesso di un diploma di maturità di scuola secondaria superiore valido per l'immatricolazione a corsi di laurea universitari secondo la normativa vigente in materia e il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento di 460 unità.

Agli iscritti al corso di laurea in Scienze Motorie, Sportive e della Salute è richiesto di dimostrare il possesso di competenze e abilità di base relative all'uso corretto della lingua italiana in forma scritta, di conoscenze di base delle discipline scientifiche e motorio-sportive.

La verifica della preparazione iniziale sulle conoscenze richieste per l'accesso avviene con un apposito test (test di accesso-orientamento previsto dall'art. 6 del DM 270/2004) immediatamente prima dell'inizio dell'anno accademico. Tutte le matricole sono tenute a presentarsi alla verifica di ingresso e al fine di favorire il recupero di eventuali lacune formative emerse dal test, il Corso attiverà dei precorsi mirati e indicherà dei test per favorire tale recupero.

Al termine delle attività, l'avvenuto recupero da parte dello studente, degli obblighi formativi aggiuntivi viene verificato mediante apposito test di natura analoga a quello utilizzato per la verifica della preparazione iniziale, ma costituito esclusivamente da quesiti appartenenti alle aree disciplinari oggetto delle lacune da recuperare.

Gli studenti stranieri extracomunitari possono essere ammessi secondo le disposizioni in vigore e per il tramite delle competenti Autorità diplomatiche o consolari italiane nel proprio Paese; i posti disponibili per gli studenti stranieri extracomunitari sono 10 e per gli studenti cittadini della Repubblica Popolare Cinese aderente al Progetto Marco Polo sono 5.



12/05/2021

Per l'ammissione al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il corso di laurea adotta un numero programmato a livello locale (posti disponibili 400). Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso (<https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/scuole/scuola-discienze-motorie>) La prova concorsuale assolve dall'adempimento dei test di Verifica della Preparazione Iniziale (VPI). Le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi della prova saranno disponibili sul sito dell'Ateneo <http://www.uniurb.it> e (<https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/scuole/scuola-di-scienze-motorie>)

Link : <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/iscrizioni-e-immatricolazioni> (Sito Ateneo - Iscrizioni ed immatricolazioni)



24/05/2018

Il corso di laurea in Scienze motorie, sportive e della salute rappresenta la naturale evoluzione delle esperienze maturate nei precedenti corsi e nasce dall'esigenza di rispondere in maniera più adeguata ai significativi cambiamenti a cui la società è andata incontro negli ultimi anni, così come da una continua trasformazione delle attività professionali. A questo scopo il corso attiva un percorso formativo che attraverso la conoscenza degli aspetti anatomici, fisiologici e biochimici permette di apprendere le basi biologiche del movimento e gli adattamenti all'esercizio fisico. Inoltre, il percorso formativo prevede l'apprendimento delle tecniche motorie e sportive e le metodologie finalizzate alla misurazione e alla valutazione degli effetti dell'esercizio fisico con particolare riferimento agli aspetti biomeccanici del movimento finalizzati all'attuazione di programmi di recupero di difetti di andatura e di vizi posturali e l'utilizzo di tecniche e strumenti per un corretto svolgimento dell'attività motoria e sportiva. Inoltre sono fornite le basi pedagogiche per condurre programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo in modo da interagire con soggetti di ogni età, genere e condizione sociale, finalizzate al mantenimento e potenziamento del benessere psico-fisico della persona. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere tali obiettivi saranno le lezioni frontali, seminari workshops e attività tecnico-pratiche, con verifiche dell'apprendimento periodiche e finali. Il raggiungimento di tali obiettivi sarà possibile anche grazie a cospicue e mirate attività di tirocinio, caratterizzanti e integrative, che qualificheranno la preparazione dello studente attraverso dei percorsi individuati dalla Scuola di Scienze Motorie nell'ambito di discipline tecnico-sportive individuali e di squadra, didattico-educative e del settore delle attività motorie preventive-adattate, quali ATTIVITA' CARATTERIZZANTI di Atletica leggera, Attività motoria adattata alla disabilità, Attività motoria e disturbi metabolici, Attività motoria educativo-didattica, Calcio: metodologia di allenamento,

