



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Sociologia e servizio sociale ( <i>IdSua:1568113</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sociology and Social Work
<b>Classe</b>	L-40 - Sociologia & L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniurb.it/corsi/1756825">https://www.uniurb.it/corsi/1756825</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARBERIS Eduardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	SCUOLA DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia, Società, Politica (DESP)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGUTI	Andrea		PO	1	
2.	BARBERIS	Eduardo		PA	1	
3.	BELLEI	Cristiano Maria		PA	1	

4.	FARINA	Fatima	PA	1
5.	FAVA	Terenzio	RU	1
6.	LOSURDO	Federico	PA	1
7.	QUADRELLI	Isabella	RD	1
8.	SANCHEZCARRERA	Edgar Javier	PA	1
9.	SILLA	Cesare	RD	1

**Rappresentanti Studenti**

MAZZOLI SARA

**Gruppo di gestione AQ**

Cristiano Maria BELLEI  
Isabella QUADRELLI

**Tutor**

Angela GENOVA  
Cesare SILLA



**Il Corso di Studio in breve**

06/05/2021

Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio sociale (L-39 e L-40) è nato nel 2008 dalla confluenza di due corsi di laurea triennale già attivi nell'Ateneo di Urbino da diversi anni e frutto di una lunga tradizione.

Il corso di laurea in Sociologia dell'Università di Urbino, istituito nel 1970-71 nell'ambito dell'allora Facoltà di Magistero, è stato infatti fra i primi corsi universitari attivati in Italia in quest'area di studio. La sua offerta formativa è stata continuamente aggiornata, per rispondere ai bisogni di conoscenza e competenza richiesti da una crescente complessità del reale e per formare profili professionali in grado di leggere, interpretare e gestire la pluralizzazione delle istanze sociali e permettere una migliore partecipazione al mercato del lavoro agli e alle laureati/e dei nostri corsi.

Anche la formazione in Servizio sociale ha una lunga tradizione nell'Ateneo di Urbino, anch'essa dapprima collocata all'interno della Facoltà di Magistero, quindi in quella di Sociologia. La crescente sinergia con le discipline sociologiche, fino all'attuale fusione dei corsi nella Laurea interclasse, consente agli studenti e alle studentesse un'ampia flessibilità nelle scelte formative, equilibrando un'importante tradizione di approfondimento teorico con le esigenze di applicazione della conoscenza scientifica alla gestione delle problematiche sociali in un contesto di rapidi e profondi cambiamenti e di sempre nuove criticità.

La definizione di un percorso interclasse, con molte attività comuni ai due percorsi (specie al primo e secondo anno) è pensata per creare interazioni positive: per formare, insomma, sociologi e sociologhe attenti/e all'organizzazione e implementazione delle politiche e assistenti sociali attenti/e a mutamento sociale, diversità e disuguaglianze.

Il rapporto docenti/studenti risulta ottimale e garantisce un'elevata efficacia didattica, anche grazie all'uso di metodologie di didattica partecipative e laboratoriali, crescente diffusione di strumentazioni tecnologiche e solida esperienze nella didattica on line, per la quale il corso vanta una pluridecennale esperienza. .

Il corso è ad accesso libero. Si prevede una Valutazione Preliminare all'Ingresso il cui mancato superamento non pregiudica l'immatricolazione ma dà luogo ad obblighi formativi aggiuntivi per recuperare le carenze in ingresso.





## QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Risultano presenti i rappresentanti degli enti locali, dell'Ufficio Scolastico Regionale, le organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino, oltre a diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio) e i rappresentanti di categoria (ordine degli avvocati e dei geologi).

In assenza del Rettore per impegni istituzionali, funge da Presidente della seduta il Prorettore ai Processi Formativi, Prof. Massimo Baldacci, il quale passa a illustrare il piano dell'Offerta Formativa 2014-2015 (che si riporta in allegato al presente verbale) annunciando con soddisfazione che l'Ateneo non è stato costretto a nuove manovre di razionalizzazione. Si porta all'attenzione dei presenti che saranno mantenuti i corsi esistenti, ma che al contempo sono stati varati nuovi progetti formativi che di fatto hanno portato alla riformulazione dei previgenti corsi.....

OMISSIS

Inoltre, per diversi corsi di studio sono state proposte modifiche di ordinamento mirate ad avere una sempre più attenta corrispondenza fra finalità e proposte formative in osservanza a una strategia di sostenibilità di medio periodo. I Presenti si dichiarano soddisfatti delle nuove iniziative intraprese dall'Ateneo, dalla rinnovata capacità propositiva che in essi viene espressa. Il Sindaco sottolinea che un'offerta formativa qualificata e distintiva rappresenta un valore fondante non solo per l'Ateneo ma per tutto il territorio in cui questo è inserito e si congratula per il risultato.



## QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2021

[Incontro Comitato di Indirizzo - Presentazione Offerta Formativa A.A. 2021/2022 dei corso triennale in Sociologia e Servizio Sociale e del corso magistrale in Gestione delle Politiche e della Multiculturalità](#)

Il giorno 10 maggio 2021 si è riunito in modalità telematica il Comitato di Indirizzo, costituito dai rappresentanti dell'Ordine degli Assistenti Sociali, degli Ambiti Territoriali Sociali.

Vengono presentati gli obiettivi formativi dei corsi e i relativi piani di studio con gli aggiornamenti per il nuovo anno.

Emergono i seguenti temi e relative decisioni:

1. Importanza delle competenze nella lingua inglese parlata per l'ingresso nel mondo del lavoro . Vengono quindi analizzati gli obiettivi formativi del corso magistrale che rispondono in pieno a quanto evidenziato in merito alle competenze linguistiche orali.
2. Competenze professionali assistenti sociali: è al momento in fase di elaborazione un documento sviluppato da CNOAS e CROAS in merito alle competenze professionali dell'assistente sociale. Una volta che il documento sarà ultimato sarà inviato all'Università.

3. Chiarezza su epigrafi: vengono chiariti i contenuti di alcuni corsi in funzione delle nuove epigrafi e dei cambiamenti nei docenti dei corsi. Viene ribadita l'importanza di trattare il tema dei cambiamenti nelle famiglie
4. Promozione di innovazione sociale: alla luce della sperimentazione del progetto 'impresa in aula' promosso dalla Regione Marche e alla luce della consolidata collaborazione tra università e territorio si conferma l'impegno di procedere con l'organizzazione di momenti di riflessione condivisa (seminari / laboratori) sul tema innovazione sociale in accordo con le organizzazioni che partecipano al comitato di indirizzo e alla convenzione 'Welfare nelle Marche provincia di Pesaro Urbino' (WEMPU).
5. Sussidiarietà: il tema delle relazioni tra attori pubblici e del privato e del terzo settore rappresenta un tema centrale e una sfida per i sistemi di welfare territoriale . Su questo i corsi di laurea porranno particolare attenzione sia nel percorso triennale che magistrale.
6. Competenze gestione dei gruppi: alla luce dei processi di cambiamento nel welfare territoriale diventa sempre più centrale l'acquisizione di competenze nella gestione dei gruppi. L'offerta formativa presterà particolare attenzione a questo aspetto (vedi corso in psicologia sociale e dei gruppi).
7. Collaborazione tirocini e seminari: alla luce del consolidato rapporto di collaborazione tra corsi di laurea e organizzazione del welfare territoriale si conferma l'impegno reciproco per la promozione di tirocini formativi per gli studenti e per l'organizzazione di seminari di approfondimento su tematiche attuali e di interesse per il territorio.

