



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie, sportive e della salute ( <i>IdSua:1598347</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport, Health and Physical Exercise
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniurb.it/corsi/1757137">https://www.uniurb.it/corsi/1757137</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniurb.it/studiconnoi/studenti/contributi">https://www.uniurb.it/studiconnoi/studenti/contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUCERTINI Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio della Scuola di Scienze Motorie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Biomolecolari (DISB) (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTINI	Deborah		RU	1	
2.	BARBIERI	Elena		PA	1	
3.	BATTISTELLI	Michela		PA	1	
4.	CASTAGNA	Carlo		RD	1	

5.	DE MATTEIS	Rita	PA	1
6.	DE SANTI	Mauro	PA	
7.	FEDERICI	Ario	PO	1
8.	GUESCINI	Michele	PA	1
9.	IZZO	Riccardo	PA	1
10.	PERSI	Rosella	PA	1
11.	PICCOLI	Giovanni	RU	1
12.	RAUTI	Rossana	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CAMPA Gabriele g.campa1@campus.uniurb.it AMADORI Virginia v.amadori@campus.uniurb.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	DEBORAH AGOSTINI VIRGINIA AMADORI (Referente per gli studenti) RITA DE MATTEIS MAURO DE SANTI FRANCESCO LUCERTINI FRANCESCA LUCHETTI ALESSANDRA POSSANZINI (supporto amministrativo) MASSIMILIANO SIROTTI (supporto amministrativo) ANGELA TORTORELLA (supporto amministrativo)
<b>Tutor</b>	Francesca LUCHETTI Ismail FETAI



## Il Corso di Studio in breve

30/05/2024

Il Corso di Studio (CdS) in Scienze Motorie, Sportive e della Salute si propone di formare laureate e laureati il cui profilo professionale sia idoneo alla progettazione, alla conduzione, alla gestione e alla valutazione di attività, basate sul movimento, con finalità salutistiche, ricreative e educative.

Il CdS, appartenente alla classe di laurea triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" (Classe L-22), non prevede una prova di ammissione, ma adotta una numerosità massima sostenibile: le domande di immatricolazione vengono accettate rispettando l'ordine cronologico di perfezionamento delle stesse, fino all'eventuale raggiungimento della numerosità massima sostenibile.

Il CdS, nei tre anni di corso, prevede l'acquisizione da parte dello studente di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU) al fine del conseguimento della laurea. I CFU si ottengono previo superamento di esami teorici, teorico-pratici e pratici e a seguito della frequentazione di attività pratiche e tirocini svolti anche presso aziende ed enti del territorio appositamente convenzionati. Fino ad un massimo di 30 o 60 di questi CFU possono essere acquisiti all'estero partecipando, rispettivamente per uno o due semestri, al progetto Erasmus Plus che offre alle studentesse e agli studenti del CdS un ampio ventaglio di proposte di Atenei stranieri dislocati in sette Nazioni Europee.

Il percorso formativo prevede l'acquisizione di competenze specifiche necessarie alla formazione di una figura professionale, definita "chinesiologa/o di base", che si possa inserire nel mondo del lavoro secondo le disposizioni di

legge. Il CdS è finalizzato ad offrire alle studentesse e agli studenti una formazione multidisciplinare che permetta loro di padroneggiare i contenuti specifici della disciplina e, al contempo, di interfacciarsi correttamente, efficacemente ed in sicurezza con utenti, colleghe/i e altri interlocutori, diversificati a seconda dell'ambito lavorativo.

Il CdS offre sbocchi occupazionali e professionali, sia nel pubblico che nel privato, in ambito salutistico, ricreativo e educativo. Inoltre, il CdS è strutturato in modo tale da offrire i prerequisiti necessari per proseguire efficacemente gli studi nei CdS magistrali in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (Classe LM-67), in Scienze dello sport (Classe LM-68) e in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie (Classe LM-47).

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757137> ( Sito web del Corso di Studio )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/03/2024

Il Comitato di indirizzo del Corso di Studio (CdS) è stato consultato periodicamente per analizzare l'offerta formativa e fornire indicazioni utili alla formulazione dell'attuale ordinamento del CdS.

Il comitato di indirizzo è stato nominato dal Consiglio della Scuola di Scienze Motorie nell'adunanza del 22 Giugno 2022 ed è così costituito:

- Sindaco di Urbino;
- Dirigente USP PS;
- Presidente CONI Marche;
- Psicologa incaricata dalla Cooperativa Labirinto;
- Rappresentante del Dipartimento di Prevenzione AV1 ASUR Marche;
- Presidente Comitato UISP Pesaro e Urbino APS;
- Presidente Comitato Italiano Scienze Motorie;
- Presidente e direttore generale dell'AssCoop Cooperativa Sociale;
- Presidente Panathlon Pesaro;
- Membro ASSI Manager – Ass.ne Sport System Italia e co-responsabile Area Marketing Victoria Libertas Pesaro;
- Presidente della Scuola di Scienze Motorie;
- Referente del CdS L-22;
- Docenti del CdS delle discipline M-EDF e affini.

Nelle adunanze del 23 settembre 2022, 6 febbraio 2023 e 28 giugno 2023 e nelle consultazioni telematiche del 4 settembre, 13 novembre e 29 novembre 2023, il Comitato di indirizzo ha valutato e discusso con attenzione gli insegnamenti, i programmi, le attività curricolari e di tirocinio intra- ed extra-moenia, con particolare riguardo alla loro appropriatezza ai fini della contestualizzazione nella pratica lavorativa.

A seguito di queste attività, il Comitato di Indirizzo ha convenuto con il CdS sull'esigenza di introdurre alcune modifiche volte a soddisfare la crescente domanda di laureati in grado di operare, seppure ad un livello di specializzazione inferiore rispetto ai laureati magistrali, negli ambiti dell'attività fisica con finalità salutistiche, con finalità ricreativo-sportive e con finalità orientate all'insegnamento delle scienze motorie nei contesti educativi. Tali indicazioni sono state accolte dal Consiglio di Scuola e hanno contribuito alla formulazione del presente ordinamento.

La Scuola di Scienze Motorie, inoltre, ha costantemente partecipato alle seguenti consultazioni con organizzazioni connesse, a vario titolo, alle professioni:

- A livello nazionale, la Conferenza dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie italiani, che riunisce i Presidenti e i Referenti delle Scuole, è un importante momento di confronto su tematiche legate alla caratterizzazione scientifica e culturale delle Scienze Motorie, alle politiche ministeriali relative alle Scienze Motorie, nonché agli sbocchi occupazionali dei laureati;
- A livello regionale, il Comitato Regionale dello Sport e del Tempo Libero, organismo istituito dalla Regione Marche, ha funzioni propositive relativamente alle politiche di sviluppo della Regione in tema di attività fisica e sportiva e si è riunito, alla presenza del Referente del CdS, delegato della Scuola di Scienze Motorie, il 5 aprile e il 22 dicembre 2022 e il 10 novembre 2023;
- A livello regionale, la Scuola dello Sport Regionale Marche, all'adunanza del Consiglio Direttivo del 31 gennaio 2023, alla quale il Presidente della Scuola di Scienze Motorie ha partecipato, ha affrontato tematiche inerenti all'esigenze formative emergenti per i professionisti dello sport e dell'attività fisica.

29/05/2024

In considerazione della recente modifica dell'ordinamento, avvenuta anche a seguito delle recenti consultazioni con il Comitato di Indirizzo (composto, tra gli altri membri, anche da organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni), non sono ancora state effettuate consultazioni successive rispetto a quelle riportate estesamente nel QUADRO A.1a

### Chinesiologo di base

#### funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni del Chinesiologo di base riguardano la progettazione, la conduzione, la gestione e la valutazione di attività, basate sul movimento, con finalità salutistiche, ricreative ed educative. In generale, i principali compiti svolti abitualmente dal Chinesiologo di base si configurano nel seguente ciclo di lavoro: somministrazione di test di valutazione funzionale e relativa analisi dei risultati; individuazione degli esercizi e progettazione del programma di attività fisica; somministrazione, controllo e modulazione dell'intensità del carico di lavoro.

In base alle differenti finalità per le quali il ciclo di lavoro viene attuato, i compiti svolti dal Chinesiologo di base, come anche le figure professionali, e non, con le quali collabora e/o si interfaccia, differiscono sensibilmente, come di seguito specificato.