Ginnastica, Nuoto, Pallacanestro, Pallavolo, Elementi di osteopatia. A queste, sono affiancate ATTIVITA' INTEGRATIVE, impartite da docenti della Scuola di Scienze Motorie, su diverse tematiche che permetteranno agli studenti di approfondire le conoscenze acquisite durante i vari corsi. Inoltre lo studente potrà seguire, per un massimo di 5 CFU, attività esterne presso Enti convenzionati (Società sportive affiliate al CONI, Scuole di I e II grado, Corpi dello Stato, ecc), in questo caso gli studenti sono seguiti da tutor individuati dalle rispettive strutture che certificheranno la regolarità delle attività. Saranno poi riconosciute agli studenti attività pregresse come: brevetti, attività seminariali e convegnistiche attinenti al percorso formativo.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 R&D</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
--	---

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</p>
----------------------------	---

Area di base
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Il laureato in Scienze motorie deve possedere una adeguata conoscenza degli aspetti metodologici operativi delle scienze di base. In tal senso le nozioni di Fisica/Chimica e propedeutica Biochimica, di Biologia Umana, di Anatomia umana, di Teoria e metodologia del movimento umano, di Diritto dello sport/Diritto dell'Unione Europea rappresentano gli strumenti culturali di base per la comprensione delle materie previste nelle diverse aree di apprendimento. Lo studente in Scienze Motorie, attraverso il ciclo di lezioni in aula e l'interazione con tutor e docenti del corso acquisisce gli strumenti cognitivi di base per le materie previste nelle diverse aree di apprendimento. L'insegnamento dell'inglese e il corso di abilità informatiche costituiscono un ulteriore strumento per l'apprendimento delle materie previste nelle diverse aree e risulteranno utili anche per l'elaborazione della tesi di laurea.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Il laureato ha acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche attinenti ai diversi insegnamenti attraverso l'apprendimento delle nozioni fornite dalle materie di base.</p> <p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Visualizza Insegnamenti</p>

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA UMANA [url](#)

DIRITTO DELLO SPORT/DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

Area motorio-sportiva

Conoscenza e comprensione

Attraverso lo studio della Biochimica, della Fisiologia umana, della Teoria tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra, della Teoria Tecnica e didattica dell'Attività natatoria e dell'Attività motoria adattata, dell'Attività motoria per l'età evolutiva, dell'Attività motoria preventiva e compensativa, dell'Attività motoria per l'età adulta e anziana, lo studente potrà acquisire le conoscenze fondamentali sulle basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, dell'intensità, della durata e dell'età.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito competenze tecnico-pratiche di base per la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo e per attività di fitness, saprà poi organizzare e gestire tali attività in vari contesti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA ED ANZIANA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA [url](#)

Area educativa e della salute

Conoscenza e comprensione

Con lo studio sia della Pedagogia Generale che della Pedagogia Speciale, dell'Igiene generale e applicata, dell'Alimentazione e Nutrizione umana, della Medicina dello sport e del Diritto dello sport/Diritto dell'Unione Europea, lo studente acquisirà le basi per trasmettere valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo, una pratica dello sport leale, per promuovere l'esercizio fisico per il benessere e la salute e conoscerà le basi giuridiche relative alla gestione delle diverse forme dell'attività motoria e sportiva nell'ambito delle specifiche competenze professionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà le basi pedagogiche e didattiche per comunicare valori etici e stili di vita sani; possiederà le conoscenze connesse alla pratica delle attività motorie della salute e le conoscenze di base giuridiche nel contesto delle attività motorie e sportive.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIRITTO DELLO SPORT/DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito del corso sono programmate le attività tecnico pratiche, coordinate da tutor e docenti del corso, da condurre presso palestre e laboratori didattici della Scuola nelle discipline tecnico-sportive individuali e di squadra, didattico-educative e del settore delle attività motorie preventive e adattate dove lo studente potrà acquisire le conoscenze e gli strumenti utili e necessari per orientarsi nel mondo del lavoro, inerenti alle attività motorie applicate all'ambito sportivo, educativo, della salute e del benessere.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame sia di carattere orale, sia attraverso prove scritte finali sotto forma di test, oltre che con la valutazione dell'elaborato finale da parte della commissione di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività tecnico-pratiche, la mirata e cospicua attività di tirocinio permettono al laureato di acquisire le conoscenze e utilizzare gli strumenti necessari all'attività professionale di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA ED ANZIANA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA [url](#)