Al fine di monitorare il processo di confronto tra università e attori del territorio e organizzare i seminari congiunti si concorda nel prossimo incontro a Settembre 2021.

Il Verbale dell'incontro è depositato presso la Segreteria didattica della Scuola.

#### **SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2021/2022 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI**

Il giorno 7 gennaio 2021 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2021/22. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, il Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, il Presidente dell'Accademia Raffaello di Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, una rappresentante della CONFAPI di Pesaro e Urbino, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, il Dirigente Scolastico dell'ITIS di Urbino, una rappresentante della Dirigente Scolastica della Scuola del Libro Liceo Artistico Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili delle Province di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geometri della Provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, i Direttori dei Dipartimenti DISPEA e DISTUM, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo. È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

##### **1. Presentazione offerta formativa 2021-2022**

Il Prorettore a Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2021-2022 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, pari a un aumento di circa il 10% rispetto al precedente anno e ormai in costante crescita da sei anni. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2021-2022 dell'Ateneo, sottolineando i due fondamentali principi che la guidano: affinarla costantemente adeguandola ai bisogni e alle tendenze della società e completare le filiere in modo da consentire agli studenti di completare il proprio processo formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Prorettore evidenzia le novità dell'offerta: nel dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) la modifica dell'ordinamento didattico della Laurea

Magistrale in Marketing e Comunicazione per le aziende (LM-77) e la modifica della Laurea in Economia e Management in interclasse in Economia Aziendale e in Scienze Economiche (L-18&L-33). Nel Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB) è stato invece istituito il nuovo Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9), che completa in particolare la filiera delle lauree in Scienze biologiche e in Biotecnologie e come detto in premessa consentirà agli studenti di Uniurb di completare il proprio percorso di studi all'interno dell'Ateneo. A conclusione del suo intervento, annuncia che il 3-4-5 febbraio 2021 si terrà il consueto appuntamento con 'Università Aperta' in modalità online ma anche la progressiva riapertura delle strutture dell'Università di Urbino, concordemente con le normative in vigore, a partire dal prossimo mese di marzo, fino all'auspicabile ripristino delle attività in presenza.

## 2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Prorettore Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, sottolinea il fatto che le università, più che seguire l'economia e la società, debbano avere l'ambizione di influenzarne le dinamiche anticipando le tendenze e le dinamiche. Un'aspirazione che vale tanto più per Urbino che da sempre riveste un ruolo importante per il territorio, in particolare quello riferito alla Provincia di Pesaro Urbino. Ricorda che l'aumento delle immatricolazioni che quest'anno è di circa il 10%, il più alto fra gli atenei marchigiani, è ormai un dato costante da diversi anni, indubbiamente favorito in questo anno così particolare dall'innalzamento della no-tax area a 25mila euro di ISEEU e dalla possibilità di seguire lezioni ed esami mediante la didattica a distanza, riducendo considerevolmente le spese universitarie di studenti e famiglie. Una sfida che si può dire vinta grazie alla rapida riorganizzazione dei corsi e a importanti investimenti in tecnologia destinata all'allestimento di aule attrezzate e alla fornitura agli studenti di strumenti adeguati e supporto professionale, che hanno consentito di limitare al massimo le difficoltà e il digital divide.

Concluso l'intervento del Rettore, primo a intervenire nella discussione è il rappresentante dell'Ordine dei Geologi delle Marche che chiede informazioni sulle modalità con cui sono state portate avanti le attività di laboratorio e in particolare quelle del corso in geologia. Il Prorettore Vicario risponde che i vari DPCM hanno consentito lo svolgimento in presenza della maggior parte di attività scientifiche e di laboratorio, tanto più quelle che si sono svolte all'aperto, perciò a Urbino non ci sono stati particolari problemi anche in considerazione del numero limitato di studenti dei corsi in oggetto.

Il Comune di Urbino ricorda la stretta collaborazione con l'Ateneo, ribadendo che continuerà a porre attenzione alla convivenza tra studenti e cittadini e a sostenere la valorizzazione e il recupero del centro storico che gli importanti investimenti dell'Università stanno realizzando, a partire dalla recente apertura del complesso di San Girolamo, che determineranno una nuova fruizione della città all'insegna della cultura e della socialità.

Interviene poi la Provincia di Pesaro e Urbino, per la quale è importante che l'Università sia un modello di riferimento e di guida, anche per gli investimenti prossimi destinati a rilanciare un'economia in gravissima difficoltà, un tema sul quale concorda anche il Comune di Pesaro ricordando l'importanza fondamentale che rivestiranno per il territorio gli imminenti investimenti in tema di Recovery Plan. L'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (ERDIS) ricorda che la provincia di Pesaro e Urbino è tra quelle che in Italia ha l'età media più alta. Eppure ogni anno migliaia di studenti si laureano a Urbino, la metà dei quali provengono da altre regioni. Ma quasi tutti, compresi quelli marchigiani, vanno poi a lavorare in altre regioni o all'estero. Si devono perciò studiare e realizzare politiche che diano loro la possibilità di restare e di mettere su famiglia dove hanno conseguito la laurea.

Il rappresentante della CISL si aggancia a questo tema e lo appoggia ricordando di avere chiesto da tempo che si costituiscano tavoli di lavoro destinati proprio a favorire la ricaduta sulla città e sul territorio dei saperi e delle professionalità espresse dall'Università e volte a valorizzare l'immenso patrimonio culturale, artistico, enogastronomico della città di Urbino e dell'entroterra provinciale. Ciò in particolare per favorire il lavoro dei giovani che così darebbero nuova linfa all'economia e alla società e fermerebbero il fenomeno di un progressivo spopolamento che sta procedendo inesorabilmente. Il sindacato auspica perciò che il Tavolo di Consultazione non resti episodico e rituale ma divenga concretamente un periodico punto di progettualità e di strategie. Su questo aspetto si esprime anche la Confcommercio che appoggia la richiesta di nuovi incontri tematici che possano favorire l'elaborazione di strategie sempre più efficaci. Interviene il Prorettore Vicario invitando tutti i presenti a formulare proposte di incontro su temi specifici in modo che si possano organizzare futuri incontri del Tavolo di Consultazione che possano rappresentare non solo un momento di confronto ma anche opportunità di iniziative concrete che possano dar modo all'Università di Urbino di realizzare ancor meglio gli obiettivi di Terza Missione che saranno fondamentali per il rilancio di economia e società al termine della pandemia.

**funzione in un contesto di lavoro:****competenze associate alla funzione:**

I laureati nei corsi di laurea magistrale delle classe potranno esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone, organizzazioni ed istituzioni; tali funzioni potranno riguardare le dinamiche relazionali, la gestione di risorse umane, l'organizzazione delle risorse e delle strutture e la gestione economica di enti, servizi ed organizzazioni, nonché la progettazione delle politiche sociali.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree preventivo-promozionali, manageriali, didattico-formative e di ricerca, nonché di aiuto nei processi di inclusione e coesione sociale, di riconoscimento dei diritti sociali.

**sbocchi occupazionali:**

Il principale sbocco occupazionale previsto per questo Corso di studi consiste nella professione di assistente sociale specialista. In particolare, la laurea nella classe LM-87 è requisito necessario per l'iscrizione alla sezione A dell'albo professionale degli assistenti sociali.

Il corso prepara alle professioni di:

- 1) Assistente sociale specialista;
- 2) Sociologo.

