



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Sociologia e servizio sociale ( <i>IdSua:1598353</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sociology and Social Work
<b>Classe</b>	L-40 - Sociologia & L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniurb.it/corsi/1757138">https://www.uniurb.it/corsi/1757138</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniurb.it/studiakonnoi/studenti/contributi">https://www.uniurb.it/studiakonnoi/studenti/contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARBERIS Eduardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	SCUOLA DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia, Società, Politica (DESP) (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBERIS	Eduardo		PO	1	
2.	COVERI	Andrea		RD	1	
3.	FAVA	Terenzio		RU	1	

4.	GENOVA	Angela	PA	1
5.	GRETTER	Christian	ID	1
6.	LOSURDO	Federico	PA	1
7.	QUADRELLI	Isabella	PA	1
8.	RUSSO	Massimo	RU	1
9.	SILLA	Cesare	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CARUSO Giuseppe g.caruso8@campus.uniurb.it Rappresentante degli studenti e delle Studentesse FERRI Alessia a.ferri30@campus.uniurb.it Rappresentante degli Studenti e delle Studentesse
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Eduardo BARBERIS Federico LOSURDO Simona PATRIGNANI (PTA)
<b>Tutor</b>	Cesare SILLA Rosa LANDI Isabella QUADRELLI



## Il Corso di Studio in breve

15/05/2024

Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio sociale (L-39 e L-40) è nato nel 2008 dalla confluenza di due corsi di laurea triennale già attivi nell'Ateneo di Urbino da diversi anni e frutto di una lunga tradizione.

Il corso di laurea in Sociologia dell'Università di Urbino, istituito nel 1970-71 nell'ambito dell'allora Facoltà di Magistero, è stato infatti fra i primi corsi universitari attivati in Italia in quest'area di studio. La sua offerta formativa è stata continuamente aggiornata, per rispondere ai bisogni di conoscenza e competenza richiesti da una crescente complessità del reale e per formare profili professionali in grado di leggere, interpretare e gestire la pluralizzazione delle istanze sociali e permettere una migliore partecipazione al mercato del lavoro agli e alle laureati/e dei nostri corsi.

Anche la formazione in Servizio sociale ha una lunga tradizione nell'Ateneo di Urbino, anch'essa dapprima collocata all'interno della Facoltà di Magistero, quindi in quella di Sociologia. La crescente sinergia con le discipline sociologiche, fino all'attuale fusione dei corsi nella Laurea interclasse, consente agli studenti e alle studentesse un'ampia flessibilità nelle scelte formative, equilibrando un'importante tradizione di approfondimento teorico con le esigenze di applicazione della conoscenza scientifica alla gestione delle problematiche sociali in un contesto di rapidi e profondi cambiamenti e di sempre nuove criticità.

La definizione di un percorso interclasse, con molte attività comuni ai due percorsi (specie al primo e secondo anno) è pensata per creare interazioni positive: per formare, insomma, sociologi e sociologhe attenti/e all'organizzazione e implementazione delle politiche e assistenti sociali attenti/e a mutamento sociale, diversità e diseguaglianze.

Il corso è caratterizzato da un consolidato rapporto docenti/studenti che garantisce un'elevata efficacia didattica, anche grazie all'uso di metodologie di didattica partecipative e laboratoriali, crescente diffusione di strumentazioni tecnologiche e solida esperienze nella didattica on line, per la quale il corso vanta una pluridecennale esperienza.

Il corso è ad accesso libero. I laureati e le laureate che vogliono continuare il loro percorso di studi, potranno completare la

loro formazione in uno dei corsi magistrali della Scuola di Scienze Politiche e Sociali: Gestione delle politiche, dei servizi sociali e multiculturalità (LM-87); Politica, Società, Economia Internazionali (LM-62).

Link: [Pagine WEB del Corso di Studio](#)



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/03/2024

Il Corso di Studio ha riunito il tavolo di confronto per la modifica dell'ordinamento del corso interclasse L-39 / L- 40 in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia.

L'incontro di è svolto il 26 settembre 2023 ed erano presenti il Coordinatore del Corso di Studio, i docenti appartenenti alle aree sociologiche, metodologiche informatiche e statistiche. Per il mondo del lavoro i Rappresentati delle organizzazioni sindacali, della Confcooperative, della Lega Coop degli Ambiti Territoriali Sociali e Provinciali. dalla discussione è emerso che il progetto di modifica è in linea ed ha accolto tutte le sollecitazioni emerse nei vari tavoli di confronto.

- Il profilo di servizio sociale (classe L-39), ha l'obiettivo di formare persone esperte capaci di accedere alla professione di assistente sociale e ad altre professioni che richiedano lavoro socioassistenziale. Chi si laurea nella classe L-39 devono possedere: conoscenze teoriche e metodologiche e strumenti per operare, con adeguata riflessività professionale, nell'ambito dei servizi delle politiche sociali; conoscenze teoriche necessarie a comprendere i bisogni e collocarli nel contesto sociale entro cui si generano; competenze operative disciplinari e interdisciplinari per operare nel contesto plurale dal punto di vista delle professioni e dei profili sociodemografici – che caratterizza i sistemi, le politiche, le misure e i destinatari del welfare.

- Il profilo sociologico (classe L-40), fornisce conoscenze e competenze necessarie a svolgere analisi e ricerche sociologiche e ad operare in tutti i campi di rilievo sociale, con particolare riferimento all'analisi e all'attuazione di politiche pubbliche, specie nei campi del benessere e dell'integrazione sociale. Chi si laurea nella classe L-40 elabora e attua progetti di ricerca sociale con modelli conoscitivi, metodi e strumenti di ricerca qualitativi e quantitativi, anche di carattere interdisciplinare, per comprendere le dinamiche sociali e il loro mutamento, con particolare riferimento alle istituzioni sociali (famiglie e comunità; istituzioni del welfare, del mercato e del controllo sociale) e alle forme di diversità e disuguaglianza sociale in termini di generazioni, generi, origine e classi sociali.

[Verbalì incontri](#)



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

27/05/2024

Alla luce degli orientamenti professionali dei corsi, per l'anno 2022 le attività di confronto con il comitato di indirizzo si sono articolate in due diverse modalità:

### **Confronto con gli attori del welfare territoriale (Convenzione Wempu) (incontro del 20/10/2022)**

Argomenti discussi e decisioni prese:

Alla luce del confronto con i partecipanti emerge la necessità di potenziare l'acquisizione di competenze trasversali degli

studenti e vengono ripresi i temi principali emersi nel precedente incontro:

1. potenziamento delle conoscenze della lingua inglese per facilitare processi di internazionalizzazione
2. potenziamento delle conoscenze pratiche in merito al funzionamento dei servizi territoriali con una disponibilità ad accogliere tirocini, in particolare, per gli studenti di sociologia nei servizi dei sindacati e del terzo settore.
3. potenziamento delle conoscenze del welfare territoriale con la presentazione e riflessioni condivise in merito al Rapporto Assistenza Marche 2022.

### **Confronto con gli ordini professionali degli assistenti sociali delle Marche e dell'Emilia Romagna (incontro del 28/01/2022)**

Temi proposti per il confronto:

1. offerta formativa uniuorb: [Scheda informativa corso triennale in Sociologia e Servizio Sociale e piano di studio](#)  
[Scheda informativa corso magistrale in Gestione delle Politiche dei Servizi Sociali e Multiculturalità e piano di studio](#)

2. tirocini: potenzialità e criticità

[Sito Web del Corso- Tirocini](#)

Regolamento tirocini: [Regolamento Tirocini](#)

3. collaborazione su organizzazione di eventi formativi congiunti
4. collaborazione su organizzazione di attività di ricerca congiunta

Sintesi dei principali elementi emersi

Dopo ampio confronto con i partecipanti si concorda quanto segue:

1. apprezzamento e consolidamento dell'offerta formativa caratterizzata dalle sociologie applicate.
2. bisogno di potenziare le esperienze formative professionalizzanti attraverso laboratori di scrittura professionale e laboratori attenti allo sviluppo delle capacità relazionali degli studenti.
3. bisogno di potenziare area giuridica e rendere obbligatorio l'insegnamento di politiche sociali.

### **STORICO DELLE CONSULTAZIONI**

Incontro Comitato di Indirizzo - Presentazione Offerta Formativa A.A. 2022/2023 dei corso triennale in Sociologia e Servizio Sociale e del corso magistrale in Gestione delle Politiche e della Multiculturalità

In data 28 gennaio e 2 marzo 2022 si è riunito in modalità telematica il Comitato di Indirizzo.

Vengono presentati gli obiettivi formativi dei corsi e i relativi piani di studio con gli aggiornamenti per il nuovo anno.

Emergono i seguenti temi e relative decisioni:

1. Apprezzamento per l'attenzione sulla didattica esperienziale, per la sua rifocalizzazione nell'ultimo cambiamento regolamentare e per l'attenzione per la riflessione sulla stessa, tramite laboratori e attività formative per il tirocinio. Si concorda un piano di moduli seminariali annuali di riflessione ad integrazione della didattica curricolare. In particolare, per il percorso L-39 i seminari avranno lo scopo di rielaborare esperienza del tirocinio attraverso attività di autovalutazione (lettura del loro approccio alla professione) e di messa a fuoco della dimensione relazionale ed emotiva. Si tratta di un elemento ritenuto importante, considerato lo smarrimento degli studenti percepito da molte parti interessate come conseguenza del periodo pandemico.
2. Mantenimento di un dialogo continuativo in vista di una possibile revisione ordinamentale, con particolare attenzione ai nuovi vincoli e opportunità legati al processo nazionale di riforma avviato per la manutenzione delle classi di laurea.
3. Apprezzamento per la dimensione interdisciplinare del corso; in prospettiva, potrebbe essere opportuno approfondire alcuni elementi giuridici (e.g. diritto di famiglia), professionalizzanti (competenze di scrittura specialistica e professionale) e metacompetenze (e.g. relazionali)

I Verbali degli incontri sono depositati presso la Segreteria didattica della Scuola.

---

## Assistente sociale

### funzione in un contesto di lavoro:

L'assistente sociale opera nei servizi pubblici, del privato sociale e di mercato, nell'interesse di individui, famiglie, gruppi e comunità che si trovino in situazione di difficoltà.

L'intervento sociale contribuisce al fronteggiamento dei bisogni e delle situazioni di disagio attraverso la messa in atto di azioni mirate e specifiche. L'assistente sociale lavora in equipe multidisciplinari (e.g. in collaborazione con professioni dell'educazione e della formazione, della psicologia, del diritto, della salute e delle scienze sociali) e in contesti territoriali e organizzativi specifici (Comuni, Aziende sanitarie, Prefetture, Servizi che dipendono dal Ministero della Giustizia) e settoriali (con riferimento a gruppi come minori, anziani, famiglie, persone immigrate, persone con disabilità...)

L'esperto/a in scienze sociali usa conoscenze e competenze sociologiche e di carattere interdisciplinare per analizzare i fenomeni sociali, anche nei loro aspetti problematici. In particolare, anche in collaborazione con altri professionisti, formula interrogativi di ricerca a partire da problemi teorici o pratici, elabora e realizza disegni di ricerca per rispondere alle domande di conoscenza – incluso il monitoraggio e la valutazione di processi, politiche, interventi di soggetti pubblici e privati, al fine di fornire indicazioni ai decisori sul fronteggiamento di problemi e il miglioramento delle azioni intraprese.

