



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza (IdSua:1576665)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy of information. Theory and management of knowledge
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniurb.it/corsi/1756967">https://www.uniurb.it/corsi/1756967</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FANO Vincenzo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOZZETTI	Mauro		PA	1	
2.	FANO	Vincenzo		PO	1	

3.	GRAZIANI	Pierluigi	RD	1
4.	GRIMANI	Catia	PA	1
5.	TAROZZI	Gino	PO	1
6.	TASSANI	Isabella	ID	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	RICCHIUTO CHIARA (CPDS)
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Marco Bernardo Vincenzo Fano Pierluigi Graziani Anya Pellegrin Giulia Carolina Rocco
<b>Tutor</b>	Valerio Di Lauro



## Il Corso di Studio in breve

26/05/2022

Il Corso di laurea Magistrale in Filosofia dell'informazione. Teoria e Gestione della Conoscenza nasce come un naturale sbocco di molteplici percorsi triennali presenti nell'Università di Urbino, come ad esempio quelli in Lettere, Informatica, Sociologia e Scienze della Comunicazione.

Esso si rivolge anche a coloro che sono interessati a un approfondimento degli studi filosofici a partire da una ricerca personale e ad altri laureati che ritengono la riflessione critica sul contemporaneo che muove dalle scienze naturali e sociali un elemento indispensabile per affrontare il mondo del lavoro.

Il Corso presenta tre curricula:

- Linguaggi della rete
- Storia e filosofia per l'insegnamento
- Filosofia e storia delle scienze

Sebbene tutti i curricula offrano la possibilità di accedere all'insegnamento, essi presentano delle specificità che indirizzano maggiormente:

- verso il lavoro in azienda (Linguaggi della rete);
- verso l'insegnamento (Storia e filosofia per l'insegnamento);
- verso il dottorato e la ricerca (Filosofia e storia delle scienze).

Oltre alle tradizionali competenze filosofiche, i laureati in Filosofia dell'Informazione impareranno:

- la storia e la filosofia della scienza, i fondamenti della fisica, la filosofia della mente, la teoria dell'informazione e i modelli computazionali dell'intelligenza;
- la logica, la teoria dei giochi, la teoria delle decisioni;
- i metodi formali per la rappresentazione delle conoscenze.

I laureati così:

- apprenderanno l'utilizzo di strumenti formali per l'analisi dei ragionamenti;
- comprenderanno lo sviluppo delle scienze nella loro dimensione storica;
- approfondiranno i fondamenti delle scienze, comprendendone i processi e risultati sia nei loro aspetti tecnici che nelle

loro implicazioni filosofiche;

- apprenderanno come mettere in dialogo saperi e metodologie diverse per analizzare adeguatamente le differenti sfaccettature del mondo in cui viviamo;
- impareranno a riflettere sulle tecnologie indagandone le implicazioni morali ed etiche;
- apprenderanno come insegnare a loro volta quanto appreso;
- apprenderanno come trasferire in diversi contesti, da quelli scolastici a quelli aziendali, le capacità di analisi critica delle informazioni e problem solving;
- apprenderanno come servirsi di diversi strumenti di comunicazione per trasferire ad altri le proprie informazioni e competenze in modo efficace ed efficiente.

L'obiettivo del corso è quello di formare:

- un docente competente in grado di appassionare i suoi studenti alla ricerca filosofica;
- uno studioso in grado di esplorare con creatività e rigore diversi campi del sapere;
- un libero professionista in grado di portare in diversi contesti lavorativi pensiero critico, capacità di problem solving, capacità organizzative e attitudine alla formazione continua;
- un cittadino in grado di partecipare attivamente, criticamente e costruttivamente alla crescita della società.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756967>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Risultano presenti i rappresentanti degli enti locali, dell'Ufficio Scolastico Regionale, le organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino, oltre a diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio) e i rappresentanti di categoria (ordine degli avvocati e dei geologi).

In assenza del Rettore per impegni istituzionali, funge da Presidente della seduta il Prorettore ai Processi Formativi, Prof. Massimo Baldacci, il quale passa a illustrare il piano dell'Offerta Formativa 2014-2015 (che si riporta in allegato al presente verbale) annunciando con soddisfazione che l'Ateneo non è stato costretto a nuove manovre di razionalizzazione. Si porta all'attenzione dei presenti che saranno mantenuti i corsi esistenti, ma che al contempo sono stati varati nuovi progetti formativi che di fatto hanno portato alla riformulazione dei previgenti corsi.....

OMISSIS

Inoltre, per diversi corsi di studio sono state proposte modifiche di ordinamento mirate ad avere una sempre più attenta corrispondenza fra finalità e proposte formative in osservanza a una strategia di sostenibilità di medio periodo. I Presenti si dichiarano soddisfatti delle nuove iniziative intraprese dall'Ateneo, dalla rinnovata capacità propositiva che in essi viene espressa. Il Sindaco sottolinea che un'offerta formativa qualificata e distintiva rappresenta un valore fondante non solo per l'Ateneo ma per tutto il territorio in cui questo è inserito e si congratula per il risultato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2022

### CONSULTAZIONI DI CDS 2022

Le consultazioni con gli stakeholder si sono svolte il giorno mercoledì 27 ottobre 2021 alle ore 17.00 presso la Sala Lauree di Palazzo Albani (Via Timoteo Viti, 10, Urbino), nell'ambito del seminario organizzato dalla Scuola all'interno del Career Day di Ateneo 2021.

Hanno partecipato:

- il Dott. Pierluigi Graziani (Ricercatore in Logica e Filosofia della Scienza)
- il Prof. Vincenzo Fano (Professore Ordinario di Logica e Filosofia della Scienza)
- il Dott. Stefano Calboli (Assegnista di Ricerca in Logica e Filosofia della Scienza)
- la Dott.ssa Brunella Paolini (Direttrice della Biblioteca Oliveriana di Pesaro)
- il Dott. Luca Montini (Responsabile di gestione presso Pesaro Musei).

