



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Scienze Biologiche (<i>IdSua:1576637</i>)
Nome del corso in inglese	Biological Sciences
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1756942
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAGNANI Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMICUCCI	Antonella		RU	1	
2.	DE CRESCENTINI	Lucia		RU	1	
3.	FATTORI	Alberto		RD	1	

4.	GUIDI	Loretta	PA	1
5.	KOGOJ	Alessia Elisabetta	PA	1
6.	MARTELLI	Filippo	PA	1
7.	PAPA	Stefano	PO	1
8.	POMPA	Andrea	PA	1
9.	RAUTI	Rossana	RD	1
10.	SARTINI	Stefano	RU	1
11.	SEMPRUCCI	Federica	RD	1
12.	ZAMAI	Loris	PA	1

Rappresentanti Studenti

VENTURA MIRKA

Gruppo di gestione AQ

LUCIA DE CRESCENTINI
ANTONELLA PENNA
LORIS ZAMAI

Tutor

Loretta GUIDI



Il Corso di Studio in breve

24/05/2022

Il presente corso è stato istituito nell'anno accademico 2008/2009 in sostituzione del pre-esistente corso di laurea triennale in Scienze Biologiche appartenente alla classe L-12 - classe delle lauree in Scienze Biologiche, già approvato ai sensi del DM n. 509/1999. Contestualmente a questa trasformazione è stato soppresso l'altro corso ex 509/99, 'Analisi Chimico Biologiche' della medesima classe. La riprogettazione del Corso ha permesso di creare una tabella che potesse meglio comprendere indirizzi di base e applicativi e di organizzare un'offerta formativa in grado di assicurare al laureato in Scienze Biologiche una solida preparazione di base ed una potenziata acquisizione di competenze pratiche.

Il Corso di Laurea offre percorsi formativi negli ambiti sanitario-molecolare e naturalistico-ambientale. Il Corso è orientato a formare un biologo junior che operi, con visione e strumenti culturali multidisciplinari, in laboratori di ricerca, in laboratori di analisi chimico-biologiche, e che abbia le competenze tecniche negli ambiti della protezione della natura, dell'ambiente e delle risorse del territorio. A tal fine gli studenti acquisiscono capacità di operare nei diversi settori della biologia vegetale e animale - compreso l'uomo - a livello cellulare, molecolare e di organismo, nonché nel campo della biologia dei microrganismi.

L'offerta formativa contempla la necessaria interazione fra didattica erogata attraverso lezioni frontali e seminari, ed attività pratica effettuata attraverso esercitazioni di laboratorio e sul campo, tirocini e stage. La riprogrammazione dell'offerta formativa ha trovato positivo riscontro nel marcato incremento del numero di iscritti registrato negli ultimi tre anni accademici. L'attrattività di questo percorso formativo è legata all'interesse nei confronti delle discipline biologiche, sempre più presenti e attuali in numerosi ambiti (biosanitario, biomolecolare, biotecnologico, agrobiologico, ambientale ecc.), nonché all'opportunità di accedere a Lauree Magistrali e Master di I livello riguardanti gli ambiti lavorativi di riferimento.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756942> (Scienze Biologiche L-13)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

- Consultazione con le Parti interessate per la modifica dell'ordinamento 2018-19

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche programma la consultazione delle Parti Interessate, in presenza o per via telematica, in almeno tre occasioni annuali, per discutere eventuali modifiche da apportare all'ordinamento, e per la verifica della congruità dell'offerta formativa in atto col profilo professionale del biologo richiesto dal mondo del lavoro. A queste consultazioni potranno aggiungersene altre con i colleghi dell'Ordine Nazionale dei Biologi in occasione delle due sessioni degli Esami di Stato (giugno e novembre).

Il Comitato di Indirizzo è stato interpellato dalla Referente del Corso di Studio, per via telematica, il 22 gennaio 2018 per discutere la proposta di revisione del corso di laurea da presentare per l'approvazione al CUN. In particolare il Comitato di Indirizzo è stato chiamato ad esprimersi sui seguenti punti, in modo che l'ordinamento degli studi per l'a.a. 2018/19 possa essere adeguatamente aggiornato alla luce delle esigenze attuali del mondo del lavoro:

- 1) gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea
- 2) profili professionali di riferimento e sbocchi occupazionali e professionali

Dalla consultazione è emerso un assoluto consenso sul percorso culturale proposto e parere positivo e pieno apprezzamento del profilo del laureato, dei contenuti e della struttura del corso di studio.

Tra gli esperti esterni consultati erano presenti:

- Rappresentanti dell'ordine dei Biologi
- Biologi che operano in strutture pubbliche
- Biologi che operano in laboratori privati di analisi chimico-cliniche e microbiologiche
- Biologi che operano in strutture private in ambito ambientale
- Biologi che operano per società private in campo nutrizionistico

- Consultazione per l'istituzione del corso 2014-15

Nel Tavolo di Consultazione del gennaio 2014 il Prorettore ai Processi Formativi, in rappresentanza del Rettore, ha illustrato ai rappresentanti degli enti locali della provincia di Pesaro – Urbino, dell'Ufficio Scolastico della Regione Marche, delle organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino, delle diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio e ai rappresentanti di categoria (Ordine degli Avvocati e Ordine dei Geologi della provincia PU) il piano dell'Offerta Formativa a.a. 2014/2015. Si porta all'attenzione dei presenti che saranno mantenuti i corsi esistenti, ma che al contempo sono stati varati nuovi progetti formativi che di fatto hanno portato alla riformulazione dei previgenti corsi.

OMISSIS

Inoltre, per diversi corsi di studio sono state proposte modifiche di ordinamento mirate ad avere una sempre più attenta corrispondenza fra finalità e proposte formative in osservanza a una strategia di sostenibilità di medio periodo.

I Presenti si dichiarano soddisfatti delle nuove iniziative intraprese dall'Ateneo, dalla rinnovata capacità propositiva che in essi viene espressa. Il Sindaco sottolinea che un'offerta formativa qualificata e distintiva rappresenta un valore fondante non solo per l'Ateneo ma per tutto il territorio in cui questo è inserito e si congratula per il risultato.

24/05/2022

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 17 gennaio 2022 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2022/23.

Risultano presenti: un delegato del Sindaco del Comune di Urbino, una delegata del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del CCIAA di Pesaro e Urbino, un rappresentante della CNA di Pesaro e Urbino, due rappresentanti della CONFAPI di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, la Dirigente Scolastica del Liceo "Laurana" di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili della Provincia di Pesaro e Urbino, un delegato del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, un rappresentante dell'Ordine degli Architetti della Regione Marche e un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, il Direttore del Dipartimento DISTUM, Prorettore Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2022-2023

Il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, corredandola dei dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, da tre anni stabilmente al di sopra delle 15mila unità. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, sottolineando i principi che la guidano, ovvero di affinarla costantemente per adeguarla ai bisogni e alle tendenze della società e definire le filiere dei CdS in modo da consentire agli studenti di completare il proprio percorso formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Prorettore evidenzia le novità dell'offerta.

L'a.a. 2022-2023 prevede l'istituzione di tre Corsi di Studio già accreditati con modifica dell'ordinamento didattico: la Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB), la Laurea in Scienze e tecniche pedagogiche (L-24) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e la Laurea Magistrale in Psicologia clinica (LM-51) sempre presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). In seguito alla L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase

“transitoria” di Esami di Abilitazione (per i laureati con i previgenti ordinamenti). L'intervento riguarda in prima istanza per Uniurb le seguenti professioni: Farmacista/Farmacia industriale e Psicologo, in prospettiva anche Biologo.

Inoltre, tra le linee di indirizzo strategico del MUR c'è la Formazione Insegnanti. Il MUR (nota 17/12/21) ha comunicato la programmazione per il triennio 2021/24 di 90.000 posti per la formazione di insegnanti per il “Sostegno ad alunni con disabilità” (scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado). Uniurb ha già erogato VI cicli di formazione annuale (il VI è in corso e si concluderà entro luglio) e si è impegnato ad attivare il VII ciclo, con procedura selettiva (probabilmente) in primavera. La formazione per gli Insegnanti a Uniurb include - oltre al Sostegno - i seguenti percorsi: PF24 (requisito per la partecipazione ai concorsi nazionali) e i Corsi di formazione per gli Insegnanti degli Istituti Scolastici del territorio – con l'USR Marche.

Inoltre, per quanto riguarda i Dottorati di ricerca PON, il MUR (D.M. 1061/21) ha stanziato risorse aggiuntive per borse di dottorato di ricerca mirate su progetti Green e Innovazione. Uniurb ha ottenuto finanziamenti aggiuntivi e ha assegnato ulteriori 22 borse di studio. Questi finanziamenti si aggiungono a quelli precedentemente ottenuti da Regione (Eureka + Innovativi e MUR).

Nell'a.a. 2022-2023 saranno inoltre istituiti, previo esito positivo del processo di accreditamento iniziale, della sede e dei corsi di studio da parte del CUN, dell'ANVUR e del MUR, i seguenti Corsi di Studio Interateneo fra l'Università degli Studi di Urbino e l'Università Politecnica delle Marche con rilascio di titolo congiunto con sede didattica a Pesaro e sede amministrativa presso la Politecnica delle Marche:

Laurea in Ingegneria per l'ecosostenibilità industriale (L-9) e Laurea Magistrale in Green Industrial Engineering (LM-30), presso il Dipartimento di Scienza Biomolecolari (DISB) e il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA).