- Il Chinesiologo di base che opera con finalità salutistiche ha come obiettivo il miglioramento e/o il mantenimento del benessere psico-fisico. I suoi compiti aggiuntivi specifici consistono quindi nella promozione di uno stile di vita attivo e nella modulazione dei programmi di attività fisica e del carico di lavoro per l'ottenimento della salute e per la minimizzazione dei rischi associati alle condizioni psico-fisiche degli utenti. In questo ambito, ruoli e responsabilità di livello più elevato possono essere raggiunti, come indicato dalla legislazione vigente, solo conseguendo la Laurea magistrale Classe LM-67.

- Il Chinesiologo di base che opera con finalità ricreative ha come obiettivi l'intrattenimento e la promozione dell'attività fisica e sportiva. I suoi compiti aggiuntivi specifici consistono quindi nella realizzazione di attività ludiche che promuovano l'adozione di uno stile di vita attivo e l'avviamento allo sport. In questo ambito, ruoli e responsabilità di livello più elevato possono essere raggiunti, come indicato dalla legislazione vigente, solo conseguendo la Laurea magistrale Classe LM-68.

- Il Chinesiologo di base che opera con finalità educative ha come obiettivo l'apprendimento pedagogicamente corretto delle competenze motorie da parte degli alunni delle scuole di ogni ordine e grado. I suoi compiti aggiuntivi specifici consistono quindi nella realizzazione di attività che permettano: l'acquisizione di conoscenze e abilità collegate al movimento e al linguaggio del corpo; l'utilizzo del gioco e dello sport come mezzi educativi orientati al rispetto delle regole e delle persone; la sperimentazione del benessere psico-fisico collegato al movimento. In questo ambito il Chinesiologo si interfaccia professionalmente sia con i colleghi di altre discipline che con i genitori degli alunni. Relativamente alla Scuola Primaria e Secondaria, come indicato dalla legislazione vigente, il Chinesiologo potrà operare solo conseguendo la Laurea magistrale LM-47, Laurea magistrale LM-67 o Laurea magistrale LM-68, e dovrà conseguire l'abilitazione al ruolo.

**competenze associate alla funzione:**

In generale, per la realizzazione delle proprie funzioni e compiti il Chinesiologo di base utilizza prevalentemente competenze, acquisite durante il corso di studi, relative alla valutazione funzionale, alla progettazione e programmazione dell'attività fisica in differenti fasce d'età e condizioni di salute e alla modulazione del carico di lavoro in base alla risposta all'esercizio. Inoltre, essendo svolte a contatto con gli utenti, con i colleghi e con altre figure professionali e non, nella realizzazione delle proprie funzioni il Chinesiologo di base utilizza competenze terminologiche e comunicative specifiche. Infine, a seconda dell'ambito in cui opera, il Chinesiologo di base utilizza altre competenze aggiuntive: Il Chinesiologo operante in ambito salutistico utilizza competenze collegate alla prevenzione delle patologie, alla promozione della salute e all'effettuazione, in sicurezza, dell'attività fisica e sportiva; Il Chinesiologo operante in ambito ricreativo utilizza competenze collegate alla pratica dell'attività fisica e sportiva con finalità ludiche e di avviamento allo sport; Il Chinesiologo operante in ambito educativo utilizza competenze collegate all'attuazione pratica, pedagogicamente corretta e inclusiva, dell'attività fisica e sportiva.

**sbocchi occupazionali:**

Il Chinesiologo di base, quale professionista dell'attività fisica e sportiva, può essere impiegato, sia nel pubblico che nel privato, in differenti contesti e con diversi ruoli, tutti ricompresi negli ambiti salutistico, ricreativo ed educativo. Per quanto riguarda i contesti dell'ambito salutistico il Chinesiologo può tenere corsi, individuali o di gruppo e dedicati a soggetti di differenti età e condizioni di salute, di attività fisica preventiva, compensativa, rieducativa, posturale e mirata alla promozione di uno stile di vita attivo.

Per quanto riguarda i contesti dell'ambito ricreativo, il Chinesiologo può allenare, individualmente o in gruppo, soggetti di differenti età per avviarli alla pratica dell'attività fisica e dello sport o per migliorare le loro capacità e qualità fisiche o il loro rendimento sportivo.

Per quanto riguarda i contesti dell'ambito educativo, il Chinesiologo può tenere corsi, individuali o di gruppo, orientati a sviluppare le capacità motorie in bambini, ragazzi, adolescenti e giovani adulti.

In tutti gli ambiti sopra citati, gli sbocchi occupazionali del Chinesiologo di base sono definiti dalla legislazione vigente, sia dal punto di vista del livello di responsabilità che da quello dell'accesso al ruolo, motivo per cui la prosecuzione degli studi nei corsi di Laurea magistrale cui il Chinesiologo di base può accedere direttamente (LM-67 e LM-68) rappresenta una valida ed importante opzione per aumentare il ventaglio e il livello degli sbocchi occupazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0.)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/03/2024

Sono considerati requisiti di ammissione e accesso al Corso di Laurea, il titolo di studio e la preparazione iniziale

posseduti.

Per essere ammessi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo.

Per accedere, inoltre, occorre essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Le conoscenze richieste per l'accesso sono inerenti ai seguenti ambiti disciplinari di base: chimica, matematica, fisica, biologia. La Valutazione della Preparazione Iniziale (VPI) verrà effettuata mediante specifico test. Il mancato superamento del test VPI, in uno o più ambiti disciplinari, comporterà l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che dovranno essere colmati, e verificati con ulteriore test VPI, entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2024

Per l'ammissione al Corso di Studio (CdS) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile dal CdS, rispettando l'ordine cronologico di perfezionamento delle domande stesse.

Ad immatricolazione effettuata, le studentesse e gli studenti dovranno sostenere una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di competenze di base negli ambiti: chimica; matematica; fisica; biologia. La prova è finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative ed è utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario. Il test VPI viene somministrato in almeno due edizioni, di cui una all'inizio del primo semestre (o comunque in tempo utile per l'avvio delle attività didattiche) e una entro il mese di aprile dell'anno accademico di immatricolazione. Le studentesse e gli studenti sono tenute/i a sostenere la VPI nella prima data utile. Il test VPI adottato dal CdS è erogato dal "CISIA". Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web dedicata del CdS. Nella stessa pagina viene data altresì comunicazione di eventuali corsi di preparazione al test VPI che il CdS potrebbe organizzare in concomitanza dell'inizio delle lezioni. La mancata partecipazione al/ai test VPI così come anche il suo/loro mancato superamento, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) in uno o più ambiti. Gli OFA dovranno essere assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree identificate, il quale sarà accertato mediante test VPI successivi al primo. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno accademico successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo. L'accertamento dell'assolvimento di tutti gli OFA comporta la rimozione di eventuali blocchi alla partecipazione agli esami di profitto relativi agli anni successivi al primo.

L'iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi, anche esteri. Non è possibile l'iscrizione a due corsi di studio che prevedano entrambi la frequenza obbligatoria, a meno che tale obbligo non riguardi solo attività di laboratorio e di tirocinio. L'iscrizione a due corsi di laurea, appartenenti a classi di laurea diverse, è consentita qualora i due corsi si differenzino per almeno i 2/3 delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata. La Commissione didattica del CdS si occupa del rispetto delle regole di compatibilità tra due CdS, ossia della verifica della differenziazione di almeno due terzi delle attività formative sulla base dei Settori Scientifico Disciplinari nonché dei relativi CFU.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757137/vpi> ( Sito Ateneo -L-22 - VPI )

21/05/2024

Il corso si propone di formare una figura professionale, definita “Chinesiologo di base”, che possieda competenze disciplinari e trasversali tali da permettergli di operare efficacemente, attraverso la proposta di programmi di attività fisica e sportiva, in ambito salutistico, ricreativo e educativo.

Le competenze disciplinari che il corso offre riguardano conoscenze scientifiche e tecniche relative alla progettazione, somministrazione, controllo e valutazione di efficacia di programmi di attività fisica e sportiva, in soggetti di differente età, sesso, condizioni psico-fisiche e di salute. Le competenze trasversali che il corso offre riguardano conoscenze teoriche e applicative che permettono di collaborare e comunicare, in modo efficace, sia con i soggetti destinatari dei programmi di attività fisica e sportiva, sia con i differenti interlocutori che, in base all’ambito di lavoro, si rapportano con il Chinesiologo di base.