L'incontro ha consentito di affrontare il tema della formazione offerta agli studenti del CdL in Filosofia dell'Informazione in

connessione alle nuove sfide culturali poste dalla pandemia in corso.

Ciò che è emerso è che la formazione offerta agli studenti in ambito di economia comportamentale, nuove sfide tecnologiche (realtà aumentata e virtuale) e comunicazione scientifica è un importante background ricercato dagli enti pubblici e privati che operano nell'ambito del patrimonio culturale come Biblioteche e Musei. Questo non solo per far fronte alle attività classicamente svolte in questi ambiti, ma soprattutto per far fronte alle sfide che la pandemia sta proponendo in tali contesti.

Il ruolo dato alla comunicazione scientifica, all'analisi dati, alla storia e filosofia delle scienze consente, a detta degli stakeholders presenti, un'adeguata formazione per comprendere la pandemia e il futuro di importanti settori pubblici e privati.

Gli stakeholders hanno mostrato grande interesse per la formazione offerta dal CdS, sollecitando una sempre maggiore attenzione al ruolo che il mondo del digitale sta offrendo alla fruizione dei patrimoni culturali.

## **CONSULTAZIONI DI CDS 2021**

Le consultazioni con gli stakeholder, condotte a cura del Presidente della Scuola e Coordinatore del CdS, sono state presentate e discusse nel Gruppo di AQ del giorno 11 maggio 2021.

Le consultazioni si sono svolte nei mesi primaverili del 2021, con il coinvolgimento di aziende presso le quali i laureandi del CdS hanno svolto in tutto o in parte il lavoro di tesi (tra cui Namirial S.p.A e SCS Venturini S.R.L.).

Le aziende evidenziano negli studenti ottime competenze sotto l'aspetto della logica e del problem solving, strettamente legate al loro percorso di studi. Buone anche le capacità di analisi e ragionamento, volte a trovare soluzioni e raggiungere gli obiettivi.

Riconoscono tuttavia nei laureandi una certa immaturità sotto l'aspetto lavorativo e poca conoscenza dell'ambiente professionale e degli strumenti utilizzati, lacune che possono comunque essere colmate in seguito all'inserimento nel mondo del lavoro.

In generale, le consultazioni evidenziano l'importanza di questi momenti di confronto pratico in conclusione del percorso accademico, per studenti che fino a questo momento hanno avuto una formazione marcatamente teorica.

## **SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI**

Il giorno 17 gennaio 2022 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2022/23.

Risultano presenti: un delegato del Sindaco del Comune di Urbino, una delegata del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del CCIAA di Pesaro e Urbino, un rappresentante della CNA di Pesaro e Urbino, due rappresentanti della CONFAPI di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, la Dirigente Scolastica del Liceo "Laurana" di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili delle Provincia di Pesaro e Urbino, un delegato del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, un rappresentante dell'Ordine degli Architetti della Regione Marche e un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, il Direttore del Dipartimento DISTUM, Prorettore Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

## 1. Presentazione offerta formativa 2022-2023

Il Rettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, corredandola dei dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, da tre anni stabilmente al di sopra delle 15mila unità. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, sottolineando i principi che la guidano, ovvero di affinarla costantemente per adeguarla ai bisogni e alle tendenze della società e definire le filiere dei CdS in modo da consentire agli studenti di completare il proprio percorso formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Rettore evidenzia le novità dell'offerta.

L'a.a. 2022-2023 prevede l'istituzione di tre Corsi di Studio già accreditati con modifica dell'ordinamento didattico: la Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB), la Laurea in Scienze e tecniche pedagogiche (L-24) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e la Laurea Magistrale in Psicologia clinica (LM-51) sempre presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). In seguito alla L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase "transitoria" di Esami di Abilitazione (per i laureati con i previgenti ordinamenti). L'intervento riguarda in prima istanza per Uniurb le seguenti professioni: Farmacista/Farmacia industriale e Psicologo, in prospettiva anche Biologo.

Inoltre, tra le linee di indirizzo strategico del MUR c'è la Formazione Insegnanti. Il MUR (nota 17/12/21) ha comunicato la programmazione per il triennio 2021/24 di 90.000 posti per la formazione di insegnanti per il "Sostegno ad alunni con disabilità" (scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado). Uniurb ha già erogato VI cicli di formazione annuale (il VI è in corso e si concluderà entro luglio) e si è impegnato ad attivare il VII ciclo, con procedura selettiva (probabilmente) in primavera. La formazione per gli Insegnanti a Uniurb include - oltre al Sostegno - i seguenti percorsi: PF24 (requisito per la partecipazione ai concorsi nazionali) e i Corsi di formazione per gli Insegnanti degli Istituti Scolastici del territorio - con l'USR Marche.

Inoltre, per quanto riguarda i Dottorati di ricerca PON, il MUR (D.M. 1061/21) ha stanziato risorse aggiuntive per borse di dottorato di ricerca mirate su progetti Green e Innovazione. Uniurb ha ottenuto finanziamenti aggiuntivi e ha assegnato ulteriori 22 borse di studio. Questi finanziamenti si aggiungono a quelli precedentemente ottenuti da Regione (Eureka + Innovativi e MUR).

Nell'a.a. 2022-2023 saranno inoltre istituiti, previo esito positivo del processo di accreditamento iniziale, della sede e dei corsi di studio da parte del CUN, dell'ANVUR e del MUR, i seguenti Corsi di Studio Interateneo fra l'Università degli Studi di Urbino e l'Università Politecnica delle Marche con rilascio di titolo congiunto con sede didattica a Pesaro e sede amministrativa presso la Politecnica delle Marche:

Laurea in Ingegneria per l'ecosostenibilità industriale (L-9) e Laurea Magistrale in Green Industrial Engineering (LM-30), presso il Dipartimento di Scienza Biomolecolari (DISB) e il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA).