**descrizione generica:**

1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
  2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
  3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
  4. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)
-



24/05/2018

Ai sensi del primo comma dell'art. 6 del D.M. 270/2004 sono ammessi al corso di laurea coloro che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo. Per l'iscrizione al corso di laurea nel regolamento didattico del corso di laurea verranno previste modalità di accertamento delle conoscenze necessarie per la partecipazione ai corsi e potranno essere definiti obblighi di frequenza ad attività formative specifiche per colmare eventuali lacune rilevate. Il Consiglio di corso, anche sulla base delle indicazioni suggerite dalla Commissione preposta all'esame dei piani di studio individuali, potrà disporre modalità di verifica delle conoscenze necessarie per la partecipazione ai corsi e l'eventuale definizione di obblighi formativi aggiuntivi.



05/05/2021

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale (classe L-39/L-40) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

**È prevista una prova obbligatoria di verifica dell'adeguata preparazione iniziale (test VPI) che verte sul possesso di conoscenze di carattere generale e capacità logiche del candidato, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.**

Il test VPI viene somministrato per almeno due edizioni delle quali l'iniziale prima delle lezioni del primo semestre e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione.

Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal CISDEL. Le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi delle varie edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del Corso di Laurea. Possono essere eventualmente organizzati corsi propedeutici al sostenimento della prima edizione del test VPI e/o corsi di recupero per chi non ha superato il test VPI, dei quali viene data notizia sulla pagina web del Corso di Laurea.

**La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si considerano assolti con il superamento del test VPI in una successiva edizione.**

La Segreteria Studenti competente provvederà a registrare all'interno del fascicolo dello studente il superamento del test VPI o l'attribuzione/estinzione di OFA.

In presenza di OFA da assolvere, lo studente verrà contattato individualmente ai fini dell'assolvimento e non verrà consentita allo studente la partecipazione agli esami del 2° anno.



## Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

### a) Il target

Il corso si rivolge a chi è interessato a comprendere le modalità di funzionamento e di trasformazione delle società contemporanee e dei bisogni sociali, alla luce degli scenari disegnati dai processi di globalizzazione e dalle nuove tecnologie dell'informazione. In particolare, il corso si rivolge a coloro che vogliono acquisire strumenti concettuali ed empirici – in una prospettiva di tipo interdisciplinare - necessari per conoscere e intervenire nelle dinamiche sociali e personali, cogliendone le implicazioni sotto il profilo relazionale, comunicativo, culturale, religioso, politico ed economico.

### b) Gli obiettivi formativo-professionali

Gli obiettivi formativo - professionali per il percorso in Sociologia sono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Gli obiettivi formativo - professionali per il percorso in Servizio Sociale sono:

- possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base, dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;
- possedere conoscenze disciplinari e metodologiche adeguatamente utili alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi;
- possedere una buona cultura interdisciplinare di base in ambito sociologico, antropologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico e storico idonea a comprendere le caratteristiche delle società moderne e a collaborare alla costruzione di progetti di intervento individuale e sociale;
- possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza e all'accompagnamento di soggetti in difficoltà;
- possedere competenze e capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multiethniche;
- essere in grado di attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;
- possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;
- possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro;
- conoscere efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- perseguire l'acquisizione di elementi di esperienza con attività esterne attraverso tirocini presso enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore, imprese sociali in cui è presente il Servizio Sociale Professionale.

### c) Il percorso formativo

Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio Sociale individua un percorso formativo caratterizzato da un'ampia area di formazione comune interdisciplinare volta ad assicurare una solida preparazione di base negli ambiti delle discipline sociologiche, psicologiche, statistiche, giuridiche, politologiche, filosofiche e antropologiche. Gli studenti

potranno poi adattare l'offerta formativa ai propri interessi, scegliendo fra articolazioni del corso tra loro complementari. Tali scelte consentono agli studenti di sviluppare la loro formazione lungo traiettorie che – pur partendo da un'impostazione unitaria del corso - risultano anche caratterizzate in senso specifico, e nel cui ambito saranno predisposti appropriati stages, tirocini e altre attività formative utili per l'ingresso nel mercato del lavoro. Utilizzando specifiche competenze tecniche e metodologiche coerenti con il percorso didattico seguito, gli studenti potranno scegliere di conseguire il titolo di studio entro la classe delle lauree relativa al Servizio Sociale (L-39) ovvero nella classe di laurea in Sociologia (L-40). Fermo restando che lo studente deve dichiarare al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio, può comunque modificare tale scelta prima dell'iscrizione al terzo anno di corso (art. 1 comma 3 del D.M. 16 Marzo 2007 sulle Classi di Laurea).

Il percorso formativo della laurea in Sociologia dedica specifica attenzione allo studio delle culture nelle loro diverse componenti - antropologiche, religiose, storico-giuridiche, socio-economiche, linguistiche e psicologiche - attraverso le relazioni esistenti tra sistemi simbolici e pratiche sociali. Dal punto di vista metodologico si combinano tradizioni di ricerca provenienti dall'ambito socio-antropologico e da quello semiotico. L'intento è di fornire strumenti di conoscenza e di interpretazione sociologici e antropologici relativi al contesto politico, culturale e religioso contemporaneo. Tali strumenti sono finalizzati alle attività di analisi e ricerca socio-culturale, ma forniscono anche una preparazione di base per figure professionali che andranno ad operare nelle istituzioni pubbliche e private, indirizzate ad intervenire nel sociale, anche in vista di un'integrazione attenta alla ricchezza del pluralismo culturale e religioso. Il percorso di studio offre una preparazione teorica e metodologica pensata per assolvere a compiti di analisi e di intervento a livello territoriale, con particolare riferimento ai contesti politico-istituzionali, urbani, economici e del lavoro. L'obiettivo è di fornire conoscenze di base indispensabili per la ricerca, progettazione, monitoraggio e valutazione delle politiche locali. In tal senso gli aspetti relativi al decentramento amministrativo, alle nuove funzioni delle varie amministrazioni locali, ai nuovi rapporti che si sono instaurati sia con le società locali che con l'Unione Europea, costituiscono un obiettivo formativo centrale. L'esame della normativa e delle dinamiche socio-economiche che interessano i territori e le città consente di sviluppare l'analisi degli strumenti e delle risorse normative, politiche e sociali a disposizione degli attori locali. Con ciò si mira ad una formazione finalizzata alle imprese e alle istituzioni che realizzano attività di indagine, progettazione e valutazione delle politiche territoriali orientate allo sviluppo socio-economico delle città e delle comunità locali. Si mira cioè a formare operatori dello sviluppo, esperti del mercato del lavoro, delle organizzazioni economiche e di governo del territorio.

Il percorso formativo della laurea in Servizio sociale mira alla formazione di figure professionali in grado di operare nei sistemi territoriali di welfare. In particolare fornisce competenze specifiche volte: a promuovere il benessere dei cittadini; a prevenire e risolvere situazioni di disagio che riguardano i singoli, le famiglie, i gruppi e la comunità; a collaborare alla programmazione, all'organizzazione e alla gestione dei Servizi Sociali; a valorizzare le risorse provenienti dal volontariato e dalle organizzazioni del privato-sociale; a compiere ricerche e analisi sui bisogni personali socio-territoriali e ad effettuare indagini di valutazione sulle relative politiche. Gli studenti che optano per la laurea nella classe in Servizio Sociale (L-39) possono accedere all'esame di stato che abilita all'iscrizione all'Albo professionale degli assistenti sociali (sezione B) e all'esercizio della professione nelle amministrazioni pubbliche (Comuni, Aziende sanitarie, Ministero di Grazia e Giustizia) e nelle strutture private di servizi alla persona, nei servizi sociali, nelle organizzazioni del terzo settore (associazioni, cooperative) e come liberi professionisti.