Infine, il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, sottolinea la capacità che ha avuto Uniurb nel rispondere da subito alla Pandemia attivando un progetto audio-video d'avanguardia per lezioni e sessioni di laurea in modalità ibrida. Sono state tecnologicamente allestite 66 aule con dispositivi all-in-one. Antico e moderno assieme in Uniurb: in una struttura pluricentenaria sono stati predisposti gli impianti per streaming, registrazione video e web conference, che ad oggi hanno consentito oltre 1.000 discussioni di tesi di laurea in tempo di Covid-19, garantito tutte le lezioni a calendario. È stata una progettazione che ha ribaltato la concezione di spazialità e temporalità della didattica. Lezioni in streaming con studenti in presenza e da remoto, in room combining. Non solo in modalità Personal, ma anche con logica Collaborative. L'esigenza era quella di una sorta di live tv, che favorisse: programmazione delle interfacce, stabilità e scalabilità su tutta la linea e semplicità di utilizzo. A distanza di tempo l'impianto funziona perfettamente, non ha riscontrato alcun tipo di problema nonostante un corposo e continuativo impiego di tutti i dispositivi. L'impianto è stato predisposto per fare Room Combining: il docente che si trova in un'aula, con una platea davanti, può parlare live in altre aule e conversare in maniera bidirezionale con gli studenti collegati da remoto.

2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, illustra i prossimi e importanti investimenti dell'Ateneo, pari a circa 120 milioni di euro in buona parte provenienti dal PNRR, destinati principalmente alla realizzazione delle nuove strutture di Scienze Motorie nell'area del Petriccio, del completamento del complesso di San Girolamo e del polo scientifico presso il Polo “Enrico Mattei” ex SoGeSta. Al termine, dà la parola ai presenti.

Primo a intervenire è il Segretario della Confcommercio, che sottolinea l'importanza che riveste la presenza degli studenti per l'economia della città di Urbino, auspicando da parte dell'Ateneo un ricorso alla didattica online solo come extrema ratio. Il Rettore, sottolineando da una parte la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti e dall'altra le necessità organizzative, ricorda come gli investimenti annunciati vadano proprio nella direzione di consentire all'ateneo di crescere assieme alla città attraverso la realizzazione di aule tecnologicamente all'avanguardia e più ampie, diverse delle quali avranno una capienza superiore ai 200 posti.

Interviene poi la rappresentante del Comune di Pesaro che rimarca con soddisfazione il rinnovato rapporto con l'Ateneo che si è concretizzato nell'istituzione dei corsi in partnership con l'Università Politecnica delle Marche che avranno sede a Pesaro. L'intervento successivo è quello del rappresentante della Camera di Commercio delle Marche, soddisfatto per i diversi momenti di collaborazione con l'Università di Urbino. Il Rettore dà poi la parola alla rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale che ringrazia per il sostegno alle attività formative degli insegnanti e per la qualità delle giornate di orientamento, in ciò sostenuta anche dall'intervento successivo, quello della Dirigente scolastica del Liceo Laurana di Urbino, che ricorda le diverse occasioni in cui gli studenti liceali hanno potuto condividere la vita universitaria e acquisire così un primo orientamento e il desiderio di coronare nell'Università di Urbino il proprio percorso di studi.

Il Rettore ha ringraziato tutti per le parole di apprezzamento e per il sostegno all'impegnativo percorso che l'Ateneo sta affrontando come tutti per far sì che la fine della pandemia, che si spera vicina grazie all'impegno degli italiani e ai progressi della scienza, possa farci trovare pronti a contribuire al rilancio del Paese e in particolare a quello del territorio.

ULTERIORI CONSULTAZIONI CORSO DI STUDIO

Sono proseguiti i contatti con i rappresentanti dell'Ordine Professionale dei Biologi al fine di mantenere una stretta collaborazione nella verifica dell'adeguatezza del piano didattico del Corso di Studio alle attuali competenze professionali del laureato in Scienze Biologiche.

Il Gruppo di Lavoro composto dai Proff. Maria Balsamo, Stefano Papa e dai Dott. Massimo Valentini (Ospedale Marche Nord, Laboratorio Analisi, PU), Valentino Pretelli (Laboratorio BioLab Montecchio, PU), Stefania Linardelli (ONB, biologa nutrizionista) e Patrizia Ammazalorso (ARPAM) nel mese di ottobre 2016 si è riunito per discutere la proposta di istituzione del Comitato di Indirizzo della L-13 e LM-6, organo di consultazione di questi Corsi di Laurea.

Il Comitato di Indirizzo raccoglie rappresentanti delle Parti Interessate al Corso di Laurea, ovvero del mondo del lavoro attinente alla professionalità del Biologo, ed è un interlocutore fondamentale nella valutazione periodica dei risultati formativi conseguiti, dell'eventuale rimodulazione dell'offerta formativa nel tempo, alla luce di mutate esigenze del mondo del lavoro, nell'ottica dell'inserimento dei laureati sia triennali che magistrali nel mondo produttivo.

Il C.I. L13/LM6 si riunisce periodicamente (almeno una volta all'anno) e ogni volta se ne ravvisa la necessità, anche per via telematica.

VERBALE DELLA RIUNIONE ONLINE DEL 5 FEBBRAIO 2021

VERBALE DELLA RIUNIONE ONLINE DEL 2 AGOSTO 2021

VERBALE DELLA RIUNIONE ONLINE DEL 10 DICEMBRE 2021

Il giorno 5 febbraio 2021 alle ore 17:00, convocato dalla Prof.ssa Luigia Rossi, referente del corso di laurea magistrale in Biologia molecolare, sanitaria e della nutrizione (LM-6), si è svolto, in modalità online, un incontro con i componenti dell'Ordine dei Biologi e membri della Commissione per gli Esami di Stato per Biologo, Dott.ssa Elisabetta Strafella, Dott. Andrea Iuliano, Dott.ssa Francesca Mancuso.

Alla riunione hanno preso parte anche le Prof.sse Maria Balsamo e Roberta De Bellis, referenti rispettivamente dei corsi di laurea in Scienze Biologiche (L-13) e in Scienza della Nutrizione (L-29), e le referenti della Segreteria didattica della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, Francesca Ricci e Anna L. Tommasoli.

Oggetto della convocazione sono queste tre tematiche, rivolte ai componenti dell'Ordine dei Biologi:

- 1 – commenti sul livello di preparazione dei laureati che si sono presentati a sostenere l'Esame di Stato per Biologo nelle due sessioni del 2020, in particolare sul livello di preparazione dei laureati dell'Università di Urbino;
- 2 – feedback sull'offerta formativa della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche a.a. 2020/21 finalizzata alla preparazione della figura del Biologo nei diversi ambiti. A tal fine sono stati inviati, insieme alla convocazione, i piani degli studi di Biotecnologie (L-2), Scienze Biologiche (L-13), Scienza della Nutrizione (L-29), Biologia molecolare, sanitaria e della Nutrizione (LM-6) e la bozza del piano di studi della nuova Laurea magistrale in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9).
- 3 – pareri per migliorare il percorso 'Nutrizione' della LM-6 inserendo contenuti/attività ritenuti particolarmente utili per il raggiungimento delle conoscenze necessarie per lo svolgimento della professione di Biologo nutrizionista.

ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' – L-13

CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE

Link: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16870&tipo=DISB&page=3669

Il giorno 2 agosto 2021 alle ore 12:00, convocato dalla Prof.ssa Maria Balsamo referente del corso di laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13), si è svolto, in modalità online, un incontro con i componenti dell'Ordine dei Biologi e membri della Commissione per gli Esami di Stato per Biologo, Dott.ssa Elisabetta Strafella, Dott. Andrea Iuliano, Dott.ssa Francesca Mancuso.

Alla riunione ha preso parte anche la Prof.ssa Luigia Rossi, referente del corso di laurea magistrale in Biologia molecolare, sanitaria e della nutrizione e la referente della Segreteria didattica della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, Francesca Ricci.

Oggetto della convocazione sono due tematiche, rivolte ai componenti dell'Ordine dei Biologi:

1. osservazioni sulla preparazione dei laureati alla luce della prima sessione di Esami di Stato (giugno 2021);
2. osservazioni e suggerimenti sui piani di studio L-13 e LM-06 e sulle prospettive della professione di Biologo.

ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' – L-13

CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE

Link: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16870&tipo=DISB&page=3669

Il giorno 10.12.2021, alle ore 18,00, si è tenuta una riunione, convocata su piattaforma Meet dalle referenti dei CdS L-13 e LM-06, con alcuni colleghi appartenenti all'Ordine Nazionale dei Biologi, alla riunione erano presenti: Dr. Andrea Iuliano, Dr. Elisabetta Strafella, Dr. Francesca Mancuso, Prof. Luigia Rossi, Prof. Giorgio Brandi, Prof. Maria Balsamo, Prof. Antonella Penna, per discutere il seguente o.d.g.:

1. Osservazioni sulla revisione del piano di studi LM-06
2. Osservazioni e suggerimenti sulla ipotesi di istituzione di una nuova LM-06 dedicata a tematiche ambientali

ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' – L-13

CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE

Link https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16870&tipo=DISB&page=3669

In collaborazione con l'Ordine dei Biologi è stata realizzata nel 2017, in risposta a richieste avanzate da tempo da parte dei laureati intenzionati a sostenere l'Esame di Stato per Biologo, una prima iniziativa di corso di preparazione a questo esame di stato per Biologo. Il progetto ha riscosso notevole successo, pertanto si è ritenuto di ripetere nuovamente il corso di preparazione all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di biologo nel 2018 (seconda edizione) e per la sessione estiva 2019 (terza edizione). Il corso preparatorio è stato successivamente svolto anche nel 2020 e nel 2021 adottando in queste due edizioni la modalità di didattica online.

Alla luce del rapporto preliminare redatto dalla Sotto CEV C relativo al Corso di Studio L-13, sono stati presi contatti con altri Enti e Organizzazioni disponibili a scopo consultivo, con particolare riferimento alle tematiche trattate nel curriculum naturalistico ambientale, da aggiungere all'Ordine Nazionale dei Biologi e agli Enti già presenti come Parti Interessate nel Comitato di Indirizzo della L-13.