### competenze associate alla funzione:

L'assistente sociale possiede conoscenze teoriche e competenze tecniche e metodologiche di carattere multidisciplinare, altresì rispettando le norme che regolano la professione (come il codice deontologico, il segreto professionale...). Dal punto di vista teorico, conosce i meccanismi di produzione dello svantaggio e riflettere criticamente sul suo ruolo, nonché modelli di intervento e di politica sociale; dal punto di vista tecnico-metodologico, progetta e gestisce interventi sociali per prevenire e/o risolvere condizioni di disagio, analizza il contesto sociale e istituzionale per cogliere gli elementi che favoriscono o mitigano le condizioni di svantaggio per reperire, promuovere e coordinare le risorse utili al loro fronteggiamento, svolge azioni di formazione, informazione e advocacy per contribuire al miglioramento sociale; ha competenze e capacità per interagire con persone in condizioni di vulnerabilità e con lingue, background culturale, provenienze geografiche, genere, classi sociali ed età diverse.

L'esperto/a di scienze sociali possiede conoscenze e teoriche e competenze metodologiche di carattere sociologico, ma anche di carattere multi- e inter-disciplinare. Dal punto di vista teorico, conosce diversi approcci alla comprensione e analisi delle strutture e dei meccanismi sociali che permettono di analizzare ed interpretare criticamente e riflessivamente i fenomeni sociali, nelle loro diverse declinazioni e nel loro cambiamento; dal punto di vista metodologico, possiede conoscenze e competenze di diversi strumenti di ricerca sociale, volti a produrre analisi per diversi tipi di pubblico, così come strumenti per tradurre tali analisi in forme di intervento.

### sbocchi occupazionali:

assistente sociale – sezione B dell'Albo (dopo aver superato l'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione) presso amministrazioni pubbliche (e.g. Enti locali, Aziende sanitarie, Prefetture, Dipartimento amministrazione penitenziaria...), enti privati (e.g. strutture per anziani, minori...), nel privato sociale (Organizzazioni di volontariato; associazioni di promozione sociale; imprese sociali...). La laurea L-39 consente anche l'accesso alla LM-87 per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo degli assistenti sociali, al fine di ricoprire compiti di programmazione, coordinamento e direzione nell'ambito delle politiche e dei servizi sociali. Esperto/a di scienze sociali, per la progettazione e realizzazione di analisi di dati per istituti di ricerca e centri studi; gestione di risorse umane e analisi dei problemi organizzativi, analisi di mercato, creazione e gestione di indicatori e sistemi informativi sociali, analisi di processi aziendali per aziende private, di mercato o non profit, per

società di consulenza e come consulente free lance; progettazione, analisi e valutazione di politiche pubbliche per aziende e amministrazioni pubbliche.

## Sociologo

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Chi si laurea nella classe L-40 possiede strumenti teorici, metodologici e tecnici per definire domande di ricerca, anche da committenza pubblica e privata, per analizzare processi e istituzioni sociali, comprendere i fenomeni sociali e le loro trasformazioni, analizzare le relazioni tra gli individui e i gruppi, analizzare e valutare le politiche pubbliche - con particolare riferimento a quelle sociali - e contribuire alla loro (ri)progettazione.

### **competenze associate alla funzione:**

Chi si laurea nella classe L-40 ha competenze atte a leggere e interpretare fenomeni sociali e domande sociali espresse da diverse parti interessate; promuovere processi di partecipazione, favorire servizi e risorse di rete includendo individui, gruppi, comunità, organizzazioni e istituzioni; analizzare e suggerire politiche di promozione sociale, di contrasto alle disuguaglianze, di intervento su rischi e vulnerabilità sociali, di inserimento e reinserimento lavorativo, nonché di sviluppo locale. Chi si laurea nella classe L-40, a partire dalla pianificazione e implementazione di progetti di ricerca, valuta politiche pubbliche - in particolare sociali - e pianifica e coordina processi istituzionali in vari settori, con particolare riferimento a quelli del welfare e dello sviluppo locale.

### **sbocchi occupazionali:**

Chi si laurea nella classe L-40 può coprire il ruolo di esperto di scienze sociali, analista di dati in centri studi, osservatori, istituti di ricerca, think tank, organizzazioni di rappresentanza degli interessi pubblici e privati di mercato e del terzo settore. Può coprire il ruolo di addetto alla gestione delle risorse umane ed esperto del mercato del lavoro presso centri per l'impiego e agenzie del lavoro. Può svolgere ruoli di progettazione sociale presso enti e organizzazioni che si occupano di welfare e territorio



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/03/2024

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale (classe L-39/L-40) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. È prevista una prova obbligatoria di verifica dell'adeguata preparazione iniziale (test VPI) che verte sul possesso di conoscenze di carattere generale e capacità logiche del candidato, finalizzata all'individuazione di eventuali

carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/05/2024

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale (classe L-39/L-40) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

**È prevista una prova obbligatoria di verifica dell'adeguata preparazione iniziale (test VPI) che verte sul possesso di conoscenze di carattere generale e capacità logiche del candidato, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.**

Il test VPI viene somministrato per almeno due edizioni una prima dell'inizio del primo semestre (o in tempo utile per l'avvio delle attività didattiche) e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione. Le studentesse e gli studenti sono tenuti a sostenere la VPI nella prima data utile.

**Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal CISIA.** Le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi delle varie edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del Corso di studio. Possono essere eventualmente organizzati corsi propedeutici al sostenimento della prima edizione del test VPI e/o corsi di recupero per chi non ha superato il test VPI, dei quali viene data notizia sulla pagina web del Corso di studio.

**La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso.**

Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree identificate, da accertare mediante una successiva verifica attraverso il sostenimento di una ulteriore prova scritta o la partecipazione ad attività di recupero organizzati dal cds, al termine del/i quali è previsto l'accertamento del superamento degli OFA.

Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

Link: [Informazioni TEST VPI](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/03/2024

#### a) Obiettivi formativi specifici

Il corso si rivolge alle persone interessate a comprendere le modalità di funzionamento e i cambiamenti delle società contemporanee e dei bisogni sociali, e a mettere in atto, con strumenti concettuali ed empirici, in una prospettiva interdisciplinare, programmi conoscitivi e di intervento nelle dinamiche sociali e individuali, cogliendo le implicazioni relazionali, comunicative, culturali, religiose, politiche ed economiche.

Il corso prevede una formazione comune che fornisca strumenti di analisi dei fenomeni sociali e di riflessività nella definizione e conduzione di interventi sociali, per poi prevedere obiettivi specifici.

In particolare:

- per il profilo di servizio sociale, il corso ha l'obiettivo di formare persone esperte capaci di accedere alla professione di assistente sociale e ad altre professioni che richiedano lavoro socioassistenziale. Chi si laurea nella classe L-39 devono possedere: conoscenze teoriche e metodologiche e strumenti per operare, con adeguata riflessività professionale, nell'ambito dei servizi delle politiche sociali; conoscenze teoriche necessarie a comprendere i bisogni e collocarli nel contesto sociale entro cui si generano; competenze operative disciplinari e interdisciplinari per operare nel contesto plurale dal punto di vista delle professioni e dei profili sociodemografici – che caratterizza i sistemi, le politiche, le misure e i destinatari del welfare.
- Per il profilo sociologico, il corso fornisce conoscenze e competenze necessarie a svolgere analisi e ricerche sociologiche e ad operare in tutti i campi di rilievo sociale, con particolare riferimento all'analisi e all'attuazione di politiche pubbliche, specie nei campi del benessere e dell'integrazione sociale. Chi si laurea nella classe L-40 elabora e attua progetti di ricerca sociale con modelli conoscitivi, metodi e strumenti di ricerca qualitativi e quantitativi, anche di carattere interdisciplinare, per comprendere le dinamiche sociali e il loro mutamento, con particolare riferimento alle istituzioni sociali (famiglie e comunità; istituzioni del welfare, del mercato e del controllo sociale) e alle forme di diversità e disuguaglianza sociale in termini di generazioni, generi, origine e classi sociali.

## **b) Declinazione dettagliata degli obiettivi formativi disciplinari, trasversali e professionali**

Gli obiettivi formativi disciplinari, trasversali e professionali per il percorso in Sociologia sono:

- possedere conoscenze di base sui concetti, metodi e strumenti della sociologia;
- possedere conoscenze e competenze caratterizzanti, sia teoriche sia metodologiche, delle discipline sociologiche settoriali e specifiche, con particolare riferimento alla sociologia politica, economica, del lavoro, del diritto, della comunicazione e dei processi culturali, del territorio;
- possedere conoscenze e competenze fondamentali delle discipline economiche, statistiche, giuridiche, filosofico-politiche, storiche e psicologiche.
- possedere capacità di lavorare in gruppo e in contesti lavorativi interdisciplinari e interprofessionali
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche tramite utilizzo di ICT e della lingua inglese
- sapere comunicare in forma scritta e orale le informazioni rilevanti e i dati essenziali alla comprensione del contesto sociale e il suo mutamento, a diversi pubblici, inclusa l'adozione di lessici specialistici

Gli obiettivi formativi disciplinari, trasversali e professionali per il percorso in Servizio Sociale sono:

- possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline, dei metodi e delle tecniche del servizio sociale, e sperimentarle presso enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore, imprese sociali;
- possedere conoscenze disciplinari e metodologiche utili all'analisi, programmazione e realizzazione di interventi sociali in diversi ambiti operativi;
- possedere una buona cultura interdisciplinare di base in ambito sociologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico e storico al fine di comprendere le caratteristiche delle società contemporanee e collaborare alla definizione e realizzazione di progetti di intervento individuale e sociale;
- possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di svantaggio sociale di singoli, famiglie, gruppi e comunità;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche tramite utilizzo di ICT e della lingua inglese, adatta a diversi gruppi sociali;
- possedere competenze e capacità di interagire in contesti di diversità e disuguaglianza, con riferimento a genere, origine e background migratorio, classe sociale, età, culture;
- essere in grado di attivare azioni di prevenzione del disagio sociale, promozione del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità, intervento sociale e di sostegno all'accesso a risorse e a prestazioni di welfare;
- possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;
- possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro interdisciplinari e interprofessionali;

## **c) Il percorso formativo**

Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio Sociale individua un percorso formativo caratterizzato, in particolare

nel primo anno, da un'ampia area di formazione comune interdisciplinare volta ad assicurare una solida preparazione di base negli ambiti delle discipline sociologiche, psicologiche, statistiche, giuridiche, filosofico-politiche e informatiche. Le discipline di base, rispettivamente della Sociologia e del Servizio Sociale, incluse nel primo anno di corso sono poi arricchite da un ampio approfondimento disciplinare e tecnico-metodologico nel secondo anno. In particolare, per Sociologia sono previsti insegnamenti relativi a specifiche sociologie (e.g. economica e del lavoro, comunicazione e processi culturali), nonché insegnamenti metodologici e statistici; per Servizio sociale sono previsti insegnamenti su metodologia e organizzazione dei servizi, nonché su statistica e metodologia delle scienze sociali orientata alla programmazione e valutazione dei servizi.

Infine, chi studia nel corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio Sociale nel terzo anno, oltre a proseguire la formazione disciplinare (con sociologie specifiche a Sociologia; con insegnamenti di area medica e psicopedagogica per Servizio Sociale), potrà adattare l'offerta formativa ai propri interessi, in considerazione dell'ampia varietà di campi, ambiti e sbocchi professionali che caratterizzano il lavoro sociologico e di servizio sociale. Questo, pur mantenendo un orientamento coerente, che riguarda l'analisi, la programmazione e l'implementazione di misure di politica pubblica, in particolare sociale, con un focus su diversità e diseguaglianze e sulla pluralità delle forme organizzative.

Nel secondo e terzo anno, inoltre, sono previste attività laboratoriali, di stage e tirocinio volte ad orientare chi studia nel corso verso la professionalizzazione delle proprie competenze, incluse attività preparatorie e integrative volte a fornire soft skills e preparare e orientare al mondo del lavoro e alle innovazioni disciplinari più rilevanti.

