



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Scienze motorie per la prevenzione e la salute (<i>IdSua:1587239</i>)
Nome del corso in inglese	Physical education for health and prevention
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1757012
Tasse	https://www.uniurb.it/studiakonnoi/studenti/contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUESCINI Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola di Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLOMO	Rosa Grazia		PO	1	
2.	BIANCALANA	Vincenzo		PA	1	
3.	CUPPINI	Riccardo		PO	1	

4.	GOBBI	Erica	PA	1
5.	LUCERTINI	Francesco	PA	1
6.	VALLORANI	Luciana	RU	1

Rappresentanti Studenti	CAMPA Gabriele g.campa1@campus.uniurb.it AMADORI Virginia v.amadori@campus.uniurb.it
Gruppo di gestione AQ	MICHELA BATTISTELLI ALESSANDRA POSSANZINI (supporto amministrativo) MICHELA SARLO STEFANO SARTINI MASSIMILIANO SIROTTI (supporto amministrativo) ANGELA TORTORELLA (supporto amministrativo)
Tutor	Francesca LUCHETTI Giuseppina MOCCO



Il Corso di Studio in breve

23/05/2023

Il Corso di Studi (CdS) in Scienze motorie per la prevenzione e la salute si prefigge di formare laureate e laureati dal profilo professionale altamente qualificato, capaci di intervenire con responsabilità e autonomia nella progettazione, direzione, conduzione e valutazione di programmi personalizzati di attività motoria, per il mantenimento o il recupero della piena efficienza psico-fisica del soggetto lavorando in equipe con altre figure professionali.

Il corso di laurea magistrale in Scienze Motorie Scienze motorie per la prevenzione e la salute (LM-67) appartiene alla classe delle lauree magistrali in scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative. Il CdS prepara alle professioni di: chinesologo delle attività motorie preventive e adattate, istruttori di discipline sportive non agonistiche, organizzatori di eventi e di strutture sportive e insegnanti nella formazione professionale.

Il CdS è strutturato in modo tale da offrire i prerequisiti necessari per proseguire efficacemente gli studi nel dottorato di ricerca. All'interno dell'Ateneo, è attivo un corso di dottorato di ricerca in Scienze Biomolecolari e della salute, che costituisce un proseguimento naturale per i/le laureati/e del corso di laurea magistrale che vogliono acquisire le competenze necessarie per seguire carriere nell'ambito della ricerca su tematiche relative all'attività motoria per la prevenzione e la salute. Il CdS, nei due anni di corso, prevede l'acquisizione da parte dello studente di 120 Crediti Formativi Universitari (CFU) al fine del conseguimento della laurea. I CFU si ottengono previo superamento di esami teorici e teorico-pratici e a seguito della frequentazione attiva di tirocini e attività pratiche. L'offerta formativa del CdS si articola in due curricula, RIEDUCAZIONE FUNZIONALE e ATTIVITA' MOTORIA PER LA PREVENZIONE, permette di caratterizzare ulteriormente gli obiettivi formativi. Il CdS prevede programmi di mobilità studentesca Erasmus e traineeship. Le competenze acquisite durante il corso hanno come obiettivo fondamentale il benessere individuale, la ottimizzazione dell'integrazione sociale, la prevenzione degli stati patologici e delle limitazioni che intervengono con l'avanzare dell'età.

individualizzati di attività motoria, per la prevenzione di malattie croniche non trasmissibili e per la prevenzione di limitazioni connesse con l'avanzare dell'età, anche in soggetti con aumentati fattori di rischio.

Il raggiungimento di tali obiettivi prevede una significativa attività di tirocinio altamente professionalizzante che permette allo studente di avvicinarsi agli aspetti operativi della professione, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

I tirocini sono strutturati in percorsi, individuati dal corso di studio, finalizzati all'introduzione alla professione, nell'ambito della rieducazione funzionale o della prevenzione.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757012> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/01/2019

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute programma la consultazione delle Parti Interessate per discutere eventuali modifiche da apportare all'ordinamento, e per la verifica della congruità dell'offerta formativa in atto col profilo professionale richiesto dal mondo del lavoro. Le consultazioni sono programmate ed effettuate dal Presidente della Scuola di Scienze motorie e dal Referente del Corso di studi o da loro rappresentanti, in presenza o per via telematica, con una cadenza almeno annuale.

Le aziende o enti invitati alla consultazione sono individuati sulla base di un'analisi della missione. Particolare attenzione è prestata alle aziende e agli enti che, nel corso degli anni, hanno inserito laureati magistrali di questo Corso di studi, o che hanno manifestato interesse per queste figure professionali. A titolo di esempio, fra le consultazioni più recenti, si citano alcune fra quelle più significative: ASSCOOP, cooperativa che opera nel settore socio-sanitario (anziani, strutture protette, asili nidi, disagio mentale) su tutto il territorio marchigiano; Santo Stefano Riabilitazione, parte integrante del gruppo KOS Care s.r.l., gruppo leader nell'ambito della salute e della cura delle persone, con particolare riferimento alle strutture Fidia riabilitazione, con sede a Civitanova Marche, e alla struttura Fisioclinics con sede a Pesaro; Cooperativa Alpha, che opera, sotto il controllo dei Dipartimenti di Salute mentale, nell'ambito della riabilitazione e del reinserimento di soggetti disagiati, anche con disagio psichico; Centro di ippoterapia Cavalli delle fonti, con sede a Civitanova Marche.

Le consultazioni sono state di fondamentale importanza nella definizione di profili professionali aderenti alle effettive esigenze del mercato del lavoro attuale e ai suoi prevedibili sviluppi.

Dalle consultazione è emerso consenso sul percorso culturale proposto e parere positivo e pieno apprezzamento del profilo del laureato, dei contenuti e della struttura del corso di studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2023

Per quanto riguarda le Consultazioni della Scuola di Scienze Motorie e della salute e dei CdS ad essa afferenti, a seguito della delibera del Consiglio di Scuola del 20 dicembre 2021 è stata approvata l'istituzione del Comitato di indirizzo.

Il giorno 17 febbraio 2022 si è insediato il comitato di indirizzo, costituito dai componenti interni della Scuola di Scienze Motorie, per discutere l'individuazione dei rappresentanti del mondo del lavoro e degli stakeholders e per l'analisi della situazione attuale e linee di indirizzo.

Il 21 marzo 2022, raccolte le adesioni dei componenti esterni, si è riunito il Comitato di Indirizzo pienamente costituito della Scuola di Scienze Motorie per analizzare l'offerta formativa e i piani di studio 2021/2022 della Scuola di Scienze Motorie. Nella stessa seduta sono stati definiti i componenti dei comitati di indirizzo dei singoli corsi di studio deliberati in un successivo Consiglio della Scuola nella seduta del 22 giugno 2022. Per il corso di Studio in Scienze motorie per la prevenzione e la salute (LM-67) il comitato di indirizzo è così costituito:

Sindaco di Urbino,
Dirigente USP PS,
Presidente Coni Comitato Regionale Marche,
Psicologa, Coop. Labirinto,
Rappresentante del Dipartimento di Prevenzione AV1 ASUR Marche
Presidente Comitato UISP Pesaro e Urbino APS
Presidente Comitato Italiano Scienze Motorie (C.I.S.M.)
Presidente e direttore generale dell'AssCoop Cooperativa Sociale
Presidente della scuola di scienze motorie e della salute
Referente del corso di Studio in Scienze Motorie per la prevenzione e della salute
Docenti del corso di Studi delle discipline affini ai temi salute, prevenzione e rieducazione.