Ad ora sono state raccolte le adesioni ufficiali al C.I. da parte di:

Ordine Nazionale dei Biologi;

Esalex (Fano);

Stazione Zoologica 'Anton Dohrn' di Napoli;

Fondazione Cetacea Onlus (Riccione);

Riserva Naturale Statale Gola del Furlo;

ARPAM - Agenzia regionale per la protezione ambientale delle Marche;

Azienda ospedaliera Ospedali Riuniti Marche Nord;

Costa edutainment (Acquari di Genova, Livorno, Cattolica, Parco Oltremare di Riccione);

Sono inoltre in corso contatti regolari con Biologi professionisti operanti nel territorio in campo biomedico, nutrizionistico, e ambientale per consulenza e collaborazione relative a iniziative formative. L'ampia varietà di competenze rappresentate nel C.I. è necessaria ed appropriata per valutare l'adeguatezza dei due diversi percorsi formativi previsti dal CdL, e per proporre eventuali modifiche o integrazioni che ne migliorino l'efficacia per formare la professionalità del biologo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lettere formale adesione Comitato Indirizzo Scienze Biologiche L-13



Biologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato triennale in Scienze Biologiche è in grado di condurre sotto la supervisione di un 'senior scientist' sia ricerca di base nel campo della biologia cellulare, vegetale e animale e della genetica, sia ricerca applicata in campo sanitario, alimentare, chimico e ambientale.

Il laureato triennale può svolgere il ruolo di tecnico in laboratori biologici di ricerca e di analisi nei settori biosanitari, alimentari, ambientali e nei servizi di controllo e gestione della qualità relativamente agli aspetti biologici, e in enti pubblici e privati che operano nella gestione e conservazione della biodiversità. In campo biosanitario, il biologo triennale può svolgere il ruolo di Informatore tecnico-scientifico.

competenze associate alla funzione:

Le competenze del Biologo triennale rispondono alla formazione biologica di base e ad esperienze di tipo tecnico pratico, anche con l'applicazione di tecnologie avanzate e innovative in campo biologico.

sbocchi occupazionali:

Le competenze acquisite con la Laurea triennale in Scienze Biologiche prevedono la possibilità di intervento per compiti tecnico-operativi e attività professionali di supporto in numerosi ambiti applicativi biologici, oltre che nella ricerca di base presso Enti pubblici e privati. La Laurea triennale garantisce, inoltre, la possibilità di accesso a Master di primo livello volti a potenziare specifiche professionalità richieste da enti o aziende per specifiche mansioni.

I Laureati potranno trovare occupazione nell'ambito di :

- Laboratori pubblici e privati di analisi sierologiche.
- Laboratori pubblici e privati per analisi della qualità ambientale (acqua, aria e suolo) e della sicurezza di prodotti (es. alimentari, integratori, nutraceutici, farmaci, fitoterapici, cosmetici) destinati ad uso umano e animale.
- Laboratori che utilizzano procedure biomolecolari e biotecnologiche in ambito biologico.
- Enti di certificazione di qualità.
- Enti pubblici e privati preposti al controllo e alla gestione del territorio (Comuni, Regioni, Parchi, Aree Protette, Riserve Naturali).
- Istituzioni di ricerca pubbliche e private (Università, C.N.R., centri di ricerca).
- Libera professione in ambito biologico, previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi, Sezione B.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sarà prerequisito il possesso di alcune conoscenze minime, di norma acquisite nella scuola media superiore, negli ambiti matematici.

Il possesso di tali requisiti sarà accertato mediante un test di verifica delle conoscenze che verterà su argomenti di matematica di base e di logica-deduttiva. Il grado di conoscenza richiesto è quello corrispondente al programma previsto dal Ministero dell'Istruzione per gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Il test non è selettivo, ma permetterà un'auto-valutazione da parte degli studenti relativa all'adeguatezza della loro preparazione rispetto alle caratteristiche specifiche del corso di studi universitario scelto. Tale test permetterà inoltre ai docenti di individuare eventuali lacune (OFA) e di definire e assegnare le attività didattiche aggiuntive, allo scopo impostate e attivate, che lo studente è tenuto a seguire per raggiungere i prerequisiti entro il primo anno.



13/04/2022

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L-13) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del CdL rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.
3. È prevista una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di competenze di Matematica di base facenti parte dei programmi della scuola secondaria superiore (si veda il relativo Syllabus di riferimento pubblicato nel sito del Corso).
4. Il test di Verifica della Preparazione Iniziale non è selettivo ma è finalizzato unicamente all'individuazione di eventuali carenze formative ed è utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitari.
5. Il Test VPI viene somministrato in almeno due edizioni: una prima dell'inizio del primo semestre e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione. Le studentesse e gli studenti sono tenuti a sostenere la VPI nella prima data prevista.
6. Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal CdL stesso ed è predisposto dai docenti di matematica e statistica afferenti alla Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche. Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del corso di studio.
7. La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso.
8. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze di Matematica di base, da accertare mediante una successiva verifica attraverso la partecipazione al corso di recupero organizzato dal corso di studi, al termine del quale è previsto l'accertamento del superamento degli OFA.
9. Il superamento della VPI - eventualmente anche in esito all'assolvimento degli OFA - verrà acquisito nel libretto elettronico della studentessa/dello studente.
10. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

24/05/2018

Il corso di Laurea in Scienze Biologiche dell'Università di Urbino è orientato a formare un biologo junior che operi, con visione e strumenti culturali multidisciplinari, in ambito di ricerca e analisi biologica.

Obiettivi formativi specifici del Corso sono quindi l'acquisizione di conoscenze di base dei diversi settori della biologia dal livello molecolare a quello organismico, di conoscenze e applicazione di metodiche anche multi-disciplinari di indagine, e di capacità operative ed applicative in ambito biologico.

Per la definizione degli obiettivi formativi sono stati consultati per via telematica i componenti del Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea.

Il Corso di Laurea intende promuovere la conoscenza delle basi chimico-fisiche e biochimico-funzionali delle scienze della vita, a livello sia teorico che applicativo, in particolare negli ambiti della salute umana e della conoscenza della biodiversità per il controllo della qualità ambientale, anche attraverso l'applicazione di tecniche biochimiche.

La formazione prevede anche attività sperimentale di laboratorio o di campo da svolgersi obbligatoriamente o presso l'Università di Urbino o altre Università, anche straniere, oppure presso aziende o enti pubblici o privati convenzionati che operino in campo biologico. Per lo svolgimento di queste attività gli studenti saranno informati circa le norme comportamentali e le norme di sicurezza anche nell'ottica del Testo Unico per la Sicurezza.

Il Corso di Laurea offre due percorsi formativi rispettivamente negli ambiti sanitario-molecolare e naturalistico-ambientale congrui con il ruolo professionale previsto per il biologo junior, che è in grado, pur senza autonomia decisionale, di svolgere attività professionali e tecniche in diversi ambiti di applicazione biologica. Vengono inoltre particolarmente incentivate le attività di gruppo al fine di sviluppare la capacità di lavorare in condivisione.

Il percorso sanitario-molecolare è volto in particolare a formare un laureato in grado di operare in attività produttive e tecnologiche, in servizi di analisi di laboratorio biomedico, industriale, biotecnologico e alimentare ed in servizi di controllo e gestione della qualità.

Il percorso naturalistico-ambientale mira a formare un laureato che operi, in campo pubblico o privato, là dove sia necessario classificare, identificare ed utilizzare organismi viventi e studiare la relazione fra sviluppo e qualità dell'ambiente per la gestione di quest'ultimo, come negli studi per la valutazione di impatto ambientale e per l'elaborazione di progetti per la conservazione e per il ripristino dell'ambiente e della biodiversità e la sicurezza biologica.

Ambedue i percorsi forniscono conoscenze e strumenti per sviluppare materie biologiche sia di base che caratterizzanti. Forniscono inoltre una qualificata e aggiornata preparazione specifica, garantita anche dalla presenza di laboratori didattici applicativi gestiti da Dipartimenti e Istituti di ricerca.

I percorsi sono organizzati in un Blocco tematico di base comune ed Aree specifiche di apprendimento:

A) Blocco tematico di base: gli insegnamenti propedeutici comuni sono finalizzati a fornire allo studente le conoscenze di base e abilità pratiche di matematica, fisica, chimica e lingua Inglese, che rappresentano gli strumenti culturali indispensabili per l'apprendimento delle materie biologiche previste nelle diverse aree di apprendimento.

B) Aree di apprendimento:

- 1) Morfologico-funzionale: gli insegnamenti compresi nell'area forniscono le competenze nell'ambito della morfologia e della biologia cellulare, vegetale ed animale;
- 2) Biochimico-Analitica: gli insegnamenti compresi nell'area forniscono le competenze nell'ambito bio-molecolare;
- 3) Applicativa: gli insegnamenti compresi nell'area forniscono le competenze nell'ambito delle analisi di laboratorio biochimico e biomedico;
- 4) Ecologico-ambientale: gli insegnamenti compresi nell'area forniscono le competenze nell'ambito della biologia evolutiva, applicata ed ecologia.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Scienze Biologiche dovrà dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze e capacità di comprensione delle diverse organizzazioni biologiche e del loro funzionamento negli organismi viventi dal livello cellulare-subcellulare, a quello d'organo e di organismo. Il laureato che abbia seguito il percorso sanitario-molecolare dovrà inoltre avere acquisito le competenze utili all'attività professionale di laboratorio di analisi biologiche, mentre il laureato che abbia seguito il percorso naturalistico-ambientale dovrà avere le competenze necessarie per un approccio integrato allo studio della biodiversità e del funzionamento degli ecosistemi, e per affrontare in modo etico e consapevole tematiche professionali che riguardino le comunità biotiche naturali e le loro relazioni con l'ambiente e con l'uomo.</p> <p>In particolare il laureato in Scienze Biologiche deve avere acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adeguate conoscenze e capacità di comprensione nelle discipline di base (matematica, fisica, chimica) indispensabili per la comprensione delle materie caratterizzanti il Corso, nonché della lingua inglese indispensabile per la corretta fruizione degli insegnamenti erogati parzialmente in lingua inglese ed anche per l'acquisizione di capacità di lettura e interpretazione della letteratura scientifica. - una conoscenza approfondita dell'organizzazione biologica e della fisiologia degli organismi viventi a livello cellulare e subcellulare, di organo e di organismo; - una conoscenza approfondita delle basi genetiche e molecolari dei meccanismi di funzionamento cellulare; - una buona conoscenza dei principali parassiti umani. <p>Il laureato che abbia seguito il percorso sanitario-molecolare deve inoltre dimostrare adeguate conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di fondamenti della biologia dello sviluppo, e delle nozioni di microbiologia e virologia fondamentali nell'attività di laboratorio chimico-clinico; - di elementi di biochimica clinica, chimica fisica biologica, ematologia e immunologia, e patologia generale. <p>Il laureato che abbia seguito il percorso naturalistico-ambientale deve inoltre dimostrare adeguate conoscenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - della struttura e fisiologia di tutti gli organismi vegetali e animali, compresi i Vertebrati; -di elementi di microbiologia generale; -del funzionamento degli ecosistemi e della struttura di popolazioni e comunità; -dei meccanismi alla base dell'evoluzione biologica. <p>Lo studente conseguirà la conoscenza e la capacità di comprensione attraverso sia lezioni teoriche dei singoli insegnamenti sia esercitazioni pratiche di laboratorio ed attività seminariali integrative.</p> <p>La verifica delle conoscenze acquisite viene effettuata mediante prove di profitto e in sede di elaborazione e discussione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di applicare</p>	<p>Il laureato in Scienze Biologiche dovrà essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione per un approccio professionale al mondo del</p>	