Il corso prevede inoltre forme di organizzazione della didattica pensate per categorie di studenti che per vari motivi hanno difficoltà a seguire regolarmente in presenza, in particolare un percorso formativo in modalità a tempo parziale e forme di attività didattica integrativa con uso di ICT.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Chi studia nel corso di laurea i Sociologia e Servizio Sociale conosce i fondamenti disciplinari delle aree di studio entro cui ricadono gli insegnamenti offerti (sociologica, psicologica, giuridica, economica, politologica, statistica, storica, linguistica; per il percorso L-39, anche del servizio sociale, medica e pedagogica), nonché elementi specialistici delle discipline di approfondimento previste nell'ordinamento, con particolare riferimento a quelle sociologiche e del servizio sociale.</p> <p>Le conoscenze apprese si riferiscono sia ai fondamenti teorici, sia agli elementi metodologici portanti, aggiornati agli sviluppi disciplinari più recenti e innovativi, con l'obiettivo di formare esperti/e con solide basi conoscitive e riflessive su origine, caratteristiche e trasformazioni dei processi sociali entro cui essi/e opereranno. Particolare attenzione viene posta a prospettive multidisciplinari su diseguaglianze, diversità, devianza e alle dinamiche di gruppo; al ruolo e caratteristiche delle istituzioni (da un punto di vista socio-giuridico, socio-economico e socio-spaziale) – sia per l'analisi del quadro sociale entro cui può avere luogo l'intervento sociale, sia per definire e implementare interventi di protezione e promozione del benessere collettivo e di gruppi e singoli in condizione di svantaggio.</p> <p>Tali obiettivi formativi vengono raggiunti con lezioni frontali e con forme di didattica seminariale, laboratoriale e innovativa.</p>	
---	---	--

Le conoscenze saranno verificate nelle forme di valutazione previste da ciascuna attività formativa. Fra gli elementi oggetto di valutazione, sono presi in considerazione in particolare la partecipazione attiva alle attività didattiche e le prove d'esame (anche intermedie, laddove previste), scritte o orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Chi studia nel corso di "Sociologia e Servizio Sociale" utilizzerà le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite per analizzare, definire, attuare e valutare interventi e processi in ambito pubblico e privato, con particolare riferimento a condizioni e interventi sociali volti ad affrontare condizioni di svantaggio e promuovere il benessere sociale. Chi studia nel corso attuerà, anche in modo congiunto e trasversale, le conoscenze teoriche e metodologiche apprese in collaborazione con professioni diverse e in ambiti e settori plurali (pubblico e privato, sociale e di mercato; in istituzioni e organizzazioni che hanno come destinatari profili sociali differenziati per età, genere, classe sociale, origine, abilità).

L'applicazione delle conoscenze acquisite ha luogo primariamente nelle forme di didattica laboratoriale ed esperienziale (laboratori, stage, tirocini), nonché nel corso delle altre attività didattiche secondo le modalità previste dai singoli insegnamenti (e.g. simulazioni, studi di caso, ecc.). In particolare, le modalità con cui sono verificate le capacità di applicare conoscenza e comprensione, figurano: analisi di casi, simulazioni e role play, presentazione di relazioni, realizzazione di attività di gruppo, affiancamento di docenti e professionisti/e del settore.

## **AREA DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE DI BASE**

### **Conoscenza e comprensione**

In questa area si prevede l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche di tipo interdisciplinare, acquisite tramite attività didattiche erogate al primo e al secondo anno, capaci di dotare chi studia nel corso di strumenti idonei all'interpretazione e alla comprensione delle dinamiche di trasformazione delle società contemporanee. Oltre alle teorie e ai metodi della sociologia e del servizio sociale in generale, lo studente deve acquisire la capacità di leggere in chiave multidisciplinare e integrata i fenomeni sociali, con adeguata considerazione per le implicazioni psicologiche, culturali, politiche ed economiche rilevanti per la comprensione, l'analisi e l'intervento sociale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Per raggiungere queste finalità, verranno previsti degli insegnamenti di base in diversi ambiti disciplinari:

- sociologico (ad esempio: storia della sociologia; sociologia – corso base e corso avanzato; sociologia della comunicazione; sociologia economica e del lavoro);
- psicologico (ad esempio: psicologia generale e sociale; psicologia dei gruppi e di comunità);
- storico-politico (ad esempio: storia contemporanea, antropologia sociale);
- giuridico (ad esempio: diritto pubblico delle autonomie locali; diritto amministrativo, diritto privato e di famiglia)
- ambito del servizio sociale (ad esempio: principi e fondamenti del servizio sociale; gestione ed organizzazione dei

servizi sociali).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI [url](#)

GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA (CORSO AVANZATO) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO TECNICA E METODOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Chi studia nel corso deve conoscere i linguaggi specialistici, padroneggiare i principali orientamenti metodologici delle discipline chiave della ricerca sociale e/o dell'intervento sociale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Chi studia del corso deve essere in grado di utilizzare i metodi e gli strumenti di analisi e di intervento più idonei rispetto alla principale casistica che si troverà ad affrontare nella vita professionale.

Per raggiungere queste finalità, verranno previsti degli insegnamenti di base in diversi ambiti disciplinari, calibrati a seconda del profilo (sociologico o di servizio sociale) scelto da chi studia. In particolare:

- area metodologico-statistica per sociologia (ad esempio: statistica sociale; metodologia e tecniche della ricerca sociale)
- area metodologico-statistica per servizio sociale (ad esempio: metodi e tecniche del servizio sociale; metodologia della ricerca sociale per la programmazione e valutazione; statistica sociale; igiene generale e sociale)
- area didattica esperienziale per sociologia (ad esempio: laboratorio di sociologia; laboratorio di ricerca sociale; conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro)
- area didattica esperienziale per servizio sociale (ad esempio: tirocinio e laboratori)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

LABORATORI: RIELABORAZIONE TIROCINIO; CONOSCENZE E COMPETENZE PER LA PROFESSIONE [url](#)

LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE [url](#)

LABORATORIO DI SOCIOLOGIA [url](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

STATISTICA SOCIALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO SPECIALISTICA

## Conoscenza e comprensione

Al terzo anno chi studia nel corso potrà specializzare la sua conoscenza usufruendo di opportune opzioni disciplinari idonee a soddisfare le esigenze culturali e formative. Il corso attiva unità didattiche che tendono ad orientare chi studia verso specifici profili. In particolare, per il profilo sociologico la formazione di terzo anno facilita l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per l'analisi critica e la programmazione delle politiche territoriali, in particolare in area sociale, in presenza di contesti caratterizzati da processi di diversificazione; per il profilo di servizio sociale, la formazione di terzo anno facilita l'acquisizione di conoscenze e competenze per l'analisi critica e l'intervento sociale con vari categorie e gruppi sociali, in contesti caratterizzati da processi di

Chi studia nel corso deve acquisire conoscenze su specifici profili e ambiti sociali, che vanno a specificare gli elementi teorici e metodologici generali appresi nel primo e secondo anno.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Chi studia nel corso applica gli strumenti teorico-metodologici della ricerca e dell'intervento sociale per comprendere e intervenire in modo efficace con specifici target (aree di policy e bisogni; tipologie di utenti), sviluppando una riflessività professionale tale da permettere l'applicazione in specifici ambiti delle metodologie e tecniche apprese nel secondo anno.

Questi obiettivi vengono raggiunti con insegnamenti in diverse aree

- area sociologica per l'analisi e l'intervento nelle politiche locali (con insegnamenti come: sociologia politica, sociologia del diritto, sociologia del territorio, sociologia dell'organizzazione, scienza politica)
- area sociologica per la comprensione e l'intervento con diversi gruppi sociali (con insegnamenti come Sociologia delle diversità e delle diseguaglianze, sociologia della devianza, sociologia dei generi e delle famiglie, sociologia dell'infanzia e dell'educazione)
- area filosofica (con insegnamenti come filosofia delle religioni; etica sociale)
- area psicopedagogica e del servizio sociale per la comprensione e l'intervento con diversi gruppi sociali (con insegnamenti quali servizio sociale minorile; psicopedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza; psicologia clinica)

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETICA SOCIALE [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOPEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SERVIZIO SOCIALE MINORILE [url](#)

SOCIOLOGIA DEL DIRITTO [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE DIVERSITÀ E DELLE DISEGUAGLIANZE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE FAMIGLIE E DEI GENERI [url](#)

SOCIOLOGIA POLITICA [url](#)

## AREA DI APPRENDIMENTO ALTRE ATTIVITA'

### Conoscenza e comprensione

Chi studia nel corso dovrà acquisire le fondamentali competenze linguistiche, con particolare riguardo alla lingua

inglese, necessaria per accedere alla letteratura internazionale e ai database di più specifica pertinenza disciplinare; dovranno, inoltre, acquisire le abilità necessarie per il corretto e produttivo uso degli strumenti informatici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Chi studia nel corso utilizzerà le capacità linguistiche e informatiche sia nell'interazione con l'utenza e nell'uso di strumenti professionali, sia nell'analisi comparativa internazionale di studi, casi, interventi sociali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI [url](#)

LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE SOCIALI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Chi studia nel CdS in Sociologia e Servizio Sociale deve essere capace di raccogliere ed interpretare i dati relativi al proprio ambito di lavoro sulla base dei quali formulare giudizi autonomi e riflessioni coerenti. Favorendo l'acquisizione di conoscenze di carattere teorico e metodologico in diversi ambiti disciplinari, il CdS mira a sviluppare in particolare la riflessività sociale e professionale di studenti/esse. L'autonomia di giudizio che ne deriva si fonda principalmente sulla capacità di analizzare teoricamente ed empiricamente temi sociali, di evidenziarne punti di forza e di debolezza a partire da basi conoscitive solide e di collocarsi come attori sociali e professionisti evidenziando anche gli effetti del proprio ruolo e della propria azione.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata trasversalmente da tutte le discipline, oltre che mediante la didattica frontale, tramite la partecipazione ad attività didattiche integrative, laboratoriali ed esperienziali. La prova finale costituisce summa di questi apprendimenti.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione al termine degli insegnamenti e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, valutata in particolare nel quadro delle attività laboratoriali ed esperienziali, nonché nella prova finale, in cui viene valutata la capacità di lavoro autonomo e riflessivo di chi si laurea.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il Corso di Studio in Sociologia e Servizio Sociale favorisce l'apprendimento di linguaggi specifici, settoriali e disciplinari in tutte le attività formative, con una particolare attenzione alle abilità comunicative non solo dentro alle specifiche comunità professionali, ma anche fra professioni diverse (per favorire il successo del lavoro di equipe) e con la società tutta, con particolare riferimento ai soggetti svantaggiati da un lato e ai decisori dall'altro.</p> <p>Le abilità comunicative conseguite nel CdS mettono i laureati nella condizione di potersi confrontare con interlocutori dentro a istituzioni e organizzazioni chiave,</p>	

	<p>con colleghi/e, decisori e utenti, adottando il registro linguistico adeguato, anche utilizzando ICT e lingua inglese.</p> <p>Le abilità comunicative e relazionali sono sviluppate trasversalmente da tutte le discipline, sia nella didattica frontale, sia nella didattica laboratoriale ed esperienziale, tramite forme di partecipazione attiva di chi studia e un mix di prove scritte e orali, lavori individuali e di gruppo.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avviene tramite la valutazione della capacità di comprensione, esposizione e argomentazione di chi studia, compresa la verifica della chiarezza espositiva e della conoscenza e dell'uso del linguaggio disciplinare. Tali abilità trovano verifica ultima nella realizzazione della prova finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Chi studia nel corso di laurea in Sociologia e Servizio Sociale sviluppa capacità di apprendimento teorico e metodologico in riferimento alla continua evoluzione di fenomeni sociali complessi. Le basi teoriche e metodologiche, la conoscenza delle fonti e delle basi dati, permette di applicare autonomamente quanto appreso anche in contesti di trasformazione sociale, in riferimento ai cambiamenti sociali, politici ed economici che caratterizzano la società globale. Tali capacità consentono sia di avere basi solide per studi successivi, di carattere magistrale, di master, di aggiornamento professionale, sia per inserirsi in un contesto professionale qualificato, aggiornando costantemente le proprie competenze.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono sviluppate nei due percorsi nel loro complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti e relazioni e infine in riferimento all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>Queste capacità sono formate negli insegnamenti teorici e in attività didattiche tematiche, interne alle attività didattiche o trasversali ad esse. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di elaborazioni autonome con tesine, progetti, forme di autovalutazione e auto-apprendimento maturata durante le attività didattiche, in particolare di carattere laboratoriale ed esperienziale.</p>	



QUADRO A4.d | 
 Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

04/03/2024

Nelle attività affini integrative rientrano quelle attività didattiche atte a fornire elementi di approfondimento nel Corso di Studio e di definizione e acquisizione delle competenze utili ai profili professionali previsti dalle classi L-39 e L-40. A tal fine si ritiene utile inserire attività didattiche nell'ambito delle discipline già utilizzate nei base e nei caratterizzanti quali gli ambiti sociologici e del servizio sociale.