Il percorso formativo progettato per l’acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali di cui sopra, si articola in tre aree di apprendimento, denominate “fondamenti”, “qualificante” e “professionalizzante”. I contenuti dei programmi degli insegnamenti offerti dal corso sono riconducibili, in proporzioni differenti in base alle specificità di ciascuno, ad una o più delle tre aree di apprendimento. I contenuti dell’area “fondamenti”, che derivano in larga misura da insegnamenti appartenenti alle discipline biomediche e psico-pedagogico-sociologiche, permettono agli studenti di acquisire competenze di base sulle quali stratificare le competenze più avanzate e specifiche offerte dalle altre due aree di apprendimento. I contenuti dell’area “qualificante”, che derivano in larga misura da insegnamenti appartenenti alle discipline biologiche, medico-cliniche, psicologiche e pedagogiche, giuridico-economiche e motorie e sportive, permettono agli studenti di acquisire le competenze che caratterizzano il bagaglio dei saperi oggetto del lavoro del Chinesiologo di base. Infine, i contenuti dell’area “professionalizzante”, che derivano in larga misura da insegnamenti appartenenti alle discipline motorie e sportive, biologiche, biomediche e psicologiche e pedagogiche, permettono di strutturare le competenze teoriche e le abilità pratiche indispensabili alla realizzazione delle funzioni e dei compiti del Chinesiologo di base nel mondo del lavoro. I contenuti dei programmi degli insegnamenti che ricadono nelle aree di apprendimento “qualificante” e “professionalizzante” sono direttamente riconducibili ai seguenti obiettivi formativi specifici, ossia le conoscenze e le abilità che caratterizzano i Chinesiologi di base laureati in questo corso di studio:

- Conoscenza della struttura e del funzionamento dell’organismo umano in condizioni di riposo e degli aggiustamenti e adattamenti che derivano dall’effettuazione di differenti tipologie di attività fisica e sportiva svolte a differenti intensità;
- Conoscenza dell’influenza delle variabili personali (età; sesso; livello di fitness; condizione psico-fisica e di salute) e situazionali (tipologia di esercizio; condizioni ambientali) sulla risposta acuta e cronica dell’organismo all’attività fisica e sportiva;
- Conoscenza degli effetti dell’attività fisica e sportiva sulla salute e sul benessere;
- Competenza nella promozione dell’attività fisica e sportiva e delle loro valenze salutistica, educativa, inclusiva, socializzante ed etica;
- Competenza nell’utilizzo efficace della terminologia specifica della disciplina;
- Competenza nella scelta e nella realizzazione di protocolli e test di valutazione delle componenti del livello di fitness cardiorespiratorio e muscolare, della flessibilità e della taglia e composizione corporee;
- Competenza nella progettazione, nella somministrazione e nel controllo di efficacia di programmi di attività fisica e sportiva con finalità salutistiche, ricreative ed educative;
- Conoscenza delle leggi e della regolamentazione giuridica relative alla figura del Chinesiologo e alle aziende ed enti di settore.

Il percorso formativo prevede, nel passaggio dal primo al terzo anno di corso, un progressivo aumento della specificità dei contenuti disciplinari e, al contempo, una graduale transizione dall’approccio educativo teorico a quello pratico caratteristico delle funzioni e dei compiti del Chinesiologo di base.

Questo progressivo e graduale percorso è stato progettato in modo tale da supportare e facilitare l’acquisizione, da parte dello/a studente/ssa, delle conoscenze e delle competenze necessarie al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso di studio.



<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di contenuti dell'anatomia, della biochimica, della fisiologia, della medicina dell'esercizio fisico e dello sport e di metodi e tecniche delle attività motorie e sportive, utili a scegliere idonei protocolli valutativi del livello di fitness del sistema cardiorespiratorio e muscolare, della flessibilità e della taglia e composizione corporee, in base all'età, al sesso, alla condizione psico-fisica e di salute del soggetto e in base alle condizioni ambientali in cui il test viene effettuato;</li> <li>- Conoscenza di contenuti dell'anatomia, della biochimica, della fisiologia, della medicina dell'esercizio fisico e dello sport e dell'alimentazione, utili a comprendere il funzionamento dell'organismo umano a riposo e la sua risposta, acuta e cronica, a differenti tipologie ed intensità di esercizio, in base all'età, al sesso, alla condizione psico-fisica e di salute del soggetto e in base alle condizioni ambientali in cui l'esercizio viene svolto;</li> <li>- Conoscenza dei contenuti dei metodi e tecniche delle attività motorie e sportive, della pedagogia e della sociologia, utili a progettare, somministrare e controllare programmi di attività fisica e sportiva con finalità salutistiche, ricreative o educative, in base all'età, al sesso, alla condizione psico-fisica e di salute dei soggetti e in base alle condizioni ambientali in cui tali attività vengono svolte;</li> <li>- Conoscenza dei contenuti della biochimica, della fisiologia, dell'igiene e della medicina dell'esercizio fisico e dello sport, utili a comprendere gli effetti dell'attività fisica e sportiva sulla salute e sul benessere;</li> <li>- Conoscenza dei contenuti della pedagogia e della sociologia, utili a somministrare e controllare, in modo pedagogicamente corretto, programmi di attività fisica e sportiva e a promuovere e veicolare efficacemente le valenze salutistica, educativa, inclusiva, socializzante ed etica dell'attività fisica e sportiva;</li> <li>- Conoscenza dei contenuti del diritto utili a comprendere la regolamentazione giuridica relativa ed applicabile al Chinesiologo e alle aziende ed enti, pubblici e privati, che a vario titolo si occupano di attività fisica e sportiva;</li> <li>- Conoscenza dei contenuti dei metodi e tecniche dell'attività motoria e sportiva e della sociologia, utili a conoscere la terminologia specifica della disciplina e la sua corretta modalità di utilizzo nei differenti contesti di lavoro.</li> </ul> <p>I risultati di apprendimento attesi saranno conseguiti mediante diverse tipologie di attività didattiche, tra cui lezioni frontali teoriche, laboratori teorico-pratici, esercitazioni e tirocini, e saranno verificati, in base alla tipologia di attività didattica, mediante prove in itinere e finali rappresentate da colloqui orali, prove scritte e prove pratiche.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze anatomiche, biochimiche, fisiologiche, della medicina dell'esercizio e dello sport e dei metodi e tecniche delle attività motorie e sportive funzionali all'effettuazione dei principali test per la valutazione del livello di fitness del sistema cardiorespiratorio e muscolare, della flessibilità e della taglia e</li> </ul>	

composizione corporee, e all'analisi dei risultati ottenuti in base all'età, al sesso, alla condizione psico-fisica e di salute del soggetto e in base alle condizioni ambientali in cui il test è stato effettuato;

- Competenze anatomiche, biochimiche, fisiologiche, della medicina dell'esercizio e dello sport, dell'alimentazione, pedagogiche, sociologiche e dei metodi e tecniche delle attività motorie e sportive, funzionali alla progettazione, somministrazione e controllo di programmi di attività fisica e sportiva con finalità salutistiche, ricreative o educative, commisurati a soggetti di differente età, sesso, condizione psico-fisica e di salute ed effettuati in differenti condizioni ambientali;
- Competenze biochimiche, fisiologiche, igienistiche, della medicina dell'esercizio e dello sport, pedagogiche e sociologiche funzionali alla promozione delle valenze salutistica, educativa, inclusiva, socializzante ed etica dell'attività fisica e sportiva;
- Competenze dei metodi e tecniche dell'attività motoria e sportiva e sociologiche funzionali ad utilizzare efficacemente la terminologia specifica della disciplina nei differenti contesti di lavoro.

I risultati di apprendimento attesi saranno conseguiti mediante diverse tipologie di attività didattiche, tra cui lezioni frontali teoriche, laboratori teorico-pratici, esercitazioni e tirocini, e saranno verificati, in base alla tipologia di attività didattica, mediante prove in itinere e finali rappresentate da colloqui orali, prove scritte e prove pratiche.