Dall'ampia discussione emergono alcuni aspetti condivisi dall'intera Commissione: si esprime un generale senso di soddisfazione per i CdS, in termini di appropriatezza degli insegnamenti, qualità dei programmi, attività curriculari, di tirocinio intra- ed extra-moenia che consentono di colmare il divario tra la didattica frontale – ad alto contenuto informativo ma teorico - e la contestualizzazione nella pratica lavorativa. Anche le differenze tra i CdS, triennale e magistrali, e tra le due magistrali sono ben chiare e tarate su effettive e molteplici esigenze che la società richiede, dallo sport amatoriale, ricreativo e professionistico alla pratica motoria a fini salutistici, preventivi e rieducativo/riabilitativo. A queste esigenze vanno ovviamente aggiunte quelle dell'insegnamento scolastico dell'educazione fisica, aspetto che la Scuola di Scienze Motorie tiene in gran conto e cercherà di sviluppare ulteriormente, anche attraverso l'ormai rodato sistema PF24 per i nostri laureati magistrali.

Il Comitato di Indirizzo ha inoltre stabilito di riunirsi con una cadenza di almeno due volte l'anno.

Per la LM67, il Comitato di indirizzo del CdS, analizzando in dettaglio l'offerta formativa alla luce delle più recenti tendenze occupazionali di settore ha suggerito - pur ritenendola adeguata - di avviare una attenta analisi del suo attuale impianto rispetto alla crescente domanda di laureati magistrali in Scienze Motorie proveniente dalla filiera della salute - settore di naturale sbocco per il laureato della LM67 - e da quella della formazione scolastica. Il Comitato di indirizzo ritiene infatti che tale domanda continuerà a crescere ricercando figure con livelli di elevata specializzazione, domanda che il CdS intende anticipare e soddisfare.

Inoltre la Scuola di Scienze Motorie ha costantemente partecipato a consultazioni con organizzazioni connesse a vario titolo alle professioni: a livello nazionale, la Conferenza dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie italiani, che riunisce i Presidenti delle Scuole ed è un importante momento di confronto su tematiche legate alle politiche ministeriali relative alle Scienze Motorie e agli sbocchi occupazionali dei laureati. In particolare nell'Assemblea del 24 novembre 2022 è stato affrontato il tema della Formazione insegnanti/Scuola primaria, ed in quella del 16 marzo 2023 è stata presa in esame la Formazione insegnanti/ inserimento laureati nella scuola primaria.

- A livello regionale, il Comitato Regionale dello Sport e del Tempo Libero, organismo istituito dalla Regione Marche, ha funzioni propositive relativamente alle politiche di sviluppo della Regione in tema di attività fisica e sportiva e si è riunito, alla presenza del rappresentante della Scuola di Scienze Motorie, il 5 aprile 2022 ed il 22 dicembre 2022.

Il Presidente della Scuola ha partecipato 31 Gennaio 2023 all'adunanza del Consiglio Direttivo nel corso nella quale sono state affrontate tematiche inerenti le esigenze formative emergenti per i professionisti dello sport e dell'attività fisica.



funzione in un contesto di lavoro:

Il professionista dell'esercizio fisico per la prevenzione delle malattie e per il recupero motorio è in grado di operare, con competenze specifiche e con alto grado di autonomia, nella progettazione, direzione, conduzione e valutazione di programmi di attività motoria individualizzati, per il mantenimento della salute e del benessere psicofisico, la prevenzione degli stati patologici e delle limitazioni che intervengono con l'avanzare dell'età, il recupero della piena efficienza e del pieno benessere individuale in fase post-riabilitativa, anche in condizioni di disabilità, ponendo attenzione alle specificità di genere. A tal fine il laureato magistrale è in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici. Possiede inoltre conoscenze e competenze che gli permettono di interagire con altre figure professionali in ambito sanitario e non, e di integrarsi in un gruppo di lavoro multidisciplinare.

competenze associate alla funzione:

Il percorso formativo mira a fornire allo studente competenze immediatamente spendibili nell'esercizio della professione. In particolare, saranno valorizzate le capacità di: progettazione e attuazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere; organizzazione e pianificazione di particolari attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico; programmazione, coordinamento e valutazione di attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate. Saranno inoltre valorizzate le capacità di progettazione, direzione, attuazione e valutazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti con pregresse patologie che ne hanno limitato le capacità fisiche, in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere; prevenzione dei vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo e al mantenimento dell'efficienza fisica.

sbocchi occupazionali:

Gli ambiti lavorativi in cui la figura professionale trova impiego sono: attività professionali in strutture di fitness (palestre o piscine) o in strutture sanitarie sotto la responsabilità del medico, limitatamente a quanto previsto dalla legislazione vigente dove sono richiesti programmi individualizzati di attività motoria per il mantenimento o il recupero della piena efficienza, con attenzione alle specificità di genere, all'età, alle condizioni fisiologiche individuali e alle eventuali disabilità. Le professionalità formate inoltre possono trovare impiego presso le Università e altri Centri di Ricerca sul ruolo dell'attività fisica nel mantenimento della salute e nel recupero della piena efficienza. Le competenze di rieducazione funzionale trovano collocazione in équipe di riabilitazione, dove, sotto controllo e prescrizione medica, diverse figure professionali interagiscono e intervengono su soggetti traumatizzati per il pieno recupero funzionale; in quest'ambito, le competenze formate sono particolarmente necessarie nel recupero del gesto atletico in seguito a traumi. Nell'ambito della prevenzione possono trovare impiego in istituzioni o enti in cui l'ipocinesia o l'alterata motricità costituiscono fattori di rischio o fattori predisponenti allo stabilizzarsi di condizioni croniche (reparti per lungodegenti, case di riposo, istituti di pena, ecc.). Ambiti occupazionali possono anche individuarsi in palestre o piscine o altre strutture in cui si svolgono attività volte alla prevenzione primaria o secondaria in soggetti a rischio o con pregresse patologie in condizioni cliniche stabilizzate.





25/02/2019

L'accesso al corso di laurea magistrale sarà riconosciuto a coloro che sono in possesso di laurea nella classe L-22 o nella classe 33, i cui percorsi formativi garantiscono l'acquisizione di adeguati requisiti culturali e tecnici in ambito sportivo, motorio, biomedico e socio-psico-pedagogico. Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero massimo tabellare previsto dalla classe. Per gli studenti che hanno conseguito un diploma universitario o la laurea in classi diverse da quelle sopra indicate ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, il Consiglio di Corso, sentita la Commissione Didattica, valuterà caso per caso il curriculum formativo per stabilire se sussistano i requisiti per l'accesso di seguito riportati:

Conoscenze di base nell'ambito disciplinare biomedico e negli ambiti disciplinari propedeutici allo studio delle discipline biomediche (minimo 25 CFU) riferibili ai seguenti SSD: FIS/01, BIO/09, BIO/10, BIO/16, MED/42. Sono richieste le conoscenze di base nelle seguenti discipline: Fisica, Fisiologia umana, Biochimica, Anatomia umana, Igiene, con particolare riferimento alle loro applicazioni alle scienze motorie. Conoscenze di base nell'ambito delle discipline motorie e sportive (minimo 25 CFU) riferibili ai seguenti SSD: M-EDF/01, M-EDF/02. Sono richieste le conoscenze di base nelle seguenti discipline: Teoria e metodologia del movimento umano; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria adattata; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria preventiva e compensativa; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria in diverse classi di età.

Gli studenti devono inoltre possedere una adeguata preparazione personale nelle seguenti materie: anatomia umana, fisiologia umana, biochimica, metodi e didattiche delle attività motorie.

Le modalità di iscrizione al primo anno e le modalità di accertamento della preparazione personale (VPP) verificata attraverso un test a carattere non selettivo, vengono definite nel Regolamento Didattico del corso di studio.