Infatti, queste aree disciplinari permettono di consolidare la formazione dei profili professionali formati dal corso e mirate all'innalzamento delle competenze trasversali e mirando a fornire strumenti utili ad agevolarne l'efficace inserimento nel contesto lavorativo.

Inoltre, sono previsti crediti per attività nell'area delle scienze informatiche, in considerazione del rilievo assunto dai processi di digitalizzazione nello sviluppo delle professioni del sociale.



10/02/2024

In conformità con quanto prevede il regolamento didattico di Ateneo, la Laurea si consegue con l'acquisizione dei crediti formativi previsti e con il superamento della prova finale sulla base della valutazione positiva di un'apposita commissione giudicatrice.

La prova finale consiste in un elaborato, in cui verrà valorizzata la ricostruzione ragionata della bibliografia riguardante l'analisi di un tema rilevante per il profilo formativo e la descrizione delle strategie e delle tecniche di ricerca o di intervento comparativamente adottate.



26/05/2024

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto (di carattere teorico o empirico) concordato e sotto la guida di un/a docente Relatore/trice. L'elaborato finale ha la finalità di attestare il livello di maturità/competenza conseguite dal/la laureando/a.

L'elaborato può essere redatto in lingua straniera (previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola). È richiesta la presentazione di almeno una sintesi in lingua italiana da parte dello/a studente/essa.

La/lo studente/essa può condurre la/le parte/i delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte del relatore/della relatrice.

La prova consiste nella predisposizione di un elaborato redatto in forma scritta dallo/a studente/essa e riconducibile alla tipologia di seguito elencata:

**1. elaborato teorico:** elaborazione di una analisi, di tipo prevalentemente compilativo, che preveda l'inquadramento di un problema di ricerca, di un concetto o di una teoria rilevante per la disciplina. L'elaborato dovrà essere corredato da una essenziale ma appropriata bibliografia inerente il tema affrontato.

**2. elaborato empirico:** elaborazione di un progetto in campi pertinenti al percorso della laurea triennale (a mero titolo di esempio: progetto di ricerca, stesura degli strumenti di indagine, analisi di dati di natura qualitativa e/o quantitativa, elaborazione di misure di intervento e politiche di vario tipo), con un inquadramento teorico e metodologico del progetto che ne argomenta le scelte operative e le conclusioni del lavoro. L'elaborato dovrà essere corredato da una essenziale ma appropriata bibliografia inerente il tema affrontato.

La redazione dell'elaborato deve soddisfare dei criteri di: adeguatezza della strutturazione dell'elaborato; chiarezza e pertinenza del linguaggio utilizzato; qualità e originalità dei contenuti; ampiezza dei riferimenti bibliografici.

Si rimanda al documento di dettaglio [Regole redazione elaborato finale](#)

La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi della/dello studente/essa. Nell'ipotesi in cui lo/a studente/essa intenda sostenere la prova finale nell'ambito di un insegnamento fuori piano dovrà presentare apposita istanza al Consiglio della Scuola del Corso di Studi al quale risulta iscritto/a ai fini della relativa autorizzazione.

Il titolo viene conseguito nelle 2 fasi di seguito riportate:

1. Valutazione preliminare dell'elaborato finale: predisposizione e consegna dell'elaborato senza presentazione.

L'elaborato una volta approvato dal/dalla Relatore/trice viene valutato dal/dalla Relatore/trice, coadiuvato da due docenti (correlatori/correlatrici) identificati/e dal/dalla Relatore/trice, affini alla tematica trattata dall'elaborato. Il/La Relatore/trice, di concerto con il/i/la/le correlatori/correlatrici formula una valutazione e una proposta di attribuzione del punteggio.

Il nominativo del/la Correlatore/correlatrice deve essere indicato e riportato nel frontespizio della tesi .

2. Proclamazione pubblica del conseguimento titolo e attribuzione del voto finale da parte della Commissione di prova finale (art. 13 del Regolamento didattico del corso). La Commissione per la prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:

a. della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in 110mi;

b. della valutazione dell'elaborato finale;

c. dei punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico/Dipartimento;

proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode, con

contestuale consegna del diploma di laurea.

N.B. Il/La Relatore/trice non è necessariamente componente della Commissione Finale.

Il/La docente relatore/trice propone il punteggio da attribuire all'elaborato (sulla base dei criteri evidenziati, quali: adeguatezza della strutturazione dell'elaborato; chiarezza e pertinenza del linguaggio utilizzato; qualità e originalità dei contenuti; ampiezza dei riferimenti bibliografici) e lo sottopone alla Commissione Finale.

**Il punteggio previsto per l'elaborato finale è compreso nell'intervallo fra: 0 e 4**(come indicato da Linee Guida per la richiesta assegnazione della tesi, predisposizione e criteri di valutazione degli elaborati) punti che corrispondono rispettivamente a una valutazione sufficiente ed ottima.

Inoltre, il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

**Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.**

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);

b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.”

A tali punti si possono aggiungere:

- 1 punto qualora il candidato si laurei entro la sessione straordinaria del suo ultimo anno di corso

regolare;

- 2 punti qualora il candidato abbia partecipato al programma Erasmus e abbia conseguito durante tale esperienza almeno 9 ECTS;

- 1 punto qualora il candidato abbia partecipato al Programma Erasmus Traineeship;

- 1 punto qualora il candidato abbia riportato nel suo percorso di studi almeno 3 lodi

La "Menzione Speciale" nelle tesi di laurea, in base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo con comunicazione prot. n. 44555 del 26/5/21.

**Menzione speciale:**

Agli studenti e alle studentesse particolarmente meritevoli che si sono distinti/e durante il percorso di studi per una media straordinariamente alta, un numero considerevole di esami superati con lode e che conseguiranno il titolo di laurea in corso, sarà attribuita una menzione speciale nel Diploma Supplement.

In particolare i requisiti richiesti sono:

- a) media ponderata degli esami non inferiore a 29.5/30;
- b) numero di lodi corrispondenti ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite
- c) conseguimento titolo di laurea in corso.

Link: [Pagina web del Corso di Studio](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio e Piani di Studio

Link: [Pagine WEB del Corso di Studio](#)

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[Orario delle lezioni](#)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[Calendario Esami di profitto](#)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[Calendario Prova Finale](#)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09 IUS/09	Anno di	DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI <a href="#">link</a>			9		

		corso 1						
2.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI / I ( <i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI</i> ) <a href="#">link</a>	CANTARO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	5	30	
3.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI / II ( <i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI</i> ) <a href="#">link</a>	LOSURDO FEDERICO <a href="#">CV</a>	PA	4	24	
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	COVERI ANDREA <a href="#">CV</a>	RD	8	56	
5.	INF/01 INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI <a href="#">link</a>			8	48	
6.	SPS/07	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>			8	48	
7.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITÀ <a href="#">link</a>			9	54	
8.	M-PSI/05 M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>			9	54	
9.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	SUSCA EMANUELA <a href="#">CV</a>	RU	8	24	
10.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	GENOVA ANGELA <a href="#">CV</a>	PA	8	24	
11.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	SILLA CESARE <a href="#">CV</a>	PA	8	56	
12.	SPS/01 SPS/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>			9		

13.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITÀ FORMATIVE PER IL TIROCINIO <a href="#">link</a>	5
14.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	9
15.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA <a href="#">link</a>	9
16.	SPS/09	Anno di corso 2	GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI <a href="#">link</a>	7
17.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	5
18.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE SOCIALI <a href="#">link</a>	5
19.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	10
20.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE PER LA PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE <a href="#">link</a>	6
21.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE <a href="#">link</a>	12
22.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/I ( <i>modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	6
23.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/II ( <i>modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	6
24.	SPS/07	Anno di	SOCIOLOGIA (CORSO AVANZATO) <a href="#">link</a>	8

		corso 2			
25.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>		6
26.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO <a href="#">link</a>		8
27.	SECS- S/05 SECS- S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE <a href="#">link</a>		8
28.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO <a href="#">link</a>		5
29.	NN NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>		12
30.	NN	Anno di corso 3	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO <a href="#">link</a>		3
31.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 3	ETICA SOCIALE <a href="#">link</a>		6
32.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI <a href="#">link</a>		6
33.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA <a href="#">link</a>		6
34.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI: RIELABORAZIONE TIROCINIO; CONOSCENZE E COMPETENZE PER LA PROFESSIONE <a href="#">link</a>		3
35.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE <a href="#">link</a>		6

36.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 3	POLITICHE SOCIALI <a href="#">link</a>	8
37.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 3	POLITICHE SOCIALI <a href="#">link</a>	7
38.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	3
39.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	6
40.	M-PED/01	Anno di corso 3	PSICOPEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA <a href="#">link</a>	6
41.	SPS/04	Anno di corso 3	SCIENZA POLITICA <a href="#">link</a>	6
42.	SPS/07	Anno di corso 3	SERVIZIO SOCIALE MINORILE <a href="#">link</a>	6
43.	SPS/12	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	8
44.	SPS/12 SPS/12	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	6
45.	SPS/10	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>	8
46.	SPS/08	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	6
47.	SPS/09	Anno di	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE <a href="#">link</a>	6

		corso 3		
48.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE <a href="#">link</a>	6
49.	SPS/12 SPS/12	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA <a href="#">link</a>	6
50.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE DIVERSITÀ E DELLE DISEGUAGLIANZE <a href="#">link</a>	6
51.	SPS/09 SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE FAMIGLIE E DEI GENERI <a href="#">link</a>	6
52.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA POLITICA <a href="#">link</a>	8
53.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>	8



QUADRO B4

Aule

Link inserito: [Edifici e Aule](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate per l'erogazione della didattica



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [Laboratori e Aule Informatiche](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Informatici e Linguistici

Link inserito: [Edifici e Sale Studio](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

Link inserito: [Biblioteche di Ateneo](#) Altro link inserito: [Biblioteca di Economia e Sociologia](#)

Le iniziative di Orientamento in Ingresso tendono a presentare ai potenziali studenti e studentesse:

27/05/2024

- le conoscenze iniziali richieste per affrontare proficuamente il percorso di studi;
- i profili culturali e professionali disegnati per il CdS;
- le opportunità offerte dal mondo del lavoro;
- il Piano degli Studi e le aree scientifico-disciplinari;
- la specificità dei percorsi didattici proposti;
- i servizi a disposizione degli studenti.