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:
incentivato e stimolato a frequentare i corsi e le attività pratiche di tirocinio,
- sarà in grado di conoscere le problematiche connesse alla pratica delle attività

	<p>motorie, sportive e della salute;</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiederà capacità critiche che lo metteranno in grado di interpretare i test di valutazione funzionale; - potrà esprimere opinioni autonome sui temi specifici inerenti all'ambito professionale. <p>Tali capacità saranno verificate attraverso colloqui e test mirati.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sarà in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea che il Corso di Studio ha stabilito essere l'inglese per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza; utilizzerà anche in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica, oltreché quelli necessari per la ricerca bibliografica. La verifica di tali competenze sarà effettuata attraverso discussioni mirate. 	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avrà acquisito competenze per l'analisi e la valutazione di attività formative inerenti al percorso intrapreso; avrà raggiunto la piena preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento degli studi nella laurea magistrale e/o nell'attività di ricerca; sarà in grado di utilizzare le tecniche della comunicazione interpersonale con competenza ed efficacia. <p>Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite verranno verificate durante gli esami, i seminari e nelle discussioni su tematiche specifiche.</p>	

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Il conferimento del titolo accademico è subordinato al superamento di una prova finale, secondo procedure e modalità di valutazione del profitto nel rispetto dei seguenti principi:

la prova finale consiste in una dissertazione su un elaborato scritto svolto dallo studente sotto la guida di un docente relatore, da sostenersi dinanzi ad apposita commissione e deve essere finalizzata ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso.

Il numero di crediti ad essa attribuito è commisurato al tempo effettivamente impiegato per la sua preparazione.

04/05/2021

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto - predisposto dallo studente sotto la guida di un relatore - da discutere dinanzi ad una apposita Commissione secondo le modalità indicate nel 'Regolamento Interno per le tesi di laurea del corso triennale' approvato dal Consiglio della Scuola del 2 marzo 2016, pubblicato nel sito web del CdS e tuttora in vigore.

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus – previa autorizzazione da parte del Relatore.

Il corso di studio ha adottato iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione Interuniversitaria) incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri, in particolare assumendo le seguenti misure:

- a) porre la massima attenzione alla sottoscrizione di Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;
- b) promuovere la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero prevedendo soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco);
- c) per gli studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto b), il corso riserva i 2/3 dei CFU previsti per la 'prova finale' alla voce 'preparazione della tesi all'estero' in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero (Esse3 ed ANS);
- d) in sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo 'di merito', agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami sia con preparazione della tesi all'estero).

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3334 (Sito Scuola di Scienze Motorie - Sezione Tesi di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: https://www.uniurb.it/it/off/bandi/scheda-corso-pdf_1755824.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3332

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3332

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3334

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/01	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITÀ (ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE) link			1		
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA link			8		

di
corso
1

3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA UMANA link	BARBIERI ELENA CV	PA	6	42	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	ANNIBALINI GIOSUE' CV	RD	6	42	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	AGOSTINI DEBORAH CV	RU	6	42	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	GUIDI GIANLUCA MARIA CV	PA	6	42	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	MONTANI MATTEO CV	RD	6	42	
8.	FIS/01 BIO/10	Anno di corso 1	FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link				12	
9.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link				2	
10.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	PERSI ROSELLA CV	PA	10	70	
11.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	BENSI ROBERTO CV	ID	6	42	
12.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	TRISOLINO MARIA GABRIELLA CV	ID	8	56	
13.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	GOBBI ERICA CV	RD	8	56	

14.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA link	CLEMENTI SIMONE		6	42
15.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA link	CATENACCI DAVIDE CV	ID	6	42
16.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	GHEZZI PIETRO		6	42