13/06/2023

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute (classe LM-67) classe delle lauree magistrali in scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il corso di laurea adotta un numero programmato a livello locale di 100 posti disponibili, di cui un max di n. 5 posti riservati a candidati non comunitari residenti all'estero ed un max di n. 3 posti riservati a studenti cinesi aderenti al programma 'Marco Polo'. I posti saranno assegnati seguendo la graduatoria che verrà stilata sulla base della media ponderata, rapportata in trentesimi con due decimali, dei voti degli esami sostenuti nel corso di laurea triennale (media ponderata di ammissione alla discussione tesi). La Dichiarazione Sostitutiva di Certificazione di laurea con esami sostenuti (reperibile nell'area personale della carriera precedente) e una Dichiarazione Sostitutiva di Certificazione (scaricabile con il bando <https://www.uniurb.it/ateneo/persona-e-strutture/scuole/scuola-di-scienze-motorie>) dovrà essere stata conseguita entro la data di presentazione della domanda di ammissione al concorso. In caso di parità di punteggio verrà data preferenza alla minore età anagrafica. È inoltre richiesto il possesso di specifiche conoscenze e competenze che riguardano:

a. Requisiti curriculari

Lo/la studente/essa deve aver conseguito una laurea nelle classi L-22 o classe 33 (ex 509/99) o acquisito almeno 25 CFU nei settori scientifico-disciplinari BIO/09, BIO/10, BIO/16, MED/42 e almeno 30 CFU nei settori scientifico-disciplinari MEDF/01 e M-EDF/02. In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati. Le carenze curriculari possono essere colmate con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovranumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

b. Personale preparazione

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (VPP) è obbligatoria nonché successiva al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva. Lo/la studente/essa deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi. Un'apposita Commissione effettuerà la verifica della personale preparazione (VPP), attraverso un colloquio, a carattere non selettivo, sulle conoscenze generali nell'ambito delle scienze motorie. Nel caso in cui vengano evidenziate carenze lo/la studente/essa verrà indirizzato verso i docenti delle relative discipline che consiglieranno un percorso di studio idoneo a colmare le lacune riscontrate. Le informazioni dettagliate sulla VPP, sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Laurea. La VPP si intende assolta nel caso di conseguimento della laurea L-22 o classe 33 (ex 509/99) con votazione superiore o uguale a 90, con votazione inferiore la Commissione preposta effettuerà la VPP tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.

Nel caso in cui il titolo di accesso triennale sia stato conseguito in una classe non appartenente alla L-22 o classe 33 (ex 509/99), con qualsiasi punteggio, la Commissione effettuerà la VPP tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.

È possibile la contemporanea iscrizione al presente corso di studio ed a qualsiasi altro corso di studio non appartenente alla stessa classe di laurea, purché i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata.

Link: <https://www.uniurb.it/studiacconoi/futuri-studenti/iscrizioni-e-immatricolazioni> (Sito Ateneo - Iscrizioni ed immatricolazioni)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/01/2019

Obiettivo del corso è la formazione di figure professionali altamente qualificate, in grado di operare, con competenze specifiche e con alto grado di autonomia, nella progettazione, direzione, conduzione e valutazione di programmi di attività motoria individualizzati, per il mantenimento della salute, la prevenzione degli stati patologici e delle limitazioni che intervengono con l'avanzare dell'età, il recupero della piena efficienza e del pieno benessere individuale in fase post-riabilitativa, anche in condizioni di disabilità, ponendo attenzione alle specificità di genere. A tal fine il laureato magistrale dovrà essere in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici. Dovrà inoltre possedere conoscenze e competenze che gli permettano di interagire con altre figure professionali in ambito sanitario e non, e di saper integrarsi in un gruppo di lavoro multidisciplinare.

A tale scopo, attraverso il percorso formativo, lo studente dovrà raggiungere i seguenti obiettivi:

1. acquisire le nozioni e le categorie concettuali necessarie per interagire con professionalità diverse che operano nell'ambito della sanità, della salute mentale e dei servizi sociali, nella consapevolezza dell'estensione e dei limiti della propria area di competenza;
2. possedere basi teoriche avanzate sulla motricità umana, sui suoi fondamenti biologici e sul suo controllo, che permettano di affrontare le molteplici situazioni che la professione presenterà, con elevato grado di autonomia decisionale e con responsabile creatività;

3. conoscere le norme igienico-sanitarie relative agli ambienti in cui sarà svolta la professione;
4. avere padronanza dei contenuti e delle strategie comunicative per una corretta promozione e educazione alla salute;
5. possedere la capacità di cogliere gli aspetti neuro-psicologici correlati con la riformulazione dell'immagine del sé corporeo, con la deprivazione e la reintegrazione sociale, in seguito a eventi di interesse clinico;
6. avere le competenze per compiere una valutazione funzionale delle capacità motorie di soggetti di diverse fasce di età, sani o in condizioni cliniche stabilizzate, di concerto con il medico;
7. saper valutare l'impatto di terapie farmacologiche sulle capacità motorie e saper modulare di conseguenza i programmi di attività;
8. saper programmare, dirigere e condurre un percorso di attività motoria individualizzato, utilizzando specifiche strumentazioni, anche in ambiente acquatico, che non introduca fattori di rischio aggiuntivi, ottimizzi le capacità residue e, ove possibile, permetta al medico di decidere una riduzione della terapia farmacologica;
9. saper valutare i risultati ottenuti.

La possibilità di articolare il corso di studio in curricula permette di caratterizzare e specificare ulteriormente gli obiettivi formativi in ambiti riferibili alla rieducazione funzionale (interventi su soggetti che abbiano subito traumi, al fine del completo recupero delle abilità posturali e motorie, anche in ambito sportivo) e alla prevenzione (programmazione, direzione e conduzione di percorsi individualizzati di attività motoria di cui al precedente punto 8. per la prevenzione di patologie e di limitazioni connesse con l'avanzare dell'età, anche in soggetti con aumentati fattori di rischio).

Al fine del raggiungimento di tali obiettivi formativi, il corso si struttura in un primo anno in cui sono messe basi culturali più solide e più mirate rispetto ai requisiti di accesso, e un secondo anno in cui acquistano maggiore importanza gli aspetti culturali, metodologici e tecnico-scientifici necessari per lo svolgimento della professione in modo consapevole e autonomo. L'aspetto professionalizzante del percorso formativo si realizza anche attraverso una cospicua e mirata attività di tirocinio che permetterà allo studente di avvicinarsi agli aspetti operativi della professione, permettendo un più agevole inserimento nel mondo del lavoro. I tirocini saranno strutturati in percorsi, individuati dal Corso di studio, finalizzati all'introduzione alla professione, nell'ambito della rieducazione funzionale o della prevenzione. Il secondo anno sarà dedicato al superamento degli esami curriculari, alla frequenza dei tirocini, alla stesura della tesi di laurea sotto la guida di un relatore docente del corso di studio, che potrà essere compilativa o di ricerca, ma sempre con caratteristiche di originalità. Il percorso che porterà alla stesura e alla discussione della tesi di laurea ha l'obiettivo di sviluppare nello studente la capacità di apprendimento autonomo, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

A4.b.1

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Nel percorso formativo è prevista l'acquisizione di un corpus di conoscenze che comprende la comprensione dei meccanismi del controllo motorio e dei meccanismi fisiologici attraverso cui l'esercizio fisico può modificare fattori di rischio o meccanismi patogenetici, tanto da farne uno strumento di prevenzione primaria e secondaria e di recupero delle abilità e del benessere; gli effetti di alcuni trattamenti farmacologici sulle capacità di svolgere attività fisica; l'igiene degli ambienti in cui si svolge la professione; l'educazione alla salute e le strategie comunicative efficaci per realizzarla; la psicologia, con particolare riferimento alla costruzione o alla ricostruzione dell'immagine corporea in soggetti disabili o che hanno subito traumi o patologie invalidanti. Lo studente dovrà inoltre acquisire conoscenze più specifiche e professionalizzanti che riguardano</p>
---	---

alcune patologie in cui protocolli individualizzati di esercizio possono rappresentare un importante strumento di prevenzione o coadiuvante della cura e i meccanismi patogenetici secondo una moderna visione molecolare e i meccanismi molecolari alla base del recupero post-traumatico.