Il corso di laurea interclasse consente l'accesso, nel rispetto dei requisiti di accesso necessari, alla Laurea Magistrale in Gestione delle Politiche, dei Servizi Sociali e della Mediazione interculturale (LM 87) attivata presso il Dipartimento di Economia, Società e Politica dell'Università Carlo Bo di Urbino.

I master di primo livello e i corsi di perfezionamento rappresentano un'altra possibilità offerta per continuare la propria formazione, acquisendo conoscenze specialistiche a carattere professionalizzante.

#### d) Il percorso formativo in modalità a tempo parziale

Il corso di laurea in Sociologia e Servizio sociale prevede la possibilità dell'iscrizione in "modalità a tempo parziale". Lo studente a tempo parziale può, per motivi di lavoro o di altra natura, compiere il proprio percorso di studi in un tempo più lungo (cinque anni) rispetto a quello fissato dall'ordinamento, secondo modalità stabilite dal Regolamento didattico di Ateneo e del corso di laurea.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**AREA DI APPRENDIMENTO GENERICI**

**Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Si prevede l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche di tipo interdisciplinare, capaci di dotare lo studente di strumenti idonei all'interpretazione e alla comprensione delle dinamiche di trasformazione delle società contemporanee. Oltre alle teorie e ai metodi della sociologia e del servizio sociale in generale, lo studente deve acquisire la capacità di leggere in chiave territoriale e in una prospettiva integrata i fenomeni sociali e individuali, valutando le implicazioni culturali, economiche e politiche connesse ai processi di globalizzazione e regionalizzazione che, in maniera congiunta, interessano sia le società avanzate che quelle in via di sviluppo.

Per raggiungere queste finalità, verranno previsti degli insegnamenti di base in diversi ambiti disciplinari:

- sociologico (ad esempio: istituzioni di sociologia; storia della sociologia; sociologia della comunicazione, sociologia economica ecc.);
- psicologico (ad esempio: psicologia sociale e dei gruppi, psicologia ecc.);
- storico-antropologico (ad esempio: storia contemporanea, antropologia politica ecc.);
- giuridico-politologico (ad esempio: diritto pubblico delle autonomie locali e costituzionale, scienza politica ecc.)
- ambito statistico-metodologico (ad esempio: statistica sociale, metodologia e tecniche della ricerca sociale ecc.)
- ambito del servizio sociale (ad esempio: principi e fondamenti del servizio sociale; metodi e tecniche del servizio sociale, ecc.).

Al terzo anno poi la/lo studente potrà specializzare la sua conoscenza usufruendo di opportune opzioni disciplinari idonee a soddisfarne le esigenze culturali e formative.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli/le studenti applicano i principali strumenti teorico-metodologici della ricerca sociale e dei servizi sociali, ai fini della lettura dei bisogni sociali di individui, gruppi e territori;

- applicano le capacità tecniche acquisite alla progettazione, implementazione e valutazione delle politiche e degli interventi sociali, con riferimento ai bisogni delle persone e delle comunità locali;

- utilizzano tecniche di analisi qualitativa e quantitativa orientate al problem solving;
- utilizzano le abilità relazionali acquisite per il lavoro di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI) [url](#)

ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.) [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO [url](#)

STATISTICA SOCIALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

TEORIA SOCIOLOGICA [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO SOCIOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti dovranno acquisire conoscenze sociologiche fondamentali sia di carattere teorico e metodologico sia di carattere , in modo da disporre di un quadro di insieme delle discipline sociologiche nel loro sviluppo temporale e nelle loro principali articolazioni prospettive.

Conformemente alla tradizione degli studi sociologici nell'Ateneo urinate, saranno richiesti specifici approfondimenti disciplinari nell'ambito della sociologia della comunicazione, della sociologia del territorio, della sociologia giuridica e della sociologia economica, con particolare attenzione alle problematiche del lavoro e di partecipazione socio economica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti:

- applicheranno le capacità acquisite riguardo all'analisi delle situazioni di bisogno e alle loro rappresentazioni sociali culturali;
- applicheranno le capacità di teoria e metodologia sociale acquisite all'analisi e alla gestione dei processi di mutamento e controllo sociale tipici del mondo "globalizzato";
- applicheranno i metodi e le tecniche di intervento professionale appresi nell'ambito delle problematiche fondamentali della ricerca sociologica e degli interventi di servizio sociale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA [url](#)

POLITICHE SOCIALI [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI GENERI [url](#)

SOCIOLOGIA DEL DIRITTO [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA POLITICA [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

TEORIA SOCIOLOGICA [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO PSICOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Nell'ottica dell'inseparabilità della dimensione collettiva dal vissuto individuale e dalle problematiche inerenti alla relazionalità tra soggetti, verranno richieste agli studenti conoscenze fondamentali di carattere psicologico, relative, in particolare, ai disagi e alle problematiche innescate da una dimensione sociale complessiva, che appare sempre più staccarsi da valori consolidati e da schemi normativi comunemente accettati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti:

- applicheranno i metodi e le tecniche di analisi di intervento psicologico allo scopo di analizzare e trattare le situazioni di disagio sociale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.) [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO STORICO-FILOSOFICO-ANTROPOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Nell'ottica dell'imprescindibilità di una dimensione interdisciplinare, gli studenti dovranno acquisire il senso della profondità temporale e della collocazione storica delle problematiche sociali contemporanee, nonché sapersi riferire in maniera criticamente avvertita ad una dimensione di confronto e comparazione con altre esperienze sociali proprie di diverse aree culturali, allo scopo di un più consapevole orientamento nella società multiculturale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti:

- applicheranno le capacità acquisite alla comprensione delle trasformazioni istituzionali, socio-politiche culturali che caratterizzano la società contemporanea, specialmente in quanto incidano in situazioni di disagio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI) [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO GIURIDICO-POLITOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti dovranno sapere integrare le conoscenze sociologiche, teoriche e applicative, con gli strumenti offerti dalla scienza giuridica e dalla politologia, onde comprendere le cristallizzazioni normative del mutamento sociale e gli effetti politico-istituzionali delle conflittualità sociali e delle istanze di mutamento che emergono dalla collettività.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti applicano gli strumenti di interpretazione giuridica e di analisi politologica acquisiti nell'ambito dell'analisi sociologica e degli interventi operativi tipici delle professioni di aiuto.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO ED EUROPEO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI (AMI) [url](#)

### **AREA DI APPRENDIMENTO ECONOMICO-METODOLOGICO-STATISTICO**

#### **Conoscenza e comprensione**

Gli/le studenti debbono acquisire la capacità di maneggiare, con sufficiente sicurezza, i principali strumenti statistici e metodologici, sia di carattere quantitativo, sia di carattere qualitativo, necessari per la realizzazione di ricerche teoriche e applicative proprie della scienza sociale; dovranno inoltre saperne fare uso corretto e produttivo nell'attività professionale di interpretazione e risposta alle domande sociali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli/le studenti applicheranno le conoscenze dei principali strumenti statistici e di analisi economica allo scenario del mutamento politico ed economico, anche nel quadro delle trasformazioni urbane e ambientali nella loro relazione con le esigenze di comprensione e intervento operativo, specie nell'ambito delle politiche di assistenza e sanitarie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