### Area di apprendimento "FONDAMENTI"

#### Conoscenza e comprensione

- dei principi fisici e chimici che sottendono l'organizzazione e la struttura dell'organismo umano, necessari per potersi cimentarsi efficacemente nello studio del suo funzionamento;
- dei processi educativi che sottendono la progettazione di percorsi formativi individualizzati, necessari a cimentarsi efficacemente nello studio delle relative metodiche.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- nello studio approfondito della struttura e del funzionamento dell'organismo umano;
- nello studio approfondito delle differenti tipologie di processi educativi e delle relative metodiche di attuazione.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di *BIOLOGIA E ANATOMIA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di *BIOLOGIA E ANATOMIA*) [url](#)

BIOLOGIA UMANA (modulo di *BIOLOGIA E ANATOMIA*) [url](#)

BIOLOGIA UMANA (modulo di *BIOLOGIA E ANATOMIA*) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di *ASPETTI SOCIALIZZANTI, INCLUSIVI ED EDUCATIVI SPECIALI DELL'ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA*) [url](#)

FISICA (modulo di *FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA*) [url](#)

FISICA (modulo di *FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di *FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA*) [url](#)

PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di *FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA*) [url](#)

## Area di apprendimento "QUALIFICANTE"

### Conoscenza e comprensione

- del funzionamento dell'organismo umano a riposo e della risposta, acuta e cronica, a differenti tipologie ed intensità di esercizio;
- degli effetti dell'attività fisica e sportiva sulla salute e sul benessere;
- della regolamentazione giuridica relativa, ed applicabile, al Chinesiologo e alle aziende ed enti, pubblici e privati, che a vario titolo si occupano di attività fisica e sportiva.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- nell'interpretazione dell'influenza delle variabili personali (età; sesso; livello di fitness; condizione psicofisica e di salute) e situazionali (tipologia di esercizio; condizioni ambientali) sulla risposta acuta e cronica dell'organismo all'attività fisica e sportiva;
- nel promuovere e veicolare le valenze salutistica, educativa, inclusiva, socializzante ed etica dell'attività fisica e sportiva.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA (modulo di *BIOCHIMICA E ALIMENTAZIONE*) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di *BIOCHIMICA E ALIMENTAZIONE*) [url](#)

DIRITTO E GIUSTIZIA DELLO SPORT (modulo di *DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO DELLO SPORT*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FONDAMENTI DI ANALISI DEI DATI (modulo di *FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA E ANALISI DEI DATI*) [url](#)

FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA (modulo di *FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA E ANALISI DEI DATI*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di *IGIENE E MEDICINA DELLO SPORT*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di *DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO DELLO SPORT*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA (modulo di *TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO-COMBINATORI (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO-COMBINATORI*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA ADATTATA NELLE DISABILITÀ (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA PER SALUTE E BENESSERE (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA ED ANZIANA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO*) [url](#)

TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO*) [url](#)

## Area di apprendimento "PROFESSIONALIZZANTE"

### Conoscenza e comprensione

- dei protocolli valutativi del livello di fitness del sistema cardiorespiratorio e muscolare, della flessibilità e della taglia e composizione corporee;
- della terminologia specifica della disciplina e della sua corretta modalità di utilizzo nei differenti ambiti lavorativi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- nell'effettuazione dei principali test per la valutazione del livello di fitness del sistema cardiorespiratorio e muscolare, della flessibilità e della taglia e composizione corporee;
- nell'analisi dei risultati ottenuti nei test in base all'età, al sesso, alla condizione psico-fisica e di salute del soggetto e in base alle condizioni ambientali in cui il test è stato effettuato;
- nella progettazione, somministrazione e controllo, in modo pedagogicamente corretto, di programmi di attività fisica e sportiva con finalità salutistiche, ricreative o educative;
- nell'utilizzo della terminologia specifica della disciplina nei differenti contesti di lavoro.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA [url](#)

APPROFONDIMENTI ANATOMO-FUNZIONALI DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO [url](#)

ESERCITAZIONI: ATLETICA - LANCI [url](#)

ESERCITAZIONI: ATLETICA - MEZZOFONDO E MARCIA [url](#)

ESERCITAZIONI: ATLETICA - SALTI [url](#)

ESERCITAZIONI: ATLETICA - VELOCITÀ E OSTACOLI [url](#)

ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ CON PESI LIBERI E MACCHINE ISOTONICHE [url](#)

ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ DI AMBIENTAMENTO IN ACQUA [url](#)

ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ DI FITNESS IN ACQUA [url](#)

ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ IN ACQUA CON LE SCUOLE [url](#)

ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ LABORATORIALE PER LA DISABILITÀ [url](#)

ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ SUBACQUEE [url](#)

ESERCITAZIONI: BASEBALL E SOFTBALL [url](#)

ESERCITAZIONI: BATTERIA TEST EUROFIT [url](#)

ESERCITAZIONI: CALCIO [url](#)

ESERCITAZIONI: DANZA EDUCATIVA E DI COMUNITÀ [url](#)

ESERCITAZIONI: DISABILITÀ FISICA E SPORT [url](#)

ESERCITAZIONI: GINNASTICA ARTISTICA [url](#)

ESERCITAZIONI: GINNASTICA PER TUTTI [url](#)

ESERCITAZIONI: GINNASTICA POSTURALE [url](#)

ESERCITAZIONI: ISTRUTTORE FIN [url](#)

ESERCITAZIONI: NUOTO PER SALVAMENTO FIN [url](#)

ESERCITAZIONI: PALLACANESTRO - TATTICHE E STRATEGIE [url](#)

ESERCITAZIONI: PALLACANESTRO - TECNICHE BASICHE [url](#)

ESERCITAZIONI: PALLAVOLO - TATTICHE E STRATEGIE [url](#)

ESERCITAZIONI: PALLAVOLO - TECNICHE BASICHE [url](#)

ESERCITAZIONI: PERSONAL TRAINING [url](#)

ESERCITAZIONI: PREPARAZIONE FISICO-ATLETICA [url](#)

ESERCITAZIONI: SPORT INVERNALI [url](#)

LABORATORIO: TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA*) [url](#)

LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE - PALLACANESTRO (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE*) [url](#)

LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE - PALLAVOLO (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE*) [url](#)

LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO-COMBINATORI*) [url](#)

LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO-COMBINATORI (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO-COMBINATORI*) [url](#)

LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA PER SALUTE E BENESSERE (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA*) [url](#)

LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA*) [url](#)

LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE*) [url](#)

LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE*) [url](#)

LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA (*modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA*) [url](#)

LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO*) [url](#)

LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO*) [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT (*modulo di IGIENE E MEDICINA DELLO SPORT*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'EVENTO SPORTIVO [url](#)

SOCIALIZZAZIONE E COMUNICAZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA (*modulo di ASPETTI SOCIALIZZANTI, INCLUSIVI ED EDUCATIVI SPECIALI DELL'ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

- Capacità di acquisire dati e informazioni ed analizzarli, anche avvalendosi di strumenti di elaborazione informatica, per formulare ipotesi e prendere decisioni autonome riguardo le proprie funzioni e compiti nei differenti ambiti lavorativi;  
 - Capacità di comprendere ed elaborare autonomamente dati ed informazioni provenienti da esperti di settori diversi, al fine di prendere decisioni autonome riguardo le proprie funzioni e compiti nei differenti ambiti lavorativi.

**Abilità**

<b>comunicative</b>	- Capacità di comunicare i risultati delle proprie funzioni e compiti in modo efficace ed efficiente, in forma orale o scritta e utilizzando una terminologia specifica, sia in contesti specialistici interdisciplinari costituiti da esperti provenienti da settori diversi, sia in contesti professionali non specialistici, anche in lingua inglese e avvalendosi di strumenti di comunicazione informatica.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	- Capacità di apprendere in modo autonomo per proseguire nei corsi di studio magistrali o per approfondire e aggiornare le proprie conoscenze e competenze, anche avvalendosi di strumenti di elaborazione e comunicazione informatici.	


 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

22/05/2024

I settori scientifico disciplinari (SSD) previsti per le attività affini sono funzionali sia per l'area di apprendimento "fondamenti", sia per l'area di apprendimento "qualificante".

Per quanto riguarda l'area "fondamenti" sono previsti i seguenti SSD: FIS/01 (Fisica sperimentale) e BIO/10 (Biochimica), dei quali solo il secondo è presente tra quelli delle discipline biomediche delle attività formative di base. Entrambi i SSD permettono di ovviare alla necessità di ampliare la base di conoscenze sulle quali sono stratificate le competenze più specifiche e applicative dei contenuti degli insegnamenti ascrivibili alle aree di apprendimento "qualificante" e "professionalizzante".