Infine, il Rettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, sottolinea la capacità che ha avuto Uniurb nel rispondere da subito alla Pandemia attivando un progetto audio-video d'avanguardia per lezioni e sessioni di laurea in modalità ibrida. Sono state tecnologicamente allestite 66 aule con dispositivi all-in-one. Antico e moderno assieme in Uniurb: in una struttura pluricentenaria sono stati predisposti gli impianti per streaming, registrazione video e web conference, che ad oggi hanno consentito oltre 1.000 discussioni di tesi di laurea in tempo di Covid-19, garantito tutte le lezioni a calendario. È stata una progettazione che ha ribaltato la concezione di spazialità e temporalità della didattica. Lezioni in streaming con studenti in presenza e da remoto, in room combining. Non solo in modalità Personal, ma anche con logica Collaborative. L'esigenza era quella di una sorta di live tv, che favorisse: programmazione delle interfacce, stabilità e scalabilità su tutta la linea e semplicità di utilizzo. A distanza di tempo l'impianto funziona perfettamente, non ha riscontrato alcun tipo di problema nonostante un corposo e continuativo impiego di tutti i dispositivi. L'impianto è stato predisposto per fare Room Combining: il docente che si trova in un'aula, con una platea davanti, può parlare live in altre aule e conversare in maniera bidirezionale con gli studenti collegati da remoto.

## 2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Rettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, illustra i prossimi e importanti investimenti dell'Ateneo, pari a circa 120 milioni di euro in buona parte provenienti dal PNRR, destinati principalmente alla realizzazione delle nuove strutture di Scienze Motorie nell'area del Petriccio, del completamento del complesso di San Girolamo e del polo scientifico presso il Polo "Enrico Mattei" ex SoGeSta. Al termine, dà la parola ai presenti.

Primo a intervenire è il Segretario della Confcommercio, che sottolinea l'importanza che riveste la presenza degli studenti per l'economia della città di Urbino, auspicando da parte dell'Ateneo un ricorso alla didattica online solo come extrema ratio. Il Rettore, sottolineando da una parte la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti e dall'altra le necessità

organizzative, ricorda come gli investimenti annunciati vadano proprio nella direzione di consentire all'ateneo di crescere assieme alla città attraverso la realizzazione di aule tecnologicamente all'avanguardia e più ampie, diverse delle quali avranno una capienza superiore ai 200 posti.

Interviene poi la rappresentante del Comune di Pesaro che rimarca con soddisfazione il rinnovato rapporto con l'Ateneo che si è concretizzato nell'istituzione dei corsi in partnership con l'Università Politecnica delle Marche che avranno sede a Pesaro. L'intervento successivo è quello del rappresentante della Camera di Commercio delle Marche, soddisfatto per i diversi momenti di collaborazione con l'Università di Urbino. Il Rettore dà poi la parola alla rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale che ringrazia per il sostegno alle attività formative degli insegnanti e per la qualità delle giornate di orientamento, in ciò sostenuta anche dall'intervento successivo, quello della Dirigente scolastica del Liceo Laurana di Urbino, che ricorda le diverse occasioni in cui gli studenti liceali hanno potuto condividere la vita universitaria e acquisire così un primo orientamento e il desiderio di coronare nell'Università di Urbino il proprio percorso di studi.

Il Rettore ha ringraziato tutti per le parole di apprezzamento e per il sostegno all'impegnativo percorso che l'Ateneo sta affrontando come tutti per far sì che la fine della pandemia, che si spera vicina grazie all'impegno degli italiani e ai progressi della scienza, possa farci trovare pronti a contribuire al rilancio del Paese e in particolare a quello del territorio.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Persona dotata di forti capacità relazionali, flessibilità intellettuale e spirito di innovazione.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' sarà in grado di affrontare diversi tipi di professione di alto livello nelle quali è richiesta una formazione di carattere generale e la capacità di apprendere in modo continuativo. In particolare tale laurea è utile nel percorso formativo che porta alle professioni nel campo della scuola, dell'università e dell'istruzione in generale. Inoltre il curriculum "Linguaggi della rete" associa professionalità specifiche di teoria delle reti, linguaggi interpretati, architettura dell'informazione con la creatività, la consapevolezza critica e la flessibilità nell'uso dei linguaggi di una formazione filosofica di alto livello.

**competenze associate alla funzione:**

Redattore, Organizzatore del lavoro, Selettore del personale, Formatore, Bioeticista, Teologo.

**sbocchi occupazionali:**

Direttore editoriale, Responsabile della pagina culturale, Responsabile delle risorse umane. Per alcuni tipi di professione, quali ricercatore, professore universitario, scolastico ecc., la presente laurea è solo uno degli elementi di una formazione adeguata per raggiungere tali tipologie di impiego.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Filosofi - (2.5.3.4.4)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Per essere ammessi al corso di studio occorrono spiccate capacità di riflessione sui fondamenti delle scienze e dell'agire umano, una conoscenza adeguata della tradizione filosofica e sicure competenze nell'argomentazione razionale. Occorre inoltre essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. La verifica della preparazione iniziale è prevista per tutti gli studenti con modalità che verranno definite nel Regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in 'Filosofia dell'Informazione. Teoria e Gestione della Conoscenza' (classe LM-78), occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del CdLM, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È inoltre richiesto il possesso di:

*a. Requisiti curriculari*

Lo studente deve aver conseguito una laurea nelle classi L-5, L-10, L-20, L-40, L-42, LMG/01 (ovvero laurea equivalente in una delle classi di ordinamenti previgenti) o una laurea in Teologia/Scienze Religiose, oppure deve aver acquisito almeno 30 CFU nei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti della classe LM-78.

In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati. Le carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al CdLM con l'integrazione dei crediti mancanti, anche attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.



#### *b. Preparazione personale*

La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi. La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. Le informazioni relative sono pubblicate nella pagina web del CdLM.

La VPP si svolge secondo la seguente modalità:

- verifica del conseguimento della laurea triennale che dà titolo di accesso con una votazione di almeno 90/110

e:

- verifica di adeguate competenze linguistiche di livello almeno B1 per almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, che si ritiene automaticamente superata in caso di possesso di idonea certificazione linguistica ovvero se lo studente ha superato un esame di lingua straniera di livello almeno B1 nella precedente carriera universitaria.