L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata mediante esami scritti e orali nell'ambito delle seguenti discipline: igiene, prevenzione e educazione alla salute; neurofisiopatologia, con particolare riferimento al controllo motorio; psicologia della disabilità; sociologia della salute; meccanismi molecolari patogenetici, con particolare riferimento alle patologie metaboliche; patologie cardiovascolari e respiratorie; farmacologia applicata all'esercizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione delle conoscenze a un livello più avanzato rispetto a quello acquisito nel percorso triennale pone le basi per l'acquisizione delle competenze necessarie per l'esercizio della professione. Entrano in questa categoria lo studio dei principi e delle procedure per la valutazione funzionale del singolo soggetto, punto di partenza necessario per la formulazione di programmi di esercizio individualizzati; lo studio teorico e pratico delle modalità di progettazione ed esecuzione di programmi di esercizio adattati al singolo soggetto sulla base delle caratteristiche individuali, sulla storia clinica del soggetto e sul suo stile di vita (sedentario, fisicamente attivo, sportivo) precedente all'intervento, con particolare attenzione alle fasce di età soprattutto per la prevenzione della perdita di abilità che si verifica normalmente nell'anziano; lo studio teorico e pratico dei protocolli di esercizio per la rieducazione motoria sia in ambiente acquatico che a secco. Inoltre le possibilità offerte di tirocini pratici sia con percorsi forniti dallo stesso corso di studio, sia presso strutture esterne all'Università, ma sempre sotto la supervisione dei docenti del corso di studio, permettono di mettere alla prova le competenze acquisite, di individuare gli ambiti lavorativi più consoni al singolo studente, di conoscere le e farsi conoscere dalle realtà lavorative del territorio. Infine la preparazione e la discussione della tesi, sotto la guida di un docente del corso di studio, costituiscono un percorso per l'acquisizione e l'affinamento delle abilità necessarie per: gestire uno studio autonomo per l'aggiornamento e l'approfondimento di particolari tematiche di interesse professionale, raggiungere un'autonomia di giudizio attraverso l'esame critico e comparato della letteratura di settore, comunicare in modo scientificamente corretto ed efficace i contenuti relativi alla prevenzione e alla rieducazione.

CURRICULUM Attività motoria per la prevenzione - Area socio-pisco-pedagogica

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze in ambito sociologico, con particolare riferimento alla sociologia della salute, e in ambito psicologico, con particolare riferimento alla psicologia dell'handicap e della riabilitazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a avrà acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche disciplinari e interdisciplinari avanzate, attinenti ai diversi insegnamenti, attraverso l'apprendimento fornito dalle materie dell'area socio-psicopedagogica. Avrà inoltre acquisito le competenze necessarie per rapportarsi correttamente e con professionalità con i soggetti anche disabili e anziani, affidati a lui, nonché con gli enti pubblici e privati interessati alla prevenzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

CURRICULUM Attività motoria per la prevenzione - Area biomedica

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze avanzate nell'ambito della neuro- psicofisiologia, con particolare attenzione al controllo motorio e ai disturbi dello schema corporeo e della programmazione motoria, della biologia molecolare, dei meccanismi fisiologici coinvolti negli effetti benefici dell'esercizio fisico in stati patologici stabilizzati, di alcune patologie in cui un programma strutturato di esercizio fisico può produrre benefici, della farmacologia applicata all'esercizio fisico, delle malattie metaboliche e dell'igiene e sanità pubblica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a, sulla base delle conoscenze acquisite in ambito biomedico, dovrà essere in grado di eseguire l'analisi dei fattori di rischio individuali, di comprendere le ragioni teoriche dei protocolli di esercizio specifici di un programma individuale di prevenzione primaria e secondaria, di interagire con il personale sanitario con consapevolezza dell'estensione e dei limiti della propria professionalità, di applicare le norme di igiene degli ambienti in cui si svolgono i percorsi di prevenzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE*) [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO [url](#)

IGIENE E METODOLOGIE DELLA PREVENZIONE [url](#)

MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA [url](#)

CURRICULUM Attività motoria per la prevenzione - Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze avanzate sui principi della valutazione funzionale, dell'intervento programmato adattato a soggetti in particolari condizioni e dell'attività motoria per soggetti in età adulta e anziana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a, sulla base delle conoscenze acquisite in ambito professionalizzante e delle competenze acquisite attraverso la frequenza di attività pratiche, laboratori e attività di tirocinio interno e esterno, dovrà essere in grado di fare una valutazione funzionale delle capacità motorie di soggetti in diverse condizioni fisiologiche e patologiche; dovrà inoltre essere in grado di programmare, dirigere e condurre l'esecuzione di protocolli di attività fisica volti alla prevenzione primaria e secondaria in soggetti con fattori di rischio e/o con pregresse patologie e in soggetti in particolari condizioni fisiologiche (gravidanza, età avanzata, sedentarietà, ecc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

RIEDUCAZIONE MOTORIA A SECCO E IN ACQUA [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO [url](#)

CURRICULUM Rieducazione funzionale - Area socio-psico-pedagogica

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze in ambito sociologico, con particolare riferimento alla sociologia della salute, e in ambito psicologico, con particolare riferimento alla psicologia dell'handicap e della riabilitazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a avrà acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche disciplinari e interdisciplinari avanzate, attinenti ai diversi insegnamenti, attraverso l'apprendimento fornito dalle materie dell'area socio-psicopedagogica. Avrà inoltre acquisito le competenze necessarie per rapportarsi correttamente e con professionalità con i soggetti anche disabili e anziani, affidati a lui, nonché con gli enti pubblici e privati interessati alla prevenzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

CURRICULUM Rieducazione funzionale - Area biomedica

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze avanzate nell'ambito della neuro-psicofisiologia, con particolare attenzione al controllo motorio e ai disturbi dello schema corporeo e della programmazione motoria, della biologia molecolare, dei meccanismi fisiologici coinvolti negli effetti benefici dell'esercizio fisico in stati patologici stabilizzati, della farmacologia applicata all'esercizio fisico, dell'anatomia clinica e dell'igiene e sanità pubblica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a, sulla base delle conoscenze acquisite in ambito biomedico, sarà in grado di leggere e comprendere la cartella clinica di soggetti che hanno subito traumi e seguito un percorso riabilitativo, di comprendere le ragioni dei protocolli di intervento che sono trattati nelle materie di area professionalizzante, di rapportarsi correttamente, con consapevolezza dell'estensione e dei limiti della propria professionalità, con personale sanitario, di applicare le norme previste per l'igiene degli ambienti in cui si svolge il percorso rieducativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO [url](#)

IGIENE E SANITÀ PUBBLICA [url](#)

MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA [url](#)

CURRICULUM Rieducazione funzionale - Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze avanzate nella valutazione funzionale di soggetti traumatizzati o con storia clinica di malattie neurologiche, nei protocolli di esercizio, nella rieducazione motoria a secco e in acqua, nella medicina fisica e riabilitativa. Il raggiungimento degli obiettivi del corso è reso possibile anche grazie ad una cospicua e mirata attività di tirocinio che si svolge presso strutture esterne accreditate, sotto la diretta responsabilità di Docenti della Scuola.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà aver acquisito competenze operative che gli permettano di valutare la storia clinica del soggetto traumatizzato o con pregresse patologie neurologiche, di compiere la valutazione funzionale, di ideare, programmare e attuare percorsi di attività motoria che permettano il pieno recupero delle capacità motorie e posturali valutandone i risultati ottenuti. Ciò sarà possibile grazie alla possibilità di usufruire di stage e tirocini, in diverse realtà dedicate alla rieducazione funzionale, svolti sotto la diretta responsabilità di Docenti della Scuola.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