Per quanto riguarda l'area "qualificante", sono previsti i seguenti SSD: SPS/08 (Sociologia dei processi culturali e comunicativi) e MED/01 (Statistica medica), dei quali solo il secondo è presente tra quelli delle discipline biomediche delle attività formative di base. Entrambi i SSD permettono di potenziare l'acquisizione di competenze trasversali utili sia nel mondo del lavoro che per la prosecuzione degli studi nei corsi di laurea magistrali.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

15/03/2024

La prova finale di conseguimento titolo consiste nella predisposizione di un elaborato, realizzato sotto la guida di una relatrice o di un relatore, inteso ad accertare i livelli di maturità e competenza, relativi agli obiettivi formativi specifici del corso di studio, raggiunti dalla laureanda o dal laureando.

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto di approfondimento personale di un argomento di area delle scienze motorie o affine affrontato nell'ambito di una disciplina studiata (tesi compilativa).



30/05/2024

La prova finale di conseguimento titolo consiste nella predisposizione di un elaborato, realizzato sotto la guida di una relatrice o di un relatore, inteso ad accertare i livelli di maturità e competenza, relativi agli obiettivi qualificanti del CdS, raggiunti dalla laureanda o dal laureando. La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi dalla studentessa o dallo studente. Nel caso in cui la/il laureanda/o intenda chiedere l'assegnazione della tesi ad una relatrice o ad un relatore di un insegnamento al di fuori del proprio piano degli studi, dovrà presentare apposita istanza al Consiglio della Scuola e ottenere esplicita autorizzazione preliminare.

Previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola, l'elaborato finale può essere in lingua straniera. In tal caso è richiesta la predisposizione, aggiuntiva rispetto a quella dell'elaborato, di una sintesi in lingua italiana da parte della studentessa o dello studente. La studentessa o lo studente può condurre parte delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus+ ('Studio' o 'Traineeship'), previa autorizzazione da parte della relatrice o del relatore.

Il titolo viene conseguito nelle due fasi di seguito riportate:

1) Valutazione preliminare dell'elaborato finale. La relatrice o il relatore approvano l'elaborato e, successivamente, lo valutano, coadiuvati da una/uno o più docenti (correlatrici e correlatori) identificati dalla relatrice o dal relatore. Il/i nominativo/i della/e correlatrice/i e/o del/i correlatore/i deve/devono essere indicato/i e riportato/i nel frontespizio dell'elaborato. Effettuata la valutazione, la relatrice o il relatore, di concerto con la/le correlatrice/i e il/i correlatore/i, formula/no una proposta di attribuzione del punteggio. All'elaborato finale può essere attribuito un punteggio massimo di 4 punti in base alla qualità dell'elaborato: 1 punto per elaborati valutati di livello sufficiente, 2 punti per elaborati valutati di livello discreto, 3 punti per elaborati valutati di livello buono, 4 punti per elaborati valutati di livello ottimo.

2) Proclamazione pubblica del conseguimento titolo e attribuzione del voto finale da parte della Commissione della prova finale. La Commissione della prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:

- a) della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in centodecimi;
- b) della valutazione dell'elaborato finale;
- c) di punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico e dal Dipartimento di Scienze Biomolecolari.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi: il voto minimo per superare la prova è 66/110; il voto massimo è 110/110, con eventuale dichiarazione di lode (se presente parere unanime della Commissione della prova finale) e menzione speciale (se la carriera della/del laureanda/o soddisfa determinati requisiti).

Per conoscere ulteriori dettagli relativi all'assegnazione della prova finale, alla predisposizione e alla valutazione dell'elaborato, e all'attribuzione del voto finale di conseguimento titolo, si rimanda alle 'Linee guida per la prova finale di conseguimento titolo' (link in calce).

La Commissione della prova finale proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode e/o menzione speciale, con contestuale consegna del diploma di laurea.

Il CdS prevede il rilascio del Diploma Supplement, documento bilingue (italiano-inglese) integrativo del titolo di studio, in uso tra i Paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757137/tesi-di-laurea> ( Linee guida per la prova finale di conseguimento titolo )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico con piani di studio 2024-2025

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757137>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniurb.it/corsi/1756944/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniurb.it/corsi/1756944/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniurb.it/corsi/1756944/tesi-di-laurea>




▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE <a href="#">link</a>	MONTANI MATTEO <a href="#">CV</a>		1	8	



		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di BIOLOGIA E ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	BATTISTELLI MICHELA <a href="#">CV</a>	PA	7	56	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di BIOLOGIA E ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	LUCHETTI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	7	56	
4.	BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E ANATOMIA <a href="#">link</a>			12		
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di BIOLOGIA E ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	BARBIERI ELENA <a href="#">CV</a>	PA	5	40	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	MONTANI MATTEO <a href="#">CV</a>		5	40	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	GUIDI GIANLUCA MARIA <a href="#">CV</a>	PO	5	40	
8.	BIO/10 FIS/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA <a href="#">link</a>			10		
9.	M- EDF/02	Anno di corso 1	LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
10.	M- EDF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO</i> ) <a href="#">link</a>	CASTAGNA CARLO <a href="#">CV</a>	RD	2	16	
11.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			2	16	
12.	M- PED/01	Anno di	PEDAGOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	PERSI ROSELLA <a href="#">CV</a>	PA	8	64	

		corso 1					
13.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di <i>FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	ANNIBALINI GIOSUE' <a href="#">CV</a>	RD	5	40
14.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di <i>FONDAMENTI DI BIOCHIMICA E FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	AGOSTINI DEBORAH <a href="#">CV</a>	RU	5	40 
15.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>			6	48
16.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE <a href="#">link</a>			6	
17.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE (modulo di <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ ACQUATICHE</i> ) <a href="#">link</a>			3	24
18.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di <i>TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO</i> ) <a href="#">link</a>	CASTAGNA CARLO <a href="#">CV</a>	RD	6	48
19.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <a href="#">link</a>			8	
20.	BIO/10	Anno di corso 2	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA (modulo di <i>BIOCHIMICA E ALIMENTAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>			5	
21.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA <a href="#">link</a>			6	
22.	BIO/16	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI ANATOMO- FUNZIONALI DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO <a href="#">link</a>			6	
23.	SPS/08 M- PED/03	Anno di corso 2	ASPETTI SOCIALIZZANTI, INCLUSIVI ED EDUCATIVI SPECIALI DELL'ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA <a href="#">link</a>			9	

24.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA E ALIMENTAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	7
25.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E ALIMENTAZIONE <a href="#">link</a>	12
26.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE ( <i>modulo di ASPETTI SOCIALIZZANTI, INCLUSIVI ED EDUCATIVI SPECIALI DELL'ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	5
27.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO E GIUSTIZIA DELLO SPORT ( <i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	4
28.	IUS/09 IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO DELLO SPORT <a href="#">link</a>	8
29.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: ATLETICA - LANCI <a href="#">link</a>	2
30.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: ATLETICA - VELOCITÀ E OSTACOLI <a href="#">link</a>	2
31.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ DI AMBIENTAMENTO IN ACQUA <a href="#">link</a>	2
32.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ LABORATORIALE PER LA DISABILITÀ <a href="#">link</a>	2
33.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ SUBACQUEE <a href="#">link</a>	2
34.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: BATTERIA TEST EUROFIT <a href="#">link</a>	2
35.	M-	Anno	ESERCITAZIONI: CALCIO <a href="#">link</a>	2

	EDF/02	di corso 2			
36.	M- EDF/01	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: DANZA EDUCATIVA E DI COMUNITÀ <a href="#">link</a>	2	
37.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: GINNASTICA ARTISTICA <a href="#">link</a>	2	
38.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: ISTRUTTORE FIN <a href="#">link</a>	2	
39.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: PALLACANESTRO - TECNICHE BASICHE <a href="#">link</a>	2	
40.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: PALLAVOLO - TECNICHE BASICHE <a href="#">link</a>	2	
41.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ESERCITAZIONI: PREPARAZIONE FISICO-ATLETICA <a href="#">link</a>	2	
42.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	7	
43.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO ( <i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	4	
44.	M- EDF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO: TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA ( <i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
45.	M- EDF/02	Anno di corso 2	LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE - PALLACANESTRO ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E</i>	2	

			DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE) <a href="#">link</a>	
46.	M- EDF/02	Anno di corso 2	LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE - PALLAVOLO ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
47.	M- EDF/02	Anno di corso 2	LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI</i> ) <a href="#">link</a>	2
48.	M- EDF/02	Anno di corso 2	LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT TECNICO- COMBINATORI ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO- COMBINATORI</i> ) <a href="#">link</a>	2
49.	M- EDF/02	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'EVENTO SPORTIVO <a href="#">link</a>	6
50.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIALIZZAZIONE E COMUNICAZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA ( <i>modulo di ASPETTI SOCIALIZZANTI, INCLUSIVI ED EDUCATIVI SPECIALI DELL'ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	4
51.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA ( <i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA</i> ) <a href="#">link</a>	4
52.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA <a href="#">link</a>	6
53.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE <a href="#">link</a>	8
54.	M- EDF/02	Anno di	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E</i>	4

		corso 2	DIDATTICA DEGLI SPORT DI SITUAZIONE) <a href="#">link</a>	
55.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO-COMBINATORI ( <i>modulo di</i> <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA</i> <i>DEGLI SPORT PRESTATIVI E</i> <i>TECNICO-COMBINATORI</i> ) <a href="#">link</a>	4
56.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT PRESTATIVI E TECNICO-COMBINATORI <a href="#">link</a>	8
57.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: ATLETICA - MEZZOFONDO E MARCIA <a href="#">link</a>	2
58.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: ATLETICA - SALTI <a href="#">link</a>	2
59.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ CON PESI LIBERI E MACCHINE ISOTONICHE <a href="#">link</a>	2
60.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ DI FITNESS IN ACQUA <a href="#">link</a>	2
61.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: ATTIVITÀ IN ACQUA CON LE SCUOLE <a href="#">link</a>	2
62.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: BASEBALL E SOFTBALL <a href="#">link</a>	2
63.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: DISABILITÀ FISICA E SPORT <a href="#">link</a>	2
64.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: GINNASTICA PER TUTTI <a href="#">link</a>	2
65.	M- EDF/01	Anno di	ESERCITAZIONI: GINNASTICA POSTURALE <a href="#">link</a>	2

		corso 3		
66.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: NUOTO PER SALVAMENTO FIN <a href="#">link</a>	2
67.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: PALLACANESTRO - TATTICHE E STRATEGIE <a href="#">link</a>	2
68.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: PALLAVOLO - TATTICHE E STRATEGIE <a href="#">link</a>	2
69.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: PERSONAL TRAINING <a href="#">link</a>	2
70.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ESERCITAZIONI: SPORT INVERNALI <a href="#">link</a>	2
71.	MED/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI ANALISI DEI DATI ( <i>modulo di FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA E ANALISI DEI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	4
72.	M- PED/04	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA ( <i>modulo di FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA E ANALISI DEI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	4
73.	M- PED/04 MED/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI DOCIMOLOGIA E ANALISI DEI DATI <a href="#">link</a>	8
74.	MED/42 MED/09	Anno di corso 3	IGIENE E MEDICINA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	11
75.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di IGIENE E MEDICINA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	5
76.	M- EDF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA PER SALUTE E BENESSERE ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	2

77.	M-EDF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
78.	M-EDF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
79.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLO SPORT ( <i>modulo di IGIENE E MEDICINA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	6
80.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO <a href="#">link</a>	6
81.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA <a href="#">link</a>	16
82.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA ADATTATA NELLE DISABILITÀ ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	5
83.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA PER SALUTE E BENESSERE ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	4
84.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA <a href="#">link</a>	12
85.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA PREVENTIVA E COMPENSATIVA ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	5
86.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA ED ANZIANA ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA</i> ) <a href="#">link</a>	4



87.	M- EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA</i> ) <a href="#">link</a>	4
-----	--------------	--------------------------	---	---

---

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule - Dettagli

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche - Dettagli

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Edifici all'interno dei quali sono ubicate le Sale Studio d'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio - Dettagli

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche discipline scientifiche (con materiali specifici di supporto al CdS)

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche - Dettagli

28/05/2024

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo, sia a livello della Scuola di Scienze Motorie.

Azioni a livello di Ateneo:

- eventi denominati "Open Day", effettuati inizialmente da remoto e, successivamente, in presenza, per dare modo agli/alle studenti/esse degli ultimi anni delle scuole superiori di visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta;
- interventi mirati presso gli Istituti Scolastici, effettuati su richiesta;
- incontri di orientamento con le studentesse e gli studenti nel periodo di immatricolazione in collaborazione con i/le tutor di ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'ateneo;
- attività dell'Ufficio Orientamento e tutorato che fornisce, durante tutto l'anno, informazioni sui corsi di studio.

Azioni a livello della Scuola di Scienze Motorie:

- interventi mirati presso gli Istituti Scolastici che ne fanno richiesta;
- iniziative "studente per un giorno", nel corso dei quali li/le studenti/esse possono partecipare a un ciclo di lezioni universitarie, previo raccordo con il/la docente referente;
- stage nei laboratori di ricerca della Sezione di Scienze Motorie e della Salute del Dipartimento di Scienze Biomolecolari, nei quali vengono effettuate delle giornate aperte agli studenti delle Scuole Superiori.

Gli studenti e le studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono reperire informazioni aggiuntive relative all'orientamento in ingresso consultando le pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere>

30/05/2024

Per gli studenti e le studentesse sono disponibili sia docenti tutor, i/le quali svolgono funzioni di attività didattico-integrative, di recupero, di orientamento e di monitoraggio in itinere delle carriere, sia studenti/esse-senior, coordinati dai/dalle docenti referenti, i quali offrono consulenza mirata, in presenza e online, sia durante i mesi estivi per le matricole che durante l'anno accademico. La presenza di studenti/esse tutor assicura la facilitazione, il raccordo nonché la diffusione di informazioni e chiarimenti fra pari.

Le attività di orientamento in uscita sono svolte dall'Ufficio Stage e Job Placement dell'Ateneo in raccordo con gli uffici tirocini del Corso di Studio (CdS) e offrono a studenti/esse e laureandi/e e laureati/e informazioni sui servizi disponibili, finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo la riduzione dei tempi di ingresso.

L'Ateneo organizza, almeno una volta all'anno, l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari finalizzati all'approfondimento del mercato del lavoro e degli strumenti per un efficace inserimento.

Gli studenti e le studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono reperire informazioni aggiuntive relative all'orientamento in ingresso consultando le pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA":

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>

▶ **QUADRO B5** | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio (CdS) si è dotato di un apposito ufficio dedicato (Ufficio Stage e Tirocini Esterni) deputato ad assistere studentesse e studenti nella scelta delle aziende/enti esterni presso cui effettuare dei periodi di formazione e nella compilazione dei documenti di attivazione e conclusione del periodo stesso. L'ufficio ha il compito di avviare il periodo di formazione, mettendo in comunicazione gli studenti che hanno preso accordi con le aziende/enti con un docente del CdS promotore (interno) del periodo di formazione (all'esterno). L'ufficio si occupa, inoltre, della valutazione formale dei documenti di avvio e conclusione del periodo di formazione e della comunicazione con le segreterie per l'aggiornamento delle carriere.

L'Ufficio Stage e Job Placement di Ateneo supporta l'Ufficio Stage e Tirocini Esterni del CdS nelle pratiche di attivazione Convenzioni e nella rendicontazione finale degli stage e tirocini realizzati in ciascun anno solare.

Gli studenti e le studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono reperire informazioni aggiuntive relative allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno dell'Ateneo consultando le pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA":

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Pagina di ricerca delle convenzioni attive presso l'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/tirocini-formativi-e-stage/aziende-convenzionate>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lista aziende convenzionate

▶ **QUADRO B5** | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Francia	CATHOLIC UNIVERSITY OF WESTERN FRANCE	22/10/2013	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY OF CAEN BASSE-NORMANDIE	28/11/2013	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITY OF LORRAINE	25/02/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF NANTES	14/06/2017	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY OF STRASBOURG	11/12/2013	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES	13/11/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY PAUL SABATIER-TOULOUSE III	15/10/2014	solo italiano
8	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITAT BRAUNSCHWEIG	06/12/2013	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITY OF GOETTINGEN	11/12/2013	solo italiano
10	Germania	UNIVERSITY OF MÄNSTER	06/12/2013	solo italiano
11	Norvegia	TELEMARK UNIVERSITY COLLEGE	05/12/2013	solo italiano
12	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN TARNOW	08/07/2014	solo italiano
13	Portogallo	MAIA INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION	27/03/2023	solo italiano
14	Portogallo	UNIVERSITY OF TRAS-OS-MONTES-AND ALTO DOURO	20/01/2022	solo italiano
15	Repubblica Ceca	PALACKY UNIVERSITY, OLOMOUC	28/01/2014	solo italiano
16	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA	11/09/2017	solo italiano
17	Romania	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA	06/12/2013	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	25/03/2014	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSITY DE MURCIA	12/12/2013	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	28/02/2014	solo italiano

21	Spagna	UNIVERSITY OF LAS PALMAS OF GRAN CANARIA	19/06/2014	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY	09/05/2014	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSITY de VIGO	28/10/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad San Jorge Zaragoza	02/12/2021	solo italiano
25	Turchia	ORDU UNIVERSITY	15/11/2018	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Career Day, oltre a rappresentare un'attività di orientamento in itinere, offre anche la possibilità di avviare un percorso di facilitazione ed avvicinamento di laureandi e laureati al mondo del lavoro. Le aziende, infatti, partecipano al Career Day sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati. In questo modo, l'Ateneo offre alle imprese la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze e alle competenze dei laureati in uscita dal Corso di Studio (CdS).