In caso di esito negativo della suddetta verifica si procede con un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del CdLM.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/05/2018

Il laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza', sarà in grado di sviluppare un'approfondita analisi filosofica e chiarificazione concettuale nei più significativi ambiti del sapere umanistico e naturalistico, nonché dell'azione simbolica e sociale. Perciò la sua formazione non si limiterà a una specializzazione delle competenze già acquisite in una laurea triennale di Filosofia o altra disciplina, ma svilupperà una più matura capacità di riflessione autonoma sui fondamenti delle scienze esatte, l'agire politico e comunicativo, la storia, la religione, l'etica e l'arte. In particolare, sarà necessario che il laureato acquisisca alcune competenze specialistiche nell'ambito delle scienze umane e delle scienze naturali, in modo da poter riflettere con consapevolezza teorica sui fondamenti delle diverse discipline. Infine è molto importante che egli abbia una certa dimestichezza coi diversi linguaggi del sapere, al fine di poter analizzare in modo approfondito la maniera in cui le diverse sintassi, semantiche e pragmatiche condizionano la rappresentazione del mondo.

L'uso consapevole delle nuove tecnologie sarà un elemento fondamentale della sua preparazione.

In considerazione del carattere multidisciplinare degli studi filosofici si è scelto di mantenere tutti e quattro gli ambiti disciplinari al fine di poter attivare discipline diverse a seconda delle sempre mutevoli esigenze didattiche. Inoltre tra le affini e integrative si è scelto di privilegiare le discipline giuridico-economiche e scientifiche al fine di ampliare le competenze interdisciplinari degli studenti. Inoltre si è attribuito un numero cospicuo di crediti all'ambito 'Istituzioni di filosofia' in modo da fornire allo studente una formazione caratterizzante molto ben strutturata. In considerazione del fatto che il corso afferisce al Dipartimento di Scienze Pure e Applicate, si sono instaurati rapporti didattici particolarmente accentuati con discipline di natura formale. Per questa ragione si ritiene che il laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' debba raggiungere conoscenze di buon livello in almeno un settore scientifico naturale.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' devono saper riflettere sulle tecnologie dell'informazioni in base ai più recenti risultati della riflessione logico-cognitiva; devono saper costruire un percorso filosofico interdisciplinare e aver approfondito almeno un tema di ricerca nel rapporto fra la filosofia e le scienze.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' devono essere in grado di gestire efficacemente il rapporto fra scuola o impresa e tecnologia dell'informazione. Oppure saper discutere in modo originale un tema di logica e filosofia della scienza confrontandosi con la letteratura più recente.</p>	

### Contenuti disciplinari

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Filosofia dell'informazione dovrà possedere una buona competenza in almeno un ambito del sapere storico, scientifico, psico-sociale e letterario, dal quale prendere le mosse per la sua dissertazione. In particolare dovrà comunque avere cognizioni di base nell'ambito delle scienze esatte. Inoltre sono previste mutuazioni e attivazioni di corsi specifici negli ambiti storici, letterari e scientifici. Data l'afferenza del corso ad un dipartimento scientifico naturale, quest'ultimo ambito verrà privilegiato.

In particolare tali competenze verranno acquisite e verificate nei seguenti corsi comuni a tutti i curricula: MAT/01 Logica matematica M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche INF/01 Informatica.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Filosofia dell'informazione dovrà essere in grado di analizzare concettualmente e chiarificare tematicamente i fondamenti

delle scienze esatte e i fondamenti delle scienze psicologiche e storico-sociali. Dovrà inoltre essere in grado di evidenziare la struttura argomentativa nei diversi ambiti del sapere e della comunicazione, sapendo distinguere fra inferenze corrette e fallacie nei differenti contesti. Dovrà infine saper gestire le relazioni umane nei diversi ambiti lavorativi della società della conoscenza, con particolare attenzione alle nuove tecnologie. Tali risultati si otterranno mediante l'acquisizione di una conoscenza approfondita di alcuni momenti della storia dell'uomo, nonché mediante l'apprendimento di specifiche competenze sociologiche e antropologiche. A tal fine le lezioni frontali verranno strutturate in modo da favorire il riferimento ai più recenti risultati delle scienze naturali e all'analisi delle modalità comunicative della società contemporanea.

Tali competenze verranno acquisite e verificate nei corsi di storia della filosofia per il curriculum di Storia e filosofia per

l'insegnamento, nei laboratori di comunicazione per il curriculum di Linguaggi della rete e nei corsi di Filosofia della scienza per il curriculum di Storia e filosofia delle scienze.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE RETI SOCIALI [url](#)

CHIMICA PER LA SOSTENIBILITÀ [url](#)

ECOLOGIA TEORICA [url](#)

ECOLOGIA TEORICA 1 [url](#)

FONDAMENTI DELLA FISICA / FISICA MODERNA [url](#)

FONDAMENTI DI LOGICA [url](#)

ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INTERACTION DESIGN / SEMANTICA DEL WEB [url](#)

LABORATORIO DI WEB MARKETING [url](#)

LOGICA E INFORMATICA [url](#)

STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA NEL RINASCIMENTO [url](#)

STORIA DELLA STRUMENTAZIONE SCIENTIFICA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE 2 [url](#)

STORIA MODERNA 1 [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA I [url](#)

## **Pensiero critico**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Filosofia dell'informazione dovrà raggiungere una buona conoscenza della tradizione filosofica, nonché i suoi principali testi. Dovrà anche conoscere in modo approfondito la terminologia filosofica, sia nell'ambito ermeneutico, che in quello analitico. Tali risultati si otterranno mediante un'analisi approfondita di alcuni classici del pensiero filosofico. Per questa ragione molti corsi caratterizzanti proporranno la lettura critica dei classici del pensiero.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Filosofia dell'informazione dovrà essere in grado di analizzare le strutture dell'azione sociale e simbolica, le forme fenomenologiche e semiotiche della produzione artistica, nonché i fenomeni religiosi. Dovrà anche essere capace di leggere la realtà sociale, economica e tecnica del mondo contemporaneo alla luce dei risultati della riflessione filosofica, epistemologica ed etica. Inoltre il laureato dovrà riflettere con consapevolezza sulle strutture logiche del linguaggio. A tal fine nella didattica si prenderà le mosse dall'analisi concreta dei testi, in modo da evidenziarne la struttura argomentativa e le peculiarità linguistiche. Inoltre in generale le lezioni frontali verranno strutturate in modo da favorire il confronto fra i contenuti studiati e la realtà contemporanea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA [url](#)