STATISTICA SOCIALE [url](#)

### **AREA DI APPRENDIMENTO SERVIZIO SOCIALE**

#### **Conoscenza e comprensione**

Gli/le studenti dovranno acquisire un'idea chiara e compiuta dei fondamenti teorici del servizio sociale e dei suoi legami con l'emersione storica di esigenze di tutela sociale dei diritti, con la coscienza dei valori umani e delle conquiste di civiltà coinvolti. Dovranno, inoltre, maturare conoscenze e capacità tecnico-operative che possano trovare uso produttivo nelle attività professionali del servizio sociale rese accessibili dalla formazione propria della laurea triennale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli/le studenti applicheranno le conoscenze e capacità tecnico-operative acquisite, ai fini della comprensione dei fondamenti e delle finalità del servizio sociale, delle sue trasformazioni storiche e delle sue esigenze e problematiche attuali, in modo da coniugare l'inquadramento teorico del fenomeno con le linee di intervento operative.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.) [url](#)

SERVIZIO SOCIALE MINORILE [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO MEDICA

### Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti di servizio sociale dovranno acquisire le conoscenze mediche strettamente necessarie a comprendere gli aspetti relativi a tale ambito disciplinare nelle varie forme di convivenza sociale allo scopo di interagire correttamente con figure professionali sanitarie nelle attività in cui ciò sia richiesto e necessario.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti di Servizio Sociale acquisiranno le nozioni di medicina e di igiene ai fini dell'interazione professionale con gli operatori e le operatrici del servizio sanitario e della comprensione e applicazione delle politiche sanitarie.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO ALTRE ATTIVITA'

### Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti dovranno acquisire le fondamentali competenze linguistiche, con particolare riguardo alla lingua inglese, necessaria per accedere alla letteratura internazionale e ai database di più specifica pertinenza disciplinare; dovranno, inoltre, acquisire le abilità necessarie per il corretto e produttivo uso degli strumenti informatici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti utilizzeranno le capacità linguistiche e informatiche sia nell'interazione con utenti stranieri, sia nell'analisi comparativa a livello europeo dell'analisi sociologica e degli interventi operativi in ambito sociale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

LINGUA E CULTURA INGLESE (MOD. 1) [url](#)

LINGUA E CULTURA INGLESE (MOD. 2) [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Lo studente deve sviluppare un'adeguata capacità critica e una maturità di giudizio che gli consentano di affrontare in maniera indipendente l'analisi dei problemi sociali e individuali. Deve sapere impostare una valutazione basata sul confronto sistematico di dati e interpretazioni provenienti da fonti diverse, in modo da fondare in maniera rigorosa la propria autonomia di giudizio. Le verifiche di profitto (in forma scritta e orale), i lavori di ricerca e la prova finale costituiscono test significativi dell'apprendimento di queste abilità da parte dello studente. Il taglio interdisciplinare del primo biennio, inoltre, consentirà di sviluppare una lettura integrata dei fenomeni sociali. A tal fine verranno anche incoraggiate attività formative congiunte tra discipline affini (seminari intercorso) e modalità didattiche che prevedano lavori di ricerca, individuali e di gruppo, da parte degli studenti.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Lo studente, al termine del percorso di studi, deve dimostrare una buona capacità di espressione nella lingua italiana, in forma scritta e orale, e deve possedere anche una buona capacità d'uso di un'altra lingua dell'Unione Europea. Lo studente deve anche essere in grado di preparare in modo adeguato rapporti scritti e di gestire la presentazione in pubblico di un proprio lavoro di ricerca (empirica o teorica). Deve inoltre saper padroneggiare adeguatamente le tecniche di comunicazione digitale: programmi di videoscrittura e di archiviazione e analisi dei dati; sistemi informatici di navigazione e di ricerca in rete.</p> <p>Per raggiungere queste finalità, al momento dell'iscrizione è previsto l'accertamento del possesso di adeguate competenze e abilità di base relative all'uso corretto della lingua italiana in forma scritta e all'uso di sistemi informatici. Per colmare le eventuali lacune accertate verranno predisposte delle attività seminariali a carattere integrativo, che gli studenti saranno tenuti a frequentare durante il primo anno di corso. Il percorso formativo, inoltre, prevede per tutti gli iscritti alcuni moduli finalizzati all'apprendimento delle lingue straniere, delle conoscenze e delle abilità informatiche per le scienze sociali. Verranno, inoltre, incoraggiate modalità didattiche di tipo interattivo, basate su seminari, discussioni in aula, attività di ricerca e relazioni (scritte e/o orali) svolte dagli studenti.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il corso è finalizzato a dotare lo studente di metodi di studio e di ricerca che gli consentano di sviluppare un orientamento cognitivo aperto e riflessivo, portato al problem solving e all'apprendimento continuo. L'impianto formativo di tipo interdisciplinare, lo studio delle teorie e dei metodi della ricerca sociale, sono finalizzati a dotare lo studente di capacità di auto-direzione e di una predisposizione verso il life-long learning.</p>	



04/05/2014

1. In conformità con quanto prevede il regolamento didattico di Ateneo, la Laurea si consegue con l'acquisizione dei crediti formativi previsti dal presente Regolamento e con il superamento della prova finale sulla base della valutazione positiva di un'apposita commissione giudicatrice.

2. Gli studenti che abbiano acquisito un numero di CFU superiore a 120 concordano con uno dei docenti del Corso di Laurea l'argomento e le modalità di preparazione della prova finale.

3. La prova consiste nella discussione con la commissione giudicatrice di un elaborato presentato dal candidato che dovrà dimostrare di aver acquisito, sia pure parzialmente, adeguate capacità in ordine alle seguenti attività:

- a. Individuare interrogativi scientificamente rilevanti in ordine ad uno specifico fenomeno inerente alle aree tematiche pertinenti alle discipline insegnate;
- b. Ricorrere ai metodi e agli strumenti di analisi più appropriati per il fenomeno indagato;
- c. Progettare, organizzare, gestire interventi sul fenomeno indagato nonché valutarne l'esito.



05/05/2021

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto - predisposto dallo studente sotto la guida di un relatore - da discutere dinanzi ad una apposita Commissione secondo le modalità indicate nel 'Regolamento Interno per le tesi di laurea del corso triennale' approvato dai rispettivi Collegi delle due Scuole del Dipartimento.

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus previa autorizzazione da parte del Relatore.

L'elaborato finale deve dimostrare il conseguimento di capacità di ricerca tali da far ritenere acquisite le competenze richieste per un assistente sociale professionista o per un sociologo aggiornato sulle problematiche proprie delle società contemporanee.

La Commissione deve esprimere i propri giudizi tenendo conto, oltre che del lavoro svolto per la prova finale, dell'intero percorso di studi dello studente, valutandone la maturità culturale e la capacità di elaborazione intellettuale personale.

La Commissione dispone fino ad un massimo di 4/110 da assegnare alla prova finale.

A tali punti si possono aggiungere:

- 1 punto qualora il candidato si laurei entro la sessione straordinaria del suo ultimo anno di corso regolare;
- 2 punti qualora il candidato abbia partecipato al programma Erasmus e abbia conseguito durante tale esperienza almeno 9 ECTS;
- 1 punto qualora il candidato abbia partecipato al Programma Erasmus Traineeship;
- 1 punto qualora il candidato abbia riportato nel suo percorso di studi almeno 3 lodi.