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le principali attività di orientamento consistono in:

12/05/2021

- Incontri a scuola: su richiesta dei singoli Istituti, alcuni docenti della Scuola di Scienze Motorie realizzano interventi di orientamento mirato.
- Stage: nei laboratori di ricerca della Sezione di Scienze Motorie e della Salute vengono effettuati degli stage e delle giornate aperte agli studenti delle Scuole Superiori.
- Partecipazione a Università aperta: durante la settimana dell'Orientamento di Ateneo, la Scuola di Scienze Motorie allestisce il proprio stand per accogliere e informare gli studenti delle Scuole Superiori.
- Incontri con le matricole: incontri programmati in cui alcuni docenti e rappresentanti del personale amministrativo distribuiscono materiale informativo relativo al corso di studio, guidando lo studente nella scelta delle attività di tirocinio.
- Sportello on line e off line: gli studenti-tutor della Scuola di Scienze Motorie supportano gli studenti durante tutto l'anno accademico fornendo informazioni sui corsi, gli orari delle lezioni, i materiali didattici, ecc.
- IL POT (Piani per l'orientamento e tutorato), attivo presso la Scuola di Scienze Motorie dall'aa 2018/2019 prevede delle attività al fine di orientare lo studente sia in ingresso e in uscita. Per l'orientamento in entrata i docenti della Scuola di Scienze Motorie svolgono incontri presso le scuole superiori in accordo con i relativi docenti illustrando le linee di ricerca che vengono svolte nella Scuola di Scienze Motorie. Inoltre gli incontri sono anche finalizzati a definire il profilo del laureato in Scienze Motorie.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Agli studenti vengono proposti:

12/05/2021

- La partecipazione al Career Day: due giorni di incontri con le Aziende e partecipazione ai laboratori di orientamento al lavoro, in cui la Scuola di Scienze Motorie allestisce workshop mirati per studenti laureandi.
- Seminari teorico-pratici: incontri con dirigenti e operatori in aziende di settore.

Inoltre gli studenti sono supportati nelle loro richieste sia dai docenti tutor sia dagli studenti tutor i quali collaborano alla realizzazione di modalità di azione finalizzate a guidare la formazione culturale degli studenti lungo tutto il corso di studi utilizzando anche strumenti informatici.

Per l'orientamento in uscita il POT prevede incontri, generalmente rivolti a studenti degli anni successivi al primo, con realtà come Società e Associazioni Sportive, RSA in cui il laureato in Scienze Motorie può trovare uno sbocco lavorativo. Sono inoltre previste nel POT attività seminariali in cui verranno approfondite tematiche relative al percorso universitario al fine di ottimizzare le scelte dello studente.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante l'anno accademico si tengono incontri con esperti del mondo del lavoro che informano gli studenti sulle possibilità offerte dal mercato. 04/05/2021

Gli studenti si avvalgono inoltre della possibilità di incontrare i docenti tutor per eventuali indirizzi nelle valutazioni e scelte professionali future.

Già a partire dal 2° anno di corso gli studenti sono indirizzati a svolgere tirocini e stage presso enti e società sportive, aziende che possono rappresentare una opportunità di lavoro al termine degli studi.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione Esperienze internazionali

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/esperienze-internazionali>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Inoltre allo studente vincitore di borsa di studio Erasmus viene data la possibilità di frequentare uno o entrambi i semestri dell'anno accademico presso una delle Facoltà/Scuole di Scienze Motorie/Scienze dello Sport appartenenti al network come da elenco sotto indicato:

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	CATHOLIC UNIVERSITY OF WESTERN FRANCE		22/10/2013	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY OF CAEN BASSE-NORMANDIE		26/11/2013	solo