EPISTEMOLOGIA [url](#)

ERMENEUTICA [url](#)

ESTETICA I [url](#)  
FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI [url](#)  
FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)  
FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA [url](#)  
STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO [url](#)  
TEMI ATTUALI DI FILOSOFIA DELLA RELIGIONE [url](#)

## Area Storico-filosofica

### Conoscenza e comprensione

Il corso offre un'ampia formazione storico filosofica di carattere specialistico per gli studenti che aspirano all'insegnamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Una considerazione attenta della storia del pensiero filosofico e in particolare per la filosofia contemporanea sono elementi essenziali per la presentazione nella Scuola secondaria dei grandi temi della filosofia.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA [url](#)  
STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO [url](#)  
STORIA DELLA SCIENZA NEL RINASCIMENTO [url](#)  
STORIA GRECA [url](#)  
STORIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA MEDIEVALE 2 [url](#)  
STORIA MODERNA 1 [url](#)  
STORIA ROMANA [url](#)  
STORIA ROMANA I [url](#)

## Area Filosofia teorica

### Conoscenza e comprensione

Tutti gli studenti che si laureano in Filosofia dell'Informazione devono acquisire solide capacità argomentative in Teoria della conoscenza. Il Corso mediante gli esami di Filosofia della Scienza, Filosofia della mente e Filosofia politica fornisce tali competenze.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito della Scuola e dell'impresa la capacità critica di argomentare correttamente è un elemento essenziale per raggiungere risultati adeguati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGIA [url](#)  
FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)  
FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA [url](#)

## Informazione

### Conoscenza e comprensione

Tutti gli studenti laureati in Filosofia dell'Informazione debbono acquisire capacità significative nella gestione dell'Informatin technology. In particolare i laureati nel Curricolo Linguaggi della rete saranno in grado di gestire adeguatamente, Social media e i siti interattivi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nella società contemporanea le competenze nel campo dell'Information technology trovano ampia applicazione in ogni ambito professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE RETI SOCIALI [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INTERACTION DESIGN / SEMANTICA DEL WEB [url](#)

LABORATORIO DI WEB MARKETING [url](#)

## Discipline umanistiche

### Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati in Filosofia dell'Informazione devono possedere una solida formazione umanistica con particolare riferimento alla Storia e alla storiografia, soprattutto per gli aspiranti insegnanti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un'adeguata formazione storica è elemento essenziale per insegnare Storia e Filosofia nella Scuola secondaria. Per i laureati nel curriculum Linguaggi della rete occorre anche una certa dimestichezza nel linguaggio iconografico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE 2 [url](#)

STORIA MODERNA 1 [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA I [url](#)

## Discipline scientifiche

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti iscritti al curriculum Storia e filosofia delle scienze devono acquisire adeguate competenze in Ecologia, Fisica e, opzionalmente, Chimica. Tutti devono possedere alcune cognizioni di logica matematica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Oggi fare ricerca in Filosofia richiede buone capacità di destreggiarsi fra i linguaggi specifici delle scienze naturali. D'altro canto la logica matematica che è alla base dell'informatica è elemento essenziale della formazione professionale di qualsiasi filosofo.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA PER LA SOSTENIBILITÀ [url](#)

ECOLOGIA TEORICA [url](#)

ECOLOGIA TEORICA 1 [url](#)

FONDAMENTI DELLA FISICA / FISICA MODERNA [url](#)

FONDAMENTI DI LOGICA [url](#)

LOGICA E INFORMATICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' dovrà essere in grado di valutare criticamente i più recenti risultati delle scienze naturali alla luce dell'analisi epistemologica. Dovrà inoltre saper leggere la realtà contemporanea, con particolare riferimento alla tecnologia dell'informazione, sulla base della più recente storiografia e analisi sociologica. Dovrà anche essere in grado di valutare criticamente le maggiori opere della tradizione filosofica tenendo conto della loro importanza per il contesto culturale attuale. Dovrà infine poter cogliere le strutture profonde della comunicazione sia nelle forme artistiche che nell'ambito del lavoro. Tali risultati si otterranno mediante un'approfondita considerazione di case studies nell'ambito scientifico e umanistico che culmineranno in particolare nel lavoro della dissertazione finale. Verrà inoltre favorita la lettura e consultazione delle riviste di divulgazione scientifica e dei siti web che producono informazione sociale e politica. Verranno infine esaminate, alla luce della tradizione filosofica, le nuove forme simboliche che si stanno imponendo nella società contemporanea, con particolare riferimento alle tecnologie dell'informazione.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' dovrà essere in grado di produrre sulle tematiche studiate testi orali e scritti concettualmente chiari e adeguatamente argomentati. Dovrà saper comunicare le discipline acquisite con precisione terminologica e linearità, tenendo anche conto delle peculiarità della tematica trattata. Dovrà saper esprimere il proprio ragionamento in ambito filosofico e critico con efficacia e puntualità. Dovrà</p>	

essere in grado di usare le più recenti tecnologie sia nell'esposizione orale ossia in quella scritta. Dovrà infine saper gestire le relazioni umane nei diversi ambiti lavorativi della società della conoscenza, con particolare riferimento ai social media. Tali risultati si otterranno mediante la partecipazione ai seminari aperti al dialogo, nonché la preparazione di brevi testi scritti che culmineranno nella messa a punto di un ampio testo per la dissertazione finale. Molti corsi saranno strutturati in modo da favorire brevi relazioni scritte e orali da parte degli studenti. Inoltre alcune attività formative propedeutiche saranno indirizzate all'ottenimento di competenze specifiche nella produzione di testi orali e scritti. L'uso degli strumenti del web giocherà un ruolo molto importante.