Le attività di orientamento si svolgono mediante la partecipazione a progetti promossi dall'Ateneo e attraverso iniziative autonome realizzate dalla Scuola di Scienze Politiche e Sociali del Dipartimento di Economia Società Politica (DESP) .

Gli incontri con gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado costituisce da venti anni uno degli appuntamenti più qualificanti dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

[Università aperta](#)

[Open Day](#)

Sia le iniziative in presenza sia i servizi di orientamento on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

All'inizio di ogni anno accademico (settembre-ottobre) viene organizzato uno specifico openday di orientamento iniziale/incontro di accoglienza delle matricole, anche per far conoscere servizi, organizzazione e docenti a futuri studenti/esse e neoiscritti/e.

L'attività di orientamento è impostata come 'sportello' per gli studenti, con colloqui individuali e di gruppo e possibilità di programmare incontri dedicati su base individuale.

Per quanto riguarda i servizi per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), in Ateneo sono presenti servizi dedicati:

[Servizi per studenti con DSA](#)

[Servizi per studenti con Disabilità](#)

Link inserito: [Sito WEB del Corso - Orientamento](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/05/2024

Il Referente del corso di studio, in collaborazione con la Scuola e i/le referenti tematici (orientamento, piani di studio, qualità) organizzano il 'Benvenuto alle matricole' nelle prime settimane dell'anno accademico accogliendo i nuovi iscritti e le nuove iscritte e descrivendo loro il piano didattico del CdS, presentando il sito web dove si possono reperire molteplici informazioni e suggerendo le modalità di studio più efficaci per chiudere in tempi regolari il percorso universitario. Il momento di confronto presenta anche il funzionamento dei processi di assicurazione della qualità, il programma Erasmus, le opportunità di stage e tirocinio in Italia e all'estero.

Durante l'incontro viene illustrato il servizio di tutorato che si articola in tre fasi:

#### **Ingresso**

- informazione generale sull'organizzazione logistica, burocratica, amministrativa dell'Università e sui servizi del diritto allo studio;
- informazione e assistenza utili per la formazione: opportunità di carattere culturale (attività culturali e facilitazioni per gli studenti), ricreativo, didattico (biblioteche, archivi) e formativo (borse di studio anche per l'estero) offerte dall'Ateneo;
- informazione sul corso di laurea: i principali contenuti, gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie per frequentare gli insegnamenti, i metodi di studio.

#### **In itinere**

La funzione tutoriale prosegue lungo tutto il corso degli studi con:

- l'assistenza all'elaborazione del piano di studio;
- l'assistenza alla proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio;
- l'assistenza alla scelta ed alla compilazione della tesi di laurea.

#### **In uscita**

Funzione di consulenza in accordo con i servizi già presenti in Ateneo per tirocini, stages e proseguimento della carriera di studi o per l'introduzione nel mondo del lavoro tramite il servizio di job placement.

#### **[Sito WEB del Corso - Tutor Studenti](#)**

Sono previste attività dedicate di orientamento per: il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi in caso di mancato superamento della Verifica della Preparazione Iniziale (VPI); riattivazione degli studenti e delle studentesse fuori corso.

L'Ateneo ha attivato, inoltre, un servizio di ri-orientamento [Servizio di Counseling Psicologico Universitario \(CPU\)](#) presso il quale studenti e studentesse, grazie all'aiuto di esperti, potrà riconsiderare le loro scelte e avrà la possibilità di valutare percorsi alternativi.

Per quanto riguarda i servizi per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), in Ateneo sono presenti servizi dedicati:

[Servizi per studenti con DSA](#)

[Servizi per studenti con Disabilità](#)

Link inserito: [Pagina WEB del Corso - tutor-studenti](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/05/2024

Il corso di laurea prevede forme di didattica esperienziale e pratica tramite

**A) percorso L-39 Servizio sociale**

- tirocinio obbligatorio professionalizzante;
- attività formative per il tirocinio
- laboratori

### **B) percorso L-40 Sociologia**

- laboratori di Sociologia e di Ricerca Sociale
- conoscenze per l'inserimento nel mondo del lavoro

Queste attività costituiscono un'opportunità di completamento della propria formazione accademica ed un momento utile per lo sviluppo dei propri interessi all'interno di specifici contesti lavorativi e professionali, reali o simulati.

L'esperienza di queste attività è anche un'occasione importante per applicare alla realtà operativa modelli e schemi concettuali appresi durante lo studio.

Queste attività permettono altresì a studenti e studentesse di raccogliere materiale utile ai fini della stesura dell'elaborato per la prova finale di laurea ed approfondire argomenti di ricerca e intervento sociale di proprio interesse.

In definitiva queste attività permettono di comprendere a fondo le logiche di funzionamento di organizzazioni, enti e istituzioni, rappresentando inoltre una valida occasione di apprendimento pratico, nonché di costruzione di reti personali e professionali spendibili successivamente.

### **Come si accede a tirocini e stage**

L'esperienza più a stretto contatto con le comunità professionali e organizzazioni operanti con le professioni del sociale e della ricerca è quella del tirocinio / stage.

Il tirocinio (al secondo e terzo anno) è obbligatorio per chi frequenta il percorso L-39; lo stage è un'opportunità e una modalità di acquisizione dei crediti previsti per le Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Realizzare uno stage / tirocinio che sia costruttivo ed il più vicino possibile alle proprie aspettative presuppone un'attenta progettazione e programmazione, che tenga conto dei tempi e modi di svolgimento, in un rapporto triadico (ente ospitante, studente/ssa, Ateneo) che tenga in considerazione esigenze della struttura ospitante, garanzia della qualità della formazione ed esigenze di studio e/o lavoro del/la tirocinante.

Per un'adeguata programmazione, è importante:

- Raccogliere informazioni sulle procedure previste dal proprio corso di laurea, reperibili sulle pagine web che la Scuola dedica a stage e tirocini.
- Valutare se fra le Offerte di Stage ve ne siano alcune particolarmente interessanti e vicine ai propri interessi, professionali e di ricerca (anche finalizzati alla redazione della tesi di laurea).
- In alternativa individuare, anche con il supporto delle figure di orientamento messe a disposizione del Corso di Studi, quelle che maggiormente rispondono alle proprie esigenze (ad esempio in termini di localizzazione geografica, settore, tipologia di attività svolta). Si ricorda che è possibile individuare e segnalare enti, organizzazioni e imprese con cui sottoscrivere nuove convenzioni.
- Una volta presa visione del funzionamento e delle eventuali opportunità di stage/tirocinio, si possono individuare nel prospetto il/la Referente indicata dalla Scuola e contattarlo/la per valutare la fattibilità dello stage ipotizzato, verificando altresì le modalità di attivazione.
- Inoltre è possibile individuare fra i/le docenti del proprio corso di laurea, un/a Tutor accademico/a come responsabile didattico-organizzativo del tirocinio/stage.

È importante seguire le indicazioni fornite dal/la referente stage/tirocinio per la compilazione del Progetto Formativo e di Orientamento e degli eventuali documenti integrativi.

Una volta compilati e firmati i moduli e organizzato il tirocinio/stage bisogna consegnare la documentazione al/la proprio/a Referente stage. Questo deve avvenire, prima dell'inizio del tirocinio/stage stesso.

L'avvio del tirocinio/stage non può avvenire se prima non viene:

- stipulata, o verificata l'esistenza della convenzione;
- predisposto il progetto formativo e di orientamento completo e firmato dal tirocinante, dal responsabile didattico universitario competente e dal tutor aziendale dell'organizzazione ospitante;
- riconsegnato il progetto formativo e di orientamento, e gli eventuali documenti integrativi, al referente stage di Scuola.

### **Il Progetto Formativo e di Orientamento**

Il progetto di tirocinio/stage viene formalizzato in un documento denominato 'Progetto Formativo e di Orientamento', in cui sono descritti in dettaglio i contenuti del tirocinio stesso.

Il progetto nasce dalla collaborazione tra l'Università, il soggetto ospitante ed il tirocinante e contiene le seguenti informazioni:

il nome del soggetto ospitante e la data in cui è stata stipulata la convenzione;  
i dati anagrafici del tirocinante;  
gli obiettivi e le modalità di svolgimento del tirocinio;  
i nomi dei tutor (universitario e aziendale);  
i settori aziendali di inserimento del tirocinante (stabilimento, reparto, ufficio, etc.);  
gli orari di presenza in azienda;  
gli estremi delle polizze assicurative Inail e per la responsabilità civile;  
le eventuali facilitazioni, se previste, dal soggetto ospitante (ad esempio premio stage, rimborso spese, buoni pasto, etc.).  
Il progetto di tirocinio/stage, per essere convalidato, deve essere firmato dalle tre parti coinvolte, cioè il/la tirocinante, il/la responsabile didattico universitario competente, il/la tutor dell'organizzazione, ente, istituto ospitante.  
Oltre al Progetto Formativo e di Orientamento, obbligatorio ai sensi di legge, la Scuola può prevedere dei documenti integrativi per lo svolgimento dello stage. Pertanto si rimanda alle pagine della Scuola per informazioni più specifiche.

Per quanto riguarda il percorso in Servizio Sociale (L-39) il tirocinio è professionalizzante, cioè propedeutico all'esame di stato, necessario per iscriversi all'Ordine degli Assistenti Sociali (Albo B). Proprio per questo motivo le attività dovranno essere svolte in affiancamento ad un( )assistente sociale iscritto/a all'albo da almeno 3 anni che, in qualità di supervisore, sarà guida e garante del corretto adempimento dell'obbligo formativo

Per quanto riguarda il percorso in Sociologia (L-40), il monte ore di Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro può essere assolto in 3 modalità:

1. Attività presso un ente previa conferma convenzione.
2. Affiancamento di un docente nell'attività di ricerca in qualità di ricercatore/trice junior
3. Conseguimento di CFU tramite la frequenza e gli adempimenti previsti dai laboratori didattici integrativi organizzati da Scuola e Dipartimento.

Per quanto riguarda i servizi per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), in Ateneo sono presenti servizi dedicati:

[Servizi per studenti con DSA](#)

[Servizi per studenti con Disabilità](#)

Link inserito: [Pagina WEB del Corso - Tirocinio](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel*

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma USA-ISEP

L'ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo ha il compito di assistere e supportare gli studenti che desiderino arricchire la propria formazione con un soggiorno di studio all'estero.

La Scuola di Scienze Politiche e Sociali ha una Commissione preposta sia a selezionare gli studenti che abbiano presentato domanda sia a valutare ed approvare gli accordi didattici all'interno degli accordi di scambio.

Si riporta in allegato l'elenco aggiornato delle Università straniere convenzionate.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITY OF THE FRENCH WEST INDIES AND GUIANA		22/08/2019	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTESÂ		27/03/2014	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITY SORBONNE		28/02/2018	solo italiano
4	Grecia	PANTEION UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES		18/11/2019	solo italiano
5	Grecia	UNIVERSITY OF THE AEGEANÂ		17/03/2014	solo italiano
6	Lettonia	THE UNIVERSITY COLLEGE OF ECONOMICS AND CULTURE		17/07/2019	solo italiano
7	Macedonia	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY		20/11/2020	solo italiano
8	Norvegia	UNIVERSITY OF AGDERÂ		21/01/2014	solo italiano
9	Polonia	JAGIELLONIAN UNIVERSITY		02/12/2019	solo italiano
10	Polonia	MARIA CURIE-SKLODOWSKA UNIVERSITY		11/06/2019	solo italiano
11	Polonia	UNIVERSITY OF WARSAWÂ		29/01/2017	solo italiano
12	Spagna	PABLO DE OLAVIDE UNIVERSITYÂ		27/11/2015	solo italiano
13	Spagna	PUBLIC UNIVERSITY OF NAVARREÂ		17/03/2017	solo italiano
14	Spagna	UNIVERSITY OF MURCIAÂ		30/11/2015	solo

				italiano
15	Spagna	UNIVERSITY OF VALENCIA (GENERAL STUDY)	24/11/2017	solo italiano
16	Svezia	STOCKHOLM UNIVERSITY	22/01/2014	solo italiano
17	Turchia	ISTINYE UNIVERSITESI	31/07/2018	solo italiano
18	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY	21/03/2019	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

30/05/2024

L'Ateneo mette a disposizione dei laureati un servizio di Job Placement.