La Proclamazione di Laurea si svolgerà in seduta pubblica in una delle settimane successive alla verifica della prova finale, secondo le date stabilite dal calendario accademico.





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.uniurb.it/it/portale/desp.php?mist\\_id=20200&lang=IT&tipo=DESP&page=2541](https://www.uniurb.it/it/portale/desp.php?mist_id=20200&lang=IT&tipo=DESP&page=2541)>Orario delle lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://www.uniurb.it/it/portale/desp.php?mist\\_id=20200&lang=IT&tipo=DESP&page=2542](https://www.uniurb.it/it/portale/desp.php?mist_id=20200&lang=IT&tipo=DESP&page=2542)>Calendario Esami di profitto

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.uniurb.it/it/portale/desp.php?mist\\_id=20200&lang=IT&tipo=DESP&page=2543](https://www.uniurb.it/it/portale/desp.php?mist_id=20200&lang=IT&tipo=DESP&page=2543)>Calendario Esami di profitto

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/01 SPS/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI) <a href="#">link</a>			10		
2.	SPS/01	Anno	ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI)/I	BELLEI	PA	5	30	

	SPS/01	di corso 1	(modulo di ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI)) <a href="#">link</a>	CRISTIANO MARIA <a href="#">CV</a>					
3.	SPS/01 SPS/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI)/II (modulo di ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI)) <a href="#">link</a>	BELLEI CRISTIANO MARIA <a href="#">CV</a>	PA	5	30		
4.	IUS/09 IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI (AMI) <a href="#">link</a>				10		
5.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI I (modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI (AMI)) <a href="#">link</a>	LOSURDO FEDERICO <a href="#">CV</a>	RD	5	30		
6.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI II (modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI (AMI)) <a href="#">link</a>	CANTARO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	5	30		
7.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	GENOVA ANGELA <a href="#">CV</a>	RD	6	36		
8.	SPS/08	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	MANATTINI FABRIZIO <a href="#">CV</a>	RU	6	36		
9.	M- PSI/05 M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.) <a href="#">link</a>				10		
10.	M- PSI/05 M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)/I (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)) <a href="#">link</a>	LANNUTTI VITTORIO		5	30		
11.	M- PSI/05 M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)/II (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)) <a href="#">link</a>	ROMANI SAVINO <a href="#">CV</a>		5	30		
12.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>				6		
13.	M- STO/04 M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>				6		

14.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	SILLA CESARE <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
15.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	TEORIA SOCIOLOGICA <a href="#">link</a>	SILLA CESARE <a href="#">CV</a>	RD	6	36	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICHE



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI INFORMATICI E LINGUISTICI



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

06/05/2021

Le iniziative di Orientamento in Ingresso tendono a presentare ai potenziali studenti:

- le conoscenze iniziali richieste per affrontare proficuamente il percorso di studi;
- i profili culturali e professionali disegnati per il CdS;
- le opportunità offerte dal mondo del lavoro;
- il Piano degli Studi e le aree scientifico-disciplinari;
- la specificità dei percorsi didattici proposti;
- i servizi a disposizione degli studenti.

Le attività di orientamento si svolgono mediante la partecipazione a progetti promossi dall'Ateneo e attraverso iniziative autonome realizzate dalla Scuola di Scienze Politiche e Sociali del Dipartimento di Economia Società Politica (DESP) .

Gli incontri con gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado costituisce da venti anni uno degli appuntamenti più qualificanti dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

'Università aperta' si è svolta il **3 - 4 - 5 febbraio 2021 edizione online**

Sia le iniziative in presenza sia i servizi di orientamento on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

La Scuola organizza nel periodo Luglio-Settembre specifici openday di presentazione anche per far conoscere ai futuri studenti i luoghi dove studieranno (laboratori, biblioteche)

L'attività di orientamento è impostata come 'sportello' per gli studenti, con colloqui individuali e di gruppo e visite presso la nostra Scuola. Il calendario degli incontri è predisposto e opportunamente divulgato nel mese di giugno di ogni anno.

-Ottobre: incontri di accoglienza per le matricole, per presentare agli studenti del primo anno l'organizzazione della didattica, gli orari, i servizi della Scuola.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/05/2021

Il Presidente della Scuola, il Responsabile del corso di studio e il Responsabile dell'orientamento, organizzano il **'Benvenuto alle matricole'** durante una delle prime lezioni del primo anno, accogliendo i nuovi immatricolati e descrivendo loro il piano didattico del CdS, presentando il sito web dove si possono reperire molteplici informazioni e suggerendo le modalità di studio più efficaci per chiudere in tempi regolari il percorso universitario.

L'evento è anche occasione per sollecitare studenti e studentesse a partecipare ad iniziative curriculari ed extracurriculari importanti per la crescita individuale: programma Erasmus su tutti.

Viene sottolineata la possibilità di svolgere un tirocinio all'estero o uno stage di 3-6 mesi con tesi abbinata, rappresentando entrambe delle opportunità di crescita professionale utili per il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Durante l'incontro viene illustrato il servizio di tutorato che si articola in tre fasi:

**Ingresso**

- informazione generale sull'organizzazione logistica, amministrativa dell'Università e sui servizi del diritto allo studio;
- informazione e assistenza utili per la formazione: opportunità di carattere culturale (attività culturali e facilitazioni per gli studenti), ricreativo, didattico (biblioteche, archivi) e formativo (borse di studio anche per l'estero) offerte dall'Ateneo;
- informazione di carattere più qualitativo sul corso di laurea: i principali contenuti, gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie per frequentare gli insegnamenti, i metodi di studio.

#### **In itinere**

La funzione tutoriale prosegue lungo tutto il corso degli studi con:

- l'assistenza all'elaborazione del piano di studio;
- l'assistenza alla proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio;
- l'assistenza alla scelta ed alla compilazione della tesi di laurea.

#### **In uscita**

Funzione di consulenza in accordo con i servizi già presenti in Ateneo per tirocini, stages e proseguimento della carriera di studi o per l'introduzione nel mondo del lavoro tramite il servizio di job placement);

Gli studenti che devono recuperare gli obblighi formativi aggiuntivi per il mancato superamento della Verifica della Preparazione Iniziale dovranno seguire un apposito corso di recupero on line organizzato dal CISDEL e sostenere e superare un test.

Per favorire una migliore progressione delle carriere e ridurre il numero dei fuori corso, è attivo un apposito progetto di riattivazione degli studenti e delle studentesse fuori corso.

Le attività curriculari sono organizzate in maniera da favorire la frequenza, evitando sovrapposizioni fra insegnamenti dello stesso anno e tramite un controllo della congruità del carico didattico.

**Per coloro che, per impegni lavorativi o familiari o per motivi di salute, ritengano di poter dedicare allo studio solo una parte del loro tempo, è possibile scegliere l'iscrizione a tempo parziale**, che consente di ridistribuire i crediti previsti dal piano di studio su 5 anni anziché su 3, pagando complessivamente tasse inferiori e senza essere collocati nella categoria dei fuori corso per tutta la durata dell'iscrizione come studente part-time.

Una volta acquisito lo status di studente a tempo parziale viene mantenuto fino al termine del percorso ed è possibile passare dal profilo a tempo pieno a quello a tempo parziale o viceversa solo una volta nell'arco della carriera universitaria.