#### Capacità di apprendimento

La consapevolezza filosofica richiesta al laureato in 'Filosofia dell'informazione. Teoria e gestione della conoscenza' dovrà favorirne l'apertura a nuove acquisizioni in ogni ambito del sapere. L'attenta considerazione della tradizione storico-filosofica e storico-scientifica gli consentirà inoltre di cogliere il carattere dinamico delle diverse conoscenze. In queste sue capacità critiche, più che nozionistiche, starà la sua spiccata propensione a imparare sempre di nuovo nei diversi ambiti disciplinari. Dovrà inoltre essere capace di affrontare una ricerca filosofica, sia storica che teorica, con autonomia argomentativa e originalità di riflessione. Tali risultati si otterranno somministrando allo studente corsi in settori disciplinari anche molto distanti in modo da favorire la sua flessibilità intellettuale, nonché guidandolo nell'apprendimento di analogie strutturali e contenutistiche fra i diversi ambiti del sapere. Per questa ragione gli studenti dovranno padroneggiare adeguatamente i linguaggi formali. A tal fine inoltre saranno favorite le permanenze degli studenti all'estero mediante il programma Erasmus.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale sarà costituita dalla preparazione e successiva discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Si tratterà di un'ampia dissertazione che tratti in modo critico ed esaustivo un tema di rilevanza filosofica, tenendo presente la letteratura sull'argomento. Essa deve costituire il culmine di un percorso di studio, che esprima un repertorio di cognizioni il più ampio possibile oltre che altamente specialistico. La presentazione della Tesi corrisponde a 23 CFU, cioè circa 575 ore di lavoro dello studente. Il che significa almeno 4 mesi di studio personale dello

studente a tempo pieno e colloqui con il relatore. Per questa ragione la dissertazione finale deve comprendere un'analitica presentazione dello stato delle ricerche sull'argomento trattato, nonché una presentazione generale degli strumenti necessari ad affrontare il tema. Infine in un ampio capitolo il candidato deve proporre il suo contributo originale.



24/05/2022

## LA TESI

Per essere ammessi alla prova finale, occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal presente Regolamento. La prova finale consiste nella preparazione e successiva presentazione pubblica di una dissertazione scritta (tesi di laurea) su un argomento di cui sia evidente la rilevanza filosofica, concordato insieme a un docente del CdLM che assume il ruolo di Relatore. Il Presidente della Commissione di esame per il conferimento dei titoli accademici, sentito il parere del Relatore, nomina il Controrelatore, che può essere individuato anche fra studiosi non appartenenti all'Ateneo. Gli studenti iscritti al curriculum di Linguaggi della Rete svolgono la tesi di laurea in collaborazione con aziende o enti convenzionati con l'Ateneo. La tesi può essere preparata in lingua italiana oppure in lingua inglese. In quest'ultimo caso dovrà essere accompagnata da un sommario in lingua italiana.

## IL VOTO

La tesi di laurea viene valutata dalla Commissione di esame per il conferimento dei titoli accademici, nominata in conformità a quanto previsto nel Regolamento Didattico di Ateneo, di fronte alla quale il candidato presenta in pubblica seduta la tesi di laurea. La Commissione valuta originalità, innovazione e correttezza del lavoro svolto, padronanza della materia e spirito critico espressi dal candidato durante la discussione, carriera di studio del candidato, al fine di attribuire un voto espresso in centodecimi con eventuale lode. In particolare, la Commissione assegna, rispetto al voto di base, un incremento massimo di 6/110 per la tesi, più eventuale arrotondamento. Il voto di base è determinato dalla media ponderata dei voti degli esami espressi in trentesimi (30/30 e lode vale 30), la quale viene poi moltiplicata per 110 e divisa per 30.

Inoltre il voto di base si incrementa nella misura di 1/110 qualora il candidato abbia conseguito lodi in almeno 5 esami di profitto, come pure nel caso in cui il candidato si laurei in corso. Il valore dell'incremento rispetto al voto di base dovrà essere fondato sulla relazione di presentazione del Relatore, sull'esposizione della tesi da parte dello studente, sull'autonomia dimostrata dallo studente durante lo svolgimento delle attività connesse alla tesi e sulla originalità e/o innovatività del lavoro di tesi:

- 1/3 dell'incremento da 0 a 6 viene attribuito dal Relatore prima della discussione;
- 1/3 dell'incremento da 0 a 6 viene attribuito dal Controrelatore;
- 1/3 dell'incremento da 0 a 6 viene attribuito dalla Commissione dopo la discussione. Agli studenti che hanno ottenuto il voto di 110/110 la Commissione può conferire all'unanimità la lode.

## MENZIONE SPECIALE

Nel caso in cui la media ponderata degli esami sia almeno pari a 29.5/30 e la lode sia stata conseguita in almeno 1/3 delle votazioni, al candidato viene conferita la menzione speciale, la quale verrà inserita nel supplemento al diploma.

## DIGNITÀ DI STAMPA

Nell'ipotesi in cui il Relatore ritenga una tesi di laurea meritevole del conferimento della dignità di stampa, deve formulare per iscritto la proposta alla Commissione di esame per il conferimento dei titoli accademici, mettendone a conoscenza il Direttore del Dipartimento, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea. Il Direttore del Dipartimento, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperti scelti tra i docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei, i quali, almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, sono tenuti a comunicargli per iscritto il loro giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta, in base a criteri di originalità e di impatto scientifico, culturale, sociale ed economico del contenuto dell'elaborato. Del giudizio



espresso dalla Commissione di esperti viene data comunicazione alla Commissione di esame per il conferimento dei titoli accademici la quale, in caso di giudizio favorevole, può deliberare all'unanimità il conferimento della dignità di stampa, la cui attribuzione sarà inserita nel supplemento al diploma.