Ogni anno l'Ateneo organizza 'Il Career Day', una giornata d'incontro tra laureati e imprese, con l'obiettivo di accompagnare laureati/e e laureandi/e nella fase di passaggio dal mondo accademico a quello lavorativo. Durante il Career Day:

- le aziende hanno la possibilità di presentarsi e di mettere in evidenza le proprie esigenze occupazionali ed organizzative;
- laureati/e e laureandi/e mettono a disposizione i propri curricula e attraverso i colloqui con le aziende espongono le proprie motivazioni ed attitudini

Il Career day prevede, nei giorni precedenti l'evento, anche l'organizzazione di laboratori di orientamento al lavoro, finalizzati a favorire, ad esempio, la ricerca attiva del lavoro, la stesura corretta del curriculum, maggiore conoscenza delle dinamiche del mercato del lavoro, informazioni su come creare autonomamente nuove imprese.

Nell'ambito delle attività accademiche della Scuola di Scienze Politiche e Sociali, vengono organizzate diverse attività di tipo seminariale, svolte sia all'interno dei singoli corsi, per l'approfondimento di specifici argomenti previsti dal programma di studio, sia in aggiunta ai corsi previsti dal piano di studio, per consentire agli studenti di acquisire ulteriori crediti formativi. Tali attività prevedono spesso il coinvolgimento di esperti del settore. Si tratta inoltre di attività di tipo prevalentemente laboratoriale. In tal senso costituiscono un'ottima opportunità per consentire agli studenti di mettere a frutto le conoscenze acquisite e di utilizzarle per confrontarsi con situazioni reali. Ogni anno la Scuola programma una serie di laboratori curriculari ed extracurriculari di cui dà comunicazione sulle proprie pagine web



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

27/05/2024

**Il Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) in qualità di test center rilascia le seguenti attestazioni:**

- ICDL (International Certification of Digital Literacy) a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università;
- EQDL (Certificazione delle conoscenze di base sulla Qualità) a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università.

### Altri servizi di Ateneo

Il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al servizio, altri servizi, la cui adesione è facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza;
- corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana;
- rilascio di certificazioni linguistiche internazionali.

Per quanto riguarda i servizi per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), in Ateneo sono presenti servizi dedicati:

[Servizi per studenti con DSA](#)

[Servizi per studenti con Disabilità](#)

Link inserito: [Pagina Certificazioni - Centro Linguistico](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso riceve dall'Ateneo, che acquisisce periodicamente in forma anonima secondo quanto previsto dalla normativa nazionale, le opinioni degli studenti frequentanti e non sulle attività didattiche erogate tramite un questionario on line la cui compilazione è obbligatoria in fase di iscrizione agli esami. 25/05/2024

Gli studenti attraverso di esso esprimono la propria opinione sul grado di soddisfazione del corso rispetto alle modalità di svolgimento delle lezioni, ai contenuti degli insegnamenti, alle risorse strutturali ed organizzative messe a disposizione dall'Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche.

Per ciascuna domanda, sono previste quattro modalità di risposta, corrispondenti ad una scala di punteggio (in termini di soddisfazione) che è la seguente:

- Decisamente NO = 2
- Più NO che SÌ = 5
- Più SÌ che NO = 7
- Decisamente SÌ = 10.

Aggregando le risposte per tre macro aree: Aspetti Organizzativi (domande: D1, D2, D5, D12, D13, D16 e D18), Efficacia Didattica (domande: D3, D4, D6, D7, D8, D9, D10, D11) e Soddisfazione Complessiva (domande: D15, D23 e D24) gli studenti esprimono la seguente valutazione media:

- **Aspetti Organizzativi:7,57**
- **Efficacia Didattica:7,92**
- **Soddisfazione Complessiva:8,08**

Link inserito: [Opinioni Studenti](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La rilevazione è stata affidata al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea che ha provveduto alla gestione dei relativi questionari fornendo i dati aggiornati ad aprile 2023 per laureati nell'anno solare 2022. Gli studenti laureati della classe L-39 sono 40 gli intervistati 38. Il collettivo esaminato è 32. Gli studenti laureati della classe L-40 in Sociologia sono 27 gli intervistati 26. Il collettivo esaminato è 22.

(Per una migliore confrontabilità della documentazione, l'indagine riporta i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2018: per la classe L-39 sono 32 di cui 30 intervistati, per la classe L-40 sono 22 di cui 21 intervistati)

(Per una migliore confrontabilità della documentazione, l'indagine riporta i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2018: 32 di cui 30 intervistati)

#### **Risultanze indagine laureati classe L-39 - Servizio Sociale**

Analizzando sinteticamente i dati, si vede una buona frequenza (favorita anche dalle attività didattiche integrative on-line) 76,7% per più del 75% degli insegnamenti.

Una buona soddisfazione complessiva e sulle varie voci in genere superiore a quella degli Atenei del Centro e con qualche miglioramento anche sull'anno precedente. La soddisfazione complessiva è pari al 93,3%, con oltre la metà degli intervistati e delle intervistate che esprime un giudizio decisamente positivo.

Ne risulta che ben il 73% si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

[Accedi ai dati di Alma Laurea](#)

#### **Risultanze indagine laureati classe L-40 - Sociologia**

Analizzando sinteticamente i dati, si vede una discreta frequenza (favorita anche dalle attività didattiche integrative on-line) 66,6%.

La soddisfazione complessiva è pari al 90%.

Il 52,4% si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

[Accedi ai dati di Alma Laurea](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Alma Laurea - Soddisfazione per il corso di studio concluso



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

**Analisi dei dati in ingresso, di percorso, di uscita.**

08/09/2023

#### Dati di ingresso

Gli immatricolati al Corso sono tornati sui numeri precedenti all'emergenza pandemica, che – anche grazie all'offerta di didattica integrativa a distanza – avevano visto una crescita notevole degli iscritti. Il corso conferma comunque la sua attrattiva, con quasi la metà degli iscritti al primo anno che viene da fuori regione – un dato estremamente superiore alle medie nazionali (indicatore iC03) – e soddisfazione dei laureati alta e in linea con i dati nazionali (iC25).

#### Dati di percorso e di Uscita

L'aumento degli iscritti e la crisi pandemica non ha pesato particolarmente sulle performance: la regolarità degli studenti appare buona e in crescita, soprattutto per il percorso L-39, con laureati entro la durata normale del corso o entro la durata del corso più un anno superiori alle medie nazionali (iC02 e iC02bis) e abbandoni simili (L-40) o molto inferiori (L-39) al dato italiano per gli stessi corsi (iC24). Anche l'occupazione ad un anno dalla laurea è in linea con i benchmark nazionali (iC06 e iC06bis).

Permane tuttavia qualche difficoltà nell'acquisizione CFU al primo anno e nel passaggio dal primo al secondo anno, specie per il percorso L-40 (iC01, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) – difficoltà che tuttavia tende ad essere recuperata negli anni successivi, come dimostra il buon dato dei tempi di laurea sopra menzionato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale - 1 Luglio 2023

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I risultati di seguito riportati fanno riferimento all'indagine svolta da Consorzio Interuniversitario Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati, anno di indagine 2022, dati aggiornati al mese di aprile 2023, su numero laureati, classe L-39 pari a 33 e di intervistati pari a 25. Il collettivo esaminato è 18. Per la classe L-40 26 laureati, 23 intervistati e il collettivo selezionato è 8 (per una migliore confrontabilità della documentazione, l'indagine riporta i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea). 17/08/2023

#### Indagine occupazionale classe L-39 - Servizio Sociale

Il 72,2% dei laureati sono attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale.

Il tasso di occupazione ad una anno è pari al 27,8%.

I laureati esprimono soddisfazione per il lavoro svolto (8.2 su una scala da 1 a 10).

Rispetto alle competenze richieste nel mondo del lavoro l'efficacia della formazione acquisita all'università risulta superiore al benchmark di riferimento.

[Accedi all'indagine di Alma Laurea](#)

#### Indagine occupazionale classe L-40 - Sociologia

Il 62,5% dei laureati sono attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale.

Il tasso di occupazione ad una anno è pari al 12,5%.

I laureati esprimono soddisfazione per il lavoro svolto (8.0 su una scala da 1 a 10).

[Accedi all'indagine di Alma Laurea](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Alma Laurea - Condizione occupazionale



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea prevede tirocini obbligatori:

04/09/2023

Per L-39 Servizio Sociale il tirocinio è professionalizzante, cioè propedeutico all'esame di stato, necessario per iscriversi all'Ordine degli Assistenti Sociali (Albo B).

Per questo motivo le attività dovranno essere svolte in affiancamento ad un assistente sociale che, in qualità di supervisore, sarà guida e garante del corretto adempimento dell'obbligo formativo.

Queste dovranno essere svolte presso un ente o un servizio del territorio che si occupa di assistenza in ambito sociale o sanitario (terzo settore, enti o strutture riconosciute o accreditate facenti capo al Servizio Sanitario Nazionale, Comuni, Ambiti Territoriali Sociali, ecc.) previa conferma della stipula di una convenzione tra ente e Università.

Per poter accedere al tirocinio è richiesto allo studente il superamento dell'esame di Attività Formative per il Tirocinio avente l'obiettivo di preparare il futuro tirocinante nell'inserimento all'interno dell'organizzazione scelta, garantendone l'effettiva idoneità.

Per quanto riguarda il curriculum in Sociologia, l'obiettivo è quello di approfondire e sperimentare tecniche e modalità di studio e di ricerca affrontate durante il triennio.

Per lo svolgimento del tirocinio non è richiesto il superamento di nessun esame.

Le modalità di adempimento sono 3:

1. Attività presso un ente previa conferma convenzione. L'ente in questione dovrà prevedere attività di ricerca da far svolgere allo studente richiedente, preferibilmente con la supervisione di un sociologo. (Terzo Settore, Osservatori, Centri di Ricerca, Comune, Regione, Organizzazioni, ecc.)
2. Affiancamento di un docente nell'attività di ricerca in qualità di ricercatore junior. In questo caso lo studente potrà proporre a un docente un suo progetto di ricerca oppure collaborare a progetti di ricerca avviati e coordinati dal professore di riferimento.
3. Conseguimento di una parte di tirocinio in esami per un massimo di 12 CFU complessivi. Adempimento dei restanti 6 CFU (150 ore) come indicato nel punto 1 o 2.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Enti e Imprese con accordi di Stage/Tirocinio curriculare o extra curriculare



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/03/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' ATENEO

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2024

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del CdS risponde al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e opera in linea con il Piano strategico di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV), il Dipartimento e la Scuola di afferenza del CdS.