<p>conoscenza e comprensione</p>	<p>lavoro, e possedere le competenze riconducibili alla professione di Tecnico di laboratorio biochimico (3.2.2.3.1).</p> <p>In particolare sarà in grado di applicare conoscenza e comprensione relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi chimico-cliniche; - analisi e monitoraggio della qualità ambientale (acqua, aria e suolo); - analisi della sicurezza di prodotti (es. alimentari, integratori, nutraceutici, farmaci, fitoterapici, cosmetici) destinati ad uso umano e animale; - procedure biomolecolari e biotecnologiche in ambito biologico; - attività nei settori del controllo e gestione della qualità biologica; - identificazione e classificazione di organismi vegetali ed animali. <p>Il laureato in Scienze Biologiche sarà inoltre in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza almeno una lingua dell'Unione Europea, preferibilmente l'inglese oltre all'italiano, con lo scopo di confrontare e condividere le attività scientifiche del settore espresse nei diversi paesi dell'UE; - utilizzare gli strumenti metodologici e tecnologici per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. <p>Lo studente consegnerà le capacità di applicare conoscenze e comprensione attraverso esercitazioni pratiche di laboratorio e periodi di tirocinio formativo e di orientamento da svolgere presso laboratori di ricerca dell'Ateneo o di altri Atenei, nonché presso aziende/enti pubblici o privati di servizio e/o di produzione.</p> <p>Il raggiungimento di tali capacità è verificato durante l'intero percorso formativo tramite prove d'esame e prove pratiche in laboratorio. L'obiettivo è altresì verificato durante il periodo di tirocinio e al termine degli studi in sede di presentazione e discussione della prova finale.</p>	
---	--	--

Blocco tematico di Base

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento fornirà allo studente competenze integrate di base nel campo della Matematica, Fisica e Chimica, che rappresentano gli strumenti culturali basilari per l'apprendimento delle materie previste nelle altre aree e per la formazione di una preparazione scientifica di base. Questa piattaforma conoscitiva iniziale fornisce allo studente gli strumenti per affrontare le tematiche culturali più specifiche, delle aree professionalizzanti oggetto dei percorsi formativi. La Lingua Inglese risulta uno strumento indispensabile fin dall'inizio del Corso per acquisire padronanza del linguaggio scientifico internazionale, per seguire insegnamenti erogati almeno parzialmente in inglese ed anche ai fini dello sviluppo dell'elaborato finale, che richiede la capacità di organizzare una raccolta di dati scientifici originali.

Gli insegnamenti del Blocco tematico di base includono: Matematica con elementi di statistica, Fisica, Chimica generale e inorganica, Chimica Organica, Lingua Inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli strumenti conoscitivi forniti da quest'area formativa permetteranno allo studente di acquisire capacità per meglio

comprendere ed elaborare le tematiche attinenti alle successive materie di indirizzo. In tal senso l'area chimica è stata rafforzata anche con Laboratori didattici dedicati al fine di migliorare nello studente la comprensione dei processi molecolari.

La verifica dell'acquisizione delle competenze avverrà mediante prove pratiche e relazioni atte a valutare la comprensione delle nozioni di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA

FISICA

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA

CHIMICA ORGANICA

LINGUA INGLESE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)

Indirizzo Sanitario Molecolare: Area Morfologico-funzionale:

Conoscenza e comprensione

Quest' area di apprendimento si prefigge di fornire allo studente conoscenze atte a permettergli un adeguato inquadramento delle diverse organizzazioni biologiche degli organismi viventi dal livello cellulare-subcellulare, a quello d'organo e di organismo animale, del loro sviluppo e del loro funzionamento.

La Struttura didattica è organizzata secondo i seguenti moduli: Citologia e Istologia, Biologia Animale, Biologia dello sviluppo, Anatomia Umana, Fisiologia, Microbiologia e Virologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insieme di questi insegnamenti è necessario affinché lo studente sia in grado di applicare le conoscenze forniteli, ad un inquadramento completo e corretto del mondo vivente, dagli organismi unicellulari all'uomo, ed allo studio dei processi metabolici che verranno sviluppati nell'area Biochimico-Analitica.

In tal senso l'area biologica è stata rafforzata anche con Laboratori Didattici dedicati al fine di migliorare nello studente la comprensione della morfologia, dell'ultrastruttura e dei processi di funzionamento a livello cellulare e organismico.

La verifica dell'acquisizione delle competenze avverrà mediante esami, prove pratiche e relazioni atte a valutare la comprensione delle nozioni di quest'area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOLOGIA ANIMALE

CITOLOGIA E ISTOLOGIA - MODULO DI CITOLOGIA E MICROSCOPIA

CITOLOGIA E ISTOLOGIA - MODULO DI ISTOLOGIA E ANATOMIA MICROSCOPICA

ANATOMIA UMANA

BIOLOGIA DELLO SVILUPPO

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA - MODULO DI MICROBIOLOGIA

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA - MODULO DI VIROLOGIA

FISIOLOGIA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE [url](#)

BIOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

CITOLOGIA E MICROSCOPIA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA MICROSCOPICA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA - MODULO DI MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA - MODULO DI VIROLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA*) [url](#)

Indirizzo Sanitario-Molecolare: Area Biochimico-analitica:

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire allo studente le conoscenze dei meccanismi metabolici alla base del funzionamento cellulare e d'organo, l'integrazione delle basi genetiche, dei processi molecolari alla base del trasferimento delle informazioni finalizzate all'attivazione dei processi biochimici necessari per il funzionamento cellulare.

La Struttura didattica prevede i seguenti moduli didattici: Biochimica, Biologia molecolare, Genetica, Igiene Generale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli strumenti culturali forniti da quest'area di apprendimento permetteranno allo studente di approfondire le conoscenze acquisite a livello dei più fini processi biologici alla base della vita degli organismi. Questi strumenti risultano necessari per la comprensione delle informazioni fornite nell'Area Applicativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOCHIMICA

BIOLOGIA MOLECOLARE

GENETICA

IGIENE GENERALE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

GENETICA [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)

Indirizzo Sanitario-Molecolare: Area Applicativa

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire strumenti conoscitivi di approfondimento e di applicazione di tematiche trattate nelle precedenti aree di apprendimento. La presenza di specifiche attività di Laboratorio in alcuni dei moduli di insegnamento previsti (in particolare Metodologie biochimiche e Ematologia e immunologia di Laboratorio) permetterà una migliore comprensione di queste attività formative e l'acquisizione degli strumenti necessari all'attività professionale di riferimento.

La Struttura didattica si compone dei seguenti moduli didattici: Biochimica Clinica, Chimica Analitica, Metodologie Biochimiche, Ematologia e immunologia di laboratorio, Patologia generale e terminologia

medica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La finalità di quest'area è di mettere il laureando nelle condizioni di applicare in modo appropriato le conoscenze professionali delle discipline trattate sia per un possibile accesso diretto all'attività professionale di riferimento (laboratorio analisi) sia per il proseguimento degli studi nella successiva laurea magistrale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOCHIMICA CLINICA
EMATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA DI LABORATORIO
CHIMICA ANALITICA
METODOLOGIE BIOCHIMICHE
PATOLOGIA GENERALE E TERMINOLOGIA MEDICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)
CHIMICA ANALITICA [url](#)
EMATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA DI LABORATORIO [url](#)
METODOLOGIE BIOCHIMICHE [url](#)
PATOLOGIA GENERALE E TERMINOLOGIA MEDICA [url](#)

Indirizzo Naturalistico-ambientale: Area Ecologico-ambientale

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire allo studente informazioni di dettaglio sulle interrelazioni tra organismi della stessa specie (popolazioni) e di specie diverse (comunità biotiche), e tra questi e l'ambiente, con alcuni approfondimenti riguardanti l'ambiente marino. Vengono inoltre trattati aspetti della storia evolutiva degli organismi, con particolare riguardo ai Vertebrati, sulla base delle conoscenze acquisite in precedenza circa i meccanismi e processi che sono alla base della biodiversità esistente.

Struttura didattica: Ecologia, Biologia applicata, Evoluzione biologica, Biologia marina, Igiene generale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La comprensione degli aspetti trattati consentirà allo studente di sviluppare un approccio integrato allo studio degli ecosistemi finalizzato ad una loro corretta gestione ed alla conservazione sostenibile degli organismi che in essi vivono. I modelli e processi evolutivi rappresentano una base culturale indispensabile per potere affrontare consapevolmente ed in modo eticamente corretto tematiche professionali che riguardino le comunità biotiche naturali e le loro relazioni con l'ambiente e con l'uomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOLOGIA APPLICATA
EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA mod. EVOLUZIONE BIOLOGICA
EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA mod. BIOLOGIA MARINA
ECOLOGIA
IGIENE GENERALE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA MOD. BIOLOGIA MARINA (*modulo di EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA*) [url](#)

EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA MOD. EVOLUZIONE BIOLOGICA (*modulo di EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA*) [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)

Indirizzo Naturalistico-ambientale: Area Morfologico-funzionale

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire allo studente conoscenze di base sull'organizzazione subcellulare, cellulare, tissutale e d'organo degli organismi viventi, e sul loro funzionamento.