### **MOBILITÀ INTERNAZIONALE**

Il CdLM adotta iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti, incoraggiando gli studenti stessi, specialmente quelli in corso, a maturare CFU all'estero. In particolare il CdLM:

a) promuove la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero, prevedendo dei soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco), con cui siano stati stipulati accordi di mobilità internazionale e sottoscritti learning agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;

b) riserva 19 dei 20 CFU previsti per la "Prova finale" alla 'Preparazione della prova finale', in modo che, nel caso di studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto a), tutti o parte di tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero;

c) stabilisce che, in sede di discussione finale, la Commissione possa attribuire un punteggio aggiuntivo "di merito" agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati sia attraverso esami, sia con preparazione della tesi all'estero) nella misura di:

- 1/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero compreso tra 3 ed 8;
- 2/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero maggiore o uguale a 9.

### **RAPPRESENTANZE STUDENTESCHE**

Il CdLM, in conformità alla delibera del Senato Accademico 25/05/2021 n. 78, prevede l'assegnazione di 1/110 aggiuntivo al voto di laurea per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio di Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

su istanza dello studente, qualora abbia fatto parte di uno dei suddetti organi per almeno 1 anno e abbia partecipato ad almeno il 75% delle riunioni (salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto); del punto aggiuntivo verrà fatta menzione anche nel supplemento al diploma.

### **TESI IN AZIENDA**

Gli iscritti al curriculum di Linguaggi della rete svolgono la tesi di laurea in collaborazione con aziende convenzionate con l'Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LM-78 a.a. 2022/2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://filosofia.uniurb.it/calendario-lezioni-ed-esami/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://filosofia.uniurb.it/calendario-lezioni-ed-esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://filosofia.uniurb.it/laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/07	Anno di corso 1	ANALISI DELLE RETI SOCIALI <a href="#">link</a>			6		
2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <a href="#">link</a>	AGUTI ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
3.	CHIM/12	Anno di corso 1	CHIMICA PER LA SOSTENIBILITÀ <a href="#">link</a>	ARDUINI JGOR		6	42	
4.	M-FIL/01	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	BOSTRENGHI DANIELA <a href="#">CV</a>	RU	6	36	
5.	M-FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA <a href="#">link</a>	MACCHIA GIOVANNI		12	72	
6.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA <a href="#">link</a>	BOZZETTI MAURO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	✓
7.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA I <a href="#">link</a>			6		
8.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI <a href="#">link</a>	TAROZZI GINO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
9.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE <a href="#">link</a>	FANO VINCENZO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	✓
10.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>	TAROZZI GINO <a href="#">CV</a>	PO	12	72	✓
11.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MODERNA <a href="#">link</a>			6		
12.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MODERNA (modulo di FONDAMENTI DELLA FISICA / FISICA MODERNA) <a href="#">link</a>	GRIMANI CATIA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	✓

13.	FIS/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA FISICA (modulo di FONDAMENTI DELLA FISICA / FISICA MODERNA) <a href="#">link</a>	GRIMANI CATIA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
14.	FIS/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA FISICA <a href="#">link</a>			6		
15.	FIS/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA FISICA / FISICA MODERNA <a href="#">link</a>			12		
16.	MAT/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI LOGICA <a href="#">link</a>	GRAZIANI PIERLUIGI <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>	TAGLIAFERRI MIRKO		6	36	
18.	INF/01	Anno di corso 1	INTERACTION DESIGN <a href="#">link</a>			6		
19.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA E INFORMATICA <a href="#">link</a>	GRAZIANI PIERLUIGI <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
20.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA E INFORMATICA <a href="#">link</a>			6		
21.	INF/01	Anno di corso 1	SEMANTICA DEL WEB <a href="#">link</a>			6		
22.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I <a href="#">link</a>			6		
23.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	TASSANI ISABELLA <a href="#">CV</a>	ID	6	36	
24.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA <a href="#">link</a>			6	36	
25.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6		
26.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE 2 <a href="#">link</a>	FALCIONI ANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
27.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>			6		
28.	M-FIL/03	Anno di corso 1	TEMI ATTUALI DI FILOSOFIA DELLA RELIGIONE <a href="#">link</a>	AGUTI ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Pagina Strutture del sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Non sono presenti laboratori e aule informatiche per il corso di laurea.

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina Biblioteche del sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea Magistrale in Filosofia dell'informazione si avvale dei servizi di orientamento messi a disposizione dall'Ateneo e in particolare partecipa agli Open Day che l'Ateneo organizza. 10/06/2022

Inoltre, il sito web del CdS è progettato per mantenere costantemente aggiornate le informazioni su obiettivi formativi, requisiti di accesso e programmi dei corsi, sull'organizzazione della didattica e le modalità di iscrizione, nonché i recapiti di tutto il personale docente e non docente.

Lo sportello informativo del CdS viene gestito dalla segreteria didattica di Dipartimento e con l'ausilio degli studenti tutor, attraverso diversi canali come e-mail, telefono e di persona; viene inoltre gestita la pubblicazione di informazioni utili e avvisi in bacheca e online.

Il CdS organizza incontri con i futuri iscritti per fornire loro consigli e indicazioni logistiche e organizzative.

Il CdS consente agli studenti lavoratori di iscriversi con modalità a tempo parziale, con l'obiettivo di distribuire il piano di studi su tre anni.

In considerazione della disomogeneità delle provenienze dei nostri studenti, prima dell'inizio delle lezioni organizziamo un'attività formativa preliminare prima dell'inizio delle lezioni, che dura da una a due settimane, e fornisce conoscenze essenziali per frequentare i corsi.

Link inserito: <https://filosofia.uniurb.it/training-camp/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere è costantemente garantito da:

- segreteria didattica e collaboratori a supporto dei servizi amministrativi e di tutorato, che rappresentano un punto di riferimento per qualsiasi questione di carattere organizzativo e svolgono funzione di interfaccia tra studenti e docenti;
- servizio tutorato, che mette a disposizione degli studenti il supporto di loro colleghi appositamente formati e coordinati da una commissione tutorato di Ateneo;
- docenti, che attraverso l'orario di ricevimento e l'assidua presenza presso la sede del Corso di Studio garantiscono un costante supporto alla soluzione di dubbi o problemi sui contenuti tematici;
- Referente del CdS e docenti tutor, ai quali gli studenti possono rivolgersi per consigli generali sull'organizzazione degli studi.