L'Ateneo ha attivato, inoltre, un servizio di ri-orientamento [Servizio di Counseling Psicologico Universitario \(CPU\)](#) presso il quale studenti e studentesse, grazie all'aiuto di esperti, potrà riconsiderare le loro scelte e avrà la possibilità di valutare percorsi alternativi.

Per quanto riguarda i servizi per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), in Ateneo sono presenti servizi dedicati: Servizi per studenti con disabilità e Servizi per studenti con DSA.

#### **[Agevolazioni e Servizi](#)**



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea prevede attività di tirocinio obbligatorio professionalizzante per il percorso in Servizio Sociale, ed attività di stage e laboratorio per il percorso in Sociologia.

06/05/2021

Lo stage ed il tirocinio sono opportunità di completamento della propria formazione accademica ed un momento utile per lo sviluppo dei propri interessi all'interno di uno specifico contesto lavorativo professionale. L'esperienza di stage e tirocinio è anche un'occasione importante per applicare alla realtà operativa di aziende ed enti modelli e schemi concettuali appresi

durante lo studio, .

Grazie allo stage e al tirocinio, studenti e studentesse possono altresì raccogliere materiale utile ai fini della stesura della tesi di laurea ed approfondire argomenti di ricerca e intervento sociale di proprio interesse.

In definitiva lo stage ed il tirocinio permettono di comprendere a fondo le logiche di funzionamento delle organizzazioni, enti e istituzioni ospitanti, rappresentando inoltre una valida occasione di apprendimento pratico, nonché di costruzione di reti personali e professionali spendibili successivamente.

### **Come si accede al tirocinio**

Realizzare uno stage / tirocinio che sia costruttivo ed il più vicino possibile alle proprie aspettative non è impossibile, ma presuppone da parte del tirocinante un'attenta progettazione e programmazione, che tenga conto dei suoi tempi e modi di svolgimento in rapporto con le proprie esigenze di studio e/o lavoro.

Per un'adeguata programmazione, è importante:

- Raccogliere informazioni sulle procedure previste dal proprio corso di laurea, reperibili sulle pagine web che la Scuola dedica a stage e tirocini.
- Valutare se fra le Offerte di Stage ve ne siano alcune particolarmente interessanti e vicine ai propri interessi, professionali e di ricerca (anche finalizzati alla redazione della tesi di laurea).
- In alternativa individuare, fra le aziende convenzionate con l'Ateneo, quelle che maggiormente rispondono alle proprie esigenze (ad esempio in termini di localizzazione geografica, settore, tipologia di attività svolta). Si ricorda che è possibile individuare e segnalare enti, organizzazioni e imprese con cui sottoscrivere nuove convenzioni.
- Una volta presa visione del funzionamento e delle eventuali opportunità di stage, si possono individuare nel prospetto il/la Referente indicata dalla Scuola e contattarlo/la per valutare la fattibilità dello stage ipotizzato, verificando altresì le modalità di attivazione.
- Inoltre è possibile individuare fra i/le docenti del proprio corso di laurea, un/a Tutor accademico/a come responsabile didattico-organizzativo del tirocinio/stage.

È importante seguire le indicazioni fornite dal/la referente stage/tirocinio per la compilazione del Progetto Formativo e di Orientamento e degli eventuali documenti integrativi.

Una volta compilati e firmati i moduli e organizzato il tirocinio/stage bisogna consegnare la documentazione al/la proprio/a Referente stage. Questo deve avvenire, **prima dell'inizio del tirocinio stesso**.

### **L'avvio del tirocinio non può avvenire se prima non viene:**

- stipulata, o verificata l'esistenza della convenzione;
- predisposto il progetto formativo e di orientamento completo e firmato dal tirocinante, dal responsabile didattico universitario competente e dal tutor aziendale dell'organizzazione ospitante;
- riconsegnato il progetto formativo e di orientamento, e gli eventuali documenti integrativi, al referente stage di Scuola.

### **Il Progetto Formativo e di Orientamento**

Il progetto di tirocinio viene formalizzato in un documento denominato 'Progetto Formativo e di Orientamento', in cui sono descritti in dettaglio i contenuti del tirocinio stesso.

Il progetto nasce dalla collaborazione tra l'Università, il soggetto ospitante ed il tirocinante e contiene le seguenti informazioni:

- il nome del soggetto ospitante e la data in cui è stata stipulata la convenzione;
- i dati anagrafici del tirocinante;
- gli obiettivi e le modalità di svolgimento del tirocinio;
- i nomi dei tutor (universitario e aziendale);
- i settori aziendali di inserimento del tirocinante (stabilimento, reparto, ufficio, etc.);
- gli orari di presenza in azienda;
- gli estremi delle polizze assicurative Inail e per la responsabilità civile;

le eventuali facilitazioni, se previste, dal soggetto ospitante (ad esempio premio stage, rimborso spese, buoni pasto, etc.). Il progetto di tirocinio, per essere convalidato, deve essere firmato dalle tre parti coinvolte, cioè il/la tirocinante, il/la responsabile didattico universitario competente, il/la tutor dell'organizzazione, ente, istituto ospitante. Oltre al Progetto Formativo e di Orientamento, obbligatorio ai sensi di legge, la Scuola può prevedere dei documenti integrativi per lo svolgimento dello stage. Pertanto si rimanda alle pagine della Scuola per informazioni più specifiche.

Per coloro che seguono il curriculum Sociologico (L-40) vi è la possibilità ulteriore di espletare lo stage attraverso la modalità dei cosiddetti 'tirocini interni': gli studenti e le studentesse possono svolgere un'attività di ricerca in affiancamento ad un/a docente del Corso di Laurea, che ne è il responsabile didattico. Il tirocinio interno può coprire parzialmente o totalmente il numero di crediti formativi previsti per lo stage.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma USA-ISEP

L'ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo ha il compito di assistere e supportare gli studenti che desiderino arricchire la propria formazione con un soggiorno di studio all'estero.

La Scuola di Scienze Politiche e Sociali ha una Commissione preposta sia a selezionare gli studenti che abbiano presentato domanda sia a valutare ed approvare gli accordi didattici all'interno degli accordi di scambio.

Si riporta in allegato l'elenco aggiornato delle Università straniere convenzionate.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	SAINT-LOUIS UNIVERSITY- BRUSSELSÂ		19/11/2013	solo italiano
2	Belgio	UNIVERSITY OF LIEGE		20/12/2013	solo italiano

3	Finlandia	UNIVERSITY OF TAMPERE (UTA)Â	20/12/2013	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF THE FRENCH WEST INDIES AND GUIANA	22/08/2019	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTESÂ	27/03/2014	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS-EST MARNE-LA-VALLEEÂ	11/12/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY SORBONNE	28/02/2018	solo italiano
8	Germania	RUHR UNIVERSITY BOCHUMÂ	04/12/2013	solo italiano
9	Grecia	PANTEION UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES	18/11/2019	solo italiano
10	Grecia	UNIVERSITY OF THE AEGEANÂ	17/03/2014	solo italiano
11	Lettonia	THE UNIVERSITY COLLEGE OF ECONOMICS AND CULTURE	17/07/2019	solo italiano
12	Macedonia	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY	20/11/2020	solo italiano
13	Norvegia	UNIVERSITY OF AGDERÂ	21/01/2014	solo italiano
14	Polonia	JAGIELLONIAN UNIVERSITY	02/12/2019	solo italiano
15	Polonia	MARIA CURIE-SKLODOWSKA UNIVERSITY	11/06/2019	solo italiano
16	Polonia	UNIVERSITY OF WARSAWÂ	29/01/2017	solo italiano
17	Spagna	PABLO DE OLAVIDE UNIVERSITYÂ	27/11/2015	solo italiano
18	Spagna	PUBLIC UNIVERSITY OF NAVARREÂ	17/03/2017	solo italiano
19	Spagna	ROVIRA I VIRGILI UNIVERSITYÂ	23/10/2013	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY OF MURCIAÂ	30/11/2015	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSITY OF SANTIAGO DE COMPOSTELAÂ	27/11/2013	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSITY OF VALENCIA (GENERAL STUDY)	24/11/2017	solo italiano