				italiano
3	Francia	UNIVERSITY OF LORRAINE	25/02/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF NANTES	20/03/2014	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY OF STRASBOURG	11/12/2013	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES	13/11/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY PAUL SABATIER-TOULOUSE III	15/10/2014	solo italiano
8	Germania	BRAUNSCHWEIG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	06/12/2013	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITY OF GOETTINGEN	11/12/2013	solo italiano
10	Germania	UNIVERSITY OF MÅNSTER	06/12/2013	solo italiano
11	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN	14/11/2017	solo italiano
12	Norvegia	TELEMARK UNIVERSITY COLLEGE	05/12/2013	solo italiano
13	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN TARNOW	08/07/2014	solo italiano
14	Regno Unito	UNIVERSITY OF GLOUCESTERSHIRE	04/03/2014	solo italiano
15	Repubblica Ceca	PALACKY UNIVERSITY, OLOMOUC	28/01/2014	solo italiano
16	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA	05/03/2014	solo italiano
17	Romania	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA	06/12/2013	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	25/03/2014	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	28/02/2014	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY OF LAS PALMAS OF GRAN CANARIA	19/06/2014	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSITY OF MURCIA	15/11/2018	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY	09/05/2014	solo

				italiano
23	Spagna	UNIVERSITY OF VIGO	28/10/2013	solo italiano
24	Turchia	ORDU UNIVERSITY	15/11/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Il laureato triennale in Scienze Motorie pur possedendo competenze ben definite attualmente non le vede sufficientemente tutelate sotto il profilo legislativo. Con l'approvazione della Legge n. 4 del 14 gennaio 2013 - Professioni non regolamentate, pubblicata sulla G.U. del 26.01.2013 si cercherà di ovviare a tali carenze con la costituzione di appropriate Associazioni finalizzate a tutelare le diverse competenze professionali acquisite. Il Consiglio della Scuola di Scienze Motorie si sta adoperando per stimolare e/o partecipare alla costituzione di una Associazione per la professione delle attività motorie e sportive che tuteli il laureato in Scienze Motorie. A questo scopo sono già avviati i contatti con il presidente della commissione tecnica presso l'UNI.

04/05/2021

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Sono periodicamente effettuate attività seminariali mirate al mondo del lavoro, come quelle già organizzate.

10/02/2022

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3324&term_taxonomy_id=13

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti relativamente al corso di studio ed ai suoi docenti, sulla base dei questionari somministrati agli studenti nell'anno accademico 2019-20 confermano un buon livello di soddisfazione. Le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei singoli programmi d'esame si confermano sufficienti con un voto medio di 7,11. Nel complesso gli studenti valutano il carico di studio adeguato ai crediti, il materiale didattico adeguato allo studio e le modalità di esame chiare, con una valutazione superiore al 7,2. Le valutazioni relative ai docenti (rispetto degli orari di lezioni ed esercitazioni, capacità di esporre in modo chiaro gli argomenti, capacità di stimolare l'interesse verso la materia insegnata, corrispondenza tra il programma effettivamente svolto e le informazioni contenute sul sito Web, l'utilità di eventuali attività integrative e la coerenza dell'insegnamento con gli obiettivi formativi del corso) sono complessivamente superiori al 7,5, in linea con gli anni precedenti. La reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni è attorno al 7,4, in miglioramento rispetto all'anno precedente (7) grazie alle azioni intraprese per migliorare il rapporto studenti/docenti. Il giudizio relativo all'accettabilità del carico di studio degli insegnamenti previsti sale a 7,6, rispetto al 7,3 dell'anno precedente, l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, la gestione degli orari in modo da favorire frequenza e

06/09/2021

studio individuale, restano attorno a 7,2, 7,3 in linea con l'anno precedente, mentre scende lievemente la presenza del titolare del corso di studio durante le lezioni. Migliora il giudizio sulle aule destinate alle lezioni (7,8 vs 7,1) mentre scende a 7 il giudizio sulle aule studio. Si confermano adeguate le biblioteche ed i laboratori. Da implementare le attività dei tutor, le informazioni relative al corso disponibili sul web ed il servizio svolto dalla segreteria studenti, che hanno valutazioni lievemente inferiori a 7. Nel complesso la soddisfazione per il corso è stata di 7,2, e l'interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti di 7,4, lievemente inferiori al 7,4 e 7,7 dell'anno precedente.