La Struttura didattica si sviluppa nei seguenti moduli: Citologia e Istologia, Biologia animale, Biologia vegetale, Anatomia umana, Microbiologia ambientale, Fisiologia animale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insieme di questi insegnamenti permetterà allo studente di acquisire le conoscenze utili ad un inquadramento corretto della complessità e della diversità degli organismi viventi, da quelli unicellulari a quelli multicellulari vegetali e animali, uomo incluso, e le nozioni di base relative ai processi genetici e metabolici che verranno sviluppati nell'area Biochimico-Analitica.

In tal senso questa Area è stata rafforzata con Laboratori Didattici dedicati al fine di migliorare nello studente la comprensione della morfologia, dell'ultrastruttura e dei processi di funzionamento a livello cellulare e organismico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOLOGIA ANIMALE

CITOLOGIA E ISTOLOGIA - MODULO DI CITOLOGIA E MICROSCOPIA

CITOLOGIA E ISTOLOGIA - MODULO DI ISTOLOGIA E ANATOMIA MICROSCOPICA

ANATOMIA UMANA

BIOLOGIA VEGETALE

MICROBIOLOGIA AMBIENTALE

FISIOLOGIA ANIMALE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

CITOLOGIA E MICROSCOPIA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA ANIMALE [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA MICROSCOPICA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

Indirizzo Naturalistico-ambientale: Area Biochimico-Analitica

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire allo studente conoscenze specifiche dei meccanismi metabolici alla base del funzionamento cellulare e d'organo, l'integrazione delle basi genetiche, dei

processi molecolari alla base del trasferimento delle informazioni finalizzate all'attivazione dei processi biochimici necessari per il funzionamento della cellula animale e vegetale.

La Struttura didattica comprende i moduli di: Biochimica, Biologia molecolare, Genetica, Fisiologia vegetale, Igiene Generale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli strumenti culturali forniti da quest'area di apprendimento permetteranno allo studente di comprendere i meccanismi ed i processi alla base della vita degli organismi. Questa base conoscitiva approfondita è indispensabile per acquisire i contenuti culturali dell'area Ecologico-Ambientale e per una loro corretta applicazione nella futura attività professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOCHIMICA

BIOLOGIA MOLECOLARE

FISIOLOGIA VEGETALE

GENETICA

IGIENE GENERALE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati sapranno raccogliere e interpretare criticamente i dati scientifici di ambito biologico. Tale capacità sarà acquisita in seguito all'apprendimento delle conoscenze di base e alla frequenza di numerose attività laboratoristiche durante le quali lo studente sarà direttamente coinvolto sia nell'esecuzione delle varie metodiche analitiche che nella valutazione autonoma dei risultati ottenuti sotto la supervisione di un tutor. Inoltre, agli studenti sarà data la possibilità di confrontare le proprie capacità e competenze con il mondo del lavoro seguendo tirocini presso aziende socio-sanitarie, istituti di ricerca ed enti pubblici e privati impegnati nella gestione ambientale e naturalistica e nella educazione ambientale. Attività integrative alla formazione in ambito biologico contribuiranno all'acquisizione di consapevolezza sulla sicurezza in laboratorio, sui processi di gestione e miglioramento della qualità, sui principi di deontologia professionale.

Il laureato in Scienze Biologiche acquisisce autonomia di giudizio tramite una pluralità combinata di strumenti didattici e in particolare:

- nel corso degli esami di profitto dei singoli insegnamenti, determinando la capacità dello studente di affrontare criticamente diversi aspetti della disciplina, anche in relazione ad insegnamenti correlati;

- nel corso delle lezioni di laboratorio e delle esercitazioni teorico-pratiche offerte nell'ambito di vari insegnamenti, anche valutando le relative relazioni che descrivono il protocollo dell'esperimento, la realizzazione e la valutazione critica dei risultati;
- nelle attività seminariali, tenendo conto di interazioni e discussioni tra studenti e docenti o esperti esterni.
- nello svolgimento dei tirocini formativi
- eventuali periodi di soggiorno e studio all'estero
- ricerche specifiche organizzate anche mediante lavori di gruppo;

Il laureato in Scienze Biologiche dimostra di avere acquisito tali capacità tramite:

- esami e prove intermedie sui singoli insegnamenti
- eventuale redazione ed esposizione di ricerche su temi specifici
- elaborazione e discussione della tesi di laurea



Abilità comunicative

I laureati saranno in grado di utilizzare un linguaggio scientifico e tecnico appropriato in forma scritta e orale, per comunicare informazioni e idee relative alle conoscenze apprese durante il corso di studi. Tali abilità comunicative saranno acquisite durante lo svolgimento delle lezioni e dei laboratori didattici, mediante sia esposizione orale negli esami finali che tramite stesura di brevi relazioni scritte durante lo svolgimento di singole materie; esse saranno inoltre implementate dalla partecipazione a seminari didattici che avvicineranno e predisporranno gli studenti a discussioni e confronti dialettici a carattere scientifico su argomenti specifici. In ultimo, la presentazione ed esposizione del lavoro relativo alla prova finale rappresenterà un'ulteriore opportunità per l'esplicitazione delle proprie capacità comunicative.

Il laureato in Scienze Biologiche acquisisce tali abilità comunicative attraverso:

- prove d'esame scritte e/o orali;
- lo svolgimento delle lezioni dei laboratori didattici
- partecipazione a seminari didattici
- eventuale presentazione e discussione di tesine o di lavori di ricerca scritti;
- eventuali tirocini formativi
- eventuali periodi di soggiorno e di studio all'estero
- elaborazione e discussione della tesi di laurea

Il laureato in Scienze Biologiche dimostra di aver maturato tali abilità comunicative attraverso:

- esami scritti e/o orali sui singoli insegnamenti;
- eventuale redazione ed esposizione di tesine o di lavori di ricerca scritte
- elaborazione e discussione della tesi di laurea



Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento saranno acquisite sia durante lo svolgimento degli insegnamenti propri del corso, sia attraverso attività seminariali e stage laboratoristici, dove più facilmente potranno emergere i livelli di autonomia raggiunti e atti ad intraprendere sia responsabilità professionali sia studi successivi di livello superiore. Le capacità di apprendimento saranno valutate non solo attraverso il superamento degli esami di profitto ma anche grazie

all'accertamento dell'abilità di approfondimento delle varie tematiche, sia durante lo svolgimento di attività di laboratorio che durante la preparazione ed esposizione dell'elaborato finale. Diverse materie del corso di studi saranno utilizzate per lo studio e la verifica del livello di apprendimento degli studenti mediante la somministrazione di test appropriati, svincolati dall'esame di profitto.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/02/2018

Lo studente che abbia superato tutti gli esami del triennio può sostenere la Prova Finale che consiste in un esame orale pubblico, dinanzi ad una apposita commissione, su un elaborato scritto realizzato dallo stesso sotto la guida di uno o più tutor, anche utilizzando tecnologie multimediali a dimostrazione della padronanza scientifica e critica acquisite. L'elaborato presentato può essere di tipo compilativo-descrittivo o sperimentale. L'elaborato su specifica richiesta del candidato può essere redatto e discusso in una lingua europea diversa dall'italiano, in tal caso sarà comunque accompagnato da un sunto in lingua italiana. La valutazione conclusiva del profitto terrà conto della carriera universitaria dello studente, della qualità del lavoro finale e della capacità e livello di autonomia nell'esposizione dello stesso.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/04/2022

Lo studente che abbia superato tutti gli esami del triennio può sostenere la Prova Finale che consiste in un esame orale pubblico, dinanzi ad una apposita commissione, su un elaborato scritto realizzato dallo stesso sotto la guida di uno o più tutor, anche utilizzando tecnologie multimediali a dimostrazione della padronanza scientifica e critica acquisite. L'elaborato presentato può essere di tipo compilativo-descrittivo o sperimentale. L'elaborato su specifica richiesta del candidato può essere redatto e discusso in una lingua europea diversa dall'italiano, in tal caso sarà comunque accompagnato da un sunto in lingua italiana. La valutazione conclusiva del profitto terrà conto della carriera universitaria dello studente, della qualità del lavoro finale e della capacità e livello di autonomia nell'esposizione dello stesso.

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale

avvalendosi del soggiorno Erasmus e Cooperazione Interuniversitaria previa autorizzazione da parte del relatore. Il Corso di Studio di Scienze Biologiche ha adottato alcune iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione interuniversitaria) incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri, in particolare assumendo le seguenti misure:

1. porre la massima attenzione alla sottoscrizione di Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;
2. promuovere la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero prevedendo dei soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco);
3. agli studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto 2) il Corso di studio riserva i 2/3 dei CFU previsti per la 'prova finale' alla voce "preparazione della tesi all'estero" in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero;
4. in sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito" agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami sia con preparazione della tesi all'estero).

Nel corso della seduta di laurea, il candidato espone il contenuto della tesi avvalendosi di strumenti multimediali. E' auspicabile che il colloquio di laurea abbia una durata non inferiore a 15 minuti per l'esposizione del lavoro, seguiti da alcuni minuti di discussione in cui, a partire dai contenuti della tesi, potranno essere poste al candidato domande su altri aspetti relativi alla sua formulazione culturale. Viene inoltre valutata la capacità e l'autonomia nel rispondere alle domande poste dai commissari. Lo svolgimento della prova finale è pubblico alla stregua della proclamazione del risultato. I criteri di valutazione finale sono dettagliati nel Regolamento Tesi.

Il Senato Accademico con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis.

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Menzione speciale.