23	Spagna	UNIVERSITY OF VIGOÂ	28/10/2013	solo italiano
24	Svezia	STOCKHOLM UNIVERSITYÂ	22/01/2014	solo italiano
25	Turchia	ISTINYE UNIVERSITESIÂ	31/07/2018	solo italiano
26	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITYÂ	21/03/2019	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

06/05/2021

L'Ateneo mette a disposizione dei laureati un servizio di Job Placement.

Ogni anno l'Ateneo organizza 'Il Career Day', una giornata d'incontro tra laureati e imprese, con l'obiettivo di accompagnare laureati/e e laureandi/e nella fase di passaggio dal mondo accademico a quello lavorativo. Durante il Career Day:

- le aziende hanno la possibilità di presentarsi e di mettere in evidenza le proprie esigenze occupazionali ed organizzative;
- laureati/e e laureandi/e mettono a disposizione i propri curricula e attraverso i colloqui con le aziende espongono le proprie motivazioni ed attitudini

Il Career day prevede, nei giorni precedenti l'evento, anche l'organizzazione di laboratori di orientamento al lavoro, finalizzati a favorire, ad esempio, la ricerca attiva del lavoro, la stesura corretta del curriculum, maggiore conoscenza delle dinamiche del mercato del lavoro, informazioni su come creare autonomamente nuove imprese.

Nell'ambito delle attività accademiche della Scuola di Scienze Politiche e Sociali, vengono organizzate diverse attività di tipo seminariale, svolte sia all'interno dei singoli corsi, per l'approfondimento di specifici argomenti previsti dal programma di studio, sia in aggiunta ai corsi previsti dal piano di studio, per consentire agli studenti di acquisire ulteriori crediti formativi. Tali attività prevedono spesso il coinvolgimento di esperti del settore. Si tratta inoltre di attività di tipo prevalentemente laboratoriale. In tal senso costituiscono un'ottima opportunità per consentire agli studenti di mettere a frutto le conoscenze acquisite e di utilizzarle per confrontarsi con situazioni reali. Ogni anno la Scuola programma una serie di laboratori curriculari ed extracurriculari di cui dà comunicazione sulle proprie pagine web



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

06/05/2021

**Il Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) in qualità di test center rilascia le seguenti attestazioni:**

- ICDL (International Certification of Digital Literacy) a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università;
- EQDL (Certificazione delle conoscenze di base sulla Qualità) a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università.

#### Altri servizi di Ateneo

Il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i

corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al servizio, altri servizi, la cui adesione è facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza;
- corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana;
- rilascio di certificazioni linguistiche internazionali.

L'Ateneo, inoltre, ha attivato una convenzione con Cambridge Assessment English per il rilascio della certificazione Cambridge dal livello B1 al livello C2 a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università.



QUADRO B6

Opinioni studenti

01/09/2021

Il Corso riceve dall'Ateneo, che acquisisce periodicamente in forma anonima secondo quanto previsto dalla normativa nazionale, le opinioni degli studenti frequentanti e non sulle attività didattiche erogate tramite un questionario on line la cui compilazione è obbligatoria in fase di iscrizione agli esami.

Gli studenti attraverso di esso esprimono la propria opinione sul grado di soddisfazione del corso rispetto alle modalità di svolgimento delle lezioni, ai contenuti degli insegnamenti, alle risorse strutturali ed organizzative messe a disposizione dall'Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti 19-20



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/08/2021

La rilevazione è stata affidata al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea che ha provveduto alla gestione dei relativi questionari fornendo i dati aggiornati ad aprile 2021 per laureati nell'anno solare 2020. La copertura dei laureati è del 100% (62 su 62 nel collettivo complessivo; 42 su 42 degli iscritti dopo il 2016).

Analizzando sinteticamente i dati, si vede una buona frequenza (favorita anche dalle attività in elearning) e una soddisfazione complessiva e sulle varie voci in genere superiore a quella di Ateneo e con qualche miglioramento anche sull'anno precedente. La soddisfazione complessiva supera il 97%, con oltre la metà degli intervistati e delle intervistate che esprime un giudizio decisamente positivo.

Ne risulta che ben il 76% si riscriverebbe al corso (+6% rispetto all'anno precedente e +2% rispetto al benchmark di Ateneo).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analisi dei dati in ingresso, di percorso, di uscita.

01/09/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi de dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I risultati di seguito riportati fanno riferimento all'indagine svolta da Consorzio Interuniversitario Almalaura sulla condizione occupazionale dei laureati, anno di indagine 2020, dati aggiornati al mese di aprile 2021, su numero laureati pari a 73 e di intervistati pari a 61.

01/09/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaura

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea prevede tirocini obbligatori:

01/09/2021

Per L-39 Servizio Sociale il tirocinio è professionalizzante, cioè propedeutico all'esame di stato, necessario per iscriversi all'Ordine degli Assistenti Sociali (Albo B).

Per questo motivo le attività dovranno essere svolte in affiancamento ad un assistente sociale che, in qualità di supervisore, sarà guida e garante del corretto adempimento dell'obbligo formativo.

Queste dovranno essere svolte presso un ente o un servizio del territorio che si occupa di assistenza in ambito sociale o sanitario (terzo settore, enti o strutture riconosciute o accreditate facenti capo al Servizio Sanitario Nazionale, Comuni, Ambiti Territoriali Sociali, ecc.) previa conferma della stipula di una convenzione tra ente e Università.

Per poter accedere al tirocinio è richiesto allo studente il superamento dell'esame di Attività Formative per il Tirocinio avente l'obiettivo di preparare il futuro tirocinante nell'inserimento all'interno dell'organizzazione scelta, garantendone l'effettiva idoneità.

Per quanto riguarda il curriculum in Sociologia, l'obiettivo è quello di approfondire e sperimentare tecniche e modalità di studio e di ricerca affrontate durante il triennio.

Per lo svolgimento del tirocinio non è richiesto il superamento di nessun esame.

Le modalità di adempimento sono 3:

1. Attività presso un ente previa conferma convenzione. L'ente in questione dovrà prevedere attività di ricerca da far svolgere allo studente richiedente, preferibilmente con la supervisione di un sociologo. (Terzo Settore, Osservatori, Centri di Ricerca, Comune, Regione, Organizzazioni, ecc.)
2. Affiancamento di un docente nell'attività di ricerca in qualità di ricercatore junior. In questo caso lo studente potrà proporre a un docente un suo progetto di ricerca oppure collaborare a progetti di ricerca avviati e coordinati dal professore di riferimento.
3. Conseguimento di una parte di tirocinio in esami per un massimo di 12 CFU complessivi. Adempimento dei restanti 6 CFU (150 ore) come indicato nel punto 1 o 2.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare e extra-curriculare