RIEDUCAZIONE MOTORIA A SECCO E IN ACQUA [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO [url](#)




QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale sarà in grado di valutare autonomamente, per quanto di sua competenza, le capacità funzionali motorie dei soggetti e di impostare autonomamente programmi di attività, valutando criticamente quelli proposti dalla letteratura, al fine di adeguarli al singolo soggetto. Saprà inoltre valutare in modo critico la letteratura internazionale e la documentazione di interesse professionale. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso lo studio delle materie teoriche e nella fase di preparazione della tesi di laurea. Il raggiungimento dell'autonomia di giudizio sarà valutato nei colloqui d'esame e, soprattutto, nella preparazione e nella discussione della tesi di laurea.

Abilità comunicative	<p>Il laureato sarà in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea, che il Corso di Studio ha stabilito essere l'inglese, per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza. Utilizzerà anche in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica, oltre a quelli necessari per la ricerca bibliografica. Conoscerà inoltre le strategie comunicative multimediali per la promozione e l'educazione alla salute. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso la conoscenza delle basi concettuali e delle strategie della comunicazione, particolarmente riferita alla salute e attraverso altre attività pratiche. L'acquisizione di adeguate abilità comunicative sarà verificato nei colloqui d'esame e nella discussione della tesi di laurea.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Nel Corso di Laurea Magistrale sarà stimolata la capacità di apprendimento teorico, valorizzando anche l'autonomia negli approfondimenti. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso lo studio delle materie teoriche e di quelle pratiche, ma soprattutto con la preparazione della tesi di laurea dove, sotto la guida di un docente del corso di studio, sarà portato ad acquisire gli strumenti e le strategie di ricerca bibliografica, di scelta della bibliografia da studiare, di comprensione di testi scientifici, prevalentemente in lingua inglese, e di integrazione critica delle letture. Attraverso tirocini formativi, lo studente perfezionerà le sue capacità di apprendimento tecnico-pratico. L'acquisizione di capacità di apprendimento attraverso un adeguato metodo di studio sarà verificato nei colloqui d'esame. La capacità di reperimento autonomo delle fonti di letteratura sarà verificato nel corso della preparazione della tesi di laurea.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

29/01/2019

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi scritta, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore docente del Corso di Studio. Le finalità formative della preparazione e della discussione della tesi sono: far acquisire gli strumenti e le procedure per la ricerca bibliografica; esercitare e sviluppare le capacità di gestione di uno

studio autonomo; sviluppare l'autonomia di giudizio critico nei confronti della letteratura; nel caso di tesi di ricerca educare alla progettazione, al rigore metodologico, a una corretta raccolta ed elaborazione dei dati e alla revisione critica dei risultati. L'elaborato potrà consistere in una rassegna della letteratura relativa a una particolare tematica, oppure nella presentazione di un lavoro sperimentale. La tesi sarà discussa con una commissione che valuterà il lavoro svolto e la discussione secondo i criteri generali proposti dal Consiglio della Scuola di Scienze motorie.



13/06/2023

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 120 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale. Le finalità della preparazione e della discussione della tesi sono: far acquisire gli strumenti e le procedure per la ricerca bibliografica; esercitare e sviluppare le capacità di gestione di uno studio autonomo; sviluppare l'autonomia di giudizio critico nei confronti della letteratura; nel caso di tesi di ricerca educare alla progettazione, al rigore metodologico, a una corretta raccolta ed elaborazione dei dati e alla revisione critica dei risultati.

La prova finale costituisce un'occasione formativa individuale a completamento del percorso di studio e consiste nella discussione pubblica di una tesi elaborata in modo originale dallo/a studente/essa sotto la guida di un/a relatore/trice incaricato/a di seguire la preparazione della prova finale e di relazionare in merito all'attività svolta dallo/a studente/essa alla Commissione d'esame finale.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del Corso di Studio, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale. È prevista la figura opzionale del/della correlatore/trice con il ruolo di seguire il/la candidato/a durante il lavoro di preparazione dell'elaborato finale.

L'elaborato/tesi può essere redatto in lingua straniera (previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola). È richiesta la presentazione di almeno una sintesi in lingua italiana da parte dello/a studente/essa. Lo/La studente/essa può condurre la/le parte/i delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte del relatore/della relatrice.

Al termine della prova finale la Commissione di Laurea comunica il voto allo/a studente/essa ed effettua la proclamazione in una cerimonia pubblica, con contestuale consegna del diploma di laurea.

La prova consiste nella predisposizione di un elaborato redatto in forma scritta dallo/a studente/essa e riconducibile ad una (o altra, ma da precisare) delle tipologie di seguito

elencate:

- Elaborato/tesi compilativa: riguardante argomenti già affrontati dallo/a studente/essa nell'ambito dell'insegnamento cui la tesi si riferisce, del quale fornisce un approfondimento e/o uno sviluppo dei contenuti, e/o una illustrazione di esperienze (es. analisi comparata tra contenuti e metodi di specifici settori scientifici, studi di carattere bibliografico, rassegne di scritti, presentazione di casi di studio).

- Elaborato/tesi di ricerca: di una tematica pertinente all'insegnamento di riferimento, che prevede l'inquadramento di un fenomeno, di un caso di studio o di una teoria, e una esauriente rassegna della letteratura dell'ambito disciplinare nel quale si sviluppa il lavoro, corredato di bibliografia.

La redazione dell'elaborato deve soddisfare:

- - Elaborato/tesi compilativa: livello di apprendimento e di impegno complessivo, autonomia, comportamento, presentazione, pertinenza e completezza.

- - Elaborato/tesi di ricerca: originalità, approfondimento, capacità critica e contributo individuale.

- La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi della/dello studente/essa. Nell'ipotesi in cui lo/a studente/essa intenda sostenere la prova finale nell'ambito di un insegnamento fuori piano dovrà presentare apposita istanza al Consiglio della Scuola del Corso di Studi al quale risulta iscritto/a ai fini della relativa autorizzazione.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

Sulla base dei criteri evidenziati il/la docente relatore/trice propone il punteggio da attribuire all'elaborato (Tesi compilative: 0-4 punti; Tesi sperimentali: 0-8 punti) e lo sottopone alla Commissione Finale.

La Commissione per la prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:

- della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in 110mi e di un bonus calcolato come somma dei seguenti punteggi:

a. Per laurea conseguita entro i limiti temporali della durata legale del Corso di laurea magistrale (sessione invernale del secondo anno di corso): punti 1,0.

b. Per soggiorno all'estero nell'ambito del programma Erasmus, durante il quale siano acquisiti almeno 9 CFU: punti 1,0.

c. Per tesi svolta all'estero nell'ambito del programma Erasmus: punti 1,5 (non cumulabili con il punteggio di cui al punto b.)

d. Per almeno 3 lodi ottenute in esami di profitto fondamentali: punti 0,5.

e. Per numero di lodi maggiore di 4 ottenute in esami di profitto fondamentali: punti 1,0 (non cumulabile con il punteggio di cui al punto d.). Il bonus non può superare il valore di 2,0 e, comunque, qualora la somma superi tale valore, il bonus è riportato a 2,0.

- dei punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico/Dipartimento; e proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode, con contestuale consegna del diploma di laurea.