Al fine di premiare la carriera che porta il candidato a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta è prevista l'automatica attribuzione da parte della Commissione Tesi della Menzione speciale.

Per l'attribuzione della Menzione speciale si terrà conto dei seguenti requisiti:

- 1) laurea in corso (entro la durata legale del corso di studi);
- 2) media ponderata degli esami almeno pari al 29.5/30;
- 3) numero di lodi pari ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite (7 lodi).

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

Le prove finali del Corso di Laurea si svolgono in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico Scienze Biologiche L-13 a.a. 2022/23

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756942>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniurb.it/corsi/1756942/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniurb.it/corsi/1756942/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniurb.it/corsi/1756942/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di	BIOLOGIA ANIMALE link	GUIDI LORETTA CV	PA	8	56	

		corso 1						
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	FORMICA MAURO CV	PA	8	56	
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	DE CRESCENTINI LUCIA CV	RU	6	42	
4.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link				12	
5.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA E MICROSCOPIA (modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA) link	PAPA STEFANO CV	PO	6	42	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	MARTELLI FILIPPO CV	PA	8	56	
7.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA MICROSCOPICA (modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA) link	PAPA STEFANO CV	PO	6	42	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	RAMADORI HENRY		5	35	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA link	KOGOJ ALESSIA ELISABETTA CV	PA	12	84	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento si esplicano su due livelli: quello di Ateneo e quello della Scuola di afferenza del corso. 26/05/2022
Per facilitare la scelta del percorso di studi e approfondire le opportunità offerte dai corsi di laurea e servizi offerti l'Università, promuove le seguenti attività:

Incontri individuali e di gruppo: sono svolti da persone qualificate e possono essere effettuati in sede oppure in strutture dell'Università;

Visite guidate ai Dipartimenti e alle Scuole dell'Ateneo: vengono organizzate con scolaresche, in genere mediante prenotazione, e comprendono anche un incontro con un responsabile dell'Ufficio che illustra l'organizzazione didattica dell'Università e i servizi per lo studente.

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche (CdS), nell'anno 2021, ha organizzato attività di orientamento proprie, in aggiunta a quelle di Ateneo e di Dipartimento.

Nell'ambito dell'Orientamento in Ingresso sono state organizzate attività per aiutare gli studenti e le studentesse delle scuole secondarie di secondo grado e i neodiplomati a conoscere le strutture didattiche, i servizi offerti e le linee di ricerca in corso, informazioni utili per effettuare una consapevole scelta del percorso formativo. Per il secondo anno consecutivo, l'emergenza sanitaria ha imposto una notevole riduzione delle occasioni di incontro con gli studenti, nonostante ciò diverse

attività sono state comunque svolte, molte delle quali a distanza. Le attività proposte sono state le seguenti: università aperta, orientamento estivo (Open Day), seminari nelle scuole e stage di laboratorio.

Università aperta: con questa iniziativa, che si è svolta il 3, 4 e 5 febbraio 2021 sulla piattaforma Zoom Webinar, l'Ateneo ha presentato la propria offerta formativa. Il Corso di Scienze Biologiche è stato presentato il 4 febbraio dalla referente del Corso (prof.ssa Maria Balsamo) in collaborazione con altri docenti del CdS, che hanno illustrato la struttura didattica del Corso di Laurea di Scienze Biologiche, le prospettive occupazionali, le strutture didattiche, i servizi offerti agli studenti.

Orientamento estivo (Open day): la referente del CdS, insieme ad altri docenti del Corso, hanno incontrato i diplomati interessati ad iscriversi alla Laurea in Scienze Biologiche per illustrare il piano di studi, nonché le attività di supporto previste e i servizi offerti nella sede. Si sono tenuti due incontri, uno il 28 luglio alle ore 12, online in diretta streaming, l'altro il 5 agosto alle ore 12, in presenza presso l'Aula C1 di Palazzo Volponi.

Seminari nelle scuole: il corpo docente del Corso di Laurea si è reso disponibile a tenere seminari su argomenti in ambito biologico/biotecnologico e/o di supporto per la preparazione dell'esame di maturità. L'elenco dei seminari proposti è pubblicato sul sito del Corso di Laurea di Scienze Biologiche alla voce Orientamento. Nel rispetto delle norme anti-Covid i docenti si sono resi disponibili ad organizzare i seminari anche in via telematica.

Stage di laboratorio: il corpo docente del Corso di Laurea in Scienze Biologiche ha organizzato dei laboratori su varie tematiche di ricerca. Sono state proposte attività sperimentali legate al mondo della biologia, di ampio interesse, pertinenti alle linee di ricerca e alle competenze dei docenti coinvolti. L'elenco dei laboratori proposti è pubblicato sul sito web del corso di laurea sempre alla voce Orientamento.

Per l'anno 2021 sono stati effettuati 5 stage, ognuno della durata di 20 ore, di seguito elencati:

1. Laboratorio di Biologia Molecolare: isolamento del DNA e PCR tenuto dalla prof.ssa Antonella Amicucci;
2. Laboratorio di Microscopia Confocale: principi ed applicazioni pratiche nello studio di strutture cellulari tenuto dalla dott.ssa Caterina Ciacci;
3. Laboratorio didattico di Biologia Marina e Oceanografia Biologica-Ecologia delle comunità fitoplanctoniche tenuto dalla prof.ssa Antonella Penna;
4. Microscopia elettronica a scansione (SEM) applicata alla biologia animale tenuto dalla prof.ssa Loretta Guidi;
5. Laboratorio di identificazione di fauna microscopica in ambienti marini e di acqua dolce tenuto dalla prof.ssa Federica Semprucci.

Tali stage di laboratorio sono stati svolti in presenza presso i laboratori didattici del corso di Laurea di Scienze Biologiche, e hanno visto la partecipazione di 45 studenti. Al fine di svolgere le attività i docenti sono stati affiancati da due tutor appositamente selezionati mediante bandi.

Link alla pagina orientamento del corso di Scienze Biologiche:

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16870&tipo=DISB&page=3281

Descrizione link: Attività di orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

La funzione tutoriale prosegue lungo tutto il corso degli studi e assume una grande importanza relativamente all'assistenza allo studio. 11/05/2022

Il servizio di tutorato da parte degli studenti senior è rivolto anche a soddisfare le richieste degli studenti riguardanti problemi didattici durante il loro percorso formativo, nonché ad informarli sulle iniziative culturali o formative che vengono organizzate durante l'anno accademico e delle quali gli studenti possono fruire.

Nell'ambito dell'Orientamento in Itinere i docenti del CdS e la Segreteria Didattica hanno collaborato attivamente con il

servizio di tutorato per fornire un servizio informativo permanente sui dettagli del piano didattico del Corso e sulle opzioni degli insegnamenti a scelta dello studente.

In aggiunta la Referente del CdS, in collaborazione con il personale della Segreteria Didattica, il tutor studenti, i rappresentanti delle Commissioni Tirocini, Erasmus e Paritetica, ha incontrato le matricole per presentare loro il piano degli studi, il percorso formativo, i due curricula, per chiarire le modalità di erogazione della didattica e per fornire le informazioni sui servizi e sulle figure di riferimento (Referente Tirocini e Stage, Referente Programma Erasmus, Commissione didattica) per le varie attività offerte in sede.

L'iniziativa si è svolta, il 1° dicembre 2021, dalle ore 14.00 alle 15.00, in doppia modalità, presenza (Sala Cinema Ducale) e online (link zoom:

<https://uniurb-it.zoom.us/j/83750828533?pwd=YzBRL1VqZ1ZlcWJ0OG1CUDRWaUludz09>).

Inoltre, altri due incontri sono stati dedicati agli studenti e alle studentesse del secondo e del terzo anno. In queste occasioni sono state ribadite le informazioni utili per la scelta del curriculum e fornite anche indicazioni relative allo svolgimento dei corsi di sicurezza in laboratorio e dei tirocini, alle opportunità Erasmus, ai corsi a scelta e alle modalità e ai tempi necessari per lo svolgimento tesi.

L'incontro per gli studenti e le studentesse del II anno, si è svolto il 30 novembre 2021, dalle ore 12.00 alle ore 13.00, in doppia modalità, presenza (Sala Cinema Ducale) e online (link zoom <https://uniurb-it.zoom.us/j/81796118927?pwd=eTQzU0hyemhml3BkVHBVc2NEZG5BZz09>), mentre quello per gli studenti e le studentesse del III anno il 2

dicembre 2021, dalle ore 09.00 alle ore 10.00, anch'esso in doppia modalità, in presenza (Sala Consiglio) e Online (link zoom <https://uniurb-it.zoom.us/j/81793188996?pwd=ZTQzTFpua2RIWIMyc2oxdWNJZHIZdz09>).

Sempre nell'ambito dell'Orientamento in Itinere il Corso di Laurea in Scienze Biologiche ha organizzato un corso di recupero di Matematica di base che ha la finalità di ripassare i concetti chiave e di acquisire tutti gli elementi essenziali prima dell'inizio della normale attività didattica. Tale corso, rivolto alle matricole che non hanno superato la prima sessione del VPI (Verifica Preparazione Iniziale) e a quelle che ancora non lo hanno sostenuto, si è svolto subito dopo la prima sessione del test, dal 14 al 16 settembre 2021 presso l'aula Magna di Palazzo Battiferri.

Inoltre, al fine di evitare i ritardi nell'acquisizione dei CFU del primo anno e i conseguenti abbandoni, in questo anno accademico, sono stati attivati tre bandi per l'individuazione di tutor con comprovate capacità nelle materie di base (Matematica, Chimica Organica, Fisica) in grado di organizzare attività di tutoraggio per gli studenti in difficoltà con il superamento di questi esami. I tre tutor, per gli insegnamenti sopracitati, hanno svolto la loro attività per un totale di 72 ore ciascuno, in parte in presenza e in parte a distanza.