Gli organi della Assicurazione Qualità del CdS sono:

- **il/la Referente**
- **il Gruppo di Riesame (GdR)**

Il GdR del CdS è così composto:

Eduardo Barberis (Referente del Cds)

Federico Losurdo (docente)

Simona Patrignani(PTA)

#### **Il/la Referente del Corso di Studio:**

- è nominato è nominata/o con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola;

si occupa:

- a) della gestione del CdS;
- b) della compilazione e aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);
- c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza;
- d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento;
- e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

È componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina.

#### **Gruppo di Riesame (GdR)**

- è nominato con delibera di Dipartimento su proposta della Scuola;
- è coordinato dal Referente del CdS;
- è costituito all'interno del CdS;
- può includere una rappresentanza studentesca;
- collabora alle attività sopra elencate che fanno capo al Referente del CdS, analizzando, inoltre, le schede di insegnamento e collaborando alla stesura del Piano Strategico di Dipartimento (PSD) per la parte della Didattica;
- si confronta con gli stakeholder almeno una volta all'anno (in occasione della presentazione dell'offerta formativa) o quando opportuno ai fini del perseguimento degli obiettivi AQ e di miglioramento continuo del CdS.

Infine, in ogni Dipartimento è istituita la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) competente a svolgere attività di valutazione, consultazione e controllo sulle attività didattiche e di servizio a studentesse e studenti.

La partecipazione della studentessa e dello studente costituisce un fattore imprescindibile all'interno dei processi di Qualità di Ateneo e viene assicurata attraverso la presenza della rappresentanza studentesca all'interno degli Organi di governo e delle sedi consiliari dei corsi di studio e di Dipartimento (Consiglio di Scuola, Consiglio di Dipartimento), nonché in tutte le commissioni istituite al loro servizio, quali, innanzitutto, la Commissione offerta formativa e la Commissione didattica. Una rappresentanza studentesca indefettibile compone la Commissione paritetica docenti-studenti; laddove la presenza degli studenti e delle studentesse è stata pure prevista all'interno dei Comitati di indirizzo, a livello di cds.

Il monitoraggio delle rilevazioni delle opinioni di studentesse e studenti, di laureande e laureandi e di laureate e laureati, unitamente alla valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, costituiscono ulteriori modalità concrete per la realizzazione del continuo confronto con le studentesse e gli studenti e le parti interessate ai fini della ottimale erogazione della formazione e dei servizi. Delle relative tempistiche e responsabilità dei processi e dei sotto-processi viene fornita descrizione di dettaglio all'interno dei documenti di gestione, a livello di CdS.

Per il vigente Sistema AQ dei CdS si veda il documento [Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo](#)  
Link inserito: [Sito Web del Cds - Assicurazione della Qualità](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2024

Il CdS programma le modalità e le tempistiche delle iniziative relative all'AQ principalmente su indicazione del Presidio di Qualità e dell'Ufficio Offerta Formativa, al fine di consentire agli Organi Accademici di adottare in tempo utile le necessarie deliberazioni per ottenere l'accreditamento del corso di studio.

Le principali attività relative all'Assicurazione Qualità comprendono:

La compilazione della scheda SUA-CdS, nel rispetto delle scadenze ministeriali di maggio, settembre e febbraio, a cura del referente del CdS con il supporto del PQA.

- La redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico, secondo le modalità e le scadenze indicate dal Ministero, a cura del Gruppo di Riesame.
- Il monitoraggio, il coordinamento e il supporto all'attuazione delle azioni correttive, preventive e di miglioramento della qualità del CdS, come indicato nella Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Riesame Ciclico, nonché dai suggerimenti della CPDS, a cura del Referente e del Gruppo di Riesame.
- La presa in carico della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento, che verifica la qualità del CdS sulla base di appositi indicatori, definisce proposte di miglioramento e azioni correttive.

Oltre a queste scadenze periodiche, viene svolto un monitoraggio continuo delle criticità e la raccolta delle segnalazioni da parte dei diversi organi. Le attività e i compiti del Gruppo di Riesame del CdS sono svolti attraverso riunioni periodiche e sono documentati tramite verbali.

Oltre alle segnalazioni raccolte dagli organi dei CdS, studentesse e studenti, docenti e PTA possono segnalare osservazioni, reclami e proposte di miglioramento sul corso di studio mediante un apposito form online disponibile nella [pagina web del cds](#); tali segnalazioni sono prese in carico dalla Struttura responsabile per la gestione di osservazioni, reclami, proposte di miglioramento, composta dalla referente del CdS e dal PTA della Scuola.

[Sito Web del Cds - Assicurazione della Qualità](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

27/05/2024

Il rapporto di riesame annuale è stato sostituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale, che costituisce parte della documentazione relativa all'attività di autovalutazione del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Sociologia e servizio sociale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sociology and Social Work
<b>Classe</b>	L-40 - Sociologia & L-39 - Servizio sociale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniurb.it/corsi/1757138">https://www.uniurb.it/corsi/1757138</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniurb.it/studiakonnoi/studenti/contributi">https://www.uniurb.it/studiakonnoi/studenti/contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARBERIS Eduardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	SCUOLA DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia, Società, Politica (DESP) (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRBDRD78A06G674F	BARBERIS	Eduardo	SPS/07	14/C1	PO	1	
2.	CVRNDR89C20C265D	COVERI	Andrea	SECS-P/06	13/A	RD	1	
3.	FVATNZ63D15C383G	FAVA	Terenzio	SPS/04	14/A2	RU	1	
4.	GNVNGI75H45G273C	GENOVA	Angela	SPS/07	14/C1	PA	1	
5.	GRTCRS72H02L378D	GRETTER	Christian	SPS/04	14/A	ID	1	
6.	LSRFR78L02G479S	LOSURDO	Federico	IUS/09	12/C1	PA	1	
7.	QDRSLL69A46H294U	QUADRELLI	Isabella	SPS/12	14/C3	PA	1	
8.	RSSMSM59E21E532C	RUSSO	Massimo	SPS/07	14/C1	RU	1	
9.	SLLCRS82T06L304F	SILLA	Cesare	SPS/07	14/C1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CARUSO	Giuseppe	g.caruso8@campus.uniurb.it	Rappresentante degli studenti e delle Studentesse
FERRI	Alessia	a.ferri30@campus.uniurb.it	Rappresentante degli Studenti e delle Studentesse



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARBERIS	Eduardo
LOSURDO	Federico
PATRIGNANI (PTA)	Simona



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LANDI	Rosa	tutor.sociologia@uniurb.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
QUADRELLI	Isabella		Docente di ruolo
SILLA	Cesare		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso:saffi 42 61029 - URBINO

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2024
Studenti previsti	200

## Eventuali Curriculum

SERV_SOC	6132^A073^1
SOCIO	6132^A074^1

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COVERI	Andrea	CVRNDR89C20C265D	URBINO
SILLA	Cesare	SLLCSR82T06L304F	URBINO
BARBERIS	Eduardo	BRBDRD78A06G674F	URBINO
RUSSO	Massimo	RSSMSM59E21E532C	URBINO
FAVA	Terenzio	FVATNZ63D15C383G	URBINO
GRETTER	Christian	GRTCRS72H02L378D	URBINO
QUADRELLI	Isabella	QDRSLL69A46H294U	URBINO
LOSURDO	Federico	LSRFRC78L02G479S	URBINO

---

GENOVA	Angela	GNVNGI75H45G273C	URBINO
--------	--------	------------------	--------

---

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
LANDI	Rosa	URBINO
QUADRELLI	Isabella	URBINO
SILLA	Cesare	URBINO

---



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



Codice interno all'ateneo del corso	6132
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	13/02/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/12/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/09/2023 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è progettato correttamente in tutte le sue parti, è internamente coerente e l'ordinamento contiene informazioni complete e congrue. Inoltre, esso è coerente con i requisiti di legge, gli obiettivi di Ateneo e quelli nazionali di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa. 

La proposta è nel complesso molto ben motivata, con obiettivi formativi specifici di apprendimento significativi, un percorso formativo conseguente e sbocchi professionali coerenti. Il corso di laurea, inoltre, in base alla normativa vigente dispone potenzialmente di risorse di docenza e infrastrutture adeguate e compatibili con gli obiettivi formativi.



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è progettato correttamente in tutte le sue parti, è internamente coerente e l'ordinamento contiene informazioni complete e congrue. Inoltre, esso è coerente con i requisiti di legge, gli obiettivi di Ateneo e quelli nazionali di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

La proposta è nel complesso molto ben motivata, con obiettivi formativi specifici di apprendimento significativi, un percorso formativo conseguente e sbocchi professionali coerenti. Il corso di laurea, inoltre, in base alla normativa vigente dispone potenzialmente di risorse di docenza e infrastrutture adeguate e compatibili con gli obiettivi formativi.



Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio Sociale (L-39 e L-40) presso l'Università di Urbino Carlo Bo è stato istituito per la prima volta nell'a.a. 2008-09 e raccoglie tradizioni ed esperienze didattiche e di ricerca ben anteriori presenti nell'Ateneo felsineo. L'esistenza di forti complementarità nel profilo formativo e professionale dei due corsi ha costituito uno dei motivi alla base della proposta prima e del consolidamento poi del corso di laurea interclasse. Le sinergie consolidate nel tempo puntano a formare da un lato esperti/e di scienze sociali con consolidate competenze sociologiche, ma anche con competenze, conoscenze e abilità specifiche nell'analisi, programmazione e valutazione delle politiche pubbliche, in particolare di welfare, nonché nel lavoro con le professioni del sociale; dall'altro operatori/trici sociali con una forte capacità riflessiva, di comprensione dei fattori strutturali che stanno alla base di disuguaglianze e disagio, di capacità di lettura del mutamento sociale e di analisi del proprio lavoro, nonché del funzionamento delle organizzazioni e istituzioni entro cui operano.

Le sinergie riguardano sicuramente i settori scientifici delle scienze politiche e sociali, ma anche una gran parte della formazione interdisciplinare di carattere psicologico, giuridico, economico, statistico, informatico, linguistico che permettono di formare professionisti con un background di conoscenze e competenze adatto al lavoro di equipe multidisciplinare, all'integrazione e complementarità professionale, all'analisi dei mutamenti nelle società complesse, alla

capacità di intervento sui problemi sociali.