Per gli/le studenti/esse che abbiano fruito dell'esperienza all'estero, il corso riserva i 2/3 dei CFU previsti per la "prova finale" alla voce "preparazione della tesi all'estero" in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero (Esse3 ed ANS). In sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito", agli/alle studenti/esse che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami sia con preparazione della tesi all'estero).

Su indicazione del Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, la Scuola assegnerà un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);

b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Dignità di stampa

Riguarda esclusivamente le tesi di laurea magistrali, specialistiche e a ciclo unico e necessita di una valutazione ad hoc della qualità della tesi. Nell'ipotesi in cui il Relatore ritenga meritevole la proposta, alla Commissione per gli esami di laurea, del conferimento della dignità di stampa a una tesi di laurea, deve informarne il Direttore del Dipartimento, al suo indirizzo di posta elettronica di Ateneo, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea e trasmettergli copia della tesi. Il Direttore, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperti (scelti tra i docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei), i quali, almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, sono tenuti a comunicargli, per iscritto, il loro giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta. Del giudizio espresso dalla Commissione di esperti viene data comunicazione ai Componenti della Commissione per l'esame di laurea.

La Commissione di laurea, nel caso di un giudizio favorevole, può deliberare, all'unanimità, il conferimento della dignità di stampa.

Nel caso di attribuzione la Scuola considera la possibilità della pubblicazione dell'elaborato mediante PubliTesi o Urbino University Press. L'attribuzione della Dignità di stampa sarà inserita nel Diploma Supplement.

Menzione speciale

Al fine di premiare la carriera che porta il candidato a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta è prevista l'automatica attribuzione da parte della Commissione Tesi della Menzione speciale.

Per l'attribuzione della Menzione speciale si terrà conto dei seguenti requisiti:

- 1) laurea in corso (entro la durata legale del corso di studi);
- 2) media ponderata degli esami almeno pari al 29.5/30;
- 3) numero di lodi pari ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite (4 lodi).

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

Lo svolgimento della prova finale è pubblico alla stregua della proclamazione del risultato finale. Le prove finali del corso di laurea si svolgono in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo.

Per conoscere tutti i dettagli si rimanda alle "Linee guida per la richiesta di assegnazione tesi, predisposizione e valutazione dell'elaborato finale".

Il CdS prevede il rilascio del Diploma Supplement, documento bilingue (italiano-inglese) integrativo del titolo di studio, in uso tra i Paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

Link: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16820&tipo=DISB&page=3350 (Sito Scuola di Scienze Motorie - Sezione Tesi di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico LM/67 AA 2023-2024

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757012>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16820&tipo=DISB&page=3347

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16820&tipo=DISB&page=3347

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16820&tipo=DISB&page=3350


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/11	Anno di	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI</i>	GUESCINI MICHELE CV	PA	6	42	

		corso 1	STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE) link					
2.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE link	GUESCINI MICHELE CV	PA	6	42	
3.	M- PSI/02	Anno di corso 1	DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA (<i>modulo di NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA</i>) link	SARLO MICHELA CV	PA	6	42	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO link	SARTINI STEFANO CV	RU	6	42	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E METODOLOGIE DELLA PREVENZIONE link	BRANDI GIORGIO CV	PO	7	49	
6.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E SANITÀ PUBBLICA link	AMAGLIANI GIULIA CV	PA	6	42	
7.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA STRANIERA: INGLESE link	DE RUGERIIS RENATA CV		3	21	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI (<i>modulo di MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE</i>) link	VALLORANI LUCIANA CV	RU	6	42	
9.	BIO/11 BIO/10	Anno di corso 1	MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE link			12		
10.	BIO/10	Anno di corso 1	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE link	VALLORANI LUCIANA CV	RU	6	42	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA (<i>modulo di NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA</i>) link	CUPPINI RICCARDO CV	PO	6	42	

12.	BIO/09 M- PSI/02	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA link					12	
13.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE link	SARLO MICHELA CV	PA	7		49	
14.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE link	MATTEUCCI IVANA CV	PA	6		42	
15.	BIO/13	Anno di corso 1	TIROCINIO: BENEFICI DELL'ESERCIZIO NEL PAZIENTE ONCOLOGICO link	BARBIERI ELENA CV	PA	3		30	
16.	MED/42	Anno di corso 1	TIROCINIO: CONTROLLO DEL RISCHIO BIOLOGICO NELLE STRUTTURE DEPUTATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE link	AMAGLIANI GIULIA CV	PA	3		30	
17.	FIS/01	Anno di corso 1	TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (AVANZATA) link	MONTANI MATTEO CV	RD	3		30	
18.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	TIROCINIO: LABORATORIO RICERCA BIBLIOGRAFICA link	VALLORANI LUCIANA CV	RU	3		30	
19.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TIROCINIO: PROTOCOLLI DI GINNASTICA POSTURALE link	BIANCALANA VINCENZO CV	PA	3		30	
20.	BIO/10	Anno di corso 1	TIROCINIO: TECNICHE BIO- MOLECOLARI NELLO STUDIO DELLE CELLULE MUSCOLARI C2C12 DURANTE IL PROCESSO DI DIFFERENZIAMENTO link	GUESCINI MICHELE CV	PA	3		30	
21.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA CLINICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE link					8	
22.	M- EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITÀ MOTORIA NELL'ETÀ ADULTA E ANZIANA link					7	
23.	BIO/14	Anno di	FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO link					6	

		corso 2			
24.	M- EDF/01	Anno di corso 2	INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO (<i>modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO</i>) link	6	
25.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link	6	
26.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA link	6	
27.	M- PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI link	8	
28.	M- EDF/01	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE MOTORIA A SECCO E IN ACQUA link	10	
29.	M- EDF/02	Anno di corso 2	SPORT E DISABILITÀ link	8	
30.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TIROCINIO: LA STRUMENTAZIONE UTILIZZATA NELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE link	3	
31.	MED/34	Anno di corso 2	TIROCINIO: RIEDUCAZIONE DELLA SPALLA link	3	
32.	M- EDF/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO (<i>modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO</i>) link	7	
33.	M- EDF/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO link	11	
34.	M- EDF/01	Anno di	VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI	13	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo sia a livello della Scuola di Scienze Motorie.

Azioni a livello di Ateneo:

- manifestazione di Orientamento in ingresso "Università Aperta", in cui gli/le studenti/esse degli ultimi anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta;
- partecipazione ai principali Saloni di Orientamento organizzati sul territorio nazionale/estero;
- interventi mirati presso/su richiesta delle scuole superiori;
- incontri di orientamento con le studentesse e gli studenti nel periodo di immatricolazione in collaborazione con i/le tutor di Ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'ateneo.

Inoltre, l'Ufficio Orientamento e tutorato fornisce durante tutto l'anno informazioni sui corsi di studio.

Le principali attività di orientamento promosse dalla Scuola di Scienze Motorie consistono in: 1) Partecipazione a Università aperta: durante la settimana dell'orientamento di ateneo la Scuola di Scienze Motorie allestisce il proprio stand per accogliere e informare gli studenti sui contenuti della laurea magistrale; 2) Incontri con i/le laureati/e triennali: incontri programmati in cui alcuni docenti distribuiscono materiale informativo relativo al corso di studio e guidano lo/la studente/essa nella scelta dei curricula. 3) Sportello on line e off line: gli studenti-tutor della Scuola di Scienze Motorie supportano gli/le studenti/esse durante tutto l'anno accademico fornendo informazioni sui corsi, gli orari delle lezioni, i materiali didattici, ecc. Inoltre, sono stati organizzati degli incontri di orientamento on-line sulla piattaforma Collaborate dell'Ateneo

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2023

Gli/le studenti/esse tutor e i docenti tutor supportano in modo adeguato le richieste degli/delle studenti/esse anche per quanto riguarda i corsi di formazione in itinere sia di tipo disciplinare che trasversale (strategie di studio, metodi di ricerca bibliografica, redazione di elaborati scritti, tesine ecc.). Agli/alle studenti/esse è proposta la partecipazione al Career Day, organizzato in: - due giorni di incontri con le aziende e partecipazione ai laboratori di orientamento al lavoro, in cui la Scuola di Scienze Motorie allestisce workshop mirati. - seminari teorico-pratici – incontri con dirigenti e operatori in aziende di settore. Durante l'anno accademico, inoltre, si tengono incontri con esperti del mondo di lavoro, che informano gli studenti sulle possibilità offerte dal mercato.