I bandi sono rientrati nell'ambito delle attività di tutorato previste dal Piano Lauree Scientifiche (PLS) di Scienze Biologiche e Biotecnologie.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio in Scienze Biologiche rivolge particolare attenzione al mondo del lavoro, promuovendo e potenziando i contatti con aziende/enti convenzionati con l'Ateneo presso cui i propri studenti possono svolgere Tirocini e Stages curriculari, che rappresentano un'opportunità per:

- acquisire competenze pratiche in ambiti di ricerca di interesse;
- stabilire interazioni dirette con il mondo del lavoro e aprirsi a prospettive future;
- completare la propria formazione universitaria.

All'interno della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche è stata istituita una Commissione Tirocini e stage anche per il Corso di laurea in Scienze Biologiche, con lo scopo di seguire gli studenti nello svolgimento di tirocini e stage. Lo

10/05/2022

studente, laddove si renda necessario ed opportuno, può segnalare alla Commissione Tirocini e stage il nominativo di aziende o enti non convenzionati, ma con cui ha preso contatti. In tal caso, se la Commissione giudica valida la proposta formulata, si provvederà a stipulare la convenzione con la struttura segnalata.

E' prevista attività di tirocinio o stage sia presso i laboratori dell'Università, sotto la guida di un docente tutor, sia presso enti o aziende convenzionate che operano in settori di interesse biologico, sotto la guida di un tutor esterno e la supervisione di un docente dell'Università facente parte della Commissione Tirocini e Stage.

L'attività di tirocinio (interno o) esterno può eventualmente integrare l'attività pratica necessaria per la realizzazione della prova finale.

Descrizione link: Enti pubblici e/o privati con i quali sono stati stabiliti accordi attivi

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16870&tipo=DISB&page=3274



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma USA-ISEP

ACCORDI INTERNAZIONALI DI COOPERAZIONE

L'Ateneo ha siglato accordi di cooperazione scientifica e didattica con le Università extra-europee indicate in allegato.

L'Università aderisce, in particolare, all'ISEP (International Student Exchange Program) di Washington, organizzazione che agevola i programmi di scambio con le università statunitensi e ogni anno pubblica un bando per borse di studio per gli Stati Uniti. Per informazioni più dettagliate occorre rivolgersi all'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo.

PROGRAMMI ERASMUS: Erasmus plus ed Erasmus + Traineeship

Il Corso di Studi sostiene e promuove la mobilità degli studenti a livello internazionale sulla base di accordi didattici già attivi tra l'Università di Urbino e Università e Enti di Ricerca di altri Paesi per la fruizione di insegnamenti svolti all'estero e poi convalidati in sede (Programma Erasmus+), cercando allo stesso tempo di ampliare il numero e le nazionalità delle istituzioni disponibili a questi scambi. Gli studenti che aderiscono ai programmi di mobilità sono seguiti da un docente di riferimento del CdS cui essi possono rivolgersi per informazioni dettagliate e assistenza in itinere.

Oltre al docente di riferimento del CdS esiste un ufficio amministrativo che segue queste attività (ufficio Erasmus) il quale fornisce assistenza agli studenti che vogliono fare una esperienza all'estero.

Gli studenti del Corso di Studio in Scienze Biologiche sono incentivati a trascorrere periodi di studio all'estero presso

Università con le quali sono stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento dei CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

I programmi di studio all'estero sono approvati dalla Commissione Erasmus in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze Biologiche e alla compatibilità dei programmi e delle attività dei singoli corsi di studio.

Le attività formative presso le Università Europee sono qualificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Le informazioni sul programma Erasmus+ Traineeship sono reperibili nel sito:

<https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/mobilita-per-tirocini-lavorare-all-estero>

Descrizione link: Informazioni sul Programma Erasmus Plus e sui Bandi

Link inserito: <https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS		09/11/2018	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES		05/12/2018	solo italiano
3	Germania	UNIVERSITY OF MARBURG		03/04/2014	solo italiano
4	Grecia	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIK		03/12/2019	solo italiano
5	Lettonia	UNIVERSITY OF LATVIA		06/06/2017	solo italiano
6	Polonia	ADAM MICKIEWICZ UNIVERSITY IN POZNAN, POLAND		10/01/2020	solo italiano
7	Portogallo	UNIVERSITY OF LISBOA		21/02/2019	solo italiano
8	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA		13/12/2018	solo italiano
9	Spagna	CEU SAN PABLO UNIVERSITY		21/01/2020	solo italiano
10	Spagna	COMPLUTENSE UNIVERSITY OF MADRID		19/11/2019	solo italiano
11	Spagna	UNIVERSITAT POMPEU FABRA BARCELONA		20/09/2021	solo italiano
12	Spagna	UNIVERSITY OF ALMERËA		13/07/2018	solo italiano
13	Spagna	UNIVERSITY OF GRANADA		04/07/2014	solo italiano
14	Spagna	UNIVERSITY OF LA LAGUNA		21/01/2020	solo italiano

15	Spagna	UNIVERSITY OF MALAGA	10/03/2014	solo italiano
16	Spagna	UNIVERSITY OF MURCIA	14/07/2014	solo italiano
17	Spagna	UNIVERSITY OF SALAMANCA	11/12/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche si avvale, per quanto concerne l'accompagnamento al lavoro, del supporto dell'Ufficio Stage e Job Placement presente in Ateneo che fornisce ai laureati informazioni riguardanti gli sbocchi professionali, le occasioni di formazione continua, nonché i profili aziendali richiesti dal sistema produttivo locale e le relative prospettive occupazionali. L'Ufficio Stage e Job Placement organizza annualmente il Career Day (iniziativa che offre, in un concentrato di due sole giornate, la possibilità di partecipare a laboratori di orientamento al lavoro, seguire workshop tematici, incontrare aziende ed effettuare colloqui finalizzati a selezione per eventuali posizioni segnalate); gestisce i rapporti con le imprese; organizza inoltre Tirocini post-laurea, che rappresentano per il neo-laureato una opportunità di primo inserimento nel mercato del lavoro.

L'opportunità di effettuare tirocini e stage non soltanto presso laboratori universitari ma anche presso Enti e Aziende pubbliche e private dei diversi settori di interesse biologico (sanitario, naturalistico-ambientale, alimentare, ecc.) potrebbe favorire un inserimento diretto del laureato in attività lavorative. L'attività seminariale si è rivelata utile nell'avvicinare i laureandi a possibili Tutor per svolgere attività di tirocinio e stage esterna all'Università, anche in funzione dello sviluppo dell'elaborato relativo alla prova finale.

Descrizione link: Servizio Placement - Sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/laureati/placement-e-mondo-del-lavoro>

10/05/2022



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

E' stata intrapresa dal Corso di studio in Scienze Biologiche una importante iniziativa: nel mese di maggio/giugno viene svolto un Corso di preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo della durata di due giorni (articolato in seminari di durata variabile, per un impegno complessivo di 14/15 ore) rivolto a coloro che intendono sostenere l'Esame di Stato presso l'Università di Urbino Carlo Bo. Al corso partecipano in qualità di Relatori, esperti del settore, liberi professionisti, ordine dei biologi, docenti del corso. Il Corso di preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo, è finalizzato ad integrare le conoscenze curriculari con aspetti prettamente professionali.

27/05/2022

Studenti lavoratori

Il corso di laurea in Scienze Biologiche offre agli studenti lavoratori la possibilità di optare per la frequenza "a tempo parziale", della durata di 5 anni accademici.

Altri servizi di Ateneo

Il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al servizio, altri servizi, la cui adesione è facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus (studenti Erasmus outgoing) e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza;
- corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana;
- rilascio di certificazioni linguistiche internazionali.

Blended learning

Il CdS ha aderito al progetto d'Ateneo Blended Learning ad Uniurb, modalità di erogazione della didattica che prevede l'affiancamento di una piattaforma tecnologica (Moodle) alla didattica tradizionale in presenza, che consente la condivisione di materiali tra docenti e studenti a supporto della didattica.

Grazie a tali strumenti per la didattica a distanza, le attività del CdS (lezioni ed esami) del CdS sono state sempre a regime anche in momenti di particolare emergenza, garantendo non soltanto la regolarità e la continuità dello svolgimento.

Sportello diversamente abili con DSA e BES presso Ufficio Orientamento e Tutorato di Ateneo; Sportello di Ascolto, Consigliere di fiducia

<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/studenti-diversamente-abili-e-dsa/ufficio-studenti-diversamente-abili-e-dsa>
Presso l'Ufficio Orientamento e Tutorato di Ateneo è attivo lo sportello "Studenti Diversamente Abili" che offre informazioni agli studenti in materia di agevolazioni e servizi resi disponibili dall'Ateneo, rileva le esigenze degli studenti diversamente abili, con DSA o BES mediante apposita modulistica di richieste di supporto, facilita i contatti con i docenti e le strutture didattiche.

Per gli studenti disabili in sedia a rotelle o impossibilitati a utilizzare i normali mezzi pubblici, è attivo un Servizio di Trasporto a chiamata al fine di consentire lo spostamento dalle residenze universitarie o da punti di accesso definiti alle strutture universitarie: biblioteche, segreterie studenti e uffici amministrativi, aule e sedi didattiche; sedi dell'E.R.S.U. di Urbino, sedi per attività sportive (piscina ateneo e palestre in ambito Comunale).

In aggiunta al Servizio di Trasporto, l'Ateneo mette a disposizione anche un servizio di accompagnamento per facilitare lo studente con disabilità motoria (o sensoriale) negli spostamenti verso e all'interno delle sedi universitarie, sia per la frequenza delle lezioni e delle attività ad esse collegate (es. laboratorio) sia per l'eventuale espletamento di pratiche amministrative.

Supporto allo Studio

Gli studenti con difficoltà o esigenze specifiche (DSA, BES, disabilità sensoriale) possono presentare richiesta di supporto allo studio sia per la frequenza alle lezioni (appunti) sia per un affiancamento nelle attività di studio da parte di uno "studente" alla pari (200 ore). Il supporto allo studio o eventuali ulteriori misure di assistenza durante lo svolgimento dell'attività didattica o di laboratorio, vengono erogate d'intesa con il docente titolare del corso, con il referente di Dipartimento, sulla base delle singole esigenze evidenziate dallo studente e valutate dalla Commissione Disabilità

Agevolazioni ed esoneri (<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi/agevolazioni-ed-esoneri>)

L'Università di Urbino ogni anno offre a tutti gli studenti la possibilità di ottenere esoneri o riduzioni dell'importo della quota di contribuzione studentesca.