L'Ufficio Stage e Job Placement, sempre in raccordo con l'Ufficio Stage e Tirocini Esterni del CdS, promuove i tirocini curriculari ed extracurriculari e promuove i tirocini post-laurea, che sempre più frequentemente rappresentano una forma di inserimento lavorativo di primaria importanza.

La Scuola di Scienze Motorie, nelle persone del suo Presidente e dei Referenti dei CdS, è da sempre impegnata nel promuovere il riconoscimento della professionalità del laureato in scienze motorie e nel supportare le iniziative di una sua regolamentazione. Tale opera, in particolare alla luce del DL 28/02/2021 n. 36, i cui Artt. 42 e 43 riconoscono la figura del Chinesiologo di base e ne definiscono le competenze, continuerà ad essere portata avanti nei tavoli politici e tecnici, regionali e ministeriali, cui la Scuola di Scienze Motorie è chiamata a partecipare.

Descrizione link: Sito di Ateneo - Servizio Placement

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/laureati/placement-e-mondo-del-lavoro>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Per facilitare l'avanzamento negli studi degli studenti e delle studentesse attivi in ambito sportivo a livello d'élite, la Scuola ha adottato un regolamento "studente-atleta" che contempla azioni favorevoli la fruizione delle lezioni e la partecipazione agli esami di profitto.

Infine, informazioni relative a strumenti compensativi e misure dispensative specifici per studentesse e studenti in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono reperibili nelle pagine web di Ateneo e del CdS 'Studenti con disabilità' e 'Studenti con DSA'; modalità didattiche di tipo inclusivo adottate dall'Ateneo e dal CdS sono messe a disposizione per tutto il percorso di studio e supportano la studentessa e lo studente durante le lezioni, lo studio individuale, le verifiche di profitto e l'attività di stage.

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

## [Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito del CdS

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757137>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti relativamente al corso di studio ed ai suoi docenti, sulla base dei questionari somministrati agli studenti nell'anno accademico 2021-2022 ed analizzati tramite la piattaforma SisValDidat, evidenziano un buon livello di soddisfazione, testimoniato da una media complessiva pari a 7,3.

Tutti gli indicatori relativi agli insegnamenti (adeguatezza delle conoscenze preliminari per il superamento dell'esame, proporzione del carico di studio ai CFU assegnati, adeguatezza del materiale didattico, definizione delle modalità di esame) hanno superato il voto medio di 7 (media: 7,24; range: 7,09-7,33).

Tutti gli indicatori relativi alla docenza (rispetto degli orari delle lezioni, capacità dei docenti di suscitare interesse e di esporre con chiarezza, utilità delle attività didattiche integrative, coerenza delle lezioni con il programma dichiarato, reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, coerenza degli insegnamenti con gli obiettivi del corso di studi) sono risultati superiori a 7 (media: 7,56; range: 7,07-7,76).

Gli indicatori sul corso di studio, sulle aule, sulle attrezzature e sui servizi di supporto laboratori, sono risultati nel complesso positivi (media: 7,13; range 6,72-7,69), nonostante i seguenti indicatori abbiano ottenuto un punteggio inferiore a 7: adeguatezza dei laboratori (media: 6,83); servizio svolto dalla segreteria studenti (media: 6,72); servizio svolto dagli studenti tutor (media: 6,97).

Infine, è risultato pienamente positivo l'interesse da parte degli studenti, sia relativamente al CdS nel suo complesso (7,31) che agli argomenti in esso trattati (7,47).

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2021/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6107/PIANO>

08/09/2023



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni, raccolte nell'anno solare 2022 attraverso la piattaforma AlmaLaurea (tasso di compilazione questionari: 96,5%), indicano che il 93,2% dei laureati intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di studio, che il 77,8% vi si iscriverebbe nuovamente presso l'Ateneo di Urbino e che l'85,5% di essi è soddisfatto dei rapporti avuti con i docenti. I laureati, l'86,8% dei quali ha frequentato regolarmente più del 50% degli insegnamenti previsti, hanno dichiarato che il carico di studio era adeguato alla durata del corso di studio (88,7%), che l'organizzazione degli esami era soddisfacente per più della metà di essi (60,2%) e che le aule (80%) e le attrezzature per le altre attività didattiche (83,9%) erano adeguate. Tra gli intervistati, il 75,1% ha utilizzato servizi di biblioteca con valutazione positiva in più del 93% dei casi, mentre il 43% ha utilizzato postazioni informatiche valutate in numero adeguato in più del 47% dei casi.

31/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei Laureati - Banca dati AlmaLaurea



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2023

Dati di INGRESSO – Gli indicatori di accesso relativi all'anno accademico 2022-2023 rivelano una buona attrattività del Corso di Studio, testimoniata da un numero di avvii di carriera al primo anno (403 unità) superiore del 36,9% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (294,4 unità) e del 66,3% rispetto alla media nazionale (242,4 unità), da un numero di immatricolati puri (314 unità) superiore del 36,9% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (229,4 unità) e del 68,4% rispetto alla media nazionale (186,5 unità), da un numero di iscritti (1503 unità) superiore del 76,6% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (851,1 unità) e del 131,6% rispetto alla media nazionale (649,1 unità), da un numero di iscritti regolari (988 unità) superiore del 47,2% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (671,4 unità) e del 81% rispetto alla media nazionale (545,8 unità) e da una percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (34,7%) superiore del 7,5% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (27,5%) e del 13,6% rispetto alla media nazionale (21,1%).

---

Dati di PERCORSO – Gli indicatori per la valutazione della didattica relativi all'anno accademico 2021-2022, così come anche gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, rivelano che l'efficacia del Corso di Studio è in linea o superiore rispetto all'area geografica di riferimento e che è pari o, in alcuni casi, leggermente inferiore rispetto alla media nazionale. Nel dettaglio: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbia acquisito almeno 40 CFU nell'anno è pari al 50,6%, valore superiore alla media dell'area geografica di riferimento (45,1%), ma inferiore alla media nazionale (56,7%); la percentuale di CFU conseguita al I anno sul totale dei CFU è pari al 50,8% contro medie di area geografica e nazionale pari, rispettivamente, al 48,2% e al 57,3%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso è pari al 76,6% contro medie di area geografica e nazionali pari, rispettivamente, al 74,2% e al 72,7%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è pari al 69,6%, leggermente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (64,3%) e alla media nazionale (65,7%); la percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 30,4%, in linea con le media per l'area geografica di riferimento (30,7%), ma inferiore alla media nazionale (46,2%); la percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari è pari al 3,1% del totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, il che è in linea sia con la media dell'area geografica di riferimento (3,9%) che con la media nazionale (3,7%); la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che aveva acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari al 52%, valore di molto superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (36,9%), sia alla media nazionale (18,4%).