Gli/Le studenti/esse in possesso di certificazione di disabilità o di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono richiedere i necessari strumenti compensativi e le adeguate misure dispensative per ogni esame. Tutte le indicazioni sono pubblicate ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento e tutorato in itinere
Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-dsa>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti sono indirizzati a svolgere tirocini e stage presso enti o aziende convenzionati che possono rappresentare una opportunità di lavoro al termine degli studi. La convenzione viene stipulata dopo attento esame delle attività svolte nella struttura e valutazione della sua adeguatezza in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS. 29/05/2023
Un ufficio dedicato assiste gli studenti nelle procedure amministrative.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)
[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione Aziende convenzionate
Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/tirocini-formativi-e-stage/aziende-convenzionate>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo

doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Inoltre allo studente vincitore di borsa di studio Erasmus viene data la possibilità di frequentare uno o entrambi i semestri dell'anno accademico presso una delle Facoltà/Scuole di Scienze Motorie/Scienze dello Sport appartenenti al network come da elenco sotto indicato:

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	CATHOLIC UNIVERSITY OF WESTERN FRANCE		22/10/2013	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY OF CAEN BASSE-NORMANDIE		28/11/2013	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITY OF LORRAINE		25/02/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF NANTES		14/06/2017	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY OF STRASBOURG		11/12/2013	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES		13/11/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY PAUL SABATIER-TOULOUSE III		15/10/2014	solo italiano
8	Germania	Technische Universität Braunschweig		06/12/2013	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITY OF GOETTINGEN		11/12/2013	solo italiano
10	Germania	UNIVERSITY OF MÜNSTER		06/12/2013	solo italiano
11	Norvegia	TELEMARK UNIVERSITY COLLEGE		05/12/2013	solo italiano
12	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN TARNOW		08/07/2014	solo italiano
13	Portogallo	MAIA INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION		27/03/2023	solo italiano
14	Portogallo	UNIVERSITY OF TRAS-OS-MONTES-AND ALTO DOURO		20/01/2022	solo italiano
15	Repubblica Ceca	PALACKY UNIVERSITY, OLOMOUC		28/01/2014	solo italiano
16	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA		11/09/2017	solo italiano

17	Romania	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA	06/12/2013	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	25/03/2014	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	28/02/2014	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY OF LAS PALMAS OF GRAN CANARIA	19/06/2014	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY	09/05/2014	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSITY de MURCIA	12/12/2013	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSITY de VIGO	28/10/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad San Jorge Zaragoza	05/05/2021	solo italiano
25	Turchia	ORDU UNIVERSITY	15/11/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/05/2023

L'Ufficio Stage e Job Placement in raccordo con gli uffici Stage dei corsi di studio, offre a studenti/esse, laureandi/e e laureati/e informazioni sui servizi disponibili, finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo la riduzione dei tempi di ingresso. L'Ateneo organizza, almeno una volta all'anno l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari finalizzati all'approfondimento del mercato del lavoro e degli strumenti per un efficace inserimento. Protagoniste dell'evento, insieme a laureandi/e e laureati/e, le aziende che partecipano sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati. L'ateneo offre alle imprese la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze e alle competenze dei laureati in uscita dal corso di studio. Le imprese - concorrendo alla progettazione dell'offerta formativa - danno un contributo alla definizione dei percorsi formativi futuri, alla definizione dei profili professionali dei corsi di studio, affinché rispondano ai reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro. L'Ufficio Stage e Job Placement, sempre in raccordo con gli uffici stage dei CdS/Scuole, promuove i tirocini sia curriculari che extracurriculari, che sempre più frequentemente rappresentano una forma di inserimento lavorativo di primaria importanza. Infatti, già a partire dal 1° anno di corso gli/le studenti/esse sono indirizzati/e a svolgere tirocini e stage presso enti e società sportive, e aziende che possono rappresentare una opportunità di lavoro al termine degli studi.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

24/05/2023

Vengono effettuate attività seminariali mirate al mondo del lavoro.

Le Biblioteche organizzano inoltre brevi corsi specializzati di ricerca bibliografica on-line finalizzati alla compilazione delle tesi

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2023

I dati relativi al corso LM-67 per l'anno accademico 2021/2022 sulle opinioni degli studenti/studentesse vengono elaborati grazie al sistema SisValDidat, consultabili all'url <https://sisvaldidat.it>. Le domande su cui è richiesta l'opinione degli studenti/studentesse possono essere raggruppate in tre ambiti principali: giudizi sugli insegnamenti, giudizi sui docenti e giudizi sulle strutture. Il giudizio complessivo espresso dagli studenti riguardo agli insegnamenti (adeguatezza delle conoscenze preliminari per il superamento dell'esame, proporzione del carico di studio con i CFU assegnati, adeguatezza del materiale didattico, definizione delle modalità di esame) ha ricevuto una valutazione positiva superiore a 7 (media: 7,5; intervallo: 7,37-7,76). Solo una piccola percentuale di studenti/studentesse intervistati/te (16,52%) ha espresso un voto inferiore a 6 alla domanda se il carico di studio complessivo del CdS sia accettabile in proporzione ai crediti assegnati. Gli studenti/studentesse che rispondono positivamente ai quesiti sulla docenza si attestano su livelli più che positivi, infatti le risposte con votazione superiore a 6 vanno dal 85,9 % al 90,03 % in riferimento alle domande sul rispetto degli orari delle lezioni, sulla capacità dei docenti di suscitare interesse e di esporre con chiarezza, sull'utilità delle attività didattiche integrative, sulla coerenza delle lezioni con il programma dichiarato, sulla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, infine coerenza degli insegnamenti con gli obiettivi del corso di studi. Inoltre, la media voto è 7,87; intervallo: 7,40-8,12). Per quanto riguarda i giudizi sull'organizzazione del corso: carico di studio (voto: 7,51), organizzazione complessiva degli insegnamenti (voto: 7,41), orario degli insegnamenti (Voto: 7,56), presenza del titolare del docente (voto: 7,96) gli studenti/studentesse hanno manifestato soddisfazione esprimendo un voto medio di 7,61. Mentre, per quanto riguarda i giudizi sulle strutture messe a disposizione dall'Ateneo, le opinioni degli studenti/studentesse esprimono parziale soddisfazione per le aule (voto: 7,34), sale studio (voto: 7,27) e biblioteche (voto: 7,25), servizio studenti tutor (voto: 7,3) e informazioni disponibili sul web (voto: 7,42). Un punto critico è rappresentato dal giudizio sui laboratori a disposizione del corso e sull'operato delle segreterie-studenti; infatti, il voto per questi due quesiti è stato inferiore a 7 e rispettivamente 6,96 e 6,72. In generale per questo blocco di quesiti (D12-D22) il voto medio è stato 7,33 (intervallo 6,72-7,96). In conclusione, gli studenti/studentesse hanno espresso un giudizio pienamente positivo in merito all'interesse da parte degli studenti, sia relativamente al CdS nel suo complesso (7,53) che agli argomenti trattati (7,80).