Studenti meritevoli (<https://www.uniurb.it/concorsi>)

L'Ateneo di Urbino prevede bandi di concorso per l'assegnazione di premi di studio a favore di studenti meritevoli

Studenti stranieri non comunitari e studenti cinesi

La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche riconosce per tutti i corsi di laurea di propria afferenza un numero di posti riservato a studenti stranieri non comunitari e un numero di posti riservato a studenti cinesi aderenti al Progetto "Marco Polo".

Recupero abbandoni monitoraggio sistematico delle carriere degli studenti fuori corso come ausilio al raggiungimento di fine carriera all'interno del Progetto recupero studenti.

Da alcuni anni il Corso di studio in Scienze Biologiche aderisce al progetto di Ateneo di recupero degli studenti fuori corso. La procedura è ormai standardizzata ed è la seguente.

La Segreteria studenti trasmette al referente del corso e allo studente tutor l'elenco degli studenti che, pur non sostenendo esami da diversi anni, non hanno fatto domanda di rinuncia agli studi.

Il tutor invia una mail informativa a questi studenti nel periodo maggio-agosto.

A questo primo contatto (via mail) fa seguito un secondo contatto (telefonico) entro il 15 settembre in virtù del quale viene fissato un incontro in presenza tra il referente del corso e lo studente fuori corso al fine di valutare la ripresa della carriera e la programmazione di un piano di recupero personalizzato.

Progetto 'INSIEME' (<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona>)

INSIEME è un servizio di supporto psicologico nato dalla fusione di due front-office psicologici dell'Ateneo, Servizio di Counseling Psicologico Universitario e Sportello d'Ascolto, per offrire un sostegno congiunto.

Il servizio fornisce un supporto psicologico a studenti che presentino una condizione di disagio nel corso degli studi.

Inoltre viene favorita, quando possibile, la pubblicazione dei risultati delle tesi di laurea su riviste scientifiche di settore.



QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2022

Le opinioni degli studenti sono state rilevate attraverso SisValDidat (Sistema informativo statistico per la valutazione della didattica universitaria) che riassume i risultati di tutti gli insegnamenti rilevati per il Corso di laurea in Scienze Biologiche per l'a.a. 2020/21.

Gli indicatori D1-D11 (insegnamento-docenza) sono positivi e in linea con quelli dell'anno precedente: si rileva un riscontro positivo verso le attività didattiche integrative intraprese dal CdS (D8 da 8,08 a 8,24).

Tra gli indicatori D12-D22 (Corso di studio, Aule, attrezzature e servizi di supporto) spicca un netto calo di D16 (aule) da 8,79 a 6,88 e D17 (sale studio) da 7,69 a 6,92.

Il CdS non ha una sede dedicata (D16), nel 2020/21 la sede ufficiale del CdS, Campus Scientifico E.Mattei, è stata spostata in centro e quindi la didattica deve necessariamente adeguarsi alla gestione generale delle aule del centro storico comportando spostamenti degli studenti tra più sedi.

La mancanza di disponibilità di sale studio (D17) è un fatto oggettivo che dovrebbe essere considerato.

Va rilevato l'aumento di D18 (Biblioteche) da 6,89 a 7,05 e D22 (Informazioni su pagine web) da 6,99 a 7,51, che testimoniano la soddisfazione per il miglioramento di questi servizi.

Tra i Suggestimenti spicca la necessità di un migliore coordinamento tra contenuti degli insegnamenti (S5: 15,52 vs 13,80 del 2020-21), tema complesso già preso in carico dal CdS.

La richiesta (S8) di inserire prove d'esame intermedie è già stata valutata in anni passati con la decisione del CdS di non attivare prove intermedie che provocano assenze nella frequenza agli insegnamenti di altre materie con conseguente danno agli studenti stessi.

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2020/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6104/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2022

I dati disponibili circa l'opinione dei laureati provengono dalle indagini svolte da Alma Laurea (XXIV Indagine - Profilo dei Laureati 2021_Rapporto 2022).

Sono state prese in esame le risposte fornite dai laureati nell'anno solare 2021, per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2017.

I dati si riferiscono ad un collettivo selezionato di 54 laureati, di cui hanno compilato il questionario in 52.

Il 96,2% del collettivo selezionato ha frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti.

Il 96% del collettivo selezionato risulta complessivamente soddisfatto del corso di studio, e il 94% del rapporto con i

docenti in generale e con gli altri studenti. (questo è importante)

Il 7,7%, dato in aumento rispetto allo scorso anno (6%), ha svolto periodi di studio all'estero con programma Erasmus o altro programma UE nel corso degli studi universitari.

L'83% valuta le aule adeguate e il 98% valuta l'accesso alla biblioteca in maniera positiva.

L'84% valuta adeguate le attrezzature per le attività didattiche (laboratori), riportando così un miglioramento rispetto al dato dello scorso anno (68%).

Il 75% ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale e li valuta adeguati per l'89.7% a fronte di un 19% del collettivo selezionato che non utilizza questi spazi.

L'84.6% considera adeguato il carico di studio degli insegnamenti in rapporto alla durata del Corso, sulla base della propria esperienza universitaria.

Il 77% degli studenti ritiene che si iscriverebbe nuovamente al nostro Ateneo allo stesso Corso di laurea, manifestando soddisfazione per l'offerta formativa prodotta dall'Università di Urbino.

Il 92,3% dei laureati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo in una laurea magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: I dati disponibili circa l'opinione dei laureati provengono dalle indagini svolte da Alma Laurea (XXIV Indagine - Profilo dei Laureati 2021_Rapporto 2022)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analisi dei dati di ingresso, di percorso e di uscita
Fonte dei dati: CRUSCOTTO ANVUR

08/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi dei dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'efficacia esterna sulla condizione occupazionale dei laureati (XXIV Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati 2021_Sintesi Rapporto 2022) è stata misurata attraverso i dati riguardanti le percentuali di occupazione dopo un anno dal conseguimento della laurea triennale di Scienze Biologiche (L-13).

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati a 1 anno che non lavoravano al momento della laurea

Il dato è riferito ad un collettivo esaminato di 40 laureati/intervistati.

Il 100% dei laureati triennali ha proseguito gli studi in un corso di laurea di secondo livello, il 95% è tutt'ora iscritto, il 72,5% si è iscritto ad un corso di laurea magistrale attinente come proseguimento naturale del percorso, e il 27,5% in un corso che rientra nel medesimo ambito disciplinare pur non rappresentando il proseguimento naturale.

Il 42,5% del totale reputa che la scelta della prosecuzione degli studi sia condizione necessaria per migliorare la propria formazione culturale, il 30% reputa che sia la condizione necessaria per per migliorare la possibilità di trovare lavoro, e sia anche un requisito necessario per trovare lavoro l'iscrizione ad un corso di secondo livello (22,5%).

In merito alla condizione occupazionale e formativa del 95% di laureati ancora iscritti alla laurea di secondo livello, il 92,5% dei laureati non lavora, mentre il 2,5% contemporaneamente lavora.

Per quello che riguarda la sola condizione occupazionale solo il 2,5% lavora, mentre l'80% dei laureati non lavora e non cerca lavoro perché impegnato in un corso universitario ed il restante 17,5% cerca lavoro.

I dati sull'ingresso nel mercato del lavoro si riferiscono ad un'unica unità lavorativa(1), il dato non è significativo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XXIV Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati 2021_Sintesi Rapporto 2022

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio nel percorso della Laurea Triennale è parte integrante dell'Offerta Formativa e viene effettuata o all'interno delle strutture dell'Ateneo (Tirocinio Interno) o presso aziende o enti esterni convenzionati con l'Ateneo stesso (Tirocinio Esterno). Al termine del Tirocinio Esterno lo studente presenta una rendicontazione sull'attività svolta attraverso un'apposita modulistica che comprende anche una scheda di valutazione del tirocinante redatta dal tutor aziendale. Dall'esame di queste schede di valutazione è possibile conoscere il grado di soddisfazione dell'azienda ospitante nei

08/09/2022

confronti del tirocinante, verificare il livello di preparazione dello studente e predisporre eventuali correzioni nelle aree suscettibili di miglioramento. Ognuno dei diversi tipi di ambiti valutativi, elencati di seguito prevede un giudizio (Ottimo, Buono, Discreto, Sufficiente, Insufficiente), ed anche una valutazione complessiva.

Sono state esaminate le schede di valutazione relative all'a.a. 2021/22, il cui tirocinio si è concluso entro il 15 agosto 2022, compilate dagli enti e imprese che hanno ospitato, sulla base di convenzioni con l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, gli studenti della laurea triennale in Scienze Biologiche, per un periodo di Tirocinio esterno svolto nell'a.a. 2021-2022 e volto ad acquisire un massimo di 10 CFU. Sono state esaminate complessivamente 74 schede.

Analizzando i risultati ottenuti, si evince che la maggior parte dei giudizi espressi dai tutors delle aziende accoglienti sono OTTIMI (vedi tabella allegata), seguiti da una elevata percentuale della classe BUONO.

I giudizi con lo score più basso si posizionano nella classe DISCRETO, riguardano la Capacità di analisi, Risoluzione dei problemi, Iniziativa personale, Organizzazione propria attività.

Un unico candidato è risultato insufficiente in alcune attività (Capacità di analisi, Risoluzione dei problemi, Iniziativa personale, Organizzazione propria attività).

Complessivamente i tirocinanti esprimono un giudizio positivo o molto positivo verso l'esperienza svolta. I risultati sono riassunti nella tabella allegata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TABELLA GIUDIZIO VERSO L'ESPERIENZA SVOLTA