I recapiti e gli orari di ricevimento sono pubblicati sul sito web del CdS.

24/05/2022

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Non è previsto lo svolgimento di un tirocinio curricolare. Tuttavia è possibile svolgere periodi di stage presso aziende convenzionate in fase di stesura della tesi di laurea. L'Ateneo dispone di un database di aziende convenzionate che gli studenti possono consultare.

Gli iscritti al curriculum di Linguaggi della rete svolgono la tesi di laurea in collaborazione con aziende convenzionate con l'Ateneo.

24/05/2022

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

La mobilità studenti è gestita a livello di Ateneo dall'Ufficio Mobilità Internazionale che si occupa del programma Erasmus e delle altre opportunità di mobilità, nonché dell'accesso a premi e borse di studio.

A livello di Corso di Laurea la mobilità studenti è gestita dal Responsabile Borse di Studio e Programmi Mobilità, il quale raccoglie informazioni sulle opportunità di esperienze all'estero e sui i bandi di borse di studio a queste finalizzate e ne dà comunicazione agli studenti tramite la pubblicazione sul sito web e l'invio di e-mail.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	University of Zadar		05/11/2015	solo italiano
2	Germania	Leuphana Universitaet Lueneburg		14/12/2018	solo italiano
3	Paesi Bassi	Erasmus University Rotterdam		06/03/2015	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Urbino aderisce al Consorzio AlmaLaurea, che ha l'obiettivo di facilitare l'accesso dei giovani laureati nel mercato del lavoro, nonché agevolare le aziende nella ricerca di personale qualificato attraverso il mantenimento di un ricco database dei laureati costantemente aggiornato. 24/05/2022

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Gli studenti vengono continuamente stimolati dai docenti mediante un vero e proprio laboratorio on line, basato su un gruppo Facebook, che consente un dialogo fecondo fra studenti e docenti. 26/05/2022

Collegato al corso è un seminario permanente che si intitola Lectiones Commandinianae, in ricordo del grande umanista e matematico urbinato del Cinquecento. All'interno di questo ciclo intervengono studiosi italiani ed esteri, stimolando il dialogo e la discussione: <https://sites.google.com/site/lectionescommandinianae/>

Il corso dispone anche di un'ottima rivista filosofica online, Isonomia, riconosciuta dall'ANVUR, con peer review, dove compaiono contributi di studiosi affermati italiani e stranieri e le migliori ricerche dei giovani: <http://isonomia.uniurb.it/>.

Inoltre i laureandi partecipano ai seminari del gruppo Synergia, che hanno cadenza bisettimanale e si concentrano sui temi più diversi della filosofia contemporanea: <https://sites.google.com/a/uniurb.it/synergia>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Nel presente quadro sono riportati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS nel suo complesso. 31/01/2023

Tali valutazioni sono obbligatorie ex Legge 370/99 e sono oggetto di valutazione specifica del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Descrizione link: Opinioni degli studenti a.a. 2020/2021

Link inserito: <http://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2020/T-0/S-10027/Z-1/CDL-6043/TA/OLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nel presente quadro sono presentati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dai laureati. 30/08/2022

Per i dati relativi all'opinione dei laureati si fa riferimento a report estratti dalla banca dati AlmaLaurea.

Descrizione link: Profilo dei laureati AlmaLaurea 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70063&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70063&classe=11200&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONF>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati 2022



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2022

I dati relativi al CdS sono omogenei al trend nazionale, anche se talvolta un po' peggiori.

#### DATI DI INGRESSO

Gli immatricolati puri restano leggermente sotto la media nazionale, ma in crescita. Per contro l'attrattività da fuori regione in crescita è molto migliore della media nazionale.

#### DATI DI PERCORSO

Il trend, sia a livello nazionale che locale, è decisamente negativo. Infatti, a fronte di un numero di ingressi in crescita, diminuiscono i CFU ottenuti. Impennata degli abbandoni, decisamente peggio della media nazionale, anche se in valore assoluto siamo al 23%. Migliora ed è meglio della media nazionale il rapporto docenti/studenti.

#### DATI DI USCITA

Crollo dei laureati in corso, trend simile a quello nazionale, ma in peggio.

I laureati che hanno ottenuto almeno 12 CFU all'estero sono zero; a livello nazionale circa il 10%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita forniti dal PQA

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

30/08/2022

Si riportano le informazioni riguardanti le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro dei laureati, in particolare:

- percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro a 1, 3 e 5 anni;
- percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro o che non lavorano, non cercano, ma sono impegnati in un corso universitario/praticantato;
- tempi di ingresso nel mercato del lavoro;
- utilizzo della laurea nel lavoro svolto.

I dati sono tratti dai report estratti dalla banca dati AlmaLaurea, in particolare dalla indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70063&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70063&classe=11200&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70063&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70063&classe=11200&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati 2022

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2022

Le opinioni delle aziende presso cui i laureandi del curriculum di Linguaggi della rete hanno messo a punto la loro tesi sono state rilevate attraverso un questionario somministrato al termine dell'esperienza di tesi. Il questionario indaga punti di forza e debolezza nella formazione del laureando.

In generale, i punti di forza individuati sono: buone basi di logica; capacità di studio e analisi sistematica del problema; capacità di cogliere e analizzare la prospettiva tecnico-scientifica e quella storico-filosofica; ampia conoscenza delle tecnologie e capacità di organizzazione e gestione del lavoro online.

I principali punti di debolezza, invece, riguardano la mancanza di esperienza pratica nella gestione hardware-software e specifiche conoscenze di linguaggi di programmazione.

Per colmare queste lacune, a partire dall'a.a. 2022/2023 i programmi degli insegnamenti di Informatica e Interaction design sono stati rivisti.