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2020/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6012/PIANO>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/09/2023

L'indagine svolta tramite la piattaforma AlmaLaurea per l'anno 2022 mostra che il 92,9 % dei laureati/laureate magistrali è soddisfatto (dato aggregato: decisamente sì (42,9 %) e più sì che no (50 %)) del Corso di Laurea e un'altrettanto elevata percentuale di laureati/te (92,8%) è soddisfatta del rapporto con i docenti, inoltre questo parametro si mantiene stabile nonostante gli indicatori fossero già elevati.

Dal punto dell'organizzazione del corso, per il 82,3% dei laureati/te le aule risultano adeguate (dato aggregato: "sempre o quasi sempre adeguate" e "spesso adeguate"), e un buon apprezzamento è espresso dal 95,3% dei laureati/laureate anche per i servizi di biblioteca. Solamente, il 66,7% dei laureati/laureate esprime soddisfazione per le attrezzature di supporto alle attività didattiche (laboratori, attività pratiche...) e il 56,4% degli intervistati ritiene che il numero delle postazioni informatiche sia adeguato.

Il Carico di studio degli insegnamenti del CdS è ritenuto adeguato come evidenziato dall'alta percentuale di laureati/laureate che si sono espressi in maniera positiva (89,3%, dato aggregato "decisamente sì" (39,3%) e "più sì che no" (50%)). Infine, l'82,1% dei laureati/laureate intervistati dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale di questo Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei Laureati - Banca dati AlmaLaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2023

Dati di INGRESSO – Gli indicatori di accesso relativi all'anno accademico 2022-2023 rivelano una buona attrattività del Corso di Studio, testimoniata da un numero di avvii di carriera al primo anno (100 unità, equivalente al numero programmato locale) superiore del 34,23% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (74,5 unità) e del 33,15% rispetto alla media nazionale (75,1 unità); da un numero di immatricolati puri (155 unità) superiore del 14,56% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (135,3 unità) e del 16,28% rispetto alla media nazionale (133,3 unità); da un numero di iscritti (245 unità) superiore del 29,22% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (189,6 unità) e del 46,79% rispetto alla media nazionale (166,9 unità); da un numero di iscritti regolari (166 unità) superiore del 12,09% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (148,1 unità) e del 18,06% rispetto alla media nazionale (140,6 unità); e da una percentuale di iscritti per la prima volta a LM (85 unità) superiore del 30,97% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (64,9 unità) e del 25,55% rispetto alla media nazionale (67,7 unità). E' da notare che i dati di iscrizione al corso di Studio mostrano un trend in diminuzione rispetto agli anni precedenti, questo è dovuto all'adozione, stabilita negli ultimi due anni, del numero di iscrizioni programmato di 100 unità. Tuttavia, il fatto che sia stato essenzialmente raggiunto il numero programmato dimostra che il corso magistrale mantiene la sua attrattività.

Dati di PERCORSO – Gli indicatori per la valutazione della didattica e del livello di internazionalizzazione, per l'anno accademico 2021-2022, mostrano che il Corso di Studio presenta performance comparabili, o in alcuni casi inferiori, rispetto all'area geografica di riferimento e alla media nazionale. In particolare, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbia acquisito almeno 40 CFU nell'anno è pari al 49,1% e sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente, valore inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (63,2%), e alla media nazionale (66,2%); la percentuale di CFU conseguita al I anno sul totale dei CFU è pari al 50,4%, leggermente in calo rispetto all'anno precedente, mentre le medie di area geografica e nazionale sono del 67,7% e al 69,8%, rispettivamente; la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio è pari al 89,5%, valore che si è mantenuto stabile negli ultimi anni e in linea con le medie di area geografica e nazionali che sono pari, rispettivamente, al 93,4% e al 93,6%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno risulta essere del 73,7%, dato in leggerissima flessione rispetto all'anno precedente e di poco inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (85%) e alla media nazionale (85,5%); la percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è del 31,6%, dato con trend in diminuzione rispetto agli anni precedenti e sensibilmente inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (62,6%) e nazionale (62,6%); la percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari è pari al 8,5‰ del totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, questo dato è in costante crescita negli ultimi anni e di poco inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (12‰) e alla media nazionale (9,3‰); la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che aveva acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari al 27‰, nell'ultimo anno questo valore ha mostrato un incremento significativo ma rimane nettamente inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (54,8‰), ma poco sotto la media nazionale (33,5‰).

Dati di USCITA – In riferimento all'anno accademico 2021-2022, la percentuale di immatricolati che si laureano in corso mostra un valore stabile negli ultimi anni (52,3%), leggermente superiore al dato dell'area geografica di riferimento (47,2%) e di poco inferiore a quello nazionale (59,3%). Inoltre, gli indicatori di soddisfazione e occupabilità rivelano che la percentuale di laureandi soddisfatti del Corso di Studio è stabilmente molto alta (92,2%) e significativamente superiore alle medie riportate per l'area geografica di riferimento (81,4%) e nazionale (84,1%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2022 senza commento

07/09/2023

Le statistiche, elaborate da AlmaLaurea sulla base delle risposte degli studenti/studentesse raccolte nell'anno di indagine 2022, il tasso di occupazione ad 1 anno dal conseguimento della laurea è pari al 70,7% (valore sovrapponibile a quello dell'area geografica di riferimento, corrispondente a 69%), con una retribuzione mensile media (netta) pari ad € 857 (leggermente inferiore alla media dell'area geografica di riferimento). Gli intervistati/te hanno dichiarato che il livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 7,6 (praticamente uguale a quello dell'area geografica di riferimento, pari a 7,8; i dati sono espressi in una scala da 1 a 10). E' interessante notare che gli occupati che hanno dichiarato di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite sono il 51,7%, dato di poco inferiore al valore degli occupati dell'area geografica di riferimento (62,5%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale - Banca dati AlmaLaurea

07/09/2023

La Scuola di Scienze Motorie e conseguentemente il Corso di Studio, ha in essere un considerevole numero di convenzioni e con Federazioni e società sportive che operano nell'ambito di discipline tecnico-sportive, biomediche, pedagogiche, informatiche e linguistiche. Il percorso formativo prevede l'acquisizione di competenze specifiche necessarie alla formazione di una figura professionale, definita "chinesiologo sportivo", che si possa inserire nel mondo del lavoro secondo le disposizioni di legge.

Il Corso di Studio (CdS) si è dotato di un apposito ufficio dedicato (Ufficio Stage e Tirocini Esterni) deputato ad assistere studentesse e studenti nella scelta delle aziende/enti esterni presso cui effettuare dei periodi di formazione e nella compilazione dei documenti di attivazione e conclusione del periodo stesso. L'ufficio ha il compito di avviare il periodo di formazione, mettendo in comunicazione gli studenti che hanno preso accordi con le aziende/enti con un docente del CdS promotore (interno) del periodo di formazione (all'esterno). L'ufficio si occupa, inoltre, della valutazione formale dei documenti di avvio e conclusione del periodo di formazione e della comunicazione con le segreterie per l'aggiornamento delle carriere. L'Ufficio Stage e Job Placement di Ateneo supporta l'Ufficio Stage e Tirocini Esterni del CdS nelle pratiche di attivazione Convenzioni e nella rendicontazione finale degli stage e tirocini realizzati in ciascun anno solare.

Gli studenti e le studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono reperire informazioni aggiuntive relative allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno dell'Ateneo consultando le pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA". L'elenco degli Enti pubblici e/o privati con i quali sono stati stabiliti accordi attivi per lo svolgimento di tirocini e stage è consultabile al link:

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/tirocini-formativi-e-stage/aziende-convenzionate>