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati AlmaLaurea relativi al profilo dei laureati 2020 (tasso di compilazione 97%) indicano che il 93% degli intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di studio. Oltre l'83% giudica positivo il rapporto con i docenti, quasi tutti quello con gli altri studenti, e ben il 92% di essi ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sostenuti sia adeguato alla durata del corso di studio. Il 70% è soddisfatto dell'organizzazione degli esami tanto che quasi l'80% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo. Oltre il 90% ha dichiarato che intende proseguire gli studi, prevalentemente intraprendendo una laurea magistrale, in molti casi nello stesso Ateneo, per completare/arricchire la propria formazione. Il servizio biblioteche è giudicato positivamente nel 93% dei casi, con una percentuale di utilizzo dell'85%; le aule e le attrezzature per laboratori, attività pratiche etc. sono giudicate positivamente per il 70%, ed anche gli spazi dedicati allo studio individuale sono stati ritenuti sufficienti tanto che il 70% degli intervistati li ha utilizzati. Solo il 60% dei laureati ha utilizzato le postazioni informatiche, purtroppo giudicate in numero inadeguato nel 60% dei casi, e pertanto è segnalata la necessità di una loro implementazione.

06/09/2021



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2021

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli studenti immatricolati puri per il corso di studio, in considerazione della numerosità massima sostenibile, sono stati 343 nel 2020, su un totale di 1720 iscritti alla Scuola, confermando un'affluenza superiore rispetto a quella riscontrata per macroregione ed a livello nazionale. Nel 2020 quasi la metà degli iscritti (47%), proviene da fuori regione, mentre le percentuali per macroregione e nazionali si attestano sul 30%. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno è vicina al 70% nel 2019, superiore a quelle per macroregione e nazionale (rispettivamente 60 e 65%) con l'87%, di studenti che proseguono al secondo anno, percentuale lievemente superiore rispetto agli anni precedenti ed agli altri atenei.

Nel 2019 la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso, si mantiene sul 40%, di poco inferiore agli altri atenei, quella di coloro che si laureano entro un anno oltre la durata normale è attorno al 56% (superiore agli altri) mentre la percentuale di abbandoni, notevolmente inferiore rispetto agli indicatori per macroregione e nazionale, scende al 23% nel 2020 grazie anche agli interventi intrapresi per incentivare il proseguimento degli studi.

Benché permanga notevolmente più elevato rispetto alle medie degli altri atenei, scende al 54% il rapporto studenti regolari/docenti grazie ad un'implementazione anche se parziale del corpo docente ed alla scomposizione logistica del corso in due percorsi paralleli gestiti da docenti diversi.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2021

Efficacia Esterna

L'indagine AlmaLaurea sul profilo occupazionale dei Laureati ad un anno dalla laurea, rivela un tasso di occupazione di circa il 34,% (tasso di disoccupazione 18,5%) con una retribuzione mensile netta di poco inferiore ai 700 euro ed una diffusione del part-time del 78%. Il 58% degli intervistati non cerca lavoro perché impegnata in un corso universitario o in attività di tirocinio. L'82% è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello, che rappresenta il proseguimento "naturale" della triennale per l'85% degli intervistati. Gli occupati dichiarano di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite nel 51% dei casi, ed attribuiscono alla soddisfazione per il lavoro svolto un punteggio di 8/10.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/09/2021

La partecipazione degli studenti a tirocini e stage è promossa dalla Scuola attraverso numerose convenzioni con enti, società qualificate e federazioni del settore. Tali attività prevedono oltre al docente della Scuola anche un tutor esterno che fornisce le valutazioni di enti ed imprese, relativamente all'impegno degli studenti nelle attività previste e queste risultano complessivamente più che soddisfacenti. Va tuttavia considerato che a causa del periodo pandemico, durante il lockdown e successivamente a causa delle restrizioni previste per legge, enti e società non sono stati più in grado di ospitare in presenza i tirocinanti, pur mantenendo la loro disponibilità non appena le condizioni sanitarie lo permetteranno. Attraverso il sistema di feedback 'web-based' da compilare da parte di enti ed imprese è possibile ottenere in forma oggettiva

un'analisi statistica che indichi a fine anno il livello di qualità di tali esperienze. Queste indicazioni saranno utili al fine di indirizzare e migliorare l'offerta formativa.