---

Dati di USCITA – Nonostante gli indicatori di percorso di studio e di regolarità delle carriere dell'anno accademico 2021-2022 evidenzino che la percentuale di immatricolati che si laureano in corso sia inferiore (28,4%) nel Corso di Studio rispetto a quella dell'area geografica di riferimento (38,3%) e a quella nazionale (41%), gli indicatori di soddisfazione e occupabilità rivelano che la percentuale di laureandi soddisfatti del Corso di Studio è molto alta (92,7%) e superiore alle medie registrate nell'area geografica di riferimento (86,6%) e nazionale (88,4%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2022 senza commento

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

31/08/2023

Le statistiche, elaborate attraverso la piattaforma AlmaLaurea sulla base delle risposte degli studenti raccolte nell'anno solare 2022 (tasso di compilazione questionari: 96,5%), indicano che la percentuale di laureati iscritti ad un corso di laurea

di secondo livello entro 1 anno dalla laurea è pari al 76% (valore leggermente inferiore a quello dell'area geografica di riferimento, pari a 77,6%). I dati indicano anche che il tasso di occupazione ad 1 anno dal conseguimento della laurea è pari al 33,3% (valore leggermente superiore a quello dell'area geografica di riferimento, pari a 32,5%), con una retribuzione mensile media (netta) pari ad € 888 (leggermente superiore alla media dell'area geografica di riferimento), un livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto (in una scala da 1 a 10) pari a 8 (valore leggermente superiore a quello dell'area geografica di riferimento, pari a 7,9) e un utilizzo elevato delle competenze acquisite con la laurea dichiarato dal 50% degli occupati (contro il 49,7% degli occupati dell'area geografica di riferimento).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale - Banca dati AlmaLaurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Il Corso di Studi, disponendo di un numero molto elevato di convenzioni in essere con enti ed imprese in tutto il territorio nazionale (oltre 300), monitora le opinioni di tali enti ed imprese, relativamente all'adeguatezza della preparazione dei/delle laureati/e ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro, analizzando a campione i documenti di conclusione delle attività di tirocinio firmati dai tutor aziendali (i quali prevedono dei giudizi individuali relativi al livello di competenza acquisito, all'impegno professionale dimostrato e ad eventuali difficoltà incontrate). Dai documenti esaminati a campione, emerge una sostanziale adeguatezza della preparazione dello studente alle esigenze degli enti e delle imprese sorteggiate.

31/08/2023





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/03/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' ATENEO

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2024

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del CdS risponde al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e opera in linea con il Piano Strategico di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV), il Dipartimento e la Scuola di afferenza del CdS.

Il sistema di gestione del CdS, con particolare riferimento a quanto previsto dalla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CDS) in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello Studente, Risultati della Formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità è descritto nel Documento di gestione del Corso di Studio.

Il sistema di AQ di Ateneo è definito nel Piano Strategico di Ateneo, nel Documento di adozione della Politica per la Qualità di Ateneo e dalla struttura organizzativa prevista per il conseguimento degli obiettivi relativi al sistema di Qualità. Gli organi dell'AQ didattica si occupano dell'assicurazione della qualità dei corsi di studio e dei relativi processi, nonché della diffusione della cultura della qualità ad ogni livello, della compilazione della SUA-CDS, della SMA e del Rapporto di riesame ciclico, nonché del coordinamento di tutte le azioni preventive e correttive necessarie a garantire la qualità dei corsi di studio; si occupano, altresì, della gestione delle segnalazioni e dei reclami provenienti dalle diverse componenti, studentesse/studenti, docenti, personale TA e della predisposizione di interventi di miglioramento continuo della gestione dei CdS per tutti gli aspetti attinenti alla didattica.

Gli organi della Assicurazione Qualità del CdS sono:

- il/la Referente del CdS,
- il Gruppo di Riesame (GdR)

Tali organi si occupano della verifica delle azioni correttive e preventive, nonché di interventi di miglioramento continuo e di gestione delle richieste, messi in atto dal CdS per rispondere alle necessità che emergono dalla consultazione con gli studenti e, parallelamente, dalle esigenze del mercato messe in luce dalle consultazioni con gli stakeholder.

Su indicazione del Presidio della Qualità di Ateneo, l'organizzazione e la responsabilità dell'AQ del CdS, sarà modificata entro l'a.a. 2023/2024 al fine di uniformarsi al Documento, in corso di approvazione, su Politiche e Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, che recepisce la nuova architettura del Sistema AQ di Ateneo.

La/Il Referente del CdS:

- è nominata/o con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola;
- è responsabile del buon funzionamento del singolo CdS;
- si occupa: a) della gestione del CdS;

- b) della compilazione e aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);
  - c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza;
  - d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento;
  - e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- è componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina.

Il GdR del CdS:

è nominato con delibera di Dipartimento su proposta della Scuola, è coordinato dal Referente del CdS, è costituito all'interno del CdS;

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento svolge attività di valutazione, consultazione e controllo sulle attività didattiche e di servizio alle studentesse e agli studenti; è costituita da una rappresentanza paritetica di docenti, designate/i dal Consiglio di Dipartimento su proposta della Scuola, e di studentesse e studenti elette/i, secondo quanto indicato nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 72) che ne stabilisce anche la composizione numerica, la durata in carica e le modalità di funzionamento.

La partecipazione della studentessa e dello studente costituisce un fattore imprescindibile all'interno dei processi di Qualità di Ateneo e viene assicurata attraverso la presenza della rappresentanza studentesca all'interno degli Organi di governo e delle sedi consiliari dei corsi di studio e di Dipartimento (Consiglio di Scuola, Consiglio di Dipartimento), nonché in tutte le commissioni istituite al loro servizio.

Una rappresentanza studentesca indefettibile compone la Commissione paritetica docenti-studenti; laddove la presenza degli studenti e delle studentesse è stata pure prevista all'interno dei Comitati di indirizzo, a livello di CdS.

Il monitoraggio delle rilevazioni delle opinioni di studentesse e studenti, di laureande e laureandi e di laureate e laureati, unitamente alla valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, costituiscono ulteriori modalità concrete per la realizzazione del continuo confronto con le studentesse e gli studenti e le parti interessate ai fini della ottimale erogazione della formazione e dei servizi.

Delle relative tempistiche e responsabilità dei processi e dei sotto-processi viene fornita descrizione di dettaglio all'interno dei documenti di gestione, a livello di CdS.

I processi di AQ del CdS sono assicurati dalla partecipazione attiva degli/delle studenti/esse, non solo agli organi di governo ove previsti (Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola, CPDS), ma anche quali membri del GdR ove vengono nominati, benché non necessariamente previsti, ed incoraggiati ad un confronto aperto finalizzato al miglioramento continuo del CdS.

Descrizione link: Sito del CdS - Pagina AQ

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757137/assicurazione-qualita-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Gestione CdS L-22



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2024

Il CdS programma le modalità e le tempistiche delle iniziative relativo all'AQ principalmente su indicazione del Presidio di Qualità e dell'Ufficio Offerta formativa al fine di consentire agli Organi Accademici di assumere in tempo utile le necessarie deliberazioni finalizzate ad ottenere l'accreditamento del corso di studio.

Le attività programmate si svolgono nel rispetto delle scadenze previste dal Ministero e dall'Ateneo.

Le informazioni relative alla programmazione dei lavori e alle scadenze di attuazione delle iniziative sono inserite nel Documento di gestione del CdS e riportate nel link sottostante alla voce dedicata.

Le principali attività relative all'Assicurazione Qualità si riferiscono a:

- compilazione della scheda SUA-CdS nel rispetto della scadenza ministeriale, nel mese di maggio e nelle successive scadenze di settembre e febbraio (a cura del referente del CdS con il supporto della segreteria Didattica e del PQA);
- redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di riesame ciclico secondo le modalità e le scadenze indicate dal Ministero (a cura del Gruppo di Riesame);
- monitoraggio, coordinamento e supporto all'attuazione delle azioni correttive, preventive e di miglioramento della qualità del CdS secondo quanto indicato nella Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Riesame ciclico e dai suggerimenti della CPDS (a cura del Referente e del Gruppo di Riesame);
- presa in carico della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento la quale verifica la qualità del CdS sulla base di appositi indicatori, definisce proposte di miglioramento e azioni correttive.

Accanto a queste scadenze periodiche viene svolto un monitoraggio continuo delle criticità e la raccolta delle segnalazioni da parte dei diversi organi. E' stato attivato un form online per la raccolta delle criticità e segnalazioni raggiungibile dalla pagina web di ciascun Corso di Studio.

È in fase di implementazione un servizio, in carico al Responsabile del CdS, per la Raccolta di osservazioni, reclami, proposte di miglioramento mediante form online che sarà raggiungibile dalla pagina del CDS

[Sito Web del Cds - Assicurazione della Qualità](#)

Descrizione link: Sito del CdS - Pagina AQ

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757137/assicurazione-qualita-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Gestione CdS L-22



QUADRO D4

Riesame annuale

30/05/2024

Il "Riesame annuale" è stato sostituito dalla "Scheda di Monitoraggio Annuale" (SMA) che costituisce parte della documentazione relativa all'attività di autovalutazione del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