La revisione ordinamentale attuale permette di qualificare meglio le competenze di base e trasversali; arricchire le conoscenze e competenze metodologiche e le forme di didattica laboratoriale ed esperienziale per approfondire ulteriormente il legame teoria-pratica che caratterizza il corso; limitare la parcellizzazione delle attività formative, specie nel primo anno di corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>CD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	632400536	<b>ABILITÀ INFORMATICHE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco FRATTO <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
2	2023	632400666	<b>ATTIVITÀ FORMATIVE PER IL TIROCINIO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Francesca PESARESI <a href="#">CV</a>		<a href="#">18</a>
3	2024	632401621	<b>DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI / I</b> (modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI) <i>semestrale</i>	IUS/09	Antonio CANTARO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	IUS/08	<a href="#">30</a>
4	2024	632401622	<b>DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI / II</b> (modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI) <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Federico LOSURDO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">24</a>
5	2024	632401577	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea COVERI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">56</a>
6	2022	632400538	<b>FILOSOFIA DELLE RELIGIONI</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Andrea AGUTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">36</a>
7	2023	632400668	<b>GOVERNO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Christian GRETTNER <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/04	<a href="#">36</a>
8	2022	632400540	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Giorgio BRANDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	<a href="#">36</a>
9	2024	632401583	<b>INFORMATICA PER LE SCIENZE SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48
10	2022	632401578	<b>LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	<b>Docente di riferimento</b> Terenzio FAVA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04	<a href="#">36</a>
11	2023	632401579	<b>LABORATORIO DI</b>	Non e' stato	Fatima FARINA	SPS/09	<a href="#">36</a>

			<b>SOCIOLOGIA annuale</b>	indicato il settore dell'attività formativa	<a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
12	2022	632400541	<b>LINGUA E CULTURA INGLESE (MOD. 2)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		36
13	2023	632400670	<b>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Vilma ROSSI <a href="#">CV</a>		<a href="#">60</a>
14	2023	632400672	<b>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/I</b> (modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE) <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Eduardo BARBERIS <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">40</a>
15	2023	632400673	<b>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/II</b> (modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE) <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Isabella QUADRELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/12	<a href="#">30</a>
16	2022	632400542	<b>POLITICHE SOCIALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Angela GENOVA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">36</a>
17	2024	632401584	<b>PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		48
18	2022	632400543	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maria PEDICONI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	M- PSI/07	<a href="#">36</a>
19	2024	632401585	<b>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITÀ</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		54
20	2022	632400544	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		36
21	2024	632401586	<b>PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		54
22	2023	632400674	<b>SCIENZA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Terenzio FAVA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	SPS/04	<a href="#">36</a>
23	2022	632400545	<b>SERVIZIO SOCIALE MINORILE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Ugo CIASCHINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>

24	2022	632400546	<b>SOCIOLOGIA DEI GENERI</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente non specificato		36	
25	2023	632400675	<b>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	<b>Docente di riferimento</b> Isabella QUADRELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/12	<a href="#">60</a>	
26	2022	632400547	<b>SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO</b> <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente non specificato		36	
27	2022	632400549	<b>SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	<b>Docente di riferimento</b> Massimo RUSSO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	SPS/07	<a href="#">36</a>	
28	2022	632400548	<b>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	<b>Docente di riferimento</b> Terenzio FAVA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	SPS/04	<a href="#">36</a>	
29	2023	632400676	<b>SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	Fatima FARINA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/09	<a href="#">60</a>	
30	2024	632401587	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Angela GENOVA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">24</a>	
31	2024	632401587	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Emanuela SUSCA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	SPS/07	<a href="#">24</a>	
32	2022	632400550	<b>SOCIOLOGIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/11	Elisa LELLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">36</a>	
33	2023	632400677	<b>STATISTICA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Pietro RENZI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>	
34	2024	632401593	<b>STORIA DELLA SOCIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Cesare SILLA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">56</a>	
							ore totali	1334

coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
--------	------	----------------------	----------------------	---------	-----------------------------------

35	2020	632400027	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE EUROPEO</b>	IUS/08	Antonio CANTARO <i>Professore Ordinario</i>	GIURISPRUDENZA (LMG/01)
36	2024	632401580	<b>LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	Docente non specificato	Informazione, media, pubblicità (L-20)
37	2024	632401626	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b>	M-STO/04	Barbara MONTESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Informazione, media, pubblicità (L-20)

Curriculum: SERV\_SOC

Attività di base

L-39 Servizio sociale				L-40 Sociologia			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale <i>PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	22	15 - 22	Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale <i>STORIA DELLA SOCIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	36	29 - 36
	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE PER LA PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 15		SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI / I (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9 - 9	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 27</b>			
	<i>DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI / II (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 3	<b>Totale per la classe</b>	36	29 - 36	
Discipline psicologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITÀ (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9 - 9				
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-S/05 Statistica sociale <i>STATISTICA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8 - 8				
Discipline storico-antropologiche-	M-STO/04 Storia contemporanea	17	9 - 18				

filosofico- pedagogiche	STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	cfu min 9	
	SPS/01 Filosofia politica  ANTROPOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 36</b>			
<b>Totale per la classe</b>		65	50 - 66

### Attività caratterizzanti

L-39 Servizio sociale				L-40 Sociologia			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale <i>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	17	15 - 18	Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale <i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SOCIOLOGIA (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>POLITICHE SOCIALI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	26	24 - 36
	<i>POLITICHE SOCIALI (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 15				<i>RICERCA SOCIALE/I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
Discipline sociologiche	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	13	9 - 16	Discipline economico- statistiche	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale <i>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12 - 16
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale <i>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 9				<i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	9	9 - 12				
	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		cfu min 9				
Discipline	M-PSI/05 Psicologia sociale	15	15 -				



- semestrale			<b>Totale attività Affini</b>	35	19 - 32
<b>Totale attività Affini</b>	19	19 - 32			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		13	0 - 18
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36</b>	<b>23 - 41</b>

## Curriculum: SOCIO

### Attività di base

L-39 Servizio sociale				L-40 Sociologia				
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	16	15 - 22	Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	30	29 - 36	
	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE PER LA PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 15		<i>STORIA DELLA SOCIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			cfu min 27
	<i>PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e				SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
					<i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
					SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			

comunicativi				SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico						
	<i>DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI / I (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	9	cfu min 3	9 - 9	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 27</b>		
Discipline psicologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale						
	<i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITÀ (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	cfu min 6	9 - 9	<b>Totale per la classe</b>		
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-S/05 Statistica sociale						
	<i>STATISTICA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	cfu min 3	8 - 8	30	29 - 36	
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-STO/04 Storia contemporanea						
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	cfu min 9	9 - 18			
	SPS/01 Filosofia politica						
	<i>ANTROPOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>						
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 36</b>							
<b>Totale per la classe</b>		60	50 - 66				

### Attività caratterizzanti

L-39 Servizio sociale				L-40 Sociologia			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	18	15 - 18	Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	36	24 - 36
	<i>METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 15		<i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>POLITICHE SOCIALI (3</i>						

	<i>anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline sociologiche	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	16	9 - 16 cfu min 9
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale <i>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	10	9 - 12 cfu min 9
	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Discipline psicologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15 - 15 cfu min 15
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline mediche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6 - 6 cfu min 6
<b>AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 54</b>			
<b>Totale per la classe</b>		<b>65</b>	<b>54 - 67</b>

	<i>SOCIOLOGIA (CORSO AVANZATO) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>POLITICHE SOCIALI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale <i>SOCIOLOGIA DEL DIRITTO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline economico-statistiche	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	12 - 16 cfu min 12
	SECS-S/05 Statistica sociale <i>STATISTICA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline giuridico-politologiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI / I (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9 - 18 cfu min 9
	<i>DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI / II (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SPS/01 Filosofia politica <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18 - 18 cfu min 18
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 63</b>			
<b>Totale per la classe</b>		<b>88</b>	<b>63 - 88</b>

L-39 Servizio sociale				L-40 Sociologia			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	SECS-P/01 - Economia politica SPS/07 - Sociologia generale	32	19 - 32 cfu min 18	Attività formative affini o integrative 	IUS/01 - Diritto privato IUS/10 - Diritto amministrativo	39	31 - 41 cfu min 18
	<i>SOCIOLOGIA DELLE DIVERSITÀ E DELLE DISEGUAGLIANZE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/08 - Psicologia clinica		
	<i>SERVIZIO SOCIALE MINORILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				MED/42 - Igiene generale e applicata SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		
	SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale				<i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			<b>Totale attività Affini</b>		39	19 - 32
<b>Totale attività Affini</b>		32	19 - 32				

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 18
<b>Totale Altre Attività</b>		23	23 - 41



## Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	L-40	L-39
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	IUS/09	9-9	<i>Carat</i> Discipline giuridico-politologiche	<i>Base</i> Discipline giuridiche
2	IUS/01 , IUS/08 , IUS/09 , IUS/10	9-12	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline giuridiche
5	M-PSI/05	9-9	<i>Carat</i> Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	<i>Base</i> Discipline psicologiche
6	M-PSI/05 , M-PSI/08	15-15	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline psicologiche
7	SPS/07 , SPS/08	15-22	<i>Base</i> Discipline sociologiche	<i>Base</i> Discipline sociologiche
8	SPS/09	8-8	<i>Base</i> Discipline sociologiche	<i>Carat</i> Discipline sociologiche
9	SPS/12	1-8	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline sociologiche
10	SPS/07	6-6	<i>Base</i> Discipline sociologiche	Attività formative affini o integrative
11	SECS-S/05	8-8	<i>Carat</i> Discipline economico-statistiche	<i>Base</i> Discipline politico-economiche-statistiche
12	SECS-P/01	4-8	<i>Carat</i> Discipline economico-statistiche	Attività formative affini o integrative
13	SPS/07	15-18	<i>Carat</i> Discipline sociologiche	<i>Carat</i> Discipline del servizio sociale
14	SPS/07 , SPS/12	9-18	<i>Carat</i> Discipline sociologiche	Attività formative affini o integrative
15	MED/42	6-6	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline mediche
16	M-STO/04	9-9	<i>Carat</i> Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	<i>Base</i> Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche
17	SPS/01	0-9	<i>Carat</i> Discipline giuridico-politologiche	<i>Base</i> Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche
Totale crediti		123 - 165		

### L-40 Sociologia

Attività	Ambito	Crediti	
Base	Discipline sociologiche	29	36
Carat	Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	18	18
Carat	Discipline economico-statistiche	12	16
Carat	Discipline giuridico-politologiche	9	18
Carat	Discipline sociologiche	24	36

Attività formative affini o integrative	31	41
Minimo CFU da D.M. per le attività di base <b>27</b> Somma crediti minimi ambiti di base <b>29</b>		
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>63</b> Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>63</b>		
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>18</b> Somma crediti minimi ambiti affini <b>31</b>		
Totale	123	165

L-39 Servizio sociale			
Attività	Ambito	Crediti	
Base	Discipline giuridiche	9	9
Base	Discipline politico-economiche-statistiche	8	8
Base	Discipline psicologiche	9	9
Base	Discipline sociologiche	15	22
Base	Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	9	18
Carat	Discipline del servizio sociale	15	18
Carat	Discipline giuridiche	9	12
Carat	Discipline mediche	6	6
Carat	Discipline psicologiche	15	15
Carat	Discipline sociologiche	9	16
Attività formative affini o integrative		19	32
Minimo CFU da D.M. per le attività di base <b>36</b> Somma crediti minimi ambiti di base <b>50</b>			
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>54</b> Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>54</b>			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>18</b> Somma crediti minimi ambiti affini <b>19</b>			
Totale		123	165



Attività di base  
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	15 - 22	L-40 Sociologia	Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	29 - 36
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	<b>cfu min 15</b>			SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9 - 9			SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	<b>cfu min 27</b>
Discipline psicologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale	9 - 9		<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 27)</b>		
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-S/05 Statistica sociale	8 - 8		<b>Totale per la classe</b> 29 - 36		
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/01 Filosofia politica	9 - 18				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 36)</b>						
<b>Totale per la classe</b>		50 - 66				

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe



ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
			Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia	24 -

Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	15 - 18		generale	36
		<b>cfu min 15</b>		SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	<b>cfu min 24</b>
Discipline sociologiche	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	9 - 16	Discipline economico-statistiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-S/05 Statistica sociale	12 - 16 <b>cfu min 12</b>
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	9 - 12	Discipline giuridico-politologiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SPS/01 Filosofia politica	9 - 18 <b>cfu min 9</b>
Discipline psicologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/08 Psicologia clinica	15 - 15	Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale M-STO/04 Storia contemporanea	18 - 18 <b>cfu min 18</b>
Discipline mediche	MED/42 Igiene generale e applicata	6 - 6	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> (minimo da D.M. 63)		
		<b>cfu min 6</b>	<b>Totale per la classe</b>		63 - 88
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> (minimo da D.M. 54)					
<b>Totale per la classe</b>		54 - 67			



L-39 Servizio sociale

L-40 Sociologia

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	19	32

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	31	41



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	18
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>23 - 41</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

L-40 Sociologia: CFU totali del corso 146 - 206

L-39 Servizio sociale: CFU totali del corso 146 - 206



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D